

OPĆI PODACI			
IME I PREZIME		Ana Čelik	
Naziv studija		Poslijediplomski sveučilišni studij Pedagogija i kultura suvremen škole	
Matični broj			
Naslov predložene teme	hrv.	Problemi u ponašanju adolescenata u okviru teorije ekološkog modela	
	engl.		
Područje / polje / grana		društveno područje, polje pedagogija, grana socijalna pedagogija	
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
	1. prof.dr.sc. Vesnica Mlinarević	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	vmlinarevic@foozos.hr
	2. doc.dr.sc. Ivana Sekol	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	isekol@foozos.hr
	3. doc.dr.sc. Renata Jukić	Filozofski fakultet u Osijeku	rjukic@ffos.hr
OCJENA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE			
<p>Predložena tema doktorske disertacije Problemi u ponašanju adolescenata u okviru teorije ekološkog modela promišlja aspekte problema u ponašanju mladih o kojima nije moguće govoriti bez sagledavanja konteksta odgoja i socijalizacije mlade generacije, a posebice bez konteksta društvenih aktualnosti koje iniciraju rizične situacije i/ili ponašanja. Djecu i mlade u riziku i rizična ponašanja pristupnica će analizirati u kontekstu interakcije različitih činitelja, a teorija ekološkog modela polazi od nekoliko slojeva koji uključuju najveći broj relevantnih zaštitnih i rizičnih čimbenika problema u ponašanju (pojedinaac, obitelj, škola, vršnjaci, zajednica, slobodno vrijeme, mediji, kultura, običaji, vrijednosti...). Teorija ekološkog sustava daleko šire (u odnosu na druge teorije) sagledava čimbenike neprihvatljiva ponašanja i omogućava empirijski pristup i/ili istraživanja. U okviru društveno organiziranih podsustava koji, prema teoriji ekološkog modela, utječu na razvoj i socijalizaciju, u ovome radu cilj istraživanja je ispitati etiologiju i fenomenologiju problema u ponašanju adolescenata uključenih u institucionalni tretman u 4 države (Hrvatska, Slovenija, Bosna i Hercegovina, Srbija) u okviru rizično-zaštitnih podsustava ekološkog modela. Istraživanje će biti provedeno primjenom anonimnog anketnog upitnika na stratificiranom uzorku od oko 300 ispitanika. Rezultati istraživanja doprinjet će znanstvenom i odgojno-obrazovnom korpusu novih spoznaja i ukazat će na višestruke zaštitne i rizične čimbenike višestrukih indikatora problema u ponašanju.</p> <p>U hrvatskoj pedagojskoj literaturi postoje brojni radovi vezani uz područje socijalne pedagogije, no zapaža se nedovoljan broj provedenih istraživanja iz područja problema u ponašanju mladih s gledišta pedagoga i pedagogije kao znanosti. Znanstveni doprinos ovoga rada, planiranim istraživanjima i spoznajama proisteklih unutar njih potaknut će se na dublje i detaljnije pristupanje te kritičko promišljanje ključnih zaštitnih i rizičnih čimbenika u odgoju i socijalizaciji mladih, s posebnim naglaskom na važnost obiteljske sredine, školske zajednice, vršnjačkih odnosa, te slobodnovremenskih i medijskih iskustava mladih. Cjelokupan rad pružit će temelj za buduća istraživanja etiologije problema u ponašanju mladih, pri čemu će međunarodna dimenzija rezultata doprinijeti mogućnostima komparativne analize i kvalitetnijem planiranju pedagoških programa prevencije problema u ponašanju.</p>			

Mišljenje i prijedlog

Cilj je rada ispitati etiologiju i fenomenologiju problema u ponašanju adolescenata uključenih u institucionalni tretman u okviru rizičnozaštitnih podsustava ekološkog modela. Povjerenstvo postavlja pitanje složenosti ekološkog modela i primjerenosti predloženog upitnika, no pristupnica objašnjava i potvrđuje mogućnost primjene istog te izražava spremnost na zahtjevno istraživanje koje joj predstoji.

Predloženo istraživanje se temelji na primjeni anketnog upitnika od 4 dijela. Prvi dio obuhvaća sociodemografske podatke, drugi dio je prilagođen standardizirani Upitnik o rizičnim čimbenicima (Risk Factor Questionnaire, Scholte, 1998) koji služi za procjenu čimbenika rizika kod pojedinca i u njegovom okruženju. Treći dio obuhvaća pitanja u okviru rizično-zaštitne dimenzije, a četvrti dio obuhvaća pitanja vezana uz samoiskaz procjene čimbenika rizika u kojem ispitanici rangiraju vrijednost ponuđenim čimbenicima rizika. Risk Factor Questionnaire (Scholte, 1998) je upitnik koji u izvornom obliku sadrži 89 čestica koje su raspoređene unutar 18 kategorija.

