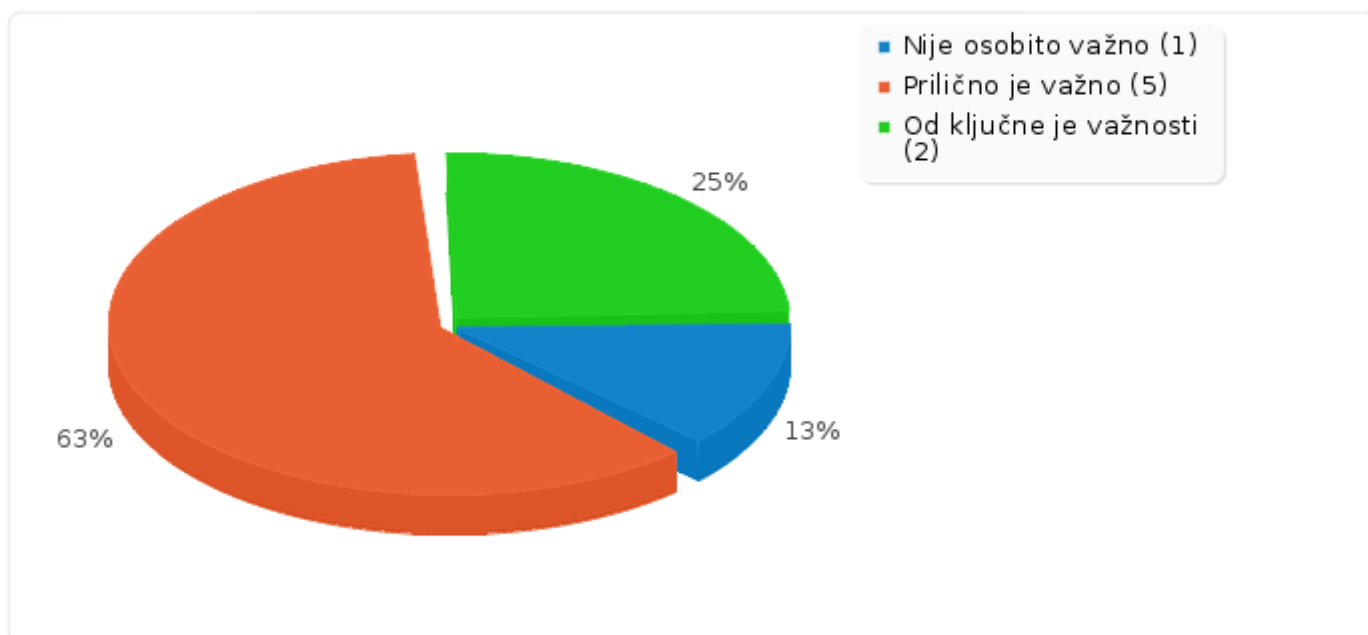


Sažetak polja za p1

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik pokazuje poznavanje njemačkog/engleskog jezika na C1-C2 razini prema Europskim referentnim stupnjevima?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0.00%
Nije osobito važno (2)	1	12.50%
Nije ni važno ni nevažno (3)	0	0.00%
Prilično je važno (4)	5	62.50%
Od ključne je važnosti (5)	2	25.00%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%



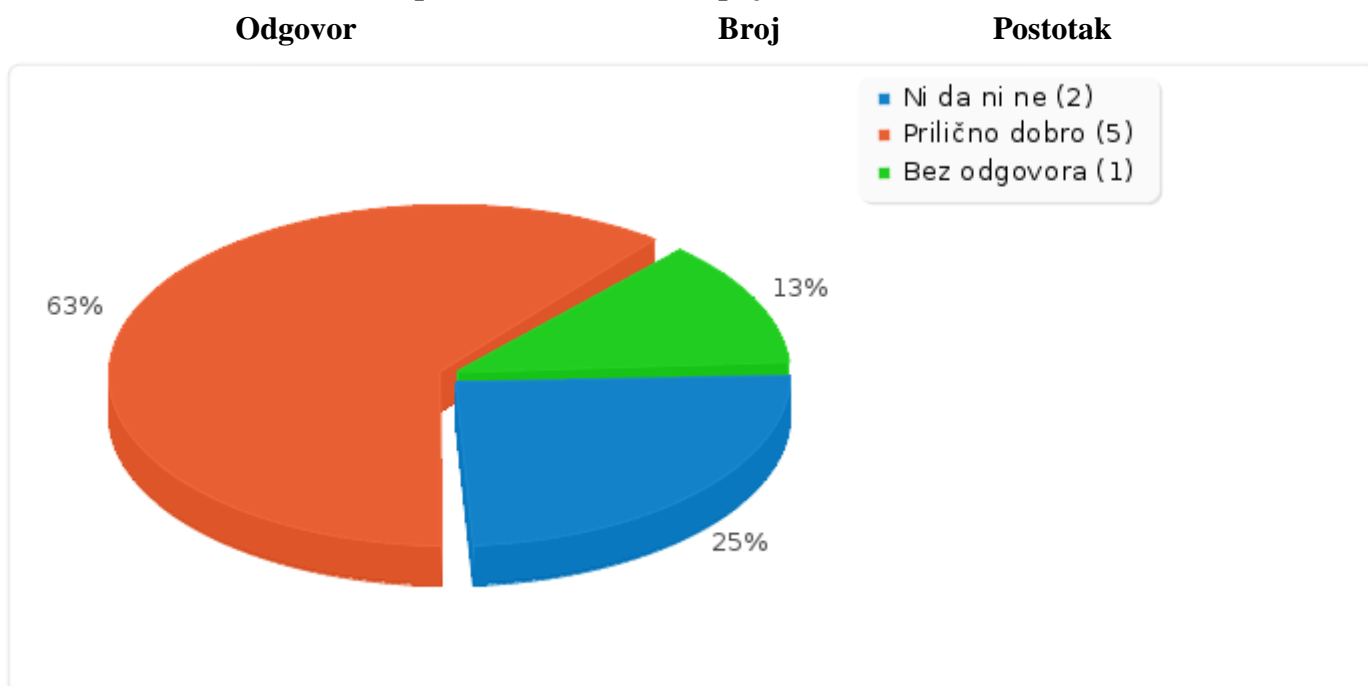
Sažetak polja za p2

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku pokazuju poznavanje njemačkog/engleskog jezika na C1-C2 razini prema Europskim referentnim stupnjevima?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0.00%
Djelomično (2)	0	0.00%
Ni da ni ne (3)	2	25.00%
Prilično dobro (4)	5	62.50%
U potpunosti (5)	0	0.00%
Bez odgovora	1	12.50%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

Sažetak polja za p2

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku pokazuju poznavanje njemačkog/engleskog jezika na C1-C2 razini prema Europskim referentnim stupnjevima?



