

SVEUČILIŠĆE
JOSIPA JURJA
ŠCROSSMAYERA
U OSIJEKU



FILOZOFSKI
FAKULTET

FILOZOFSKI FAKULTET U OSIJEKU
IZVOR ZNANJA

STRATEGIJA RAZVOJA
2011.-2015.

- sažetak -

Strategija Filozofskoga fakulteta u Osijeku za razdoblje od 2011. do 2015. godine usvojena je na Fakultetskom vijeću Filozofskoga fakulteta u Osijeku 29. lipnja 2011.

Radna skupina za izradu Strategije Filozofskoga fakulteta u Osijeku 2011.-2015.:

prof. dr. sc. Ana Pintarić (predsjednica)
izv. prof. dr. sc. Loretana Farkaš (dopredsjednica)
doc. dr. sc. Vesna Bagarić
izv. prof. dr. sc. Damir Hasenay
izv. prof. dr. sc. Marija Omazić
Vlado Fotak, dipl. iur.
Ivana Olivari-Provči, dipl. oec.
doc. dr. sc. Branko Bognar
prof. dr. sc. Branka Brlenić Vujić
doc. dr. sc. Sanjica Faletar Tanacković
doc. dr. sc. Sanja Gradečak Erdeljić
Đurđica Ivković, dipl. iur.
izv. prof. dr. sc. Vladimir Karabalić
Ana Lehocki Samardžić
dr. sc. Anđelka Metzing, viša predavačica
dr. sc. Silvija Ručević
doc. dr. sc. Željko Senković
doc. dr. sc. Jasna Šimić
prof. dr. sc. Milovan Tatarin
Mirna Varga, viša predavačica



O FILOZOFSKOM FAKULTETU U OSIJEKU

Povijest Filozofskog fakulteta u Osijeku obilježila su tri značajna događaja: osnutak Pedagoške akademije akademske 1961./1962. godine, zatim prerastanje Akademije u Pedagoški fakultet akademske 1977./78. godine i prerastanje Pedagoškog fakulteta u Filozofski fakultet akademske 2003./2004. godine.

Na prvoj su ustanovi za obrazovanje nastavnika za predmetnu i razrednu nastavu u ovom dijelu Hrvatske, Pedagoškoj akademiji, u njezinu šesnaestogodišnjem razdoblju postojanja diplomirala 3963 studenta koji su studirali hrvatski jezik, geografiju, historiju, engleski jezik, matematiku, fiziku, biologiju i kemiju.

Pedagoški je fakultet tijekom svojega djelovanja izrastao u znanstveno-nastavnu ustanovu s 9 diplomskih studija humanističkih, društvenih i prirodnih znanosti te umjetničkoga područja.

Posljednjih su 14 godina obilježile različite promjene u okviru Filozofskog/Pedagoškog fakulteta. Najprije su se iz sastava Pedagoškog fakulteta izdvojili Učiteljski studij i Studij predškolskog odgoja (1999.), a zatim se postupno izdvajaju studiji Matematike i fizike, Biologije i kemije, koji postaju samostalne ustrojbene jedinice Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Iz sastava Filozofskoga fakulteta izdvojila se i buduća Umjetnička akademija.

U posljednjih su 15 godina ustrojeni novi studiji: Povijest (1996./1997.), Knjižničarstvo (1998./1999.), Pedagogija (2003./2004.), Psihologija (2003./2004.), Filozofija (2004./2005.), Informatologija (2005./2006.) i Mađarski jezik i književnost (2007./2008.).

Danas se na Filozofskom fakultetu u Osijeku mogu studirati:

- jednopredmetni studiji: Hrvatski jezik i književnost
Njemački jezik i književnost
Informatologija
Psihologija
- dvopredmetni studiji: Hrvatski jezik i književnost
Njemački jezik i književnost
Engleski jezik i književnost
Mađarski jezik i književnost
Povijest
Pedagogija
Filozofija.

Na Filozofskom se fakultetu u Osijeku provodi 18 preddiplomskih studijskih programa (4 jednopredmetna i 14 dvopredmetnih) i 29 diplomskih studijskih programa (7 jedno-predmetnih i 22 dvopredmetna).

Ustrojena su i dva poslijediplomska doktorska studija: Književnost i kulturni identitet i Jezikoslovlje.

Različitost i raznovrsnost studijskih programa bogatstvo je i komparativna prednost na kojima je utemeljen Filozofski fakultet u Osijeku.

Navedeni se studiji izvode pri odsjecima, katedrama i studijima na kojima u ovom trenutku rade 134 nastavnika: 14 redovitih profesora, 18 izvanrednih profesora, 22 docenta, 4 viša predavača, 2 predavača, 4 viša lektora, 2 lektora, 12 viših asistenata, 44 asistenta i 12 znanstvenih novaka.

MISIJA

Misija je Filozofskoga fakulteta u Osijeku djelovanje u području visokoškolskog obrazovanja i znanstveno-istraživačkog rada u područjima društvenih i humanističkih znanosti. Temeljna misija Filozofskog fakulteta obrazovanje je studenata s mjerljivim i jasnim znanjima, profesionalnim kompetencijama i vještinama. Stjecanjem znanja na Filozofskom fakultetu u Osijeku osposobljavaju se budući stručnjaci za profesionalan i odgovoran individualan i timski rad u zajednici.

VIZIJA

Strategija Filozofskoga fakulteta polazi od zamisli Fakulteta kao snažnog regionalnog, međunarodnog te nacionalnog društveno-humanističkog središta, usmjerenog na sustavno razvijanje i unapređivanje znanstveno-istraživačkih jedinica i izvedbu nastavnih programa koji osiguravaju studentima stjecanje znanja i vještina primjerenih izazovima suvremenog društva.

