



KLASA: 602-04/13-01/2

URBROJ: 2158-83-07-13-34

Osijek, 19.6.2013.

IZVJEŠĆE O PROVEDENOJ STUDENTSKOJ ANKETI ZA ZIMSKI SEMESTAR AKADEMSKE GODINE 2013./2014.

Dana 3. ožujka 2014. otvorena je studentska anketa za procjenu rada nastavnika u zimskom semestru akademske godine 2013./2014. Anketa se provodila elektroničkim putem. Planirano je da anketa bude otvorena do 7. ožujka 2014. Popunjavanju anketnih obrazaca studenti su pristupali tijekom nastave prema utvrđenom rasporedu, ali im je dana i mogućnost svakodobnog pristupanja online-anketi, primjerice od kuće.

Anketa je bila potpuno anonimna jer su se za pristup anketi koristili pristupni podatci @ffos.hr mail korisničkog računa. Dodatna anonimnost se osiguravala na način da su se podaci studenata čuvali potpuno odvojeno od samih odgovora. Nakon popunjavanja svake pojedine ankete, veza se prekidala. Podatke je bilo nemoguće naknadno spojiti. Sustav je prepoznao za koje je kolegije student ispunio anketu, ali nije mogao pružiti informaciju što je odgovorio.

Svi nastavnici koji su tijekom zimskog i ljetnog semestra izvodili nastavu bili su uključeni u proces vrednovanja nastave od strane studenata. Djelatnici Ureda za kvalitetu zamoli su ih da potaknu studente na popunjavanje anketa kako bi odaziv anketiranju bio što bolji.

Koliko je važna motivacija nastavnika za provedbu studentske ankete, pokazuju podatci u tablici 1. U akademskoj godini 2009./2010. anketa se provodila za sve kolegije Odsjeka za informacijske znanosti, a na ostalim odsjecima samo za one nastavnike/kolegije koji su zatražili aktivaciju ankete, odnosno za one nastavnike koji su željeli da se anketa provede i sukladno tome vrlo vjerojatno poticali studente na ispunjavanje. Nova organizacija provedbe studentske ankete kojom su stvoreni preduvjeti za njezinu uspješniju provedbu, rezultirali su tome da je odaziv studenata anketiranju u zimskom semestru akademske godine 2013./2014. vrlo dobar.

Akademske godine 2013./2014. popunjeno je ukupno 6.913 anketa od 11.945 mogućih (ako uzmemo kao prosječan broj 25 studenata po kolegiju). To znači da se 57,88% studenata Filozofskog fakulteta Osijek odazvalo anketiranju (tablica 1.) Procjenjivalo se 174 nastavnika i 813 kolegija, odnosno 563 kombinacija nastavnika/kolegij, s obzirom da u izvedbi nekih kolegija sudjeluje više nastavnika.

Tablica 1. Izlaznost studenata n anketiranje

| | Broj prikupljenih upitnika | | | Izlaznost* | | |
|------------|----------------------------|--------|--------|------------|--------|-----------|
| | zimski | ljetni | Ukupno | zimski | ljetni | Ukupno |
| 2013/14 | 6.913 | | 6.913 | | | 57,88% |
| 2012/13*** | | | 11.397 | | | 47,73%*** |
| 2011/12 | 1.950 | | | 11,70% | | |
| 2010/11 | 2.256 | 1.031 | 3.287 | 13,40% | 6,00% | 9,60% |
| 2009/10** | 1.034 | | | **42,60% | | |
| 2008/09 | 3.644 | | | 30,10% | | |
| 2007/08 | | 4.890 | | | 34,10% | |

* na bazi okvirnog broja od 25 studenata po kolegiju

** anketa se provodila samo za neke kolegije

*** anketa se provodila za oba semestra istovremeno

Sudjelovanjem u anketiranju studenti su imali priliku procijeniti svoje zadovoljstvo kvalitetom nastave, nastavnika i asistenata na svakom pojedinom kolegiju te izvedbu kolegija u cjelini i na taj način upozoriti na nedostatke i poteškoće u nastavi te utjecati na poboljšanje njezine kvalitete.

