



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

FILOZOFSKI FAKULTET

**Izvješće o kvaliteti nastave
na Filozofskom fakultetu Osijek
u ak. god. 2016./2017.**

Osijek, veljača 2018.

**Izvješće izradio:
doc. dr. sc. Leonard Pon
prodekan za nastavu i studente**

0. Sadržaj

1. Uvod	4
2. Studijski programi i nastava u ak. god. 2016./2017.	5
2.1. Broj i vrsta studijskih programa u ak. god. 2016./2017.	5
2.2. Broj nastavnih predmeta u studijskim programima	8
2.3. Analiza održane nastave	9
2.3.1. Broj održanih nastavnih predmeta	9
2.3.2. Odnos između planiranog i održanog broja sati nastave	10
2.3.3. Pokrivenost nastave	12
2.3.4. Veličina nastavnih skupina	16
2.3.5. Pohađanje nastave	20
2.3.6. Oblici i metode rada u nastavi	20
2.4. Zaključno o studijskim programima i nastavi u ak. god. 2016./2017.	22
3. Studenti	23
3.1. Broj studenata na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima	23
3.2. Struktura studenata upisanih na prvu godinu preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija	27
3.2.1. Preddiplomski studiji	27
3.2.2. Diplomski studiji	30
3.2.3. Poslijediplomski studij	33
3.3. Prolaznost studenata	33
3.4. Završetak studija	38
3.5. Mobilnost studenata	41
3.6. Nastavnička procjena studentskog rada	46
3.7. Zaključno o temi studenti	47
4. Nastavnici	48
4.1. Struktura nastavnika i vanjskih suradnika	48
4.2. Nastavna opterećenja nastavnika i suradnika i vanjskih suradnika	49
4.3. Odnos broja stalno zaposlenih nastavnika i studenata	52
4.4. Vrednovanje i samovrednovanje rada nastavnika	55
4.5. Usavršavanje nastavnika	56
4.6. Mobilnost nastavnika	56
4.7. Zaključno o temi nastavnici	58
5. Resursi	59
5.1. Prostorni kapaciteti, stanje i funkcionalnost računalne opreme	59
5.2. Knjižnica	60
5.3. Oblici podrške studentima	63

5.4. <i>Zaključno o resursima</i>	65
6. Zaključak	66
7. Prilog: Popis nastavnika na dan 1. lipnja 2017.	67

1. Uvod

Izvješće o kvaliteti nastave u akademskoj godini 2016./2017. daje pregled studijskih programa koji su se izvodili u toj akademskoj godini te uvid u kvalitativne aspekte njihove izvedbe (poglavlje 2.). U izvješću se nadalje daje opis čimbenika koji su imali izravan utjecaj na izvedbu studijskih programa: studenata (poglavlje 3.), nastavnika (poglavlje 4.) i resursa (poglavlje 5.).

2. Studijski programi i nastava u ak. god. 2016./2017.

2.1. Broj i vrsta studijskih programa u ak. god. 2016./2017.

U akademskoj godini 2016./2017. izvodilo se 11 preddiplomskih sveučilišnih, 16 diplomskih sveučilišnih te 3 poslijediplomska sveučilišna studija (tablica 2.1., 2.2., 2.3.).

Sveučilišni dvopredmetni preddiplomski studij Hrvatski jezik i književnost i sveučilišni jednopredmetni preddiplomski studij Hrvatski jezik i književnost počeli su se na prvoj godini studija izvoditi prema studijskim programima izmijenjenim u opsegu većem od 20%.

Tablica 2.1. Studijski programi koji su se izvodili u ak. god. 2016./2017.

Preddiplomski programi		
1.	Hrvatski jezik i književnost	Jednopredmetni
2.	Njemački jezik i književnost	
3.	Psihologija	
4.	Informatologija	
5.	Hrvatski jezik i književnost	Dvopredmetni
6.	Njemački jezik i književnost	
7.	Engleski jezik i književnost	
8.	Mađarski jezik i književnost	
9.	Filozofija	
10.	Povijest	
11.	Pedagogija	
Diplomski programi		
1.	Hrvatski jezik i književnost – nastavnički smjer	Jednopredmetni
2.	Informatologija	
3.	Njemački jezik i književnost – nastavnički smjer	
4.	Psihologija	
5.	Engleski jezik i književnost – nastavnički smjer	Dvopredmetni
6.	Engleski jezik i književnost – prevoditeljski smjer	
7.	Filozofija – nastavnički smjer	
8.	Hrvatski jezik i književnost – nastavnički smjer	
9.	Informacijska tehnologija	
10.	Mađarski jezik i književnost – komunikološki smjer	
11.	Informatologija	
12.	Nakladništvo	
13.	Njemački jezik i književnost – nastavnički smjer	
14.	Njemački jezik i književnost – prevoditeljski smjer	
15.	Pedagogija	
16.	Povijest – nastavnički smjer	
Poslijediplomski programi		
1.	Poslijediplomski sveučilišni studij Jezikoslovlje	Jednopredmetni
2.	Poslijediplomski sveučilišni studij Književnost i kulturni identitet	Jednopredmetni
3.	Poslijediplomski sveučilišni studij Pedagogija i kultura suvremene škole	Jednopredmetni

S obzirom da se studiji na preddiplomskoj i diplomskoj razini izvode kao jednopredmetni i dvopredmetni studiji, u tablici 1.2. daje se prikaz studijskih grupa na preddiplomskoj razini, a u tablici 1.3. na diplomskoj razini. Obje tablice donose i podatak o upisnim kvotama za navedene studijske grupe u akademskoj godini 2016./2017.

Tablica 2.2. Studijske grupe na preddiplomskoj razini u ak. god. 2016./2017.

	Studijska grupa	Kvota
1.	Informatologija	40
2.	Hrvatski jezik i književnost	20
3.	Psihologija	30
4.	Njemački jezik i književnost	20
5.	Engleski jezik i književnost – Povijest	5
6.	Engleski jezik i književnost – Njemački jezik i književnost	20
7.	Engleski jezik i književnost – Hrvatski jezik i književnost	25
8.	Filozofija – Hrvatski jezik i književnost	5
9.	Filozofija – Engleski jezik i književnost	15
10.	Hrvatski jezik i književnost – Povijest	10
11.	Pedagogija – Povijest	10
12.	Njemački jezik i književnost – Hrvatski jezik i književnost	10
13.	Mađarski jezik i književnost – Povijest	5
14.	Mađarski jezik i književnost i – Engleski jezik i književnost	10
15.	Mađarski jezik i književnost – Hrvatski jezik i književnost	10
16.	Hrvatski jezik i književnost – Pedagogija	10
17.	Engleski jezik i književnost – Pedagogija	10
18.	Njemački jezik i književnost – Povijest	10
19.	Njemački jezik i književnost – Filozofija	5
20.	Mađarski jezik i književnost – Pedagogija	5
	UKUPNO	273

Tablica 2.3. Studijske grupe na diplomskoj razini u ak. god. 2016./2017.

	Studijska grupa	Kvota
1.	Hrvatski jezik i književnost – smjer nastavnički	25
2.	Njemački jezik i književnost – smjer nastavnički	19
3.	Psihologija	34
4.	Engleski jezik i književnost - smjer prevoditeljski – Njemački jezik i književnost - smjer prevoditeljski	8
5.	Engleski jezik i književnost - smjer nastavnički – Pedagogija	5
6.	Engleski jezik i književnost - smjer prevoditeljski – Pedagogija	7
7.	Engleski jezik i književnost - smjer nastavnički – Njemački jezik i književnost - smjer nastavnički	8

8.	Engleski jezik i književnost - smjer nastavnički – Povijest - smjer nastavnički	8
9.	Engleski jezik i književnost - smjer prevoditeljski – Povijest - smjer nastavnički	4
10.	Engleski jezik i književnost - smjer prevoditeljski – Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički	5
11.	Engleski jezik i književnost - smjer nastavnički – Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički	10
12.	Filozofija - smjer nastavnički – Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički	8
13.	Filozofija - smjer nastavnički – Engleski jezik i književnost - smjer nastavnički	8
14.	Filozofija - smjer nastavnički – Engleski jezik i književnost - smjer prevoditeljski	8
15.	Informatologija – Informacijska tehnologija	11
16.	Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički – Povijest - smjer nastavnički	9
17.	Mađarski jezik i književnost - smjer komunikološki – Engleski jezik i književnost - smjer prevoditeljski	5
18.	Mađarski jezik i književnost - smjer komunikološki – Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički	11
19.	Mađarski jezik i književnost - smjer komunikološki – Engleski jezik i književnost - smjer nastavnički	5
20.	Njemački jezik i književnost - smjer nastavnički – Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički	5
21.	Njemački jezik i književnost - smjer prevoditeljski – Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički	4
22.	Pedagogija – Povijest - smjer nastavnički	13
23.	Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički – Pedagogija	9
24.	Njemački jezik i književnost - smjer nastavnički – Povijest - smjer nastavnički	6
25.	Njemački jezik i književnost - smjer prevoditeljski – Povijest - smjer nastavnički	5
26.	Nakladništvo – Engleski jezik i književnost - smjer prevoditeljski	8
27.	Nakladništvo – Njemački jezik i književnost - smjer prevoditeljski	6
28.	Nakladništvo – Informacijska tehnologija	9
29.	Nakladništvo – Informatologija	5
30.	Pedagogija – Njemački jezik i književnost - smjer nastavnički	2
	UKUPNO	270

Upisne kvote za prvu godinu preddiplomskih i diplomskih studija u akademskoj godini 2016./2017. izrađene su uvažavajući istovremeno niz čimbenika, a to su:

- dostavljeni prijedlozi ustrojbenih jedinica
- potrebe tržišta rada za određenim profilom zanimanja (prema podacima Zavoda za zapošljavanje),
- iskaz interesa pristupnika,
- prostorne mogućnosti Fakulteta, kao i prikladnost i opremljenost učionica, i
- trenutne stvarne kadrovske mogućnosti samostalnih ustrojbenih jedinica za pružanje kvalitetne nastave, osobito s obzirom na predviđeni oblik nastave te na opterećenost nastavnika.

Podatci o broju upisanih studenata u odnosu na upisne kvote te zanimanju potencijalnih studenata za studijske programe na Filozofskome fakultetu iznose se u poglavlju 3.

2. 2. Broj nastavnih predmeta u studijskim programima

Izvedbeni plan nastave za akademsku godinu 2016./2017. za jednopredmetne i dvopredmetne preddiplomske i diplomske studije sadržavao je ukupno 473 predmeta u zimskom i 393 predmeta u ljetnom semestru. Uočava se da je za zimski semestar planirano skoro isti broj predmeta kao i prethodne akademske godine (478), dok je za ljetni semestar planirano dosta manje predmeta (497).

Tablica 2.4. Broj obveznih (O) i izbornih (I) kolegija u izvedbenim planovima studija za zimski semestar ak. god. 2016./2017.

STUDIJ	PREDDIPLOMSKI STUDIJ				DIPLOMSKI STUDIJ			
	O	I	kolegiji s drugih odsjeka ¹		O	I	kolegiji s drugih odsjeka	
			O	I			O	I
Engleski jezik i književnost	13	10	2	3	6	22	3	2
Filozofija	7	6	6	-	4	4	2	-
Hrvatski jezik i književnost	22	23	12	3	4	23	4	-
Informatologija	13	6	3	5	20	11	-	1
Mađarski jezik i književnost	8	6	6	-	4	4	1	1
Njemački jezik i književnost	22	22	5	8	13	16	5	2
Pedagogija	8	3	7	-	6	1	-	-
Povijest	12	6	6	-	2	9	2	3
Psihologija	13	7	6	4	10	5	-	-
UKUPNO	118	89	53	23	69	95	17	9
	207		76		164		26	
	473							

Tablica 2.5. Broj obveznih (O) i izbornih (I) kolegija u izvedbenim planovima studija za ljetni semestar ak. god. 2016./2017.

STUDIJ	PREDDIPLOMSKI STUDIJ				DIPLOMSKI STUDIJ			
	O	I	kolegiji s drugih odsjeka		O	I	kolegiji s drugih odsjeka	
			O	I			O	I
Engleski jezik i književnost	13	8	2	2	4	11	2	1
Filozofija	9	6	4	-	4	2	1	-
Hrvatski jezik i književnost	29	22	4	2	8	13	1	-
Informatologija	14	5	3	3	10	6	-	-

¹ Ovdje se radi o tzv. zajedničkim kolegijima koje pohađaju studenti više studijskih grupa (npr. Engleski jezik 2, Njemački jezik 2, Tjelesna i zdravstvena kultura 1-4, Psihologija odgoja i obrazovanja, Didaktika itd.). U ukupnom je zbroju kolegija iskazan stvarni broj tih kolegija na Filozofskom fakultetu.

Mađarski jezik i književnost	16	1	4	-	4	1	-	1
Njemački jezik i književnost	28	22	3	5	12	11	2	3
Pedagogija	10	2	5	-	4	1	-	-
Povijest	12	3	5	1	2	5	1	2
Psihologija	16	6	4	1	9	2	-	-
UKUPNO	147	75	34	14	57	52	7	7
	222		48		109		14	
	393							

Tablica 2.6. Broj obveznih (O) i izbornih (I) predmeta u izvedbenim planovima poslijediplomskih studija.

STUDIJ	O	I
Jezikoslovlje	12*	-
Književnost i kulturni identitet	14	-
Pedagogija i kultura suvremene škole	4	4
UKUPNO	30	4
	34	

*održane radionice u okviru kolegija

2.3. Analiza održane nastave

U nastavku poglavlja podrobnije se analizira nastava na preddiplomskim i diplomskim studijima s obzirom na broj održanih kolegija kao i relevantne okolnosti održavanja nastave (pokrivenost, veličina skupine itd.).

2.3.1. Broj održanih nastavnih predmeta

Obvezni su kolegiji održani u skladu s izvedbenim planom nastave, no izborni nisu. Usporedbom podataka o održanim izbornim kolegijima s inačicom izvedbenog plana nastave koja je usvojena na sjednici Fakultetskog vijeća 13. srpnja 2016. uočava se da nije održano 18 izbornih kolegija, dok je naknadnim izmjenama izvedbenog plana nastave uvedeno 6 izbornih kolegija u ljetnom semestru

Izborni kolegiji koji nisu održani u zimskom semestru akademske godine 2016./2017.:

1. Spol i jezična uporaba (Engleski jezik i književnost, preddiplomski)²
2. Poljski jezik V (Engleski jezik i književnost, diplomski)
3. Engleski jezik V (Psihologija, preddiplomski)
4. Pragmalingvistika (Hrvatski jezik i književnost, diplomski jednopredmetni nastavnički)
5. Opće prijevodne vježbe 1 (Njemački jezik i književnost, diplomski dvopredmetni prevoditeljski)
6. Hrvatska morfologija s morfonologijom (Njemački jezik i književnost, diplomski dvopredmetni prevoditeljski)

Izborni kolegiji koji nisu održani u ljetnom semestru akademske godine 2016./2017.:

1. Govorne vježbe engleskog jezika (Engleski jezik i književnost, preddiplomski)
2. Govorništvo (Engleski jezik i književnost, diplomski nastavnički i prevoditeljski)

² Ovaj je izborni kolegij prebačen u ljetni semestar.

3. Poljski jezik VI (Engleski jezik i književnost, diplomski nastavnički i prevoditeljski; Njemački jezik i književnost, diplomski jednopredmetni nastavnički)
4. Bajka (Hrvatski jezik i književnost, preddiplomski jednopredmetni)
5. Hrvatska crkvena drama (Hrvatski jezik i književnost, preddiplomski jednopredmetni)
6. Kajkavsko narječje (Hrvatski jezik i književnost, preddiplomski jednopredmetni)
7. Pokladna lirika (Hrvatski jezik i književnost, preddiplomski jednopredmetni)
8. Fortuna Marina Držića (Hrvatski jezik i književnost, preddiplomski dvopredmetni)
9. Kajkavsko narječje (Hrvatski jezik i književnost, preddiplomski dvopredmetni)
10. Suvremene lingvističke teorije (Hrvatski jezik i književnost, diplomski jednopredmetni)
11. Engleski jezik IV (Informatologija, preddiplomski)
12. Pedagogija čitanja (Informatologija, diplomski)
13. Kultura i osnove komuniciranja (Nakladništvo, diplomski)
14. Engleski jezik VI (Psihologija, preddiplomski)
15. Suvremeni mediji u nastavi njemačkog jezika (Njemački jezik i književnost, diplomski jednopredmetni i dvopredmetni nastavnički)
16. Poslovno dopisivanje (Njemački jezik i književnost, diplomski dvopredmetni prevoditeljski)
17. Psiholingvistika za prevoditelje (Njemački jezik i književnost, diplomski dvopredmetni prevoditeljski)
18. Razredni menadžment (Pedagogija, diplomski; Povijest, diplomski)

Izborni kolegiji koji nisu planirani izvornim izvedbenim planom za akademsku godinu 2016./2017., nego su uvedeni izmjenama izvedbenog plana nastave:

1. Znanstveno i tehničko prevođenje (Engleski jezik i književnost, diplomski prevoditeljski)
2. Slavonski dijalekt (Hrvatski jezik i književnost, preddiplomski jednopredmetni i dvopredmetni)
3. Štokavsko narječje (Hrvatski jezik i književnost, preddiplomski jednopredmetni i dvopredmetni)
4. Čakavsko narječje (Hrvatski jezik i književnost, diplomski jednopredmetni i dvopredmetni)
5. Istraživanje i prevencija rizičnog društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih (Psihologija, preddiplomski)
6. Dramske tehnike u nastavi njemačkog jezika (Njemački jezik i književnost, diplomski jednopredmetni i dvopredmetni nastavnički)

U kontekstu izbornih kolegija treba napomenuti da je na izbornom kolegiju Poljski jezik 4 došlo do odstupanja od planiranog broja skupina, te se nastava umjesto u dvije, odvijala u jednoj skupini.

Gleda li se samo brojčane podatke te uzme li se pritom u obzir i neodržane i uvedene izborne kolegije, zaključuje se da je održano ukupno 17 izbornih kolegija manje od onoga što je predviđao izvorni izvedbeni plan od 13. srpnja 2016. Razlozi za ove izmjene odnosno za neodržavanje gore navedenih izbornih kolegija vezani su uz činjenicu da se nije javio niti jedan student, ili se javio nedovoljan broj studenata, dok je dijelom uvjetovan bolovanjem i nemogućnošću brzog zapošljavanja zamjenskog nastavnika.

2.3.2. Odnos između planiranog i održanog broja sati nastave

U ovome se dijelu promatra odnos između planiranoga i održanoga broja sati nastave. Kao planirani broj sati uzima se dakako satnica za pojedini kolegij koja je navedena u studijskom programu.

U zimskome semestru nešto više od 50% održanih kolegija ima realizaciju u iznosu od 100%. Točnije, za preddiplomski je studij taj udio 46%, a za diplomski 61%. Detaljne podatke po studijima donosi donja tablica.

Tablica 2.7. Udio kolegija s punom realizacijom (100%) u odnosu na kolegije s realizacijom do -20% (80-100%) u zimskom semestru ak. god. 2016./2017.

STUDIJ	PREDDIPLOMSKI STUDIJI		DIPLOMSKI STUDIJI	
	100%	80-100%	100%	80-100%
Engleski jezik i književnost	16	9	16	10
Filozofija	7	11	6	3
Hrvatski jezik i književnost	33	24	31	18
Informacijske znanosti	16	8	9	4
Mađarski jezik i književnost	7	10	6	4
Njemački jezik i književnost	16	39	23	12
Pedagogija	3	14	3	4
Povijest	6	17	8	7
Psihologija	18	10	8	7
UKUPNO:	122	142	110	69

U ljetnom semestru 70% održanih kolegija ima realizaciju u iznosu od 100%. Točnije, za preddiplomski je studij taj udio 66%, a za diplomski 74%. Detaljne podatke po studijima donosi donja tablica.

Tablica 2.8. Udio kolegija s punom realizacijom (100%) u odnosu na kolegije s realizacijom do -20% (80-100%) u ljetnom semestru ak. god. 2016./2017.

STUDIJ	PREDDIPLOMSKI STUDIJI		DIPLOMSKI STUDIJI	
	100%	80-100%	100%	80-100%
Engleski jezik i književnost	12	11	13	3
Filozofija	10	6	4	1
Hrvatski jezik i književnost	33	22	14	8
Informacijske znanosti	19	6	13	3
Mađarski jezik i književnost	12	7	4	1
Njemački jezik i književnost	40	16	23	4
Pedagogija	11	5	3	1
Povijest	8	6	1	7
Psihologija	22	7	8	2
UKUPNO:	167	86	83	30

Prema navedenome, kod 62% kolegija u akademskoj godini 2016./2017. održan je planirani broj sati.

Kod ostalih kolegija održalo se manje od 100%, no više od 80% sati predviđenih opisom kolegija. Prema zabilješkama u evidenciji o održanoj nastavi razvidno je da su u potonjim kolegijima nastavni sadržaji obrađeni, a ishodi učenja ostvareni onako kako je to predviđeno opisom kolegija. Do odstupanja u broju sati održane nastave s obzirom na planirani broj sati došlo je zbog neradnih dana te zbog bolovanja.

U odnosu na akademsku godinu 2015./2016. u kojoj je udio predmeta s punom realizacijom bio 33% (35% na preddiplomskim studijima i 31% na diplomskim studijima), pokazatelji za akademsku godinu 2016./2017. su bolji.

U vezi gore spomenutih neradnih dana treba spomenuti Nastavni kalendar Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Naime, Nastavni kalendar uvijek obuhvaća petnaest tjedana bez obzira na to postoje li u pojedinim radnim tjednima neradni dani te bez obzira na to o kojem se broju neradnih dana radi. Ovisno o rasporedu sati za pojedini semestar i o rasporedu neradnih dana pojedini kolegiji mogu

izgubiti i više nastavnih sati. No s druge strane, nastavni kalendar ne ostavlja mogućnost nadoknade sati, vrijeme predviđeno za ispitne rokove mora se koristiti isključivo u tu svrhu.

