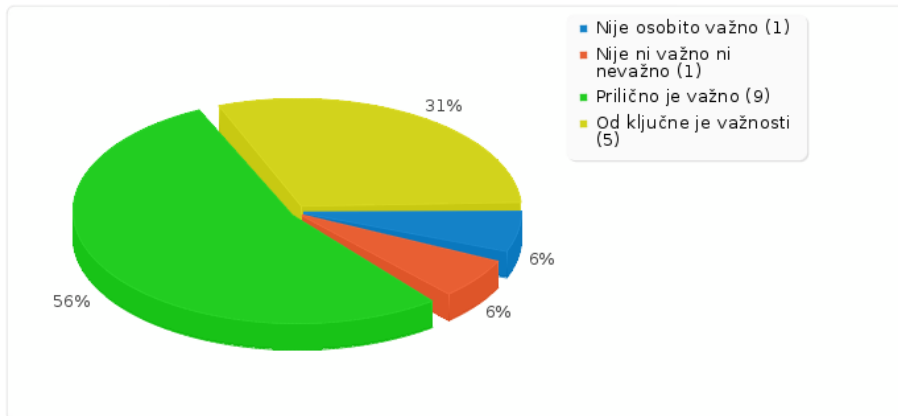


Pitanje 1

U kojoj mjeri Vam je važno da magistar pedagogije posjeduje i primjenjuje nastavničke kompetencije te da je osposobljen za samostalno izvođenje nastave iz pedagogije u srednjim školama?

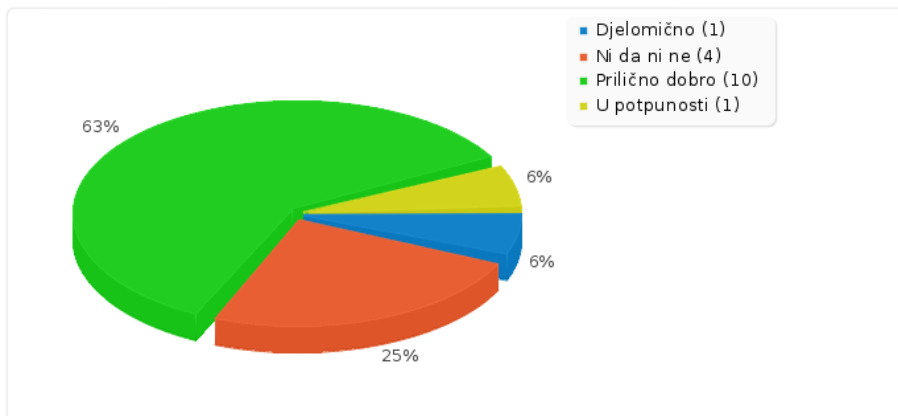
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	1	6,25%
Nije ni važno ni nevažno (3)	1	6,25%
Prilično je važno (4)	9	56,25%
Od ključne je važnosti (5)	5	31,25%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 2

U kojoj mjeri magistri pedagogije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku posjeduju nastavničke kompetencije i osposobljeni su za samostalno izvođenje nastave iz pedagogije u srednjim školama?

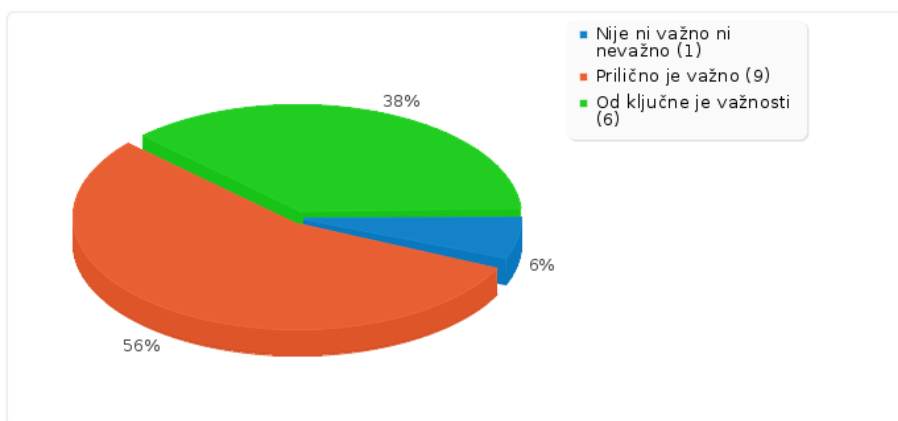
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0,00%
Djelomično (2)	1	6,25%
Ni da ni ne (3)	4	25,00%
Prilično dobro (4)	10	62,50%
U potpunosti (5)	1	6,25%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 3

