



**Analiza ankete o PPDMI provedene u ožujku 2014.
(polaznici upisani u rujnu 2013. – prvi upisni rok u akademskoj godini 2013./2014.)
i u srpnju 2014. (polaznici upisani u veljači 2014. – drugi upisni rok u akademskoj
godini 2013./2014.)**

Anketu o PPDMI ispunjavali su polaznici upisani u rujnu 2013. i u veljači 2014. Od 199 upisanih polaznika u rujnu 2013. anketu je ispunio 141 polaznik, od toga 123 polaznika koji su pratili nastavu u učionici i 18 polaznika koji su pratili nastavu putem sustava učenja na daljinu. Od 191 polaznika upisanih u veljači 2014. anketu je ispunilo 140 polaznika i to 96 polaznika koji su pratili nastavu u učionici i 44 polaznika koji su pratili nastavu putem sustava učenja na daljinu. U ovoj se anketi najprije analiziraju podatci dobiveni na ukupnome uzorku anketiranih polaznika i to u usporednome odnosu rezultata dobivenih u ovim dvjema anketama. Također, posebno se analiziraju rezultati anketiranih polaznika koji su pratili nastavu putem sustava učenja na daljinu i to ona pitanja koja se posebno odnose na ovaj oblik nastave. Svi su dobiveni podatci interpretirani pri čemu su kvantitativni pokazatelji prikazani u tablicama gdje su iskazani brojevi i postotni omjeri pojedinih odgovora.

ANALIZA ANKETA NA UKUPNOME UZORKU

1. Razlog upisivanja PPDMI

Na pitanje o tomu koji je razlog upisivanja PPDMI, u tablicama 1. i 2. razvidno je da se najviše ispitanika izjasnilo odgovorom *lakše zapošljavanje u budućnosti*. Ovim se odgovorom izjasnilo više anketiranih ispitanika upisanih u rujnu 2013. (85), nego upisanih u veljači 2014. (78). *Želju za dodatnom edukacijom* iskazalo je nešto više anketiranih polaznika upisanih u veljači 2014. (31), nego anketiranih polaznika upisanih u rujnu 2013. (27). Također, *zadržavanje postojećeg radnog mjesta* istaknulo je više ispitanika drugoga upisnoga roka (30), nego ispitanika prvoga upisnoga roka (22). U objema je tablicama razvidno da se 7 ispitanika iz rujna 2013. i 1 ispitanik iz veljače 2014. izjasnilo odgovorom *nešto drugo*, ali ne navodeći precizno što.

polaznici anketirani u rujnu 2013.

tablica 1. Razlog upisivanja PPDMI

Tvrđnja	Broj odgovora	Postotak
Želja za dodatnom edukacijom	27	19,1%
Lakše zapošljavanje u budućnosti	85	60,3%
Zadržavanje postojećeg radnog mjesta	22	15,6%
Nešto drugo	7	5,0%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKI	141	100,0 %

polaznici anketirani u veljači 2014.

tablica 2. Razlog upisivanja PPDMI

Tvrđnja	Broj odgovora	Postotak
Želja za dodatnom edukacijom	31	22,1%
Lakše zapošljavanje u budućnosti	78	55,7%
Zadržavanje postojećeg radnog mjesta	30	21,4%
Nešto drugo	1	0,7%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKI	140	100,0 %

2. Strukturiranost i logička povezanost sadržaja PPDMI

U odnosu na strukturu i logičku povezanost sadržaja PPDM izobrazbe, u tablicama se 3. i 4. uočava da se potpuno jednak broj ispitanika u oba upisna roka izjasnilo odgovorom *u potpunosti se slažem* (58), što je 41,1%. To je ujedno i najzastupljeniji odgovor kod ispitanika upisanih u veljači 2014. Odgovorom *uglavnom se slažem* izjasnilo se najveći broj ispitanika upisanih u rujnu 2013., njih 65, što je 46,1%. U odnosu na njih, ovim se odgovorom izjasnilo manje ispitanika upisanih u veljači 2014., njih 56, što je 40%. Beg određenoga stava je 5% ispitanika upisanih u rujnu 2013. i 7,1% ispitanika upisanih u veljači 2014., što znači da su zaokružili odgovor *nit se slažem, niti se ne slažem*. S ovom se tvrdnjom, **Sadržaj PPDM izobrazbe dobro je strukturiran i logički povezan**, *uglavnom se ne slaže* 7 ispitanika upisanih u rujnu 2013. (5%) i nešto više u odnosu na njih, 12

ispitanika upisanih u veljači 2014. (8,6%). Odgovorom *u potpunosti se ne slažem* izjasnio se potpuno jednak broj ispitanika u oba upisna rok, njih 4, što je 2,8%.

polaznici upisani u rujnu 2013.
tablica 3. Struktura PPDMI

Tvrđnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	4	2,8%
Uglavnom se ne slažem (2)	7	5,0%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	7	5,0%
Uglavnom se slažem (4)	65	46,1%
U potpunosti se slažem (5)	58	41,1%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	141	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.
tablica 4. Struktura PPDMI

Tvrđnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	4	2,9%
Uglavnom se ne slažem (2)	12	8,6%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	10	7,1%
Uglavnom se slažem (4)	56	40,0%
U potpunosti se slažem (5)	58	41,4%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	140	100,0 %

3. Sadržaj i način oblikovanja PPDMI izobrazbe motivirajući su

Ako se pogledaju tablice 5. i 6., uočava se da su najveće raspodjele odgovora u dvjema tvrdnjama: *uglavnom se slažem* i *u potpunosti se slažem*. To znači da se uočava porast broja ispitanika upisanih u veljači 2014. koji se *u potpunosti slažu* s tvrdnjom **Sadržaj i način oblikovanja PPDMI izobrazbe motivirajući su**, 44 polaznika, što je 31,4%, u odnosu na ispitanike upisane u rujnu 2013. (38, što je 27%). Neodređen stav, iskazan tvrdnjom *niti se slažem, niti se ne slažem*, ima veći broj ispitanika upisanih u veljači 2014. (30), nego broj ispitanika upisanih u rujnu 2013. (18). Međutim, u odnosu na odgovore *uglavnom se ne slažem* i *u potpunosti se ne slažem*, razvidno je da se manji broj ispitanika upisanih u veljači 2014. izjašnjavao ovim odgovorima, nego ispitanici upisani u rujnu 2013.