VRIJEDNOSTI

Filozofski fakultet u svome radu neguje sljedeće organizacijske vrijednosti:

- vjerodostojnost – djelatnici Fakulteta svoje zadatke obavljaju samostalno, objektivno, pravedno i pošteno, a odluke i prosudbe koje se donose utemeljene su na prikupljenim dokazima;
- profesionalnost – Fakultet u svom radu nastoji dostići visoke profesionalne standarde;
- odgovornost – Fakultet je za svoj rad odgovoran društvu u cjelini;
- prilagodljivost – Fakultet se prilagođava potrebama dionika u visokom obrazovanju i znanosti;
- suradnja – Fakultet potiče sve oblike suradnje u rješavanju mogućih nejasnoća i izazova koji nastaju uvođenjem novih aktivnosti;
- otvorenost – iskazuje se transparentnim radom i izgradnjom povjerenja, a rezultati rada objavljuju se na mrežnoj stranici Fakulteta.

PROCJENA OKRUŽENJA

Filozofski fakultet u Osijeku svojim je zemljopisnim položajem i izvrsnosti rada određen kao međunarodno obrazovno i znanstveno središte humanističkih i društvenih istraživanja u ovom dijelu Europe. Blizina triju državnih granica te kvaliteta studijskih programa Filozofski fakultet u Osijeku pretvaraju u okosnicu humanističkih i društvenih studija kojima gravitiraju pristupnici iz Republike Hrvatske, ali i država u okruženju.

Prikladnost veličine grada Osijeka Filozofski fakultet u Osijeku čini privlačnim i studentima iz drugih dijelova Republike Hrvatske koji ovo okružje smatraju prikladnijim za obrazovanje i rad.

Filozofski fakultet u Osijeku prepoznatljiv je u lokalnoj zajednici kao središte obrazovnih, znanstvenih i kulturnih okupljanja.

Budući da je visoko obrazovanje javno dobro i javna odgovornost, Filozofski fakultet u Osijeku sudjeluje u razvoju lokalne, ali i šire zajednice.



SWOT ANALIZA

Prednosti

- duga obrazovna tradicija Fakulteta;
- raznovrsni studijski programi koji omogućuju njegovanje interdisciplinarnosti između područja humanističkih i društvenih znanosti, ali i unutar navedenih područja;
- usmjerenost prema ponudi tradicionalno kvalitetnih studijskih programa, kao što su studijski programi nastavnoga usmjerenja, te prema ponudi studijskih programa koji su u regiji, ali i šire, jedinstveni po svojoj orijentaciji i profilu zanimanja za koji obrazuju studente (npr. studijski programi psihologije, informatologije, prevoditeljstva), čime ostvarujemo komparativnu prednost prema drugim visokoškolskim ustanovama u širem regionalnom okruženju;
- visoka stopa zapošljavanja gotovo svih naših diplomiranih studenata u relativno kratkom vremenskom roku nakon završetka studija;
- visoka razina stručnih i pedagoških kompetencija nastavnika;
- nastavnici s dobrom znanstvenom reputacijom na nacionalnoj i internacionalnoj razini;
- velik broj kvalitetnih mladih nastavnika (asistenata i znanstvenih novaka) koji su motivirani za znanstveno-nastavni rad i aktivno sudjelovanje u podizanju kvalitete obrazovnih i znanstvenih djelatnosti Fakulteta;
- tradicionalno dobra potkrijepljenost nastave znanstvenom i stručnom djelatnošću nastavnika;
- povoljan omjer nastavnoga osoblja i studenata što omogućuje kvalitetniji nastavni rad sa studentima;
- vrlo dobra suradnja s nizom ustanova u kojima studenti stječu dodatna praktična znanja i sposobnosti;
- velik broj aktivnih znanstvenih projekata;
- velik broj znanstvenih i stručnih skupova u organizaciji Fakulteta;
- vrlo plodonosna izdavačka djelatnost Fakulteta;
- dobra međunarodna suradnja s visokoškolskim ustanovama u zemlji i inozemstvu.

Prilike

- tradicionalno veliko zanimanje budućih studenata za sve naše studijske programe;
- tržište otvoreno za većinu stručnjaka obrazovanih na našem Fakultetu;
- unapređenje postojećih studijskih programa u suradnji sa studentima i poslodavcima te razvoj novih studijskih programa koji će obrazovati studente za zanimanja za koja postoji ili će postojati potreba na tržištu rada;
- razvijanje Centra za cjeloživotno učenje i obrazovanje s različitim edukativnim programima (u suradnji s drugim studijima i fakultetima);
- rastući broj mogućnosti za snažniju promociju svih djelatnosti Fakulteta (npr. putem promidžbenoga materijala, medija, okruglih stolova, znanstveno-stručnih skupova, predavanja u školama i drugim institucijama i sl.);
- mogućnosti širenja suradnje s drugim visokoškolskim ustanovama, znanstvenim institucijama i stručnim udruženjima u zemlji i inozemstvu;
- modernizacija obrazovnog sustava i njegova prilagodba EU, naglasak na razvijanju kulture kvalitete obrazovanja i rada;
- veliki broj natječaja za međunarodne projekte raspisanih od EU;
- uključivanje u ERASMUS i druge projekte koji omogućuju mobilnost studenata i nastavnika;
- kontinuirana komunikacija i suradnja s bivšim studentima radi stvaranja čvrstih veza sa zajednicom (Alumni);
- proširenje prostornih kapaciteta izgradnjom zgrade u dvorištu Fakulteta;
- značajan broj asistenata koji će u kratkom roku doktorirati ili steći znanstveno-nastavno zvanje docenta.



