

SWOT analiza Studija mađarskog jezika i književnosti

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
<ul style="list-style-type: none"> • mali broj studenata • kompetentno nastavno osoblje • program koji nudi razna stručna usavršavanja • suradnja s institucijama u kojima studenti imaju priliku praktično usvojiti znanje • suradnja s ostalim jedinicama Fakulteta • suradnja s ostalim katedrama na Fakultetu • međunarodna suradnja s visokoškolskim i znanstvenim institucijama • sudjelovanje u međunarodnim projektima • godišnje izdavanje zbornika radova Acta Hungarica 	<ul style="list-style-type: none"> • veliki broj studenata ne govori mađarski jezik • veliki broj vanjskih suradnika koji putuju iz Republike Mađarske • literatura se može nabaviti samo u inozemstvu • nedostatak autorskih i neautorskih skripti kao pomoć u nastavi • nesređenost knjižnice zbog manjka prostora • mađarski lektor nije zaposlenik Katedre mađarskog, već Katedre za zajedničke sadržaje • veliki broj sati na jednog nastavnika ili suradnika Katedre • opsežni administrativni poslovi za nastavnike koji usporavaju njihov rad i raspršuju energiju • međusobna izoliranost studija i katedara
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
<ul style="list-style-type: none"> • modernizacija obrazovnog sustava i njegova prilagodba EU-u • pokretanje jednopredmetnog studija mađarskog jezika • veliki broj suvremenih ideja i programa • angažiranost u kulturnom životu mađarske nacionalne manjine • znanstvena i nastavna angažiranost na visokoškolskim institucijama u Republici Mađarskoj • prihvaćanje većeg broja studenata s nepoznavanjem mađarskog jezika na dodiplomski studij • mijenjaju se potrebe na tržištu rada čime bi program stručnog 	<ul style="list-style-type: none"> • ukidanje studijskih skupina njemački-mađarski i povijest-mađarski • mali broj studenata • nedostatna informiranost studenata i suradnika na Katedri o njihovim pravima i obvezama • nedostatak znanstveno-nastavnog kadra u Republici Hrvatskoj za mađarski jezik • troma administracija kod imenovanja u znanstveno-nastavnička zvanja • visok odljev mladih u Republiku Mađarsku • neadekvatan prostor za nastavnike (nastavničke sobe) • slaba informatička opremljenost

<p>usavršavanja na diplomskom studiju mogao dobiti na snazi</p> <ul style="list-style-type: none">• veliki broj natječaja za društvene znanosti raspisanih od EU-a	<p>nastavničkih soba i predavaonica (1 računalo na 6 djelatnika Katedre)</p> <ul style="list-style-type: none">• nemogućnost sudjelovanja u izboru lektora za mađarski jezik
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Osijek, 21. 03. 2012.

Voditelj studija

prof. dr. sc. Karolj Labadi, v.r.