U kojoj mjeri Vam je važno da je magistar pedagogije osposobljen za ispitivanje i analiziranje obrazovnih interesa i odgojnih potreba te kreiranje novih programa na temelju dobivenih rezultata?

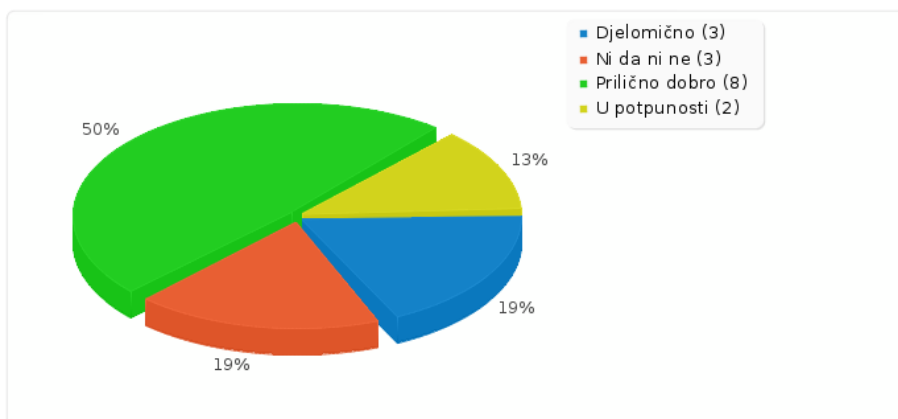
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	0	0,00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	1	6,25%
Prilično je važno (4)	9	56,25%
Od ključne je važnosti (5)	6	37,50%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 4

U kojoj mjeri su magistri pedagogije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku osposobljeni za ispitivanje i analiziranje obrazovnih interesa i odgojnih potreba te kreiranje novih programa na temelju dobivenih rezultata?

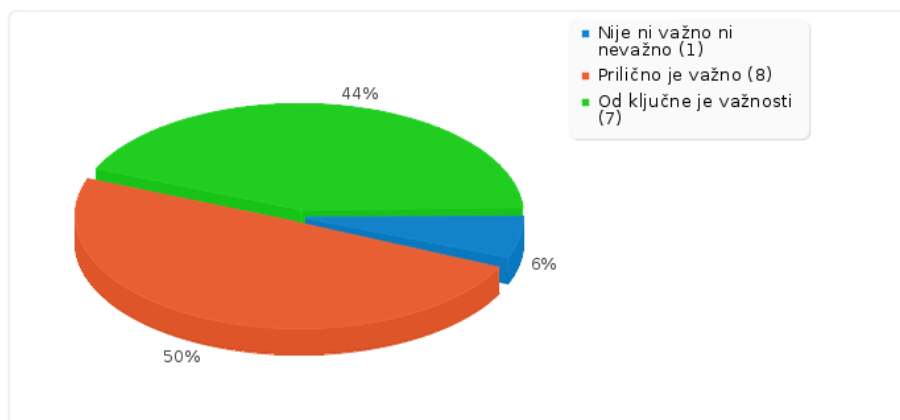
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0,00%
Djelomično (2)	3	18,75%
Ni da ni ne (3)	3	18,75 %
Prilično dobro (4)	8	50,00%
U potpunosti (5)	2	12,50%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 5

U kojoj mjeri Vam je važno da je magistar pedagogije osposobljen za izradu i evaluaciju kurikuluma?