Slabosti

- nepostojanje proračuna za aktivnosti sustava za unapređivanje i osiguravanje kvalitete;
- nezadovoljavajući uvjeti za rad (npr. prenapučenost nastavničkih kabineta, nedovoljna opremljenost i veličina predavaonica, nedovoljan broj učionica, nedovoljan i neodgovarajući knjižnični i čitaonički prostor, nedovoljan broj knjiga na postojeći broj studenata i dr.);
- nedovoljna pokrivenost nastave vlastitim snagama što ima za posljedicu povećanu potrebu za vanjskim suradnicima i nemogućnost izvođenja nastave u manjim skupinama;
- struktura Fakulteta kao skup odsjeka, katedri, studija koja doprinosi složenosti organizacije i upravljanja;
- opterećenja znanstveno-nastavnog osoblja organizacijskim poslovima;
- nedovoljna spremnost za timski rad i komunikaciju (stručnu, znanstvenu, kolegijalnu i sl.) kako između ustrojbenih, tako i među znanstveno-nastavnim osobljem;
- nedovoljno iskorišteni potencijali u ponudi izbornih kolegija unutar Fakulteta;
- nedovoljna mobilnost nastavnika;
- slaba uključenost u međunarodne projekte EU-a, tj. preveliko oslanjanje na projekte koje financira MZOŠ.

Prepreke

- nedovoljno, neredovito i neplansko financiranje, kako redovitog poslovanja Fakulteta (npr. plaćanje vanjske suradnje, metodičke i stručne prakse), tako i specifičnih potreba Fakulteta
- neprepoznatljivost specifičnosti i potencijala Fakulteta od strane Sveučilišta;
- neusklađenost zakonske regulative s postavkama Bolonjskog sustava i mogućnostima u izvedbi studija;
- sporost postupka napredovanja u viša zvanja i ovisnost o odobravanju radnih mjesta od strane Sveučilišta;
- nezadovoljavajuća razina predznanja i radnih navika studenata koji upisuju Fakultet;
- neizvjestan model te nedovoljno i neredovito financiranje znanstveno-istraživačkih projekata humanističkih znanosti od strane MZOŠ;
- netransparentni kriteriji dodjele sredstava za međunarodnu suradnju od strane Sveučilišta;
- nedostatak financijskih sredstava za terensku nastavu.



OPĆI STRATEGIJSKI CILJEVI

Postavke strateške namjere Filozofskog fakulteta u Osijeku temelje se na težnjama k orijentaciji i strateškoj opredjeljenosti prema društvu znanja. Slijedeći te postavke, Filozofski fakultet u Osijeku kontinuirano će oplemenjivati i razvijati sljedeće opće strateške ciljeve:

- 1. NASTAVNI PROCES**
- 2. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD I MEĐUNARODNU SURADNJU**
- 3. RAZVOJNO-STRUČNI RAD**

Uprava Fakulteta godišnje će podnositi izvješća o provedbi ciljeva, zadataka i aktivnosti definiranih u Strategiji Filozofskog fakulteta u Osijeku. Fakultet će javno izvještavati o provedbi Strategije tijekom svake akademske/kalendarske godine te će donositi pokazatelje i mjerila koji će biti podlogom za praćenje zacrtanih postignuća.



1. STRATEGIJSKI CILJ – NASTAVNI PROCES

Kreiranje, implementacija i provedba nastavnog procesa od iznimnog su značaja u obavljanju djelatnosti Filozofskog fakulteta u Osijeku. Problematika koju obuhvaća nastavni proces kao strategijski cilj podijeljena je na nekoliko sadržajnih cjelina (ciljeva) i to: studijski programi, nastava i nastavnici te studenti.

Fakultet nastoji njegovati visoko dostignutu razinu kvalitete nastavnog procesa, ali i poticati sve ljudske potencijale koji mu stoje na raspolaganju za poboljšanje nastavnog procesa u svim segmentima. U tom je pogledu jedna od bitnih zadaća neprestano inovirati, unapređivati, poboljšavati i aktualizirati postojeće studijske programe, ali i uvoditi nove, sukladno mogućnostima.

Kao jedan od ključnih preduvjeta za podizanje kvalitete nastavnog procesa Fakultet vidi u uravnoteženom povećanju broja kvalificiranih i kompetentnih nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima što imperativno nameće potrebu za međusobnim prožimanjem nastavnog procesa s ostalim djelatnostima Fakulteta, u prvom redu sa znanstveno-istraživačkim i stručnim radom.

Također, vrlo važan činitelj i sudionik nastavnog procesa uključivanje je studenata u praćenje i unapređivanje sustava za osiguravanje kvalitete obrazovanja na Fakultetu, u znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju, te u organizaciju i poticanje izvannastavnih aktivnosti studenata.

Strategija fakulteta u dijelu koji se odnosi na nastavni proces u potpunosti je na tragu temeljne misije Fakulteta, a to je obrazovanje studenata s mjerljivim i jasnim znanjima, profesionalnim kompetencijama i vještinama. Pri tome svakako valja prepoznati potencijalno najveću snagu Fakulteta koja proizlazi iz suradnje njegovih samostalnih ustrojbenih jedinica (odsjeka, katedara, studija) u izradi i izvođenju suvremeno koncipiranih interdisciplinarnih studija koji će, prije svega, imati zadatak osposobljavati buduće stručnjake za profesionalan i odgovoran individualan i timski rad u zajednici.

Cilj 1.1. STUDIJSKI PROGRAMI

Kvalitetni studijski programi ključna su poluga nastavnog procesa. U tom je pogledu potrebno postojeće studijske programe neprestano inovirati, unapređivati, poboljšavati i aktualizirati. Također je vrlo važno i uvođenje novih studijskih programa koje treba uvoditi uravnoteženo, sustavno i planski sukladno potrebama tržišta rada, ali isto tako sukladno mogućnostima koje Fakultetu stoje na raspolaganju, u prvom redu kadrovskim i infrastrukturnim preduvjetima za pokretanje novih studijskih programa. Snaga Filozofskog fakulteta leži u suradnji njegovih samostalnih ustrojbenih jedinica (odsjeka, katedara, studija) u izradi i izvođenju suvremeno koncipiranih interdisciplinarnih studija pri čemu interdisciplinarnost neće biti samom sebi svrha, već izraz unutarnje snage raznolikosti znanstvene i stručne problematike kojom se bave znanstvenici i nastavnici Filozofskog fakulteta.

