



KLASA: 602-04/13-01/2

URBROJ: 2158-83-07-13-38

Osijek, 21. lipnja 2013.

Predmet:

Preporuke Povjerenstva za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja za postupanje po provedenoj SWOT-analizi Filozofskog fakulteta i ustrojbenih jedinica u 2013. godini

Na osnovu SWOT-analize Filozofskog fakulteta i ustrojbenih jedinica Povjerenstvo za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete na sastanku 19. lipnja 2013. godine izradilo je svoje preporuke.

Analizom je utvrđeno da su u većini ili značajnom broju pojedinačnih SWOT-analiza navedene sljedeće prednosti:

- duga tradicija postojanja institucije i pojedinih odsjeka,
- visoko obrazovan i stručan kadar,
- potkrijepljenost nastave znanstvenom i stručnom djelatnošću,
- kvalitetni i atraktivni studijski programi,
- kvalitetna izdavačka djelatnost,
- dobra komunikacija sa studentima,
- visoka zainteresiranost za upis na studije,
- veliko gravitacijsko područje.

Te se prednosti mogu iskoristiti za rješavanje nekih nedostataka i prijetnji.

Povjerenstvo za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete analizom je utvrdilo nedostatke i prijetnje koji su navedene u većini ili značajnom broju pojedinačnih SWOT-analiza i SWOT analize Filozofskog fakulteta, Osijek. Nedostaci i prijetnje mogu se podijeliti u dvije skupine:

1) Nedostaci i prijetnje koje su posljedica širega društvenoga i političkog okruženja – njih je Povjerenstvo za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete samo pobrojalo jer je za njihovo rješavanje potrebna šira politička akcija, promjena društvenog ozračja na svim razinama i u akademskoj zajednici te promjene pojedinih zakona i drugih propisa.

2) Nedostaci i prijetnje koje proizlaze iz organizacije na samom Filozofskom fakultetu i/ili pojedinim ustrojbenim jedinicama ili im je uzrok na individualnoj razini – uz njih je Povjerenstvo za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete iznijelo svoje preporuke.

1)

- prenapučenost kabineta

- nedovoljna opremljenost
- nedovoljna suradnja sa Sveučilištem
- nefleksibilni studijski programi
- nevrednovanje izvannastavnoga rada sa studentima
- zasićenost tržišta rada
- nedovoljno uvažavanje humanističkih vrijednosti i nepovoljan položaj humanističkih znanosti u društvu
- prejak utjecaj tržišne logike na sustav obrazovanja
- utjecaj krize na nedovoljno, neredovito i neplansko financiranje specifičnih potreba i redovitog poslovanja Fakulteta
- novi Pravilnik o uvjetima za izboru znanstvena zvanja
- neusklađenost zakonske regulative s postavkama bolonjskog sustava i mogućnostima u izvedbi studija
- Zakon o znanosti i visokom obrazovanju dijelom onemogućuje odgovarajuću organizaciju izvedbe studijskih programa
- Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera nije usklađen s idejnim načelima Bolonjske reforme
- usporenost postupka napredovanja u viša zvanja i ovisnost o odobravanju radnih mjesta od strane MZOS-a
- neprimjerenost i promjenjivost kriterija na državnoj maturi koji trenutno ima funkciju prijemnog ispita

2)

Nedostaci i prijetnje	Preporuke Povjerenstva za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete
nedovoljan timski rad	timski rad uključiti u izobrazbu nastavnika i nenastavnog osoblja
loši međuljudski odnosi	komunikacijske vještine, rješavanje sukoba, medijaciju uključiti u izobrazbu nastavnika i nenastavnog osoblja uvesti proces medijacije s osobama kod kojih su teško narušeni odnosi što utječe na normalno funkcioniranje i rad na Fakultetu/Odsjeku te šalje lošu sliku u javnost; medijaciju bi trebali provoditi neovisni certificirani medijatori izvan ustanove (Centar za mir, Osijek)
neravnomjerna opterećenost nastavnika i asistenata obvezama	ravnomjerno rasporediti obveze među svim djelatnicima odsjeka na razini samih odsjeka, ali i na razini Fakulteta (rad u povjerenstvima, radnim skupinama i dr.)
ne postojanje dovoljno razrađene pravne regulative koja bi jasnije i učinkovitije regulirala prava i obveze djelatnika	detaljnije razraditi pravnu regulativu kojom se reguliraju prava i obveze djelatnika
nepostojanje jasnoga sustava poticanja nastavnika i asistenata	razraditi kriterije i mehanizme za pohvaljivanje nastavnika i asistenata (Povjerenstvo za kvalitetu je izradilo

	preporuku za nagrađivanje nastavnika i nenastavnog osoblja na koju se čeka očitovanje)
preopterećenost nastavnika administrativnim poslovima	izradom obrazaca i razradom racionalnih mehanizama pojednostavniti, ubrzati i olakšati administrativne poslove; utvrditi indikatore i izmjeriti učinkovitost administrativnih službi te, ukoliko se pokaže da postoji prostor, odrediti osobu iz administrativnih službi koja bi obavljala dio administrativnih poslova koje sada obavljaju voditelji odsjeka i katedri
nedovoljna podrška napredovanju	nabavka relevantne znanstvene i stručne literature širenje pretplate na baze podataka uključivanje u znanstvene projekte poticanje mobilnosti
nedovoljno znanstvenih projekata slaba zastupljenost međunarodnih projekata financiranih od strane EU-a	suradnja među odsjecima u izradi projekata čime se postižu interdisciplinarnost i transdisciplinarnost edukacija o mogućnostima korištenja EU-fondova provesti sustavnu analizu opterećenosti djelatnika Fakulteta (nastavnog i nenastavnog osoblja) te među onim djelatnicima kod kojih se potencijalno pokaže da postoji mogućnost s obzirom na radnu opterećenost odabrati osobu koja bi bila zadužena za praćenje natječaja EU-fondova relevantnih za Fakultet; ovu bi se osobu moglo poslati na edukaciju za pisanje natječaja za EU-fondove te bi ona mogla biti zadužena ne samo za prenošenje informacija, nego i za pisanje projekata i/ili pomaganje u pisanju projekata
nedovoljna mobilnost studenata, a osobito nastavnog osoblja	uklanjati administrativne, formalne i druge prepreke mobilnosti
nedostatna literatura	bolje iskoristiti mogućnost međuknjižnične razmjene literature (potaknuti i razgranati razmjenu knjiga i časopisa koje objavljuje fakultet) nastaviti i proširiti pretplatu na baze

