

SVEUČILIŠĆE  
JOSIPA JURJA  
ŠCROSSMAYERA  
U OSIJEKU



FILOZOFSKI  
FAKULTET

# **ANALIZA STUDIJSKIH PROGRAMA FILOZOFSKOGA FAKULTETA**

Osijek, rujan 2010. godine.

Povjerenstvo za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete obrazovanja na Filozofskom fakultetu

Izvješće o provedenoj aktivnosti:

## ANALIZA STUDIJSKIH PROGRAMA FILOZOFSKOGA FAKULTETA

Slijedom provedene Samoanalize Filozofskog fakulteta (dalje Samoanaliza) iz ak. g. 2008./2009. koja je dovršena u srpnju 2009. godine te niza održanih sastanaka prodekana s voditeljima samostalnih ustrojbenih jedinica Filozofskog fakulteta (dalje Fakultet) pokazala se potreba za provedbom detaljnije analize studijskih programa koji se izvode na Fakultetu. Na inicijativu Povjerenstva za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete obrazovanja na Filozofskom fakultetu u Osijeku krenulo se u provedbu analize studijskih programa koji se trenutno izvode na Fakultetu. U tu svrhu formirane su radne skupine za analizu studijskih programa pri svakoj samostalnoj ustrojbenoj jedinici. U ove radne skupine bilo je uključeno znanstveno-nastavno i suradničko osoblje iz svake samostalne ustrojbene jedinice te studenti sa svih studija koje izvode pojedine samostalne ustrojbene jedinice Fakulteta. Broj članova radnih skupina varirao je ovisno o broju studijskih programa koje izvodi svaka samostalna ustrojvena jedinica te ih je najviše bilo u radnoj skupini za analizu studijskih programa koje izvodi Odsjek za hrvatski jezik i književnost (21) zatim u radnoj skupini Odsjeka za njemački jezik i književnost (20) te u radnoj skupini Odsjeka za engleski jezik i književnost (15). Ostale radne skupine brojale su pet do sedam članova. Analiza je provedena tijekom ljetnog semestra ak. g. 2009./2010. i dovršena je u srpnju 2010. godine.

Radne skupine provodile su analizu studijskih programa prema sljedećim elementima:

1. Opravdanost izvođenja studijskog programa;
2. Usklađenost studijskog programa s poslanjem i strateškim ciljevima Sveučilišta odnosno Filozofskog fakulteta;
3. Prikadnost naziva studijskog programa i ishoda učenja koji su definirani u studijskom programu. Ovaj element uključivao je analizu prikladnosti naziva studijskog programa te gdje je to bilo moguće analizu ishoda učenja u kontekstu tržišta rada na koje dolaze završeni studenti;
4. Struktura studijskog programa. U ovaj element uključen je kratki uvodni opis studijskog programa, zatim analiza odnosa broja obveznih i izbornih kolegija kako na preddiplomskom tako i na diplomskom studiju te analizu rasporeda kolegija po semestrima;
5. Kolegiji u studijskom programu. Ovaj element uključivao je analizu strukture opisa kolegija u studijskom programu, raspodjelu i uravnoteženost ECTS bodova obzirom na opterećenja sudenata, analizu metoda poučavanja i vrjednovanja te provjere znanja;
6. Izvedba studijskog programa. Ovaj element uključivao je analizu iz perspektive studenata i nastavnika ta analizu prostora, opreme i novčanih sredstava koja su potrebna za izvođenje studijskog programa kao i analizu suradnje s drugim ustanovama;
7. Razina usporedivosti studijskog programa s akreditiranim srodnim studijskim programom u Hrvatskoj i u zemljama EU;
8. Planovi za poboljšanja.

Na temelju provedenih analiza po ovim elementima svaka radna skupina sastavila je pisano izvješće. Sva prikupljena izvješća su objavljena na internim mrežnim stranicama Fakulteta i slijedi njihova detaljna analiza. Do sada provedena analiza pojedinačnih izvješća, pokazala je da postoje veliki problemi u izvođenju nastavničkih studija obzirom na trenutni ustroj studija. Sadašnja struktura preddiplomskog i diplomskog nastavničkog studija po principu 3+2 vrlo teško je provediva obzirom na zakonski determiniranu činjenicu da je u nastavničkim studijima potrebno prikupiti 60 ECTS bodova iz pedagoških, psiholoških, didaktičkih i metodičkih sadržaja. Isto tako pokazalo se da postoji kronični nedostatak izbornih kolegija te je iskazana potreba za većom ponudom izbornih kolegija i većim mogućnostima odabira izbornih kolegija unutar različitih studijskih grupa Fakulteta. Na tragu ovih rezultata analize formirano je Povjerenstvo za nastavničke studije koje ima zadatak koordinirati izradu prijedloga novih studijskih programa nastavničkih usmjerenja. Ovo Povjerenstvo trenutno radi na izradi okvira u kojem će svaka od samostalnih ustrojbenih jedinica predložiti nove nastavničke studijske programe.

izv. prof. dr. sc. Damir Hasenay