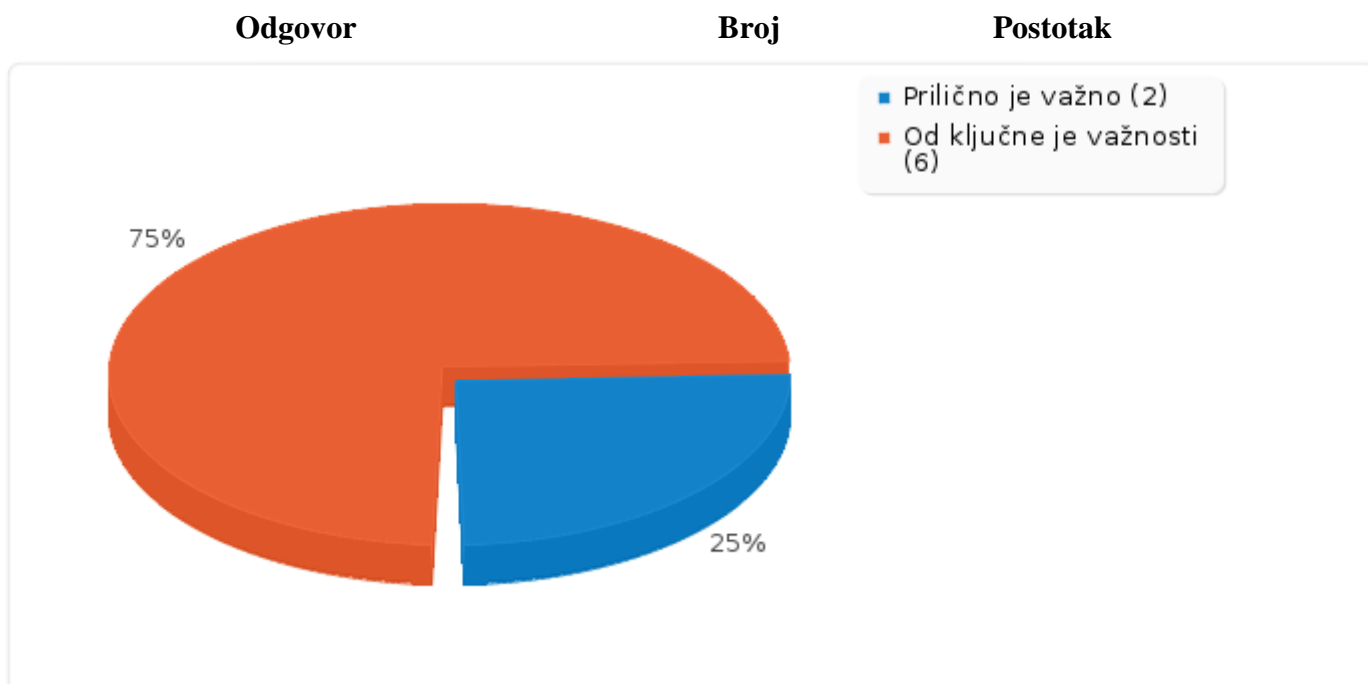
Sažetak polja za p3

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik zna odrediti i formulirati opće ciljeve nastavnoga sata i ciljeve pojedinačnih aktivnosti?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0.00%
Nije osobito važno (2)	0	0.00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	0	0.00%
Prilično je važno (4)	2	25.00%
Od ključne je važnosti (5)	6	75.00%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

Sažetak polja za p3

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik zna odrediti i formulirati opće ciljeve nastavnoga sata i ciljeve pojedinačnih aktivnosti?



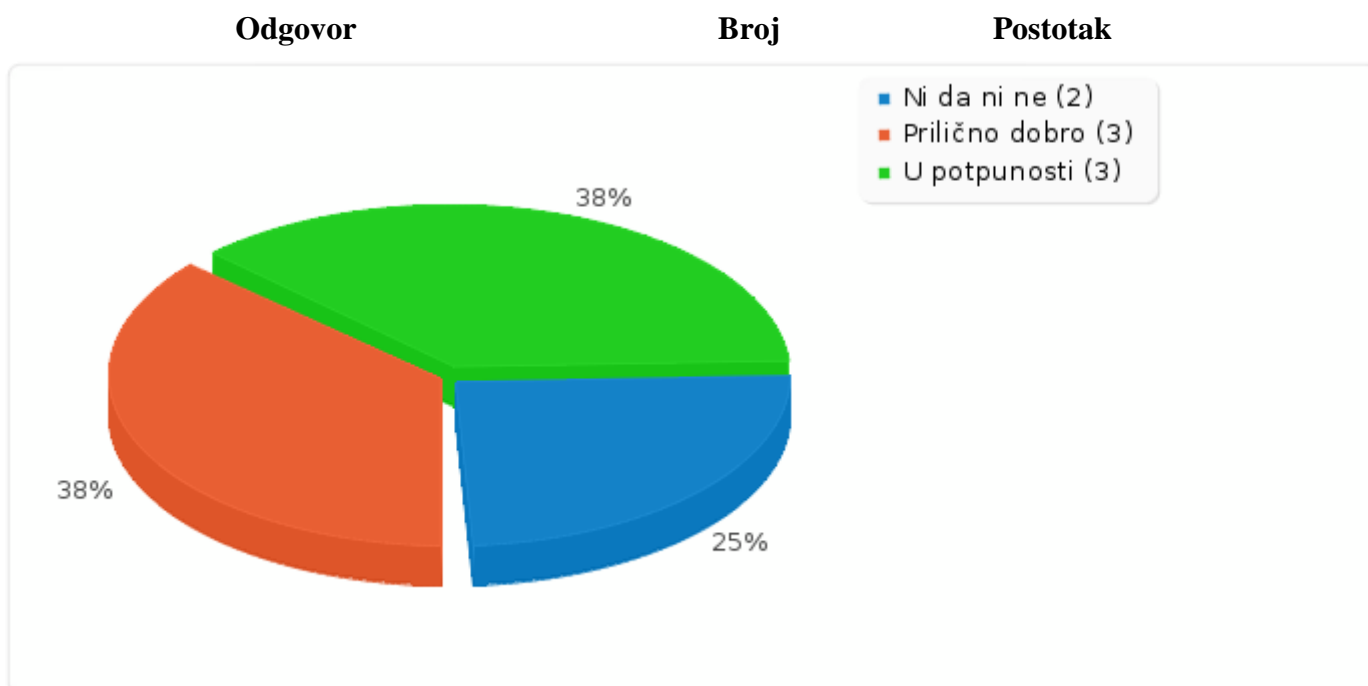
Sažetak polja za p4

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku znaju odrediti i formulirati opće ciljeve nastavnoga sata i ciljeve pojedinačnih aktivnosti?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0.00%
Djelomično (2)	0	0.00%
Ni da ni ne (3)	2	25.00%
Prilično dobro (4)	3	37.50%
U potpunosti (5)	3	37.50%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

Sažetak polja za p4

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku znaju odrediti i formulirati opće ciljeve nastavnoga sata i ciljeve pojedinačnih aktivnosti?