Zadatak 1.1.1. Unapređivati i poboljšavati postojeće studijske programe.

- Zadatak 1.1.2.** Trajno vrednovati i osiguravati kvalitetu svih svojih studijskih programa i njihove izvedbe.
- Zadatak 1.1.3.** Pokretati i ustrojavati nove studije u području društvenih i humanističkih znanosti.
- Zadatak 1.1.4.** Uspostavljati institucijsku suradnju s javnim i državnim institucijama i poduzećima u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa, uz snažno poticanje takve suradnje na razini Sveučilišta.
- Zadatak 1.1.5.** Razvijati multidisciplinarnu pristupe u izradi izvedbenih planova, ali i studijskih programa.

Cilj 1.2. NASTAVA I NASTAVNICI

U nastavnom procesu odlučujuću ulogu imaju nastavnici i uvjeti izvođenja nastave. U tom je smislu jedan od temeljnih strateških ciljeva Filozofskoga fakulteta trajno i sustavno poboljšavati kvalitetu nastavnog procesa u skladu s aktualnim zahtjevima i suvremenim trendovima u području visokoškolske nastave uz uravnoteženo povećanje broja kvalificiranih i kompetentnih nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima.

- Zadatak 1.2.1.** Povećati broj stalno zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju, uz istovremeno postupno smanjivanje udjela vanjske suradnje u izvođenju studijskih programa.
- Zadatak 1.2.2.** Unaprijediti stručno usavršavanje nastavnika sa svrhom unapređenja nastave.
- Zadatak 1.2.3.** Poboljšati materijalne uvjete izvođenja nastave i opremljenost učionica i nastavničkih kabineta.
- Zadatak 1.2.4.** Poboljšati kvalitetu nastave.
- Zadatak 1.2.5.** Unaprijediti odnose između nastavnika i studenata.

Cilj 1.3. STUDENTI

U cilju kontinuiranog poboljšanja nastavnog procesa potrebno je, između ostaloga, u što većoj mjeri uključiti studente u: praćenje i unapređivanje sustava za osiguravanje kvalitete obrazovanja na Filozofskom fakultetu; znanstveno-istraživački rad na Fakultetu; međunarodnu suradnju i mobilnost studenata; organizaciju i poticanje izvannastavnih aktivnosti studenata te uključivanje studenata u aktivnosti Fakulteta, Sveučilišta, kao i u volonterske aktivnosti u zajednici; kreiranje kriterija za nagrađivanje i pohvaljivanje studenata.

- Zadatak 1.3.1.** Povećati dvosmjernu mobilnost studenata.
- Zadatak 1.3.2.** Razviti i poboljšati mentorski rad.



Zadatak 1.3.3. Poticati studente na uključivanje u aktivnosti na Fakultetu, Sveučilištu i u zajednici.

Zadatak 1.3.4. Poboljšati kvalitetu suradnje s bivšim studentima (Alumni).

Zadatak 1.3.5. Razraditi sustav nagrađivanja najuspješnijih studenata (motivirati studente na postizanje izvrsnosti u studiranju i izvannastavnim aktivnostima).

Zadatak 1.3.6. Poticati rad Ureda za potporu studentima.

2. STRATEGIJSKI CILJ – ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD I MEĐUNARODNA SURADNJA

Na Filozofskom fakultetu u Osijeku trenutačno se provodi 11 znanstveno-istraživačkih projekata iz područja humanističkih i društvenih znanosti koje financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Od ukupno 94 suradnika na ovim projektima njih 68 djelatnici su Fakulteta, a 26 je suradnika s drugih institucija, što znači da je točno 50% od ukupnog broja znanstveno-nastavnog osoblja Fakulteta (136, od toga 50 u znanstveno-nastavnim zvanjima, 59 asistenata, 13 novaka, 14 u nastavnim zvanjima), uključeno u rad na ovim projektima. Ukupno 35 naših djelatnika rade kao istraživači i suradnici na projektima kojima su nositelji drugi fakulteti i institucije u Republici Hrvatskoj i inozemstvu, a posebice se kao partneri ističu Filozofski fakultet u Zagrebu, Učiteljski fakultet u Osijeku, HAZU, Filozofski fakultet u Rijeci i Sveučilište u Zadru. Iz ovih je podataka vidljivo da je u rad na projektima trenutačno uključeno 76% od ukupnog broja djelatnika Fakulteta u znanstveno-nastavnim zvanjima. Fakultet sudjeluje i u radu dvaju međunarodnih znanstveno-istraživačkih projekata. Fakultet izvodi dva poslijediplomska doktorska studija: Jezikoslovlje i Književnost i kulturni identitet.

Filozofski fakultet u Osijeku do sada nije imao artikuliranu strategiju znanstvenog rada pa je ova strategija nastala u kontekstu u kojem znanstveni rad nije smatran prioritetnom djelatnošću, već su projekti bili individualni i fragmentirani, a većina resursa i aktivnosti bila je usmjerena na nastavnu djelatnost. Fakultet se oslanjao isključivo na projekte koje je financiralo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa te na individualan rad pojedinih znanstvenika.

Posebni ciljevi

Unaprijediti prepoznatljivost i reputaciju Filozofskog fakulteta u Osijeku kao regionalnog centra izvrsnosti za obrazovanje i znanstveni rad iz područja humanističkih i društvenih znanosti.

