



ELABORAT
O PROGRAMU STRUČNOG USAVRŠAVANJA
UČENJE HRVATSKOGA JEZIKA I LATINIČNOGA
PISMA ZA STRANCE

Osijek, veljača 2014.

1. Opći dio

Proces globalizacije u političkome, gospodarskome, kulturnome i socijalnome djelovanju uključuje različite koncepte multinacionalnih razmjera. Jedan od načina takvoga djelovanja jest učenje stranoga jezika koji omogućuje međunacionalno širenje određenoga jezičnoga identiteta. Otvorenost prema toj činjenici dokazuje i sve veći broj stranaca koji prebivaju u Republici Hrvatskoj i iskazuju potrebu za polaganjem hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma. Budući da naš fakultet provodi takav ispit već nekoliko godina, postoje iskustva koja pokazuju da pristupnici dolaze s različitim znanjem hrvatskoga, tj. različitom spremnosti za polaganje ispita iz poznavanja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma, što govori da bi organizirano učenje hrvatskoga jezika strancima uvelike pomoglo u polaganju samoga ispita. Svrha bi organiziranoga učenja hrvatskoga jezika na našem fakultetu bila unaprjeđivanje kulturnih, socijalnih i društvenih međudjelovanja hrvatskoga i drugih naroda, zatim širenje hrvatske jezične kulture te promicanje hrvatskoga jezika kao stranoga jezika. Cilj bi poučavanja hrvatskomu jeziku zainteresiranim polaznicima kojima je on strani jezik, bio ovladavanje hrvatskom jezičnom normom te vještinama čitanja, pisanja, govorenja i slušanja. Dakle, poučavanje hrvatskomu jeziku bilo bi namijenjeno strancima, neizvornim govornicima, zainteresiranima za učenje i polaganje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma.

2. Naziv programa

UČENJE HRVATSKOGA JEZIKA I LATINIČNOGA PISMA ZA STRANCE

3. Uvjeti za upis, napredovanja i završetak programa

Zainteresirani bi polaznici imali obvezu pristupiti inicijalnoj provjeri poznavanja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma kako bi se utvrdila razina poznavanja i prema tome odredio stupanj koji bi polaznik trebao upisati. Nakon pohađanja nastave određenoga stupnja, tj. broja sati, polaznik bi polagao ispit iz poznavanja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma koji je propisan *Pravilnikom o načinu i troškovima polaganja ispita iz poznavanja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma (NN 98/10)*.

4. Znanja, vještine i sposobnosti koje se stječu završetkom programa

Po završetku učenja hrvatskoga jezika polaznik će, ovisno o stupnju koji je pohađao, moći:

- ◆ razumjeti tekst uživo izgovoren te slušanu radijsku ili televizijsku poruku i odgovoriti na postavljena pitanja u svezi s njihovim sadržajem;
- ◆ razumjeti pročitani tekst i odgovoriti na postavljena pitanja u svezi s njihovim sadržajem;
- ◆ razgovarati o pristupniku poznatim temama (obitelj, posao, vremenske prilike, slobodno vrijeme, novac, hrana, piće, stanovanje) te prepričati događaje, sadržaj novinskoga članka, knjige, filma, vijesti;
- ◆ napisati vezani tekst o pristupniku bliskoj i poznatoj temi, napisati osobno pismo s opisom vlastitih doživljaja i dojmova, životopis i opisati sliku;
- ◆ služiti se hrvatskim jezikom u govoru i pismu pravilno primjenjujući normu hrvatskoga jezika i gramatičke strukture (morfologija imenica, zamjenica, pridjeva i glagola, uporaba padeža, uporaba prezenta, perfekta, futura 1. i imperativa, uporaba prijedloga);
- ◆ razumjeti zahtjevnije tekstove različitih tema i prepoznati skriveno značenje, tečno i spontano se izraziti bez vidljivog traženja potrebnog izraza, učinkovito se koristiti jezikom u društvene, profesionalne i akademske svrhe, artikulirati jasne, dobro sročene, detaljne rečenice o složenim temama;
- ◆ sažeti informaciju iz različitih pisanih i govorenih izvora, rekonstruirajući argumente i važne dijelove, izražavati se spontano te vrlo tečno i precizno, razumijevajući fine nijanse značenja čak i u složenijim situacijama.

Navedeni obrazovni ishodi omogućili bi polaznicima polaganje ispita iz poznavanja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma koji bi bio u sklopu navedene edukacije. Poučavanje hrvatskomu jeziku neizvornih govornika u sklopu *Odsjeka za cjeloživotno obrazovanje* doprinijelo bi ponajprije jačanju ugleda Filozofskoga fakulteta, njegovoj prepoznatljivosti, kvaliteti i promidžbi te širenju jezičnih i kulturnih obzorja.