2.3.3. Pokrivenost nastave

Pokrivenost nastave promatra se kroz broj sati predavanja, vježbi i seminara koji su pokriveni stalno zaposlenim nastavnicima Filozofskog fakulteta, kroz broj angažiranih vanjskih suradnika, te kroz broj kolegija čija je nastava pokrivena stalno zaposlenim nastavnicima Filozofskog fakulteta. Navedeni se podaci promatraju s obzirom na pojedine studije. Podatke koji slijede treba promatrati u svjetlu činjenice da je na dan 1. lipnja 2017. broj stalno zaposlenih nastavnika iznosio 139.

Na razini cijelog Fakulteta, pokrivenost nastave stalno zaposlenim nastavnicima u ak. god. 2016./2017. iznosila je 95%. Postoje određene razlike s obzirom na studije. Na trima studijima (Mađarski jezik i književnost, Povijest, Psihologija) nešto manje od 90% nastavnih sati pokrili su stalno zaposleni nastavnici, dok su ostatak odradili vanjski suradnici. Na četiri studija (Engleski jezik i književnost, Njemački jezik i književnost, Informatologija, Pedagogija) pokrivenost nastave stalno zaposlenim nastavnicima bila je iznad 90%. Što se tiče studija Filozofije i Hrvatskoga jezika i književnosti, te kolegija koje izvodi Katedra za zajedničke sadržaje, tu je pokrivenost iznosila 100%. Detaljne podatke donosi donja tablica.

Tablica 2.9. Pokrivenost nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2016./2017.

Studij	Nastava pokrivena stalnim zaposlenicima			Nastava pokrivena vanjskim suradnicima			Nastava ³	Nastava ⁴	Ukupno ⁵	% ⁶
	P	V	S	P	V	S				
Hrvatski jezik i književnost	2505	810	2025	0	0	0	8857,5	0	8857,5	100,00%
Engleski jezik i književnost	972	1770	1317	15	0	0	5689,5	30	5719,5	99,48%
Njemački jezik i književnost	765	1785	900	15	15	0	4665	45	4710	99,04%
Povijest	930	30	462	0	0	273	2583	409,5	2992,5	86,32%
Informatologija	1395	1380	690	105	30	60	5205	330	5535	94,04%
Filozofija	795	90	810	0	0	0	2895	0	2895	100,00%
Pedagogija	795	0	1019	90	60	31	3118,5	286,5	3405	91,59%
Mađarski jezik i književnost	345	1230	360	30	270	30	2460	375	2835	86,77%
Psihologija	1140	890	960	69	94	210	4610	547	5157	89,39%
Zajednički sadržaji	240	2340	120	0	0	0	3000	0	3000	100,00%
UKUPNO SATI:	9882	10325	8663	324	469	604	43083,5	2023	45031,5	94,66%

Potrebno je skrenuti pozornost na strukturu sati koji su bili povjereni vanjskim suradnicima. Naime, vanjski su suradnici u 77% slučajeva održavali sate vježbi i seminara, a vrlo rijetko sate predavanja. To znači da su stalno zaposleni nastavnici održavali predavanja i bili nositeljima kolegija čime se moglo osigurati da se

³ nastava pokrivena stalnim zaposlenicima u norma satima

⁴ nastava pokrivena vanjskim suradnicima u norma satima

⁵ ukupna nastava u norma satima

⁶ postotak pokrivenosti nastave stalnim zaposlenicima

održavanje nastave unatoč angažiranju vanjske suradnje odvija u skladu s visokim standardima Filozofskog fakulteta.

U vanjskoj suradnji u ak. god. 2016./2017. nastavu je izvodilo 23 nastavnika od kojih čak 15 otpada na suradnička zvanja.

Tablica 2.10. Vanjska suradnja po zvanjima u ak. god. 2016./2017.

Zvanje	Redoviti profesori	Izvanredni profesori	Docenti	Predavači	Poslijedoktorandi	Asistenti
Broj vanjskih suradnika	3	1	4	-	3	12

Promotri li se distribucija vanjskih suradnika po ustrojbenim jedinicama, uočava se da je i dalje najveći broj vanjskih suradnika bilo potrebno angažirati za izvedbu kolegija na studiju Psihologije.

Tablica 2.11. Vanjska suradnja po ustrojbenim jedinicama u ak. god. 2016./2017.

Ustrojbena jedinica	Hrvatski jezik i književnost	Njemački jezik i književnost	Engleski jezik i književnost	Povijest	Pedagogija	Informatologija	Filozofija	Mađarski jezik i književnost	Psihologija	Zajednički sadržaji
Broj vanjskih suradnika	-	1	1	4	5	3	-	2	7	-

Gledano po broju kolegija i po semestru, dolazi se do sljedećih podataka. U zimskom je semestru udio kolegija koje su održali vanjski suradnici 6,2% na preddiplomskom studiju i 7,8% na diplomskom studiju. U ljetnom je semestru udio kolegija koje su održali vanjski suradnici 6% na preddiplomskom studiju i 4% na diplomskom studiju. Podaci po semestrima, studijima i razinama studija nalaze se u sljedećim dvjema tablicama.

Tablica 2.12. Broj kolegija koji je realiziran u suradnji s vanjskim suradnicima u odnosu na ukupan broj održanih kolegija u zimskom semestru ak. god. 2016./2017.

Studij	Preddiplomski studij		Diplomski studij	
	Ukupan broj održanih kolegija	Broj kolegija s vanjskim suradnicima	Ukupan broj održanih kolegija	Broj kolegija s vanjskim suradnicima
Engleski jezik i književnost	26	-	33	-
Filozofija	19	-	10	-
Hrvatski jezik i književnost	58	-	32	-
Informatologija	27	-	28	4
Mađarski jezik i književnost	17	4	9	1
Njemački jezik i književnost	66	-	35	1

Pedagogija	16	2	6	1
Povijest	19	5	13	3
Psihologija	23	7	10	5
UKUPNO	271	18	176	15

Tablica 2.13. Broj kolegija koji je realiziran u suradnji s vanjskim suradnicima u odnosu na ukupan broj održanih kolegija u ljetnom semestru ak. god. 2016./2017.

Studij	Preddiplomski studij		Diplomski studij	
	Ukupan broj održanih kolegija	Broj kolegija s vanjskim suradnicima	Ukupan broj održanih kolegija	Broj kolegija s vanjskim suradnicima
Engleski jezik i književnost	24	1	18	-
Filozofija	19	-	7	-
Hrvatski jezik i književnost	57	-	22	-
Informatologija	23	2	15	1
Mađarski jezik i književnost	18	3	6	-
Njemački jezik i književnost	58	-	28	-
Pedagogija	15	2	4	1
Povijest	17	4	9	1
Psihologija	23	4	9	2
UKUPNO	254	16	118	5

Podaci o kolegijima i studijima na kojima su bili angažirani vanjski suradnici nalaze se u nastavku teksta.

Popis kolegija s vanjskim suradnicima prema odsjecima i katedrama u zimskom semestru ak. god. 2016./2017.

- Odsjek za povijest

- Hrvatska povijest 16. i 17. stoljeća – preddiplomski
- Povijest naroda II Europe u ranom novom vijeku – preddiplomski
- Hrvatska povijest 18. stoljeća – preddiplomski
- Mađarska povijest – diplomski
- Povijest poljoprivrede - preddiplomski
- Povijest naroda II Europe 1790.-1918. - preddiplomski
- Metodika nastave povijesti, I. dio – diplomski
- Hrvatsko proljeće – diplomski

- Katedra za mađarski jezik i književnost

- Povijest i kultura Mađara – preddiplomski
- Socijalna psihologija – diplomski
- Jezične vježbe mađarskog jezika 1 – preddiplomski
- Jezične vježbe mađarskog jezika 3 – preddiplomski
- Morfologija mađarskog jezika 1 – preddiplomski

- Odsjek za pedagogiju

- Interkulturalna pedagogija – preddiplomski
- Odgoj za nenasilje i suradnju I – preddiplomski
- Suvremeno djetinjstvo – diplomski

- **Odsjek za psihologiju:**
 - Psiholog u socijalnoj skrbi – preddiplomski
 - Uvod u psihologiju ličnosti – preddiplomski
 - Psihologija interneta – preddiplomski
 - Povijest psihologije i psihologijski sustavi – preddiplomski
 - Sistemski pristup u psihologiji – preddiplomski
 - Psihologija ličnosti – diplomski
 - Uvod u psihologijsku statistiku – preddiplomski
 - Neeksperimentalna psihologijska metodologija – preddiplomski
 - Prevencija nasilja preko interneta – diplomski
 - Prevencija nasilja preko interneta – diplomski
 - Prevencija nasilja u bliskim vezama – diplomski
 - Anatomija i fiziologija živčanog sustava – preddiplomski
- **Odsjek za informacijske znanosti**
 - Tehnološke promjene i odnos čovjeka i tehnologije – diplomski
 - Dizajn korisničkih sučelja – diplomski
 - Upravljanje u nakladništvu – diplomski
 - Struktura nakladničkih područja – diplomski
- **Odsjek za njemački jezik i književnost**
 - Jezik prevođenja tekstova pravne struke – diplomski

Popis kolegija s vanjskim suradnicima prema odsjecima i katedrama u ljetnom semestru ak. god. 2016./2017.

- **Odsjek za engleski jezik i književnost**
 - Fonetika i fonologija engleskog jezika – preddiplomski studij
- **Odsjek za povijest**
 - Srednjovjekovno razdoblje svjetske povijesti – preddiplomski studij
 - Pomoćne povijesne znanosti, II. dio – preddiplomski studij
 - Venecija u srednjem vijeku – preddiplomski studij
 - Povijest naroda jugoistočne Europe u srednjem vijeku – preddiplomski studij
 - Carstvo i papinstvo u srednjem vijeku – diplomski studij
- **Katedra za mađarski jezik i književnost**
 - Jezične vježbe mađarskog jezika 4 – preddiplomski studij
 - Jezične vježbe mađarskog jezika 6 – preddiplomski studij
 - Morfologija mađarskog jezika 2 – preddiplomski studij
- **Odsjek za pedagogiju**
 - Pedagogija ranog odgoja i obrazovanja – preddiplomski studij
 - Domska pedagogija – preddiplomski studij
 - Pedagoška praksa – diplomski studij
- **Odsjek za psihologiju**
 - Psihopatologija – preddiplomski studij
 - Temelji socijalne psihologije – preddiplomski studij
 - Psihologija učenja – preddiplomski studij

- Psihologija mišljenja i inteligencije – preddiplomski studij
- Metode supervizije – diplomski studij
- Primijenjena socijalna psihologija I – diplomski studij
- **Odsjek za informacijske znanosti**
 - Povijest i kultura komunikacije – preddiplomski studij
 - Poslovno komuniciranje – preddiplomski studij
 - Organizacija nakladničke proizvodnje – diplomski studij

Udio kolegija s vanjskom suradnjom na poslijediplomskim studijima u ak. god. 2016./2017. iznosio je 21%. Podaci po studijima nalaze se u donjoj tablici.

Tablica 2.14. Broj predmeta na poslijediplomskim studijima koji su realizirani u suradnji s vanjskim suradnicima u odnosu na ukupan broj održanih predmeta.

Studij	Poslijediplomski studij	
	Ukupan broj održanih predmeta	Broj kolegija s vanjskim suradnicima
Jezikoslovje	12	1
Književnost i kulturni identitet	14	-
Pedagogija i kultura suvremene škole	8	6
UKUPNO	26	7

Kao što gornji podaci pokazuju, nastava je na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2016./2017. na preddiplomskim i diplomskim studijima bila pokrivena stalno zaposlenim nastavnicima 95%. Radi se o najvećoj pokrivenosti unazad nekoliko godina: pokrivenost je nastave stalno zaposlenim nastavnicima u prethodnome razdoblju iznosila 93,39% (2015./2016.), 90,43% (2013./2014.), 90,26% (2012./2013.), 84,78% (2011./2012.), 79,37% (2010./2011.), 51% (2005./2006.). Za 5% nastavnih sati angažirana je vanjska suradnja. Od 22 vanjska suradnika najveći je dio onih u suradničkim zvanjima. Gledano po broju kolegija, vanjski su suradnici u ak. god. 2016./2017. pokrili 6% kolegija. Do potrebe za vanjskim suradnicima između ostaloga došlo je zbog bolovanja djelatnika i dugotrajnog postupka kojim se za njih može ishoditi zamjena, te zbog dugotrajnog postupka izbora u zvanja prije svega djelatnika u suradničkim zvanjima i nepostojanja pravne osnove da se produži ugovor onim suradnicima koji objektivno nisu odgovorni za to što im postupak izbora nije pravovremeno okončan.

Angažman vanjskih suradnika na poslijediplomskim sveučilišnim studijima iznosi 21%, no ovdje je njihov angažman opravdan i potreban radi kvalitete studija. Ovdje se vanjskom suradnjom ne popunjava satnica koju nema tko raditi, nego se dovodi nastavnike koji su istaknuti znanstvenici u svojim područjima i koji drže predavanja i radionice upravo iz tih područjima.

2.3.4. Veličina nastavnih skupina

Pravilima je određen broj studenata po skupini uz napomenu da bi minimalan broj studenata po skupini trebao biti 10. Iz donjih se dviju tablica vidi da postoji određen broj kolegija u kojima je broj studenata bio manji od 10.

U zimskom je semestru u 60 od 473 kolegija (13%) bilo manje od 10 studenata po skupini. Manji dio (28%) odnosi se na preddiplomski studij, a veći dio (72%) na diplomski studij.

U ljetnom je semestru u 39 od 393 kolegija (10%) bilo manje od 10 studenata po skupini. Manji dio (36%) odnosi se na preddiplomski studij, a veći dio (64%) na diplomski studij.

Na preddiplomskom studiju su kolegiji s nedovoljnim brojem studenata najzastupljeniji na studiju Mađarskog jezika i književnosti, i to obvezni kolegiji u oba semestra. Na diplomskom studiju su kolegiji s nedovoljnim brojem studenata najzastupljeniji na studijima Povijesti, Informatologije i Njemačkog jezika i književnosti. Na studiju Povijesti je problem u modulima odnosno u činjenici da ne postoji dovoljan broj studenata za svaki modul. Na studiju Informatologije je problem u tome što na diplomskoj razini odnedavno postoje tri dvopredmetna smjera (Informatologija, Informacijske tehnologije i Nakladništvo), a da nema dovoljno studenata koji bi popunili sva tri smjera. Na diplomskom studiju Njemačkog jezika i književnosti postoje tri smjera (jednopedmetni nastavnički, dvopredmetni nastavnički i dvopredmetni prevoditeljski), no nema dovoljno studenata koji bi popunili sva tri smjera.

Tablica 2.15. Broj kolegija održanih s nedovoljnim brojem studenata u zimskom semestru ak. god. 2016./2017.

Studij	Preddiplomski studij		Diplomski studij	
	Obvezni kolegiji	Izborni kolegiji	Obvezni kolegiji	Izborni kolegiji
Engleski jezik i književnost	-	3	-	-
Filozofija	1	2	-	1
Hrvatski jezik i književnost	1	1	-	1
Informatologija	-	-	14	7
Mađarski jezik i književnost	5	-	-	2
Njemački jezik i književnost	-	1	4	5
Pedagogija	1	-	-	1
Povijest	1	-	-	8
Psihologija	1	-	-	-
UKUPNO:	10	7	18	25

Tablica 2.16. Broj kolegija održanih s nedovoljnim brojem studenata u ljetnom semestru ak. god. 2016./2017.

Studij	Preddiplomski studij		Diplomski studij	
	Obvezni kolegiji	Izborni kolegiji	Obvezni kolegiji	Izborni kolegiji
Engleski jezik i književnost	-	-	-	2
Filozofija	1	-	-	-
Hrvatski jezik i književnost	2	1	-	1
Informatologija	-	-	3	1
Mađarski jezik i književnost	5	-	-	-
Njemački jezik i književnost	-	-	7	4
Pedagogija	1	-	-	1
Povijest	1	1	-	6
Psihologija	1	1	-	-
UKUPNO:	11	3	10	15

U nastavku teksta nalaze se podaci o kolegijima u ak. god. 2016./2017. na kojima je bio manji broj studenata, navodi se i broj polaznika.

Popis kolegija s nedovoljnim brojem studenata u zimskom semestru ak. god. 2016./2017.

- **Psihologija, Povijest, Pedagogija, Filozofija, Mađarski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost – preddiplomski studij**
 - o Njemački jezik 1 – 9 studenata
- **Povijest – diplomski studij**
 - o Medijska pedagogija – 9 studenata
 - o Etruščani – 8 studenata
 - o Medicina starih civilizacija – 8 studenata
 - o Dubrovačka republika u vrijeme humanizma i renesanse – 8 studenata
 - o Povijest stanovništva Hrvatske u ranom novom vijeku – 8 studenata
 - o Jugoslavija u hladnom ratu – 7 studenata
 - o E-škola – 7 studenata
 - o Mađarska povijest – 7 studenata
- **Pedagogija – diplomski studij**
 - o Medijska pedagogija – 9 studenata
- **Filozofija – preddiplomski studij**
 - o Filozofija nesvjesnog: Freud i Lacan – 7 studenata
 - o Osnove kritičkog mišljenja: Od kriticizma do biopolitičke teorije – 7 studenata
- **Filozofija – diplomski studij**
 - o Nietzsche i poezija – 5 studenata
- **Engleski jezik i književnost – preddiplomski studij**
 - o Engleski kao svjetski jezik – 6 studenata
 - o Pisanje eseja – 9 studenata
 - o Uvod u fantastičnu književnost – 4 studenta
- **Mađarski jezik i književnost – preddiplomski studij**
 - o Jezično izražavanje 1 – 3 studenta
 - o Stručna komunikacija 1 – 1 student
 - o Razumijevanje teksta 1 – 1 student
 - o Kulturna povijest Mađara u Hrvatskoj 1 – 3 studenta
- **Mađarski jezik i književnost – diplomski studij**
 - o Mađarsko-hrvatska kontrastivna lingvistika – 9 studenata
 - o Tiskovni žanrovi – 9 studenata
- **Informacijske znanosti – diplomski studij**
 - o Upravljanje u nakladništvu – 8 studenata
 - o Marketing u nakladništvu i knjižarstvu – 8 studenata
 - o Projektni rad u nakladničkim ili knjižarskim ustanovama – 8 studenata
 - o Dizajn korisničkih sučelja – 8 studenata
 - o Programiranje 3 – 7 studenata
 - o Potporni informacijski procesi – 7 studenata
 - o Projektni rad – 7 studenata
 - o Informacijsko društvo – 8 studenata
 - o Predmetno označivanje i pretraživanje – 8 studenata

- Zaštita digitalnih podataka - 8 studenata
- Teorija i praksa organizacija informacija – 5 studenata
- Marketing u informacijskim ustanovama – 5 studenata
- Informacijsko ponašanje korisnika – 5 studenata
- Projektni rad u informacijskim ustanovama – 5 studenata
- **Informacijske znanosti – diplomski studij**
 - Oblikovanje nakladničkog plana – 8 studenata
 - Principi instruktorskog dizajna – 7 studenata
 - Tehnološke promjene i odnos čovjeka i tehnologije – 7 studenata
 - Engleski jezik za napredne I – 5 studenata
 - Čitateljske navike i interesi – 7 studenata
 - Metode zaštite papirne građe – 8 studenata
 - Arhitektura baštinskih ustanova – 5 studenata
- **Hrvatski jezik i književnost – preddiplomski studij**
 - Svakodnevnica u hrvatskoj književnosti 18. stoljeća – 9 studenata
- **Hrvatski jezik i književnost – diplomski studij**
 - Modernitet 20. stoljeća – 9 studenata

Popis kolegija s nedovoljnim brojem studenata u ljetnom semestru ak. god. 2016./2017.

- **Psihologija, Filozofija, Pedagogija, Povijest, Mađarski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost – preddiplomski studij**
 - Strani jezik – Njemački 2 – 8 studenata
- **Psihologija – preddiplomski studij**
 - Baze podataka – 3 studenta
- **Engleski jezik i književnost – diplomski studij**
 - Prevođenje tekstova ekonomske struke – 9 studenata
 - Jezik i kultura – 9 studenata
- **Pedagogija, Povijest – diplomski studij**
 - Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj – 9 studenata
- **Povijest – preddiplomski studij**
 - Osnove web dizajna – 5 studenata
- **Povijest – diplomski studij**
 - Povijest prirodoslovlja – 8 studenata
 - Carstvo i papinstvo u srednjem vijeku – 8 studenata
 - Graditeljstvo antičke Grčke i Rima – 8 studenata
 - Povijest Dalmacije od 12. do 16. stoljeća – 8 studenata
 - Povijest prava – 8 studenata
- **Mađarski jezik i književnost – preddiplomski studij**
 - Jezično izražavanje 2 – 2 studenta
 - Kulturna povijest Mađara u Hrvatskoj 2 – 2 studenta
 - Stručna komunikacija 2 – 1 student
 - Razumijevanje teksta 2 – 1 student

- **Informacijske znanosti – diplomski studij**
 - o Istraživačke metode u informacijskim znanostima – 8 studenata
 - o Upravljanje zbirkama u informacijskim ustanovama – 8 studenata
 - o Vrednovanje informacijskih usluga – 8 studenata
 - o Upravljanje očuvanjem i prezentacijom kulturne baštine – 8 studenata
- **Hrvatski jezik i književnost – preddiplomski studij**
 - o Stara hrvatska književnost 2 – 9 studenata
 - o Filozofsko-simbolički ustroj glagoljskoga pisma – 8 studenata
- **Hrvatski jezik i književnost –diplomski studij**
 - o Hrvatska i europska avangarda u prvoj polovici XX. stoljeća – 9 studenata
- **Njemački jezik i književnost – diplomski studij**
 - o Književnoznanstvena metodologija – 8 studenata
 - o Testiranje i vrednovanje komunikacijske kompetencije – 6 studenata
 - o Glotodidaktika – 9 studenata
 - o Školska praksa JP – 9 studenata
 - o Stručni jezici – 4 studenta
 - o Pragmatički aspekti prevođenja – 9 studenata
 - o Hrvatska leksikologija – 4 studenta
 - o Dramske tehnike u nastavi njemačkog jezika – 9 studenata
 - o Uvod u semiologiju – 3 studenta
 - o Novi mediji i književnost – 7 studenata
 - o Hrvatska sintaksa – 4 studenta

Održavanje navedenih kolegija bilo je neophodno kako bi studenti mogli nastaviti studij, kako bi stekli potreban broj ECTS bodova u okviru izbornog programa, te kako bi se u okviru izbornog programa sačuvala izbornost, koja je u nekim slučajevima uistinu na minimalnoj razini.

