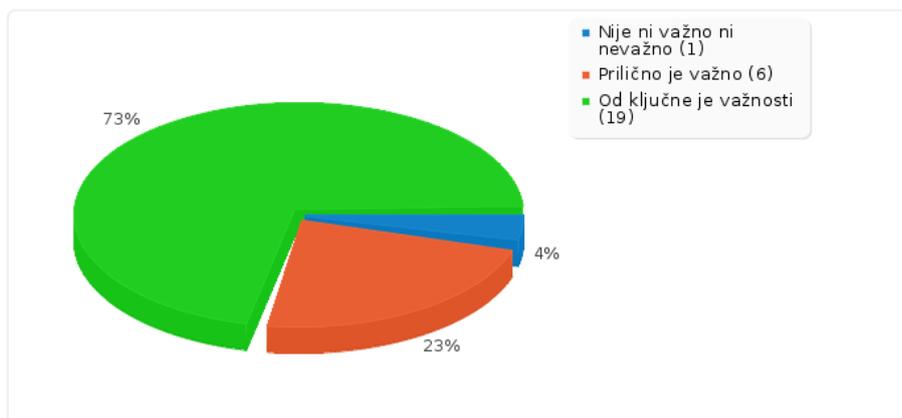


Pitanje 1

U kojoj mjeri Vam je važno da je magistar edukacije hrvatskog jezika osposobljen za nastavnu primjenu znanja iz kroatistike, jezikoslovlja i znanosti o književnosti te kulturoloških znanja iz humanističkih i srodnih znanstvenih disciplina?

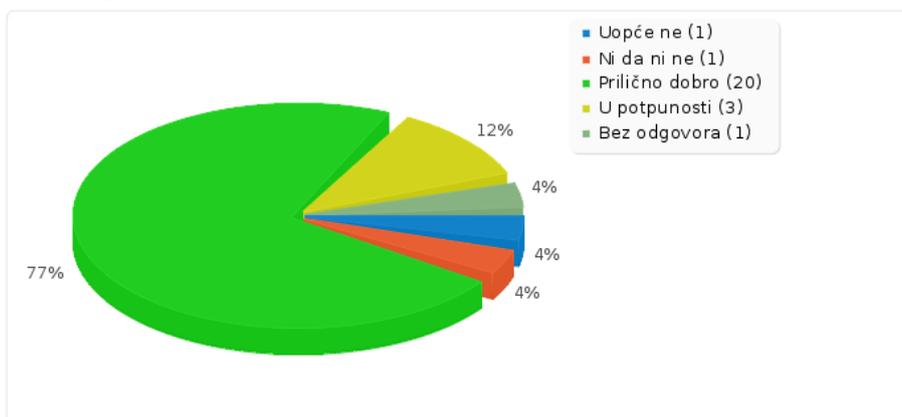
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	0	0,00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	1	3,85%
Prilično je važno (4)	6	23,08%
Od ključne je važnosti (5)	19	73,08%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 2

U kojoj su mjeri magistri edukacije hrvatskog jezika koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku osposobljeni za nastavnu primjenu znanja iz kroatistike, jezikoslovlja i znanosti o književnosti te kulturoloških znanja iz humanističkih i srodnih znanstvenih disciplina?

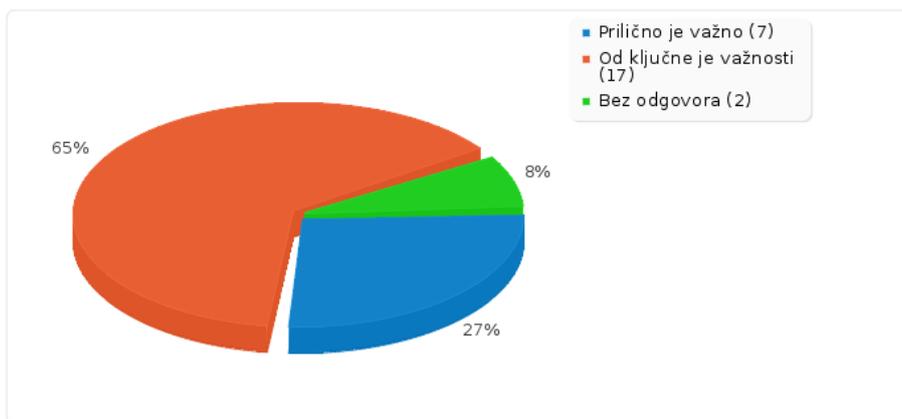
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	1	3,85%
Djelomično (2)	0	0,00%
Ni da ni ne (3)	1	3,85%
Prilično dobro (4)	20	76,92%
U potpunosti (5)	3	11,54%
Bez odgovora	1	3,85%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 3