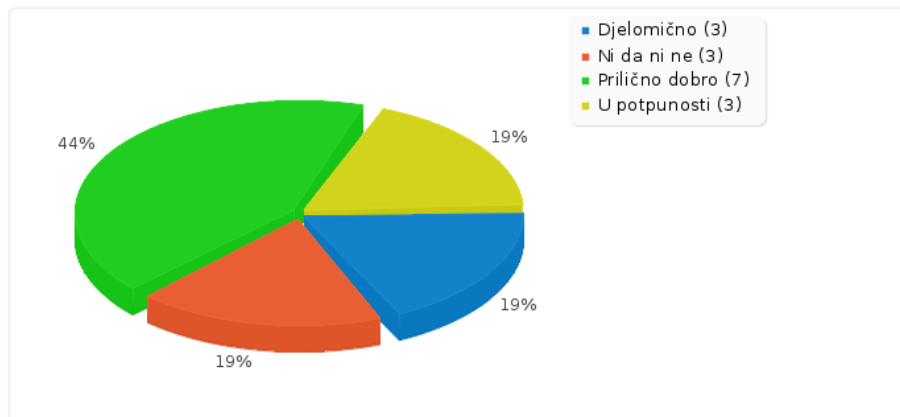
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	0	0,00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	1	6,25%
Prilično je važno (4)	8	50,00%
Od ključne je važnosti (5)	7	43,75%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 6

U kojoj mjeri su magistri pedagogije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku osposobljeni za izradu i evaluaciju kurikuluma?

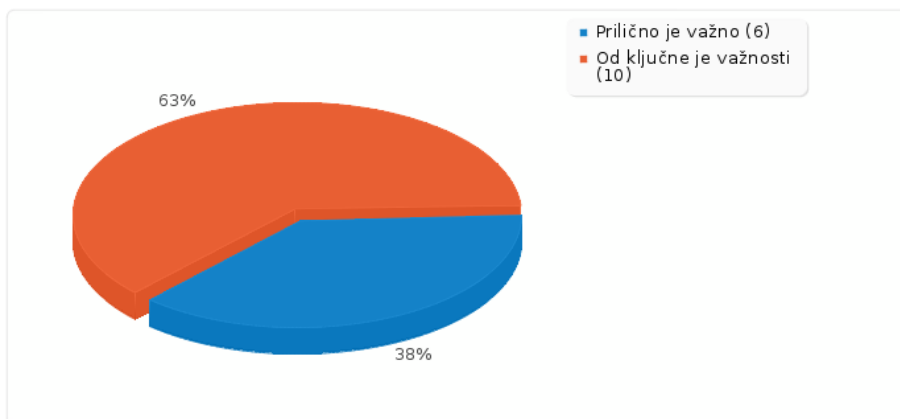
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0,00%
Djelomično (2)	3	18,75%
Ni da ni ne (3)	3	18,75%
Prilično dobro (4)	7	43,75%
U potpunosti (5)	3	18,75%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 7

U kojoj mjeri Vam je važno da je magistar pedagogije osposobljen za suradničko vođenje procesa unapređivanja odgojne prakse u školama?

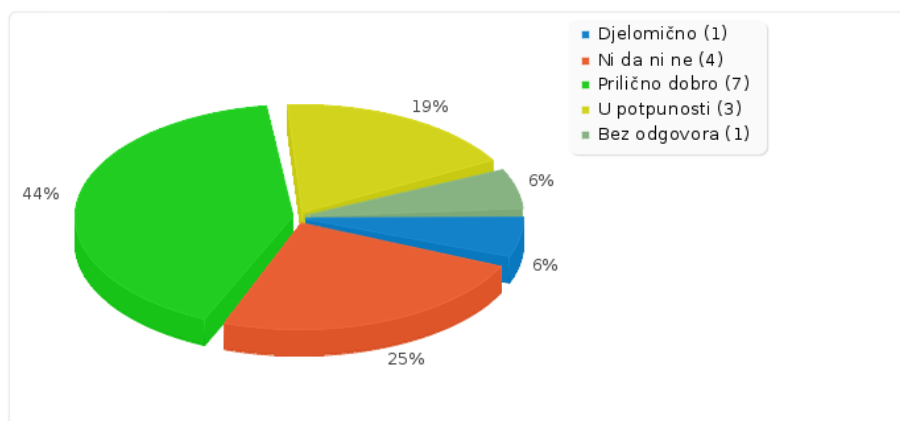
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	0	0,00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	0	0,00%
Prilično je važno (4)	6	37,50%
Od ključne je važnosti (5)	10	62,50%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 8

