**Diplomski studij njemačkoga jezika i književnosti   
nastavničkog usmjerenja**

**Način vrednovanja i ocjenjivanja u ak. god. 2015./2016.**

[Poljski jezik III (JP) 3](#_Toc446323064)

[Poljski jezik IV (JP) 3](#_Toc446323065)

[Poljski jezik V (JP) 4](#_Toc446323066)

[Poljski jezik VI (JP) 4](#_Toc446323067)

[Jezične vježbe njemačkog jezika VII (JP i DP) 5](#_Toc446323068)

[Jezične vježbe njemačkog jezika VIII (JP i DP) 5](#_Toc446323069)

[Njemačka književnost za djecu i mladež (JP i DP) 5](#_Toc446323070)

[Novi mediji i književnost (JP i DP) 6](#_Toc446323071)

[Elementi kulture i civilizacije u nastavi njemačkog jezika (JP i DP) 6](#_Toc446323072)

[Izrada nastavnih materijala (JP i DP) 6](#_Toc446323073)

[Školska praksa (JP) 7](#_Toc446323074)

[Školska praksa (DP) 8](#_Toc446323075)

[Gramatika u nastavi njemačkog jezika (JP i DP) 8](#_Toc446323076)

[Pedagogija (JP i DP) 9](#_Toc446323077)

[Uvod u semiologiju (JP i DP) 9](#_Toc446323078)

[Pragmatički aspekti prevođenja (JP i DP) 10](#_Toc446323079)

[Engleski jezik za napredne I (JP) 10](#_Toc446323080)

[Engleski jezik za napredne II (JP) 10](#_Toc446323081)

[Književnoznanstvena metodologija (JP i DP) 11](#_Toc446323082)

[Filmske interpretacije književnosti (JP i DP) 11](#_Toc446323083)

[Testiranje i vrednovanje komunikacijske kompetencije (JP i DP) 12](#_Toc446323084)

[Glotodidaktika (JP i DP) 12](#_Toc446323085)

[Usvajanje drugog i stranog jezika (DP) 13](#_Toc446323086)

[Usvajanje drugog i stranog jezika (JP) 13](#_Toc446323087)

[Istraživanje u nastavi njemačkog jezika (JP i DP) 14](#_Toc446323088)

[Nastava njemačkog jezika u ranoj školskoj dobi (JP i DP) 14](#_Toc446323089)

[Suvremeni mediji u nastavi njemačkog jezika (JP i DP) 15](#_Toc446323090)

[Paremiologija (JP i DP) 15](#_Toc446323091)

[Historijska gramatika njemačkog jezika (JP i DP) 16](#_Toc446323092)

[Metodika nastave njemačkog jezika (JP i DP) 16](#_Toc446323093)

### Poljski jezik III (JP)

**Malgorzata Stanisz, lektorica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **x** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| Pohađanje nastave | 0,75 | | | | - | | |
| Aktivnost na nastavi | 0,25 | | | | 10,00% | | |
| Usmeni ispit | 0,5 | | | | 40,00% | | |
| Pismeni ispit | 0,5 | | | | 50,00% | | |
| **Ukupno** | **2** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjene iz pismenog i usmenog ispita (50% konačne ocjene čini ocjena iz pismenog ispita, 40% iz usmenog ispita) te aktivnost na nastavi (10% konačne ocjene).  Skala je ocjenjivanja sljedeća: 60%–69,9% = dovoljan (2), 70%–79,9% = dobar (3), 80%–89,9% = vrlo dobar (4), 90%–100% = izvrstan (5). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni.  Student ima pravo pristupiti usmenom ispitu ako nije zadovoljan s konačnom ocjenom. | | | | | | | |

### Poljski jezik IV (JP)

**Malgorzata Stanisz, lektorica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **x** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| Pohađanje nastave | 0,75 | | | | - | | |
| Aktivnost na nastavi | 0,25 | | | | 10,00% | | |
| Usmeni ispit | 0,5 | | | | 40,00% | | |
| Pismeni ispit | 0,5 | | | | 50,00% | | |
| **Ukupno** | **2** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjene iz pismenog i usmenog ispita (50% konačne ocjene čini ocjena iz pismenog ispita, 40% iz usmenog ispita) te aktivnost na nastavi (10% konačne ocjene).  Skala je ocjenjivanja sljedeća: 60%–69,9% = dovoljan (2), 70%–79,9% = dobar (3), 80%–89,9% = vrlo dobar (4), 90%–100% = izvrstan (5). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni.  Student ima pravo pristupiti usmenom ispitu ako nije zadovoljan s konačnom ocjenom. | | | | | | | |