U kojoj mjeri Vam je važno da je magistar edukacije osposobljen za stručnu primjenu pedagoških, didaktičkih, metodičkih i psiholoških znanja u izvođenju nastave Hrvatskoga jezika u osnovnim i srednjim školama?

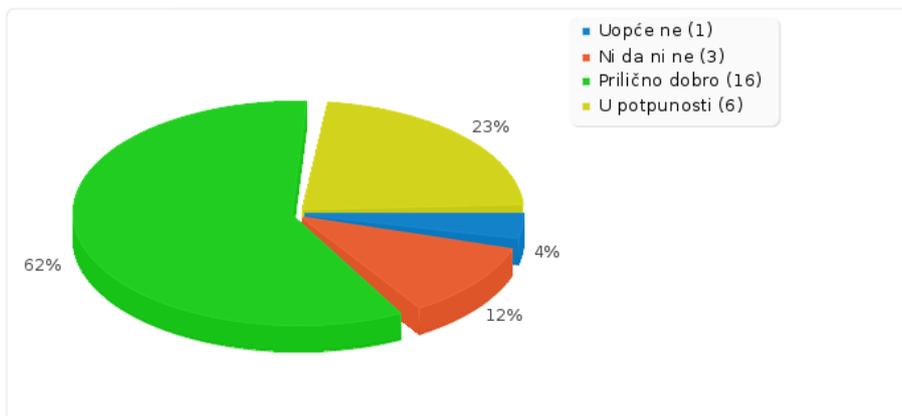
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	0	0,00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	0	0,00%
Prilično je važno (4)	7	26,92%
Od ključne je važnosti (5)	17	65,38%
Bez odgovora	2	7,69%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 4

U kojoj mjeri su magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku osposobljeni za stručnu primjenu pedagoških, didaktičkih, metodičkih i psiholoških znanja u izvođenju nastave Hrvatskoga jezika u osnovnim i srednjim školama?

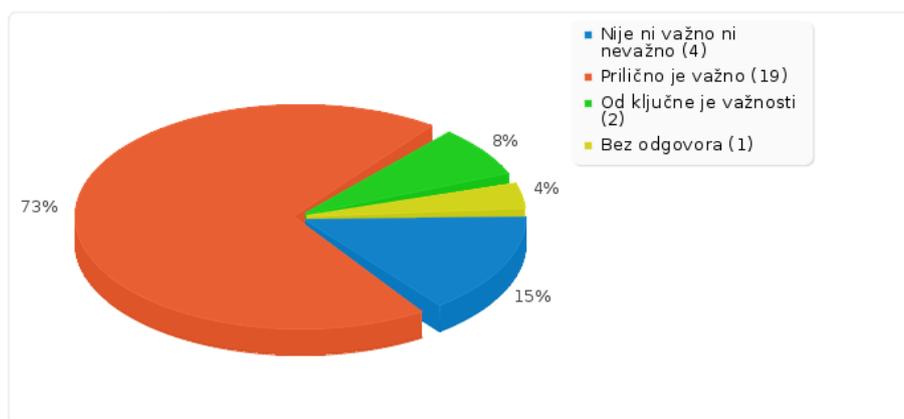
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	1	3,85%
Djelomično (2)	0	0,00%
Ni da ni ne (3)	3	11,54 %
Prilično dobro (4)	16	61,54%
U potpunosti (5)	6	23,08%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 5

U kojoj mjeri Vam je važno da je magistar edukacije osposobljen za obavljanje lektorskih i korektorskih poslova?