polaznici upisani u rujnu 2013.
tablica 5. Sadržaji PPDMI motivirajući je

Tvrđnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	6	4,3%
Uglavnom se ne slažem (2)	14	9,9%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	18	12,8%
Uglavnom se slažem (4)	65	46,1%
U potpunosti se slažem (5)	38	27,0%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	141	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.
tablica 6. Sadržaji PPDMI motivirajući je

Tvrđnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	3	2,1%
Uglavnom se ne slažem (2)	6	4,3%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	30	21,4%
Uglavnom se slažem (4)	57	40,7%
U potpunosti se slažem (5)	44	31,4%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	140	100,0 %

4. Prinos PPDMI razvoju polaznikovih profesionalnih kompetencija

Glede razvoja polaznikovih profesionalnih kompetencija kojima je pridonijela PPDMI, tablice 7. i 8., gotovo polovica ispitanika (67) upisanih u veljači 2014. izjasnila se odgovorom *u potpunosti se slažem*, što je 47,9%, i u usporedbi s ispitanicima iz prethodnoga upisnoga roka, razvidan je porast jer se ovim odgovorom izjasnilo 38 ispitanika upisanih u rujnu 2013., što je 38,3%. Međutim, odgovorom *uglavnom se slažem*, izjasnilo se nešto više ispitanika rujanskoga upisnoga roka (54 ili 38,3%), nego ispitanika upisanih u veljači (47 ili 33,6%). S ovom se tvrdnjom *niti slaže, niti ne slaže* 13 ispitanika upisanih u veljači 2014., što je 6 manje nego ispitanika upisanih u rujnu 2013. (19). Potpuno jednak broj ispitanika oba upisna rok (10) izjasnio se odgovorom *uglavnom se ne slažem* i podjednak broj ispitanika izjasnio se odgovorom *u potpunosti se ne slažem*, što je 2,8%, odnosno 2,1%.

polaznici upisani u rujnu 2013.
tablica 7. Prinos PPDMI razvoju kompetencija

Tvrđnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	4	2,8%
Uglavnom se ne slažem (2)	10	7,1%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	19	13,5%
Uglavnom se slažem (4)	54	38,3%
U potpunosti se slažem (5)	54	38,3%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	141	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.
tablica 8. Prinos PPDMI razvoju kompetencija

Tvrđnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	3	2,1%
Uglavnom se ne slažem (2)	10	7,1%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	13	9,3%
Uglavnom se slažem (4)	47	33,6%
U potpunosti se slažem (5)	67	47,9%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	140	100,0 %

5. Relevantnost i korisnost korištenih materijala i izvora

O korištenim materijalima i izvorima za PPDMI te o njihovoj korisnosti, tablice 9. i 10., izjasnili su se svi ispitanici upisani u veljači 2014., dok se jedan ispitanik upisan u rujnu 2013. nije izjasnio odgovorom na ovo pitanje. I u odnosu na ovu tvrdnju, raspršenost je odgovora anketiranih ispitanika u oba upisna roka najveća u dvjema ocjenama: *u potpunosti se slažem* (ocjena 5) i *uglavnom se slažem* (ocjena 4). Također, i u ovoj se tvrdnji uočava veći broj ispitanika upisanih u veljači 2014. koji se izjasnio odgovorom *u potpunosti se slažem* (65), što je 46,4%, u odnosu na broj ispitanika rujanskoga roka (55), što je 39%. Odgovorom *uglavnom se slažem*, izjasnilo se nešto više ispitanika upisanih u rujnu (58 ili 41,1%), nego ispitanika upisanih u veljači (49 ili 35%). Gotovo podjednak broj ispitanika oba upisna roka ima neodređen stav o ovoj tvrdnji (16 polaznika upisanih u rujnu 2013., odnosno 14 polaznika upisanih u veljači 2014.), kao i u odnosu na tvrdnju *uglavnom se ne slažem* (8 polaznika upisanih u rujnu 2013., odnosno 7 polaznika upisanih u veljači 2014.). Najmanji je postotak ispitanika koji je zaokružio tvrdnju *u potpunosti se ne slažem*, njih 3 iz rujanskoga upisnoga roka i njih 5 iz veljače.

polaznici upisani u rujnu 2013.
tablica 9. Korišteni materijali i izvori

Tvrđnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	3	2,1%
Uglavnom se ne slažem (2)	8	5,7%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	16	11,3%
Uglavnom se slažem (4)	58	41,1%
U potpunosti se slažem (5)	55	39,0%
Bez odgovora	1	0,7%
UKUPNO ISPITANIKA	141	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.
tablica 10. Korišteni materijali i izvori

Tvrđnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	5	3,6%
Uglavnom se ne slažem (2)	7	5,0%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	14	10,0%
Uglavnom se slažem (4)	49	35,0%
U potpunosti se slažem (5)	65	46,4%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	140	100,0 %