### Poljski jezik V (JP)

**Malgorzata Stanisz, lektorica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **x** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| Pohađanje nastave | 0,75 | | | | - | | |
| Aktivnost na nastavi | 0,25 | | | | 10,00% | | |
| Usmeni ispit | 0,5 | | | | 40,00% | | |
| Pismeni ispit | 0,5 | | | | 50,00% | | |
| **Ukupno** | **2** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjene iz pismenog i usmenog ispita (50% konačne ocjene čini ocjena iz pismenog ispita, 40% iz usmenog ispita) te aktivnost na nastavi (10% konačne ocjene).  Skala je ocjenjivanja sljedeća: 60%–69,9% = dovoljan (2), 70%–79,9% = dobar (3), 80%–89,9% = vrlo dobar (4), 90%–100% = izvrstan (5). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni.  Student ima pravo pristupiti usmenom ispitu ako nije zadovoljan s konačnom ocjenom. | | | | | | | |

### Poljski jezik VI (JP)

**Malgorzata Stanisz, lektorica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **x** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| Pohađanje nastave | 0,75 | | | | - | | |
| Aktivnost na nastavi | 0,25 | | | | 10,00% | | |
| Usmeni ispit | 0,5 | | | | 40,00% | | |
| Pismeni ispit | 0,5 | | | | 50,00% | | |
| **Ukupno** | **2** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjene iz pismenog i usmenog ispita (50% konačne ocjene čini ocjena iz pismenog ispita, 40% iz usmenog ispita) te aktivnost na nastavi (10% konačne ocjene).  Skala je ocjenjivanja sljedeća: 60%–69,9% = dovoljan (2), 70%–79,9% = dobar (3), 80%–89,9% = vrlo dobar (4), 90%–100% = izvrstan (5). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni.  Student ima pravo pristupiti usmenom ispitu ako nije zadovoljan s konačnom ocjenom. | | | | | | | |

### Jezične vježbe njemačkog jezika VII (JP i DP)

**Sarina Jobanian, DAAD-lektorica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **x** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| Pohađanje nastave | 0,75 | | | | - | | |
| Seminarski rad | 1,25 | | | | 50,00% | | |
| Referat | 0,5 | | | | 25,00% | | |
| Tekst (*Blog*) | 0,5 | | | | 25,00% | | |
| **Ukupno** | **3** | | | | **100,00%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjene iz drugog, trećeg i četvrtog elementa, a udio je pojedinih ocjena u konačnoj ocjeni izražen gore. | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

### Jezične vježbe njemačkog jezika VIII (JP i DP)

**Sarina Jobanian, DAAD-lektorica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **x** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| Pohađanje nastave | 0,75 | | | | - | | |
| Usmeno izlaganje | 1,25 | | | | 50,00% | | |
| Seminarski rad i portfolio | 1 | | | | 50,00% | | |
| **Ukupno** | **3** | | | | **100,00%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjene iz drugog i trećeg elementa, a udio je pojedinih ocjena u konačnoj ocjeni izražen gore. | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

### Njemačka književnost za djecu i mladež (JP i DP)

**doc. dr. sc. Tihomir Engler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **x** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| Pohađanje nastave | 0.75 | | | | - | | |
| Izlaganje na zadanu temu | 0.65 | | | | 30% | | |
| Seminarski rad | 0.65 | | | | 30% | | |
| Usmeni ispit | 0.95 | | | | 40% | | |
| **Ukupno** | **3** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjena iz kraćeg izlaganja na zadanu temu, seminarskog rada i završnog usmenog ispita. | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Student ostvaruje pravo na potpis i pravo izlaska na završni usmeni ispit ako je bio nazočan na najmanje 70% održanih nastavnih sati, održao izlaganje na zadanu temu i predao neplagirani seminarski rad. | | | | | | | |

### Novi mediji i književnost (JP i DP)

**doc. dr. sc. Tihomir Engler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **x** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| pohađanje nastave | 0,750 | | | | - | | |
| seminarski rad | 1.125 | | | | 50% | | |
| usmeni ispit | 1.125 | | | | 50% | | |
| **Ukupno** | **3,00** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjena iz seminarskog rada i završnog usmenog ispita. | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Student ostvaruje pravo na potpis i pravo izlaska na završni usmeni ispit ako je bio nazočan na najmanje 70% održanih nastavnih sati i predao neplagirani seminarski rad. | | | | | | | |

