

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
<ul style="list-style-type: none"> • mlad, obrazovan i stručan nastavni kadar • sav znanstveno-nastavni kadar s doktoratom • korektni i pristupačni u komunikaciji sa studentima • potpuna pokrivenost nastave vlastitim nastavnim kadrom • povoljan omjer student-nastavnik • praćenje suvremenih znanstvenih trendova • zainteresiranost za upis na studij • dobra prolaznost studenata • još uvijek potražnja za diplomiranim anglistima na tržištu rada – većina se naših zaposlenih dvopredmetnih diplomanata zapošljava upravo zahvaljujući diplomi iz engleskog jezika • stalno usavršavanje nastavnog kadra • zadovoljavajuća međunarodna suradnja • velika mobilnost studenata • mogućnost izbora usmjerenja u diplomskom studiju • visoke ocjene nastavnika na studentskim anketama • mobilnost nastavnika • poticaj i financijska potpora matične ustanove za suradnju s drugim sveučilištima, realizaciju gostujućih predavanja, zajedničkih projekata te programa mobilnosti • kvalitetno iskorištavanje sredstava iz programskih ugovora (terenska nastava u inozemstvu) • suradnja s drugim odsjecima na FFOS-u (psihologija) kroz nabavu zajedničke specijalizirane opreme i njezinu primjenu u zajedničkim projektima i istraživanjima • suradnja s drugim odsjecima na 	<ul style="list-style-type: none"> • prenapučenost nastavničkih kabineta • nedovoljno zaposlenih nastavnika kojima je engleski materinski jezik • neodgovarajući postupak selekcije upisanih studenata zbog nedostatka prijemnog ispita i nedostatne kvalitete znanja engleskog jezika koje zahtijeva studij engleskog jezika • malo prijava na natječaje za znanstvene i stručne projekte • unatoč znanstvenoj produktivnosti članova Odsjeka, slaba citiranost i indeksiranost u renomiranim bazama podataka

<p>FFOS-u u istraživanjima i znanstvenim radovima</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivnost članova Odsjeka u aktivnostima i tijelima FFOS-a • aktivnost članova Odsjeka u uredničkim i recenzentskim odborima međunarodno priznatih časopisa • aktivnost članova Odsjeka u aktivnostima popularizacije znanosti (stručni skupovi, festivali) • sudjelovanje članova Odsjeka u organizacijskim odborima međunarodnih skupova • obnašanje dužnosti članova Odsjeka u strukovnim asocijacijama iz svojeg znanstvenog područja • visoka razina stručnosti i bogato praktično iskustvo nastavnika u polju pismenog i usmenog prevođenja • korištenje vrhunske opreme i suvremenih CAT alata za prevoditelje • adekvatna satnica • učenje drugih stranih jezika • sukladno ugovorima o suradnji, nastavlja se uspješna realizacija praktičnog dijela nastave u školama čime se učenicima omogućuje neposredan rad s djecom 	
<p>Mogućnosti (O)</p>	<p>Opasnosti, prijetnje (T)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • jednopredmetni studij • ponovno pokretanje filološkog diplomskog studija • novi studijski programi • češće uključivanje studenata u projekte i istraživanja • kontakt s alumni studentima • međunarodna suradnja • sudjelovanja u programima mobilnosti studenata i nastavnika • financijska dobit za Fakultet sudjelovanjem nastavnika s Odsjeka u komercijalnim programima (poslijediplomski doktorski studiji, poduka stranih jezika, programi cjeloživotnog obrazovanja, suradnja s gospodarstvenicima i sl.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ne omogućuje adekvatnu organizaciju studijskih programa • problematika izvođenja dvopredmetnog studija - neprepoznavanje takvog profila studiranja od strane vodstva Sveučilišta (neusklađenost Pravilnika o studiranju s dvopredmetnošću) • pad razine (pred)znanja studenata prisiljava nastavnike na snižavanje kriterija kako bi se osigurala prolaznost na kolegiju • pojava skraćenih, parcijalnih ("Učitelj s pojačanim engleskim") ili heterogenih programa na sastavnicama sveučilišta te

<ul style="list-style-type: none"> • daljnjim aktivnostima pojačati suradnju s drugim Odsjecima na FFOS-u (projekti, publikacije, konferencije, skupovi, interdisciplinarni kolegiji) • novi projekti i istraživanja (Europska unija) • usustavljivanje i reorganizacija kolegija školske prakse kroz plan i program • povećanje satnice školske prakse • budući da je engleski globalni jezik komunikacije očekuje se kontinuirana potreba za stručnjacima za engleski jezik • uvođenje učenja dodatnih stranih jezika • pristup on-line bazama podataka s računala Fakulteta, ali i od kuće 	<p>pokretanje novog Sveučilišta na našem gravitacijskom području (Slavonski Brod) koji mogu privući dio potencijalnih studenata, a našim diplomiranim studentima suziti mogućnosti zapošljavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • mogućnost da se ne odobri novi jednopredmetni program • PPDMI kao nadomjestak za diplomski nastavnički studij stranih jezika • moguća ugroženost nastavne norme i realizacije pojedinih kolegija diplomskog studija kao posljedica nedostatnog broja upisanih studenata na diplomskom studiju • problem "odljeva studenata" u druge gradove ili zemlje po završetku preddiplomskog studija • prevelik broj studenata na pojedinim izbornim kolegijima smanjuje uspješnost realizacije praktičnog dijela nastave • nemogućnost organizacije prevoditeljske prakse u Osijeku • nereguliran status diplomiranih prevoditelja na nacionalnoj razini • neusklađenost kriterija znanstvenog i znanstveno-nastavnog napredovanja s kriterijima kvalitete institucije i kriterijima dobivanja inozemnih projekata i sl. • nedostatak i sustavna manjkavost regulative kriterija u RH te njena neusklađenost s EU kriterijima te mogućnostima i potrebama humanističkih znanosti čime se remeti cijeli sustav visokog obrazovanja u humanističkim područjima
--	--