

ODSJEK ZA CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE

SWOT ANALIZA PO PODODSJECIMA

SWOT analiza Pododsjeka za pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
<ul style="list-style-type: none">• duga tradicija• prepoznatljiva kvaliteta izobrazbe u Republici Hrvatskoj• općenito zadovoljstvo polaznika Izobrazbom• dobra komunikacija svih uključenih nastavnika i drugih djelatnika• kompetentnost i pristupačnost nastavnika• interdisciplinarnost nastave i nastavnika• odlična organizacija rada (obaviještenost polaznika, dostupnost i ljubaznost osoblja- nastavnoga i nenastavnoga)• mogućnost praćenja nastave trima načinima: neposrednom nazočnosti na Filozofskome fakultetu (u učionici), uživo putem sustava učenja na daljinu i pregledom snimljene nastave u dogovoreno vrijeme• zadovoljstvo polaznika ekonomičnosti nastavom putem sustava učenja na daljinu• dobra sadržajna i vremenska prilagođenost izobrazbe polaznicima• kvalitetna mrežna stranica (preglednost, ažurnost)• kontinuirana dostupnost podrške polaznicima (referenti, voditelj, profesori)• modularnost i višeizvornost nastave, multidisciplinarni pristup• izborni programi• povezanost teorije i prakse	<ul style="list-style-type: none">• koncentriranost nastave i dužina nastavnoga dana• vremenska ograničenost provedbe ispita• veličine skupina ponekad onemogućuju interaktivne oblike nastave (grupni ili radionički rad)• interakcija i komunikacija s polaznicima koji nastavu prate putem sustava učenja na daljinu• nedovoljno vremena za praktične zadatke i vježbanje• nepostojanje literature prilagođene upravo potrebama polaznika• velika heterogenost polaznika (po predznanjima, interesima i potrebama)• nedovoljna satnica pojedinih kolegija (metodika)• nedovoljno sati praktične nastave• nemogućnost nadgledanja školske prakse

<ul style="list-style-type: none"> • voditeljica izobrazbe • dostatnost matičnog kadra • inovativnost metoda rada • osuvremenjivanje programa • suradnja više odsjeka FFOS-a u provedbi programa • izrazivo visoke ocjene polaznika u završnoj anketi o PPDMI 	
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
<ul style="list-style-type: none"> • promidžba izobrazbe na fakultetima, u srednjim školama i na Zavodu za zapošljavanje • unaprijediti programe i razvijati nastavu putem sustava učenja na daljinu • više aktivnog učenja i formativnog vrednovanja • u završnu evaluaciju unijeti jasnije pokazatelje, po predmetima i nositeljima, a ne samo općenito. • uključivanje zaposlenika Sveučilišta • osnaživanje e-modula • ostvarenje financijske dobiti za FFOS • uključivanje velikog broja nastavnika različitoga profila u nastavu • uvođenje novih (izbornih) predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> • postojanje sličnih programa na Sveučilištu • mogućnost smanjivanja broja polaznika • nelojalna konkurencija • ishodi učenja kao standardi kompetentnosti neujednačeni jer jedne te iste kolegije izvode različiti nastavnici, bilo u predavaonici i/ili putem sustava učenja na daljinu • opterećenje nastavnika uz redovite obveze • rad vikendom • neizvjesna budućnost programa

Pododsjek za učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo polaznika tečajevima na svim trima stupnjevima • usklađenost programa sa Zakonom o strancima • potvrda koju nakon uspješno završenog tečaja izdaje Fakultet, a koja je potrebna strancima za podnošenje zahtjeva za odobrenje stalnoga boravka u RH • završetkom tečaja polaznici si povećavaju konkurentnost na tržištu rada • visoka razina stručnih i pedagoških kompetencija predavača te iskustvo u radu sa strancima što jamči kvalitetnu nastavu • raslojenost programa na tri stupnja čime se zadovoljavaju potrebe polaznika na svim stupnjevima jezičnih kompetencija prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike • individualni pristup polaznicima, organizaciji nastave i ispita 	<ul style="list-style-type: none"> • loša promidžba • velika heterogenost polaznika (po interesima i potrebama) • loši udžbenici za učenje hrvatskoga jezika kao stranoga
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
<ul style="list-style-type: none"> • u svjetlu ulaska u Europsku uniju u kojoj je cilj očuvati kulturni i jezični identitet organiziranje takvih tečajeva je vrlo poželjno • sustavna i osmišljena promidžba • usmjeravanje marketinških aktivnosti prema ustanovama u kojima rade stranci • unaprijediti programe i razvijati nastavu putem sustava učenja na daljinu • osvješćivanje javnosti da je razina jezične kulture dio opće kulture 	<ul style="list-style-type: none"> • loše financijsko stanje u državi što se odražava na broj polaznika • fakulteti i učilišta koji organiziraju slične tečajeve • loš položaj humanističkih znanosti