### Elementi kulture i civilizacije u nastavi njemačkog jezika (JP i DP)

**dr. sc. Ninočka Truck-Biljan, viša predavačica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **x** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| pohađanje nastave | 0,75 | | | | - | | |
| aktivna suradnja na nastavi | 0,62 | | | | 25% | | |
| prezentacija | 0,63 | | | | 25% | | |
| seminarski rad | 1,00 | | | | 50% | | |
| Ukupno | **3** | | | | **100%** | | |
| Način oblikovanja konačne ocjene | | | | | | | |
| Konačna se ocjena izvodi iz ocjena koje student ostvari iz drugog, trećeg i četvrtog navedenog elementa. | | | | | | | |
| Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje | | | | | | | |
| Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%), aktivna suradnja na nastavi, održana prezentacija uz primjenu različitih medija, seminarski rad. | | | | | | | |

### Izrada nastavnih materijala (JP i DP)

**dr. sc. Ninočka Truck-Biljan, viša predavačica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **X** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| Pohađanje nastave (seminari) | 1,13 | | | | - | | |
| Kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi, pripremanje, izrada, prikazivanje i analiza različitih nastavnih materijala u skladu s ciljevima različitih tipova nastavnih sati) | 0,75 | | | | 33% | | |
| Seminarski rad | 0,56 | | | | 33% | | |
| Usmena prezentacija | 0,56 | | | | 33% | | |
| **Ukupno** | **3** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| Konačna ocjena izvodi se iz sljedećih elemenata:   * kontinuirano praćenje (djelatno pripremanje i sudjelovanje u nastavi na vježbama) = 10 ocjenskih bodova; analiza i izrada pisanih priprava za nastavu uz izradu pripadajućih materijala te planiranje različitih vrsta nastave stranoga jezika za učenike različitih dobnih skupina i razina znanja s pripadajućim nastavnim materijalima (najmanje 5 različitih samostalno izrađenih materijala, svaki po 10 ocjenskih bodova) = 50 ocjenskih bodova; ukupno 60 ocjenskih bodova iz kontinuiranoga praćenja * seminarski rad (usmena prezentacija – 10 ocjenskih bodova; rad – 30 ocjenskih bodova = 40 ocjenskih bodova)   Iz svih elemenata praćenja student može ostvariti maksimalno 100 ocjenskih bodova, što čini 100% ocjene. Za prolaznu ocjenu student treba ostvariti najmanje 60 ocjenskih bodova ili 60% ocjene. Skala je ocjenjivanja sljedeća: 60%-69,9% = dovoljan (2), 70% - 79,9% = dobar (3), 80%-89,9% = vrlo dobar (4), 90% - 100% = izvrstan (5). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Studenti su obvezni pohađati 70% održanih nastavnih sati. | | | | | | | |

### Školska praksa (JP)

**dr. sc. Ninočka Truck-Biljan, viša predavačica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **X** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| Pohađanje nastave (vježbe) | 1,5 | | | | - | | |
| Praktični rad | 5,9 | | | | 40% | | |
| Kontinuirano praćenje | 1,3 | | | | 30% | | |
| Portfolio | 1,3 | | | | 30% | | |
| **Ukupno** | **10** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| U oblikovanju konačne ocjene za studente na jednopredmetnome studiju uobziruju se ocjena iz kontinuiranoga praćenja s 30% ocjene; ocjena iz Portfolija s 30% ocjene te pripremanje, izvedba i analiza praktičnoga rada (nastave) u školi s 40% konačne ocjene.  *Primjer oblikovanja konačne ocjene:*  Student je ostvario 5 iz kontinuiranoga praćenja, 5 iz Portfolija i 4 iz pripremanja i izvedbe praktičnoga rada. Konačna se ocjena izračunava prema formuli: (kont.praćenje x 0,3) + (Potfolio x 0,3) + (praktični rad x 0,4).  U navedenome primjeru bi izračun izgledao ovako:  (5 x 0,3) + (5x 0,3) + (4 x 0,4) = 1,5 + 1,5 + 1,6 = 4,6.  Konačna bi ocjena u ovome slučaju bila izvrstan (5). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Student je obvezan pohađati 70% nastavnih sati vježbi, djelatno pripremati, izvoditi i analizirati predviđeni broj nastavnih sati te prikupljati potrebnu dokumentaciju (evidencije, priprave, pripadajući materijali) | | | | | | | |