Ciljevi provedbe studentske ankete su sljedeći:

- Ispitati mišljenje studenata o uvjetima u kojima se održava nastava
- Ispitati njihovu percepciju nastavnika
- Pratiti njihove samoprocijenjene vlastite aktivnosti u nastavnom procesu
- Steći uvid u probleme vezane za učinkovito učenje
- Upoznati se s njihovim viđenjem potencijalnih načina unaprjeđivanja nastave
- Posredno upućivati studente u načine kojima aktivno mogu pridonositi unaprjeđivanju kvalitete nastave.

U tablici 2. prikazan je podatak o broju popunjenih anketa s obzirom na zvanja nastavnika kao i postotak popunjenih anketnih obrazaca.

Tablica 2. Zvanje nastavnika

| ZVANJE | Broj popunjenih upitnika | Postotak |
|---------------------|--------------------------|----------|
| ASISTENT | 775 | 11,20% |
| DOCENT | 2.298 | 33,20% |
| IZVANREDNI PROFESOR | 980 | 14,20% |
| LEKTOR | 291 | 4,20% |

| | | |
|--------------------------|--------------|----------------|
| PREDAVAČ | 100 | 1,40% |
| REDOVITI PROFESOR | 910 | 13,20% |
| VIŠI ASISTENT | 407 | 5,90% |
| VIŠI LEKTOR | 295 | 4,30% |
| VIŠI PREDAVAČ | 609 | 8,80% |
| ZNANSTVENI NOVAK | 248 | 3,60% |
| UKUPNO | 6.913 | 100,00% |

Sljedeća tablica donosi prikaz broja i postotka popunjenih anketnih obrazaca po odsjecima/katedrama.

Tablica 3. Broj upisanih studenata, broj i postotak popunjenih anketnih obrazaca po odsjecima/katedrama

| Odsjeci i studiji | Broj upisanih studenata | Broj popunjenih upitnika | % od ukupno popunjenih upitnika |
|--|--------------------------------|---------------------------------|--|
| ODSJEK ZA HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST | 391 | 1266 | 18,30% |
| ODSJEK ZA POVIJEST | 197 | 682 | 9,90% |
| ODSJEK ZA INFORMACIJSKE ZNANOSTI | 162 | 866 | 12,50% |
| ODSJEK ZA ENGLLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST | 339 | 1298 | 18,80% |
| ODSJEK ZA NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST | 228 | 959 | 13,90% |
| ODSJEK ZA PEDAGOGIJU | 180 | 384 | 5,60% |
| ODSJEK ZA FILOZOFIJU | 172 | 281 | 4,10% |
| STUDIJ PSIHOLOGIJE | 190 | 876 | 12,70% |
| STUDIJ MAĐARSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI | 86 | 301 | 4,40% |
| KATEDRA ZA ZAJEDNIČKE SADRŽAJE | - | - | - |
| UKUPNO | 1.945 | 6.913 | 100,00% |

Ako se uspoređi broj studenata na pojedinom odsjeku/katedri s brojem popunjenih anketa, proizlazi da su se u najvećem broju anketiranju odazvali studenti Odsjeka za engleski jezik i književnosti i Odsjek za hrvatski jezik i književnost.

Tablica 4. donosi podatke o tome koliko su često studenti pohađali nastavu iz određenoga kolegija.

Tablica 4. Učestalost pohađanja nastave

| Koliko ste često pohađali nastavu u ovom predmetu? | Broj popunjenih upitnika | % |
|--|--------------------------|---------------|
| 0% | 8 | 0,12% |
| 10% | 3 | 0,04% |
| 20% | 2 | 0,03% |
| 30% | 9 | 0,13% |
| 40% | 4 | 0,06% |
| 50% | 14 | 0,20% |
| 60% | 29 | 0,42% |
| 70% | 688 | 9,97% |
| 80% | 1.398 | 20,25% |
| 90% | 2.924 | 42,36% |
| 100% | 1.824 | 26,42% |

Iz gornje je tablice vidljivo je da je najveći broj studenata pohađao 80 – 100 % nastavnih sati iz kolegija koje je bio predmet procjene. Zanimljivo je postotak onih koji su pohađali manje od 60% nastavnih sati.

