

SWOT analiza Odsjeka za njemački jezik i književnost

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
<ul style="list-style-type: none">• visoka zastupljenost djelatnika s doktoratom znanosti (11 od ukupno 15 djelatnika)• Odsjek redovito ima dva strana lektora koji drže nastavu iz Jezičnih vježbi i kolegija iz područja kulture i civilizacije te tako značajno doprinose kvaliteti studiranja• suradnja s inozemnim i tuzemnim institucijama (DAAD, ÖAD, Goethe Institut, Österreichisches Kulturforum Zagreb, Austrijska knjižnica u Osijeku, Donaueschwäbische Kulturstiftung)• niz objavljenih publikacija: djelatnici su u proteklome periodu (u posljednjih pet godina) uz pisanje znanstvenih članaka izdali niz knjiga te su bili urednici nekoliko zbornika skupova održanih na našem Fakultetu, te time doprinijeli kako nastavi tako i znanstvenom diskursu• nastavnici (ili dio nastavnika) redovito se stručno usavršavaju u nastavničkim kompetencijama sudjelujući u radionicama odnosno pohađajući predavanja u organizaciji Odsjeka za cjeloživotno obrazovanje Fakulteta• dugogodišnja obrazovna tradicija• aktivna suradnja djelatnika Odsjeka s odgojno-obrazovnim institucijama u kojima se podučava njemački jezik: djelatnici su članovi komisije za provođenje stručnog ispita za učitelje njemačkog jezika, sudjeluju u provođenju državne mature, daju doprinosu radu Hrvatskoga društva učitelja njemačkog jezika (KDV)• izvrsna dostupnost informacija studentima putem mrežnih stranica Odsjeka te dostupnost nastavnika kako na konzultacijama tako i putem	<ul style="list-style-type: none">• još uvijek slaba suradnja djelatnika u znanstveno-istraživačkom radu• nepostojanje izvannastavnih aktivnosti studenata koje bi poticao Odsjek (npr. izdavanje tiskanog ili elektroničkog časopisa na njemačkom jeziku, postavljanje i održavanje studentskih mrežnih stranica na njemačkom jeziku s priložima koji su relevantni za studentsku populaciju i sl.)

<p>e-pošte</p> <ul style="list-style-type: none"> • nastavnici predaju kolegije koji su u skladu s njihovim znanstveno-istraživačkim interesima • gostujuća predavanja istaknutih lingvista i teoretičara književnosti s njemačkog govornog područja koja doprinose kvaliteti studiranja te stvaraju preduvjete za suradnju na znanstveno-istraživačkom planu 	
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
<ul style="list-style-type: none"> • organizacija germanističkog skupa kojim bi se obilježila X-ta godišnjica djelovanja Odsjeka (po uzoru na angliste) • tradicionalno dobar interes srednjoškolaca za upis na Studij njemačkog jezika i književnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Odsjeku je potreban još najmanje jedan lektor i jedan asistent na Katedri za njemački jezik i primijenjenu lingvistiku • unatoč uvođenju ograničenja broja izlaska studenata na ispit (3+1), dotična se odredba tumači na način koji doduše ograničava broj izlazaka na ispit na razini jedne akademske godine, ali dopušta se produžavanje studentskih prava unedogled, tako da profesori i dalje moraju pripremati veći broj ispita što smanjuje kvalitetu studija • novi <i>Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja</i> ne uzima u obzir specifičnosti humanističkih znanosti pa je cjelokupni dosadašnji znanstveno-istraživački rad djelatnika odnosno vrednovanje istoga dovedeno u pitanje • nepostojanje odgovarajućih radnih navika kod dijela studenata (povratnici upisuju studij jer misle da znaju jezik te da će shodno tome studij završiti bez napora, tijekom studija se slabo trude te naposljetku pojedinci čak i odustaju od studiranja) • neprimjerenost i promjenjivost kriterija na državnoj maturi koja nam trenutno ima funkciju prijemnog ispita • neusklađen odnos Ministarstva prema znanstvenom i nastavnom radu – isključivi kriterij za dodjelu radnih mjesta (pa čak i za napredovanje viših asistenata u zvanje docenta) je

	<p>opterećenost u nastavi, a znanstveni rad pritom ima sporednu ulogu (ako nema satnice, nema radnog mjesta bez obzira na uspjeh pojedinca u znanstveno-istraživačkom radu iako je upravo on pokretač razvoja društva i nezaobilazan čimbenik za društvo koje, barem deklarativno, želi biti <i>društvo znanja</i>); iako se za fakultete kaže da su <i>znanstveno-nastavne</i> sastavnice svoga sveučilišta, oni zapravo postaju prije svega <i>nastavne</i> sastavnice sveučilišta</p> <ul style="list-style-type: none">• djelomično nedovoljna razina opremljenosti učionica (nefunkcionalna, nedovoljno funkcionalna ili nepostojeća računalna oprema u učionicama)• od početka krize sve manja (ili nikakva) mogućnost dobivanja vanjske suradnje (Odsjek ne može angažirati istaknute profesore u dijelu nastave čime su osiromašeni prije svega naši diplomski studiji)
--	--

Osijek 10. svibnja 2013.

Voditelj Odsjeka

izv. prof. dr. sc. Vladimir Karabalić