Unaprijediti konkurentnost i strateško profiliranje temeljnih, primijenjenih i razvojnih znanstvenih istraživanja, individualnih i suradnih, koja se provode na Fakultetu određivanjem tematskih prioriteta i strateških pravaca, te povećati umreženost znanstvenog potencijala na Fakultetu i izvan njega.

Osigurati prijenos ishoda istraživanja i novostečenih znanja na obrazovne programe, diseminaciju, publiciranje i primjenu rezultata istraživanja na dobrobit zajednice.

Tematski prioriteti i strateški pravci

Kako bi se osigurao sustavniji razvoj Fakulteta i strateško profiliranje znanstvenih istraživanja, Fakultet će u idućem razdoblju dati strateški prioritet sljedećim međunarodno kompetitivnim tematskim područjima te područjima koja osiguravaju očuvanje hrvatskih vrijednosti i identiteta u europskom kontekstu:



- očuvanje i uporaba kulturne baštine
- teorijska i primijenjeno-lingvistička istraživanja jezika i književnosti u regionalnom, europskom i svjetskom kontekstu
- učenje i izobrazba
- informacijske i komunikacijske tehnologije
- održivi razvoj društva, nacionalna i regionalna sigurnost
- temeljno znanje o čovjeku i društvu, bitno za hrvatski nacionalni razvoj
- razvoj razumijevanja humanosti, nacionalnog identiteta i raspoznatljivosti
- razumijevanje i svladavanje društvenih procesa i rizika što ih donose nove tehnologije, globalni gospodarski razvoj, promjena demografske strukture te povećana kompleksnost upravljanja suvremenim društvima
- temeljna istraživanja potaknuta znanjem.

Cilj 2.1. POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJI

Razvijati kulturu istraživanja i visokoškolskog rada koja će biti temelj za kvalitetne poslijediplomske studije. Njegovati mentorski rad i uključivati studente (znanstvene novake i asistente) u znanstveno-istraživačke projekte.

Zadatak 2.1.1. Ujediniti postojeće doktorske studije u doktorsku školu Filozofskog fakulteta s različitim programima, koja će biti obrazovni i organizacijski centar izvrsnosti za poslijediplomske studije iz područja filologije (znanost o književnosti, jezikoslovlje, primijenjena lingvistika) i drugih grana znanosti koje se proučavaju na Filozofskom fakultetu u Osijeku.

Zadatak 2.1.2. Izraditi i usvojiti pravilnik o organizaciji i izvedbi poslijediplomskih doktorskih studija.

Zadatak 2.1.3. Izraditi analizu programa doktorskih studija i predložiti nužne promjene.

Zadatak 2.1.4. Stvoriti preduvjete za pokretanje novih poslijediplomskih programa.

Zadatak 2.1.5. Uključiti doktorske studije u Sustav osiguranja kvalitete (ankete, praćenje indikatora kvalitete).

Zadatak 2.1.6. Organizirati tematske preddoktorske konferencije vezane uz programe doktorskih studija.

Cilj 2.2. ZNANSTVENI RAD

Promicati i podupirati sve vidove znanstvenog rada ulaganjem u znanstvenu infrastrukturu i ljudske resurse. Unaprijediti autonomiju i javnost znanstvenog rada, zaštitu prava intelektualnog vlasništva, poštivanje ljudskih prava i smanjivanje nacionalnih, vjerskih, spolnih, rodničkih, etničkih i drugih stereotipa. Poduzimati mjere za bolju vidljivost, diseminaciju i učinkovitiju primjenu rezultata znanstvenog rada u nastavi i zajednici, te unaprijediti prepoznatljivost znanstvenog potencijala Filozofskog fakulteta u hrvatskoj i međunarodnoj akademskoj zajednici.

- Zadatak 2.2.1.** Izraditi znanstveni portal na kojem će biti dostupni podatci o znanstvenom profilu i potencijalu Fakulteta (aktivni znanstvenici, područja znanosti, istraživačke teme kojima se bave, životopisi, pregled publikacija svih zaposlenika, projekti, projektni rezultati i dr.).
- Zadatak 2.2.2.** Organizirati radionice za korištenje statističkih paketa i drugih programa za nastavu i znanstveni rad (npr. Moodle, SPSS, korištenje *online* baza podataka, izrada mrežnih stranica, računalni programi). Ove radionice ponuditi svim zainteresiranim polaznicima i u okviru Centra za cjeloživotno obrazovanje.
- Zadatak 2.2.3.** Organizirati predavanja za studente, nastavnike i javnost o posebnostima statusa, uloge i odgovornosti akademske zajednice u društvu i profesionalnoj etici znanstvenika.
- Zadatak 2.2.4.** Uključiti praćenje pokazatelja kvalitete znanstvenog rada u sustav osiguranja kvalitete (izrada godišnjeg izvještaja).
- Zadatak 2.2.5.** Razvijati znanstvenu infrastrukturu (izdavačka djelatnost, izdvajanja za organizaciju znanstvenih skupova, nabava knjiga i časopisa, pristup *online* bazama časopisa, znanstvena oprema).
- Zadatak 2.2.6.** Podupirati institucijsku brigu za znanstvenu karijeru kako mladih, tako i već etabliranih znanstvenika (osigurati financijsku potporu za ostvarivanje minimalnih uvjeta za izbor u znanstvena zvanja na različite načine: potpora izdavačkoj djelatnosti, potpora sudjelovanju na skupovima i radu u znanstvenim i stručnim udrugama, slobodne studijske godine, sudjelovanje asistentata i znanstvenih novaka na preddoktorskim konferencijama i sl.).
- Zadatak 2.2.7.** Ishoditi višu razinu kategorizacije za časopise: za časopis *Jezikoslovlje* a1, *Život i školu* a2, *Povijesni zbornik* a2.
- Zadatak 2.2.8.** Potaknuti pokretanje novih znanstvenih časopisa (npr. Radovi Filozofskog fakulteta u Osijeku).
- Zadatak 2.2.9.** Uključivati studente na svim razinama studija u znanstveni rad na Fakultetu.
- Zadatak 2.2.10.** Pojačati aktivnosti na popularizaciji struke i znanosti (sudjelovanje na tribinama, okruglim stolovima, Festivalu znanosti, održavanje predavanja i radionica za širu javnost).