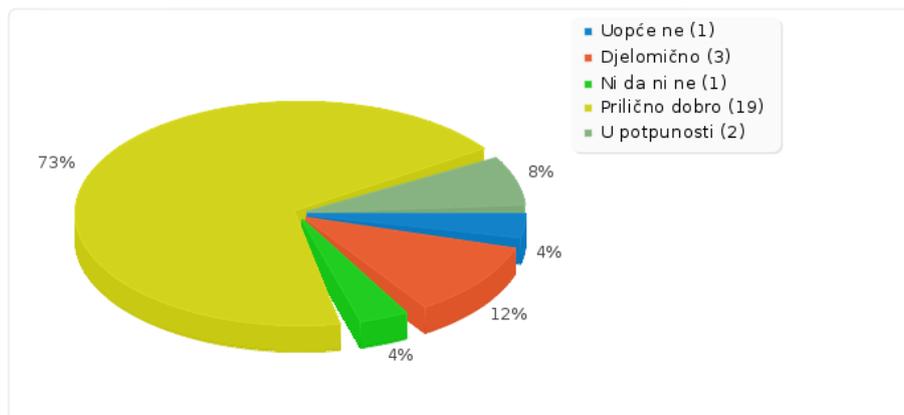
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	0	0,00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	4	15,38%
Prilično je važno (4)	19	73,08%
Od ključne je važnosti (5)	2	7,69%
Bez odgovora	1	3,85%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 6

U kojoj mjeri su magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku osposobljeni za obavljanje lektorskih i korektorskih poslova?

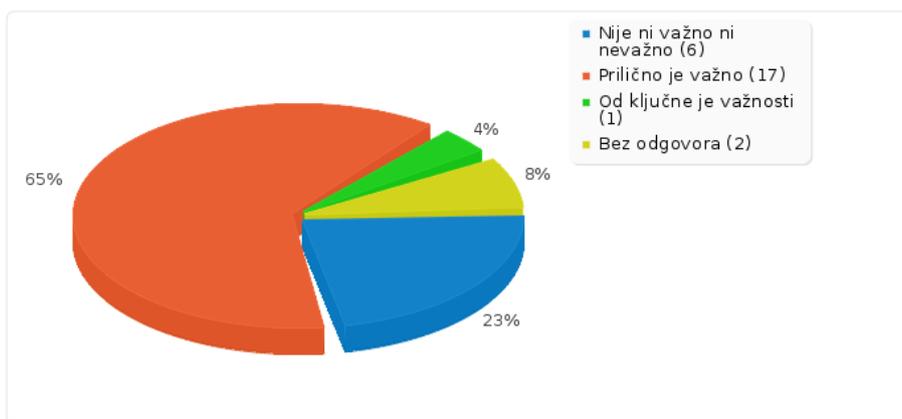
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	1	3,85%
Djelomično (2)	3	11,54%
Ni da ni ne (3)	1	3,85%
Prilično dobro (4)	19	73,08%
U potpunosti (5)	2	7,69%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 7

U kojoj mjeri Vam je važno da je magistar edukacije osposobljen za rad u sredstvima javnoga priopćavanja, nakladništvu, kulturnim i znanstvenim ustanovama, kao i na poslovima iz širega djelokruga kulturnih, društvenih i javnih djelatnosti?

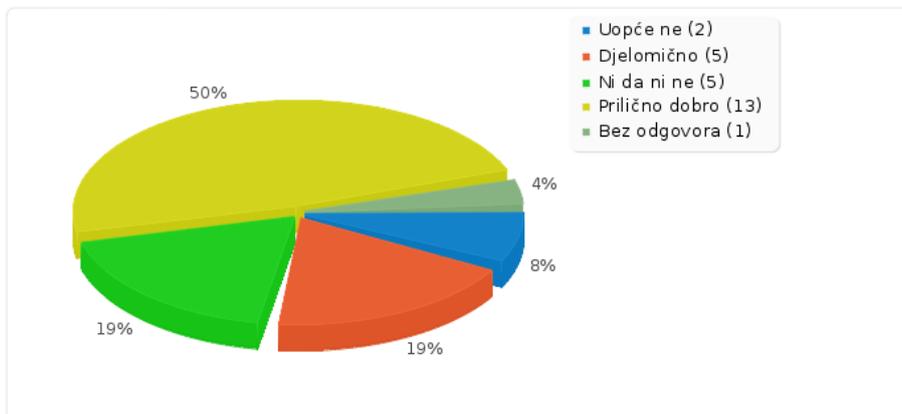
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	0	0,00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	6	23,08%
Prilično je važno (4)	17	65,38%
Od ključne je važnosti (5)	1	3,85%
Bez odgovora	2	7,69%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 8