5. Kadrovski, didaktički, prostorni i drugi uvjeti izvođenja programa

Program *Učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance* obuhvatio bi sljedeće programske sadržaje:

- **razumijevanje slušanoga teksta** (tekstovi preneseni radijem, televizijom, neposrednim govorenjem, sadržajno vezani za svakodnevni život, tekuće događaje i teme kao i teme o hrvatskoj baštini, znamenitostima, povijesti...)
- **razumijevanje pročitanaoga teksta** (tekstovi sadržajno vezani za svakodnevni život, tekuće događaje i teme kao i teme o hrvatskoj baštini, znamenitostima, povijesti...)
- **govornu interakciju i produkciju** (razgovor o poznatim temama - obitelj, posao, vremenske prilike, obrazovanje, slobodno vrijeme, društvo, novac, hrana, piće, stanovanje te prepričavanje događaja, novinskoga članka, knjige, filma, vijesti...)
- **pisanu produkciju** (pisanje vezanoga teksta o pristupniku poznatoj temi (*Moja obitelj, Posao koji radim...*), osobnoga pisma s opisom vlastitih doživljaja i dojmova, životopis, opis slike)
- **poznavanje jezičnih struktura** (praktična uporaba jezika - ovladanost pravopisnom normom te gramatičkim strukturama - morfologije imenica, zamjenica, pridjeva i glagola, uporaba padeža, uporaba prezenta, perfekta, futura 1. i imperativa, uporaba prijedloga.

U tablici 1 navedeni su plan i program te opis sadržaja *Učenja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma (za strance)* za 1. stupanj - početni (150 sati), u tablici 2 navedeni su plan i program te opis sadržaja za 2. stupanj - viši (35 sati), dok su u tablici 3 navedeni plan i program za napredni stupanj (20 sati).

Tablica 1 Nastavni plan i program na 1. stupnju - početnom

R. br.	CJELINA	PROGRAMSKI SADRŽAJ	OPIS
1. 2. 3. 4.	Glasovi. Osobitosti hrvatskoga jezika.	Jezik i pismo. Svladavanje abecede. Hrvatska narječja.	Prepoznavanje tiskanih slova (grafema) i povezivanje s glasom (fonemom). Pisanje velikih tiskanih i malih pisanih slova. Izgovor slova.
5. 6. 7. 8.	Riječ.	Imenske riječi, glagoli. Naglasci.	Čitanje i pisanje jednostavnih riječi. Razumijevanje.
9. 10. 11. 12.	Upoznavanje.	Osobne zamjenice, rodovi imenica, nominativ, prezent glagola <i>biti</i> .	Čitanje, pisanje slova i riječi. Razumijevanje.