Cilj 2.3. PROJEKTI

Povećati broj projekata financiranih iz domaćih (NZZ, MZOS), a posebice iz međunarodnih izvora (IPA II, IPA III, IPA IV, *European Science Foundation* i druge europske institucije). Aktivno podupirati prijavu i provedbu projekata financiranih iz domaćih, a posebice iz međunarodnih izvora.



- Zadatak 2.3.1.** Prijaviti najmanje dva domaća i dva međunarodna projekta godišnje.
- Zadatak 2.3.2.** Formirati radnu skupinu za pomoć pri prijavljivanju i provedbi domaćih i međunarodnih projekata.
- Zadatak 2.3.3.** Redovito ažurirati podatke o projektima na znanstvenom portalu Fakulteta.
- Zadatak 2.3.4.** Periodično održavati javna predavanja povezana s temama projekata u svrhu popularizacije znanosti.
- Zadatak 2.3.5.** Pratiti kvalitetu znanstvenog rada na projektima kroz Sustav osiguranja kvalitete (godišnja izvješća).

Cilj 2.4. MEĐUNARODNA SURADNJA

Poticati sve oblike mobilnosti i međunarodne suradnje s inozemnim sveučilištima i institucijama.

- Zadatak 2.4.1.** Poticati mobilnost studenata i nastavnika (organizacija info-dana, stvaranje preuvjeta za priznavanje ECTS-a, slobodan studijski semestar ili godina).
- Zadatak 2.4.2.** Povećavati broj studenata i nastavnika koji sudjeluju u programima mobilnosti.
- Zadatak 2.4.3.** Sklapati strateška partnerstva sa sveučilištima i institucijama u zemlji i inozemstvu u cilju poticanja mobilnosti i provođenja zajedničkih istraživanja.
- Zadatak 2.4.4.** Pratiti međunarodnu suradnju Fakulteta kroz Sustav osiguranja kvalitete (godišnja izvješća).

3. STRATEGIJSKI CILJ – RAZVOJNO-STRUČNI RAD

Filozofski fakultet u Osijeku njeguje i potiče sudjelovanje svojih zaposlenika u stručnim aktivnostima, kako na području regije, tako i u širem okruženju. Zaposlenici koji obavljaju stručni rad imaju zadatak promicati postignuća i znanja te ih prenositi stručnjacima iz drugih organizacija, ustanova i institucija.

Slijedeći usmjerenje k uskoj suradnji s okruženjem u kojem Fakultet djeluje, nužno je ustrojavanje novih oblika formalnog obrazovanja kroz programe edukacije koji pružaju dodatna znanja i kompetencije i koji su prilagođeni potrebama polaznika.

Na Fakultetu radi velik broj visokostručnog osoblja koje aktivno sudjeluje u radnim tijelima za usvajanje novih propisa i zakona.

Također, Fakultet potiče neprestanu suradnju s organizacijama, ustanovama i institucijama na projektima od obostranog interesa.

Razvojno-stručni dio Strategije Filozofskoga fakulteta u Osijeku prikazuje aktivnosti koje doprinose kvalitativnom promicanju stručne djelatnosti fakultetskih zaposlenika, ali i vanjskih dionika.

U tom smislu, razvojno-stručni rad obuhvaća sljedeća područja:

1. Sustav za unapređivanje i osiguravanje kvalitete
2. Cjeloživotno učenje i obrazovanje
3. Javno informiranje
4. Suradnja sa zajednicom
5. Profesionalno napredovanje i usavršavanje
6. Interakcija s nastavnim aktivnostima
7. Izdavačka djelatnost
8. Knjižnica

Cilj 3.1. SUSTAV ZA UNAPREĐIVANJE I OSIGURAVANJE KVALITETE

Kontinuirano pratiti i unapređivati sustav osiguravanja kvalitete obrazovanja na Filozofskom fakultetu.

Zadatak 3.1.1. Osigurati dokumente koji su potrebni za uređivanje i praćenje kvalitete nastavnog i stručno-znanstvenog rada na Filozofskom fakultetu.

Zadatak 3.1.2. Poboljšati mehanizme praćenja kvalitete obrazovanja i znanstveno-istraživačkog rada i pratiti njihovu implementaciju.

Zadatak 3.1.3. Pratiti provedbu Strategije osiguravanja kvalitete na Filozofskom fakultetu i Strategije razvoja Filozofskog fakulteta.

Zadatak 3.1.4. Izraditi SWOT analizu i Samoanalizu Filozofskog fakulteta.

Zadatak 3.1.5. Provesti unutarnju prosudbu sustava za osiguravanje kvalitete.

Zadatak 3.1.6. Razvijati internu kulturu kvalitete.



Zadatak 3.1.7. Unaprijediti kompetencije djelatnika za razvoj sustava osiguravanja kvalitete i kulture kvalitete.

Zadatak 3.1.8. Očuvati javno povjerenje u kvalitetu Fakulteta.

Cilj 3.2. CJELOŽIVOTNO UČENJE I OBRAZOVANJE

Ustrojavanje novih oblika formalnog obrazovanja kroz programe edukacije koji pružaju dodatna znanja i kompetencije i koji su prilagođeni potrebama i profilu polaznika.