6. Prikladnost tempa ostvarivanja aktivnosti

O prikladnosti ostvarivanja tempa aktivnosti na PPDMI, izjasnili su se svi ispitanici upisani u oba upisna roka, tablice 11. i 12. Trećina ispitanika upisanih u rujnu 2013. (30,5%) tvrdi kako se *u potpunosti slaže* da je tempo

ostvarivanja aktivnosti bio prikladan, dok se, u odnosu na njih, nešto više ispitanika upisanih u veljači 2014. (38,6%) izjasnilo ovom tvrdnjom. Tvrdnjom *uglavnom se slažem* izjasnilo se 10 ispitanika manje (45), upisanih u veljači 2014., u odnosu na ispitanike rujanskoga roka (55). Neodređen stav imalo je više anketiranih upisanih u rujnu, njih 23, što je 16,3%, nego anketiranih polaznika upisanih u veljači 2014., njih 15, što je 10,7%. Desetina se ispitanika rujanskoga roka (10,6%) *uglavnom ne slaže* da je tempo ostvarivanja aktivnosti bio prikladan, a njih 20, ili 14,3%, ispitanih polaznika upisanih u veljači 2014. izjasnilo se ovom tvrdnjom. Glede tvrdnje *u potpunosti se ne slažem* podjednak je broj ispitanika u oba upisna roka 5, odnosno 6, koji se izjasnio ovim odgovorom.

polaznici upisani u rujnu 2013.

tablica 11. Tempo ostvarivanja aktivnosti

Tvrdnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	5	3,5%
Uglavnom se ne slažem (2)	15	10,6%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	23	16,3%
Uglavnom se slažem (4)	55	39,0%
U potpunosti se slažem (5)	43	30,5%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	141	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.

tablica 12. Tempo ostvarivanja aktivnosti

Tvrdnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	6	4,3%
Uglavnom se ne slažem (2)	20	14,3%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	15	10,7%
Uglavnom se slažem (4)	45	32,1%
U potpunosti se slažem (5)	54	38,6%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	140	100,0 %

7. Zanimljivost i poučnost aktivnosti tijekom izobrazbe

Anketirani polaznici PPDMI drže aktivnosti tijekom izobrazbe zanimljivima i poučnima. *U potpunosti se slaže i djelomično se slaže* s ovom tvrdnjom 54 ispitanika koji su upisali izobrazbu u veljači 2014., (38,6%). U odnosu na prethodni upisni rok, to znači da je razvidan porast odgovora *u potpunosti se slažem* (10 ispitanika više). Odgovorom *uglavnom se slažem* izjasnilo se više ispitanika rujanskoga roka (65), nego ispitanika upisanih u veljači 2014. (54). Neodređenoga je stava, *niti se slažem, niti se ne slažem*, nešto više od desetine ispitanika rujanskoga roka (12,1%), odnosno 22 ispitanika upisana u veljači 2014. (15,7%). *Uglavnom se ne slaže* s ovom tvrdnjom manje ispitanika upisanih u veljači 2014. (8), nego ispitanika rujanskoga roka (11). Takav je trend razvidan i u odgovoru *u potpunosti se ne slažem* 4, odnosno 2 ispitanika.

polaznici upisani u rujnu 2013.

tablica 13. Zanimljivost i poučnost aktivnosti

Tvrdnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	4	2,8%
Uglavnom se ne slažem (2)	11	7,8%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	17	12,1%
Uglavnom se slažem (4)	65	46,1%
U potpunosti se slažem (5)	44	31,2%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	141	100,0%

polaznici upisani u veljači 2014.

tablica 14. Zanimljivost i poučnost aktivnosti

Tvrdnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	2	1,4%
Uglavnom se ne slažem (2)	8	5,7%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	22	15,7%
Uglavnom se slažem (4)	54	38,6%
U potpunosti se slažem (5)	54	38,6%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	140	100,0%

8. Primjerenost nastavnih sadržaja

Kada je riječ o primjerenosti nastavnih sadržaja, tada se može reći da su najzastupljenije dvije tvrdnje – *u potpunosti se slažem* i *uglavnom se slažem* – kod ispitanika oba upisna roka, podatci su razvidni u tablicama 15. i

16. Također, razvidno je i to da se više od polovice ispitanika rujanskoga roka 2013., izjasnilo tvrdnjom *u potpunosti se slažem*, njih 83, što je 58,9%, dok se ovom tvrdnjom izjasnilo 68 ispitanika upisanih u veljači 2014., što je 48,6%. S ovom se tvrdnjom *uglavnom slaže* 56 ispitanika upisanih u veljači 2014. (40%), odnosno 41 ispitanik rujanskoga upisnoga roka (29,1%). Svega 3 anketiranih polaznika upisanih u veljači 2014. *niti se slaže, niti se ne slaže* s ovom tvrdnjom, odnosno njih 8 koji su izobrazbu upisali u rujnu 2014. Takav, manji postotni omjer razvidan je i u tvrdnjama *uglavnom se ne slažem* i *u potpunosti se ne slažem* kod ispitanika oba upisna roka, tablice 15. i 16.

polaznici upisani u rujnu 2013.
tablica 15. Primjerenost nastavnih sadržaja

Tvrdnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	5	3,5%
Uglavnom se ne slažem (2)	4	2,8%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	8	5,7%
Uglavnom se slažem (4)	41	29,1%
U potpunosti se slažem (5)	83	58,9%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	141	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.
tablica 16. Primjerenost nastavnih sadržaja

Tvrdnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	7	5,0%
Uglavnom se ne slažem (2)	6	4,3%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	3	2,1%
Uglavnom se slažem (4)	56	40,0%
U potpunosti se slažem (5)	68	48,6%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	140	100,0 %

9. Primjerenost količine nastavnih sadržaja na pojedini kolegijima

Ako se usporedi odgovor *u potpunosti se slažem*, ispitanika oba upisna roka, glede tvrdnje **Količina gradiva koju sam morao/morala usvojiti na pojedinim kolegijima bila je primjerena**, tada se uočava da se više od polovice anketiranih ispitanika upisanih u veljači 2014. izjasnilo ovim odgovorom, njih 72, što je 51,4%, dok se ovim odgovorom izjasnilo 15 ispitanika manje u odnosu na njih (rujanski upisni rok), znači 57 ili 40,4%. *Uglavnom se slaže* s ovom tvrdnjom 60 ispitanika upisanih u rujnu 2013., što je 42,6%, odnosno 14 ispitanika manje u odnosu na njih – upisanih u veljači 2014. Neodređenoga je stava 13 ispitanika, koji su upisali izobrazbu u rujnu 2013., odnosno 8 ispitanika koji su upisali izobrazbu u veljači 2014. Potpuno je jednak broj ispitanika (7) u oba upisna roka koji se *uglavnom ne slaže* da je količina gradiva koju su morali usvojiti na pojedinim kolegijima bila primjerena. S ovom se tvrdnjom *u potpunosti ne slaže* 4 ispitanika upisanih u rujnu 2013. (2,8%), odnosno 7 ispitanika upisanih u veljači 2014. (5%).