### Školska praksa (DP)

**dr. sc. Ninočka Truck-Biljan, viša predavačica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **X** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| Pohađanje nastave (vježbe) | 1,1 | | | | - | | |
| Praktični rad | 3,4 | | | | 40% | | |
| Kontinuirano praćenje | 0,2 | | | | 30% | | |
| Portfolio | 0,3 | | | | 30% | | |
| **Ukupno** | **5** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| U oblikovanju konačne ocjene za studente na dvopredmetnome studiju uobziruju se ocjena iz kontinuiranoga praćenja s 30% ocjene; ocjena iz Portfolija s 30% ocjene te pripremanje, izvedba i analiza praktičnoga rada (nastave) u školi s 40% konačne ocjene.  *Primjer oblikovanja konačne ocjene:*  Student je ostvario 5 iz kontinuiranoga praćenja, 5 iz Portfolija i 4 iz pripremanja i izvedbe praktičnoga rada. Konačna se ocjena izračunava prema formuli: (kont.praćenje x 0,3) + (Potfolio x 0,3) + (praktični rad x 0,4).  U navedenome primjeru bi izračun izgledao ovako:  (5 x 0,3) + (5x 0,3) + (4 x 0,4) = 1,5 + 1,5 + 1,6 = 4,6.  Konačna bi ocjena u ovome slučaju bila izvrstan (5). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Student je obvezan pohađati 70% nastavnih sati vježbi, djelatno pripremati, izvoditi i analizirati predviđeni broj nastavnih sati te prikupljati potrebnu dokumentaciju (evidencije, priprave, pripadajući materijali) | | | | | | | |

### Gramatika u nastavi njemačkog jezika (JP i DP)

**doc. dr. sc. Leonard Pon**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **x** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| Pohađanje nastave | 0,75 | | | | – | | |
| Tri praktična rada | 2,25 | | | | 100% | | |
| **Ukupno** | **3** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| Konačna se ocjena izvodi iz triju ocjena koje student ostvari iz praktičnih radova tijekom semestra. | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Uvjet za dobivanje potpisa je nazočnost studenta na najmanje 70% održanih nastavnih sati. | | | | | | | |

### Pedagogija (JP i DP)

**Nositelj: prof. dr. sc. Zlatko Miliša**

**Suradnik: Katarina Bogatić, asistent**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** | **x** | **pismeno** | | **X** | **usmeno i pismeno** | |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | | |
| pohađanje nastave | 1,50 | | | | 0% | | | |
| aktivnost na nastavi | 0,50 | | | | 10% | | | |
| seminarski rad | 1,00 | | | | 40% | | | |
| završni pismeni i usmeni ispit | 3,00 | | | | 50 % | | | |
| **Ukupno** | **6** | | | | **100 %** | | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | | |
| Iz svih elemenata praćenja i provjeravanja student može ostvariti maksimalno 100 ocjenskih bodova, što čini 100% ocjene. Za prolaznu ocjenu student treba ostvariti minimalno 60 ocjenskih bodova ili 60% ocjene.  U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir aktivnost na nastavi, ocjena iz seminara i ocjena iz završnog pismenog ispita: 10% konačne ocjene čini aktivnost na nastavi, 40% konačne ocjene čini ocjena iz seminara, a 50% konačne ocjene čini ocjena iz završnog pismenog ispita.  Skala ocjenjivanja je sljedeća: 60% - 69,9% = dovoljan (2), 70% - 79,9% = dobar (3), 80% - 89,9% = vrlo dobar (4), 90% - 100% = izvrstan (5). | | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | | |
| Studenti su obvezni pohađati 70 % održanih nastavnih sati. Prepisivanje tijekom ispita kažnjava se oduzimanjem ispita bez mogućnosti ponovnog pisanja i za taj ispit student dobiva ocjenu 0%. | | | | | | | | |