Zadatak 3.2.1. Pokrenuti Centar za cjeloživotno učenje i obrazovanje koji će pružati obrazovanje utemeljeno na postavkama Bolonjskog procesa.

Zadatak 3.2.2. Kroz programe cjeloživotnog učenja polaznicima omogućiti stjecanje ECTS-a.

Zadatak 3.2.3. Uključiti vanjske dionike u programe cjeloživotnog učenja.

Zadatak 3.2.4. Članove upravljačkih tijela uputiti na formalne i neformalne programe učenja u cilju izobrazbe za rukovođenje i utvrđivanje institucijske politike.

Cilj 3.3. JAVNO INFORMIRANJE

U cilju predstavljanja rada Fakulteta usustaviti javno informiranje kako bi se na što učinkovitiji način javnost upoznala s postignućima koja Fakultet ostvaruje.

Zadatak 3.3.1. U cilju pristupačnijeg predstavljanja Fakulteta javnosti, osposobiti osobu za odnose s javnošću.

Zadatak 3.3.2. Izraditi promidžbeni materijal Fakulteta.

Zadatak 3.3.3. Trajno održavati informativnost mrežne stranice Fakulteta i mrežne stranice pojedinih ustrojbenih jedinica.

Zadatak 3.3.4. Sudjelovati na javnim raspravama, okruglim stolovima i drugim vidovima manifestacija na kojima bi se predstavile aktivnosti Fakulteta (*Znanstveno-istraživački rad i međunarodna suradnja, Znanstveni rad, Zadatak 2.2.10.*).

Cilj 3.4. SURADNJA SA ZAJEDNICOM

Filozofski fakultet u Osijeku u potpunosti je uklobljen u lokalnu i širu regionalnu zajednicu. Fakultet će u suradnji sa širom zajednicom poticati programe od zajedničkog interesa.

- Zadatak 3.4.1.** Uspostaviti čvršću suradnju s vanjskim dionicima te popularizacijom znanosti uspostaviti suradnju s vanjskim dionicima (*Nastavni proces, Studijski programi, Zadatak 1.1.4.*).
- Zadatak 3.4.2.** Redovito održavati stručna okupljanja s vanjskim dionicima i na temelju njihovih procjena i viđenja unapređivati aktivnosti i djelatnost Fakulteta.
- Zadatak 3.4.3.** Ostvariti zajedničke projekte s vanjskim dionicima.
- Zadatak 3.4.4.** Poticati sudjelovanje nastavnika te administrativno-tehničkoga osoblja u radu regionalnih i državnih povjerenstava, vijeća i znanstvenih odbora u kojima se promiču interesi i standardi struke.
- Zadatak 3.4.5.** Osigurati bolju prepoznatljivost Fakulteta u široj društvenoj zajednici.

Cilj 3.5. PROFESIONALNO NAPREDOVANJE I USAVRŠAVANJE

Filozofski fakultet u Osijeku regionalno je središte stručnjaka iz područja humanističkog i društvenog područja. U skladu s tom postavkom temeljna je zadaća biti vodećom institucijom koja promiče znanja iz tih područja. Stoga je jedan od ciljeva profesionalno napredovanje i usavršavanje zaposlenika Fakulteta.

- Zadatak 3.5.1.** Pomagati sudjelovanje zaposlenika na simpozijima, konferencijama i seminarima (*Znanstveno-istraživački rad i međunarodna suradnja, Znanstveni rad, Zadatak 2.2.6.*).
- Zadatak 3.5.3.** Organizirati radionice i tečajeve na kojima se usavršavaju nastavnici, studenti i ostali zaposlenici Fakulteta (*Nastavni proces, Nastava i nastavnici, Zadatak 1.2.2.; Znanstveno-istraživački rad i međunarodna suradnja, Znanstveni rad, Zadatak 2.2.2.*).

Cilj 3.6. INTERAKCIJA S NASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

Organizirajući različite vidove prezentacija stručnih projekata, prenositi stečena znanja i iskustva ostalim zaposlenicima, posebice mladim znanstvenicima, a u proces uključiti i studente.

- Zadatak 3.6.1.** Organizirati radionice sa studentima, asistentima i znanstvenim novacima u cilju predstavljanja znanstvenih projekata (*Znanstveno-istraživački rad i međunarodna suradnja, Znanstveni rad, Zadatak 2.2.1., Projekti, Zadatak 2.3.4.*).
- Zadatak 3.6.2.** Povezivati znanstveno-istraživački rad s nastavnim aktivnostima.



Zadatak 3.6.3. Ustrojiti arhivu znanstvenih projekata koja je dostupna svim studentima i zaposlenicima (*Znanstveno-istraživački rad i međunarodna suradnja, Znanstveni rad, Zadatak 2.2.1.*).

CILJ 3.7. IZDAVAČKA DJELATNOST

Stvoriti uvjete za nesmetano funkcioniranje i odvijanje izdavačke djelatnosti.

Zadatak 3.7.1. Usmjeravati izdavačku djelatnost Fakulteta prema jačanju znanstvene komunikacije, a što će posljedično dovesti do jačanja ugleda Fakulteta u cijelosti (*Znanstveno-istraživački rad i međunarodna suradnja, Znanstveni rad, Zadatci 2.2.6. i 2.2.8.*).

Zadatak 3.7.2. Razvijati, primjenjivati i održavati mrežne aplikacije s ciljem dostupnijega pristupa izdavačkim proizvodima.

Zadatak 3.7.3. Unapređivati izdavanje znanstvenih časopisa i sveučilišnih udžbenika kao prepoznatljivih publikacija sveučilišnoga izdavaštva.

CILJ 3.8. KNJIŽNICA

Knjižnica treba pružati kvalitetne izvore i usluge za učinkovit znanstveno-istraživački i nastavni rad.