2.3.5. Pohađanje nastave

Prema iskazanome u Jedinствenoj sveučilišnoj anketi, 72,48% studenata je tijekom ak. god. 2016./2017. bilo na 80 do 100% nastave, dok 20,13% studenata navodi da su pohađali između 60 i 80% sati nastave. Svega 7,39 studenata bilo je na manje od 60% sati nastave.

2.3.6. Oblici i metode rada u nastavi

Nastavničkom se anketom ispitala prisutnost pojedinih oblika i metoda rada u nastavi kao i korištenje nastavnih materijala u ak. god. 2016./2017. Radi praćenja trendova u sljedećim se dvjema tablicama navode i podaci za nekoliko proteklih akademskih godina, a navedeni se podaci odnose na postotak anketiranih nastavnika koji se izjasnio da koristi navedeni oblik ili metodu rada odnosno navedeni nastavni materijal.

Treba istaknuti povećanje ili održavanje na istoj razini primjene onih oblika i metoda rada u kojima studenti surađuju jedni s drugima na rješavanju određenih problema i zadataka, kao i onih u kojima se stečena znanja trebaju primijeniti na nov način kako bi se riješio zadani problem (usp. postotke u vezi s praktičnim radom). Što se tiče korištenih nastavnih materijala, kao i proteklih godina prevladava novija literatura drugih autora koju preporučuje predmetni nastavnik te materijali s predavanja koji su studentima dostupni na mrežnim

stranicama. Rjeđe, ali i dalje dosta zastupljeni, jesu udžbenici koje su nešto češće napisali autori izvan Fakulteta.

Tablica 2.17. Oblici i metode rada u proteklim akademskim godinama.

Oblik i metoda rada	2008./2009.	2011./2012.	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
Praktičan rad	27,4	31,7	39,2	38,7	27,83	38,24	43,59
Pismeni radovi (seminari) i sl.	78,6	68,3	78,5	78,5	73,04	82,35	83,33
Rasprava	79,8	83,3	83,5	84,9	83,48	85,29	88,46
Usmena izlaganja	73,8	76,7	86,1	90,3	90,43	88,24	85,90
Individualni rad	-	55	68,4	58,1	57,39	75	74,36
Skupinski rad	-	58,3	74,7	65,6	63,48	77,94	63,64
Rad u paru	63,1	51,7	58,2	54,8	51,3	61,76	53,41
Interaktivno predavanje	81	76,7	75,9	79,6	75,65	73,53	84,62
Frontalno predavanje	76,2	75	79,7	80,7	82,61	61,76	83,33

Tablica 2.18. Korišteni nastavni materijali u nastavi protekle tri akademske godine.

Nastavni materijal	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
Udžbenik (knjiga) kojoj je autor predmetni nastavnik	21,74	14,71	15,38
Autorizirana skripta	6,96	10,29	7,69
Neautorizirana skripta	14,78	16,18	8,97
Materijali s predavanja na mrežnim stranicama	49,57	61,76	60,26
Udžbenik nekog drugog fakulteta	21,74	29,41	21,79
Novija literatura prema preporuci	80,87	88,24	82,05
Bilješke s predavanja	9,57	4,35	2,56
Ostalo	13,91	10,29	10,26

Korištenje platforme Moodle razlikuje se od odsjeka do odsjeka. Uvidom u popis kolegija za koje postoji Moodle dolazi se do podataka koji su predstavljeni u donjoj tablici. Za velik broj kolegija Moodle se koristi na Odsjeku za informacijske znanosti, Odsjeku za njemački jezik i književnost, Odsjeku za engleski jezik i književnost, a dosta je zastupljen i na Odsjeku za psihologiju. Na Odsjeku za filozofiju Moodle se u prošloj akademskoj godini uopće nije koristio.

Tablica 2.19. Popis kolegija u ak. god. 2016./2017. za koje postoji Moodle.

Studij	Broj kolegija na Moodlu
Engleski jezik i književnost	52
Filozofija	0
Hrvatski jezik i književnost	19
Informacijske znanosti	77
Mađarski jezik i književnost	7
Njemački jezik i književnost	75
Pedagogija	10

Povijest	26
Psihologija	35
Kolegiji u izvedbi Katedre za zajedničke sadržaje	12

2.4. Zaključno o studijskim programima i nastavi u ak. god. 2016./2017.

U skladu s predmetnim propisima, izvedbeni se planovi nastave donose obavezno prije početka nove akademske godine. Budući da u trenutku izrade izvedbenih planova nastave nisu poznati podaci o tome koliko će biti studenata na prvoj godini preddiplomskog i na prvoj godini diplomskog studija, kao niti podaci o tome koliko će studenata ostvariti uvjete za upis u višu godinu studija, nužno je da se izvedbeni planovi nastave tijekom akademske godine prilagođavaju stvarnom brojnom stanju studenata po pojedinim studijskim godinama i smjerovima. U skladu s tim, u ak. god. 2016./2017. održan je manji broj izbornih kolegija nego što je to izvorno planirano. Planirana satnica u prosjeku je ostvarena za nešto više od 50% kolegija u zimskom i za 70% kolegija u ljetnom semestru. Satnica kod ostalih kolegija nije u potpunosti ostvarena, nego se broj ostvarenih sati kreće između 80% i 100%. Tomu je tako zato što se Nastavnim kalendarom za svaki semestar predviđa točno 15 tjedana nastave bez obzira na broj neradnih dana koji se u tom vremenskom intervalu pojave.

Pokrivenost je nastave stalno zaposlenim nastavnicima visoka i iznosi 95%. U gornjim se poglavljima jasno vidi na kojim odsjecima i studijima je bilo potrebno angažirati vanjsku suradnju. Što se tiče pitanja kvalitete nastave, problem vanjske suradnje je u tome što se njome uglavnom rješava nepokrivena satnica. Ne radi se dakle o angažmanu vanjskih suradnika koji su stručnjaci u određenom području za koje Filozofski fakultet trenutno nema odgovarajući kadar. To vrijedi vanjsku suradnju na preddiplomskoj i diplomskoj razini. Što se tiče doktorske razine, tu se preko vanjske suradnje dovodi kadar koji zbog svojih znanstveno-istraživačkih rezultata daje jasan doprinos kvaliteti studija.

Analiza broja studenata u pojedinim kolegijima pokazuje da se pojavio određeni broj kolegija s manje od 10 studenata. U sljedećem se razdoblju nastavne resurse treba koristiti bolje te treba smanjivati udio takvih kolegija.

3. Studenti

3. 1. Broj studenata na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima

Tablica 3.1. donosi podatak o ukupnom broju upisanih studenata na preddiplomske, diplomske i poslijediplomske studije u akademskoj godini 2016./2017. i to s obzirom na studijske grupe. Tablica 3.2. donosi istu vrstu podataka, ali s obzirom na studije.

Iz tablice 3.1. razvidno je da je u ak. god. 2016./2017. na Filozofskom fakultetu studiralo 1409 studenata: 795 na preddiplomskoj, 488 na diplomskoj te 126 na poslijediplomskoj razini. Na prvoj godini preddiplomskih studija, uključujući i studente koji su na dovršenju studija, bilo je 300 studenata, na drugoj 246, a na trećoj godini 217. Prvu godinu diplomskoga studija pohađalo je ukupno 162, a drugu 217 studenata. Prvu godinu poslijediplomskoga studija slušalo je 8, a drugu 70 polaznika.

Ako se posebno promotri struktura redovnih studenata s obzirom na studente tzv. „čiste generacije“, odnosno one koji su prvi puta upisali godinu studija i studente koji ponavljaju godinu, onda se na svim godinama studija uočava relativno mali broj studenata koji ponavljaju godinu (na prvoj godini preddiplomskog studija bilo je 26 ponavljača, a na drugoj 13, dok je na prvoj godini diplomskog studija broj ponavljača iznosio 3). Broj studenata koji su na dovršenju studija je na razini prošle godine te iznosi 7 studenata na prvoj, 25 na drugoj, a 54 na trećoj godini preddiplomskog studija.

Broj studenata po studijima (tablica 2.1.) otkriva činjenicu kako broj studenata na preddiplomskoj razini, u pravilu, opada prema višim godinama studija, dok na diplomskoj razini raste. Na preddiplomskoj je razini i dalje nešto izraženiji pad s prve godine na drugu godinu.

Broj studenata na pojedinim studijima proporcionalan je upisnim kvotama. Detaljne podatke donose tablice 3.1. i 3.2.

Tablica 3.1. Ukupni broj studenata na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima (s obzirom na studijske grupe).

Razina i vrsta studija		I. godina				II. godina				III. godina				UKUP NO	
		R		D	Uk	R		D	Uk	R		D	Uk		A
		ČG	P			ČG	P			ČG	P				
PREDDIPLOMSKI															
Jednopedmetni	Hrvatski jezik i književnost	10	3	-	13	14	2	-	16	12	-	2	14	-	43
	Informatologija	40	3	-	43/4*	32	3	2	37/3*	28	-	11	39	9	128
	Njemački jezik i književnost	20	8	-	28/3*	10	-	3	13	9	-	10	19	2	62
	Psihologija	36	2	-	38/2*	33	-	-	33	19	-	3	22	-	93
Dvopedmetni	Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	25	1	1	27	9	-	2	11	10	-	2	12	2	52
	Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	19	3	2	24/1*	18	4	3	25	12	-	3	15	4	68
	Engleski jezik i književnost i pedagogija	13	-	1	14	10	-	-	10	10	-	1	11	-	35
	Engleski jezik i književnost i povijest	5	-	-	5	5	-	2	7	7	-	2	9	2	23
	Filozofija i engleski jezik i književnost	16	-	1	17	12	2	3	17/1*	7	-	5	12/1*	3	49
	Filozofija i hrvatski jezik i književnost	5	2	-	7	7	-	1	8	5	-	3	8	1	24
	Hrvatski jezik i književnost i pedagogija	11	-	-	11	4	-	-	4	4	-	-	4	1	20
	Hrvatski jezik i književnost i povijest	10	-	-	10	10	-	1	11	3	-	1	4	1	26

Izvješće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2016./2017.

Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost	11	1	-	12	9	-	1	10	7	-	3	10	2	34
Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	10	-	-	10/1*	8	1	-	9	7	-	1	8	1	28
Mađarski jezik i književnost i pedagogija	5	-	-	5	5	-	-	5	-	-	-	-	-	10
Mađarski jezik i književnost i povijest	5	-	-	5	5	-	1	6	4	-	-	4	-	15
Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	4	2	1	7/1*	2	-	-	2	3	-	-	3	2	14
Njemački jezik i književnost i povijest	1	1	-	2	3	-	6	9	4	-	6	10	2	23
Njemački jezik i književnost i filozofija	1	-	1	2	1	1	-	2	1	-	-	1	-	5
Pedagogija i povijest	11	-	-	11	11	-	-	11	11	-	1	12	-	34
Erasmus + CEEPUS	9	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Ukupno	267	26	7	300	208	13	25	246	163	-	54	217	32	795
DIPLOMSKI														
Informatologija	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	14	18
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	17	1	-	18	12	-	7	19	-	-	-	-	9	46
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	-	-	6	8	-	7	15	-	-	-	-	8	29
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
Psihologija	32	-	-	32/1*	32	-	6	38	-	-	-	-	20	90
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	1	-	6	6	-	2	8	-	-	-	-	2	16
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	1	-	-	1	5	-	-	5	-	-	-	-	6	12
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	6	-	-	6	5	-	-	5	-	-	-	-	3	14
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	-	-	-	-	5	-	-	5	-	-	-	-	3	8
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	3	-	-	3	6	-	2	8	-	-	-	-	-	11
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i pedagogija	1	-	-	1	4	-	-	4	-	-	-	-	3	8
Filozofija (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	7	-	-	7	6	-	1	7	-	-	-	-	5	19
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	1	-	-	1	4	-	4	8	-	-	-	-	2	11
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	4	-	-	4	7	-	4	11	-	-	-	-	1	16
Filozofija (smjer nastavnički) i pedagogija	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	3	8
Hrvatski jezik i književnost (smjer književnoistraživački)	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	7	-	-	7	5	-	2	7	-	-	-	-	4	18
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	-	-	2	2	-	-	2	-	-	-	-	2	6

Izvješće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2016./2017.

Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	8	-	-	8	6	-	-	6	-	-	-	-	4	18
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	9	-	-	9	6	-	2	8	-	-	-	-	4	21
Pedagogija i povijest (smjer nastavnički)	9	-	-	9	10	-	2	12	-	-	-	-	2	23
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	1	3
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	3	-	-	3	3	-	-	3	-	-	-	-	1	7
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	-	-	2	5	-	1	6	-	-	-	-	7	15
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	8	-	-	8	5	-	1	6	-	-	-	-	4	18
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	-	-	2	4	-	1	5	-	-	-	-	1	8
Informatologija i informacijska tehnologija	3	-	-	3	5	-	-	5	-	-	-	-	-	8
Nakladništvo i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	7	-	-	7	3	-	-	3	-	-	-	-	-	10
Nakladništvo i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	3	-	-	3	2	-	-	2	-	-	-	-	-	5
Nakladništvo i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Nakladništvo i informacijska tehnologija	8	1	-	9	2	-	-	2	-	-	-	-	-	11
Nakladništvo i informatologija	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Ukupno	159	3	-	162	164	-	53	217	-	-	-	-	109	488
POSILJEDIPLOMSKI														
Jezikoslovlje	0	7	0	7	5	34	0	39	0	0	0	0	12	58
Književnost i kulturni identitet	0	1	0	1	4	5	0	9	4	0	0	4	21	35
Pedagogija i kultura suvremene škole	0	0	0	0	13	9	0	22	0	0	0	0	11	33
														126***

Tumačenje pojedinih kratica i oznaka u tablici:

- R – redovni studenti (puna subvencija)
- ČG – studenti koji prvi puta upisuju godinu, tzv. „čista generacija“
- P – studenti koji ponavljaju godinu
- D – studenti koji su na dovršenju studija (djelomična subvencija)
- A – absolventi
- * – broj ispisanih studenata
- ** – upisani na izvandoktorski studij
- *** – na početku 2016/2017. ukupno upisano 126 studenata; doktorirali u 2015/2016.: 6

Tablica 3.2. Ukupni broj studenata na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima (s obzirom na studijske programe).

Razina i vrsta studija		I. godina			II. godina			III. godina			Apsolventi	UKUPNO			
		Red		Dov	Uk	Red		Dov	Uk	Red			Dov	Uk	
		ČG	P			ČG	P			ČG					P
PREDDIPLOMSKI															
Jednopedmetni	Hrvatski jezik i književnost	10	3	-	13	14	2	-	16	12	-	2	14	-	43
	Informatologija	40	3	-	43	32	3	2	37	28	11	-	39	9	128
	Njemački jezik i književnost	20	8	-	28	10	-	3	13	9	-	10	19	2	62
	Psihologija	36	2	-	38	33	-	-	33	19	-	3	22	-	93
Dvopedmetni	Engleski jezik i književnost	89	5	5	99	63	6	11	80	53	-	16	69	13	261
	Filozofija	22	2	2	26	20	3	4	27	13	-	8	21	4	78
	Hrvatski jezik i književnost	65	5	2	72	40	1	4	45	32	-	7	39	8	164
	Mađarski jezik i književnost	31	1	-	32	27	1	2	30	18	-	4	22	3	87
	Njemački jezik i književnost	25	6	4	35	24	5	9	38	20	-	9	29	8	110
	Pedagogija	40	-	1	41	30	-	-	30	25	-	2	27	1	99
	Povijest	31	-	-	31	31	-	4	35	25	-	4	29	3	98
DIPLOMSKI															
Jednopedmetni	Informatologija	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	14	18
	Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	17	1	-	18	12	-	7	19	-	-	-	-	9	46
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	-	-	6	8	-	7	15	-	-	-	-	8	29
	Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
	Psihologija	32	-	-	32	32	-	6	38	-	-	-	-	20	90
Dvopedmetni	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	27	1	-	28	34	-	11	45	-	-	-	-	17	90
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	15	-	-	15	26	-	4	30	-	-	-	-	17	62
	Filozofija	12	-	-	12	17	-	14	31	-	-	-	-	11	54
	Hrvatski jezik i književnost	43	-	-	43	37	-	8	45	-	-	-	-	25	113
	Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki)	13	-	-	13	13	-	2	15	-	-	-	-	12	40
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	7	1	-	8	13	-	3	16	-	-	-	-	3	27
	Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	4	-	-	4	9	-	-	9	-	-	-	-	7	20
	Pedagogija	22	-	-	22	26	-	11	37	-	-	-	-	12	71
	Povijest	23	-	-	23	24	-	2	26	-	-	-	-	9	58
	Nakladništvo	23	1	-	24	8	-	-	8	-	-	-	-	-	32
	Informatologija	8	-	-	8	5	-	-	5	-	-	-	-	-	13
Informacijska tehnologija	11	1	-	12	7	-	-	7	-	-	-	-	-	19	
POSLIJEDIPLOMSKI															
	Jezikoslovlje	0	7	0	7	5	34	0	39	0	0	0	0	12	58
	Književnost i kulturni identitet	0	1	0	1	4	5	0	9	4	0	0	4	21	35
	Pedagogija i kultura suvremene škole	0	0	0	0	13	9	0	22	0	0	0	0	11	33

Kako je gore navedeno, ukupan je broj studenata u ak. god. 2016./2017. iznosio 1409, što je nešto manje od ukupnog broja studenata u ak. god. 2015./2016. kada je taj broj iznosio 1436. Smanjenje se jedim dijelom objašnjava određenim brojem studenata koji su se ispisali sa studija. U ak. god. 2016./2017. zabilježeno je 52 ispisa.

Usporedimo li taj podatak s prethodnim godinama, uočavamo da se radi o dosad najvećem zabilježenom broju ispisanih studenata. Podaci o broju ispisanih studenata za prethodne godine glase: 47 (2013./2014.), 38 (2014./2015.), 39 (2015./2016.).

Što se tiče studija s kojih se studenti ispisuju, prvo treba reći da na diplomskim studijima nisu zabilježeni ispisi. Ispisi su zabilježeni na preddiplomskim studijima, i to na svim studijima osim na studiju Pedagogije. Najviše ispisanih (24) studiralo je Njemački jezik i književnost (kao jednopedmetni ili kao dvopedmetni studij), 14 ispisanih studiralo je Engleski jezik i književnost (neki od dvopedmetnih studijskih smjerova), a 10 ispisanih studiralo je Hrvatski jezik i književnost (neki od dvopedmetnih studijskih smjerova).

Detaljne podatke o broju studenata koji su se ispisali sa studija donosi tablica 3.3.

Tablica 3.3. Broj studenata koji su se ispisali sa studija u akademskoj godini 2016./2017.

Razina studija	Studij	Kategorija studenata	Broj ispisanih studenata
Preddiplomski	Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	Red	2
	Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	Red	3
	Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	D	2
	Engleski jezik i književnost i povijest	D	1
	Filozofija i engleski jezik i književnost	Red	2
	Filozofija i hrvatski jezik i književnost	D	1
	Hrvatski jezik i književnost	Red	2
	Informatologija	Red	8
	Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost	Red	4
	Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	Red	1
	Mađarski jezik i književnost i povijest	Red	1
	Njemački jezik i književnost	Red	7
	Njemački jezik i književnost	D	4
	Njemački jezik i književnost i filozofija	Red	2
	Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	Red	4
	Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	D	1
	Njemački jezik i književnost i povijest	Red	1
	Psihologija	Red	6
Ukupno			52

Red – redovni student (puna subvencija), D – studenti koji su upisali dovršenje studija

Red – redovni student (puna subvencija), D – studenti koji su upisali dovršenje studija

3. 2. Struktura studenata upisanih na prvu godinu preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija

Kao polazište za razmatranje strukture studenata koji su upisani u prvu godinu studija u ak. god. 2016./2017., prvo se iznose podaci za prvu godinu preddiplomskih studija, zatim diplomskih i nakon toga poslijediplomskih studija. Podaci obuhvaćaju ukupni broj studenata, broj upisanih studenata s obzirom na završenu srednju školu, uspjeh u školi, spol i županiju iz koje dolaze te broj studenata koji su iskazali zanimanje i upisali pojedine studijske programe i studijske grupe.

3.2.1. Preddiplomski studiji

Podaci u tablici 3.4. koji se odnose na ukupni broj prijavljenih i upisanih studenata na jednopredmetne i dvopredmetne studije govore kako je zanimanje za upis na prvu godinu preddiplomskog studija dvostruko veći od broja upisanih studenata. To je značajan pad s obzirom na broj studenata koji su se u prethodnim godinama prijavljivali za upis. Omjer prijavljenih i upisanih studenata mijenjao se tijekom godina kako slijedi: 7,2 : 1 (2013./2014.), 7,5 : 1 (2014./2015.) 4,3 : 1 (2015./2016.).

Veći broj prijavljenih dolazi iz gimnazije nego iz strukovnih škola. U ovome segmentu su podaci za ak. god. 2016./2017. bolji. Naime, udio gimnazijalaca u ukupnom broju upisanih studenata je sa 64% (2015./2016.) porastao na 73% (2016./2017.). Za razliku od ak. god. 2015./2016., upisani u ak. god. 2016./2017. koji su završili gimnaziju imali su nešto veći prosjek od onih koji su završili strukovnu školu.

Tablica 3.4. Ukupan broj i struktura upisanih studenata na preddiplomske studije.

Vrsta studija	Redovni studenti		Završena srednja škola			
	Prijavljeni	Upisani	Gimnazija		Strukovna šk.	
			Broj	Prosje. ocjena	Broj	Prosje. ocjena
Jednopedmetni	219	106	79	3,97	27	3,84
Dvopedmetni	360	162	115	4,06	47	4,11
UKUPNO	579	268	194	4,01	74	3,98

Tablice 3.5. i 3.6. donose podatke o zanimanju studenata za pojedine studijske programe i studijske grupe te strukturu studenata s obzirom na vrstu srednjoškolskoga obrazovanja i uspjeh. Zanimanje za studijski program, odnosno studijsku grupu vidljiv je iz podataka o broju prijavljenih studenata i broju studenata kojima je određen studijski program/studijska grupa bio prvi i drugi izbor. Atraktivnost studija proizlazi iz omjera broja prijavljenih studenata i upisne kvote, odnosno toga koliko se studenata natjecalo za jedno mjesto unutar upisne kvote.