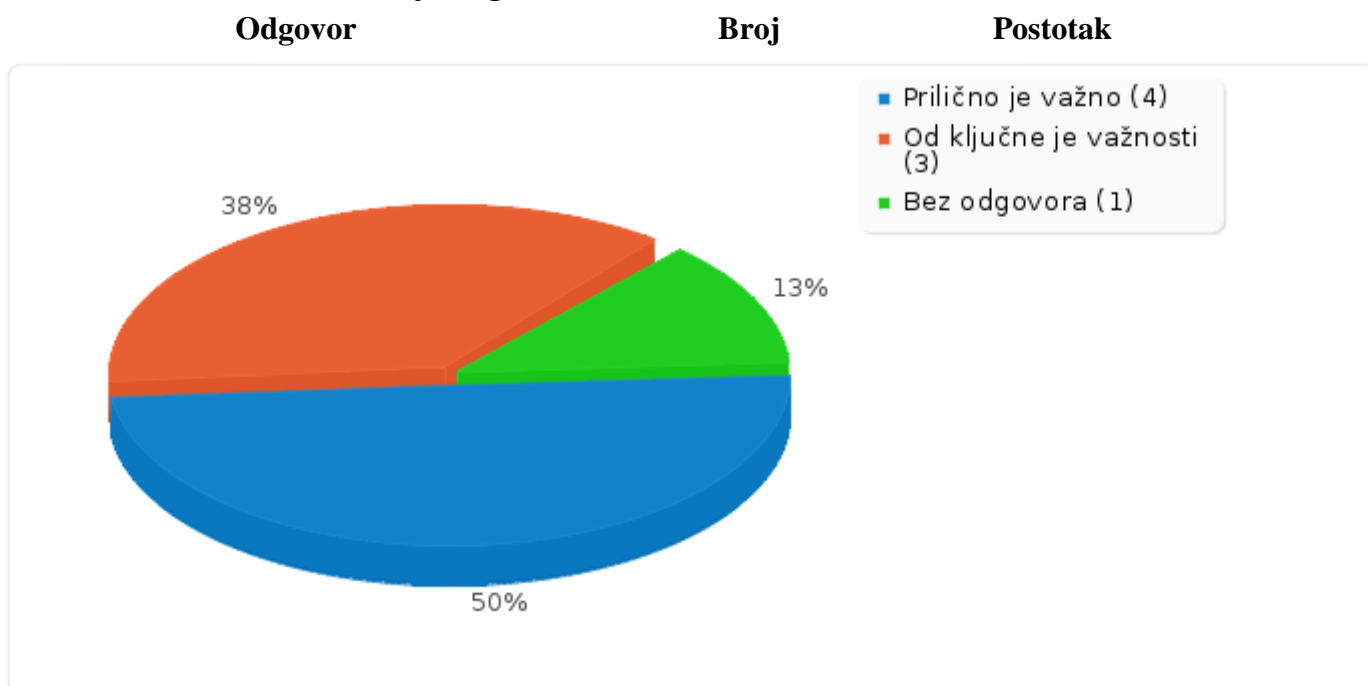
Sažetak polja za p5

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik izabire prikladne metode i postupke poučavanja i vrednovanja s obzirom na cilj poučavanja i vrednovanja i u skladu s temeljnim glotodidaktičkim načelima?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0.00%
Nije osobito važno (2)	0	0.00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	0	0.00%
Prilično je važno (4)	4	50.00%
Od ključne je važnosti (5)	3	37.50%
Bez odgovora	1	12.50%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

Sažetak polja za p5

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik izabire prikladne metode i postupke poučavanja i vrednovanja s obzirom na cilj poučavanja i vrednovanja i u skladu s temeljnim glotodidaktičkim načelima?



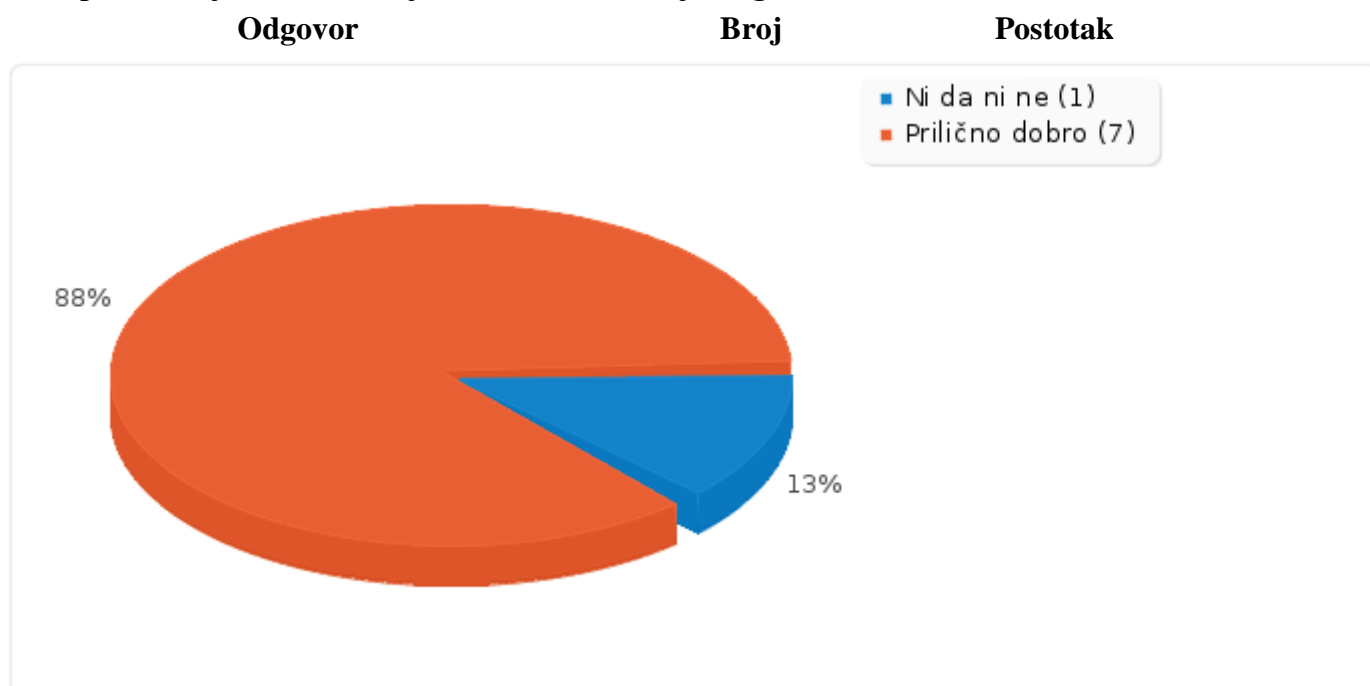
Sažetak polja za p6

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku izabiru prikladne metode i postupke poučavanja i vrednovanja s obzirom na cilj poučavanja i vrednovanja i u skladu s temeljnim glotodidaktičkim načelima?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0.00%
Djelomično (2)	0	0.00%
Ni da ni ne (3)	1	12.50%
Prilično dobro (4)	7	87.50%
U potpunosti (5)	0	0.00%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

Sažetak polja za p6

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku izabiru prikladne metode i postupke poučavanja i vrednovanja s obzirom na cilj poučavanja i vrednovanja i u skladu s temeljnim metodološkim načelima?



