

SWOT analiza Odsjeka

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
<ul style="list-style-type: none"> • mlad, obrazovan i stručni nastavni kadar • većina nastavnog kadra s doktoratom, očekuju se napredovanja u zvanju • korektni u komunikaciji sa studentima • povoljan omjer student-nastavnik • praćenje suvremenih znanstvenih trendova • povezivanje nastave i istraživanja • visoka zainteresiranost za upis studija • dobra motiviranost tijekom studija • još uvijek velika potražnja za diplomiranim anglistima na tržištu rada – većina se naših zaposlenih diplomanata zapošljava upravo zahvaljujući diplomi iz engleskog jezika • očekivana povećana potreba za stručnjacima za engleski jezik u budućnosti • usavršavanje nastavnog kadra • zadovoljavajuća međunarodna suradnja • mogućnost izbora diplomskog studija • dobri rezultati studentskih anketa • veliko gravitacijsko područje • velika mobilnost studenata i nastavnika • dobri međuljudski odnosi i mogućnost profesionalne i otvorene komunikacije 	<ul style="list-style-type: none"> • prenapučenost nastavničkih kabineta • nedovoljan broj računala za nastavnike • nedovoljno zaposlenih nastavnika kojima je engleski materinji jezik • neadekvatna satnica za neke kolegije • skraćivanje satnice za školsku praksu na nastavničkom studiju • nedostatak financijskih sredstava za suradnju s drugim sveučilištima, realizaciju gostujućih predavanja, zajedničkih projekata te programa mobilnosti • nedostatak recentne stručne literature (a često i suvremenije lektire) u knjižnici FFOS; • pojava skraćenih i parcijalnih programa ("Učitelj s pojačanim engleskim") na drugim fakultetima; • nedovoljna podrška stručnom usavršavanju nastavnika; • neodgovarajući postupak selekcije upisanih studenata zbog nedostatka prijemnog ispita i nedostatne razine znanja engleskog jezika koja se traži na razini A na državnoj maturi; • odugovlačenje s izradom novog programa; • nezainteresiranost nekih članova Odsjeka za aktivnosti i rad Odsjeka koji ne uključuju nastavu;
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
<ul style="list-style-type: none"> • jednopredmetni studij 	<ul style="list-style-type: none"> • zakon o visokom obrazovanju ne omogućuje adekvatnu

<ul style="list-style-type: none"> • novi studentski programi • kontakt s alumni studentima • međunarodna suradnja • sudjelovanja u programima mobilnosti studenata i nastavnika • financijska dobit za Fakultet sudjelovanjem nastavnika s Odsjeka u komercijalnim programima (poslijediplomski doktorski studiji, poduka stranih jezika, suradnja s gospodarstvenicima i sl.) • pojačati suradnju s drugim Odsjecima na FFOS (kroz projekte, publikacije, konferencije, skupove, interdisciplinarnu kolegiju) • dominacija engleskog jezika u suvremenoj globalnoj komunikaciji i gospodarstvu; 	<p>organizaciju studentskih programa</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostupnost recentne literature • problematika izvođenja dvopredmetnog studija-neprepoznavanje takvog profila studiranja od strane vodstva Sveučilišta (neusklađenost Pravilnika o studiranju s dvopredmetnošću) • pad razine (pred)znanja studenata prisiljava nastavnike na snižavanje kriterija kako bi se osigurala kakva-takva prolaznost na kolegiju • raspored • nedovoljno sredstava/podržke za usavršavanje nastavnika • neizvjestan status školske prakse na nastavničkom studiju • pojava skraćenih, parcijalnih ili heterogenih programa na sveučilištu koji mogu privući dio potencijalnih studenata, a našim diplomiranim studentima suziti mogućnosti zapošljavanja • napredovanje u nastavno-znanstveno zvanje povećava satnicu dosadašnjim asistentima i time ugrožava nastavnu normu • mogućnost da se ne odobri novi jednopredmetni program • PPDMI kao nadomjestak za diplomski nastavnički studij stranih jezika • povećana nezaposlenost diplomiranih prvostupnika i magistara
--	---