U kojoj mjeri su magistri pedagogije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku osposobljeni za suradničko vođenje procesa unapređivanja odgojne prakse u školama?

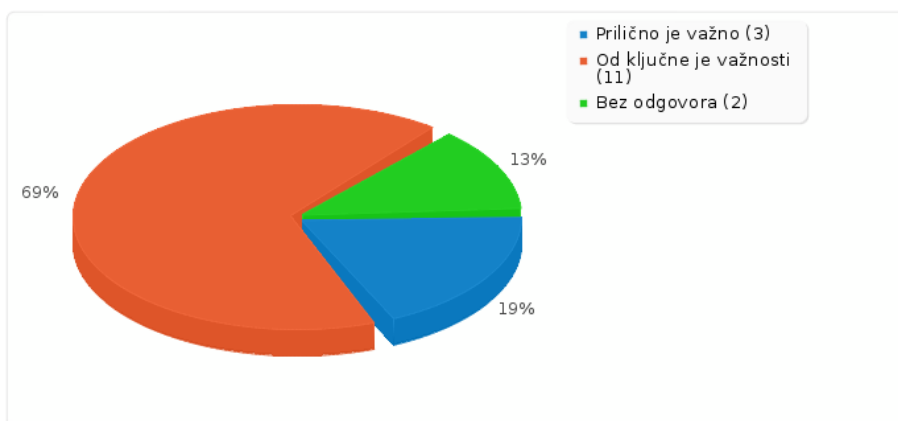
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0,00%
Djelomično (2)	1	6,25%
Ni da ni ne (3)	4	25,00%
Prilično dobro (4)	7	43,75%
U potpunosti (5)	3	18,75%
Bez odgovora	1	6,25%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 9

U kojoj mjeri Vam je važno da magistar pedagogije posjeduje savjetodavne kompetencije (za pomoć nastavnicima, roditeljima i učenicima u rješavanju odgojnih problema, preventivnom i razvojnom odgojnom djelovanju)?

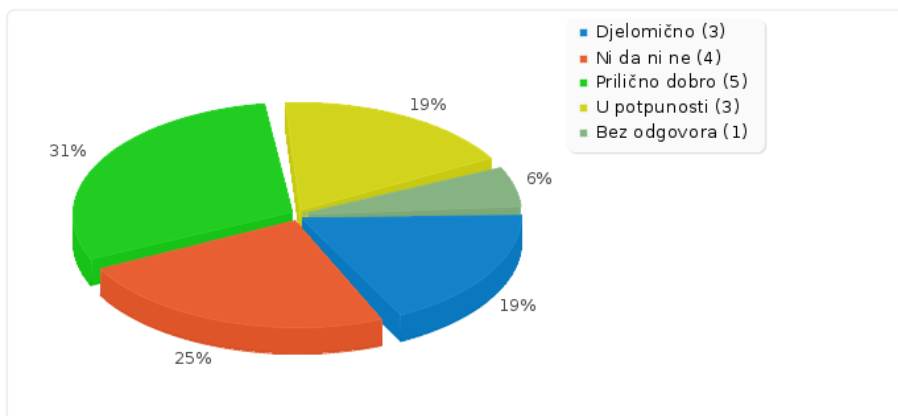
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	0	0,00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	0	0,00%
Prilično je važno (4)	3	18,75%
Od ključne je važnosti (5)	11	68,75%
Bez odgovora	2	12,50%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 10

U kojoj mjeri magistri pedagogije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku posjeduju savjetodavne kompetencije (za pomoć nastavnicima, roditeljima i učenicima u rješavanju odgojnih problema, preventivnom i razvojnom odgojnom djelovanju)?

