

ANALIZA ANKETE

2. Rezultati ankete za procjenu kvalitete kolegija i nastavnika Poslijediplomskog sveučilišnog studija Jezikoslovlje

Na Anketu o procjeni kvalitete i kolegija Poslijediplomskoga sveučilišnog studija Jezikoslovlje odgovorilo je 182 ispitanika. Na pitanje s kojom su motivacijom studenti krenuli na studij uglavnom je odgovor da su krenuli jako motivirani. Ocjene su studenata na ispitima Poslijediplomskoga sveučilišnog studija Jezikoslovlje vrlo visoke. Preko 60 % studenata ima prosjek ocjena četiri ili više. Studenti koji nisu ocijenjeni iz određenoga predmeta očekuju također visoke ocjene kad pristupe ispitu. Većina se ispitanika slaže s činjenicom da su kolegiji bitni za poslijediplomski studij iz jezikoslovlja. Većina studenata drži da je satnica primjerena sadržaju kolegija, a samo 1,1 % drži da nije. Također se većina studenata slaže da je sadržaj predmeta ispunio iščekivanja, a samo 1,6 % se ne slaže s tim. Studenti u pravilu drže da je način ispitivanja primjeren kolegiju, ali 3,8 % studenata se ne slaže s tom tvrdnjom. Studenti drže da su ciljevi kolegija jasno definirani i da kolegij nudi uvid u ključne sadržaje. Vrlo mali postotak se ne slaže s navedenim tvrdnjama. Na pitanje je li kolegij omogućio uvid u mogućnost primjene i istraživanja, većina je studenata odgovorila da jest, ali 2,2 % studenata ne slaže se u cijelosti s takvom tvrdnjom.

Većina studenata misli da kolegiji omogućuju aktivno sudjelovanje u nastavi, ali 4,3 % u potpunosti se ne slaže s takvim mišljenjem što znači da nisu potaknuti na aktivno sudjelovanje. Ocjena je kolegija uglavnom zadovoljavajuća. Kolegiji su dobili ocjene u većini četiri i više. Studenti drže da nastavnici pokazuju kroz nastavu dobro poznavanje sadržaja, a to znači i da taj sadržaj dobro prenose. Profesori na sva pitanja odgovaraju spremno, kvalitetnim primjerima olakšavaju razumijevanje zadataka, jasno i razumljivo demonstriraju nastavne sadržaje. Studenti drže da je nastava dobro strukturirana i da je vrijeme nastave racionalno iskorišteno te da nastavnici imaju dobru komunikaciju sa studentima i da stvaraju dobru nastavnu atmosferu. Većina studenata drži da se prema studentima odnosi s poštovanjem, a 3,3 % studenata u potpunosti se ipak ne slaže s tom tvrdnjom. Nastavnici su uglavnom dobili dobre ocjene jer su susretljivi za konzultacije sa studentima, motivirani su za rad i savjesno izvršavaju svoje obveze. Nastavnici su za svoj rad dobili vrlo visoke ocjene, uglavnom četvrtice i petice.

Komentari studenata u velikom su dijelu pohvalni i pozitivni. Hvale visoku razinu nastave, nove spoznaje, susretljivost profesora, povijesnu i zemljopisnu raznolikost sadržaja koja potiče interes studenata, stručnost profesora, zanimljivost gradiva i izlaganja.

Najviše studenti kritiziraju ponavljanje gradiva iz diplomskoga studija, nemogućnost aktivnoga sudjelovanja studenta na nastavi, način izvođenja nekih ispita.

Na pitanje što se studentima svidjelo kod profesora odgovori su da je dobro pripremljen za predavanje, da je profesor susretljiv, stručan, kompetentan, pristupačan, duhovit, motiviran.

Na pitanje što se studentima nije svidjelo u nastavi profesora odgovori su da ne želi poštivati njihovu molbu za izlazak na ispite subotom, subjektivnost i nejasni kriteriji u ocjenjivanju, izostanak obrazloženja ocjena, nezainteresiranost, arogantnost.

Općenito se može reći da ova anketa daje dobru sliku kolegija i nastavnika na Poslijediplomskome sveučilišnome studiju Jezikoslovlja. Razumljivo da ne mogu svi studenti biti zadovoljni profesorima i kolegijima u cijelosti. No opći je dojam koji daje anketa pozitivan, a nedostaci poput arogancije i subjektivnosti u ocjenjivanju morat će se ispraviti da bismo dobili još bolje ocjene naših studenata.

19. listopada 2012.

Voditeljica studija

Prof. dr. sc. Ljiljana Kolenić