Sažetak polja za p7

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik samostalno planira/kreira nastavnu jedinicu njemačkoga/engleskoga kao stranoga jezika na različitim stupnjevima učenja?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0.00%
Nije osobito važno (2)	0	0.00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	0	0.00%
Prilično je važno (4)	5	62.50%
Od ključne je važnosti (5)	3	37.50%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

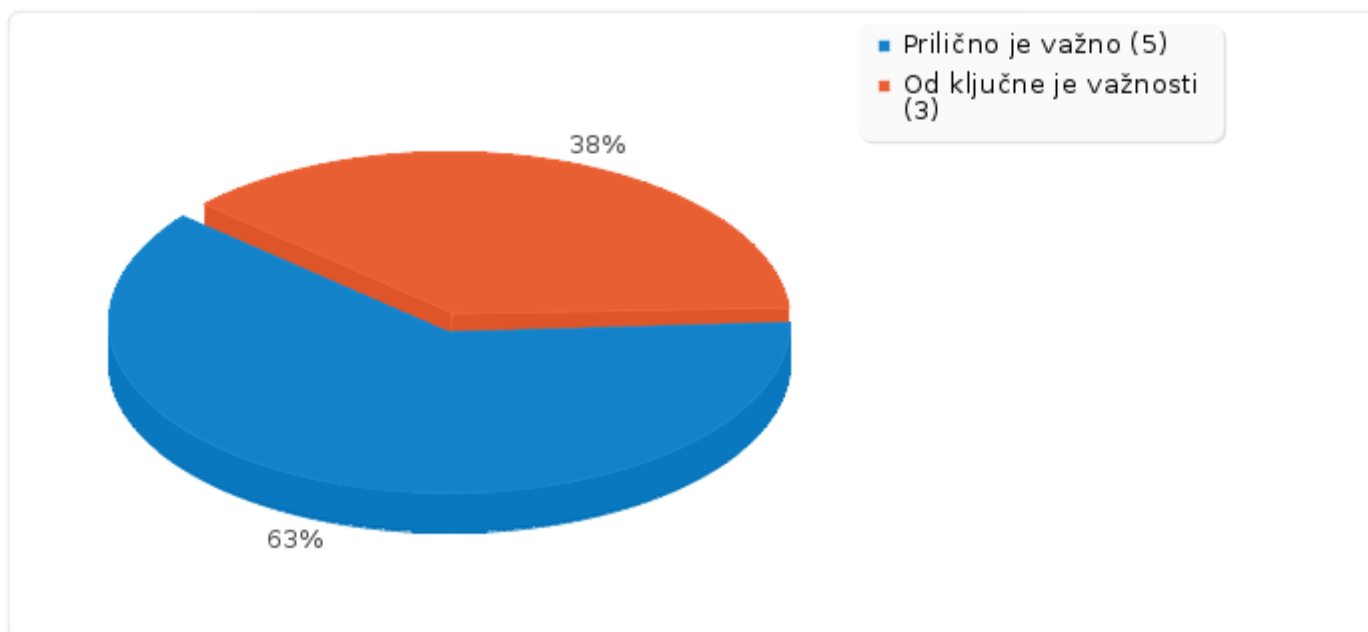
Sažetak polja za p7

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik samostalno planira/kreira nastavnu jedinicu njemačkoga/engleskoga kao stranoga jezika na različitim stupnjevima učenja?

Odgovor

Broj

Postotak



Sažetak polja za p8

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku samostalno planiraju/kreiraju nastavnu jedinicu njemačkoga/engleskoga kao stranoga jezika na različitim stupnjevima učenja?

Odgovor

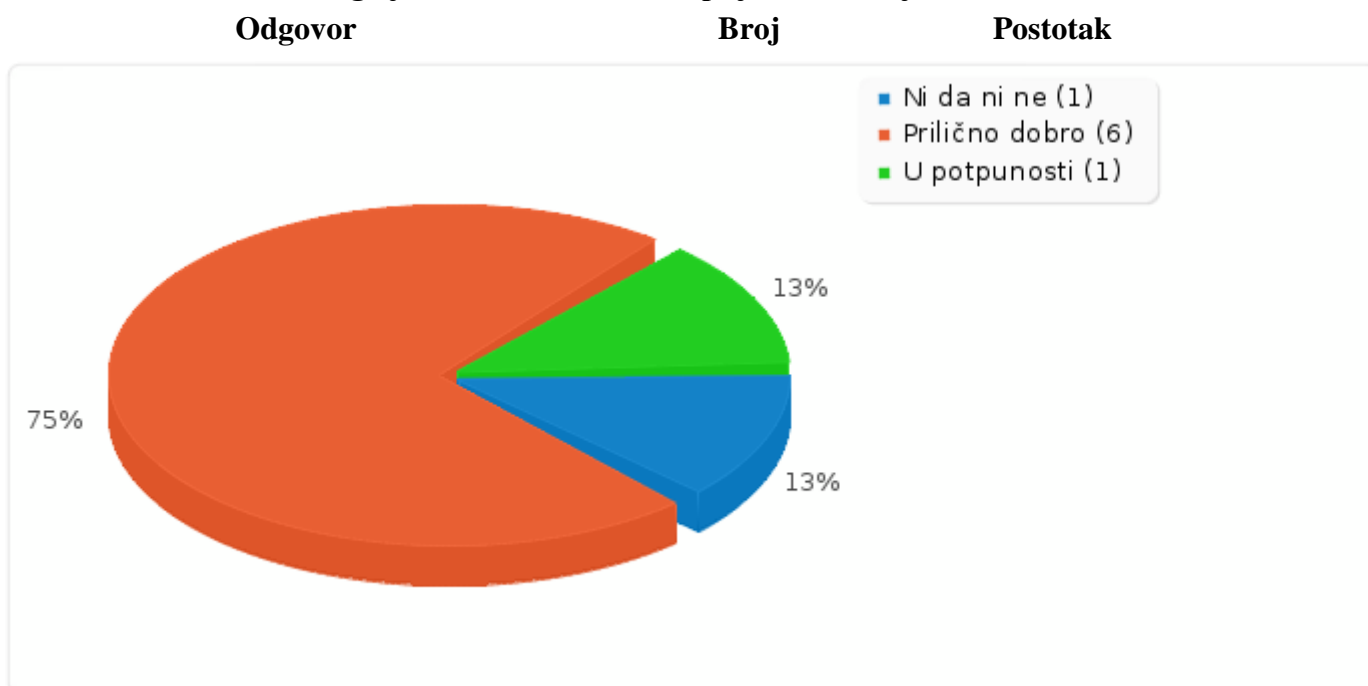
Broj

Postotak

Uopće ne (1)	0	0.00%
Djelomično (2)	0	0.00%
Ni da ni ne (3)	1	12.50%
Prilicno dobro (4)	6	75.00%
U potpunosti (5)	1	12.50%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

Sažetak polja za p8

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku samostalno planiraju/kreiraju nastavnu jedinicu njemačkoga/engleskoga kao stranoga jezika na različitim stupnjevima učenja?