Vidljivo je da je daleko najveće zanimanje studenata u ak. god. 2016./2017. bilo za jednopedmetni studij Psihologije, a zatim za dvopedmetne studije Pedagogije, Hrvatskoga jezika i književnosti, Mađarskog jezika i književnosti te Engleskog jezika i književnosti. Najmanje zanimanje bilo je za jednopedmetni studij Hrvatskoga jezika i književnosti i dvopedmetni studij Njemačkoga jezika i književnosti.

Za studij Psihologije prijavljivali su se samo učenici iz gimnazija. Pregled podataka upućuje na to da manje zanimanje za studij koincidira s većim udjelom učenika strukovnih škola koji su upisali taj studij.

Što se tiče pojedinih dvopedmetnih studija, najmanje zanimanje za studij javilo se u smjerovima s Njemačkim jezikom i književnosti (omjer je kod sva četiri studijska smjera manji od 1).

Tablica 3.5. Zanimanje za preddiplomske studije, atraktivnost studija i struktura studenata.

Studijski programi	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota	Omjer prijavljeni/upisana kvota	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna šk.		
							Broj	Prosje. ocjena	Broj	Prosje. ocjena	
Jednopedmetne	Informatologija	73	36	15	40	1,82	40	26	3,60	14	3,94
	Hrvatski jezik i književnost	10	2	1	20	0,50	10	5	3,95	5	3,63
	Njemački jezik i književnost	18	17	-	20	0,90	20	14	3,61	6	3,77
	Psihologija	99	52	19	30	3,30	36	36	4,40	-	-
Dvopedmetni	Engleski jezik i književnost	212	119	43	85	2,49	86	66	4,05	20	4,26
	Filozofija	40	30	5	25	1,60	21	17	3,85	4	4,26
	Hrvatski jezik i književnost	187	84	41	70	2,67	62	45	4,16	17	4,27
	Mađarski jezik i književnost	79	38	16	30	2,63	28	16	4,02	12	3,82
	Njemački jezik i književnost	21	18	1	40	0,52	25	15	3,79	10	3,82
	Pedagogija	112	64	17	40	2,80	38	30	4,18	8	4,35
	Povijest	63	43	19	35	1,80	32	21	4,07	11	3,92

Tablica 3.6. Zanimanje za preddiplomske studije, atraktivnost studija i struktura studenata (s obzirom na studijske grupe u dvopredmetnim studijskim programima).

Studijske grupe	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota	Omjer prijavljeni/upisana kvota	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna šk.	
							Broj	Prosj. ocjena	Broj	Prosj. ocjena
Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	81	31	24	25	3,24	25	19	4,20	6	4,59
Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	18	14	1	20	0,90	19	13	3,78	6	3,94
Engleski jezik i književnost i pedagogija	44	28	6	10	4,40	13	9	4,19	4	4,92
Engleski jezik i književnost i povijest	14	10	3	5	2,80	5	4	4,36	1	4,81
Filozofija i engleski jezik i književnost	26	22	3	15	1,73	16	15	3,83	1	4,22
Filozofija i hrvatski jezik i književnost	13	7	3	5	2,60	5	3	3,96	2	4,63
Hrvatski jezik i književnost i pedagogija	37	16	6	10	3,70	11	10	4,31	1	4,51
Hrvatski jezik i književnost i povijest	25	14	4	10	2,50	10	6	4,10	4	4,42
Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost	31	14	7	10	3,10	11	9	4,16	2	3,38
Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	28	14	4	10	2,80	10	5	3,98	5	3,88
Mađarski jezik i književnost i pedagogija	14	6	4	5	2,80	5	7	3,92	2	4,42
Mađarski jezik i književnost i povijest	6	4	1	5	1,20	5	1	3,35	4	3,45
Njemački jezik i književnost i filozofija	1	1	-	5	0,20	1	1	3,55	-	-
Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	3	2	-	10	0,30	4	3	4,04	1	3,36
Njemački jezik i književnost i povijest	1	1	-	5	0,20	1	1	3,33	-	-
Pedagogija i povijest	17	14	1	10	1,70	11	9	4,10	2	2,93

Demografski podaci govore o tome da je 25% upisanih studenata muškog, a 75% ženskog spola. Najzastupljeniji su učenici iz Osječko-baranjske županije (43%), a potom iz Vukovarsko-srijemske županije (17%). S udjelom ispod 10%, ali i dalje značajno, zastupljeni su učenici iz Požeško-slavonske, Koprivničko-križevačke, Brodsko-posavske i Virovitičko-podravске županije. Detaljni se podaci nalaze u tablici 3.7.

Tablica 3.7. Demografski podatci o studentima prve godine preddiplomskih studija.

Županija (prebivalište)	Spol	
	Muški	Ženski
Osječko –baranjska	32	83
Vukovarsko-srijemska	9	37
Požeško-slavonska	5	9
Koprivničko-križevačka	1	7
Brodsko-posavska	6	18

Virovitičko-podravska	9	15
Sisačko-moslavačka	1	3
Bjelovarsko-bilogorska	1	4
Međimurska	-	2
Varaždinska	1	2
Splitsko-dalmatinska	-	3
Zadarska	-	1
Grad Zagreb	2	7
Krapinsko-zagorska	-	1
Bosna i Hercegovina	-	3
Erasmus+ (Ceepus)	-	6
UKUPNO	67	201

3.2.2. Diplomski studiji

Omjer broja prijavljenih i upisanih studenata na diplomatske studije u ak. god. 2016./2017. iznosi 1,23 : 1, što je nešto nepovoljnije nego u ak. god. 2015./2016. kada je taj omjer bio 1,29 : 1. Studenti koji diplomski studij upisuju na Filozofskom fakultetu, a koji su preddiplomski studij završili na nekom drugom fakultetu imaju manji prosjek ocjena od studenata koji su preddiplomski studij završili na Filozofskom fakultetu.

Tablica 3.8. Ukupan broj i struktura upisanih studenata na diplomatske studije.

Vrsta studija	Redovni studenti		Prosječna ocjena (preddiplomski studij) studenta koji su završili studij na FFOS	Prosječna ocjena (preddiplomski studij) studenta koji su završili studij na drugim fakultetima
	Prijavljeni	Upisani		
Jednopedmetni	59	55	4,028	3,250
Dvopedmetni	138	104	3,744	3,334
UKUPNO	197	159	3,886	3,292

Budući da su upisne kvote za diplomatske studije u pravilu veće od broja prijavljenih studenata, omjer prijavljenih studenata i upisanih kvota je u većini studija očekivano obrnuto proporcionalan (tablice 3.9. i 3.10.). Drugim riječima, više je slobodnih mjesta na pojedinim studijima od zanimanja studenata za te studije. Razlog većeg broja mjesta od potrebnog je postojanje smjerova na pojedinim studijima, zbog kojih se u svakom smjeru otvara podjednak broj slobodnih mjesta. Kao što je vidljivo iz tablice 3.9., najčešće studenti na Filozofskom fakultetu završe i preddiplomski i diplomski studij, dok je malo studenata koji nakon završenog preddiplomskog studija na nekom drugom fakultetu ili sveučilištu nastave svoje školovanje na Filozofskom fakultetu. Potonjih je u ak. god. 2016./2017. bilo 14.

Što se tiče zanimanja za studijske programe, uočava se da je u ak. god. 2016./2017. posebno zanimanje bilo za jedan od novijih studijskih programa, za dvopedmetni diplomski studij Nakladništva.

Tablica 3.9. Zanimanje za diplomske studije, atraktivnost studija i struktura studenata (s obzirom na studijske programe).

Studijski programi		Prijavljeni	Upisna kvota	Omjer prijavljeni/upisana kvota	Upisani na prvu godinu studija	Broj studenata koji dolaze s drugog visokog učilišta	Prosječna ocjena
Jednoprredmetni	Hrvatski jezik i književnost	21	25	0,84	17	4	3,755
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	19	0,31	6	1	3,481
	Psihologija	32	34	0,94	32	2	4,286
Dvopredmetni	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	32	44	0,72	28	-	3,600
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	28	49	0,57	13	-	3,618
	Filozofija	12	24	0,50	11	-	3,404
	Hrvatski jezik i književnost	48	61	0,78	43	1	3,827
	Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki)	16	21	0,76	13	-	3,667
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	7	21	0,33	21	-	3,209
	Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	7	23	0,30	23	-	3,708
	Pedagogija	26	36	0,72	21	-	4,157
	Povijest	24	49	0,48	24	-	3,840
	Nakladništvo	40	28	1,42	23	3	3,649
	Informatologija	15	16	0,93	8	1	3,789
	Informacijska tehnologija	19	20	0,95	11	2	3,698

Tablica 3.10. Zanimanje za diplomske studije, atraktivnost studija i struktura studenata (s obzirom na studijske grupe u dvopredmetnim studijskim programima).

Studijske grupe	Prijavljeni	Upisna kvota	Omjer	Upisani na prvu godinu studija	Prosječna ocjena
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	9	10	0,90	7	3,572
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	8	0,62	5	3,152
Engleski jezik i književnost (nastavnički) i pedagogija	4	5	0,80	3	3,961
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	6	8	0,75	6	3,458
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	-	4	-	-	-
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	4	5	1,00	2	3,693
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	3	8	0,37	1	3,530
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i pedagogija	4	7	0,57	1	4,327
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	-	4	-	-	-
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	4	8	0,50	4	3,704
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	1	8	0,12	1	3,063

Filozofija (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	7	8	0,87	7	3,711
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	9	9	1,00	9	4,416
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	9	9	1,00	8	3,836
Informatologija i informacijska tehnologija	7	11	0,63	3	3,836
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	4	5	0,80	2	3,730
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	4	5	0,80	3	3,255
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	8	11	0,72	8	3,842
Nakladništvo i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	16	8	2,00	7	3,951
Nakladništvo i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	4	6	0,66	3	3,621
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	5	0,40	2	2,901
Nakladništvo i informacijska tehnologija	12	9	1,33	8	3,719
Nakladništvo i informatologija	8	5	1,60	5	3,757
Informatologija i informacijske tehnologije	-	11	-	-	-
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	-	6	-	-	-
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	4			
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	-	5			
Pedagogija i povijest (smjer nastavnički)	9	13	0,69	9	4,091

Uvidom u demografske podatke može se zaključiti da je i na ovoj razini više upisanih ženskoga spola (86%). Najviše studenata dolazi iz Osječko-baranjske županije (45%). Pogleda li se podatke za županije na prostoru Slavonije i Baranje, uočava se da je udio studenata iz Slavonije i Baranje 89%.

Tablica 3.11. Demografski podatci o studentima prve godine diplomskih studija.

Županija (prebivalište)	Spol	
	Muški	Ženski
Osječko –baranjska	11	61
Vukovarsko-srijemska	3	19
Požeško-slavonska	4	7
Koprivničko-križevačka	-	3
Brodsko-posavska	3	18
Virovitičko-podravska	1	11
Karlovačka	-	1
Bjelovarsko-bilogorska	-	5
Međimurska	1	1
Grad Zagreb	-	4
Splitsko-dalmatinska	-	2
Šibensko-kninska	-	1
Zadarska	-	1
BiH (ostalo)	-	2
UKUPNO	23	136

3.2.3. Poslijediplomski studij

U ak. god. 2016./2017. nije bilo upisa 1. godine na poslijediplomskim studijima.

3.3. Prolaznost studenata

Prolaznost je aspekt kvalitete nastave koji se može analizirati s obzirom na različite polazišne točke: prolaznost s obzirom na upis sljedeće godine studija, prolaznost s obzirom na ostvareni broj ECTS bodova, prolaznost s obzirom na broj položenih ispita i slično. U ovom se izvješću iznose podaci o broju studenata tzv. čiste generacije i ukupnom broju studenata (uključujući studente koji ponavljaju godine ili nastavljaju studij nakon mirovanja) po studijskim grupama na pojedinoj godini preddiplomskog (tablica 3.12.) i diplomskog studija (tablica 3.13.). Postotak prolaznosti s niže na višu godinu studija u navedenim se tablicama odnosi samo na "čistu generaciju", odnosno studente koji redovito ostvaraju pravo upisa u svaku sljedeću godinu studija.

Iz podataka u tablicama 3.12. i 3.13. vidljivo je da je prolaznost studenata s niže na višu godinu studija na većini studijskih grupa visoka (preddiplomski studij) do vrlo visoka (diplomski studij).

Niža prolaznost zabilježena je na preddiplomskom studiju u šest slučajeva:

- jednopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti, prolaznost 43,47% na 2. god. studija (generacija 2015./2016.)
- dvopredmetni studij Filozofije i Engleskog jezika i književnosti, prolaznost 33,33% na 3. god. studija (generacija 2015./2016.)
- dvopredmetni studij Mađarskog jezika i književnosti i Engleskog jezika i književnosti, prolaznost 45,45% na 2. god. studija (generacija 2016./2017.)
- dvopredmetni studij Mađarskog jezika i književnosti i Povijesti, prolaznost 40,00% na 2. god. studija (generacija 2016./2017.)
- dvopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti i Hrvatskog jezika i književnosti, prolaznost 20,00% na 2. god. studija (generacija 2015./2016.)
- dvopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti i Povijesti, prolaznost 42,85% na 2. god. studija (generacija 2015./2016.)

Na diplomskom je studiju niža prolaznost zabilježena jedino na dvopredmetnom studiju Nakladništvo i Informacijska tehnologija (40,00% na 2. god., generacija 2016./2017.). 100%-na prolaznost javlja se na diplomskom studiju više nego dvostruko više nego na preddiplomskom studiju.

Tablica 3.12. Prolaznost studenata tzv. „čiste generacije“(preddiplomski studij).

Studijska grupa		Generacija 2015./2016.					Generacija 2016. / 2017.		
		I. godina		II. godina		III. godina	I. godina		II. godina
		Ak.god. 2015./2016		Ak. god. 2016./2017.		Ak. god. 2017./2018.	Ak. god. 2016./2017		Ak. god. 2017./2018.
		Broj ČG/UK	Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)	Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)	Broj ČG/UK	Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)
PREDDIPLOMSKI STUDIJ									
Jednoprjednmetni	Informatologija	41	32	78,04	25	78,12	40	31	77,50
	Hrvatski jezik i književnost	19	14	73,68	14	100	10	9	90,00
	Psihologija	32	32	100	32	80,00	36	29	80,55
	Njemački jezik i književnost	23	10	43,47	8	80,00	20	17	85,00
Dvoprjednmetni	Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	15	10	66,66	8	80,00	25	19	76,00
	Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	25	18	72,00	16	88,88	19	12	63,15
	Engleski jezik i književnost i pedagogija	10	10	100	10	100	13	13	100
	Engleski jezik i književnost i povijest	5	5	100	5	100	5	5	100
	Filozofija i engleski jezik i književnost	15	12	80,00	4	33,33	16	14	87,50
	Filozofija i hrvatski jezik i književnost	10	7	70,00	6	85,71	5	4	80,00
	Hrvatski jezik i književnost i pedagogija	5	4	80,00	4	100	11	11	100
	Hrvatski jezik i književnost i povijest	10	9	90,00	8	88,88	10	10	100
	Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost	12	9	75,00	9	100	11	5	45,45
	Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	10	8	80,00	8	100	10	8	80,00
	Mađarski jezik i književnost i pedagogija	5	4	80,00	4	100	5	4	80,00
	Mađarski jezik i književnost i povijest	5	5	100	5	100	5	2	40,00
	Njemački jezik i književnost i filozofija	2	1	50,00	-	-	1	-	-
	Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	10	2	20,00	2	100	4	2	50,00

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2016./2017.

Pedagogija i povijest	10	11	110	11	100	11	10	90,90
Njemački jezik i književnost i povijest	7	3	42,85	2	66,66	1	-	-
Erasmus+(Ceepus)	-	-	-	-	-	10	-	-
UKUPNO	271	206	75,58	182	88,34	268	205	76,49

Tablica 3.13. Prolaznost studenata tzv. „čiste generacije“ (diplomski studij).

Studijska grupa		Generacija 2015./2016.			Generacija 2016. / 2017.		
		I. godina	II. godina		I. godina	II. godina	
		Ak.god. 2015./2016.	Ak. god. 2016./2017.		Ak. god. 2016./2017.	Ak. god. 2017./2018.	
		Broj ČG/UK	Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)	Broj ČG/UK	Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)
DIPLOMSKI STUDIJ							
Jednopr.	Informatologija	14	12	85,71	17	17	100
	Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	8	8	100	6	6	100
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	32	32	100	32	31	96,87
Dvopredmetni	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	5	83,33	7	7	100
	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	7	6	85,71	6	6	100
	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	6	6	100	3	3	100
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i pedagogija	4	4	100	1	1	100
	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	5	5	100	6	5	83,33
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	5	5	100	-	-	-
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	2	100	2	2	100
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	6	5	83,33	1	1	100
	Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	7	7	100	4	3	75,00
	Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	4	4	100	1	1	100
	Filozofija (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	6	100	7	7	100
	Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	6	6	100	8	8	100
	Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	6	100	9	9	100

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2016./2017.

i pedagogija						
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	5	100	2	2	100
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	3	3	100	3	3	100
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	5	100	8	8	100
Informatologija i informacijska tehnologija	6	5	83,33	3	3	100
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	4	4	100	2	2	100
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	2	100	-	-	-
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	3	3	100	-	-	-
Pedagogija i povijest (smjer nastavnički)	10	10	100	9	9	100
Nakladništvo i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	1	100	-	-	-
Nakladništvo i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	3	3	100	7	7	100
Nakladništvo i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	3	2	66,66	3	3	100
Nakladništvo i informacijska tehnologija	5	2	40,00	8	7	87,50
	174	164	94,25	159	155	97,48

Tablica 3.14. Prolaznost, prosječna ocjena i broj položenih i nepoloženih ispita svih upisanih studenata u ak. god. 2016./2017.

Studij	Prolaznost	Prosječna ocjena	Broj položenih ispita	Broj nepoloženih ispita
PREDDIPLOMSKI				
Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost (EHP)	71.69%	3.471	747	295
Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	62.50%	3.408	885	531
Engleski jezik i književnost i pedagogija - preddiplomski	87.27%	4.031	576	84
Engleski jezik i književnost i povijest - preddiplomski	70.53%	3.830	347	145
Filozofija i engleski jezik i književnost - preddiplomski (FEP)	60.99%	3.492	594	380
Filozofija i hrvatski jezik i književnost - preddiplomski (FHP)	67.05%	3.525	295	145
Hrvatski jezik i književnost - preddiplomski (H)	81.00%	4.107	486	114
Hrvatski jezik i književnost i pedagogija - preddiplomski	86.04%	3.944	339	55
Hrvatski jezik i književnost i povijest - preddiplomski (HPOV)	76.99%	3.592	475	142
Informatologija - preddiplomski (INFO)	57.49%	3.584	1140	843
Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost (ME)	69.55%	3.689	386	169
Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost (MH)	78.52%	3.679	402	110
Mađarski jezik i književnost i pedagogija - preddiplomski	29.24%	3.816	141	17
Mađarski jezik i književnost i povijest - preddiplomski (MP)	63.52%	3.465	202	116
Njemački jezik i književnost - preddiplomski (NJ)	53.13%	3.578	688	607
Njemački jezik i književnost i filozofija - preddiplomski (NJF)	23.53%	3.200	20	65
Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	52.67%	3.352	128	115
Njemački jezik i književnost i povijest - preddiplomski	40.00%	3.409	154	231

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2016./2017.

Pedagogija i povijest - preddiplomski (PPOV)	77.19%	3.885	609	180
Psihologija - preddiplomski (PSI)	90.30%	4.307	1350	145
UKUPNO	67,95%	3.668	9964	4489
DIPLOMSKI				
Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	95.39%	4.641	145	7
Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i njemački jezik i književnost, nastavnički smjer	85.53%	4.493	136	23
Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i pedagogija	95.70%	4.629	89	4
Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i povijest	83.11%	4.317	123	25
Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	98.15%	4.642	53	1
Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i njemački jezik i književnost, prevoditeljski smjer	90.54%	4.463	67	7
Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i pedagogija	84.21%	4.188	48	9
Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i povijest, nastavnički smjer	94.44%	4.549	51	3
Filozofija, nastavnički smjer i engleski jezik i književnost, nastavnički smjer	79.52%	4.250	132	34
Filozofija, nastavnički smjer i engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer	82.42%	4.280	75	16
Filozofija, nastavnički smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	71.06%	4.479	167	68
Filozofija, nastavnički smjer i pedagogija	90.91%	3.700	10	1
Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	83.12%	4.348	330	67
Hrvatski jezik i književnost, književnoistraživački smjer	100%	3.000	1	-
Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer i pedagogija	92.19%	4.729	177	15
Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer i povijest, nastavnički smjer	86.89%	4.302	159	24
Informatologija	100%	4.500	18	-
Informatologija i informacijska tehnologija	76.26%	4.170	106	33
Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i engleski jezik i književnost, nastavnički smjer	86.54%	4.400	90	14
Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer	66.90%	3.934	76	39
Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	85.29%	4.506	174	30
Nakladništvo i engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer	84.49%	4.430	158	29
Nakladništvo i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	77.78%	4.143	7	2
Nakladništvo i informacijska tehnologija	73.68%	4.286	154	55
Nakladništvo i informatologija	57.24%	4.149	87	65
Nakladništvo i njemački jezik i književnost, prevoditeljski	80.95%	4.721	68	16
Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer	73.47%	4.153	144	52
Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	67.74%	4.333	63	30
Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer i povijest, nastavnički smjer	70.97%	4.045	22	9
Njemački jezik i književnost, prevoditeljski smjer	100%	2.000	1	-
Njemački jezik i književnost, prevoditeljski smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	81.82%	4.389	18	4
Pedagogija i povijest, nastavnički smjer	91.60%	4.445	218	20
Psihologija	84.29%	4.257	3901	745
UKUPNO	84,19	4281	4100	695

Podaci o stečenim ECTS bodovima u ak. god. 2016./2017., koji su prikazani u tablici 3.15., pokazuju da su studenti u velikoj mjeri uspjeli ostvariti 55 i više ECTS bodova. Izdvojeni postotci za prošlu i za pretprošlu ak. god. izgledaju ovako:

- podaci za ak. god. 2016./2017.: 60% – prva godina preddiplomskog studija; 83% – druga godina preddiplomskog studija, 85,6 % – prva godina diplomskoga studija
- podaci za ak. god. 2015./2016.: 63% – prva godina preddiplomskog studija, 81,6% – druga godine preddiplomskog studija, 87,9 % – prva godina diplomskoga studija

Ovdje ne donosimo podatke za poslijediplomske studije budući da oni imaju svoj način i svoju dinamiku stjecanja ECTS bodova.