Uvjete održavanja nastave na Fakultetu studenti su procjenjivali na skali od 1 (neodgovarajući) do 5 (odgovarajući). Rezultati studentske procjene prikazani su u tablici 5. Rezultati ukazuju na vrlo visoku razinu zadovoljstva studenata uvjetima održavanja nastave, osobito veličinom skupina te predavaonicama.

Tablica 5. Procjena uvjeta održavanja nastave

| Pitanje | Broj popunjenih upitnika | Minimum | Maksimum | Aritmetička sredina |
|---|--------------------------------|----------|----------|------------------------|
| Procijenite vrijeme održavanja nastave | 6.909 | 1 | 5 | 4,22 |
| Procijenite trajanje nastave | 6.908 | 1 | 5 | 4,33 |
| Procijenite veličinu nastavne skupine | 6.908 | 1 | 5 | 4,52 |
| Procijenite mjesto održavanja nastave (veličina prostora, izgled prostora itd.) | 6.906 | 1 | 5 | 4,42 |
| Procijenite tehničku opremljenost (dostatan broj računala, dostupnost različitih medija i ispravnost pomagala itd.) | 6.906 | 1 | 5 | 4,33 |

U tablici 6. prikazani su rezultati procjene rada nastavnika na temelju niza tvrdnji koje se odnose na različite elemente nastavnoga procesa. Rad nastavnika studenti su procjenjivali na skali od 1 (neodgovarajući) do 5 (odgovarajući).

Tablica 6. Procjena rada nastavnika

| Tvrdnja | Broj popunjenih upitnika | Minimum | Maksimum | Aritmetička sredina |
|---|--------------------------------|----------|----------|------------------------|
| Obavještava studente o nastavnim ciljevima | 6.779 | 1 | 5 | 4,56 |
| Obavještava studente o sadržajima koji će se predavati | 6.786 | 1 | 5 | 4,58 |
| Upućuje studente u obveze koje trebaju ispuniti | 6.798 | 1 | 5 | 4,60 |
| Obavještava studente o načinu provedbe ispita i kolokvija | 6.713 | 1 | 5 | 4,56 |
| Navodi jasne kriterije procjene rada studenta | 6.753 | 1 | 5 | 4,43 |
| Pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija | 6.793 | 1 | 5 | 4,61 |
| Izlaže na jasan i razumljiv način | 6.775 | 1 | 5 | 4,39 |
| Način je izvođenja nastave odgovarajući | 6.811 | 1 | 5 | 4,34 |
| Daje studentima povratnu informaciju o njihovu radu | 6.742 | 1 | 5 | 4,40 |

| | | | | |
|--|--------------|----------|----------|-------------|
| Potiće studente na aktivnost | 6.805 | 1 | 5 | 4,31 |
| Upućuje na izvore informacija o gradivu | 6.668 | 1 | 5 | 4,39 |
| Dostupan je za konzultacije | 6.173 | 1 | 5 | 4,58 |
| Korektan je u komunikaciji sa studentima | 6.781 | 1 | 5 | 4,60 |
| Pristupačan je i susretljiv | 6.770 | 1 | 5 | 4,54 |
| Otkazuje nastavu bez najave | 6.394 | 1 | 5 | 1,58 |
| Nadoknađuje otkazanu nastavu | 5.538 | 1 | 5 | 4,58 |

Srednje vrijednosti studentskih procjena na sve afirmativno postavljene tvrdnje su iznad 4,31. Negativno postavljena tvrdnja o otkazivanju nastave bez najave nosi nisku srednju vrijednost - 1,69.

Tablica 7. donosi podatke o percepciji studenata o vlastitom radu i angažmanu. Vlastiti rad i angažman studenti su procjenjivali na skali od 1 (neodgovarajući) do 5 (odgovarajući).