U kojoj mjeri su magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku osposobljeni za rad u sredstvima javnoga priopćavanja, nakladništvu, kulturnim i znanstvenim ustanovama, kao i na poslovima iz širega djelokruga kulturnih, društvenih i javnih djelatnosti?

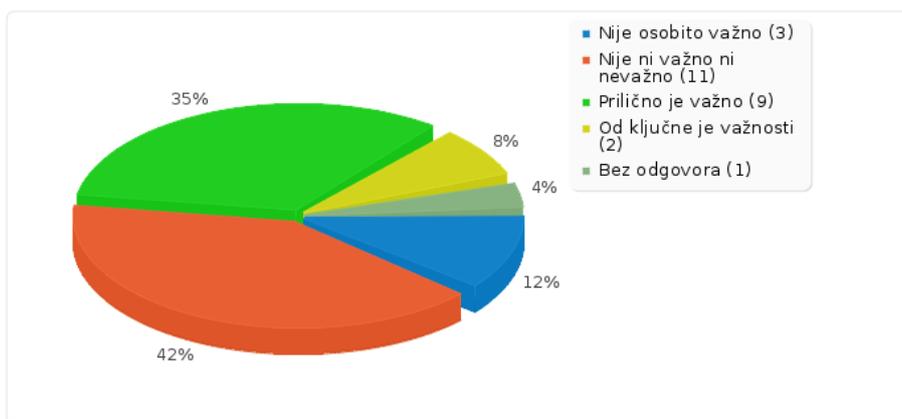
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	2	7,69%
Djelomično (2)	5	19,23%
Ni da ni ne (3)	5	19,23%
Prilično dobro (4)	13	50,00%
U potpunosti (5)	0	0,00%
Bez odgovora	1	3,85%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 9

U kojoj mjeri Vam je važno da je magistar edukacije osposobljen nastavom i vježbama promicati književna i jezična znanja stranim studentima kroatističkoga usmjerenja na kroatističkim studijima u inozemstvu?

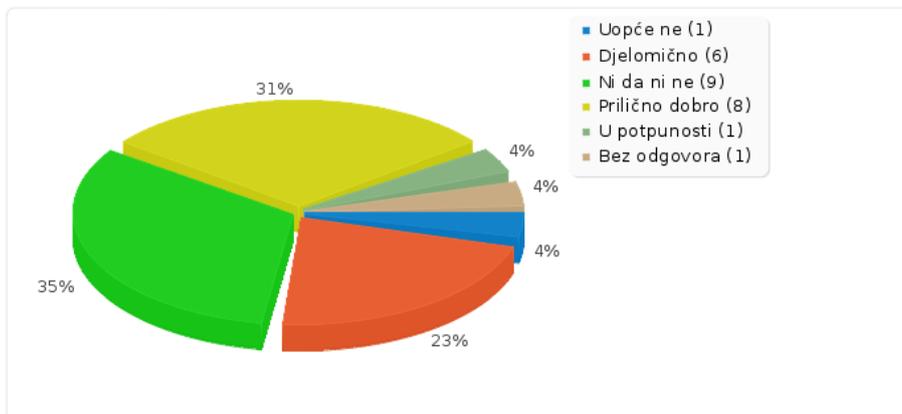
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	3	11,54%
Nije ni važno ni nevažno (3)	11	42,31%
Prilično je važno (4)	9	34,62%
Od ključne je važnosti (5)	2	7,69%
Bez odgovora	1	3,85%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 10

U kojoj mjeri su magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku osposobljeni nastavom i vježbama promicati književna i jezična znanja stranim studentima kroatističkoga usmjerenja na kroatističkim studijima u inozemstvu?