13. 14. 15. 16.	Predstavljanje.	Prezent glagola <i>biti</i> - niječni oblici, nominativ, genitiv, prijedlozi uz genitiv.	Čitanje, pisanje slova i riječi. Razumijevanje.
17. 18. 19. 20.	U učionici.	Posvojne zamjenice.	Čitanje, pisanje slova i riječi. Razumijevanje.
21. 22. 23. 24.	Ponavljanje.	Zadaci s poznatim gramatičkim strukturama.	Sklapanje jednostavnih rečenica - izgovor, čitanje, pisanje, razumijevanje.
25. 26. 27. 28.	Razgovor; u kafiću.	Akuzativ, lokativ, glagol - <i>imati</i> , potvrdni oblik.	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.
29. 30. 31. 32.	Na ulici; kod kuće.	Prezentski nastavci - <i>am</i> , - <i>aš</i> , - <i>a</i> , - <i>amo</i> , - <i>ate</i> , - <i>aju</i> .	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.
33. 34. 35. 36.	U stanu; ručak.	Dativ, lokativ, glagol <i>imati</i> - niječni i upitni oblik, padeži mjesta i kretanja, posvojna zamjenica <i>njihov</i> , - <i>a</i> , - <i>o</i> .	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.
37. 38. 39. 40.	Ponavljanje.	Zadaci s poznatim gramatičkim strukturama.	Sklapanje jednostavnih rečenica - izgovor, čitanje, pisanje, razumijevanje.
41. 42. 43. 44.	Pred odlazak; u gradu.	Povratno-posvojna zamjenica <i>svoj</i> , <i>svoju</i> , <i>svog</i> , <i>svoje</i> , prezentski nastavci - <i>em</i> , - <i>eš</i> , - <i>e</i> , - <i>emo</i> , - <i>ete</i> , - <i>u</i> , niječni oblici glagola.	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.
45. 46. 47. 48.	Pred odlazak u školu; promet u gradu.	Instrumental s prijedlozima, prezentski nastavci - <i>im</i> , - <i>iš</i> , - <i>i</i> , - <i>imo</i> , - <i>ite</i> , - <i>e</i> .	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.
49. 50. 51. 52.	Na aerodromu; na carini; kod kuće.	Prezentski nastavci - <i>jem</i> , - <i>ješ</i> , - <i>je</i> , - <i>jemo</i> , - <i>jete</i> , - <i>ju</i> ; posvojni pridjevi.	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
53. 54. 55. 56.	Ponavljanje.	Zadaci s poznatim gramatičkim strukturama.	Sklapanje rečenica - izgovor, čitanje, pisanje, razumijevanje. Usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
57. 58. 59. 60.	Na kolodvoru; moji rođaci.	Množina imenica, duga množina, vokativ, palatalizacija i sibilizacija, padeži s prijedlozima, nepravilna množina.	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
61. 62. 63. 64.	Pripreme; za stolom; mladost - ludost.	Imenice ženskog roda na suglasnik u nominativu jednine, deklinacija, jednina i množina.	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
65. 66. 67. 68.	Susret; u kupaonici.	Povratna zamjenica <i>sebe/se</i> , deklinacija, prezent povratnih glagola, povratna zamjenica kao objekt.	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
69. 70. 71. 72.	Ponavljanje.	Zadaci s poznatim gramatičkim strukturama.	Sklapanje rečenica - izgovor, čitanje, pisanje, razumijevanje. Usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
73. 74. 75. 76.	Sport; telefonski razgovor.	Imperativ - potvrdni i niječni oblici. deklinacija imenica <i>dio</i> ,	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi,

		<i>djelo.</i>	usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
77. 78. 79. 80.	Vikend; na rodendanu.	Perfekt glagola - potvrdni, niječni i upitni oblici, osobitosti perfekta glagola tipa <i>živjeti, voljeti, željeti</i> .	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
81. 82. 83. 84.	Kod liječnika; bolje spriječiti nego liječiti	Perfekt povratnih glagola - potvrdni, niječni i upitni oblici; osobitosti glagola <i>sviđati se, boljeti</i> .	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
85. 86. 87. 88.	Ponavljanje.	Zadaci s poznatim gramatičkim strukturama.	Sklapanje rečenica - izgovor, čitanje, pisanje, razumijevanje. Usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
89. 90. 91. 92.	Zagrebačka okolica	Zbirne imenice, deklinacije, osobne zamjenice - deklinacija, osobitosti imenica <i>oko</i> i <i>uho</i> .	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
93. 94. 95. 96.	U Zagorju.	Komparacija pridjeva.	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
97. 98. 99. 100.	Na koncertu; u pauzi.	Deklinacija pridjeva, deklinacija posvojnih pridjeva, veznici <i>i, a</i> .	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
101.102. 103.104.	Ponavljanje.	Zadaci s poznatim gramatičkim strukturama.	Sklapanje rečenica - izgovor, čitanje, pisanje, razumijevanje. Usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
105.106. 107.108.	Pokloni; u banci	Gradivni pridjevi - deklinacija, deklinacija posvojnih zamjenica, glagoli <i>plakati</i> i <i>plaćati</i> .	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
109.110. 111.112.	Na pošti	Brojevi - deklinacija, brojevnice imenice, prezent glagola <i>htjeti</i> .	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
113.114. 115.116.	U vlaku; razgovor	Upravni i neupravni govor.	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
117.118. 119.120.	Ponavljanje.	Zadaci s poznatim gramatičkim strukturama.	Sklapanje rečenica - izgovor, čitanje, pisanje, razumijevanje. Usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
121.122. 123.124.	Gornji grad; na Dolcu	Futur, futur povratnih glagola - potvrdni, niječni i upitni oblici, perfekt glagola <i>htjeti</i> .	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
125.126. 127.128.	Hrvatske pokrajine	Odnosne zamjenice - deklinacija, pokazne zamjenice - deklinacija.	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.