Tablica 7. Samoprocjena studenata

| Tvrdnja | Broj popunjenih upitnika | Minimum | Maksimum | Aritmetička sredina |
|--|---|----------------|-----------------|--------------------------------|
| Zanima me područje koje predaje nastavnik | 6.905 | 1 | 5 | 3,87 |
| Smatram da sam u dovoljnoj mjeri pohađao nastavu | 6.904 | 1 | 5 | 4,55 |
| Redovito sam se pripremao za praćenje nastave | 6.906 | 1 | 5 | 3,72 |
| Na vrijeme sam izvršavao obveze na ovom kolegiju | 6.905 | 1 | 5 | 4,30 |
| Pozorno sam pratio nastavu | 6.906 | 1 | 5 | 4,11 |
| Nastojao sam aktivno sudjelovati na nastavi | 6.906 | 1 | 5 | 3,87 |
| Korektno sam se ponašao u komunikaciji s nastavnikom | 6.902 | 1 | 5 | 4,70 |
| Kada mi nešto nije bilo jasno, pitao sam nastavnika | 6.905 | 1 | 5 | 3,96 |
| Samostalno sam tražio dodatne izvore podataka o gradivu iz ovog kolegija | 6.906 | 1 | 5 | 3,40 |
| Moja su očekivanja od ovog kolegija ispunjena | 6.904 | 1 | 5 | 4,19 |

Iz samoprocjene studenata proizlazi da studenti relativno slabo pristupaju traženju dodatnih izvora podataka o gradivu (srednja vrijednost odgovora studenata u vezi s tom tvrdnjom iznosi svega 3,40). I ostale tvrdnje kojima se upućuje na određenu razinu samostalnosti ili aktivnosti studenta u pripremanju za nastavni sat i iskazivanje interesa za nastavni proces procijenjene su relativno nisko - u rasponu od 3,72 do 3,96.

U sljedećim tablica prikazani su rezultati procjene rada nastavnika na pojedinim odsjecima/katedrama. Podsjećamo, rad nastavnika studenti su procjenjivali na skali od 1 (neodgovarajuće) do 5 (odgovarajuće).

Tablica 8. Procjena rada nastavnika – Odsjek za engleski jezik i književnost

| Tvrđnja | Broj popunjenih upitnika | Minimum | Maksimum | Aritmetička sredina |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------------------|
| Obavještava studente o nastavnim ciljevima | 1.273 | 1 | 5 | 4,55 |
| Obavještava studente o sadržajima koji će se predavati | 1.274 | 1 | 5 | 4,56 |
| Upućuje studente u obveze koje trebaju ispuniti | 1.278 | 1 | 5 | 4,59 |
| Obavještava studente o načinu provedbe ispita i kolokvija | 1.261 | 1 | 5 | 4,53 |
| Navodi jasne kriterije procjene rada studenta | 1.271 | 1 | 5 | 4,41 |
| Pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija | 1.274 | 1 | 5 | 4,69 |
| Izlaže na jasan i razumljiv način | 1.271 | 1 | 5 | 4,38 |
| Način je izvođenja nastave odgovarajući | 1.281 | 1 | 5 | 4,33 |
| Daje studentima povratnu informaciju o njihovu radu | 1.271 | 1 | 5 | 4,42 |
| Potiče studente na aktivnost | 1.282 | 1 | 5 | 4,35 |
| Upućuje na izvore informacija o gradivu | 1.229 | 1 | 5 | 4,31 |
| Dostupan je za konzultacije | 1.160 | 1 | 5 | 4,64 |
| Korektan je u komunikaciji sa studentima | 1.278 | 1 | 5 | 4,67 |
| Pristupačan je i susretljiv | 1.276 | 1 | 5 | 4,62 |
| Otkazuje nastavu bez najave | 1.221 | 1 | 5 | 1,48 |
| Nadoknađuje otkazanu nastavu | 1.006 | 1 | 5 | 4,62 |