### Uvod u semiologiju (JP i DP)

**doc. dr. sc. Ivana Jozić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **x** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| pohađanje nastave | 0,75 | | | | - | | |
| seminarski rad (prezentiran pismeno ili usmeno) | 0,75 | | | | 30 | | |
| aktivnost na seminarskoj nastavi | 0,25 | | | | - | | |
| završni pismeni ispit | 1,25 | | | | 70 | | |
| **Ukupno** | **3** | | | | **100** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| U oblikovanju konačne ocjene za studente na jednopredmetnom i dvopredmetnom studiju uzimaju se u obzir ocjena iz usmene prezentacije seminara i ocjena iz završnog pismenog ispita: 30% konačne ocjene čini ocjena iz seminara, a 70% konačne ocjene čini ocjena iz završnog pismenog ispita.  *Primjer oblikovanja konačne ocjene za studente na jednopredmetnom i dvopredmetnom studiju*  Student je ostvario ocjenu 4 iz seminara i 3 iz završnog ispita. Konačna ocjena izračunava se prema formuli: (sem. x 0,3) + (isp. x 0,7).  U našem primjeru taj bi izračun izgledao ovako:  (4 x 0,3) + (3 x 0,7) = 1,2 + 2,1 = 3,3 = 3.  Konačna ocjena u ovome bi slučaju bila dobar (3). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Studenti na jednopredmetnom i dvopredmetnom studiju ostvaruju pravo na potpis i pravo izlaska na završni pismeni ispit ako ispune dva uvjeta: (1) tijekom nastave pripremili su i usmeno prezentirali seminar i (2) bili su nazočni na najmanje 70% održanih nastavnih sati. | | | | | | | |

### Pragmatički aspekti prevođenja (JP i DP)

**prof. dr. Vladimir Karabalić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** | **X** | **usmeno** |  | **pismeno** | |  | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| Pohađanje nastave | 0,75 | | | |  | | |
| Izrada i uspješna prezentacija referata | 0,50 | | | |  | | |
| Aktivnost na seminarskoj nastavi | 0,25 | | | | 14 % | | |
| domaće zadaće | 0,50 | | | | 29 % | | |
| usmeni ispit | 1,00 | | | | 57 % | | |
| **Ukupno** | **3** | | | |  | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| Konačna ocjena oblikuje se prema ocjeni iz usmenog ispita, redovite pripreme za nastavu (domaće zadaće) i aktivnosti na seminarskoj nastavi (rasprave na temu). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Student ostvaruje pravo na potpis i polaganje ispita ako je pohađao najmanje 70% održanih nastavnih sati i ako je uspješno prezentirao referat na satu. | | | | | | | |

### Engleski jezik za napredne I (JP)

**Mirna Varga, viša predavačica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **×** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| pohađanje nastave | 0,75 | | | | 0% | | |
| kontinuirana provjera znanja | 1,80 | | | | 80% | | |
| usmeni ispit | 0,45 | | | | 20% | | |
| **Ukupno** | **3** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

### Engleski jezik za napredne II (JP)

**Mirna Varga, viša predavačica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **×** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| pohađanje nastave | 0,75 | | | | 0% | | |
| kontinuirana provjera znanja | 1,80 | | | | 80% | | |
| usmeni ispit | 0,45 | | | | 20% | | |
| **Ukupno** | **3** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

### Književnoznanstvena metodologija (JP i DP)

**Nositelj: prof. dr. sc. Željko Uvanović**

**Izvođač: dr. sc. Sonja Novak, poslijedoktorandica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **x** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| Pohađanje nastave | 0.75 | | | | - | | |
| Seminarski rad | 1,25 | | | | 55% | | |
| Usmeni ispit | 1 | | | | 45% | | |
| **Ukupno** | **3** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjena iz seminarskog rada (55% konačne ocjene) i završnog usmenog ispita (45% konačne ocjene). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Student ostvaruje pravo na potpis ukoliko je pohađao minimalno 70 % nastavnih sati. | | | | | | | |

### Filmske interpretacije književnosti (JP i DP)

**prof. dr. sc. Željko Uvanović**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **X** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| pohađanje nastave | 0,75 | | | | - | | |
| seminarski rad s priopćenjem | 1,85 | | | | 70% | | |
| završni usmeni ispit | 0,40 | | | | 30% | | |
| **Ukupno** | **3** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjena iz seminarskog rada na temelju kojega se održava i priopćenje (70% konačne ocjene) i završnog usmenog ispita (30% konačne ocjene).  *Primjer oblikovanja konačne ocjene*  Student je ostvario ocjenu 5 iz seminarskog rada s priopćenjem te ocjenu 2 iz završnog usmenog ispita. Konačna ocjena izračunava se prema formuli: (sem. s priop. x 0,7) + ( z. isp. x 0,3)  U našem primjeru taj bi izračun izgledao ovako: (5 x 0,7) + (2 x 0,3) = 3,5 + 0,6 = 4,1 = zaokružuje se na 4. Konačna ocjena u ovome bi slučaju bila vrlo dobar (4).  Skala je ocjenjivanja u svim elementima sljedeća: (55%-62%) = dovoljan (2), (63%-79%) = dobar (3), (80%-89%) = vrlo dobar (4), (90%-100%) = izvrstan (5). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Student ostvaruje pravo na potpis i pravo izlaska na završni usmeni ispit ako je bio nazočan na najmanje 70% održanih nastavnih sati. Ako je seminarski rad s priopćenjem bio neuspješan, završni usmeni ispit obuhvaća tada i gradivo iz tih elemenata uz uručenje seminarskog rada na završnom usmenom ispitu. | | | | | | | |