polaznici upisani u rujnu 2013.
tablica 17. Primjerenost količine nastavnih sadržaja

Tvrdnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	4	2,8%
Uglavnom se ne slažem (2)	7	5,0%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	13	9,2%
Uglavnom se slažem (4)	60	42,6%
U potpunosti se slažem (5)	57	40,4%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	141	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.
tablica 18. Primjerenost količine nastavnih sadržaja

Tvrdnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	7	5,0%
Uglavnom se ne slažem (2)	7	5,0%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	8	5,7%
Uglavnom se slažem (4)	46	32,9%
U potpunosti se slažem (5)	72	51,4%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	140	100,0 %

10. Mogućnost polaznikove kreativnosti

U odnosu na tvrdnju **Imao/imala sam dovoljno mogućnosti biti kreativan/kreativna**, u tablicama 19. i 20., vidljiva je raspršenost odgovora u svim ocjenama. S ovom se tvrdnjom *u potpunosti slaže* 46 polaznika upisanih u veljači 2014., što je 32,9%, odnosno 33 polaznika upisanih u rujnu 2013., što je 23,4%. Mala se razlika uočava i u odgovoru *uglavnom se slažem*, što znači da je, u odnosu na polaznike upisane u veljači 2014., tek 4 ispitanika polaznika više, upisanih u rujnu, zaokružilo ovaj odgovor. U odnosu na neodređen stav ispitanika, tj. odgovor *niti se slažem, niti se ne slažem*, manje je ispitanika koji su se izjasnili ovim odgovorom (24), koji su upisali PPDMI u veljači 2014., nego ispitanika upisanih u rujnu 2013. (35). *Uglavnom se ne slaže s ovom tvrdnjom* 14 polaznika rujanskoga roka (9,9%) i 18 polaznika upisanih u veljači 2014. (12,9%). Najmanje se ispitanika izjasnilo odgovorom *u potpunosti se ne slažem* – njih 6 upisanih u rujnu 2013. i njih 3 upisanih u veljači 2014.

polaznici upisani u rujnu 2013.

tablica 19. Mogućnost polaznikove kreativnosti

Tvrdnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	6	4,3%
Uglavnom se ne slažem (2)	14	9,9%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	35	24,8%
Uglavnom se slažem (4)	53	37,6%
U potpunosti se slažem (5)	33	23,4%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	141	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.

tablica 20. Mogućnost polaznikove kreativnosti

Tvrdnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	3	2,1%
Uglavnom se ne slažem (2)	18	12,9%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	24	17,1%
Uglavnom se slažem (4)	49	35,0%
U potpunosti se slažem (5)	46	32,9%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	140	100,0 %

11. Ohrabrenost iskazivanja kritičkoga mišljenja

Ako se pogledaju tablice 21. i 22., također se uočava velika raspršenost odgovora u svim ocjenama kao i u prethodnome pitanju. I u odnosu na ovu tvrdnju **Bio/bila sam ohrabre/ohrabrena izraziti svoje (kritičko) mišljenje u svezi s pojedinim temama**, ispitanici su se najviše izjašnjavali odgovorima *u potpunosti se slažem* i *uglavnom se slažem*. To znači da je odgovor *u potpunosti se slažem* zaokružio veći broj ispitanika upisanih u veljači 2014., njih 57, odnosno 40,7%, nego ispitanika upisanih u rujnu 2013., njih 49 ili 34,8%. Glede odgovora *uglavnom se slažem*, podjednak je broj ispitanika u oba upisan roka – 43 (rujan 2013.), 41 (veljača 2014.), isto kao i glede odgovora *niti se slažem, niti se ne slažem* – 19 (rujan 2013.), 20 (veljača 2014.). Takav se podjednak broj ispitanika uočava i u tvrdnji *uglavnom se ne slažem* – 15 (rujan 2013.), 14 (veljača 2014.) *U potpunosti se ne slaže* s ovom tvrdnjom 15 ispitanika rujanskoga upisnoga roka (10,6%) i 8 ispitanika upisanih u veljači 2014. (5,7%).

polaznici upisani u rujnu 2013.

tablica 21. Ohrabrenost iskazivanja kritičkoga mišljenja

Tvrdnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	15	10,6%
Uglavnom se ne slažem (2)	15	10,6%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	19	13,5%
Uglavnom se slažem (4)	43	30,5%
U potpunosti se slažem (5)	49	34,8%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	141	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.

tablica 22. Ohrabrenost iskazivanja kritičkoga mišljenja

Tvrdnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	8	5,7%
Uglavnom se ne slažem (2)	14	10,0%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	20	14,3%
Uglavnom se slažem (4)	41	29,3%
U potpunosti se slažem (5)	57	40,7%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	140	100,0 %