Sažetak polja za p9

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik može samostalno izvesti nastavnu jedinicu?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0.00%
Nije osobito važno (2)	0	0.00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	0	0.00%
Prilično je važno (4)	1	12.50%
Od ključne je važnosti (5)	7	87.50%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

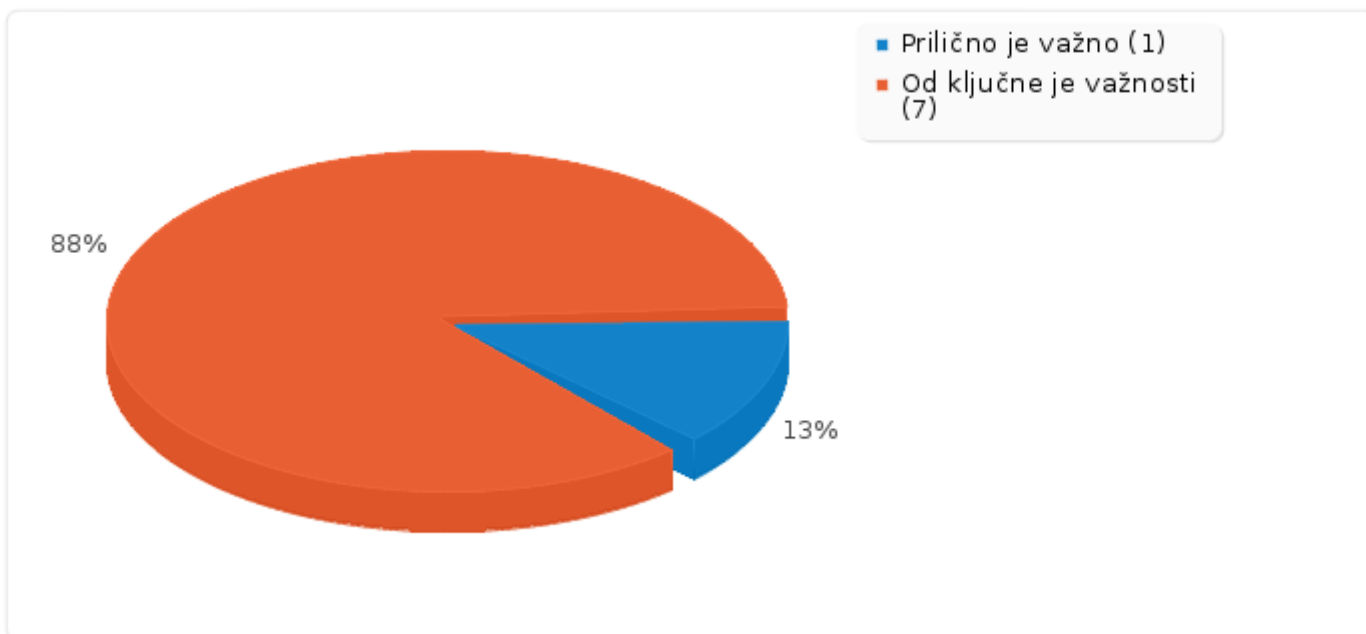
Sažetak polja za p9

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik može samostalno izvesti nastavnu jedinicu?

Odgovor

Broj

Postotak



Sažetak polja za p10

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku mogu samostalno izvesti nastavnu jedinicu?

Odgovor

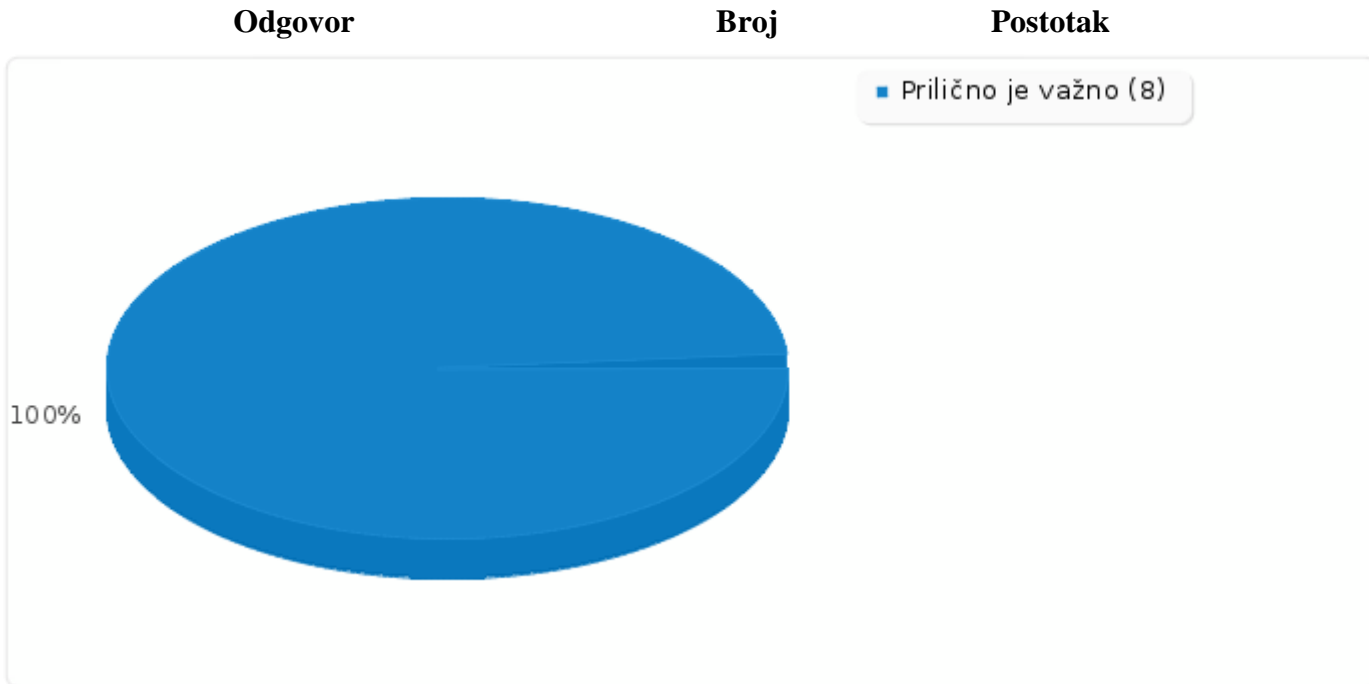
Broj

Postotak

Uopće ne (1)	0	0.00%
Djelomično (2)	0	0.00%
Ni da ni ne (3)	0	0.00%
Prilično dobro (4)	4	50.00%
U potpunosti (5)	4	50.00%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

Sažetak polja za p11

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik samostalno odabire, izrađuje i primijenjuje nastavna sredstva i informatičke i komunikacijske tehnologije u nastavi njemačkoga/engleskoga kao stranoga jezika?