Tablica 3.15. Broj studenata po godinama studija s obzirom na broj ostvarenih ECTS bodova.

Razina studija	Godina studija	Broj ostvarenih ECTS-a					
		0-23	24-35	36-45	46-54	55-60	60 i više
Preddiplomski studij	I. godina	47	14	9	38	54	109
	II. godina	7	3	5	20	56	115
	III. godina	2	1	1	10	54	114
Diplomski studij	I. godina	8	4	3	10	76	73
	II. godina	8	42	50	3	7	54

3.4. Završetak studija

U ak. god. 2016./2017. preddiplomski je studij završilo 175 studenata. Iz detaljnih podataka o studentima tzv. "čiste generacije" i studentima koji su ponavljali godinu i apsolventima prošlih generacija (broj završetaka, prosječno trajanje studija, prosječan broj ostvarenih ECTS-a, prosječna ocjena), proizlazi da su studenti "čiste generacije" bili očekivano uspješniji u svim navedenim parametrima. Njihov je udio u broju završenih studenata 66%. Ako se gleda pojedine studijske smjerove, uočava se da su studenti "čiste generacije" u svim studijskim smjerovima uspješniji u studiranju, imaju veće prosječne ocjene.

Tablica 3.16. Podatci o završetku preddiplomskoga studija.

Studijska grupa	Broj završetaka		Prosječno trajanje studija		Prosječan broj ECTS-a		Prosječna ukupna ocjena	
	ČG	OS	ČG	OS	ČG	OS	ČG	OS
Informatologija	17	12	2,97	4,00	187	184	3,935	3,462
Hrvatski jezik i književnost	10	3	2,60	3,00	186	184	3,855	3,606
Njemački jezik i književnost	3	5	2,97	4,20	183	184	4,271	3,548
Psihologija	18	4	2,88	5,00	183	183	4,359	3,587
Filozofija i engleski jezik i književnost	3	7	3,00	4,42	184	184	3,760	3,093
Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	8	2	3,00	4,00	186	183	3,988	2,910
Mađarski i jezik i književnost i engleski jezik i književnost	5	2	2,96	6,00	187	184	3,908	2,871
Engleski jezik i književnost i	8	6	3,00	4,16	187	190	4,030	3,102

njemački jezik i književnost								
Engleski jezik i književnost i povijest	5	3	3,00	4,33	189	185	3,678	3,114
Engleski jezik i književnost i pedagogija	9	1	3,00	3,00	185	185	4,109	3,409
Hrvatski jezik i književnost i pedagogija	4	1	3,00	4,00	191	191	3,983	3,717
Hrvatski jezik i književnost i povijest	3	2	2,96	4,50	189	188	3,436	3,163
Filozofija i hrvatski jezik i književnost	2	3	3,00	4,66	189	189	3,819	3,291
Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	5	1	2,95	4,00	192	189	3,737	2,816
Mađarski jezik i književnost i povijest	3	-	2,98	-	189	-	3,873	-
Hrvatski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	-	2	-	4,00	-	186	-	3,097
Pedagogija i povijest	11	-	2,95	-	188	-	4,100	-
Njemački jezik i književnost i povijest	2	5	2,97	4,80	186	187	3,877	3,002
UKUPNO	116	59	2,95	4,25	187	186	4,001	3,287

ČG – „čista generacija“

OS – studenti koji su ponavljali godinu i absolventi prošlih generacija

Na diplomskoj je razini studij u ak. god. 2016./2017. završilo 183 studenta. Za razliku od preddiplomskog studija, ovdje je manji udio studenata "čiste generacije" (42%). Studenti "čiste generacije" studiraju dvostruko kraće od ostalih studenata. Prosječna je ocjena studenata iz skupine "čiste generacije" iznosila 4,38, a iz skupine onih koji su ponavljali godinu i apsolvenata prošlih generacija 4,17. Na većem je broju studijskih smjerova ostvarena prosječna ocjena veća kod studenata "čiste generacije".

Tablica 3.17. Podatci o završetku diplomskog studija.

Studijska grupa	Broj završetaka		Prosječno trajanje studija		Prosječan broj ECTS-a		Prosječna ukupna ocjena	
	ČG	OS	ČG	OS	ČG	OS	ČG	OS
Informatologija	-	12	-	3,66	-	123	-	3,925
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	9	15	2,00	4,06	123	122	4,544	4,017
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	3	14	2,00	3,85	122	126	4,304	3,985
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	1	-	7,00	-	120	-	3,280
Psihologija	1	21	2,00	3,38	121	122	4,583	4,566
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	4	5	2,00	3,40	126	124	4,661	3,972
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	1	-	4,00	-	120	-	3,625
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	1	2	2,00	6,00	123	121	5,000	4,000

Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	1	2	2,00	3,00	134	144	4,821	4,087
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	3	2,00	3,00	125	141	4,560	4,491
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	4	-	3,00	-	130	-	4,057
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i pedagogija	-	3	-	3,00	-	122	-	4,402
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	4	1	2,00	3,00	130	124	4,465	4,667
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	9	2,00	4,11	135	133	4,348	4,046
Filozofija (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	5	2,00	3,61	129	125	4,444	4,218
Filozofija (smjer nastavnički) i pedagogija	-	4	-	5,00	-	126	-	3,968
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	4	6	2,00	4,16	122	125	4,144	4,562
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	5	2	2,00	3,51	122	123	3,972	3,791
Informacijske tehnologije	2	-	2,00	-	121	-	4,339	-
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	7	2,00	3,00	129	128	3,946	4,351
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	5	2,00	2,81	137	126	4,517	4,511
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	3	2,00	2,33	135	123	4,296	3,942
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	1	1	2,00	2,00	128	127	3,889	4,148
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	-	2,00	-	125	-	4,304	-
Pedagogija i povijest	7	3	2,00	5,00	131	131	4,449	3,607
UKUPNO	54	129	2,00	3,90	127	126	4,382	4,168

OS – studenti koji su ponavljali godinu i apsolventi prošlih generacija

U ak. god. 2016./2017. poslijediplomski je studij završilo 6 studenata, i to s visokim prosječnim ocjenama. Zanimljiv je podatak da studenti koji su doktorirali na poslijediplomskom studiju Pedagogija i kultura suvremene škole imaju i više nego dvostruko kraće vrijeme studiranja.

Tablica 3.18. Podatci o završetku poslijediplomskog studija.

Studijska grupa	Broj završetaka		Prosječno trajanje studija	Prosječan broj ECTS-a*	Prosječna ukupna ocjena
	Doktorski	Izvandoktorski	Doktorski studij	Doktorski studij	Doktorski studij
Jezikoslovlje	2	0	8 godina	180	4,00
Književnost i kulturni identitet	2	0	8,5 godina	180	4,51
Pedagogija i kultura suvremene škole	2	0	3,5 godine	180	4,82

**ECTS bodovi stječu se i na kraju studija obračunavaju različito na poslijediplomskom sveučilišnom studiju Jezikoslovlje i poslijediplomskom sveučilišnom studiju Književnost i kulturni identitet. Na Jezikoslovlju se u ukupno stečene ECTS bodove računavaju bodovi stečeni izvannastavnim aktivnostima (znanstveno-istraživačkim radom), dok se bodovi stečeni izvannastavnim aktivnostima na Književnosti i kulturnom identitetu ne računavaju u ukupno stečene ECTS bodove na kraju studija*

3.5. Mobilnost studenata

U akademskoj godini 2016./2017. Filozofski fakultet u Osijeku ostvario je solidnu odlaznu studentsku mobilnost u svrhu studijskog boravka. 29 studenata bilo je na mobilnosti, s tim da je 26 studenata s diplomskog studija i da je većina studenata s filoloških studijskih smjerova. Broj od 29 studenata koji su bili na mobilnosti u ak. god. 2016./2017. malo je veći od njihovog broja u ak. god. 2015./2016. – tada ih je bilo 23.

U svrhu obavljanja stručne prakse u mobilnosti je sudjelovalo 2 studenta Filozofskog fakulteta (tablica 2.24.).

U dolaznoj mobilnosti, dio svog redovnog studiranja u ak. god. 2016./2017. na Filozofskom fakultetu u Osijeku provelo je 9 studenata iz inozemstva, pohađajući nastavu na studijima Engleskog jezika i književnosti, Hrvatskog jezika i književnosti, Informacijskih znanosti i Filozofije.

3.19. Odlazna mobilnost studenata Filozofskog fakulteta u svrhu studiranja ostvarena u ak. god. 2016./2017.

Ime	Prezime	Studij	Ustanova	Ukupno trajanje boravka u mjesecima	Trajanje boravka u 2017. godini (izraženo u mjesecima)	Vrijeme realizacije mobilnosti
Marin	Andabaka	Njemački jezik i književnost i povijest - preddiplomski	Sveučilište u Grazu	5	2	zimski semestar 2016./2017.
Mirna	Beljan	Filozofija, nastavnički smjer i engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer - diplomski	Latvijska akademija kulture	5	5	ljetni semestar 2016./2017.

Izješće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2016./2017.

Martina	Bertić	Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer – diplomski	Sveučilište u Sevilli	5	5	ljetni semestar 2016./2017.
Eva	Čolaković	Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište Eötvös Loránd	5	1	zimski semestar 2016./2017.
Katarina	Deriš	Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer - diplomski	Sveučilište Eötvös Loránd	5	1	zimski semestar 2016./2017.
Iva	Družijanić	Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište u Grazu	5	5	ljetni semestar 2016./2017.
Mihaela	Đerek	Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište Justus-Liebig u Giessenu	10	7	zimski semestar 2016./2017.
Andrea	Đumlija	Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i pedagogija – diplomski	Pedagoški fakultet Ludwigsburg	6	6	ljetni semestar 2016./2017.
Andrea	Golemac	Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i pedagogija – diplomski	Sveučilište u Sevilli	5	5	ljetni semestar 2016./2017.
Hrvoje	Grganović	Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište u Pečuhu	5	1	zimski semestar 2016./2017.
Monika	Ivanović	Filozofija, nastavnički smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer – diplomski	Sveučilište Primorska u Koprui	5	2	zimski semestar 2016./2017.
Alen	Ivelić	Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i povijest, nastavnički smjer - diplomski	Pedagoški fakultet Karlsruhe	5	5	ljetni semestar 2016./2017.
Sanja	Ižaković	Filozofija, nastavnički smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer – diplomski	Sveučilište Primorska u Koprui	5	3	zimski semestar 2016./2017.

Izvjješće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2016./2017.

Vjenceslav	Janjić	Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer i povijest, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište Ludwig-Maximilians u Münchenu	5	3	zimski semestar 2016./2017.
Marko	Kolić	Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer - diplomski	Sveučilište Eötvös Loránd	5	4	zimski semestar 2016./2017.
Martina	Kovačević	Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer – diplomski	Sveučilište Masaryk	5	5	ljetni semestar 2016./2017.
Martina	Krsnik	Filozofija, nastavnički smjer i engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer – diplomski	Latvijska akademija kulture	5	5	ljetni semestar 2016./2017.
Maja	Kulej	Engleski jezik i književnost i povijest - preddiplomski	Sveučilište Adam Mickiewicz u Poznaniu	5	5	ljetni semestar 2016./2017.
Maja	Kuna	Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i engleski jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište u Pečuhu	5	5	ljetni semestar 2016./2017.
Nevena	Lazić	Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i povijest, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište Ludwig-Maximilians u Münchenu	5	2	zimski semestar 2016./2017.
Davorka	Ljubenkov	Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer i njemački jezik i književnost, prevoditeljski smjer – diplomski	Sveučilište u Grazu	5	5	ljetni semestar 2016./2017.
Tea	Magdić	Psihologija - preddiplomski	Sveučilište u Klagenfurtu	5	5	ljetni semestar 2016./2017.
Barbara	Majdenić	Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište Eötvös Loránd	5	1	zimski semestar 2016./2017.

Izvrješće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2016./2017.

Mirjana	Marković	Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i nakladništvo – diplomski	Sveučilište Johannes Gutenberg u Mainzu	5	5	ljetni semestar 2016./2017.
Nikolina	Stanković	Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer - diplomski	Sveučilište u Pečuhu	5	5	ljetni semestar 2016./2017.
Ivana	Varga	Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i nakladništvo – diplomski	Sveučilište Johannes Gutenberg u Mainzu	5	5	ljetni semestar 2016./2017.
Josip	Vincetić	Filozofija, nastavnički smjer i engleski jezik i književnost, nastavnički smjer – diplomski	Sveučilište u Sevilli	5	2	zimski semestar 2016./2017.
Monika	Zirdum	Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i njemački jezik i književnost, nastavnički smjer – diplomski	Sveučilište Justus-Liebig u Giessenu	5	5	ljetni semestar 2016./2017.
Ema	Zorica	Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer – diplomski	Sveučilište Justus-Liebig u Giessenu	10	2	zimski semestar 2016./2017.

3.20. Dolazna mobilnost inozemnih studenata u svrhu studiranja na Filozofskom fakultetu ostvarena u ak. god. 2016./2017.

Ime	Prezime	Studij	Ustanova	Ukupno trajanje boravka u mjesecima	Trajanje boravka u 2017. godini (izraženo u mjesecima)	Vrijeme realizacije mobilnosti
Bojovic	Filip	Odsjek za filozofiju	Sveučilište Jan Kochanowski u Kielceu	9	6	akademska godina 2016./2017.
Kolašinac	Sabina	Odsjek za engleski jezik	Univerzitet Crne Gore	4	4	ljetni semestar 2016./2017.
Łoboda	Paweł	Odsjek za hrvatski jezik	Sveučilište u Wroclawu	4	4	ljetni semestar 2016./2017.
Mosiek	Kacper	Odsjek za engleski jezik, Odsjek za informacijske znanosti	Sveučilište u Wroclawu	5	2	zimski semestar 2016./2017.

Izvjješće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2016./2017.

Navrátilová	Lada	Odsjek za hrvatski jezik	Sveučilište Masaryk	4	4	ljetni semestar 2016./2017.
Plech	Magdalena	Odsjek za hrvatski jezik, Odsjek za informacijske znanosti	Sveučilište Silesia u Katowicama	9	6	akademska godina 2016./2017.
Privrelová	Veronika	Odsjek za engleski jezik	Sveučilište Tomas Bata	4	4	ljetni semestar 2016./2017.
Radivojević	Jelena	Odsjek za engleski jezik	Univerzitet Crne Gore	4	4	ljetni semestar 2016./2017.
Rydel	Maciej	Odsjek za engleski jezik, Odsjek za informacijske znanosti	Sveučilište u Wroclawu	5	2	zimski semestar 2016./2017.

3.21. Stručna praksa studenata Filozofskog fakulteta u okviru programa Erasmus+ ostvarena tijekom ak. god. 2016./2017.

Ime	Prezime	Studij	Ustanova	Ukupno trajanje boravka u mjesecima	Trajanje boravka u 2017. godini (izraženo u mjesecima)	Vrijeme realizacije mobilnosti (od-do)	
Anja	Kit	Psihologija - diplomski	Heineken International	9	5	05.09.2016.	02.06.2017.
Morena	Rogalo	Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i engleski jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	AGIFODENT	3	3	01.03.2017.	31.05.2017.

3.6. Nastavnička procjena studentskog rada

Provedena nastavnička anketa između ostaloga nudi i niz tvrdnji kojima nastavnici izražavaju svoju procjenu studentskog rada, birajući na skali vrijednosti od 1 do 5, pri čemu 5 znači da se u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom.

Iz rezultata navedene ankete koja se odnosi na nastavu održanu u ak. god. 2016./2017. proizlazi da su nastavnici u načelu vrlo zadovoljni ponašanjem studenata, čestoćom njihove nazočnosti na nastavi kao i spremnošću traženja dodatnih objašnjenja tijekom nastave. Ti su rezultati slični posljednjih nekoliko godina.

Najslabije se procjenjuje samostalnost studenata u traženju dodatnih informacija o gradivu. To nije dobar pokazatelj zato što bi se tijekom studija posebno trebala razvijati i poticati samostalnost studenata, samostalnost općenito, ali i samostalnost i potreba za dodatnim informacijama nakon obrade pojedinih tema.

Zanimljivo je da i procjena redovitosti pripremanja studenata za praćenje nastave nije posebno visoka. I to govori u prilog toga da studenti nemaju razvijenu odnosno da ne razvijaju samostalnost kakva je potrebna na studiju, ali i u životu i u radu nakon studija.

3.22. Nastavnička procjena studentskog rada u proteklim akademskim godinama (rezultati nastavničke ankete).

	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
Pokazuju zanimanje za predmet koji predajem	4,00	3,99	3,95
U dovoljnoj mjeri pohađaju nastavu	4,11	4,20	4,18
Redovito se pripremaju za praćenje nastave	3,18	3,13	3,18
Na vrijeme izvršavaju obveze	3,78	3,61	3,71
Pozorno prate nastavu	3,88	3,82	3,82
Aktivno sudjeluju u nastavi	3,82	3,74	3,82
Korektno se ponašaju u komunikaciji s nastavnikom	4,70	4,57	4,69
Kada im nešto nije jasno, pitaju nastavnika	4,29	4,04	4,18
Samostalno traže dodatne izvore informacija o gradivu	3,08	2,88	2,97

3.7. Zaključno o temi studenti

Pokazatelji o studentima i uspješnosti studiranja s obzirom na neke parametre u ak. god. 2016./2017. lošiji su u usporedbi s pokazateljima za prethodno razdoblje te upućuju na potrebu da se na svim razinama (Uprava, odsjeci, katedre) o njima raspravi i da se odredi koje kratkoročne i dugoročne mjere je moguće poduzeti da se stanje poboljša.

Predlaže se sljedeće:

- po odsjecima analizirati sve brojčane pokazatelje s osobitim osvrtom na one koji su ispod očekivanoga (zanimanje za pojedine studije preddiplomskog i diplomskog studija, prolaznost tijekom studija, dinamika i broj stečenih ECTS bodova kroz studij),
- utvrditi razloge slabe prolaznosti studenata na pojedinim studijima i izvesti prijedloge za poboljšanje prolaznosti,
- sustavno raditi na promidžbi studija Filozofskoga fakulteta kako bi se povećalo zanimanje za studije koji se ovdje nude, s tim da bi promidžba trebala uključiti kako lokalnu zajednicu, tako i ostale županije u državi,
- sustavno raditi na promidžbi studija Filozofskoga fakulteta usmjerenoj inozemnim studentima kako bismo privukli veći broj studenata u okviru programa Erasmus+, Ceepus i sl. da dio studija provedu na Filozofskom fakultetu,
- u vezi s prethodnom točkom, razmotriti mogućnosti izvođenja programa na stranim jezicima,
- poticati studente na odlaznu mobilnost u svrhu studiranja i usporedno s tim stvarati preduvjete za realizaciju takve mobilnosti,
- poticati studente na odlaznu mobilnost u svrhu obavljanja stručne prakse i usporedno s tim stvarati preduvjete za realizaciju takve mobilnosti,
- raspraviti o načinima poticanja razvijanja veće razine samostalnosti studenata u radu.

4. Nastavnici

4.1. Struktura nastavnika i vanjskih suradnika

U ak. god. 2016./2017. na Filozofskom fakultetu bilo je 139 stalno zaposlenih nastavnika. Detaljni podaci o svim stalno zaposlenim nastavnicima uključujući zvanje, akademski stupanj, polje, datum posljednjeg izbora u zvanje te nastavno opterećenje nalaze se u prilogu **Popis nastavnika na dan 1. lipnja 2017.**

Uz stalno zaposlene nastavnike, nastavu je u ak. god. 2016./2017. izvodilo i 23 vanjska suradnika. Podaci o njima obrađeni su u poglavlju 2. Studijski programi i nastava u ak. god. 2016./2017.

Pregled strukture nastavnika po zvanju za stalno zaposlene donosi tablica 4.1. Iz tablice je razvidno da su nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju dobro zastupljeni.

Tablica 4.1. Broj nastavnika koji su sudjelovali u izvedbi studijskih programa u ak. god. 2016./2017. po ustrojbenim jedinicama – stalno zaposleni.

Ustrojbene jedinice	Nastavnici zaposleni u stalnom radnom odnosu ⁷									
	Red. profesor	Izv. profesor	Docent	Poslijedoktorandi	Asistent	Viši lektor	Lektor	Viši predavač	Predavač	UKUPNO
Odsjek za hrvatski jezik i književnost	10	3	13	2	1	-	-	-	-	29
Odsjek za povijest	1	2	2	3	1	-	-	-	-	9
Odsjek za informacijske znanosti	3	3	5	5	1	-	-	-	-	17
Odsjek za engleski jezik i književnost	3	4	9	-	-	3	-	-	-	19
Odsjek za njemački jezik i književnost	2	1	6	1	2	2	2	-	-	16
Odsjek za pedagogiju	1	2	4	1	4	-	-	-	-	12
Odsjek za filozofiju	-	3	3	1	3	-	-	-	-	10
Odsjek za psihologiju	1	2	5	3	2	-	-	-	-	13
Katedra za mađarski jezik i književnost	-	2	1	-	2	-	2	-	-	7
Katedra za zajedničke sadržaje	-	-	-	-	-	-	1	5	1	7
UKUPNO	21	22	48	16	16	5	5	5	1	139

Pregled strukture nastavnika po zvanju za vanjske suradnike donosi tablica 4.2. Iz tablice je razvidno da su ovdje najviše zastupljeni nastavnici u suradničkim zvanjima.

⁷ U stupcu koji se odnosi na redovne profesore ubrojani su i redovni profesori u trajnom zvanju, a u stupcima koji se odnose na više asistente i asistente ubrojani su i znanstveni novaci.