12. Osmišljenost praktičnoga djela PPDMI

O tvrdnji **Praktičan dio dobro je osmišljen i organiziran** potpuno jednak broj ispitanika oba upisnoga roka nema jasan stav, što znači da se 29 ispitanika ili 20,7% izjasnila odgovorom, *niti se slažem, niti se ne slažem*, tablica 23. i 24. I kod ove se tvrdnje uočava porast broja ispitanika koji se *u potpunosti slaže* s ovom tvrdnjom, što znači 53 ispitanika upisanih u veljači, a 39 ispitanika upisanih u rujnu 2013. *Uglavnom se slaže* 56 ispitanika rujanskoga roka i 43 ispitanika upisanih u veljači 2014., što je trećina, 30,7%. Tvrdnjom *uglavnom se ne slažem*, izjasnilo se 10 ispitanika upisanih u veljači 2014. i dvoje manje u odnosu na njih polaznici upisani u rujnu 2013. Različitost je razvidna i u odgovoru *u potpunosti se ne slažem*, što znači da se 9 rujanskih ispitanika izjasnilo ovim odgovorom, odnosno 5 ispitanika upisanih u veljači 2014. Svi su podatci razvidni u tablicama 23. i 24.

polaznici upisani u rujnu 2013.

tablica 23. Osmišljenost praktičnoga djela PPDMI

Tvrdnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	9	6,4%
Uglavnom se ne slažem (2)	8	5,7%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	29	20,6%
Uglavnom se slažem (4)	56	39,7%
U potpunosti se slažem (5)	39	27,7%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	141	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.

tablica 24. Osmišljenost praktičnoga djela PPDMI

Tvrdnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	5	3,6%
Uglavnom se ne slažem (2)	10	7,1%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	29	20,7%
Uglavnom se slažem (4)	43	30,7%
U potpunosti se slažem (5)	53	37,9%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	140	100,0 %

13. Ispunjenost polaznikovih očekivanja kvalitetom PPDMI

O ispunjenosti polaznikovih očekivanja podatci su prikazani u tablicama 26. i 27. Najveći se broj ispitanih polaznika, upisanih u veljači 2014., *u potpunosti slaže* s tvrdnjom **Izobrazba je svojom kvalitetom ispunila moja očekivanja.**, što znači 56 polaznika ili 40%. Glede ove tvrdnje, 38 polaznika rujanskoga roka izjasnilo se odgovorom *u potpunosti se slažem*, što je 27%. *Uglavnom se slaže* gotovo polovica ispitanika upisanih u rujnu 2013., njih 70 ili 49,6%, odnosno nešto više od trećine ispitanika upisanih u veljači 2014., njih 48 ili 34,3%. Neodređen stav o ovoj tvrdnji ima 16 ispitanika rujanskoga roka i 22 polaznika upisanih u veljači 2014. Podjednak je broj polaznika oba upisan roka koji se *uglavnom ne slaže* s ovom tvrdnjom, 11, odnosno 12, dok se *u potpunosti ne slaže* tek dvoje polaznika koji su upisali izobrazbu u veljači 2014., odnosno njih 6 koji su upisali izobrazbu u rujnu 2013.

polaznici upisani u rujnu 2013.

tablica 25. Ispunjenost očekivanja

Tvrdnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	6	4,3%
Uglavnom se ne slažem (2)	11	7,8%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	16	11,3%
Uglavnom se slažem (4)	70	49,6%
U potpunosti se slažem (5)	38	27,0%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	141	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.

tablica 26. Ispunjenost očekivanja

Tvrdnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	2	1,4%
Uglavnom se ne slažem (2)	12	8,6%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	22	15,7%
Uglavnom se slažem (4)	48	34,3%
U potpunosti se slažem (5)	56	40,0%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	140	100,0 %

14. Preporuka PPDMI drugima

Velik je postotak ispitanih polaznika koji bi preporučili PPDMI drugima. Čak 60% ispitanika, koji su upisali izobrazbu u veljači 2014., u potpunosti se slaže s ovom tvrdnjom, što je ujedno i najveći postotak iskazan u ovoj anketi. To je 7,5% polaznika više, nego polaznika koji su upisani u rujnu 2013. Podatci su iskazani u brojčanim i postotnim omjerima u tablicama 27. i 28. U raspodjeli odgovora uglavnom se slažem, uočava se petina ispitanika koja je upisala izobrazbu u veljači 2014., 20%, odnosno njih 29, dok se ovom tvrdnjom izjasnilo 40 ispitanika rujanskoga roka, što čini 28,4%. Neodređen stav o tvrdnji **Preporučio/preporučila bih izobrazbu drugima.**, ima podjednak broj ispitanika u oba upisna roka, njih 13, odnosno 14. S ovom se tvrdnjom uglavnom ne slaže 7 ispitanika koji su upisali izobrazbu u rujnu 2013. i 9 ispitanika koji su upisali izobrazbu u veljači 2014. U potpunosti se ne slaže s ovom tvrdnjom 7 ispitanika rujanskoga roka i 4 ispitanika upisanih u veljači 2014.

polaznici upisani u rujnu 2013.
tablica 27. Preporuka PPDMI drugima

Tvrdnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	7	5,0%
Uglavnom se ne slažem (2)	7	5,0%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	13	9,2%
Uglavnom se slažem (4)	40	28,4%
U potpunosti se slažem (5)	74	52,5%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	141	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.
tablica 28. Preporuka PPDMI drugima

Tvrdnja (ocjena)	Broj odgovora	Postotak
U potpunosti se ne slažem (1)	4	2,9%
Uglavnom se ne slažem (2)	9	6,4%
Niti se slažem niti se ne slažem (3)	14	10,0%
Uglavnom se slažem (4)	29	20,7%
U potpunosti se slažem (5)	84	60,0%
Bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	140	100,0 %