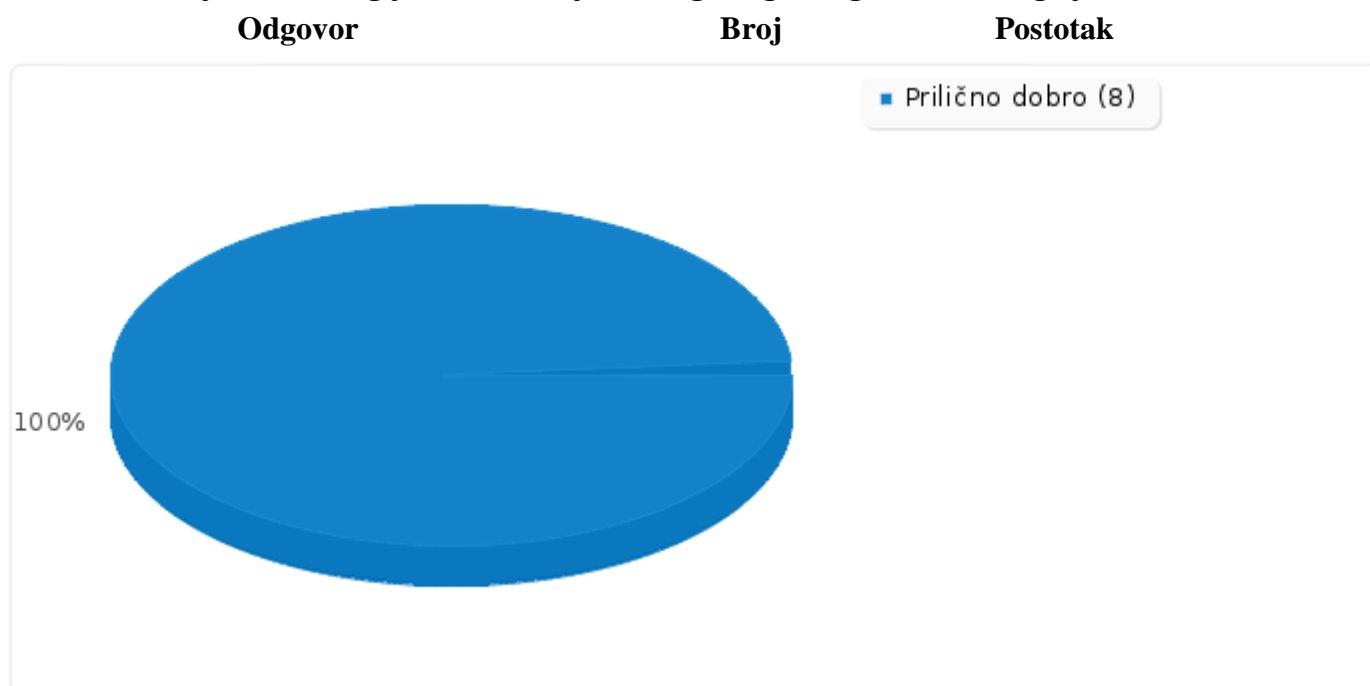
Sažetak polja za p12

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku samostalno odabiru, izrađuju i primijenjuju nastavna sredstva i informatičke i komunikacijske tehnologije u nastavi njemačkoga/engleskoga kao stranoga jezika?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0.00%
Djelomično (2)	0	0.00%
Ni da ni ne (3)	0	0.00%
Prilično dobro (4)	8	100.00%
U potpunosti (5)	0	0.00%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

Sažetak polja za p12

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku samostalno odabiru, izrađuju i primjenjuju nastavna sredstva i informatičke i komunikacijske tehnologije u nastavi njemačkoga/engleskoga kao stranoga jezika?



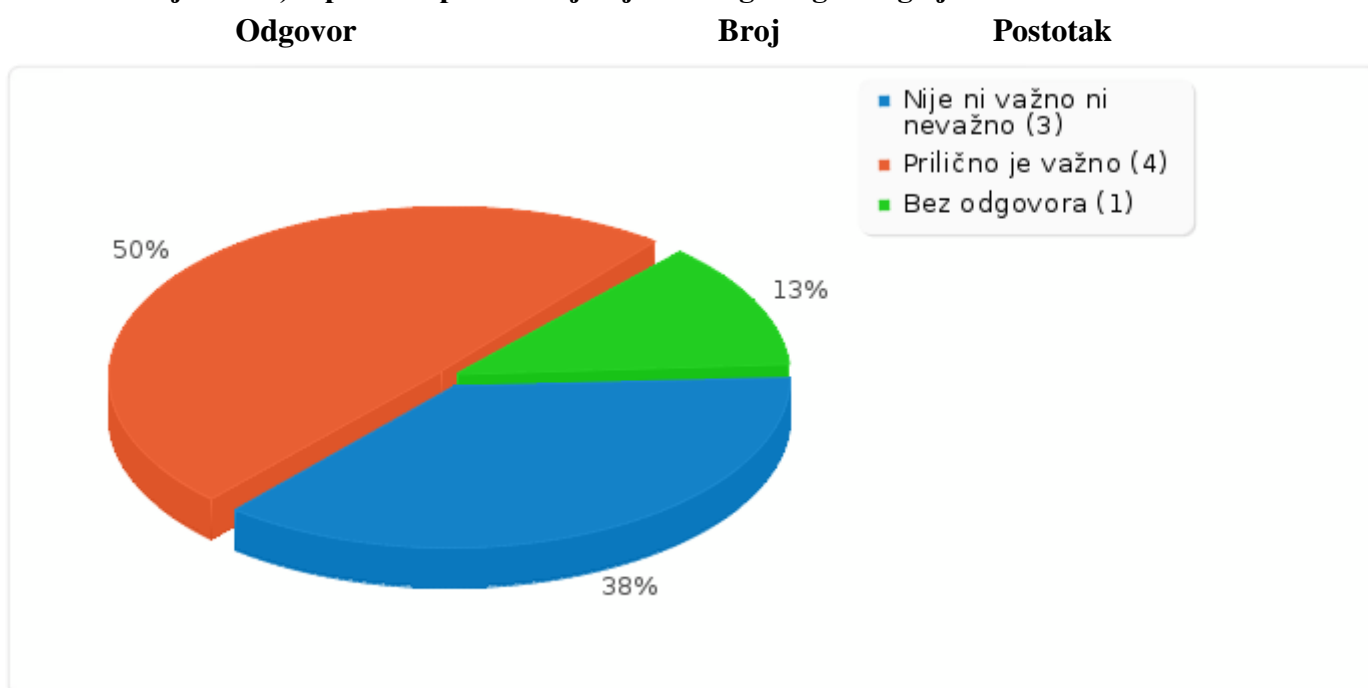
Sažetak polja za p13

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik primjenjuje znanja o učenju i poučavanju iz suvremenih primijenjenolingvističkih disciplina (Glottodidaktike, Ovladavanja inim jezikom) u procesu poučavanja njemačkoga/engleskoga jezika?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0.00%
Nije osobito važno (2)	0	0.00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	3	37.50%
Prilično je važno (4)	4	50.00%
Od ključne je važnosti (5)	0	0.00%
Bez odgovora	1	12.50%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

Sažetak polja za p13

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik primjenjuje znanja o učenju i poučavanju iz suvremenih primijenjenolingvističkih disciplina (Glotodidaktike, Ovladavanja inim jezikom) u procesu poučavanja njemačkoga/engleskoga jezika?