129.130. 131.132.	Zagreb	Glagoli po vidu, promjena zvučnih i bezvučnih suglasnika	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
133.134. 135.136.	Ponavljjanje.	Zadaci s poznatim gramatičkim strukturama.	Sklapanje rečenica - izgovor, čitanje, pisanje, razumijevanje. Usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
137.138. 139.140.	Ponavljjanje.	Gledanje filma.	Prepričavanje, razgovor.
141.142. 143.144.	Ponavljjanje.	Slušanje radijske i televizijske vijesti.	Prepričavanje, razgovor, pisanje.
145.146. 147.148.	Ponavljjanje.	Pisanje čestitke, razglednice, pisma.	Pisanje, čitanje.
149.150.	Ponavljjanje.	Samostalno oblikovanje razgovora o poznatoj zadanoj temi.	Razgovor.

Nakon uspješno završenog programa *Učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance* na 1. stupnju - početnom, polaznicima se dodjeljuje potvrda o završenom programu, poznavanju hrvatskoga jezika na B1 razini te 8 ECTS bodova.

Tablica 2 Nastavni plan i program na 2. stupnju - višem

R. br.	CJELINA	PROGRAMSKI SADRŽAJ	OPIS
1. 2.	Agencija <i>rent-a-car</i> ; Tin Ujević; „Notturmo“	Prilozi mjesta, vremena, načina, uzroka, količine; komparacija priloga	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.
3. 4.	Napokon kod kuće; Kod mehaničara; Dobriša Cesarić: „Oblak“	Glagolski prilozi sadašnji i prošli; Suglasnici po zvučnosti: zvučni i bezvučni	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.
5. 6.	Novo gradilište; Kad budem velika	Futur II. (egzakti); Tvorba futurske rečenice; Perfekt; Pisanje zareza u zavisnim rečenicama	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.
7. 8.	Ponavljjanje.	Zadaci s poznatim gramatičkim strukturama.	Sklapanje rečenica - izgovor, čitanje, pisanje, razumijevanje. Usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
9. 10.	Izlet brodom; U turističkoj agenciji; Enes Kišević: „Autobiografija“	Kondicional sadašnji (I); Izražavanje molbe, želje, mogućnosti, pitanja, upozorenja; Pisanje velikog slova	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.
11. 12.	Uspjelo mi je!; Razgovor; Sastanak; U	Kondicionalne rečenice; Pisanje velikog slova	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.

	kafiću		
13. 14.	Lijeva kao iz kabla; Ovisnost; Enes Kišević: „Svoj djeci svijeta“	Kondicionalne rečenice; Pisanje zareza	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.
15. 16.	Ponavljjanje.	Zadaci s poznatim gramatičkim strukturama.	Sklapanje rečenica - izgovor, čitanje, pisanje, razumijevanje. Usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
17. 18.	Tko traži, taj i nađe	Prezent; Perfekt; Glasovne promjene	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.
19. 20.	Podstanarstvo	Povratni glagoli - prezent, perfekt, futur, potvrdni, niječni i upitni oblik	Sklapanje rečenica - izgovor, čitanje, pisanje, razumijevanje.
21. 22.	Dogovor; Na kavi	Kondicional; Pisanje velikog slova i zareza	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.
23. 24.	Ponavljjanje.	Zadaci s poznatim gramatičkim strukturama.	Sklapanje rečenica - izgovor, čitanje, pisanje, razumijevanje. Usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
25. 26.	Poziv na vjenčanje; Na recepciji	Odnosne zamjenice; Odnosne rečenice; Brojevi; Pisanje točke u brojeva; Interpunkcija	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
27. 28.	O filmovima; U ribolovu	Pasiv - tvorba i upotreba; Interpunkcija; Pisanje vlastitih imena	Sklapanje rečenica - izgovor, čitanje, pisanje, razumijevanje. Usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
29. 30.	Na ispitu; Poslije ispita; Zvonimir Balog: „Što se od vode pravi“	Glagolske imenice; Pisanje č, ć, ž, š	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
31. 32.	Ponavljjanje.	Zadaci s poznatim gramatičkim strukturama.	Čitanje, razumijevanje, prepisivanje zadanih riječi, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
33. 34. 35.	Ponavljjanje.	Gledanje filma. Samostalno oblikovanje razgovora o nepoznatoj temi.	Prepričavanje, razgovor.

Nakon uspješno završenog programa *Učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance* na 2. stupnju - višem, polaznicima se dodjeljuje potvrda o završenom programu, poznavanju hrvatskoga jezika na B2 razini te 3 ECTS boda.