15. Prosječna ocjena PPDMI

Na pitanje **Kojom biste konačnom ocjenom ocijenili cjelokupnu izobrazbu?** odgovorili su svi ispitanici oba upisna roka. U tablicama 29. i 30. uočava se da je ocjenom *izvrstan* (5) PPDMI ocijenilo 69 polaznika (49,3%) upisanih u veljači 2014., odnosno 55 polaznika (39%) upisanih u rujnu 2013. Ocjenom *vrlo dobar* (4) izjasnilo se 50 polaznika upisanih u veljači 2014., što je više od trećine, 35,7% i 70 polaznika upisanih u rujnu 2013., što je gotovo polovica ispitanika, 49,6%. Ocjenu *dobar* (3) zaokružilo je 19 ispitanika iz veljače 2014. i 11 ispitanika iz rujna 2013. *Dovoljnom* (2) ocjenom PPDMI je ocijenilo dvoje polaznika upisanih u veljači 2014. i 5 polaznika upisanih u rujnu 2013. Nijedan polaznik oba upisna roka nije PPDMI ocijenilo ocjenom *nedovoljan* (1). Ako se usporede prosječne ocjene PPDMI, tada se uočava ocjena vrlo dobar (4), iako je u postotnome omjeru razvidna različitost. To znači da je prosječna ocjena PPDMI koji su dali polaznici upisani u veljači 2014. viša (4,33), od prosječne ocjene kojom su PPDMI ocijenili polaznici upisani u rujnu 2013. (4,25.)

polaznici upisani u rujnu 2013.
tablica 29. Prosječna ocjena PPDMI

Ocjena	Broj odgovora	Postotak
1	-	-
2	5	3,5%
3	11	7,8%
4	70	49,6%
5	55	39,0%
bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	141	100,0 %

Prosječna ocjena PPDMI 4,25

polaznici upisani u veljači 2014.
tablica 30. Prosječna ocjena PPDMI

Ocjena	Broj odgovora	Postotak
1	-	-
2	2	1,4%
3	19	13,6%
4	50	35,7%
5	69	49,3%
bez odgovora	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	140	100,0 %

Prosječna ocjena PPDMI 4,33

Polaznici koji su upisali PPDMI u rujnu 2013. pripremali su se za ispite u različitim vremenskim omjeru, od pola sata do 20 sati, odnosno nekoliko dana, a razvidan je prevladavajući odgovor - 10 sati.

U odnosu na prijedloge za poboljšanje PPDMI, polaznici ističu još više primjera iz prakse, još više kreativnoga i skupinskoga rada, suradničkoga učenja i aktualizacije nastavnih sadržaja. Najkorisnijim u PPDMI ispitanici procjenjuju praktična znanja i iskustva profesora, zatim stručnost, ljubaznost i profesionalnost profesora na izobrazbi, mnogobrojne navedene primjere na nastavi te predmet Metodiku nastave I.

Polaznici koji su upisali PPDMI u veljači 2014. za ispite su se pripremali u različitim vremenskim omjeru, od pola sata do 20 sati, odnosno nekoliko dana.

U odnosu na prijedloge za poboljšanje PPDMI, polaznici ističu još više primjera iz prakse, još više kreativnoga i skupinskoga rada te suradničkoga učenja. Također ističu da bi bilo dobro organizirati još više izlaganja u timovima i prezentacija pred skupinom. Polaznici predlažu više sati Metodike nastave I jer ih ovaj predmet konkretno priprema za rad u školama.

Najkorisnijim u PPDMI ispitanici procjenjuju ponajprije stručnost i kompetentnost nastavnika, zatim dobar raspored predavanja, dobru pripremljenost nastavnika, dobru logistiku i administraciju. Osim toga, najkorisnijim ispitanici drže razmjenu iskustava i mišljenja, zatim poticanje na kritičko mišljenje i izražavanje, primjere koje nastavnici navode kao dio osobnoga iskustva, nadalje ljubaznost i susretljivost nastavnika te predmet Metodiku nastave I.

ANALIZA ANKETA ISPITANIH POLAZNIKA KOJISU PRATILI NASTAVU PUTEM SUSTAVA UČENJA NA DALJINU

(analiza i interpretacija onih pitanja koja su se odnosila na ovaj oblik nastave)

U prvome upisnome roku 2013./2014. akademske godine, a to znači u rujnu 2013., u okviru programa PPDMI prvi je put organizirana nastava putem sustava učenja na daljinu (nastava putem interneta). To znači da je polaznicima koji su iz udaljenih krajeva Republike Hrvatske omogućeno pratiti nastavu trima načinima:

1. neposrednom nazočnosti na Filozofsko me fakultetu (u učionici)
2. u živo putem interneta
3. pregledom snimljene nastave u dogovoreno vrijeme.

Polaznici koji prate nastavu u živo imaju mogućnost aktivne uključenosti u nastavni proces - dizanjem ruku i pisanjem pitanja na sučelju te postavljanjem pitanja uključivanjem mikrofona. Informatički sustav omogućuje čujno-vidnu komunikaciju polaznika koji prate nastavu iz udaljenih krajeva i profesora koji izvodi nastavu u učionici na našem fakultetu. Cjelokupnu organizaciju nastave putem interneta prati stručni tim i informatički sustav Filozofskoga fakulteta u Osijeku.

U prvome upisnome roku (rujan 2013.) nastavu putem interneta pratilo je 52 polaznika. Ovaj oblik nastave nastavljen je i u drugome upisnome roku iste akademske godine, znači u veljači 2014. Tada je ukupno 80 polaznika pratilo nastavu putem interneta. U oba upisna roka organiziran je tzv. hibridni oblik nastave, što znači da je skupina bila sastavljena od polaznika koji su nazočili nastavi u učionici i od polaznika koji su pratili nastavu putem interneta. U ovoj se analizi prikazuju rezultati dviju anketa. Najprije se u tablicama navode brojevi podaci i postotni omjeri u odnosu na ona pitanja koja su obuhvatila ovaj oblik nastave. Budući da je različit broj polaznika prvoga i drugoga upisnoga roka koji je sudjelovao u anketi (prvi rok: 18 polaznika, drugi rok: 44 polaznika) dobiveni rezultati nisu prikazani u usporednome odnosu. Također, navodi se interpretacija kvalitativnih odgovora ispitanika.