Zadatak 3.8.1. Omogućiti brz i učinkovit pristup tiskanim i elektroničkim izvorima informacija.

Zadatak 3.8.2. Osmišljavati i pružati usluge koje će podržavati i unapređivati znanstveno-istraživački i nastavni rad korisnika.

4. RAZVOJ RESURSA

Filozofski fakultet u Osijeku jedna je od sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera i najvećim se dijelom financira iz državnog proračuna Republike Hrvatske.

Jedan dio sredstava Fakultet ostvaruje vlastitom djelatnošću:

- prihodima od školarina (studenti koji studiraju za vlastite potrebe, subvencionirane školarine)
- prihodima od doktorskih studija
- prihodima od programa cjeloživotnog obrazovanja
- prihodima od znanstveno-istraživačkih projekata zaposlenika Fakulteta
- prihodima od izdavačke djelatnosti.

Kao korisnik državnog proračuna Filozofski je fakultet dužan sredstva trošiti u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Zakonom o proračunu, Zakonom o izvršenju državnog proračuna i Pravilnikom o mjerilima za korištenje prihoda proračunskih korisnika ostvarenim na tržištu od obavljanja osnovne i ostale djelatnosti.

Kako bi se ostvarili svi temeljni strategijski ciljevi, nužno je razvijati tri temeljna resursa:

1. Ljudske resurse
2. Materijalne resurse
3. Financijske resurse.

Budući da je razvoj triju resursa usko povezan za ostvarenje temeljnih strategijskih ciljeva, posebno će biti naglašene poveznice s ranije navedenim strategijskim ciljevima.

Cilj 4.1. LJUDSKI RESURSI

Briga o razvoju ljudskih resursa podrazumijeva zapošljavanje nastavnika, suradnika te administrativno-tehničkog osoblja, kao i brigu o kvaliteti osobnog standarda svih zaposlenika i studenata.

Zadatak 4.1.1. Voditi stalnu brigu o zapošljavanju nastavnika i suradnika sukladno potrebama pojedinih ustrojbenih jedinica.

Zadatak 4.1.2. Voditi stalnu brigu o zapošljavanju administrativno-tehničkog osoblja sukladno potrebama zajedničkih fakultetskih službi, ali i pojedinih ustrojbenih jedinica.

Zadatak 4.1.3. Omogućavati stručno usavršavanje zaposlenika.

Zadatak 4.1.4. Materijalno potpomagati asistente i znanstvene novake u izradi doktorskih radova (*Znanstveno-istraživački rad i međunarodna suradnja, Znanstveni rad, Zadatak 2.2.6.*).

Zadatak 4.1.5. Pomagati objavljivanje sveučilišnih udžbenika i drugih fakultetskih izdanja (*Znanstveno-istraživački rad i međunarodna suradnja, Znanstveni rad, Zadatak 2.2.6.*).



Zadatak 4.1.6. Omogućavati studentima i zaposlenicima rekreativno bavljenje sportskim aktivnostima u organizaciji Fakulteta.

Zadatak 4.1.7. Organizirati liječničke preglede zaposlenika jednom godišnje.

Zadatak 4.1.8. U omjeru nenastavnog i nastavnog osoblja udio nenastavnog osoblja smije iznositi najviše 20-25%.

Cilj 4.2. MATERIJALNI RESURSI

Stalnim unapređivanjem i razvijanjem materijalnih resursa treba omogućiti ugodno radno okruženje. Također, nužno je voditi kontinuiranu brigu za dostupnošću suvremenih sredstava neophodnih za odvijanje nastave te znanstveno-istraživačkog i stručnog rada.

Zadatak 4.2.1. Svake godine u proces nabave materijalnih sredstava uključiti sve ustrojbene jedinice.

Zadatak 4.2.2. Osuvremeniti računalnu opremu studenata i svih zaposlenika (*Nastavni proces, Nastava i nastavnici, Zadatak1. 2.4.*).

Zadatak 4.2.3. Poboljšati opremljenosti radnih prostora studenata i zaposlenika (npr. opremanje specijalizirane učionice za studij prevođenja svom potrebnom opremom te nabavu vlastite opreme za obuku simultanih prevoditelja) (*Nastavni proces, Nastava i nastavnici, Zadatak 1.2.3.*).

Zadatak 4.2.4. Nabava novih računalnih programa za nastavni, znanstveno-istraživački i stručni rad (*Nastavni proces, Nastava i nastavnici, Zadatak 2.4., Znanstveno-istraživački rad i međunarodna suradnja, Znanstveni rad, Zadatak2. 2.5.*).

Zadatak 4.2.5. Izraditi dokumentaciju za rekonstrukciju potkrovlja postojeće zgrade.

Zadatak 4.2.6. Izraditi preddokumentaciju za izgradnju nove zgrade Fakulteta koja će obuhvaćati 864 m², tj. ukupnu površinu od 3456 m² na četiri etaže.

Zadatak 4.2.7. Sudjelovati na natječajima EU-a za bespovratna sredstva za nabavu opreme.

Cilj 4.3. FINANCIJSKI RESURSI

Osiguravati financijske resurse ključno je za kvalitetno funkcioniranje Fakulteta, stoga je neophodno racionalno usklađivati poslovanje Fakulteta u skladu sa stratejskim ciljevima. Povećati udio vlastitih sredstava u prihodima Fakulteta.

Zadatak 4.3.1. Transparentnost prihoda i rashoda Fakulteta.

Zadatak 4.3.2. Intenzivirati aktivnosti i sve resurse Fakulteta s ciljem otvaranja prema tržišnom poslovanju.

Zadatak 4.3.3. Uspostaviti organizacijsku i kadrovsku osposobljenost na višu razinu koja je nužna za sustav financiranja.