### Testiranje i vrednovanje komunikacijske kompetencije (JP i DP)

**izv. prof. dr. sc. Vesna Bagarić Medve**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **x** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| pohađanje nastave | 1,1 | | | | - | | |
| kontinuirano praćenje | 0,5 | | | | 15% | | |
| kontinuirano provjeravanje znanja | 1,4 | | | | 50% | | |
| seminarski rad | 1 | | | | 35% | | |
| **Ukupno** | **4** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| Konačna ocjena izvodi se iz sljedećih elemenata:   * kontinuirano praćenje (aktivnost na satu te kvalitetan prinos raspravi na temelju pročitane literature i sadržaja obrađenih na prethodnim satima - 15 ocjenskih bodova) * kontinuirano provjeravanje znanja (zadaci - 50 ocjenskih bodova) * seminarski rad (usmena prezentacija – 5 ocjenskih bodova, rad – 30 ocjenskih bodova).   Iz svih elemenata praćenja i provjeravanja student može ostvariti maksimalno 100 ocjenskih bodova, što čini 100% ocjene. Za prolaznu ocjenu student treba ostvariti minimalno 60 ocjenskih bodova ili 60% ocjene.  Skala je ocjenjivanja sljedeća: 60% - 69,9% = dovoljan (2), 70% - 79,9% = dobar (3), 80% - 89,9% = vrlo dobar (4), 90% - 100% = izvrstan (5). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Studenti su obvezni pohađati 70% održanih nastavnih sati. | | | | | | | |

### Glotodidaktika (JP i DP)

**izv. prof. dr. sc. Vesna Bagarić Medve**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **x** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| pohađanje nastave | 1,5 | | | | - | | |
| kontinuirano praćenje | 1,5 | | | | 25% | | |
| kontinuirano provjeravanje znanja | 3 | | | | 75% | | |
| **Ukupno** | **6** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| Konačna ocjena izvodi se iz sljedećih elementa praćenja i provjeravanja:  - kontinuirano praćenje (zadaci – 10 ocjenskih bodova, aktivnost na satu te kvalitetan prinos raspravi na temelju pročitane literature i sadržaja obrađenih na prethodnim satima – 15 ocjenskih bodova).  - kontinuirano provjeravanje znanja (tri kolokvija, svaki po 25 ocjenskih bodova).  Iz svih elemenata praćenja i provjeravanja student može ostvariti maksimalno 100 ocjenskih bodova, što čini 100% ocjene. Za prolaznu ocjenu student treba ostvariti minimalno 60 ocjenskih bodova ili 60% ocjene.  Skala je ocjenjivanja sljedeća: 60% - 69,9% = dovoljan (2), 70% - 79,9% = dobar (3), 80% - 89,9% = vrlo dobar (4), 90% - 100% = izvrstan (5). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Uvjet za dobivanje potpisa je nazočnost studenta na najmanje 70% održanih nastavnih sati. | | | | | | | |

### Usvajanje drugog i stranog jezika (DP)

**izv. prof. dr. sc. Vesna Bagarić Medve**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **x** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| pohađanje nastave | 0,8 | | | | - | | |
| kontinuirano praćenje | 0,5 | | | | 15% | | |
| usmeni ispit | 1,7 | | | | 85% | | |
| **Ukupno** | **3** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| Konačna ocjena izvodi se iz sljedećih elementa:   * kontinuirano praćenje(aktivnost na satu te kvalitetan prinos raspravi na temelju pročitane literature i sadržaja obrađenih na prethodnim satima -15 ocjenskih bodova). * usmenog ispita na kojem student može ostvariti maksimalno 50 ocjenskih bodova.   Za prolaznu ocjenu student treba ostvariti minimalno 39 ocjenskih bodova ili 60% ocjene.  Skala je ocjenjivanja sljedeća: 60% - 69,9% = dovoljan (2), 70% - 79,9% = dobar (3), 80% - 89,9% = vrlo dobar (4), 90% - 100% = izvrstan (5). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Uvjet za dobivanje potpisa je nazočnost studenta na najmanje 70% održanih nastavnih sati. | | | | | | | |