1. Spajanje na aplikaciju za e-učenje

Ako se pogledaju tablice 31. i 32., tada se uočava da su se ispitanici koji su upisali izobrazbu u rujnu 2013. i ispitanici koji su upisali izobrazbu u veljači 2014. izjasnili dvama odgovorima: *lagano* i *vrlo lagano*, pri čemu je razvidna pretežita zastupljenost odgovora *vrlo lagano*. To znači da polaznici koji su pratili nastavu putem interneta nisu imali poteškoća sa spajanjem na aplikaciju za e-učenje.

polaznici upisani u rujnu 2013.

tablica 31. Spajanje na aplikaciju za e-učenje

Tvrđnja	Broj odgovora	Postotak
Vrlo teško	-	-
Teško	-	-
Lagano	2	11,1%
Vrlo lagano	16	88,9%
Ne odnosi se na mene	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	18	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.

tablica 32. Spajanje na aplikaciju za e-učenje

Tvrđnja	Broj odgovora	Postotak
Vrlo teško	-	-
Teško	-	-
Lagano	6	13,6%
Vrlo lagano	38	86,4%
Ne odnosi se na mene	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	44	100,0 %

2. Snalaženje u aplikaciji za e-učenje

Glede snalaženja u aplikaciji za e-učenje, polaznici također nisu imali poteškoća, što znači da im je *bilo vrlo lagano* i *lagano* snalaziti se u ovoj aplikaciji. Podatci su razvidni u tablicama 33. i 34.

polaznici upisani u rujnu 2013.

tablica 33. Spajanje na aplikaciju za e-učenje

Tvrđnja	Broj odgovora	Postotak
Vrlo teško	-	-
Teško	-	-
Lagano	2	11,1%
Vrlo lagano	16	88,9%
Ne odnosi se na mene	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	18	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.

tablica 34. Spajanje na aplikaciju za e-učenje

Tvrđnja	Broj odgovora	Postotak
Vrlo teško	-	-
Teško	-	-
Lagano	10	22,7%
Vrlo lagano	34	77,3%
Ne odnosi se na mene	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	44	100,0 %

3. Slanje zadaća putem aplikacije

Glede slanja zadaća putem aplikacije, polaznici rujanskoga roka nisu imali poteškoća, što je razvidno u dobivenim rezultatima prikazanim u tablici 35. To znači da su gotovo svi ispitanici zaokružili odgovor *vrlo lagano*. Polaznici koji su upisali PPDMI u veljači 2014. i pratili nastavu putem interneta također su se pretežito izjašnjavali odgovorom *vrlo lagano*, ali se uočava i zastupljenost odgovora *lagano* (7 ispitanika ili 15,9%) te odgovora *teško* (1 ispitanik). Troje se ispitanika izjasnilo da se ovo pitanje na njih ne odnosi.

polaznici upisani u rujnu 2013.

tablica 35. Slanje zadaća putem aplikacije

Tvrdnja	Broj odgovora	Postotak
Vrlo teško	-	-
Teško	-	-
Lagano	1	5,6%
Vrlo lagano	17	94,4%
Ne odnosi se na mene	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	18	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.

tablica 36. Slanje zadaća putem aplikacije

Tvrdnja	Broj odgovora	Postotak
Vrlo teško	-	-
Teško	1	2,3%
Lagano	7	15,9%
Vrlo lagano	33	75,0%
Ne odnosi se na mene	3	6,8%
UKUPNO ISPITANIKA	44	100,0 %

4. Korištenje chatom

Prema podatcima iskazanim u tablicama 37. i 38. razvidno je da su se polaznici PPDMI koji su pratili nastavu putem interneta koristili chatom. Gotovo svi anketirani ispitanici rujanskoga roka *vrlo lagano* su se koristili ovim oblikom komunikacije. Isti je postotni omjer ispitanika upisanih u drugome upisnome roku (veljača 2014.) koji su se također *vrlo lagano* koristili chatom i neznatan broj onih koji su se izjasnili odgovorom *lagano*.

polaznici upisani u rujnu 2013.

tablica 37. Korištenje chatom

Tvrdnja	Broj odgovora	Postotak
Vrlo teško	-	-
Teško	-	-
Lagano	1	5,6%
Vrlo lagano	16	94,4%
Ne odnosi se na mene	1	5,6%
UKUPNO ISPITANIKA	18	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.

tablica 38. Korištenje chatom

Tvrdnja	Broj odgovora	Postotak
Vrlo teško	-	-
Teško	-	-
Lagano	9	5,6%
Vrlo lagano	35	94,4%
Ne odnosi se na mene	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	44	100,0 %

5. Aktivno sudjelovanje u nastavi putem aplikacije

Odgovarajući na ovo pitanje, polaznici prvoga upisnoga roka izjašnjavali su se dvama odgovorima, tablica 39., što znači da im je bilo *vrlo lagano* (77,8%) aktivno sudjelovanje u nastavi putem aplikacije i *lagano* (22,2%). Polaznici drugoga upisanoga roka, tablica 40., izjašnjavali su se odgovorima *vrlo lagano* (70,5%), zatim *lagano* (20,5) i *teško* (6,8%), tablica 40.

polaznici upisani u rujnu 2013.
tablica 39. Aktivno sudjelovanje u nastavi
putem aplikacije

Tvrđnja	Broj odgovora	Postotak
Vrlo teško	-	-
Teško	-	-
Lagano	4	22,2%
Vrlo lagano	14	77,8%
Ne odnosi se na mene	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	18	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.
tablica 40. Aktivno sudjelovanje u nastavi
putem aplikacije

Tvrđnja	Broj odgovora	Postotak
Vrlo teško	-	-
Teško	3	6,8%
Lagano	9	20,5%
Vrlo lagano	31	70,5%
Ne odnosi se na mene	1	2,3%
UKUPNO ISPITANIKA	44	100,0 %