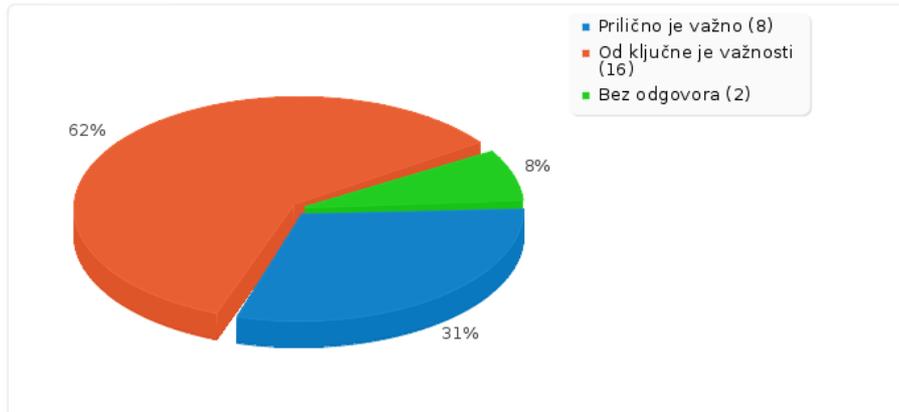
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	1	3,85%
Djelomično (2)	6	23,08%
Ni da ni ne (3)	9	34,62%
Prilično dobro (4)	8	30,77%
U potpunosti (5)	1	3,85%
Bez odgovora	1	3,85%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 11

U kojoj mjeri Vam je važno da je magistar edukacije osposobljen za uspješnu komunikaciju s kolegama iz struke, učenicima, roditeljima i širom društvenom zajednicom?

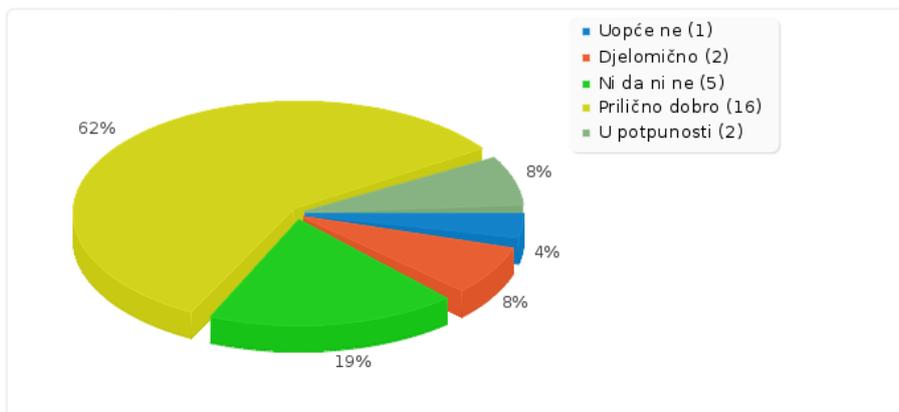
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	0	0,00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	0	0,00%
Prilično je važno (4)	8	30,77%
Od ključne je važnosti (5)	16	61,54%
Bez odgovora	2	7,69%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 12

U kojoj mjeri su magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku osposobljeni za uspješnu komunikaciju s kolegama iz struke, učenicima, roditeljima i širom društvenom zajednicom?

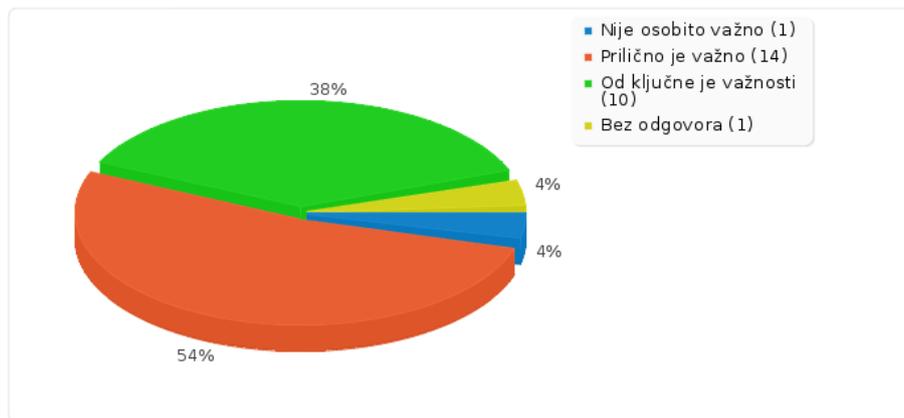
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	1	3,85%
Djelomično (2)	2	7,69%
Ni da ni ne (3)	5	19,23%
Prilično dobro (4)	16	61,54%
U potpunosti (5)	2	7,69%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 13

