

SWOT analiza Odsjeka

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
<ul style="list-style-type: none"> • jasna vizija studija • odabir usmjerenja studija na psihologiju u zajednici – atraktivno usmjerenje koje je jedinstveno i time komparativna prednost ovog studija u odnosu na druge studije psihologije u RH • interdisciplinarni pristup • potkrijepljenost nastave znanstvenom i stručnom djelatnošću • znanstveno-stručni skup koji pridonosi promociji studija • kvalitetni i atraktivni kolegiji i predavači • suradnja s drugim institucijama i udrugama civilnog društva u zemlji i inozemstvu • dobra suradnja Katedre s vodstvom Fakulteta (dekanica, tajnik, prodekani za nastavu, za znanost i međunarodnu suradnju, nastavne programe) • stručni kadar s temeljnim obrazovanjem na svjetski priznatim sveučilištima • dodatne edukacije nastavnika u širokom spektru polja (poslijediplomski studiji, edukacije iz različitih terapijskih škola) • motivirani nastavnici i suradnici, mlad i perspektivan kolektiv • entuzijizam, optimizam, timski rad • dobra informiranost i komunikacija među članovima Katedre • motivirani studenti, aktivni u istraživačkim radovima i projektima u kojima uspostavljaju suradnju sa zajednicom i ostalim sveučilištima • poticanje asistenata da što brže napreduju • prilagodljivost promjenama • kreativno rješavanje problema – nedostaci se pretvaraju u prednosti studija • uspostavljena dobra suradnja s mentorima asistenata 	<ul style="list-style-type: none"> • kadrovske i materijalne teškoće • nemogućnost otvaranja novih asistentskih i docentskih radnih mjesta • nedostatak iskustva nastavnog osoblja u poučavanju • nedostatno ulaganje u poboljšanje nastavnih procesa (odlazak nastavnika na edukacije) • preopterećenost znanstveno-nastavnog kadra organizacijskim poslovima zbog nedostatka administrativnog djelatnika (tajnički poslovi studija) • nedostadni radni prostori (premalo nastavničkih kabineta, prostorija za laboratorijske vježbe (zvučno i svjetlosno izolirane) i slično) • nedostatna oprema za rad / nedostatak specijalizirane nastavne opreme, kao i sredstava da se ta oprema nabavi
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
<ul style="list-style-type: none"> • razvoj kompetencija koji se temelji na suvremenim znanstvenim i praktičnim spoznajama iz psihologije • razvoj programa koji sadrže aktivno 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak komunikacije i suradnje sa Sveučilištem i drugim ustrojbenim jedinicama na Sveučilištu • nedostatak znanstveno-nastavnog osoblja

<p>sudjelovanje studenata viših godina studija i primjenu znanja stečenog tijekom studija (nadzirano od strane voditelja kolegija ili projekta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje volonterstva – putem uključivanja studenata u projekte u zajednici (u suradnji s udrugama civilnog društva) • razvijanje u studij koji se prepoznaje po svom jedinstvenom usmjerenju • rastući broj mogućnosti za promoviranje studija i njegovih aktivnosti • plasiranje spoznaja iz psihologije u javnost putem nastupa u medijima, okruglih stolova, znanstveno stručnih skupova, predavanja u školama i drugim institucijama i sl. • velik broj zainteresiranih kandidata za studij • bolje iskoristiti mogućnosti suradnje unutar Fakulteta s ostalim Odsjecima • razvijanje Centra za cjeloživotno učenje i usavršavanje sa različitim edukativnim programima (u suradnji sa drugim studijima i fakultetima) • povećana potreba zajednice za psihološkim uslugama odnosno specijaliziranim centrima mogla bi se iskoristiti za ostvarivanje dodatnih financijskih prihoda • suradnje (domaće, međunarodne), projekti • razvoj psihologijskog laboratorija koji bi omogućio : • konkurentnost istraživačkog rada u odnosu na usporedive hrvatske i inozemne institucije • unutar- i interdisciplinarnu suradnju s drugim hrvatskim i inozemnim institucijama • pokretanje časopisa za radove koje se bave manifestacijom, doživljavanjem, trpljenjem rizičnog ponašanja, kao i tretmanskim pristupima ovim problemima • kontinuirana komunikacija i suradnja s bivšim studentima radi stvaranja čvrstih veza sa zajednicom (alumni klub) 	<ul style="list-style-type: none"> • ispunjavanje zahtjeva MZT za reakreditaciju studija • nedostatna financijska podrška i slabo razumijevanje MZOŠ i Sveučilišta za posebnosti studija psihologije • pravni okvir (neadekvatnost 3 + 2 modela potrebama obrazovanja budućih stručnjaka) • manjak tehničke podrške pri izvođenju nastave iz pojedinih kolegija (nabavka materijala potrebnih za kvalitetno izvođenje nastave; testovi, aparatura, software)
--	--