Tablica 3 Nastavni plan i program na 3. stupnju - naprednom

R. br.	CJELINA	PROGRAMSKI SADRŽAJ	OPIS
1. 2.	Na ulici; Zvonimir Balog: „Što rade životinje kad hoće da se rukiju“	Zbirne imenice; Imenice odmila; Umanjenice/deminutivi; Uvećanice/augmentativi	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.
3. 4.	Na ljetovanju; Razgovor; Josip Pupačić: „More“	Etnici - tvorba i upotreba; Upitne riječi; Pisanje zareza; Upotreba kondicionala u pričanju prošlih događaja	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.
5. 6.	Lovačka priča; Nesporazum	Aorist - tvorba i upotreba; Gradivni pridjevi; Upotreba alternacija ije/je, ije/e; Glagolska vremena	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.
7. 8.	Ponavljjanje.	Zadaci s poznatim gramatičkim strukturama.	Sklapanje rečenica - izgovor, čitanje, pisanje, razumijevanje. Usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
9. 10.	Letač; Dobriša Cesarić: „Voćka poslije kiše“	Imperfekt - tvorba i upotreba; Odnosne zamjenice; Odnosne rečenice; Pisanje zareza	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.
11. 12.	Izlet; Grigor Vitez: „Tiha, tiha pjesma“	Brojevni pridjevi; Brojevne imenice; Komparativ i superlativ; Brojevi	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.
13. 14.	Dubrovačke ljetne igre; Višnja Stahuljak: „Pustolovka“	Ponavljjanje: glagolska vremena i načini, etnici, zamjenice, tvorba riječi, pisanje ije/je, č, ć, ž, š	Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje riječi i rečenica.
15. 16.	Ponavljjanje.	Zadaci s poznatim gramatičkim strukturama.	Sklapanje rečenica - izgovor, čitanje, pisanje, razumijevanje. Usmeni i pismeni odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenice.
17. 18.	Ponavljjanje.	Gledanje filma.	Prepričavanje, razgovor.
19. 20.	Ponavljjanje.	Samostalno oblikovanje razgovora o nepoznatoj zadanoj temi.	Razgovor.

Nakon uspješno završenog programa *Učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance* na 3. stupnju - naprednom, polaznicima se dodjeljuje potvrda o završenom programu, poznavanju hrvatskoga jezika na C1 razini te 2 ECTS boda.

Nastava bi se izvodila u učionicama Filozofskoga fakulteta u Osijeku.

6. Studija izvodljivosti

Optimalan broj polaznika ovog usavršavanja utvrđuje se prema stupnju koji polaznik pohađa i to: 1. stupanj (početni) - optimalan broj polaznika je 10; 2. stupanj (viši) - optimalan broj polaznika je 15; i 3. stupanj (napredni) - optimalan broj polaznika je 20. Cijena edukacije oblikovat će se s obzirom na broj polaznika, a pokrivat će troškove za provedbu nastave, troškove angažiranih suradnika, kao i troškove nositelja programa vezane za izdavanje potvrde polaznicima.

7. Nositelj programa

Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

8. Trajanje programa i oblici izvođenja

Program *Učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance* organizirao bi se i izvodio u trima stupnjevima:

1. stupanj - početni - namijenjen polaznicima koji ne poznaju hrvatski jezik i latinično pismo, ne poznaju normu hrvatskoga jezika niti gramatičke strukture (150 sati)
2. stupanj - viši - namijenjen polaznicima koji slabo poznaju hrvatski jezik i latinično pismo, slabo su ovladali govornom i pisanom normom hrvatskoga jezika, prepoznaju određene gramatičke strukture, teško se njima služe (35 sati)
3. stupanj - napredni - obuhvatio bi one polaznike koji poznaju hrvatski jezik i latinično pismo, djelomično su ovladali govornom i pisanom normom hrvatskoga jezika, poznaju gramatičke strukture, njima se služe uz poteškoće (20 sati).

Nastava bi se izvodila u čelnome, skupinskome i individualnome obliku rada, 2-3 puta tjedno (prema dogovoru, kadrovskoj i prostornoj raspoloživosti) po 4 školska sata (180 minuta) na 1. stupnju - početnom, te po 2 školska sata (90 minuta) na 2. stupnju - višem - i 3. stupnju - naprednom. Ispit bi obuhvatio pismeni i usmeni dio, prema *Pravilniku o načinu i troškovima polaganja ispita iz poznavanja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma (NN 98/10)*.

9. Voditeljica programa

Doc. dr. sc. Vesna Bjedov voditeljica je Pododsjeka za učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance, dok nastavu izvode dr. sc. Ana Mikić Čolić, poslijedoktorandica na Katedri za hrvatski jezik i jezikoslovlje i Tena Babić Sesar, prof. asistentica na Katedri za hrvatsku jezičnu povijest i hrvatsku dijalektologiju Odsjeka za hrvatski jezik i književnost Filozofskoga fakulteta u Osijeku.