Tablica 9. Procjena rada nastavnika – Odsjek za filozofiju

| Tvrđnja | Broj popunjenih upitnika | Minimum | Maksimum | Aritmetička sredina |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------------------|
| Obavještava studente o nastavnim ciljevima | 277 | 1 | 5 | 4,30 |
| Obavještava studente o sadržajima koji će se predavati | 277 | 1 | 5 | 4,43 |
| Upućuje studente u obveze koje trebaju ispuniti | 276 | 1 | 5 | 4,38 |
| Obavještava studente o načinu provedbe ispita i kolokvija | 276 | 1 | 5 | 4,37 |
| Navodi jasne kriterije procjene rada studenta | 276 | 1 | 5 | 4,09 |
| Pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija | 276 | 1 | 5 | 4,36 |
| Izlaže na jasan i razumljiv način | 278 | 1 | 5 | 4,02 |
| Način je izvođenja nastave odgovarajući | 278 | 1 | 5 | 4,08 |
| Daje studentima povratnu informaciju o njihovu radu | 273 | 1 | 5 | 4,12 |
| Potiče studente na aktivnost | 277 | 1 | 5 | 3,91 |
| Upućuje na izvore informacija o gradivu | 273 | 1 | 5 | 4,26 |
| Dostupan je za konzultacije | 243 | 1 | 5 | 4,44 |
| Korektan je u komunikaciji sa studentima | 276 | 1 | 5 | 4,37 |
| Pristupačan je i susretljiv | 275 | 1 | 5 | 4,27 |
| Otkazuje nastavu bez najave | 250 | 1 | 5 | 1,49 |
| Nadoknađuje otkazanu nastavu | 216 | 1 | 5 | 4,50 |

Tablica 10. Procjena rada nastavnika – Odsjek za hrvatski jezik i književnost

| Tvrđnja | Broj popunjenih upitnika | Minimum | Maksimum | Aritmetička sredina |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------------------|
| Obavještava studente o nastavnim ciljevima | 1.255 | 1 | 5 | 4,66 |
| Obavještava studente o sadržajima koji će se predavati | 1.252 | 1 | 5 | 4,68 |
| Upućuje studente u obveze koje trebaju ispuniti | 1.254 | 1 | 5 | 4,68 |
| Obavještava studente o načinu provedbe ispita i kolokvija | 1.246 | 1 | 5 | 4,65 |
| Navodi jasne kriterije procjene rada studenta | 1.250 | 1 | 5 | 4,58 |
| Pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija | 1.257 | 1 | 5 | 4,72 |
| Izlaže na jasan i razumljiv način | 1.257 | 1 | 5 | 4,52 |
| Način je izvođenja nastave odgovarajući | 1.259 | 1 | 5 | 4,45 |
| Daje studentima povratnu informaciju o njihovu radu | 1.250 | 1 | 5 | 4,52 |
| Potiče studente na aktivnost | 1.260 | 1 | 5 | 4,40 |
| Upućuje na izvore informacija o gradivu | 1.243 | 1 | 5 | 4,57 |
| Dostupan je za konzultacije | 1.165 | 1 | 5 | 4,69 |
| Korektan je u komunikaciji sa studentima | 1.254 | 1 | 5 | 4,61 |
| Pristupačan je i susretljiv | 1.251 | 1 | 5 | 4,59 |
| Otkazuje nastavu bez najave | 1.174 | 1 | 5 | 1,71 |
| Nadoknađuje otkazanu nastavu | 1.086 | 1 | 5 | 4,61 |

Tablica 11. Procjena rada nastavnika – Odsjek za informacijske znanosti

| Tvrdnja | Broj popunjenih upitnika | Minimum | Maksimum | Aritmetička sredina |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------------------|
| Obavještava studente o nastavnim ciljevima | 849 | 1 | 5 | 4,72 |
| Obavještava studente o sadržajima koji će se predavati | 851 | 1 | 5 | 4,74 |
| Upućuje studente u obveze koje trebaju ispuniti | 852 | 1 | 5 | 4,76 |
| Obavještava studente o načinu provedbe ispita i kolokvija | 845 | 1 | 5 | 4,72 |
| Navodi jasne kriterije procjene rada studenta | 846 | 1 | 5 | 4,66 |
| Pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija | 853 | 1 | 5 | 4,69 |
| Izlaže na jasan i razumljiv način | 850 | 1 | 5 | 4,52 |
| Način je izvođenja nastave odgovarajući | 851 | 1 | 5 | 4,50 |
| Daje studentima povratnu informaciju o njihovom radu | 847 | 1 | 5 | 4,63 |
| Potiče studente na aktivnost | 852 | 1 | 5 | 4,43 |
| Upućuje na izvore informacija o gradivu | 842 | 1 | 5 | 4,54 |
| Dostupan je za konzultacije | 773 | 1 | 5 | 4,73 |
| Korektan je u komunikaciji sa studentima | 848 | 1 | 5 | 4,73 |
| Pristupačan je i susretljiv | 846 | 1 | 5 | 4,64 |
| Otkazuje nastavu bez najave | 794 | 1 | 5 | 1,31 |
| Nadoknađuje otkazanu nastavu | 615 | 1 | 5 | 4,55 |