	<p>podataka kojima bi bile zadovoljene potrebe svih odsjeka</p> <p>knjige kupljene preko znanstvenih projekata uvesti u knjižnici</p>
nedovoljna suradnja među odsjecima	<p>poticati interdisciplinarne znanstvene projekte</p> <p>poticati interdisciplinarne znanstvene radove</p> <p>organizirati interdisciplinarne znanstvene skupove, simpozije, tribine, okrugle stolove</p> <p>poticati osnivanje interdisciplinarnih diplomskih studija</p> <p>ukloniti administrativne prepreke za ustrojavanje fleksibilnog sustava izbornih kolegija s integriranom listom različitih izbornih kolegija koje mogu birati studenti svih studija</p>
nedovoljna prepoznatljivost fakulteta u zemlji i inozemstvu	<p>obavještavati javnost o za nju relevantnim aktivnostima na fakultetu</p> <p>poticati djelatnost Radne skupine za izradu promidžbenog materijala</p> <p>Marketinški plan fakulteta</p> <p>poticati individualne napore djelatnika</p>
slabo predznanje studenata	otvoriti mogućnost provedbe prijemnih ispita
nedovoljan rad s nadarenim studentima	poticati rad s nadarenim studentima na način da se nastavnicima koji posebno rade s takvim studentima oda javno priznanje te da im se omogući umanjivanje radnog opterećenja kroz oslobađanje od nekih drugih obveza
nepostojanje izvannastavnih aktivnosti studenata	poticati izvannastavne aktivnosti koje uključuju studente, a nisu financijski zahtjevne (npr. izdavanje elektroničkih časopisa, izrada i održavanje studentskih mrežnih stranica s priložima koji su relevantni za studentsku populaciju, studentski klubovi i udruge i sl.)
nerazmjer ECTS-bodova u studijskim programima	izrada novih studijskih programa

neodgovarajuća satnica pojedinih kolegija	izrada novih studijskih programa
problemi sa školskom praksom	omogućiti pojedinačne dogovore između studenata i mentora
nedovoljno iskorištena mogućnost suvremenih oblika nastave (npr. učenje na daljinu)	na Odsjeku za informatologiju zaposleno je više djelatnika koji su stručni u području učenja na daljinu pa treba planirati i organizirati edukaciju na tu temu (kolegica Anita Papić upravo je doktorirala na uporabi ICT tehnologije u nastavi)
nedovoljno poznavanje pravila vezanih uz zaštitu prava na objavljivanje	uklopiti edukaciju vezanu uz autorska prava i pravo na objavljivanje u program stručnog usavršavanja (u fakultetskoj knjižnici radi kolegica Vesna Radičević koja je doktorirala na temu zaštite autorskih prava, a ujedno je i pravnica - kolegica možda može održati edukaciju o toj temi i pružati savjete uz ovo pitanje)
slobodnotržišna, liberalnokapitalistička, ekonomskopolitička paradigma nesklona društvenim i humanističkim znanostima	organizirati znanstveni skup na temu značenja humanističkih vrijednosti i humanističkih znanosti za cijelo društvo; izdati zbornik radova sa znanstvenog skupa
problematični zakonski okviri	predlagati Sveučilištu i ministarstvu promjene radi usklađivanja zakona s praksom i zdravim razumom
prejak utjecaj tržišne logike na sustav obrazovanja	<p>provesti prilagodbu na razini i u segmentima u kojima je to moguće kroz širenje ponude usluga široj zajednici te jačanjem promidžbe za one usluge koje Fakultet već pruža:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tečajevi stranih jezika (različiti jezici i kombinacije jezika) -jezični ispiti iz stranih jezika -tečajevi hrvatskog jezika -jezični ispiti iz hrvatskog jezika -PPDMI -obrada, usustavljanje i arhiviranje podataka uz pomoć suvremenih informatičkih tehnologija (informatologija) -ponuda različitih oblika stručnog usavršavanja (za škole i druge fakultete) -rad sa studentima s posebnim potrebama (organizirati edukacija u obliku seminara, radionica ili zasebnog programa za škole i druge Fakultete) -mogućnost obrazovanja zainteresiranih roditelja, npr. organizacijom škole za roditelje

	<ul style="list-style-type: none">-pokrenuti poslijediplomske znanstvene ili stručne studije koji bi svojim sadržajem bili konkurentni zbog jedinstvene ponude (npr. metodika; metodologija)-povezati se s organizacijama civilnog društva kao potencijalnim partnerima u pokretanju i radu na projektima-izraditi strategiju za osiguravanje i ishođenje statusa centra izvrsnosti
--	---

doc. dr. sc. Dubravka Božić Bogović,
predsjednica Povjerenstva za unaprjeđivanje i
osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja

- dostavljeno:

1. prodekanici za razvojno-stručni rad prof. dr. sc. Loretani Farkaš Brekalo