

**SWOT analiza Filozofskog fakulteta u Osijeku 2013.**

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
<ul style="list-style-type: none">• duga obrazovna tradicija Fakulteta• jasna vizija i strateško usmjerenje Fakulteta prema regionalnom visokoškolskom centru izvrsnosti• usmjerenost prema ponudi tradicionalno kvalitetnih studijskih programa kao što su studijski programi nastavnoga usmjerenja te prema ponudi studijskih programa koji su u regiji, ali i šire, jedinstveni po svojoj orijentaciji i profilu zanimanja za koja obrazuju studente (npr. studijski programi psihologije, informatologije, prevoditeljstva), čime ostvarujemo komparativnu prednost prema drugim visokoškolskim ustanovama u širem regionalnom okruženju• raznovrsni studijski programi na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini, kao i programi u okviru cjeloživotnoga obrazovanja koji omogućuju njegovanje interdisciplinarnosti između područja humanističkih i društvenih znanosti, ali i unutar navedenih područja• fleksibilnost u prilagođavanju novim zahtjevima i čestim promjenama sustava visokoškolskog obrazovanja• visoka stopa zapošljavanja naših diplomiranih studenata u relativno kratkom roku nakon završetka studija• nastavnici s dobrom znanstvenom reputacijom na nacionalnoj i internacionalnoj razini• tradicionalno dobra potkrijepljenost nastave znanstvenom i stručnom djelatnošću nastavnika	<ul style="list-style-type: none">• nedostatak financijskih sredstava za stvaranje kvalitetnijih radnih uvjeta (npr. prenapučenost nastavnčkih kabineta, nedostatak prostora za studentske izvannastavne aktivnosti, nedostatna nastavna oprema i pomagala, nedostatak financijskih sredstava za izvođenje terenske nastave i odgovarajuću stručnu literaturu te dr.)• nedovoljna pokrivenost nastave vlastitim snagama na pojedinim studijima što ima za posljedicu povećanu potrebu za vanjskim suradnicima i nemogućnost izvođenja nastave u manjim skupinama• opterećenja znanstveno-nastavnog osoblja organizacijskim i administrativnim poslovima• nedovoljna spremnost za timski rad i komunikaciju (stručnu, znanstvenu, kolegijalnu i sl.) kako između ustrojbenih jedinica tako i između znanstveno-nastavnog osoblja• nesrazmjerno i neuravnoteženo raspoređeni ECTS-bodovi unutar pojedinih studijskih programa• nedovoljno iskorišteni potencijali u ponudi izbornih kolegija unutar Fakulteta, nedovoljno zastupljeno načelo izbornosti predmeta• nedovoljna zastupljenost sati stručne prakse u studijskim programima i ograničenost u organizaciji i izvedbi praktične nastave kako je određeno studijskim programom• nedovoljno iskorištena mogućnost suvremenih oblika nastave (npr. učenje na daljinu)

<ul style="list-style-type: none"> • visoka razina stručnih i pedagoških kompetencija nastavnika koja se očituje u njegovanju suvremene nastave usmjerene prema studentima • kontinuirano usavršavanje nastavnika u širokom spektru nastavničkih i ostalih kompetencija • velik broj kvalitetnih mladih nastavnika (asistenata i znanstvenih novaka) koji su motivirani za znanstveno-nastavni rad i aktivno sudjelovanje u podizanju kvalitete obrazovnih i znanstvenih djelatnosti Fakulteta • povoljan omjer nastavnoga osoblja i studenata (1:12) što omogućuje kvalitetniji nastavni rad sa studentima • izvrsna suradnja s nizom ustanova, agencija, udruga i klubova u kojima studenti stječu dodatna praktična znanja i sposobnosti • potvrde o završenim programima cjeloživotnog obrazovanja upisuju se u radnu knjižicu • relativno visok postotak sudjelovanja nastavnika i studenata u programima mobilnosti (najviši postotak na Sveučilištu J. J. Strossmayera) • visok postotak sudjelovanja nastavnika i studenata na stručnim i znanstvenim skupovima financiranih vlastitim sredstvima • aktivno sudjelovanje u postojećim znanstvenim projektima na nacionalnoj razini i visoka motiviranost za sudjelovanje u međunarodnim projektima • velik broj znanstvenih i stručnih skupova u organizaciji Fakulteta • popularizacija znanosti (Otvoreni četvrtak, Festival znanosti i dr.) • vrlo plodonosna izdavačka djelatnost Fakulteta • dobra međunarodna suradnja s visokoškolskim ustanovama u zemlji i inozemstvu, osobito u dijelu prekogranične suradnje (Sveučilište u Peču, Sveučilište u Novom Sadu, Sveučilište u Tuzli, Sveučilište u Mostaru, Sveučilište u Mariboru) • cjelovitost i dostupnost informacija o Fakultetu na mrežnim stranicama 	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija koncentrirane nastave koju izvode vanjski suradnici • nedovoljan rad s nadarenim studentima • nedostatna mobilnost nastavnika • slaba zastupljenost međunarodnih projekata financiranih od strane EU-a, oslanjanje na projekte financirane od strane MZOS-a
---	---

Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
<ul style="list-style-type: none"> • opća politička orijentacija i strateška opredijeljenost Republike Hrvatske za društvo znanja • modernizacija obrazovnog sustava i njegova prilagodba EU-u, naglasak na razvijanju kulture kvalitete obrazovanja i rada • položaj grada Osijeka u srednjoeuropskom odnosno južnopanonskom području koji omogućuje Fakultetu da postane vodećom institucijom u regiji • tradicionalno veliko zanimanje budućih studenata za sve naše prediplomske, diplomske i poslijediplomske studijske programe • tržište otvoreno za većinu stručnjak obrazovanih na našem Fakultetu • unaprjeđenje postojećih studijskih programa u suradnji sa studentima i poslodavcima te razvoj novih preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa orijentiranih prema interdisciplinarnosti, koji će obrazovati studente za zanimanja za kojima postoji ili će postojati potreba na tržištu rada • povećana potreba zajednice za određenim uslužnim djelatnostima Fakulteta • razvijanje postojećeg Centra za cjeloživotno učenje i usavršavanje s različitim edukativnim programima (u suradnji s drugim studijima i fakultetima) koji mogu povećati prepoznatljivost i ugled Fakulteta • rastući broj mogućnosti za snažniju promociju svih djelatnosti Fakulteta (npr. putem promidžbenoga materijala, medija, okruglih stolova, znanstveno-stručnih skupova, predavanja u školama i drugim institucijama i sl.) • pokretanje suradnje s tvrtkama i ustanovama koje bi studentima omogućile stručnu praksu i zapošljavanje, a Fakultetu financijsku potporu u obliku sponzoriranja tehničke opreme, stručne literature, projekata i skupova • aktivno sudjelovanje u radu organizacija 	<ul style="list-style-type: none"> • nedovoljno uvažavanje humanističkih vrijednosti u društvu, što se odražava na položaj humanističkih znanosti i ustanova koje ih promiču (npr. novi Pravilnik o uvjetima za napredovanje znanstvenika u zvanja iz 2013.) • prejak utjecaj tržišne logike na sustav obrazovanja • nestabilnost u društvu i stalne promjene obrazovne politike koje onemogućuju dugoročno planiranje i strateško djelovanje • financijska kriza u društvu utječe na nedovoljno, neredovito i neplansko financiranje kako redovitog poslovanja Fakulteta (npr. plaćanje vanjske suradnje) tako i specifičnih potreba Fakulteta (npr. vrlo slabo krovno potrebno je hitno sanirati) • ograničenost financijskih sredstava za stručno i znanstveno usavršavanje nastavnika, realizaciju gostujućih predavanja, pripremu i provedbu projekata u suradnji s drugim fakultetima u zemlji i inozemstvu, osiguranje nastavne i znanstvene recentne literature i razvijanje sustava za kvalitetu • neprepoznatljivost specifičnosti i potencijala Fakulteta od strane Sveučilišta • pojava skraćenih, parcijalnih i heterogenih programa te paralelnih studija na Sveučilištu koji mogu privući dio potencijalnih studenata, a diplomiranim studentima suziti mogućnost zapošljavanja • neusklađenost zakonske regulative s postavkama Bolonjskog sustava i mogućnostima u izvedbi studija • Zakon o znanosti i visokom obrazovanju dijelom onemogućuje odgovarajuću organizaciju izvedbe studijskih programa • Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera nije usklađen s idejnim načelima Bolonjske reforme • nezadovoljavajuća razina predznanja i radnih navika studenata koji upisuju Fakultet • neizvjestan status školske prakse na

<p>civilnog društva i ustanova kao potencijalnih partnera u pokretanju i radu na projektima</p> <ul style="list-style-type: none"> • mogućnosti širenja suradnje s drugim visokoškolskim ustanovama, znanstvenim institucijama i stručnim udruženjima u zemlji i inozemstvu • velik broj natječaja za međunarodne projekte raspisanih od EU-a • povećano uključivanje u ERASMUS i druge projekte koji omogućuju mobilnost studenata i nastavnika • kontinuirana komunikacija i suradnja s bivšim studentima radi stvaranja čvrstih veza sa zajednicom (alumni klub) • proširenje prostornih kapaciteta izgradnjom zgrade u Ulici Hrvatske Republike i uređenjem te reorganizacijom namjene prostora u postojećoj zgradi • značajan broj asistenata koji mogu u kratkom roku doktorirati ili steći znanstveno-nastavno zvanje docenta 	<p>nastavničkim studijima</p> <ul style="list-style-type: none"> • usporenost postupka napredovanja u viša zvanja i ovisnost o odobravanju radnih mjesta od strane Ministarstva • nedovoljno stimuliranje i otežan znanstveni razvoj i usavršavanje nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju • nedostatak znanstveno-nastavnog osoblja pojedinih profila na tržištu rada • neizvjestan model financiranja znanstvenoistraživačkih projekata od strane MZOS-a • nedovoljna upoznatost nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju s načinom pisanja kvalitetnih projektnih prijedloga, slaba podrška Sveučilišta i Ministarstva u procesu pisanja projektnih prijedloga • netransparentni kriteriji dodjele sredstava za međunarodnu suradnju od strane Sveučilišta
--	---

Osijek, 12. lipnja 2013.

Prodekanica za razvojno-stručni rad

prof. dr. sc. Loretana Farkaš Brekalo