### Usvajanje drugog i stranog jezika (JP)

**izv. prof. dr. sc. Vesna Bagarić Medve**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **x** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| pohađanje nastave | 1,1 | | | | - | | |
| kontinuirano praćenje | 1,7 | | | | 30% | | |
| usmeni ispit | 2,2 | | | | 70% | | |
| **Ukupno** | **5** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| Konačna ocjena izvodi se iz sljedećih elemenata:   * kontinuirano praćenje (aktivnost na satu te kvalitetan prinos raspravi na temelju pročitane literature i sadržaja obrađenih na prethodnim satima - 15 ocjenskih bodova, referat -15 ocjenskih bodova) * usmeni ispit na kojem student može ostvariti maksimalno 50 ocjenskih bodova   Za prolaznu ocjenu student treba ostvariti minimalno 48 ocjenskih bodova ili 60% ocjene.  Skala je ocjenjivanja sljedeća: 60% - 69,9% = dovoljan (2), 70% - 79,9% = dobar (3), 80% - 89,9% = vrlo dobar (4), 90% - 100% = izvrstan (5). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Uvjet za dobivanje potpisa je nazočnost studenta na najmanje 70% održanih nastavnih sati. | | | | | | | |

### Istraživanje u nastavi njemačkog jezika (JP i DP)

**izv. prof. dr. sc. Vesna Bagarić Medve**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **x** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| pohađanje nastave | 1,1 | | | | - | | |
| kontinuirano praćenje | 2,2 | | | | 55% | | |
| seminarski rad | 1,7 | | | | 45% | | |
| **Ukupno** | **5** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| Konačna ocjena izvodi se iz sljedećih elemenata:   * kontinuirano praćenje (aktivnost na satu te kvalitetan prinos raspravi na temelju pročitane literature i sadržaja obrađenih na prethodnim satima - 15 ocjenskih bodova; zadaci - 25 ocjenskih bodova; esej - 10 ocjenskih bodova) * seminarski rad (usmena prezentacija - 5 ocjenskih bodova, rad - 40 ocjenskih bodova)   Iz svih elemenata praćenja i provjeravanja student može ostvariti maksimalno 100 ocjenskih bodova, što čini 100% ocjene. Za prolaznu ocjenu student treba ostvariti minimalno 60 ocjenskih bodova ili 60% ocjene.  Skala je ocjenjivanja sljedeća: 60% - 69,9% = dovoljan (2), 70% - 79,9% = dobar (3), 80% - 89,9% = vrlo dobar (4), 90% - 100% = izvrstan (5). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Studenti su obvezni pohađati 70% održanih nastavnih sati. | | | | | | | |

### Nastava njemačkog jezika u ranoj školskoj dobi (JP i DP)

**doc. dr. sc. Melita Aleksa Varga**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | |  | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| pohađanje nastave | 1,1 | | | | - | | |
| priprema i izvođenje nastavne jedinice | 2,4 | | | | 70% | | |
| referat | 1,5 | | | | 30% | | |
| **Ukupno** | **5** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjena iz referata i ocjena iz pripreme nastavne jedinice: 30% konačne ocjene čini ocjena iz referata, a 70% konačne ocjene čini ocjena iz pripreme nastavne jedinice.  *Primjer oblikovanja konačne ocjene*  Student je ostvario ocjenu 4 iz referata i 3 iz pripreme nastavne jedinice. Konačna ocjena izračunava se prema formuli: (ref. x 0,3) + (prip. x 0,7).  U našem primjeru taj bi izračun izgledao ovako:  (4 x 0,3) + (3 x 0,7) = 1,2 + 2,1 = 3,3 = 3.  Konačna ocjena u ovome bi slučaju bila dobar (3). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Student ostvaruje pravo na potpis ako bio je nazočan na najmanje 70% održanih nastavnih sati i ako je održao referat. | | | | | | | |