Tablica 4.2. Broj nastavnika koji su sudjelovali u izvedbi studijskih programa u ak. god. 2016./2017. po ustrojbenim jedinicama – vanjski suradnici.

Ustrojbene jedinice	Vanjski suradnici ⁸									
	Red. profesor	Izv. profesor	Docent	Poslijedoktorandi	Asistent	Viši lektor	Lektor	Viši predavač	Predavač	UKUPNO
Odsjek za hrvatski jezik i književnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odsjek za povijest	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4
Odsjek za informacijske znanosti	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
Odsjek za engleski jezik i književnost	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Odsjek za njemački jezik i književnost	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Odsjek za pedagogiju	1	-	1	1	2	-	-	-	-	5
Odsjek za filozofiju	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odsjek za psihologiju	1	-	1	1	4	-	-	-	-	7
Katedra za mađarski jezik i književnost	1	-	-	-	1	-	-	-	-	3
Katedra za zajedničke sadržaje	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UKUPNO	3	1	4	3	12	-	-	-	-	23

Podaci o nastavnicima govore u prilog tome da postoje preduvjeti za kvalitetno pokrivanje nastave. Na Filozofskom fakultetu postoji zadovoljavajući udio nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima. Vanjska je suradnja svedena na prihvatljivu razinu i odnosi se uglavnom na suradnička zvanja. To znači da kolegiji na kojima rade vanjski suradnici u pravilu ostaju pod brigom i nadzorom stalno zaposlenog osoblja, bilo kroz institut nositelja kolegija, bilo kroz činjenicu da stalno zaposleni nastavnik održava nastavu predavanja.

4.2. Nastavna opterećenja nastavnika i suradnika i vanjskih suradnika

U tablici 4.3. prikazano je nastavno opterećenje nastavnika i vanjskih suradnika u izvedbi preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa u ak. god. 2016./2017. Ista tablica sadržava i podatak o postotku nastavnog opterećenja nastavnika u odnosu na vanjske suradnike u izvedbi studijskih programa. Budući da se dio predmeta iz jednopredmetnih i dvopredmetnih preddiplomskih, ali i diplomskih studija u izvedbi spajaju (npr. na jednopredmetnom i dvopredmetnom preddiplomskom studiju Njemačkoga jezika i književnosti), nastavna opterećenja u tim studijskim programima prikazana su u ukupnosti, a ne po pojedinačnom studijskom programu. Dodatni uvid u nastavna opterećenja nastavnika daje i tablica u Prilogu ovom Izvješću.

Treba imati na umu da u ovom segmentu postoji velika dinamika. Nastavna opterećenja ovise o trima elementima: (i) promjene u segmentu studijskih programa, (ii) kretanje broja studenata po godinama, (iii) promjene u broju i strukturi nastavnika na kojima počiva izvedba nastave u određenom semestru.

⁸ I za ovu tablicu vrijedi prethodna napomena u vezi s podacima za redovne profesore i znanstvene novake.

Izmjene ili prelasci na novi studijski program ili uvođenje novog studijskog programa čimbenici su koji za posljedicu imaju promjenu ukupnog broja sati nastave koje treba pokriti (i).

usvojenim izmjenama i dopunama studijskoga programa,

Broj studenata koji se upišu na prvu godinu preddiplomskog i diplomskog studija i broj studenata koji ostvare uvjete za upis više godine promjenjive su i ne do kraja predvidivi parametri koji na ukupan broj sati nastave koje treba pokriti (ii).

Odlasci na rodiljni dopust ili dugotrajno bolovanje uglavnom povećavaju nastavno opterećenje nastavnika koji rade zato što je postupak dobivanja odobrenja za zamjene dugotrajan i uvijek nas ostavlja neko vrijeme (čak i nekoliko mjeseci) bez nastavnika na dotičnome radnom mjestu. Također, asistenti i poslijedoktorandi prisiljeni su zbog izostanka suglasnosti za napredovanje biti u suradničkom zvanju do kraja ugovora bez obzira na njihove znanstvene, nastavne, stručne i ine rezultate; dok su u suradničkom zvanju, pokrivaju manje sati nastave (iii).

Prema podacima u donjoj tablici vidi se da su gore navedene okolnosti utjecale na pojavu većeg udjela nastave pokrivenog vanjskim suradnicima. Radi se o sljedećim studijima:

- Preddiplomski studij Povijesti – 22,34%
- Preddiplomski studij Mađarskog jezika i književnosti – 15,77%
- Preddiplomski studij Psihologije – 12,41%
- Preddiplomski studij Pedagogije – 11,14%

Za studij Povijesti, udio nastave (izraženo u norma satima) koji su pokrili vanjski suradnici umnogome se objašnjava činjenicom da je iz objektivnih razloga popunjavanje mjesta docenta trajalo više mjeseci. Tijekom toga razdoblja nastavu su morali pokriti vanjski suradnici.

Na studiju Mađarskog jezika i književnosti problem je u tome što nedostaje jedan strani lektor.

Na studiju Psihologije je zasad određen udio nastavnika u suradničkom zvanju tako da će se pokrivenost nastave vlastitim kadrom povećati uslijed njihovog napredovanja. Jedan je suradnik uslijed neispunjavanja uvjeta za napredovanje morao prestati raditi nastavu jer mu je istekao ugovor.

Na studiju Pedagogije se problem nepokrivenosti nastave vlastitim kadrom dijelom objašnjava činjenicom da se kao zamjena za docenticu na rodiljnom dopustu primilo asistenta koji pokriva duplo manje norma sati. Na tržištu nema slobodnih docenata iz pedagogije te je ovo bilo najbolje raspoloživo rješenje.

Tablica 4.3. Opterećenja nastavnika i vanjskih suradnika u izvedbi studijskih programa (nastavni sati/norma sati).⁹

Naziv studijskog programa	Nastavnici zaposleni u stalnom radnom odnosu				Vanjski suradnici				UKUPNO SATI	Omjer	
	P	V	S	UKUPNO	P	V	S	UKUPNO		Nastavnici	Vanjski suradnici
Preddiplomski dvopredmetni studij Engleskog jezika i književnosti	522/ 1044	1590/ 1590	1002/ 1503	3114/ 4137	15/ 30	-	-	15/ 30	3129 4167	99,28%	0,72%
Diplomski dvopredmetni studij Engleskog jezika i	450/ 900	180/ 180	315/ 472,5	945/ 1552,5	-	-	-	-	945 1552,5	100%	-

⁹ U zadnjem redu tablice navedena su nastavna opterećenja nastavnika u izvedbi predmeta koji su zajednički a) svim preddiplomskim studijskim programima (npr. Tjelesna i zdravstvena kultura 1, Engleski jezik 1, Njemački jezik 1 itd.) i b) diplomskim studijima nastavničkog smjera (npr. Psihologija odgoja i obrazovanja, Pedagogija, Didaktika). Predmeti koji se pojavljuju samo u jednom studijskom programu (npr. Baze podataka za komunikologe u diplomskom studiju Mađarskoga jezika i književnosti, Engleski jezik III u preddiplomskom studiju Informatologije i sl.), a izvode ih nastavnici s Katedre za zajedničke sadržaje ušli su u zaduženja nastavnika s odsjeka/katedre koji izvodi dotični studijski program. Izborni predmeti koje nudi Odsjek za pedagogiju svojim studentima, ali i studentima Povijesti i Filozofije (nastavnički smjer) ubrojani su u nastavna opterećenja nastavnika u izvedbi diplomskoga studija Pedagogije.

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2016./2017.

književnosti (nastavnički smjer) Diplomski dvopredmetni studij Engleskog jezika i književnosti (prevoditeljski smjer)											
Preddiplomski dvopredmetni studij Filozofije	555/ 1110	30/ 30	660/ 990	1245/ 2130	-	-	-	-	1245/ 2130	100%	-
Diplomski dvopredmetni studij Filozofije (nastavnički smjer)	240/ 480	60/ 60	150/ 225	450/ 765	-	-	-	-	450/ 765	100%	-
Preddiplomski dvopredmetni studij Hrvatskog jezika i književnosti Preddiplomski jednopedmetni studij Hrvatskog jezika i književnosti	1755/ 3510	720/ 720	1485/ 2227,5	3960/ 6457,5	-	-	-	-	3960/ 6457,5	100%	-
Diplomski dvopredmetni studij Hrvatskog jezika i književnosti (nastavnički smjer) Diplomski jednopedmetni studij Hrvatskog jezika i književnosti (nastavnički smjer)	750/ 1500	90/ 90	540/ 810	1380/ 2400	-	-	-	-	1380/ 2400	100%	-
Preddiplomski studij Informatologije	690/ 1380	660/ 660	390/ 585	1740/ 2635	30/ 60	15/ 15	30/ 45	75/ 120	1815/ 2755	95,64%	4,36%
Diplomski studij Informatologije	705/ 1410	720/ 720	330/ 495	1755 2625	75/ 150	15/ 15	30/ 45	120/ 210	1875/ 2835	92,59%	7,41%
Preddiplomski dvopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti Preddiplomski jednopedmetni studij Njemačkog jezika i književnosti	555/ 1110	1635/ 1635	570/ 855	2760/ 3600	15/ 30	15/ 15	-	30/ 45	2790/ 3645	98,77%	1,23%
Diplomski jednopedmetni studij Njemačkog jezika i književnosti (nastavnički smjer) Diplomski dvopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti	210/ 420	150/ 150	330/ 495	690/ 1065	15/ 30	15/ 15	-	30/ 45	720/ 1110	95,95%	4,05%

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2016./2017.

(nastavnički smjer) Diplomski dvopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti (prevoditeljski smjer)											
Preddiplomski studij Pedagogije	465/ 930	-	585/ 877,5	1050/ 1807,5	90/ 180	-	31/ 46,5	121/ 226,5	1171/ 2034	88,86%	11,14%
Diplomski studij Pedagogije	330/ 660	-	434/ 651	1050/ 1311	-	60/ 60	-	60/ 60	1110/ 1371	95,62%	4,38%
Preddiplomski studij Povijesti	510/ 1020	-	269/ 403,5	779/ 1423,5	-	-	273/ 409,5	273/ 409,5	1052/ 1833	77,66%	22,34%
Diplomski studij Povijesti (nastavnički smjer)	420/ 840	30/ 30	193/ 289,5	643/ 1159,5	-	-	75/ 112,5	75/ 112,5	718/ 1272	91,16%	8,84%
Preddiplomski studij Psihologije	571/ 1142	517/ 517	597/ 895,5	1685/ 2554,5	59/ 118	49/ 49	130/ 195	238/ 362	1923/ 2916,5	87,59%	12,41%
Diplomski studij Psihologije	569/ 1138	373/ 373	363/ 544,5	1305/ 2055,5	10/ 20	45/ 45	80/ 120	135/ 185	1440/ 2240,5	91,74%	8,26%
Preddiplomski studij Mađarskog jezika i književnosti	255/ 510	1005/ 1005	165/ 247,5	1425/ 1762,5	30/ 60	270/ 270	-	300/ 330	1725/ 2092,5	84,23%	15,77%
Diplomski studij Mađarskog jezika i književnosti (komunikološki smjer)	90/ 180	225/ 225	195/ 292,5	510/ 697,5	-	-	30/ 45	30/ 45	540/ 742,5	93,94%	6,06%
Poslijediplomski studij Jezikoslovlja	55/ 165	-	55/ 82,5	110/ 247,5	5/ 15	-	5/ 7,5	10/ 22,5	120/ 270	91,67%	8,33%
Poslijediplomski studij Književnosti i kulturnog identiteta	96/ 288	-	48/ 72	144/ 360	-	-	-	-	144/ 360	100%	-
Poslijediplomski studij Pedagogije i kulture suvremene škole	64/ 192	-	-	64/ 192	64/ 192	-	-	64/ 192	128/ 384	50%	50%
Zajednički sadržaji u preddiplomskim studijima	75/ 150	2085/ 2085	75/ 112,5	2235/ 2347,5	-	-	-	-	2235/ 2347,5	100%	-
Zajednički sadržaji u diplomskim studijskim programima	165/ 330	255/ 255	45/ 67,5	465/ 652,5	-	-	-	-	465/ 652,5	100%	-

4.3. Odnos broja stalno zaposlenih nastavnika i studenata

Podaci o broju studenata na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2016./2017. nalaze se u poglavlju 3. Studenti. U donjoj tablici (tablica 4.4.) daju se podaci o broju nastavnika s obzirom na zvanje i ustrojbenu jedinicu kojoj pripadaju. Na tim se podacima temelji izračun omjera broja stalno zaposlenih nastavnika i studenata koji donosi tablica 4.5.

Potrebno je napomenuti da se pod ukupnim brojem studenata misli na broj studenata na svim preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim sveučilišnim studijima na Fakultetu. Podacima su obuhvaćene sve kategorije studenata: redovno upisani studenti koji dotičnu studijsku godinu slušaju prvi put, ponavljači, studenti koji su na dovršenju studija te apsolventi. Podaci ne obuhvaćaju izvanredne studente jer takav status na Filozofskom fakultetu ne postoji.

4.4. Znanstveno-nastavna, suradnička i nastavna zvanja na dan 30. rujna 2017.

Studij	redovni profesori	izvanredni profesori	docenti	viši predavači	predavači	viši lektori	lektori	poslijedoktorandi	asistenti	znanstveni novaci
Hrvatski jezik i književnost	10	3	13	-	-	-	-	2	0	1
Povijest	1	2	2	-	-	-	-	3	1	-
Informacijske znanosti	3	3	5	-	-	-	-	5	1	-
Engleski jezik i književnost	3	4	9	-	-	3	-	-	-	-
Njemački jezik i književnost	2	1	6	-	-	2	2	1	2	-
Psihologija	1	2	5	-	-	-	-	2	1	1
Pedagogija	1	2	4	-	-	-	-	1	4	-
Filozofija	-	3	3	-	-	-	-	1	1	1
Mađarski jezik i književnost	-	2	1	-	-	-	2	-	2	-
Katedra za zajedničke sadržaje	-	-	-	5	1	-	1	-	-	-
Ukupno:	21	22	48	5	1	5	5	15	12	3

Tablica 4.5. Ukupni broj studenata i nastavnika te omjer nastavnika i studenata u ak. god. 2016./2017.

Ukupni broj studenata		1409
Broj nastavnika	znanstveno-nastavno zvanja	91
	nastavna zvanja	16
	suradnička zvanja	32
Ukupni broj nastavnika		139
Omjer između stalno zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju i ukupnog broja studenata		1:13
Omjer između stalno zaposlenih nastavnika i suradnika i ukupnog broja studenata		1:10

Omjer broja stalno zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju i ukupnog broja studenata iznosi 1:13, a omjer broja svih stalno zaposlenih nastavnika (uzimajući u obzir i suradnike) i ukupnog broja studenata iznosi 1:10. Oba su podatka vrlo dobra te sugeriraju da na Filozofskom fakultetu s obzirom na broj nastavnika postoje preduvjeti za kvalitetno odvijanje nastavnog procesa.

Navedeni su omjeri u prethodnome razdoblju bili približno na istoj razini: 1:13 i 1:9 u ak. god. 2015./2016. te 1:15 i 1:10 u ak. god. 2014./2015.

Diferencirani pristup ovome omjeru moguć je ako se podatak o omjeru izračuna posebno za svaku pojedinu ustrojbenu jedinicu. Te podatke donosi tablica 4.6.

Tablica 4.6. Ukupni broj studenata po jednom nastavniku prema ustrojbenim jedinicama u ak. god. 2016./2017.

Ustrojbena jedinica	Podaci bez suradnika	Podaci sa suradnicima
Odsjek za hrvatski jezik i književnost	14,1	12,6
Odsjek za povijest	31,2	17,3
Odsjek za informacijske znanosti	19,1	12,4
Odsjek za engleski jezik i književnost	21,7	21,7
Odsjek za njemački jezik i književnost	19,2	15,6
Odsjek za pedagogiju	24,3	14,2
Odsjek za filozofiju	22	14,7
Odsjek za psihologiju	22,9	15,3
Katedra za mađarski jezik i književnost	25,4	18,1

Ako gledamo omjer stalno zaposlenih nastavnika i studenata prema ustrojbenim jedinicama, podaci su dobri. Ovdje dakako treba imati na umu da ustrojbene jedinice većinom izvode dvopredmetne studijske smjerove. To znači da npr. sa svim studentima Engleskog jezika i književnosti i Pedagogije istovremeno rade nastavnici s obje ustrojbene jedinice.

4.4. Vrednovanje i samovrednovanje rada nastavnika

Kvaliteta izvođenja nastave procjenjuje se nizom pokazatelja, a jedan od njih je i ispitivanje percepcije studenata o kompetencijama nastavnika. U tu svrhu promatramo relevantne rezultate Jedinствene sveučilišne studentske ankete provedene za ak. god. 2016./2017. Anketi je pristupilo 847 studenata, a na tvrdnje koje se odnose na rad nastavnika reagirali su iznadprosječno dobro.

Tablica 4.7. Rezultati Jedinствene sveučilišne studentske ankete.¹⁰

ANKETNA PITANJA	Rezultati za ak. god. 2016./2017.
Broj studenata koji su ispunili anketu	847
Prosječna ocjena po svim pitanjima	4.704
Dostupnost nastavnika/suradnika za konzultacije	4.785
Kvaliteta i dostupnost materijala	4.629
Razumljivost i jasnost predavanja/vježbi	4.577
Redovitost održavanja nastave/vježbi	4.857
Korektnost nastavnika/suradnika pri ocjenjivanju	4.675

Svakako treba napomenuti da visoke ocjene koje studenti daju u vezi kvalitete održane nastave nisu posebnost Filozofskog fakulteta. Na cijelom je Sveučilištu za ak. god. 2016./2017. zabilježena visoka prosječna ocjena (4,579). Zašto je tomu tako i u kojoj mjeri te ocjene odgovaraju kvaliteti nastave trebalo bi analizirati primjenjujući odgovarajuću metodologiju.

Uz te podatke, postoje i podaci o samovrednovanju nastavnikova rada. Ti su podaci dobiveni Nastavničkom anketom, rezultati su u tablici 4.8. Osim što se vidi da nastavnici svoj rad procjenjuju visokim ocjenama, što je uglavnom u skladu sa studentskom procjenom nastavnikova rada, uočava se da su rezultati za prošlu akademsku godinu ili na razini ili nešto viši od rezultata za ak. god. 2014./2015. i ak. god. 2015./2016.

Tablica 4.8. Samoprocjena nastavnika (rezultati nastavničke ankete).

ANKETNA PITANJA	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
Prosječna ocjena nastavnika/suradnika	4,76	4,79	4,81
Anketno pitanje			
Obavještavam studente o nastavnim ciljevima.	4,78	4,82	4,77
Obavještavam studente o sadržajima koji će se obrađivati.	4,89	4,91	4,90
Upućujem studente u obveze koje trebaju ispuniti.	4,91	4,91	4,92
Obavještavam studente o načinu provedbe ispita i kolokvija.	4,88	4,90	4,92
Navodim jasne kriterije ocjene rada studenta.	4,80	4,76	4,81
Izlažem na jasan i razumljiv način.	4,50	4,62	4,64
Način je izvođenja nastave odgovarajući.	4,44	4,55	4,55
Dajem studentima povratnu informaciju o njihovom radu.	4,61	4,68	4,76
Potičem studente na aktivnost.	4,61	4,74	4,76
Upućujem na izvore informacija o gradivu.	4,61	4,65	4,66
Dostupan sam za konzultacije.	4,93	4,91	4,91
Korektan sam u komunikaciji sa studentima.	4,89	4,85	4,90
Pristupačan sam i susretljiv.	4,86	4,79	4,87
Nadoknađujem otkazanu nastavu.	4,92	4,94	4,94

¹⁰ Napomena: Tvrdnje su procjenjivane na skali od 1 (najlošija ocjena) do 5 (najbolja ocjena).

4.5. Usavršavanje nastavnika

Na Filozofskom fakultetu na početku svake nove kalendarske godine donosi se Plan stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja za tu godinu. Plan usvaja Fakultetsko vijeće. Tijekom godine dolazi do izmjena navedenog Plana kako bi se zadovoljile stvarne potrebe za stručnim usavršavanjem. Stručno usavršavanje obuhvaća različita područja kompetencija: informatičkih, informacijskih, pedagoških, psiholoških, didaktičko-metodičkih, filozofskih, statističko-metodoloških kompetencija za znanstveni i stručni rad, retoričkih i komunikacijskih, odnosno socijalnih kompetencija. Dolje se navode teme stručnih usavršavanja u proteklome razdoblju.

- **Popis održanih stručnih usavršavanja u 2016. godini**

- Planiranje i programiranje ishoda učenja
- Osposobljavanje iz područja obrazovanja na daljinu (PPDMI)
- Aktivno povezivanje ishoda učenja i metoda vrednovanja te ocjenjivanja
- Uvod u analize podataka u SPSS-u
- Osposobljavanje nastavnika iz područja e-obrazovanja i e-učenja – MS Word 2013
- Osposobljavanje nastavnika iz područja e-obrazovanja i e-učenja – MS Word 2013
- Pisanje, organizacija i vođenje međunarodnih EU projekata
- Izrada elektroničke knjige
- Pravopisna problematika hrvatskoga jezika
- Kompetencije za rad sa studentima s poremećaj s autističnog spektra i drugim psihičkim poremećajima

- **Popis održanih stručnih usavršavanja u 2017. godini**

- Pisanje i vođenje EU i ostalih projekata
- Multivarijatne metode obrade podataka
- Online baze podataka i Bibliometrijski pokazatelji
- Europska povelja za istraživače i Kodeks o zapošljavanju istraživača
- Etički standardi znanstvenog rada
- Planiranje i provođenje eksperimentalnih istraživanja
- Tradicionalni i suvremeni pristupi mentorstvu
- Instrumenti za praćenje i (samo)vrednovanje mentorskog odnosa i mentorskih procesa
- Planiranje i programiranje ishoda učenja
- Pravopisna i gramatička problematika hrvatskoga jezika
- Otvoreni pristupi i samoarhiviranje

Usavršavanje nastavnika provodi se i na području znanstvenog i stručnog rada nastavnika, primjerice, sudjelovanjem na znanstvenim i stručnim skupovima, okruglim stolovima, javnim tribinama, književnim susretima, stručnim skupovima za izradu međunarodnih projekata, danima Otvorenih vrata i studentskim projektima, seminarima te odlascima na usavršavanje u okviru raznih projekata (npr. ERASMUS).