Sažetak polja za p14

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku primjenjuju znanja o učenju i poučavanju iz suvremenih primijenjenolingvističkih disciplina (Glotodidaktike, Ovladavanja inim jezikom) u procesu poučavanja njemačkoga/engleskoga jezika?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0.00%
Djelomično (2)	0	0.00%
Ni da ni ne (3)	4	50.00%
Prilično dobro (4)	4	50.00%
U potpunosti (5)	0	0.00%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

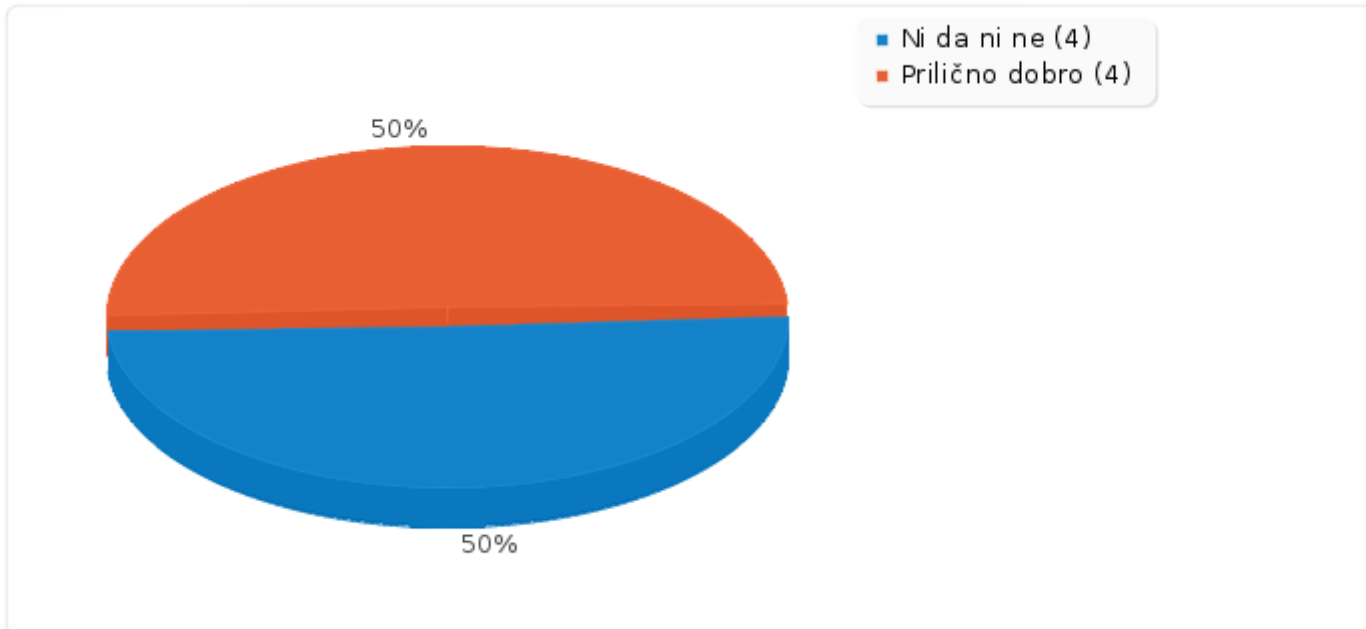
Sažetak polja za p14

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku primjenjuju znanja o učenju i poučavanju iz suvremenih primijenjenolingvističkih disciplina (Glotodidaktike, Ovladavanja inim jezikom) u procesu poučavanja njemačkoga/engleskoga jezika?

Odgovor

Broj

Postotak



Sažetak polja za p15

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik primjenjuje u nastavi interkulturalni pristup u usporedbenim analizama kulturnih, gospodarskih, povijesnih i političkih veza između Hrvatske i zemalja njemačkoga/engleskoga govornog područja?

Odgovor

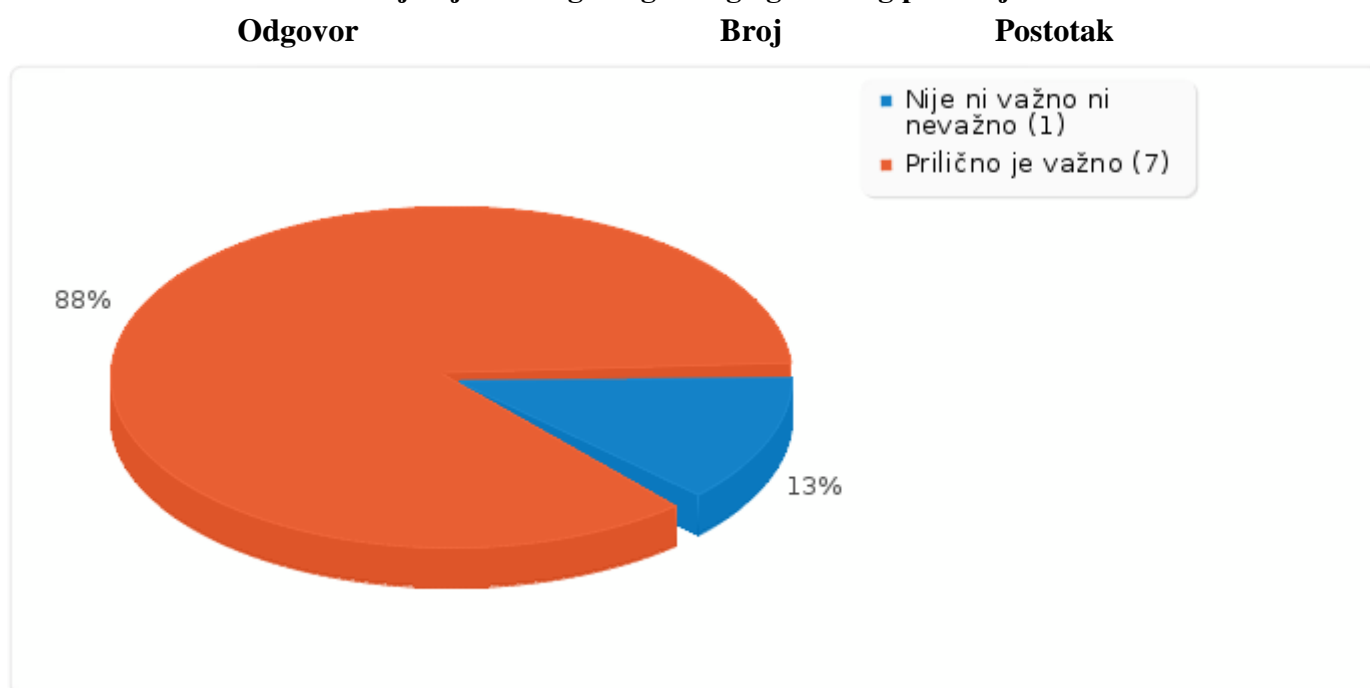
Broj

Postotak

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0.00%
Nije osobito važno (2)	0	0.00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	1	12.50%
Prilično je važno (4)	7	87.50%
Od ključne je važnosti (5)	0	0.00%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

Sažetak polja za p15

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik primjenjuje u nastavi interkulturalni pristup u usporedbenim analizama kulturnih, gospodarskih, povijesnih i političkih veza između Hrvatske i zemalja njemačkoga/engleskoga govornog područja?



