

RADIONICA	Oslikajmo svijet glagoljicom!
Organizator aktivnosti	Odjel za hrvatski jezik Ogranka Matice hrvatske u Osijeku (voditeljica: prof. dr. sc. Milica Lukić)
Nositelj aktivnosti	<p>Marija Lesandrić, mag. prim. educ. učiteljica razredne nastave OŠ Zrinskih Nuštar, PŠ Marinci Zrinskog 13 32221 Nuštar marija.lesandric@gmail.com 098 1723 144</p> <p>Marija Lesandrić rođena je 10. srpnja 1987. u Vinkovcima. Radi kao učiteljica razredne nastave u Područnoj školi Marinci koja je u sastavu Osnovne škole Zrinskih Nuštar. Doktorandica je 3. godine na Poslijediplomskome doktorskom studiju <i>Pedagogija i kultura suvremene škole</i> na Filozofskome fakultetu u Osijeku gdje je obranila sinopsis pod vodstvom mentorice dr. sc. Marije Sablić, doc. (tema: <i>Interkulturalne kompetencije kao dimenzija skrivenog kurikulumu</i>). Završila je stručno usavršavanje iz Montessori pedagogije u organizaciji Montessori – Vereinigung Steiermark KPH Graz i Udruge roditelja Maria Montessori, Zagreb. Na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku završila je Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij, razvojni modul. Pohađala je gimnaziju M. A. Reljkovića u Vinkovcima, a primarno obrazovanje stekla je u Osnovnoj školi A. G. Matoša u istome gradu.</p>
Naslov aktivnosti	Oslikajmo svijet glagoljicom!
Opis aktivnosti	<p>U <i>Nacionalnome okvirnom kurikulumu</i>, kao jedna od društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti, stoji: “Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnog, kulturnog i nacionalnog identiteta pojedinca. Danas u doba globalizacije – u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija – čovjek treba postati građaninom svijeta, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu.” Glagoljica i glagoljaška baština iznimno su važan dio hrvatske jezične i pismovne povijesti (ali i sadašnjosti) i temelj kulture, o čemu svjedoče brojni glagoljički spomenici, kameni i oni zapisani ili otisnuti na pergamentu i papiru, liturgijski, pravni i književni. Imajući ovo na umu, glagoljicu treba implementirati u odgojno-obrazovni rad kao nastavni sadržaj koji pridonosi unutarpredmetnoj i međupredmetnoj korelaciji. Treba ju integrirati u izvannastavne aktivnosti i na taj način sačuvati dječju želju za otkrivanjem novoga, poticati stvaralački duh te ujediti radost igre i učenja pod zajedničkim nazivnikom – glagoljicom. Ova radionica sastojat će se od triju dijelova – kraćega teorijskog uvoda, praktičnoga dijela i evaluacije. U uvodnome dijelu dat će se pregled mogućnosti implementacije glagoljice u cjelokupan nastavni proces s naglaskom na integriranu i projektnu nastavu, kurikulum i izvannastavne aktivnosti. Tijekom praktičnoga dijela sudionicima će biti ponuđene različite likovne tehnike pomoću kojih će moći crtati, slikati i oblikovati različite predmete s motivima glagoljičkih</p>

	<p>slova. Prije samoga rada bit će im predstavljeni neki od učeničkih uradaka koji su ostvarili zapažen uspjeh, a na kraju će sudionici pristupiti procesu evaluacije. Cilj ove radionice jest popularizacija glagoljice kroz interdisciplinarni pristup, osvještavanje važnosti očuvanja glagoljice kao simbola hrvatskoga kulturnog i nacionalnog identiteta i promicanje tema iz hrvatskoga glagoljaštva u odgojno-obrazovnoj okolini.</p>
Oblici rada, metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - rad u paru/rad u skupini - metoda izlaganja - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda praktičnoga rada - radionica
Datum održavanja aktivnosti i trajanje aktivnosti	<p>Utorak, 28. veljače 2017. (u povodu Međunarodnoga dana materinskoga jezika koji se obilježava 21. veljače)</p> <p>3 školska sata (135 minuta) – od 13.50 do 16.15 sati</p>
Mjesto održavanja aktivnosti	Filozofski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku (učionica 32)
Namjena (ciljna skupina)	Sudionici odgojno-obrazovnoga sustava u okolini (učenici srednjih škola i studenti; sveučilišni profesori, asistenti i zn. novaci, nastavnici srednjih škola)