SWOT analiza Pododsjeka za obavljanje i dodatno stručno usavršavanje za lektorske i korektorske poslove

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
<ul style="list-style-type: none"> • upisivanje podataka o završenom tečaju u radnu knjižicu • završetkom ovog tečaja polaznicima se povećava konkurentnost na tržištu rada • tečaj omogućuje osobama koje su davno završile fakultet obnavljanje i proširivanje znanja • visoka razina stručnih i pedagoških kompetencija predavača koja jamči kvalitetnu nastavu • praksa u medijskim kućama koja je organizirana za polaznike 	<ul style="list-style-type: none"> • loš marketing • duljina nastave • nedostatak motivacije za daljnje usavršavanje zbog zasićenosti tržišta rada profesorima hrvatskog jezika • nedovoljna upućenost potencijalnih kandidata o mogućnostima koje ovakav tečaj može pružiti i na poslovima izvan jezične struke
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
<ul style="list-style-type: none"> • u svjetlu ulaska u Europsku uniju u kojoj je cilj očuvati kulturni i jezični identitet organiziranje takvih tečajeva vrlo je poželjno • sustavna i osmišljena promidžba na drugim fakultetima i na Zavodu za zapošljavanje i usmjeravanje marketinških aktivnosti prema drugim strukama i ustanovama u kojima je jezična kultura zaposlenika važna za svakodnevno poslovanje • osvješćivanje javnosti da je razina jezične kulture dio opće kulture • osvješćivanje poduzetnika da svako podizanje razine znanja o jeziku u kontekstu poduzetništva može biti visoko interdisciplinarno i da djelatniku može otvoriti mogućnosti za rad u mnogim poddisciplinama u ekonomiji 	<ul style="list-style-type: none"> • loše financijsko stanje u državi što se odražava na broj polaznika • fakulteti i učilišta koja organiziraju slične tečajeve • loš položaj humanističkih znanosti, odnosno kroatistike u našem društvu i slaba potreba za takvim profilom djelatnika na tržištu rada • slaba osviještenost poduzetnika i menadžera o važnosti razvijanja jezične kulture u poslovnoj komunikaciji i o mogućnostima koje dodatno znanje o jeziku pruža njihovim djelatnicima

SWOT analiza Poddsjeka za konferencijsko prevođenje

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
<ul style="list-style-type: none"> • visoka razina stručnosti i bogato iskustvo nastavnika u polju konferencijskog prevođenja i govorništva • dobra komunikacija svih sudionika u programu • kompetentnost i pristupačnost nastavnika • vrhunska oprema za konferencijsko prevođenje • korištenje suvremenih terminoloških alata za usmene prevoditelje • korištenje suvremenih metoda i tehnika obučavanja konferencijskih prevoditelja • rad u malim skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> • ograničene jezične kombinacije (hrvatski-engleski) • postojanje programa samo za početnu razinu
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
<ul style="list-style-type: none"> • pokretanje programa za obuku konferencijskog prevođenja na višim razinama • pokretanje jednogodišnjeg specijalističkog studija konferencijskog prevođenja • proširenje ponude jezičnih kombinacija, dodavanje drugih B i C jezika • promidžba izobrazbe na Zavodu za zapošljavanje • bolja vidljivost programa u susjednim zemljama u kojima još nema takvih programa (Bosna i Hercegovina, Srbija) • bolja vidljivost programa u medijima • suradnja s drugim stručnjacima i institucijama 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatan broj prijava na otvorene natječaje • loše financijsko stanje u državi što se odražava na broj polaznika • nedostatnost matičnog kadra za izvođenje programa (nemogućnost zamijene u slučaju bolesti) • opterećenje nastavnika uz redovite obveze • rad vikendom