4.6. Mobilnost nastavnika

Mobilnost nastavnika važan je čimbenik u kontekstu kvalitete nastave. Odlazna mobilnost nastavnika podrazumijeva razmjenu iskustava s međunarodnim kolegama, usavršavanje i stjecanje novih kompetencija u znanstveno-istraživačkom i nastavnom smislu, uspostavljanje veza i iniciranje raznih oblika daljnje suradnje. Svaki boravak nastavnika na stranoj instituciji utječe na daljnji razvoja nastavnikovih kompetencija.

Dolazna mobilnost nastavnika i njihovo održavanje nastave našim studentima također donosi svoje dobrobiti i predstavlja korak naprijed jer dolazni nastavnici obogaćuju našu nastavnu praksu svojim znanjima i svojim metodama rada.

U ak. god. 2016./2017. na Filozofskom fakultetu ostvareno je 12 odlaznih mobilnosti: 6 u svrhu održavanja nastave, 6 u svrhu stručnog usavršavanja. Kod potonjih se radilo o 4 nastavnika i 2 djelatnika iz reda nenastavnog osoblja.

U dolaznoj je mobilnosti u ak. god. 2016./2017. boravilo 10 osoba (8 mobilnosti u svrhu održavanja nastave, 2 mobilnosti u svrhu stručnog usavršavanja).

Tablica 4.9. Dolazne mobilnosti u ak. god. 2016./2017.

Ime	Prezime	Ustanova	Trajanje	Vrsta programa ili stipendije
Theresia	Töglhofer	ÖAD (Austrijski ured za akademsku razmjenu)	1.10.2016. – 30.9.2017.	ÖAD-lektorat
Adrian	Ramabaja	DAAD (Njemački ured za akademsku razmjenu)	1.10.2016. – 30.9.2017.	DAAD-lektorat
Beatrix	Oszko	Balassi Bálint institut/Institut za jezikoslovlje, Mađarske akademije za znanost	1.10.2016. – 30.9.2017.	strana lektorica (mađarski jezik)
Malgorzata	Stanisz	Poljsko veleposlanstvo, Hrvatska	1.10.2016. – 30.9.2017.	strana lektorica (poljski jezik)
Sabo	Milica	Friedrich-Schiller-University Jena	6.3. - 10.3.2017.	Erasmus + Nastava
Sandford	Jodie	Universita degli Studi di Perugia	25.4. - 3.5.2017.	Erasmus + Nastava
Steinmetz	Michael	Justus Liebig University Giessen	28.11. - 2.12.2016.	Erasmus + Nastava
Tockner Glova	Dijana	Universitat Wien	18.4. - 21.4.2017.	Erasmus + Nastava
George	Jana	Friedrich-Schiller-University Jena	20.11. - 27.11.2016.	Erasmus + Stručno usavršavanje
Hrisztova-Gotthardt	Hrisztalina	University of Pecs	7.11. - 11.11.2016.	Erasmus + Stručno usavršavanje

4.10. Odlazna mobilnost u ak. god. 2016./2017.

Ime	Prezime	Trajanje	Vrsta programa ili stipendije
Vesna	Bjedov	13.-27.03.2017. (15 dana)	Erasmus+ program mobilnosti (nastava) - PECSI TUDOMANYEGYETEM - UNIVERSITY OF PECS
Dragica	Dragun	10.-23.02.2017. (14 dana)	Erasmus+ program mobilnosti (nastava) - PECSI TUDOMANYEGYETEM - UNIVERSITY OF PECS
Tihomir	Engler	16.-21.01.2017. (6 dana)	Erasmus+ program mobilnosti (nastava) - JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITAET GIESSEN
Kristina	Feldvari	17.-21.10.2016. (5 dana)	Erasmus+ program mobilnosti (nastava) - UNIVERSIDADE DO PORTO
Maja	Glušac	08.-12.05.2017. (5 dana)	Erasmus+ program mobilnosti (nastava) - UNIWERSYTET GDANSKI
Monika	Molnar Ljubić	08.-12.05.2017. (5 dana)	Erasmus+ program mobilnosti (nastava) - EOTVOS JOZSEF FOISKOLA

Ivan	Balta	21.-30.03.2017. (10 dana)	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje) - TRNAVSKA UNIVERZITA V TRNAVE
Domagoj	Burazin	22.-26.05.2017. 5 dana)	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje) - ISTITUTO POLITECNICO DO PORTO
Loretana	Farkaš	01.-13.09.2017. (13 dana)	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje) - UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PERUGIA
Darko	Lacović	25.07.-03.08.2017. (10 dana)	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje) - THE PROVOST, FELLOWS, FOUNDATION SCHOLARS & THE OTHER MEMBERS OF BOARD OF THE COLLEGE OF THE HOLY & UNDIVIDED TRINITY OF QUEEN ELIZABETH NEAR DUBLIN
Biljana	Oklopčić	02.-30.07.2017. (29 dana)	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje) - GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGENSTIFTUNG ÖFFENTLICHEN RECHTS
Vladimir	Poličić	28.11.-02.12.2016. (5 dana)	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje) - JIHOČESKA UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDEJOVICÍCH

4.7. Zaključno o temi nastavnici

Pokazatelji predstavljeni u vezi s nastavnicima su dobri kad se promatra na razini cijele institucije. Omjer između stalno zaposlenih nastavnika i broja studenata je dobar. Raspoloživi nastavnici izvrsno pokrivaju nastavu, te se vanjska suradnja smanjuje. Također, udio znanstveno-nastavnog osoblja na razini cijelog Fakulteta je povoljan.

Detaljan pregled podataka ukazuje na to da raspored nastavnika po odsjecima nije ujednačen te da u području mobilnosti postoji prostora za poboljšanje.

Iz svega predstavljenoga, za sljedeće se razdoblje mogu oblikovati sljedeće preporuke:

- uskladiti broj nastavnika sa zahtjevima koje postavljaju studijski programi za njihovo izvođenje,
- osnažiti pojedine odsjeke i katedre ljudskim resursima, osobito Odsjek za psihologiju i Katedru za mađarski jezik i književnost, Odsjek za pedagogiju, te nakon određenih analiza i Odsjek za informatologiju čime će se smanjiti vanjska suradnja,
- nastaviti poticati interes i omogućiti nastavnicima redovita stručna usavršavanja u ciljnim područjima nastavničkih kompetencija,
- poticati nastavnike na mobilnost i uspostavljanje suradnje u dijelu nastavnog rada s drugim inozemnim visokoškolskim ustanovama.

5. Resursi

5.1. Prostorni kapaciteti, stanje i funkcionalnost računalne opreme

Nastava na Fakultetu održava se u 22 predavaonice, od kojih su tri računalne učionice i jedna specijalizirana (za potrebe Studija nakladništva). U lipnju 2017. uređena je još jedna specijalizirana predavaonica (površina 43,2m²; 20 + 8 sjedećih mjesta za studente) koja će se početi koristiti od akademske godine 2017./2018. Kao što je razvidno iz tablice 4.1., površina predavaonica kreće se od 53,64 do 72 m². Ako se ne uzmu u obzir dodatna sjedeća mjesta, broj sjedećih mjesta u navedenim predavaonicama iznosi od 16 do 95. U zimskom se semestru, kada je potreba za nastavnim prostorom veća, nastava održava i u Maloj vijećnici (prostorija 40) te u svečanoj dvorani Fakulteta (prostorija 60). S navedenim prostorijama ukupna površina nastavnoga prostora iznosi 1687,14m², a broj je sjedećih mjesta 1139 (bez dodatnih 140 mjesta). Budući da je u akademskoj godini 2016./2017. na Filozofskom fakultetu studiralo 1409 studenata: 795 na preddiplomskoj, 488 na diplomskoj te 126 na poslijediplomskoj razini, prosječna površina nastavnoga prostora po studentu iznosila je 1,2 m².

Tablica 5.1. Predavaonice u ak. god. 2016./2017.

Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Površina (u m ²)	Broj sjedećih mjesta za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti* (od 1-5)
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Filozofski fakultet L. Jägera 9 Osijek	7	58,38	16+4	74	4
	9	66,43	48+2	57	4
	15	64,77	48+2	95	4
	16	68,64	20+8	106	5
	25	67,08	22+5	91	5
	31	68,64	52+2	93	4
	32	68,64	26+25	98	5
	34	64,08	32+7	-	knjižnica
	40	48,89	24	42	5
	42	64,80	44+10	86	4
	44	64,80	40+6	99	4
	46	67,72	32+17	103	5
	47	67,08	52+11	97	5
	53	67,08	90+1	95	5
	54	67,08	95	83	5
	56	64,08	40+10	100	4
	58	60,84	34+2	93	4
	60	208,06	189+4	19	4
	62	64,80	44+8	82	4
	64	64,80	32	76	5
66	67,72	49+2	90	5	
67	68,25	46	85	3	
82	72,00	34	64	3	
84	53,64	32+6	61	3	
96	53,64	30+8	74	3	

* Opremljenost predavaonice podrazumijeva kvalitetu namještaja, tehničke i druge opreme.

Sve su predavaonice opremljene suvremenom nastavnom opremom i klimatizirane su. Tijekom posljednjih pet godina obnovljeno je u potpunosti ili djelomično deset predavaonica. U planu je potpuno preuređenje

potkrovlja u kojem su smještene četiri predavaonice koje su u vrlo lošem stanju. Nastavnička procjena mjesta održavanja nastave kao i procjena tehničke opremljenosti izražena u okviru nastavničke ankete za ak. god. 2016./2017. visoka je, što je u skladu i s procjenom u protekle dvije godine (v. tablicu 4.1.). Iako je kvaliteta nastavnoga prostora zadovoljavajuća, potrebno je predvidjeti stalna sredstva za unaprjeđenje tehničke opremljenosti prostorija, nadasve specijaliziranih učionica.

Tablica 5.2. Procjena mjesta održavanja nastave i procjena tehničke opremljenosti.

	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
Nastavnička procjena mjesta održavanja nastave	4,27	4,13	4,13
Nastavnička procjena tehničke opremljenosti	4,26	4,35	4,29

S obzirom na postojeći broj studenata i najavu pokretanja novih studijskih programa, upisne kvote te planirani razvoj Fakulteta predviđen *Strategijom razvoja Filozofskoga fakulteta*, broj predavaonica nije dovoljan. Tome u prilog govori broj sati korištenja predavaonica u tjednu (ukupno 1963 sata) zbog kojeg je većina predavaonica zauzeta prosječno 10-12 sati dnevno, a subotom 8 sati (poslijediplomski sveučilišni studiji, programi cjeloživotnoga obrazovanja). Nedostatan broj predavaonica onemogućuje optimalan raspored nastavnih obveza svim studentima. Treba imati na umu da su prostorije osim za redovnu nastavu potrebne i za niz drugih aktivnosti izvannastavne i znanstveno-istraživačke prirode.

Količina, tehničke specifikacije i funkcionalnost računalne opreme koja se koristila u nastavi u akademskoj godini 2016./2017. bila je izvrsna. Fakultet je za korištenje u nastavi imao tri računalne učionice s 55 računala. Računalne učionice mogle su se koristiti i izvan nastave, uz dogovor s odgovornom osobom. Osim računala u računalnoj učionici, studenti su se mogli koristiti i s 32 računala smještenih u knjižnici, kojima imaju slobodan cjelodnevni pristup. Osim toga, za potrebe nastave i istraživačkog rada nastavnicima i studentima dostupno je 35 prijenosnih računala koje nastavnici posuđuju u dogovoru s Odsjekom za informatiku i računalnu mrežu. Sva računala svojim tehničkim karakteristikama udovoljavaju potrebama nastave. S tim u vezi bitno je naglasiti da je ak. god. 2016./2017. opet provedena nabava računalne opreme za nastavnike, dok su postojeća računala u računalnim učionicama te prostoru za samostalno učenje i rad obnovljena SSD diskovima. Odsjek za informatiku i računalnu mrežu brine se o stanju računalne opreme, instalaciji i deinstalaciji računalnih programa i antivirusnoj zaštiti te daje prijedloge za njihovo unapređenje. U cijeloj je zgradi Filozofskoga fakulteta i dalje osigurana bežična računalna mreža, kao i multimedijски sadržaji s panelima za obavijesti i pregled rasporeda nastave.

5.2. Knjižnica

Knjižnica Filozofskog fakulteta Osijek (ukupne površine 308.97 m²) raspolaže s dvije čitaonice: čitaonicom za skupni rad u prostoriji 34 i čitaonicom za individualni rad u prostoriji 36, u kojima je ukupno 68 radnih mjesta. U čitaonicama je instalirano 34 računala za studente s pristupom na Internet i 2 skenera. Pored toga u Knjižnici je dostupno još 5 računala za pretraživanje online kataloga i 2 skenera za skeniranje građe. Knjižnica i čitaonice otvorene su za korisnike od 8,00 do 19,00 sati. U knjižnici je stalno zaposleno pet osoba s visokom stručnom spremom, a u Knjižnici se povremeno zapošljavaju pripravnici u okviru Programa stručnog osposobljavanja za rad bez zasnivanja radnog odnosa te je u ak. god. 2016./17. u Knjižnici bilo zaposleno 5 pripravnika.

Knjižnica ima vlastitu mrežnu stranicu u sklopu stranice Fakulteta, na kojoj su dostupne sve informacije vezane uz rad Knjižnice. Knjižnična se građa nabavlja u skladu s nastavnim planovima i programima i Smjernicama za nabavu knjižnične građe, te u suradnji s katedrama i odsjecima, a prema odobrenim financijskim sredstvima kao i darovima pojedinaca i ustanova. U ak. god. 2016./2017. prinovljeno je ukupno 1570 primjeraka knjižnične građe (u vrijednosti 152.473,21 kn kn), a od toga je 358 primjerka AV-

građe (u vrijednosti 9.169,86 kn) i jedan primjerak neknjižne građe (u vrijednosti 10,00 kn). Kupovinom je nabavljeno 626 primjeraka knjižne građe u ukupnoj vrijednosti 102.668,70 kn, i 9 primjerka AV-građe u ukupnoj vrijednosti 766,88 kn, od toga je 444 primjeraka obvezne literature (u vrijednosti 64.462,78 kn), 96 primjeraka dopunske literature (u vrijednosti 15.003,90 kn), 25 primjeraka referentne literature (u vrijednosti 9.871,00 kn) i 70 primjeraka znanstveno-istraživačke literature (u vrijednosti 14.097,90 kn). Donacijama je prinovljen ukupno 531 primjerak knjižne građe (od toga je 22 primjerka obvezne literature, 28 primjerka dopunske literature, dva primjerka referentne literature i 479 primjeraka znanstveno-istraživačke literature) i 348 primjerka AV građe (od toga je 56 primjeraka obvezne literature, 53 primjeraka dopunske literature, jedan primjerak referentne literature i 238 primjeraka znanstveno-istraživačke literature), i jedan primjerak neknjižne građe.

Razmjenom je nabavljeno ukupno 20 primjeraka knjižne građe i jedan primjerak AV građe, što se sve odnosi na znanstveno-istraživačku literaturu. U ukupnoj nabavi Knjižnice u ak. god. 2016./2017. vlastita izdanja čine 34 primjerka, od toga su 16 primjeraka obvezna literatura, 6 primjeraka dopunska literatura i 12 primjeraka znanstveno-istraživačka literatura. Ukupno stanje knjižničnoga fonda na dan 30.09.2017. prema pojedinačnim zbirka iznosilo je 67.294 primjeraka knjižne građe, 4 jedinice neknjižne građe, 663 primjeraka AV građe, 2047 primjeraka magistarskih i doktorskih radova i 3.683 svezaka uvezane periodike, odnosno 305 naslova inozemnih časopisa i 442 naslova domaćih časopisa.

U ak. god. 2016./2017. Knjižnica je nastavila pretplatu na 8 domaćih i 13 inozemnih naslova časopisa, a pored toga pojedini naslovi stižu i kao dar ili kao međuknjižnična razmjena. Fakultet je bio pretplaćen na 4 baze podataka: Project Muse (*Humanities Collection*), Cambridge Journals Online (*Humanities and Social Sciences*), EmeraldInsight (*Emerald Library and Information Studies i Emerald Education Plus*) i *Library and Information Science Source (EBSCO)* te je na taj način studentima i nastavnom osoblju omogućena dostupnost znanstvenih i stručnih informacija. Korisnicima su bile dostupne i online baze podataka u pretplati Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, a pristup online bazama podataka omogućen im je preko Portala elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu. Knjižnica je u suradnji s Gradskom i sveučilišnom knjižnicom Osijek i Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom u Zagrebu osigurala i probni pristup slijedećim bazama podataka: MSI Eureka, ProQuest Ebook Central, OSO and Oxford Journals, Annual Reviews, Oxford University Press, kolekciji Springerovih knjiga i časopisu The New York Times.

Sva su se prinovljena građa nabavljena kupnjom, darom, razmjenom ili vlastita izdanja Fakulteta redovito katalogizirala u knjižničnom programu CROLIST. Knjižnični fond dostupan je studentima (redovitim studentima na preddiplomskim i diplomskim studijima, polaznicima PPDMI-a, studentima poslijediplomskih sveučilišnih studija), zaposlenicima FFOS-a te znanstvenicima drugih znanstvenih ustanova, prosvjetnim djelatnicima Osječko-baranjske županije, zaposlenicima svih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj i studentima svih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj. Osim osnovnih knjižničnih usluga poput posudbe knjižnične građe, korištenja građe i računalne opreme u čitaonicama, knjižnica pruža uslugu međuknjižnične posudbe za naslove koje ne posjeduje, kao i pomoć u pronalaženju odgovarajuće literature pretraživanjem knjižničnih kataloga, baza podataka i drugih izvora informacija kod nas i u svijetu, te i izravno sudjeluje u nastavnom procesu provođenjem informacijskog opismenjavanja studenata. U ak. god. 2016./2017. knjižnični djelatnici odgovorili su na 687 upita putem usluge *Pitajte knjižničare* Knjižnice Filozofskoga fakulteta Osijek koja je namijenjena studentima, u svrhu pronalaženja odgovarajućih izvora literature za seminarske, završne, diplomatske i doktorske radove i sl. (tablica 4.2.). Osim toga, na mrežnim stranicama Knjižnice studenti mogu pronaći poveznice na različite slobodno dostupne elektroničke časopise s cjelovitim tekstom koji su izdvojeni prema nastavnim planovima i programima pojedinačnih studija.

Tablica 5.3. Odgovorena pitanja usluge *Pitajte knjižničare* prema područjima 2016/17.

<i>Područje</i>	<i>Broj odgovorenih upita</i>
Engleski jezik i književnost	28
Hrvatski jezik i književnost	85
Mađarski jezik i književnost	1
Ostale književnosti	1
Povijest	260
Religija	13
Filozofija	14
Informacijske znanosti	21
Njemački jezik i književnost	18
Pedagogija	186
Psihologija	49
Umjetnost	8
Sociologija	1
Pravo i politika	2

S ciljem upoznavanja korisnika sa širokim rasponom usluga koje im knjižnica stavlja na raspolaganje, izrađuju su informacijski letci s osnovnim informacijama o knjižnici (za prvu godinu studija), o usluzi međuknjižnične posudbe, o bazama podataka i o repozitoriju Fakulteta s osnovnim uputama za samostalno usvajanje vještina informacijske pismenosti (po pojedinačnim studijima). Knjižnica provodi edukaciju studenata o pretraživanju *online* knjižničnih kataloga i elektroničkih izvora informacija te dostupnih baza podataka održavanjem radionica informacijskog opismenjavanja. U suradnji s pojedinim nastavnicima u ak. god. 2016./2017. Knjižnica je održala 21 radionicu informacijskog opismenjavanja studenata i nastavnika FFOS-a (tablica 4.3.).

Tablica 5.4. Evidencija izobrazbe studenata Filozofskog fakulteta u Osijeku 2016./17.

Datum	Studij	Godina	Prof./kolegij	Broj studenata	Trajanje	Učionica	Izobrazbu održao/la
12.10.2016.	Psihologija	1. PD	M. Milić	36	10:50-12:00	36	Lana Šuster
04.03.2017.	Nastavnici			20	10:00-13:30	32	Gordana Gašo i K. Petr Balog
25.10.2016.	Engleski	2. DIP	V. Pavičić Takač	11	14:30-15:15	7	Bernardica Plaščak
8.11.2016.	Engleski	1. PD	V. Ivić	21	8:00-9:30	64	Bernardica Plaščak
8.11.2016.	Engleski	1. PD	V. Ivić	18	9:40-11:10	64	Bernardica Plaščak
8.11.2016.	Engleski-Filozofija Engleski-Povijest	1. PD	V. Ivić	19	11:20-12:50	64	Kristina Kiš
8.11.2016.	Engleski-Hrvatski	1. PD	V. Ivić	20	13:00-14:30	64	Kristina Kiš
3.11.2016.	Povijest	3. PD	S. Josipović Batorek	28	12:10-13:40	36	Gordana Gašo
23.11.2016.	Mađarski	1. PD	A. Lehocki Samardžić	26	8:00-9:30	36	Kristina Kiš

9.11.2016.	Informatologija	1. PD	M. Krtalić	22	10:00-11:00	36	Vesna Radičević
9.11.2016.	Informatologija	1. PD	M. Krtalić	15	11:00-12:00	36	Vesna Radičević
5.12.2016.	Njemački	1. PD	S. Jug	1	9:00-10:20	36	Bernardica Plaščak
16.05.2017.	Hrvatski jezik i književnost	1. PD	Ivana Pepić	7	14:00-15:00	36	Gordana Gašo
13.10.2016.	Informatologija (O knjižnici)	1. PD	D. Lacović	40	12:00-13:45	39	Gordana Gašo
25.10.2016.	Njemački	1.PD	S. Jug	16	11:20-13:00	36	Bernardica Plaščak
05.04.2017.	Pedagogija	1. PD	M. Lukaš	36	15:00-16:30	36	Vesna Radičević
11.09.2016.	Nastavnici			15	3 h	16	Gordana Gašo
12.09.2016.	Nastavnici			20	3 h	16	Gordana Gašo
13.09.2016.	Nastavnici			13	3 h	16	Gordana Gašo
14.09.2016.	Nastavnici			14	3 h	16	Gordana Gašo
15.09.2016.	Nastavnici			20	3 h	16	Gordana Gašo

5.3. Oblici podrške studentima

U jednom dijelu ak. god. 2016./2017. djelovalo je Psihološko savjetovanište za studente Filozofskog fakulteta u Osijeku koje je pokrenuto na inicijativu Studija psihologije 2007. godine. Savjetovanište je osnovano kako bi se pomoć i podrška studentima pri svladavanju određenih poteškoća učinila dostupnijom, a u okviru te misije Savjetovanište za studente Fakulteta obavlja sljedeće djelatnosti:

- poučavanje strategija učenja studenata s akademskih neuspjehom
- poticanje motivacije za studiranje
- savjetovanje studenata s ispitnom anksioznošću
- rad na usvajanju socijalnih vještina
- rad na usvajanju ili preoblikovanju strategija samopredstavljanja kod studenata koji iskazuju poteškoće tog tipa
- pružanje psihološke podrške studentima koji se susreću s problemima prilagodbe
- rad na poboljšanju kvalitete prilagodbe na studentski i akademski život
- informiranje studenata o pomoći koju mogu dobiti u okviru Savjetovaništa
- provođenje istraživanja o kvaliteti studentskog života i evaluacija rada Savjetovaništa
- organiziranje tematskih radionica (vještine učenja, motivacija, suočavanje sa stresom)

U Savjetovaništu rade zaposlenici Odsjeka za psihologiju koji su educirani u savjetodavnom i terapijskom radu, a Savjetovaništem za studente osigurava se stalna psihološka savjetodavna pomoć studentima koji studiraju na Fakultetu. Sveučilište J. J. Strossmayera prepoznalo je Psihološko savjetovanište kao važan oblik pružanja podrške studentima te je odlučeno da će Psihološko savjetovanište za studente Filozofskog fakulteta prerasti u Psihološko savjetovanište za studente Sveučilišta J. J. Strossmayera, te da će djelovati na cijelom Sveučilištu u novom prostoru na Sveučilišnom kampusu, što se tijekom akademske godine i provelo u djelo.

