

**SWOT analiza Odsjek za cjeloživotno obrazovanje**  
**Pododsjek za pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu**

Prednosti ( S )	Nedostatci ( W )
<ul style="list-style-type: none"><li>• duga obrazovna tradicija</li><li>• visoka razina stručnih te pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkih kompetencija nastavnika</li><li>• tradicionalno dobra potkrijepljenost nastave znanstvenom i stručnom djelatnošću nastavnika</li><li>• izvrsna suradnja s nizom ustanova u kojima sudionici stječu dodatna praktična znanja i sposobnosti</li><li>• velik broj znanstvenih i stručnih skupova u organizaciji Fakulteta koji omogućuju kontinuiranu edukaciju polaznika PPDMI</li><li>• transparentnost i dostupnost informacija putem mrežnih stranica</li><li>• otvorenost za suradnju s polaznicima</li><li>• otvorenost svih nastavnika za daljnju komunikaciju i suradnju s polaznicima i nakon završetka PPDMI</li><li>• mogućnost završetka PPDMI u najoptimalnijem vremenu</li><li>• dobra organizacija rasporeda nastave i modula</li><li>• dostupnost literature</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nedovoljan timski rad nastavnika</li><li>• nedovoljna promidžba PPDMI</li><li>• nedovoljno iskorištena mogućnost učenja na daljinu</li><li>• nastava organizirana većinom kao predavanja</li><li>• koncentrirana nastava</li></ul>
Mogućnosti ( O )	Opasnosti, prijetnje ( T )
<ul style="list-style-type: none"><li>• tradicionalno veliko zanimanje budućih polaznika za PPDMI</li><li>• mogućnost promidžbe pedagoških, psiholoških, didaktičkih i metodičkih područja</li><li>• senzibilizacija polaznika za rad s učenicima i motivacija za primjenu različitih vrsta nastave, oblika i metoda rada</li><li>• poticanje kreativnosti i inicijativnosti kod polaznika za samorazvoj i profesionalno usavršavanje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nedovoljna motiviranost polaznika – upisuju se zbog formalnih razloga, a ne intrinzične motivacije</li></ul>

Osijek, 22. ožujka 2012.

Voditeljica Odsjeka  
dr. sc. Vesna Bjedov, v.r.