Komisija, posebice doc.dr. Ivana Sekol, koja je provodila slična istraživanja izrazila je bojazan vezanu uz teškoće provođenja i dala niz sugestija o načinu provođenja tako opsežnog upitnika (od traženja dozvola za ulazak u institucije, stupanja u kontakt s adolescentima s problemima u ponašanju, štíćenika institucionalnog tretmana, do načina jamčenja anonimnosti, ispunjavanja upitnika).

Komisija smatra kako je u istraživanju gotovo nemoguće obuhvatiti populaciju predloženu u pisanom sinopsisu te predlaže da se obuhvate dvije skupine ispitanika - stratificirani uzorak adolescenata s problemima u ponašanju koji su štíćenici u institucionalnom tretmanu na području Hrvatske (izostaviti Sloveniju, Bosnu i Hercegovinu te Srbiju) te skupinu ispitanika – adolescenata u općoj populaciji.

Povjerenstvo temeljem gore navedenog, uz uvažavanje iznesenih usmenih prijedloga prilikom obrane sinopsisa kao i napisanih prijedloga koje predviđa kao mogućnost u poboljšanju kvalitete navedene doktorske disertacije, jednoglasno predlaže Fakultetskom vijeću da prihvati predloženu temu, mentora i komentora u izradi navedene doktorske disertacije.

MENTOR

	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
Mentor 1	Izv. prof. dr. sc. Goran Livazović	Filozofski fakultet u Osijeku	glivazovic@ffos.hr
Mentor 2*	Doc. dr. sc. Ivana Sekol	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	isekol@foozos.hr

KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina **

<p>Mentor 1 Izv. prof. Goran Livazović</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Livazović, G., Vuletić, I., 2018, Obitelj kao etiološki čimbenik kaznenih djela povezanih sa zlouporabom opojnih droga kod adolescentske populacije // Policija i sigurnost, 27, 3; 271-290 2. Livazović, G., Mudrinić, I., 2018, Eating Disorders and Depression in Adolescents: The Impact of Socioeconomic Factors, Family and Peer Relations // International Journal of Child Health and Nutrition, 7, 2; 82-96 doi:10.6000/1929-4247.2018.07.02.5 3. Livazović, G., Matic, M., Sociodemographic characteristics and value orientations in adolescence, 2018, Current psychology, 38, 1 (on-line izdanje); 1-7 doi:10.1007/s12144-018-9858-y 4. Livazović, G., Role of family, peers and school in externalised adolescent risk behaviour, 2018, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 53, 2; 186-203 5. Livazović, G.; Jukić, R., (2017), Family life quality and adolescent antisocial behaviour: the role of protective and risk factors in criminal aetiology, 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM 2017: Conference Proceedings, Book 3, Science and Society - Education and Educational Research / Albena, Bulgaria: STEF92 Technology Ltd, 209-216, doi:10.5993/sgemsocial2017/34
<p>Mentor 2 Doc.dr.sc. Ivana Sekol</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekol, I. i Maurović, I. (2017). Kombiniranje kvantitativnog i kvalitativnog istraživačkog pristupa u društvenim znanostima – miješanje metoda ili metodologija? Ljetopis Socijalnog Rada, 24, 1: 7-32. 2. Sekol, I. i Farrington, D.P. (2016). Personal characteristics of bullying victims in residential care for youth. Journal of Aggression, Conflict and Peace Research, 8, 2: 99 – 113. 3. Sekol, I. (2016). Bullying in adolescent residential care: The influence of the physical and social residential care environment. Child and Youth Care Forum, 45,3: 409–43. 4. Sekol, I. i Farrington, D. P. (2016). Psychological and background correlates of bullying in adolescent residential care. Journal of Social Work, 16, 4: 429-452.

	titula, ime i prezime	potpis
Povjerenstvo za prihvatanje teme doktorske disertacije	1. doc.dr.sc. Renata Jukić	<i>Renata Jukić</i>
	2. prof.dr.sc. Vesnica Mlinarević	<i>Vesnica Mlinarević</i>
	3. doc.dr.sc. Ivana Sekol	<i>Ivana Sekol</i>
Mjesto i datum	Osijek, 10.06.2019.	
Napomena		

* Navesti mentora 2 ako se predlaže.

** Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorske disertacije.

Molimo Vas da ispunjeni Obrazac 2 pošaljete u elektroničkom i u tiskanom obliku (potpisan) referentu za doktorski studij u Uredu za studentska pitanja.