Tablica 12. Procjena rada nastavnika – Odsjek za njemački jezik i književnost

| Tvrdnja | Broj popunjenih upitnika | Minimum | Maksimum | Aritmetička sredina |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------------------|
| Obavještava studente o nastavnim ciljevima | 942 | 1 | 5 | 4,41 |
| Obavještava studente o sadržajima koji će se predavati | 950 | 1 | 5 | 4,44 |
| Upućuje studente u obveze koje trebaju ispuniti | 948 | 1 | 5 | 4,49 |
| Obavještava studente o načinu provedbe ispita i kolokvija | 936 | 1 | 5 | 4,39 |
| Navodi jasne kriterije procjene rada studenta | 944 | 1 | 5 | 4,23 |
| Pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija | 950 | 1 | 5 | 4,54 |
| Izlaže na jasan i razumljiv način | 947 | 1 | 5 | 4,30 |
| Način je izvođenja nastave odgovarajući | 950 | 1 | 5 | 4,22 |
| Daje studentima povratnu informaciju o njihovom radu | 932 | 1 | 5 | 4,23 |
| Potiče studente na aktivnost | 946 | 1 | 5 | 4,17 |
| Upućuje na izvore informacija o gradivu | 938 | 1 | 5 | 4,24 |
| Dostupan je za konzultacije | 852 | 1 | 5 | 4,55 |
| Korektan je u komunikaciji sa studentima | 944 | 1 | 5 | 4,43 |
| Pristupačan je i susretljiv | 940 | 1 | 5 | 4,35 |
| Otkazuje nastavu bez najave | 865 | 1 | 5 | 1,76 |
| Nadoknađuje otkazanu nastavu | 741 | 1 | 5 | 4,55 |

Tablica 13. Procjena rada nastavnika – Odsjek za pedagogiju

| Tvrđnja | Broj popunjenih upitnika | Minimum | Maksimum | Aritmetička sredina |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------------------|
| Obavještava studente o nastavnim ciljevima | 373 | 1 | 5 | 4,53 |
| Obavještava studente o sadržajima koji će se predavati | 372 | 1 | 5 | 4,55 |
| Upućuje studente u obveze koje trebaju ispuniti | 372 | 1 | 5 | 4,59 |
| Obavještava studente o načinu provedbe ispita i kolokvija | 371 | 1 | 5 | 4,47 |
| Navodi jasne kriterije procjene rada studenta | 371 | 1 | 5 | 4,30 |
| Pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija | 371 | 1 | 5 | 4,62 |
| Izlaže na jasan i razumljiv način | 370 | 1 | 5 | 4,45 |
| Način je izvođenja nastave odgovarajući | 372 | 1 | 5 | 4,38 |
| Daje studentima povratnu informaciju o njihovu radu | 373 | 1 | 5 | 4,34 |
| Potiče studente na aktivnost | 373 | 1 | 5 | 4,39 |
| Upućuje na izvore informacija o gradivu | 369 | 1 | 5 | 4,44 |
| Dostupan je za konzultacije | 329 | 1 | 5 | 4,57 |
| Korektan je u komunikaciji sa studentima | 370 | 1 | 5 | 4,67 |
| Pristupačan je i susretljiv | 370 | 1 | 5 | 4,62 |
| Otkazuje nastavu bez najave | 341 | 1 | 5 | 1,62 |
| Nadoknađuje otkazanu nastavu | 302 | 1 | 5 | 4,65 |

