



Osijek, 22. travnja 2013.

Analiza ankete o PPDMI provedene u veljači 2013.

Anketu o PPDMI ispunjavali su polaznici upisani u rujnu 2012. Od 169 upisanih polaznika anketu je ispunilo 114 polaznika.

Najveći broj ispitanika izjasnio se da je razlogom upisivanja PPDMI lakše zapošljavanje u budućnosti.

Najveći se broj anketiranih polaznika *uglavnom slaže* da je sadržaj PPDM izobrazbe dobro strukturiran i logički povezan, relevantan i koristan te da je način oblikovanja PPDMI motivirajuć. Gotovo polovica ispitanika *u potpunosti se slaže* da je PPDM izobrazba pridonijela razvoju osobnih profesionalnih kompetencija.

Glede tempa ostvarivanja aktivnosti, polaznici *se* u podjednakome omjeru *uglavnom slažu* i *u potpunosti slažu* da je bio prikladan, zatim da su aktivnosti tijekom izobrazbe bile zanimljive i poučne, količina nastavnih sadržaja primjerena te da su imali dovoljno mogućnosti biti kreativni i iskazati svoje (kritičko) mišljenje glede programskih tema.

Ispitani se polaznici *u potpunosti slažu* da je praktični dio dobro osmišljen i organiziran i *uglavnom se slažu* da je cjelokupna izobrazba svojom kvalitetom ispunila očekivanja. Većina ispitanika preporučila bi izobrazbu drugima.

Polaznici su se pripremali za ispite u različitome vremenskome omjeru, od pola sata do 20 sati, a razvidan je prevladavajuć odgovor - 10 sati.

U odnosu na prijedloge za poboljšanje PPDMI, polaznici ističu još više primjera iz prakse, još više kreativnoga i skupinskoga rada te suradničkoga učenja. Najkorisnijim u PPDMI ispitanici procjenjuju iskustva iz prakse, oprimjerivanje te predmet Metodika nastave I.

Prosječna ocjena cjelokupne izobrazbe jest 4,19.

voditeljica Odsjeka za cjeloživotno obrazovanje i
Pododsjeka za pedagoško-psihološko-didaktičku izobrazbu
dr. sc. Vesna Bjedov