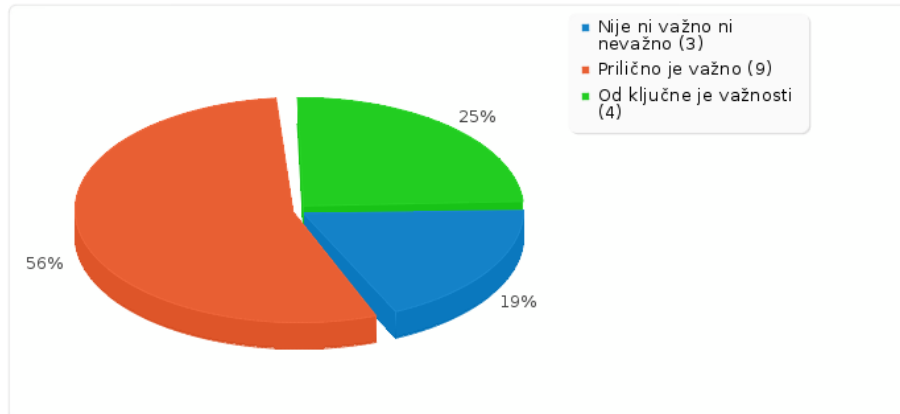
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0,00%
Djelomično (2)	3	18,75%
Ni da ni ne (3)	4	25,00%
Prilično dobro (4)	5	31,25%
U potpunosti (5)	3	18,75%
Bez odgovora	1	6,25%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 11

U kojoj mjeri Vam je važno da je magistar pedagogije osposobljen za planiranje, organizaciju, upravljanje i rukovođenje rada prosvjetnih ustanova?

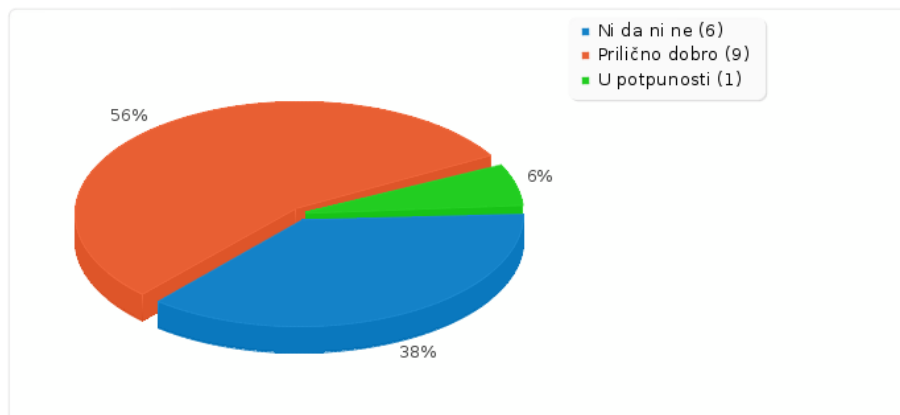
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	0	0,00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	3	18,75%
Prilično je važno (4)	9	56,25%
Od ključne je važnosti (5)	4	25,00%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 12

U kojoj mjeri su magistri pedagogije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku osposobljeni za planiranje, organizaciju, upravljanje i rukovođenje rada prosvjetnih ustanova?