Tablica 14. Procjena rada nastavnika – Odsjek za povijest

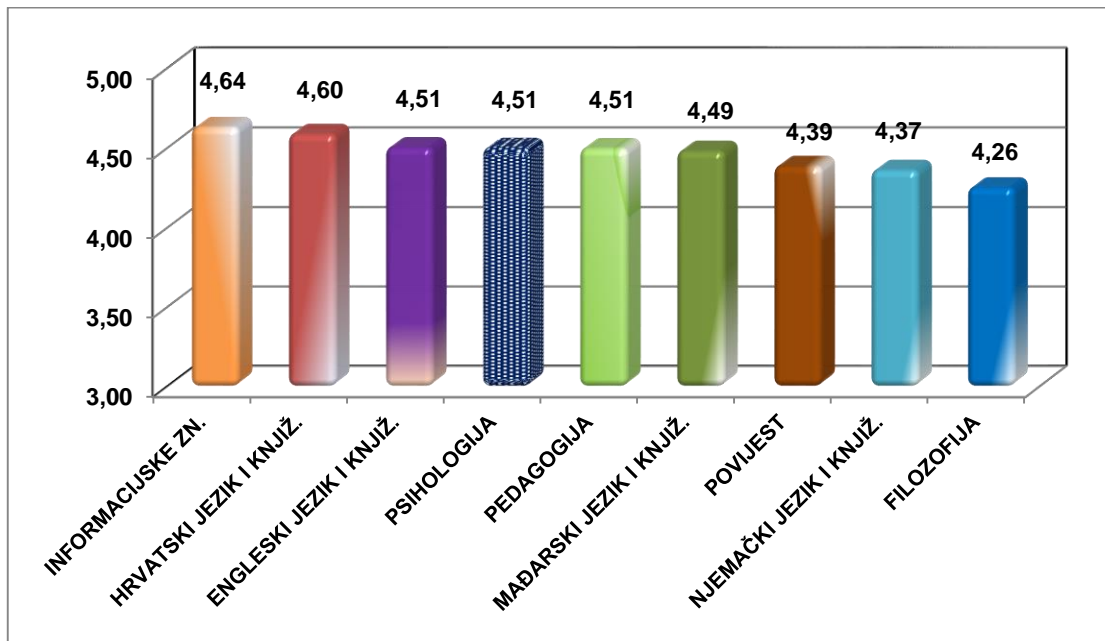
| Tvrđnja | Broj popunjenih upitnika | Minimum | Maksimum | Aritmetička sredina |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------------------|
| Obavještava studente o nastavnim ciljevima | 664 | 1 | 5 | 4,44 |
| Obavještava studente o sadržajima koji će se predavati | 667 | 1 | 5 | 4,53 |
| Upućuje studente u obveze koje trebaju ispuniti | 668 | 1 | 5 | 4,50 |
| Obavještava studente o načinu provedbe ispita i kolokvija | 659 | 1 | 5 | 4,52 |
| Navodi jasne kriterije procjene rada studenta | 659 | 1 | 5 | 4,29 |
| Pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija | 666 | 1 | 5 | 4,22 |
| Izlaže na jasan i razumljiv način | 660 | 1 | 5 | 4,24 |
| Način je izvođenja nastave odgovarajući | 663 | 1 | 5 | 4,25 |
| Daje studentima povratnu informaciju o njihovu radu | 658 | 1 | 5 | 4,31 |
| Potiče studente na aktivnost | 664 | 1 | 5 | 4,18 |
| Upućuje na izvore informacija o gradivu | 662 | 1 | 5 | 4,26 |
| Dostupan je za konzultacije | 598 | 1 | 5 | 4,51 |
| Korektan je u komunikaciji sa studentima | 660 | 1 | 5 | 4,55 |
| Pristupačan je i susretljiv | 659 | 1 | 5 | 4,54 |
| Otkazuje nastavu bez najave | 635 | 1 | 5 | 1,64 |
| Nadoknađuje otkazanu nastavu | 584 | 1 | 5 | 4,59 |

