



Osijek, 29. listopada 2013.

Analiza ankete o PPDMI provedene u srpnju 2013.

Anketu o PPDMI ispunjavali su polaznići upisani u veljači 2013. Od 238 upisanih polaznika anketu je ispunilo 143 polaznika.

Uvjерljivo se najveći broj ispitanika izjasnio da je razlogom upisivanja PPDMI lakše zapošljavanje u budućnosti.

Također, uvjerljivo najveći broj anketiranih polaznika *uglavnom se slaže* da je sadržaj PPDM izobrazbe dobro strukturiran i logički povezan, relevantan i koristan te nešto malo manje od polovice ispitanika *uglavnom se slaže* da je način oblikovanja PPDMI motivirajuć.

Polovica se ispitanika *uglavnom slaže* da je PPDM izobrazba pridonijela razvoju osobnih profesionalnih kompetencija kao i da su nastavni materijali i izvori bili relevantni i korisni.

Glede tempa ostvarivanja aktivnosti, većina se polaznika izjasnila odgovorom *uglavnom se slažem* da je bio prikladan, zatim da su aktivnosti tijekom izobrazbe bile zanimljive i poučne. Polovica je ispitanih polaznika u anketi izjavila da se *u potpunosti slaže* glede primjerenе težine i količine nastavnih sadržaja.

Podjednak broj ispitanih polaznika navodi kako *se uglavnom slaže* i *u potpunosti se slaže* da je bilo dovoljno mogućnosti biti kreativan i iskazati svoje (kritičko) mišljenje glede programskih sadržaja.

Najveći se broj ispitanih polaznika *uglavnom slaže* da je praktični dio dobro osmišljen i organiziran te da je cjelokupna izobrazba svojom kvalitetom ispunila očekivanja. Većina se ispitanika *u potpunosti slaže* da bi preporučila izobrazbu drugima.

Polaznici su se pripremali za ispite u različitome vremenskome omjeru, od pola sata do 20 sati, odnosno nekoliko dana, a razvidan je prevladavajući odgovor - 10 sati.

U odnosu na prijedloge za poboljšanje PPDMI, polaznici ističu još više primjera iz prakse, još više kreativnoga i skupinskoga rada, suradničkoga učenja i aktualizacije nastavnih sadržaja. Najkorisnijim u PPDMI ispitanici procjenjuju praktična znanja i iskustva profesora, zatim stručnost, ljubaznost i profesionalnost profesora na izobrazbi, mnogobrojne navedene primjere na nastavi te predmet Metodika nastave I.

Prosječna ocjena cjelokupne izobrazbe jest 4,18.

voditeljica Odsjeka za cjeloživotno obrazovanje i
Pododsjeka za pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu
dr. sc. Vesna Bjedov