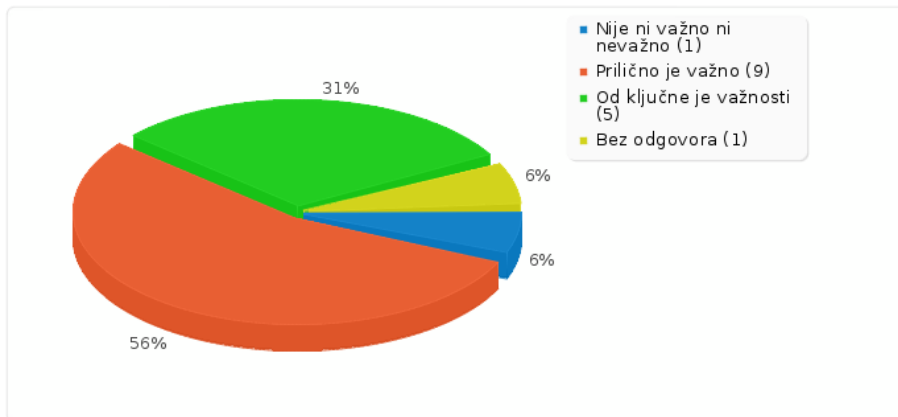
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0,00%
Djelomično (2)	0	0,00%
Ni da ni ne (3)	6	37,50%
Prilično dobro (4)	9	56,25%
U potpunosti (5)	1	6,25%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 13

U kojoj mjeri Vam je važno da magistar pedagogije promiče multikulturalne i demokratske vrijednosti u zajednici?

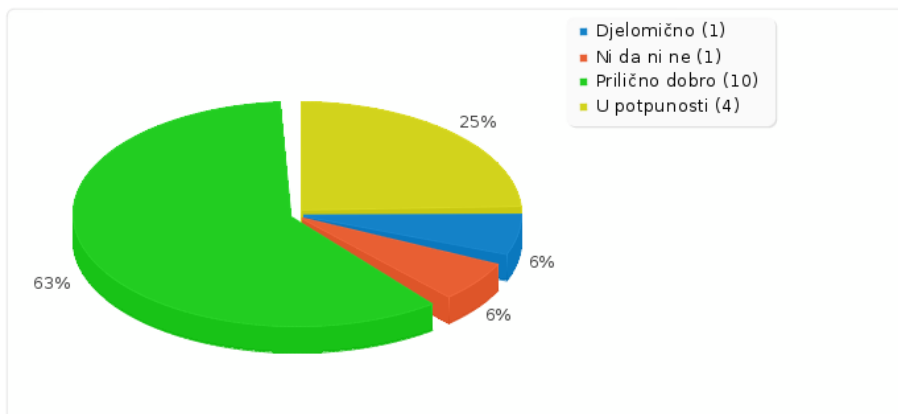
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	0	0,00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	1	6,25%
Prilično je važno (4)	9	56,25%
Od ključne je važnosti (5)	5	31,25%
Bez odgovora	1	6,25%
Nije prikazano	0	0.00%



Pitanje 14

U kojoj mjeri magistri pedagogije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku promiču multikulturalne i demokratske vrijednosti u zajednici?

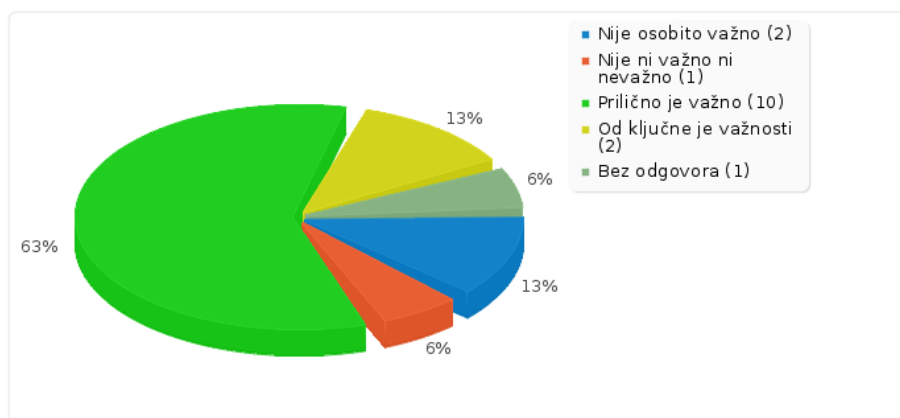
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0,00%
Djelomično (2)	1	6,25%
Ni da ni ne (3)	1	6,25%
Prilično dobro (4)	10	62,50%
U potpunosti (5)	4	25,00%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 15

U kojoj mjeri Vam je važno da magistar pedagogije posjeduje znanstvene kompetencije potrebne za suradničko ili samostalno istraživanje pedagoških fenomena?