### Suvremeni mediji u nastavi njemačkog jezika (JP i DP)

**doc. dr. sc. Melita Aleksa Varga**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | |  | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| pohađanje nastave | 0,75 | | | | - | | |
| aktivno sudjelovanje u nastavi i izvršavanje postavljenih zadataka | 0,5 | | | | 30% | | |
| seminarski rad | 1,75 | | | | 70% | | |
| **Ukupno** | **3** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjena iz aktivnosti na nastavi i ocjena iz seminarskoga rada: 30% konačne ocjene čini ocjena iz aktivnost na nastavi, odnosno izvršavanje postavljenih zadatka, a 70% konačne ocjene čini ocjena iz seminarskoga rada  *Primjer oblikovanja konačne ocjene*  Student je ostvario ocjenu 4 iz aktivnosti na nastavi i 3 iz seminarskoga rada. Konačna ocjena izračunava se prema formuli: (akt. x 0,3) + (sem.rad x 0,7).  U našem primjeru taj bi izračun izgledao ovako:  (4 x 0,3) + (3 x 0,7) = 1,2 + 2,1 = 3,3 = 3.  Konačna ocjena u ovome bi slučaju bila dobar (3). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Student ostvaruje pravo na potpis ako bio je nazočan na najmanje 70% održanih nastavnih sati. | | | | | | | |

### Paremiologija (JP i DP)

**doc. dr. sc. Melita Aleksa Varga**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | |  | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| pohađanje nastave | 0,75 | | | | - | | |
| referat | 0,75 | | | | 30% | | |
| seminarski rad | 1,5 | | | | 70% | | |
| **Ukupno** | **3** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjena iz referata i ocjena iz seminarskoga rada: 30% konačne ocjene čini ocjena iz referata, a 70% konačne ocjene čini ocjena iz seminarskoga rada.  Primjer oblikovanja konačne ocjene  Student je ostvario ocjenu 4 iz referata i 3 seminarskoga rada. Konačna ocjena izračunava se prema formuli: (ref. x 0,3) + (prip. x 0,7).  U našem primjeru taj bi izračun izgledao ovako:  (4 x 0,3) + (3 x 0,7) = 1,2 + 2,1 = 3,3 = 3.  Konačna ocjena u ovome bi slučaju bila dobar (3).  Referat i seminarski rad se boduju i pretvaraju u postotke. Kod referata se ocjenjuje način prezentacije i sadržaj, a kod seminarskoga rada tehničke karakteristike, sadržaj, struktura rada, citiranje i navođenje stručne literature.  Bodovi se pretvaraju u ocjenu prema sljedećem načelu:  0%-74%=1  75%-84%=2  85%-92%=3  93%-95%=4  96%-100%=5 | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Student ostvaruje pravo na potpis ako bio je nazočan na najmanje 70% održanih nastavnih sati. | | | | | | | |

### Historijska gramatika njemačkog jezika (JP i DP)

**prof. dr. sc. Tomislav Talanga**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** | **X** | **pismeno** | |  | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| Pohađanje nastave | 0,50 | | | |  | | |
| Aktivnost na seminarskoj nastavi | 0,50 | | | | 20 % | | |
| Seminarski rad s referatom | 2,00 | | | | 80 % | | |
| **Ukupno** | **3** | | | |  | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| Konačna se ocjena izvodi iz ocjena koje student ostvari u drugom i trećem navedenom elementu. | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

### Metodika nastave njemačkog jezika (JP i DP)

**dr. sc. Ninočka Truck-Biljan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA** | | | | | | | |
| **Oblici praćenja i provjeravanja** |  | **usmeno** |  | **pismeno** | | **X** | **usmeno i pismeno** |
| **Elementi praćenja i provjeravanja** | **opterećenje u ECTS** | | | | **udio (%) u ocjeni** | | |
| pohađanje nastave | 0,75 | | | | - | | |
| aktivnost na nastavi (izvršavanje zadataka) | 0,5 | | | | 30% | | |
| referat | 1,75 | | | | 70% | | |
| **Ukupno** | **3** | | | | **100%** | | |
| **Način oblikovanja konačne ocjene** | | | | | | | |
| U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjena iz referata i ocjena iz aktivnosti na nastavi. 30% konačne ocjene čini ocjena iz aktivnost na nastavi, odnosno izvršavanje postavljenih zadataka, a 70% konačne ocjene čini ocjena iz referata.  *Primjer oblikovanja konačne ocjene*  Student je ostvario ocjenu 4 iz aktivnosti na nastavi i 3 iz referata. Konačna ocjena izračunava se prema formuli: (akt. x 0,3) + (ref. x 0,7).  U našem primjeru taj bi izračun izgledao ovako:  (4 x 0,3) + (3 x 0,7) = 1,2 + 2,1 = 3,3 = 3.  Konačna ocjena u ovome bi slučaju bila dobar (3). | | | | | | | |
| **Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje** | | | | | | | |
| Student ostvaruje pravo na potpis ako bio je nazočan na najmanje 70% održanih nastavnih sati i ako je održao referat. | | | | | | | |