

Opis kolegija

HRVATSKI KAO STRANI JEZIK

Cilj je kolegija *Hrvatski kao strani jezik* omogućiti polaznicima ovladavanje hrvatskom jezičnom normom te vještinama slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Nadalje, polaznici se, ovisno o stupnju koji pohađaju, upoznaju s povijesnim pregledom hrvatskoga jezika, počecima pismenosti, kulturološkim osobitostima Republike Hrvatske, zavičajnom baštinom te povijesnim naslijeđem.

Nakon završenog programa očekuju se, ovisno o stupnju, ovi **obrazovni ishodi**:

- ◆ razumjeti tekst uživo izgovoren te slušanu radijsku ili televizijsku poruku i odgovoriti na postavljena pitanja u svezi s njihovim sadržajem;
- ◆ razumjeti pročitani tekst i odgovoriti na postavljena pitanja u svezi s njegovim sadržajem;
- ◆ razgovarati o pristupniku poznatim temama (obitelj, posao, vremenske prilike, slobodno vrijeme, novac, hrana, piće, stanovanje) te prepričati događaje, sadržaj novinskoga članka, knjige, filma, vijesti;
- ◆ napisati vezani tekst o pristupniku bliskoj i poznatoj temi, napisati osobno pismo s opisom vlastitih doživljaja i dojmova, životopis i opisati sliku;
- ◆ služiti se hrvatskim jezikom u govoru i pismu pravilno primjenjujući normu hrvatskoga jezika i gramatičke strukture (morfologija imenica, zamjenica, pridjeva i glagola, uporaba padeža, uporaba prezenta, perfekta, futura 1. i imperativa, uporaba prijedloga).

Program je po koncepciji kombinacija **komunikacijskoga i gramatičkoga pristupa**.

Osnovna razina obuhvaća:

- ◆ **razumijevanje slušanoga teksta** (tekstovi preneseni radijem, televizijom, neposrednim govorenjem, sadržajno vezani za svakodnevni život, tekuće događaje i teme kao i teme o hrvatskoj baštini, znamenitostima, povijesti...)
- ◆ **razumijevanje pročitanaoga teksta** (tekstovi sadržajno vezani za svakodnevni život, tekuće događaje i teme kao i teme o hrvatskoj baštini, znamenitostima, povijesti...)
- ◆ **govornu interakciju i produkciju** (pozdravljanje, predstavljanje, traženje i primanje uputa i informacija, opisivanje, razgovor o poznatim temama - obitelj, posao,

vremenske prilike, obrazovanje, slobodno vrijeme, društvo, novac, hrana, piće, stanovanje te preporučavanje događaja, novinskoga članka, knjige, filma, vijesti...)

- ◆ **pisanu produkciju** (pisanje vezanoga teksta o pristupniku poznatoj temi (*Moja obitelj, Posao koji radim...*), osobnoga pisma s opisom vlastitih doživljaja i dojmova, životopis, opis slike)
- ◆ **poznavanje jezičnih struktura** (praktična uporaba jezika – ovladanost pravopisnom normom te gramatičkim strukturama – morfologije imenica, zamjenica, pridjeva i glagola, uporaba padeža, uporaba prezenta, perfekta, futura 1. i imperativa, uporaba prijedloga – bez teorijskih znanja).

Nastava se izvodi u čelnome, skupinskome i individualnome **obliku rada**.

Metode poučavanja koje se primjenjuju jesu: predavanje, suradničko učenje, rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera, uspoređivanje gramatičkih oblika.

Ocjenjivanje polaznika provodi se na dvije razine: formativno, odnosno prateći polaznikovo napredovanje tijekom nastave (na primjer, praćenje doprinosa polaznika za vrijeme grupnog i individualnog rada) te sumativno, odnosno ocjenjujući ukupno znanje na pismenom ispitu na kraju programa.