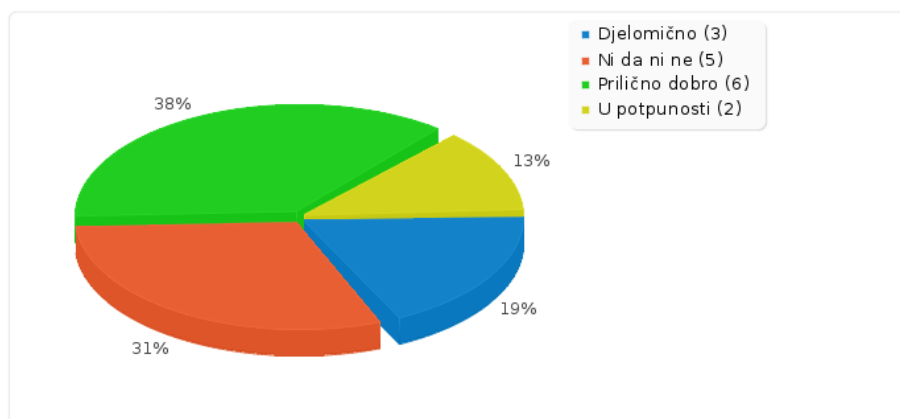
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	2	12,50%
Nije ni važno ni nevažno (3)	1	6,25%
Prilično je važno (4)	10	62,50%
Od ključne je važnosti (5)	2	12,50%
Bez odgovora	1	6,25%
Nije prikazano	0	0.00%



Pitanje 16

U kojoj mjeri magistri pedagogije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku posjeduju znanstvene kompetencije potrebne za suradničko ili samostalno istraživanje pedagoških fenomena?

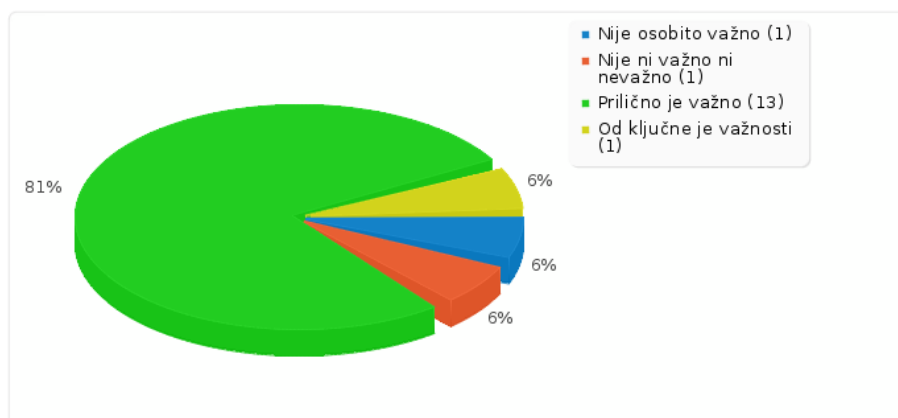
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0,00%
Djelomično (2)	3	18,75%
Ni da ni ne (3)	5	31,25%
Prilično dobro (4)	6	37,50%
U potpunosti (5)	2	12,50%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 17

U kojoj mjeri Vam je važno da magistar pedagogije posjeduje kompetencije cjeloživotnog učenja te da je osposobljen za nastavak poslijediplomskog obrazovanja?

