

OPĆI PODACI			
IME I PREZIME		Vladimir Bjelobrk	
Naziv studija		Poslijediplomski sveučilišni znanstveni doktorski studij <i>Pedagogija i kultura suvremene škole</i>	
Matični broj		198	
Naslov predložene teme	hrv.	Individualni i socijalni faktori rizičnog ponašanja djece	
	engl.	Individual and Social Factors of Child Risk Behaviours	
Područje / polje / grana			
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
	1. doc. dr. sc. Goran Livazović	Filozofski fakultet Osijek	glivazovic@ffos.hr
	2. prof. dr. sc. Vlatko Previšić	Filozofski fakultet Zagreb	vprevisi@ffzg.hr
	3. izv. prof. dr. sc. Vesna Buljubašić Kuzmanović	Filozofski fakultet Osijek	vbuljubasic@ffos.hr
OCJENA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE			
<p>Odabir teme i predmeta istraživanja, kojega u disertaciji namjerava obraditi pristupnik Vladimir Bjelobrk, teorijsko-metodološki je znanstveno opravdan. Radi se o aktualnom pitanju u području socijalne pedagogije usmjerenom na populaciju djece i mladih kao grupe od posebnog društvenog i pedagoškog interesa. Rizična ponašanja upućuju na postojanje problema koji prijete pozitivnom razvoju djece i mladih te njihovoj uspješnoj prilagodbi društvu u kojem žive, stoga podrazumijevaju ponašanja koja odstupaju od onih uobičajenih za djetetovu dob i sredinu u kojoj se nalazi te kojima dijete vrlo lako može naštetiti sebi ili drugima. Recentne razvojne teorije delinkventnog ponašanja teže usustaviti znanja i spoznaje upravo o relativnoj važnosti utjecaja individualnih i socijalnih faktora na razvoj rizičnih ponašanja, odnosno uloge rizičnih i zaštitnih čimbenika u etiologiji rizičnog i/ili delinkventnog ponašanja kroz individualne i socijalne faktore. Razumijevanje sustava socijalno devijantnih osoba, njihova socijalnog okruženja i odgojnih potreba pojedinca i društvenih grupa u svrhu njihove kvalitetnije socijalne integracije predmet je pedagogijske znanosti s ciljem prilagodbe pretpostavki odgojnog procesa osobama s problemima u ponašanju, a time i djece sklone rizičnom ponašanju, osnažujući time praktične implikacije pružanja posebne pomoći preveniranjem i ublažavanjem teškoća njihove socijalne integracije. Cilj je istraživanja ispitati sklonost rizičnom ponašanju kod učenika unutar trećeg obrazovnog razdoblja te utvrditi koji individualni i socijalni faktori imaju naj snažniji prediktorski učinak na razvoj takvog ponašanja. Ovim istraživanjem će se na temelju teorijskih postavki i empirijskoga istraživanja ispitati sklonost rizičnog ponašanja prema samoiskazu učenika, individualne i socijalne faktore rizičnog ponašanja te povezanost svih varijabli istraživanja. Teoretičarima i znanstvenicima rezultati ovog istraživanja pomoći će u produbljivanju znanstvenih spoznaja u području socijalne pedagogije, a praktičarima u strukturiranju, praćenju i vrednovanju preventivnih i odgojno-formativnih programa. Metodološki, teorijska razrada cilja i zadataka doktorskoga rada opravdano su postavljena, a oblikovane hipoteze kompatibilne teorijskom i empirijskom nacrtu istraživanja. Provedba istraživanja i dobiveni rezultati očekivano će pridonijeti proučavanju ove teme u području pedagogijske znanosti. Pristupnik, Vladimir Bjelobrk, je na obrani</p>			

sinopsisa svojega doktorskoga rada pokazao poznavanje problema istraživanja. Jasno je, pregledno i sustavno izložio metodologiju teorijskog i empirijskoga dijela istraživanja te autonomno sudjelovao u raspravi o mogućim otvorenim pitanjima, izazovima i dvojbama koje se mogu pojaviti tijekom istraživanja. Očekivani znanstveni doprinos ovoga doktorskoga rada odražava se u doprinosu određivanju egzaktnih individualnih i socijalnih prediktora rizičnih ponašanja djece, što će rezultirati novim spoznajama i smjernicama za buduća istraživanja, kao i praktičnim implikacijama i primjeni rezultata istraživanja.

Mišljenje i prijedlog



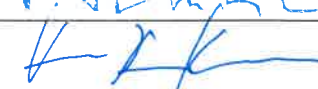
Predlažemo da se prihvati pozitivno mišljenje ovoga povjerenstva o izabranoj temi i problemu znanstvenoga istraživanja u disertaciji pristupnika Vladimira Bjelobrka i omogućiti mu se izradu doktorskoga rada prema predloženoj metodologiji.

MENTOR

	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
Mentor 1	Izv. prof. dr. sc. Vesna Buljubašić Kuzmanović	Filozofski fakultet Osijek	vbuljubasic@ffos.hr

KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina**

Mentor 1 titula, ime i prezime	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buljubašić-Kuzmanović, V., 2014, Social Influences on Student Creativity // Child and Family Welfare / Patricia-Luciana Runcan, Georgeta Rață, Mihi-Bogdan Iovu (ur.), Newcastle upon Tyne : Cambridge Scholars Publishing, 81.-94. 2. Buljubašić-Kuzmanović, V., 2015, Škola kao kuća radosti. // Školski vjesnik : časopis za pedagoška i školska pitanja. 64, 2; 191-208 3. Buljubašić-Kuzmanović, V.; Gazibara, S., 2015, Izazovi afektivnog obrazovanja. // Nova prisutnost : časopis za intelektualna i duhovna pitanja. 13, 2; 213.-229. 4. Buljubašić-Kuzmanović, V., 2014, Integrirani kurikulum u funkciji razvoja pedagoških kompetencija. // Pedagogijska istraživanja. 11, 1; 95.-109. 5. Buljubašić Kuzmanović, V., Petrović, A., 2014, Teaching and lesson design from primary and secondary teachers' perspective. // Život i škola : časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja. 1, 31; 76.-90.
Mentor 2 titula, ime i prezime	

	titula, ime i prezime	potpis
Povjerenstvo za prihvatanje teme doktorske disertacije	1. Doc. dr. Goran Livazović (predsjednik povjerenstva)	
	2. Prof. dr. sc Vlatko Previšić, član	
	3. Izv. prof. dr. sc. Vesna Buljubašić-Kuzmanović, mentor	

Mjesto i datum Osijek, 19. veljače 2016.

Napomena

* Navesti mentora 2 ako se predlaže.

** Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorske disertacije.

Molimo Vas da ispunjeni Obrazac 2 pošaljete u elektroničkom i u tiskanom obliku (potpisan) referentu za doktorski studij u Uredu za studentska pitanja.