Tablica 15. Procjena rada nastavnika – Odsjek za psihologiju

| Tvrđnja | Broj popunjenih upitnika | Minimum | Maksimum | Aritmetička sredina |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------------------|
| Obavještava studente o nastavnim ciljevima | 855 | 1 | 5 | 4,63 |
| Obavještava studente o sadržajima koji će se predavati | 852 | 1 | 5 | 4,60 |
| Upućuje studente u obveze koje trebaju ispuniti | 859 | 1 | 5 | 4,67 |
| Obavještava studente o načinu provedbe ispita i kolokvija | 831 | 1 | 5 | 4,65 |
| Navodi jasne kriterije procjene rada studenta | 847 | 1 | 5 | 4,45 |
| Pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija | 856 | 1 | 5 | 4,69 |
| Izlaže na jasan i razumljiv način | 850 | 1 | 5 | 4,41 |
| Način je izvođenja nastave odgovarajući | 865 | 1 | 5 | 4,34 |
| Daje studentima povratnu informaciju o njihovom radu | 849 | 1 | 5 | 4,35 |
| Potiče studente na aktivnost | 861 | 1 | 5 | 4,36 |
| Upućuje na izvore informacija o gradivu | 826 | 1 | 5 | 4,39 |
| Dostupan je za konzultacije | 781 | 1 | 5 | 4,36 |
| Korektan je u komunikaciji sa studentima | 860 | 1 | 5 | 4,59 |
| Pristupačan je i susretljiv | 861 | 1 | 5 | 4,53 |
| Otkazuje nastavu bez najave | 830 | 1 | 5 | 1,49 |
| Nadoknađuje otkazanu nastavu | 730 | 1 | 5 | 4,58 |

Tablica 16. Procjena rada nastavnika – Katedra za mađarski jezik i književnost

| Tvrđnja | Broj popunjenih upitnika | Minimum | Maksimum | Aritmetička sredina |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------------------|
| Obavještava studente o nastavnim ciljevima | 291 | 1 | 5 | 4,49 |
| Obavještava studente o sadržajima koji će se predavati | 291 | 1 | 5 | 4,49 |
| Upućuje studente u obveze koje trebaju ispuniti | 291 | 1 | 5 | 4,53 |
| Obavještava studente o načinu provedbe ispita i kolokvija | 288 | 1 | 5 | 4,56 |
| Navodi jasne kriterije procjene rada studenta | 289 | 1 | 5 | 4,49 |
| Pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija | 290 | 1 | 5 | 4,60 |
| Izlaže na jasan i razumljiv način | 292 | 1 | 5 | 4,34 |
| Način je izvođenja nastave odgovarajući | 292 | 1 | 5 | 4,30 |
| Daje studentima povratnu informaciju o njihovu radu | 289 | 1 | 5 | 4,49 |
| Potiče studente na aktivnost | 290 | 1 | 5 | 4,37 |
| Upućuje na izvore informacija o gradivu | 286 | 1 | 5 | 4,43 |
| Dostupan je za konzultacije | 272 | 1 | 5 | 4,50 |
| Korektan je u komunikaciji sa studentima | 291 | 1 | 5 | 4,64 |
| Pristupačan je i susretljiv | 292 | 1 | 5 | 4,60 |
| Otkazuje nastavu bez najave | 284 | 1 | 5 | 1,94 |
| Nadoknađuje otkazanu nastavu | 258 | 1 | 5 | 4,50 |



Slika 1. Procjena rada nastavnika po odsjecima/katedrama (srednja vrijednost)

Slika 1. donosi prikaz srednjih vrijednosti studentske procjene rada nastavnika po odsjecima/katedrama. Iz prikaza je vidljivo da su najviša srednje vrijednosti praćenih varijabli ostvarene na Odsjeku za informacijske znanosti (4,64) i Odsjeku za hrvatski jezik i književnost (4,60), a najniže na Odsjeku za filozofiju (4,26).

Iz gore prikazanih podataka može se zaključiti da je percepcija studenata o cjelokupnom nastavnom procesu na Filozofskom fakultetu vrlo dobra, u pojedinim dijelovima izvrsna.

Rezultati mogu poslužiti Upravi Fakulteta i odsjecima/katedrama u planiranju njihovih aktivnosti za daljnje podizanje razine kvalitete cjelokupnog nastavnog procesa.

Izvješće izradili:

doc.dr.sc. Boris Badurina (obrada i analiza podataka)

Vladimir Poličić, dipl. oec. (obrada i analiza podataka)

Đurđica Ivković, dip.iur. (priprema izvješća)

izv. prof. dr. sc. Vesna Bagarić Medve (pregled izvješća)