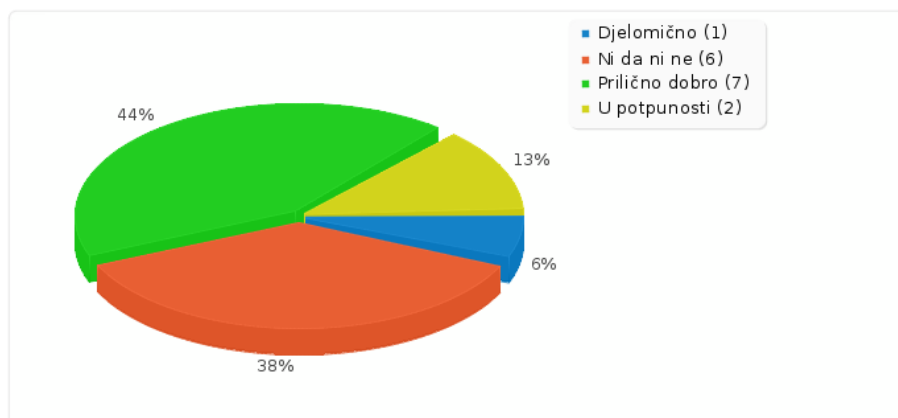
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	1	6,25%
Nije ni važno ni nevažno (3)	1	6,25%
Prilično je važno (4)	13	81,25%
Od ključne je važnosti (5)	1	6,25%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0.00%



Pitanje 18

U kojoj mjeri magistri pedagogije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku promiču multikulturalne i demokratske vrijednosti u zajednici?

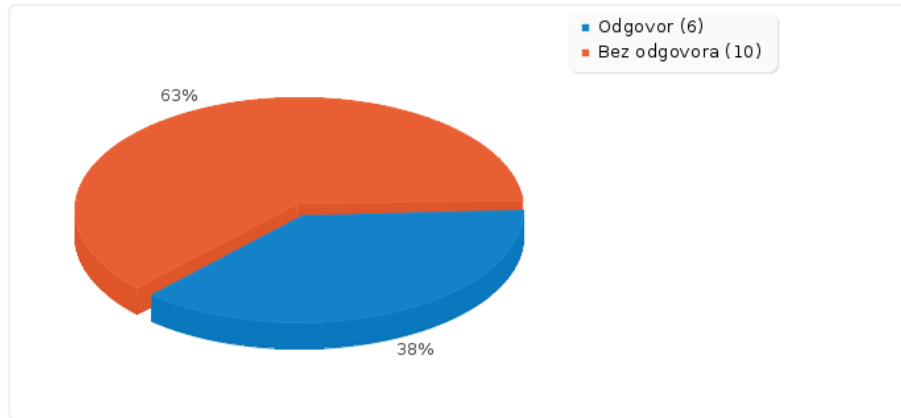
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0,00%
Djelomično (2)	1	6,25%
Ni da ni ne (3)	6	37,50%
Prilično dobro (4)	7	43,75%
U potpunosti (5)	2	12,50%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



Pitanje 19

Smatrate li da bi magistri pedagogije trebali imati još neke ključne kompetencije? Koje (molimo, navedite)?

	Broj	Postotak
Odgovor	6	37,50%
Bez odgovora	10	62,50%
Nije prikazano	0	0,00%



ODGOVORI:

- Ne.
- U osnovnoj školi trebali bi imati bar 70 sati godišnje u nastavi (kao u evropskim zemljama) radi održavanja kondicije za nastavni proces. Evropa ima naziv vice direktor, za pedagoga on to uistinu i je treba ga na studiju usmjeriti na tu funkciju, iz znanosti prava i računovodstva
- Kako u većini škola nema defektologa i psihologa smatram da bi pedagozi trebali imati kompetencije za rad s djecom koja imaju teškoća u učenju (čl. 4. i čl. 7).
- Spremnost na prihvaćanje i uvođenje inovacija.
- Poštovani, smatram da bi se izvedbeni program studija pedagogije trebao obogatiti kolegijima iz područja SAVJETODAVNE ULOGE PEDAGOGA, područja KOMUNIKACIJE
- U malim školama kao što je naša da. Dobar bi bio interdisciplinarni pristup, da pedagog barem na razini pojavnosti može reagirati izvan svoje osnovne uloge (defektolog, socijalni pedagog i sl.)