U kojoj mjeri Vam je važno da je magistar edukacije osposobljen za uspješnu primjenu i stalno usavršavanje motivacijskih sposobnosti, sposobnosti (samo)vrednovanja, organizacijskih vještina, kritičnoga i prosocijalnoga mišljenja?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	1	3,85%
Nije ni važno ni nevažno (3)	0	0,00%
Prilično je važno (4)	14	53,85%
Od ključne je važnosti (5)	10	38,46%
Bez odgovora	1	3,85%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 14

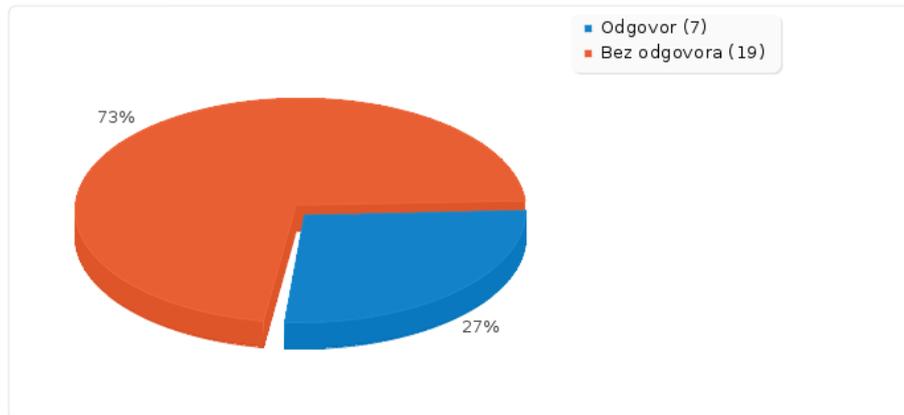
U kojoj mjeri su magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku osposobljeni za uspješnu primjenu i stalno usavršavanje motivacijskih sposobnosti, sposobnosti (samo)vrednovanja, organizacijskih vještina, kritičnoga i prosocijalnoga mišljenja?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	1	3,85%
Djelomično (2)	2	7,69%
Ni da ni ne (3)	4	15,38%
Prilično dobro (4)	18	69,23%
U potpunosti (5)	0	0,00%
Bez odgovora	1	3,85%
Nije prikazano	0	0,00%

Pitanje 15

Smatrate li da bi magistri edukacije hrvatskog jezika trebali imati još neke ključne kompetencije? Koje (molimo, navedite)?

	Broj	Postotak
Odgovor	7	26,92%
Bez odgovora	19	73,08%
Nije prikazano	0	0,00%



ODGOVORI:

- Ne.
- Više pozornosti treba pridati osposobljavanju za uspješno vođenje dramskih , literarnih radionica, kreativnom pisanju i vođenju debate
- Mislim da imaju dovoljno kompetencija samo ih ne koriste svi jednako. Razlikuju se osoba od osobe. Nisu svi jednako odgovorni i savjesni u radu.
- Spremnost na prihvaćanje i uvođenje inovacija u obrazovanju.
- sposobnost donošenja odluka i rješavanje problema, - sposobnost analiziranja kvantitativnih podataka
- Problem je nedovoljno ili nikakva praktična nastava. Dio kolega nije uopće se susreo s učenicima tijekom studiranja .Ne znaju se uopće postaviti prema učenicima s problemima i ne prepoznaju probleme .To im stvara najveći problem(oblici neprimjerenog ponašanja kod učenika) .Problem im je i ocjenjivanje. Studiraju dugo ,puno kolegija ali su potpuno udaljeni od neposrednog rada s učenicima. I sami kažu da je to veliki problem.Obvezno uvesti praktični rad .D
- Da. Temeljne etičke kompetencije.