Na Fakultetu djeluje mentorski sustav koji se neprestano prati i nadograđuje, a Povjerenstvo za unapređivanje i osiguravanje kvalitete Fakulteta podnosi Fakultetskom vijeću godišnje *Izvešće o mentorskom sustavu* u kojem se analizira dosadašnji rad te daje preporuke za daljnji rad. U primjeni su nekoliko puta dorađivane Upute mentorima za njihov rad, a također su pripremljeni *Obrasci za izvešće mentora* koje svaki mentor ispunjava i dostavlja u Ured za kvalitetu. Mentor prvenstveno ima savjetodavnu ulogu kojom pridonosi uspješnosti studiranja studenata Filozofskoga fakulteta u Osijeku. U tom smislu mentor:

- upoznaje studente s organizacijom Fakulteta, fakultetskim službama, zgradom Fakulteta, akademskim ophođenjem, etičkim načelima u akademskoj zajednici te svojom ulogom kao mentora
- informira studente o svim aktualnostima vezanim uz nastavne i stručne aktivnosti od interesa za studente (npr. pruža informacije o njihovim pravima i obvezama tijekom studija, o studijskom programu i eventualnim promjenama programa, informacije o stipendijama, mobilnosti, mogućnostima sudjelovanja na skupovima i sl.)
- savjetuje i usmjerava studente tijekom studija, uvažavajući njihove akademske sposobnosti, želje, sklonosti i mogućnosti studenata, a u svrhu poboljšanja učinkovitosti i uspješnosti studiranja (npr. pomaže studentima u odabiru izbornih kolegija s obzirom na sadržaj kolegija, broj ECTS-bodova, vrijeme održavanja kolegija i slično)
- razgovara sa studentima o njihovim poteškoćama u izvršavanju studentskih obveza i kolegijalno ih savjetuje kako te poteškoće prevladati (npr. poteškoće u praćenju nastave, u načinu učenja, u korištenju izvora znanja, po potrebi upućuje studenta u Psihološko savjetovalište i slično).

Nakon dugogodišnjeg praćenja rada mentorskog sustava na temelju uočenih prednosti, ali i nedostataka takvog načina potpore studentima Fakulteta, Povjerenstvo za unapređivanje i osiguravanje kvalitete Fakulteta predložilo je da se od ak. god. 2016./2017. imenuju studenti savjetnici po ustrojbenim jedinicama. Uz navedeno, u oblike podrške studentima ubraja se i sljedeće:

- student savjetnik dekana (tzv. "student prodekan")
- studentski pravobranitelj
- studentski predstavnici na odsjecima
- psihoedukativni online program podrške studiranju
- referent za studente s invaliditetom
- potpora studentima s invaliditetom
- potpora studentima slabijeg imovinskog statusa
- financijska potpora aktivnostima Studentskog zbora
- volontersko studentsko Erasmus savjetovalište
- fakultetski Erasmus koordinator
- fakultetski CEEPUS koordinator
- prodekanski sat za studente

Međunarodnim studentima Fakultet pruža podršku preko Odsjeka za cjeloživotno obrazovanje, Pododsjeka za učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance organiziranjem programa *Učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance* koji je namijenjen svim zainteresiranim odraslima koji žele učiti hrvatski jezik i latinično pismo, a provodi se i za međunarodne studente.

Od ostalih vidova podrške studentima treba napomenuti financijsku podršku koju Fakultet pruža studentskim udrugama, studentima koji sudjeluju na znanstvenim skupovima te financijsku podršku organizaciji studentskih skupova i izdavanju časopisa.

5.4. Zaključno o resursima

Što se tiče resursa, vidljivo je da su tu prisutna stalna ulaganja i redovito održavanje postignute razine. Tu se misli na opremljenost općenito i na opremljenost i usluge Knjižnice. Sustav podrške studentima postoji i treba ga održavati na dostignutoj razini. Sustavno planiranje i sustavno djelovanje potrebno je u vezi s prostorom. Raspoloživi prostor nije dovoljan za kvalitetnu organizaciju svih aktivnosti jedne visokoškolske ustanove veličine Filozofskog fakulteta.

6. Zaključak

Ovo Izvješće o kvaliteti nastave donosi niz pokazatelja o nastavi, studentima, nastavnicima i resursima u ak. god. 2016./2017.

U ak. god. 2016./2017. ponuda studijskih smjerova bila je bogata. Izvedbeni su se planovi tijekom godine mijenjali te se određeni izborni kolegiji nisu izvodili, dok su neki novi bili ponuđeni. To pokazuje prilagodljivost Fakulteta stvarnim okolnostima rada. Nastava je održana prema Izvedbenim planovima, pokrivenost nastave vlastitim kadrom je visoka i zadovoljavajuća, iako je na pojedinim studijima bio angažiran određen broj vanjskih suradnika. Sporadično je na kolegijima manje od 10 studenata, što se moralo dopustiti kako bi studenti mogli ostvariti potreban broj ECTS bodova.

Analizom podataka za ak. god. 2016./2017. uočava se problem manjeg broja studenata u pojedinim studijskim smjerovima odnosno problem manjeg zanimanja za pojedine programe. O ovome se treba raspravljati te isplanirati određene korake. Iako su pokazatelji za mobilnost studenata zadovoljavajući odnosno u skladu s ciljevima zabilježenima u Strategiji razvoja, potreban je sustavan rad i poticanje studenata na mobilnost.

Broj i struktura nastavnika na razini Fakulteta na zadovoljavajućoj je razini. Omjer stalno zaposlenih nastavnika i ukupnog broja studenata je povoljan te omogućuje kvalitetan rad. Također, udio znanstveno-nastavnog osoblja, a u okviru toga i udio znanstveno-nastavnog osoblja u najvišim zvanjima, jest vrlo dobar. No uočava se da nastavnici nisu ravnomjerno raspoređeni po studijima/odsjecima.

Po pitanju resursa se može reći da mjesta, ali i potrebe, za značajno poboljšanje ima u prostoru. Raspoložive učionice i ostali upotrebljivi prostori ne mogu primjereno zadovoljiti potrebe velikog fakulteta kao što je to Filozofski fakultet.

7. Prilog: Popis nastavnika na dan 1. lipnja 2017.

R. br.	Nastavnik	Zvanje	Ak. stup.	Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju	Polje	Datum posljednjeg izbora u zvanje	Postotak radnog odnosa	Opterećenje na matičnoj instituciji u norma satima	Opterećenje na vanjskim institucijama u norma satima
ODSJEK ZA ENGLSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST									
1.	Mario Brdar	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	25.02.2013.	100%	270	
2.	Marija Omazić	red. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	29.09.2015.	100 %	180 + slobodan semestar	
3.	Višnja Pavičić Takač	red. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	27.03.2014..	100 %	307,5	
4.	Borislav Berić	docent	dr. sc.	FFOS	filologija	25.02.2015.	100 %	277,5	
5.	Gabrijela Buljan	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	01.03.2014.	100 %	315	
6.	Tanja Gradečak Erdeljić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	01.03.2014..	100 %	165 (prodekanica)	
7.	Biljana Oklopčić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	01.11.2016	100 %	337,5	
8.	Sanja Runtić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	01.03.2014.	100 %	135 + slobodan semestar	
9.	Ljubica Matek	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.06.2015.	100 %	337,5	
10.	Goran Milić	docent	dr. sc.	FFOS	filologija	01.11.2013.	100 %	307,5	
11.	Dražanka Molnar	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.06.2015.	100 %	285	
12.	Jasna Poljak Rehlicki	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.02.2016.	100 %	300	
13.	Goran Schmidt	docent	dr. sc.	FFOS	filologija	01.11.2013.	100 %	262,5	
14.	Alma Vančura	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.11.2013.	100 %	porodiljni dopust	
15.	Dubravka Vidaković Erdeljić	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.11.2013.	100 %	390	
16.	Romana Čačija	viša lektorica		FFOS	filologija	01.05.2015.	100 %	427,5	
17.	Vlatka Ivić	viša lektorica		FFOS	filologija	01.05.2105.	100 %	480	
18.	Blaženka Šošarić	viša lektorica		FFOS	filologija	1.10.2011.	100 %	442,5	
19.	Jadrana Zlomislić	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.11.2013.	100 %	330	
ODSJEK ZA FILOZOFIJU									
20.	Vladimir Jelkić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filozofija	04.07.2012.	100 %	360	
21.	Marijan Krivak	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filozofija	01.04.2012.	100 %	375	
22.	Željko Senković	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filozofija	04.07.2012.	100 %	390	
23.	Davor Balić	docent	dr. sc.	FFOS	filozofija	04.07.2012.	100 %	322,5	
24.	Boško Pešić	docent	dr. sc.	FFOS	filozofija	01.11.2013.	100%	330	
25.	Zdravko Perić	poslijedoktorand	dr. sc.	FFOS	filozofija	01.09.2014.	100 %	292,5	
26.	Hrvoje Potlimbrzović	asistent		FFOS	filozofija	13.09.2016.	100 %	210	
27.	Martina Žeželj	docentica	dr. sc.	FFOS	filozofija	01.06.2014.	100 %	360	
28.	Darija Rupčić	znan. novak – asistentica	dr. sc.	FFOS	filozofija	09.06.2017.	100 %	75 + porodiljni dopust	
29.	Demian Papo	asistent		FFOS	filozofija	01.09.2015.	100%	180	
ODSJEK ZA HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST									

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2016./2017.

30.	Loretana Farkaš	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	07.03.2017.	100 %	142,5 (dekanica)	
31.	Ljiljana Kolenić	red. prof. / t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	30.03.2009.	100 %	292,5	
32.	Sanda Ham	red. prof. / t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	21.12.2009.	100 %	300	
33.	Goran Rem	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	25.11.2014.	100 %	352,5	
34.	Vlasta Rišner	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	14.11.2011.	100 %	277,5	
35.	Zlata Šundalić	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	Filologija	26.04.2016.	100 %	307,5	
36.	Milovan Tatarin	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	Filologija	29.09.2015.	100 %	435	
37.	Branimir Belaj	red. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	28.01.2014.	100 %	300	
38.	Branko Kuna	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	30.05.2012.	100 %	330	
39.	Milica Lukić	red. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	25.10.2016.	100 %	300	
40.	Ružica Psihista	red. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.10.2013	100 %	307,5	
41.	Dubravka Brunčić	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	29.05.2013.	100 %	315	
42.	Dragica Dragun	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.06.2012.	100 %	307,5	
43.	Sanja Jukić	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	19.12.2012.	100 %	367,5	
44.	Marica Liović	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	07.11.2012.	100 %	360	
45.	Jadranka Mlikota	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.04.2016.	100 %	255	
46.	Kristina Peternai Andrić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	11.09.2013,	100 %	315	
47.	Jakov Sabljčić	docent	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.12.2011.	100 %	315	
48.	Krešimir Šimić	docent	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.12.2011.	100 %	337,5	
49.	Goran Tanacković Faletar	docent	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.11.2011.	100 %	337,5	
50.	Ivan Trojan	docent	dr. sc.	FFOS	Filologija	04.07.2012.	100 %	360	
51.	Tina Varga Oswald	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.06.2012.	100 %	345	
52.	Vesna Bjedov	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.05.2014.	100 %	315	
53.	Ana Mikić Čolić	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.11.2016.	100 %	345	
54.	Ivana Mikulić	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	Filologija	17.12.2014.	100 %	337,5	
55.	Tena Babić Sesar	znanstveni novak – asistentica		FFOS	Filologija	01.06.2011.	100 %	165 + slobodan semestar	
56.	Vera Blažević Krezić	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.08.2012.	100 %	240	
57.	Silvija Čurak	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	04.11.2016.	100 %	292,5	
58.	Maja Glušac	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.11.2016.	100 %	202,5	
ODSJEK ZA INFORMACIJSKE ZNANOSTI									
59.	Damir Hasenay	red. prof.	dr. sc.	UNIOS	kemijsko inženjerstvo	02.04.2012.	100 %	307,5	
60.	Gordana Dukić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	ekonomija	01.04.2013.	100 %	352,5	
61.	Sanjica Faletar Tanacković	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	informatijske i komun. znanosti	29.05.2013.	100 %	360	
62.	Kornelija Petr Balog	red. prof.	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	27.05.2014.	100 %	360	
63.	Zoran Velagić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	01.03.2011.	100 %	360	

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2016./2017.

64.	Boris Badurina	docent	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	01.03.2016.	100 %	352,5	
65.	Boris Bosančić	docent	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	01.12.2012.	100 %	352,5	
66.	Maja Krtalić	docentica	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	01.02.2012.	100 %	345	
67.	Jelena Lakuš	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	informatijske znanosti	18.12.2013.	100 %	360	
68.	Ivana Martinović	docentica	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	01.01.2014.	100 %	322,5	
69.	Anita Papić	docentica	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	01.11.2016	100 %	337,5	
70.	Kristina Feldvari	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	17.12.2014.	100 %	255	
71.	Darko Lacović	poslijedoktorand	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	10.07.2015..	100 %	270	
72.	Josipa Selthofer	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	grafička tehnologija	01.11.2014.	100 %	262,5	
73.	Snježana Stanarević Katavić	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	informatijske znanosti	01.12.2013.	100 %	porodiljni dopust	
74.	Tomislav Jakopec	poslijedoktorand	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	18.12.2014.	100 %	262,5	
75.	Ines Hocenski	asistentica		FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	01.09.2015.	100%	180	
ODSJEK ZA NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST									
76.	Tihomir Engler	docent	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.03.2014.	100 %	360	
77.	Vesna Bagarić Medve	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.04.2013.	100 %	slobodna studijska godina	
78.	Vladimir Karabalić	red. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	28.11.2013.	100 %	150 + slobodan semestar	
79.	Željko Uvanović	red. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	28.11.2013.	100 %	360	
80.	Melita Aleksa Varga	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.03.2016.	100 %	367,5	
81.	Ivana Jozić	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.11.2015.	100 %	330	
82.	Leonard Pon	docent	dr. sc.	FFOS	Filologija	29.05.2013.	100 %	330	
83.	Sanja Cimer	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.11.2013.	100 %	270	
84.	Snježana Babić	viša lektorica		FFOS	Filologija	26.04.2017.	100 %	360	
85.	Silvija Berkec	viša lektorica		FFOS	Filologija	26.04.2017.	100 %	420	
86.	Stephanie Jug	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	29.04.2017.	100%	270	
87.	Sonja Novak	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.12.2014.	100%	270	
88.	Theresia Töglhofer	OEAD lektorica		FFOS	Filologija	15.10.2015.	100 %	435	
89.	Ana Keglević	asistentica		FFOS	Filologija	24.10.2016.	100%	180	
90.	Adrian Ramabaja	DAAD lektor		FFOS	Filologija	01.10.2016.	100%	390	
91.	Ivana Šarić Šokčević	asistentica		FFOS	Filologija	31.10.2016.	100 %	172,5	
ODSJEK ZA PEDAGOGIJU									
92.	Zlatko Miliša	red. prof.	dr. sc.	Sveučilište u Zadru	pedagogija	28.10.2011.	100 %	360	
93.	Vesna Buljubašić Kuzmanović	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	pedagogija	01.04.2013.	100 %	345	
94.	Goran Livazović	docent	dr. sc.	FFOS	pedagogija	31.05.2017.	100 %	345	

Izveštje o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2016./2017.

95.	Mirko Lukaš	docent	dr. sc.	FFOS	pedagogija	25.01.2017.	100 %	352,5	
96.	Renata Jukić	docentica	dr. sc.	FFOS	pedagogija	01.11.2014.	100 %	345	
97.	Mirela Müller	docentica	dr. sc.	FFOS	pedagogija	01.12.2014.	100%	142,5 + porodiljni	
98.	Senka Gazibara	asistentica		FFOS	pedagogija	01.01.2013.	100 %	171	
99.	Katarina Bogatić	asistentica		FFOS	pedagogija	26.11.2011.	100 %	72 + porodiljni dopust	
100.	Sanja Simel Pranjčić	asistentica		FFOS	pedagogija	01.03.2012.	100 %	210	
101.	Sanja Španja	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	pedagogija	18.12.2008.	100 %	150	
102.	Sara Pejaković	asistentica		FFOS	pedagogija	12.12.2013.	100%	porodiljni dopust	
ODSJEK ZA POVIJEST									
103.	Ivan Balta	red. prof. / t.	dr. sc.	UNIOS	povijest	27.03.2013.	100 %	slobodna studijska godina	
104.	Dubravka Božić Bogović	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	povijest	31.05.2017.	100 %	352,5 (prodekanica)	
105.	Zlatko Đukić	docent	dr. sc.	FFOS	povijest	1.11.2011.	100 %	345	
106.	Jasna Šimić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	arheologija	01.11.2013.	100 %	345	
107.	Slađana Josipović Batorek	docentica	dr. sc.	FFOS	povijest	01.11.2013.	100 %	360	
108.	Tamara Alebić	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	povijest	17.07.2015.	100 %	247,5	
109.	Krešimir Bušić	poslijedoktorand	dr. sc.	FFOS	povijest	01.06.2014.	100 %	285	
110.	Domagoj Tomas	poslijedokorand	dr. sc.	FFOS	povijest	15.09.2016.	100 %	285	
111.	Luka Pejić	asistent		FFOS	povijest	01.04.2016.	100%	180	
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU									
112.	Hrvoje Lepeduš	red. prof.	dr. sc.	UNIOS	biologija	25.11.2014.	100 %	375	
113.	Gorka Vuletić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	interdisciplinarno područje znanosti (psihologija, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita)	01.12.2016.	100 %	90 + slobodna studijska godina	
114.	Silvija Ručević	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	psihologija	31.05.2017.	100 %	405	
115.	Daniela Šincek	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	07.11.2012.	100 %	375	
116.	Valerija Križanić	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	01.05.2016.	100 %	450	
117.	Ana Kurtović	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	01.02.2014.	100 %	382,5	
118.	Ivana Marčinko	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	18.11.2015.	100 %	360	
119.	Jasmina Tomašić Humer	znan. novak – poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	psihologija	01.08.2012	100 %	320	
120.	Ana Babić Čikeš	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	psihologija	01.03.2014.	100 %	262,5	
121.	Ana Jakopec	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	psihologija	10.07.2015.	100 %	367,5	
122.	Ivana Duvnjak	asistentica		FFOS	psihologija	01.12.2014.	100%	212,5	
123.	Marija Milić	asistentica		FFOS	psihologija	01.04.2011.	100 %	120 (samo zimski sem.)	
124.	Gabrijela Vrdoljak	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	psihologija	10.07.2015.	100 %	435	
125.	Dino Krupić	asistent		FFOS	psihologija	01.12.2014.	100%	247,5	
KATEDRA ZA MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST									
126.	Zsombor Labadi	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	01.11.2016.	100 %	315	

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2016./2017.

127.	Zoltan Medve	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	01.04.2014.	100 %	345	
128.	Ana Lehocki Samradžić	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.11.2016.	100 %	315	
129.	Monika Molnar Ljubić	asistentica		FFOS	filologija	10.11.2012.	100 %	202,5	
130.	Hajnalka Kispeter	lektorica		FFOS	filologija	01.10.2013.	100 %	540	
131.	Gabriela Dobsai	asistentica		FFOS	filologija	01.12.2013.	100%	202,5	
132.	Beatrix Oszko	strana lektorica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.10.2016.	100%	540	
KATEDRA ZA ZAJEDNIČKE SADRŽAJE									
133.	Marija Bubalo	viša predavačica	mr. sc.	FFOS	informatijske znanosti	19.12.2012.	100 %	337,5	
134.	Dubravka Kuna	viša predavačica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.05.2015.	100 %	480	
135.	Mirna Varga	viša predavačica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.05.2015.	100 %	570	
136.	Željko Beissmann	viši predavač		FFOS	odgojne znanosti	01.12.2013.	100 %	540	
137.	Ninočka Truck Biljan	viša predavačica	dr. sc.	FFOS	filologija	25.02.2015.	100 %	517,5	
138.	Silvija Galić	predavačica	mr. sc.	ETFOS	računarstvo	29.01.2013.	100 %	300	
139.	Malgorzata Stanisz	strana lektorica		FFOS	filologija	01.10.2015.	100 %	285	