6. Interakcija u realnom vremenu s kolegama u „razredu“ i s nastavnikom

Odgovarajući na ovo pitanje, polaznici su se oba upisna roka izjašnjavali trima odgovorima: *vrlo lagano*, *lagano* i *teško*, tablice 41. i 42. Među njima, razvidna je distribucija odgovora *vrlo lagano* (50% polaznika rujanskoga roka i 68,2% polaznika upisanih u veljači 2014.), *lagano* (38,9% polaznika rujanskoga roka i 25% polaznika upisanih u veljači 2014.) i *teško* (11,1% polaznika rujanskoga roka i 4,5% polaznika upisanih u veljači 2014.)

polaznici upisani u rujnu 2013.
tablica 41. Interakcija s kolegama i nastavnikom

Tvrđnja	Broj odgovora	Postotak
Vrlo teško	-	-
Teško	2	11,1%
Lagano	7	38,9%
Vrlo lagano	9	50,0%
Ne odnosi se na mene	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	18	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.
tablica 42. Interakcija s kolegama i nastavnikom

Tvrđnja	Broj odgovora	Postotak
Vrlo teško	-	-
Teško	2	4,5%
Lagano	11	25,0%
Vrlo lagano	30	68,2%
Ne odnosi se na mene	1	2,3%
UKUPNO ISPITANIKA	44	100,0 %

7. Izvođenje praktičnih zadataka tijekom nastave

Kada je riječ o izvođenju praktičnih zadataka tijekom nastave, tablice 43. i 44., tada je polaznicima upisnoga roka u rujnu 2013. bilo *vrlo lagano* (njih 10 ili 55,6%), *lagano* (njih 7 ili 38,9%) i *teško* (1 polaznik ili 5,6%). Polaznici upisani u veljači 2014. izjašnjavali su se na ovo pitanje svim odgovorima. To znači da je polovica ispitanika izjavila da im je bilo *vrlo lagano* izvođenje praktičnih zadataka tijekom nastave, zatim nešto više od trećine ispitanika zaokružilo je odgovor *lagano* (36,4%), zatim 6,8% ispitanika misli da im je bilo *teško* i 2,3% misli da je bilo *vrlo teško* izvođenje praktičnih zadataka tijekom nastave.

polaznici upisani u rujnu 2013.
 tablica 43. Izvođenje praktičnih zadataka
 tijekom nastave

Tvrđnja	Broj odgovora	Postotak
Vrlo teško	-	-
Teško	1	5,6%
Lagano	7	38,9%
Vrlo lagano	10	55,6%
Ne odnosi se na mene	-	-
UKUPNO ISPITANIKA	18	100,0 %

polaznici upisani u veljači 2014.
 tablica 44. Izvođenje praktičnih zadataka tijekom nastave

Tvrđnja	Broj odgovora	Postotak
Vrlo teško	1	2,3%
Teško	3	6,8%
Lagano	16	36,4%
Vrlo lagano	22	50,0%
Ne odnosi se na mene	2	4,5%
UKUPNO ISPITANIKA	44	100,0 %

Većina anketiranih polaznika upisanih u rujnu 2013. koja je pratila nastavu putem interneta izjasnila se da nije imala iskustvo s e-učenjem.

Kada je riječ o prednostima nastave putem interneta, polaznici su isticali veliku materijalnu uštedu jer su iz udaljenijih krajeva, zatim lakoću praćenja nastave i mogućnost naknadnoga pregledavanja nastave.

Glede nedostataka, polaznici su uglavnom isticali tehničke poteškoće i, katkada, nedostatak komunikacije.

U prijedlozima za poboljšanje, polaznici su isticali mogućnost slanja radnih materijala prije same nastave (na Moodle ili e-poštom) radi lakšega praćenja nastave.

U ocjeni hibridnoga oblika nastave, polaznici su iskazali veliko zadovoljstvo nastavnikovom spretnosti u komunikaciji sa skupinom u učionici i sa skupinom koja prati nastavu putem interneta.

Većina anketiranih polaznika, upisanih u veljači 2014., koja je pratila nastavu putem sustava učenja na daljinu, izjasnila se da je imala iskustvo s e-učenjem i to, primjerice, za vrijeme studija – pisanje ispita na Moodleu, zatim u učenju stranih jezika te u sastavljanju ispita za učenike.

Kada je riječ o prednostima nastave putem interneta, polaznici su isticali veliku materijalnu uštedu jer su iz udaljenijih krajeva, zatim dobru povezanost s profesorima, siguran prijenos nastave, slanje zadaća u realnome vremenu te mogućnost naknadnoga pregledavanja nastave.

Glede nedostataka, polaznici uglavnom ističu tehničke poteškoće i nedostatak komunikacije s nastavnikom. Također, polaznici navode osjećaj distance, odnosno neuspostavljanje odnosa s ostalim kolegama u razredu.

U ocjeni hibridnoga oblika nastave, polaznici su iskazali pozitivne dojmove, a to znači zadovoljstvo uključenosti u zajednički rad te zanimljive rasprave kolega u učionici.

U odnosu na moguće promjene u organizaciji nastave putem interneta, polaznici predlažu još veću koheziju polaznika koji prate nastavu putem interneta i polaznika koji prate nastavu u učionici. Također, predlažu još veću uključenost polaznika koji prate nastavu putem interneta u sam nastavni tijek.

Zaključak

Na temelju analiziranih anketa o PPDMI na ukupnome uzorku ispitanih polaznika dvaju upisnih rokova (rujan 2013. i veljača 2014.) zaključuje se da PPDMI ostvaruje zavidnu razinu kvalitete, kako u organizacijsko me, tako i u izvedbenome smislu. O sustavnoj brizi o kvaliteti izvođenja programa PPDMI govore i visoke prosječne ocjene (4,25 i 4,33) koje pokazuju porast u svakom novom upisnom roku. Također, zaključuje se da je organizacija nastave putem sustava učenja na daljinu važan prinos ostvarivanju kvalitete PPDMI.

doc. dr. sc. Vesna Bjedov
 voditeljica Odsjeka za cjeloživotno obrazovanje i
 Pododsjeka za pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu

Osijek, 28. listopada 2014.