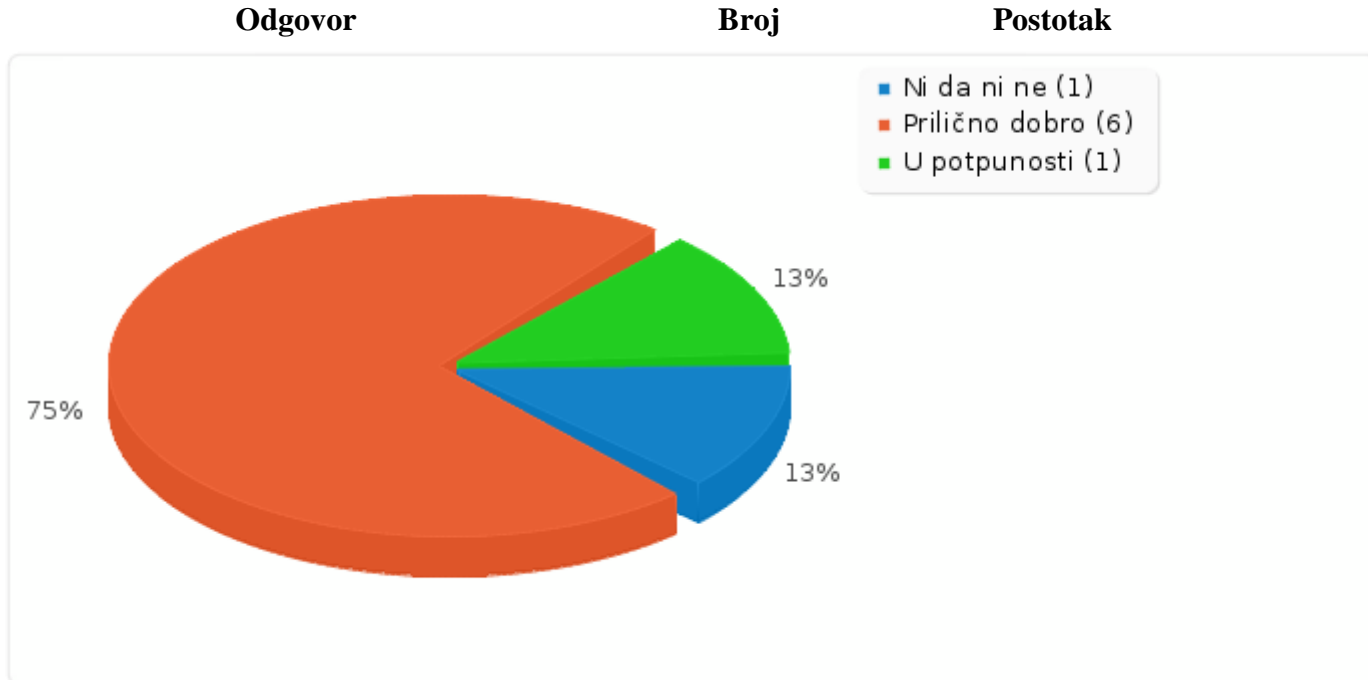
Sažetak polja za p16

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku primjenjuju u nastavi interkulturalni pristup u usporedbenim analizama kulturnih, gospodarskih, povijesnih i političkih veza između Hrvatske i zemalja njemačkoga/engleskoga govornog područja?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0.00%
Djelomično (2)	0	0.00%
Ni da ni ne (3)	1	12.50%
Prilično dobro (4)	6	75.00%
U potpunosti (5)	1	12.50%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

Sažetak polja za p16

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku primjenjuju u nastavi interkulturalni pristup u usporedbenim analizama kulturnih, gospodarskih, povijesnih i političkih veza između Hrvatske i zemalja njemačkoga/engleskoga govornog područja?



Sažetak polja za p17

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik ciljano i refleksivno raspravlja o strukturi i dinamici tijeka nastavnog sata te o nastavnim strategijama i nastavnim materijalima?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0.00%
Nije osobito važno (2)	0	0.00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	0	0.00%
Prilično je važno (4)	6	75.00%
Od ključne je važnosti (5)	2	25.00%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

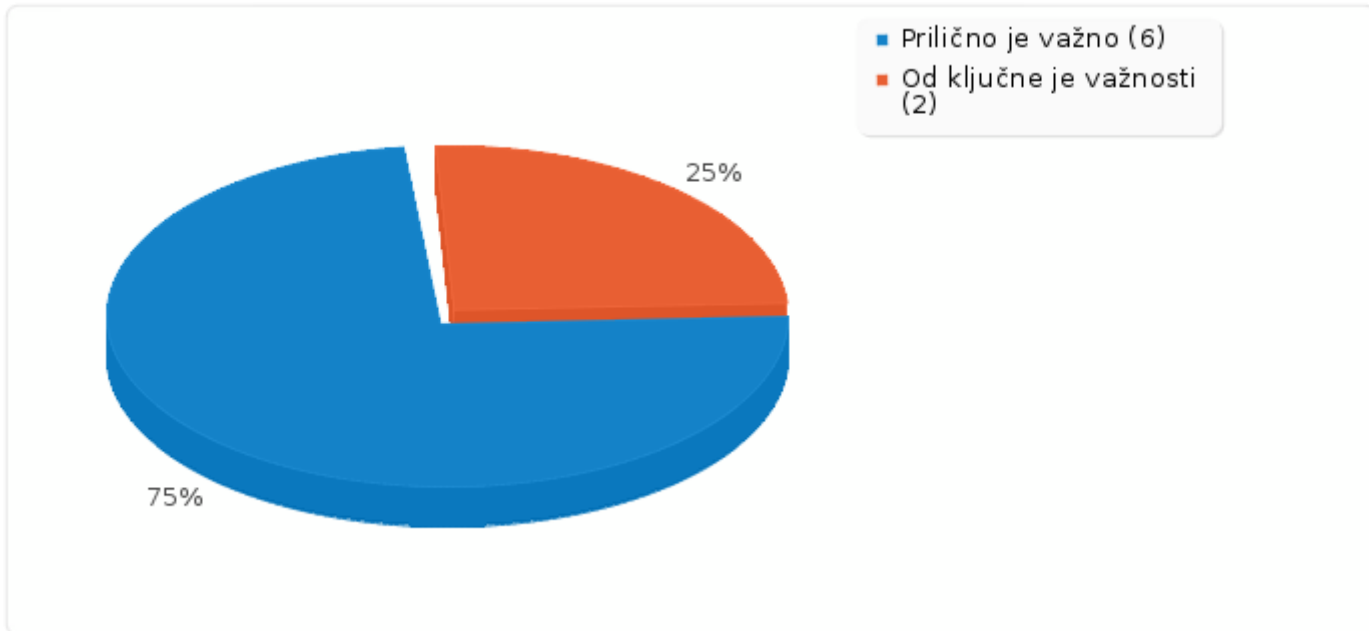
Sažetak polja za p17

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik ciljano i refleksivno raspravlja o strukturi i dinamici tijekom nastavnog sata te o nastavnim strategijama i nastavnim materijalima?

Odgovor

Broj

Postotak



Sažetak polja za p18

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku mogu ciljano i refleksivno raspravljati o strukturi i dinamici tijekom nastavnog sata te o nastavnim strategijama i nastavnim materijalima?

Odgovor

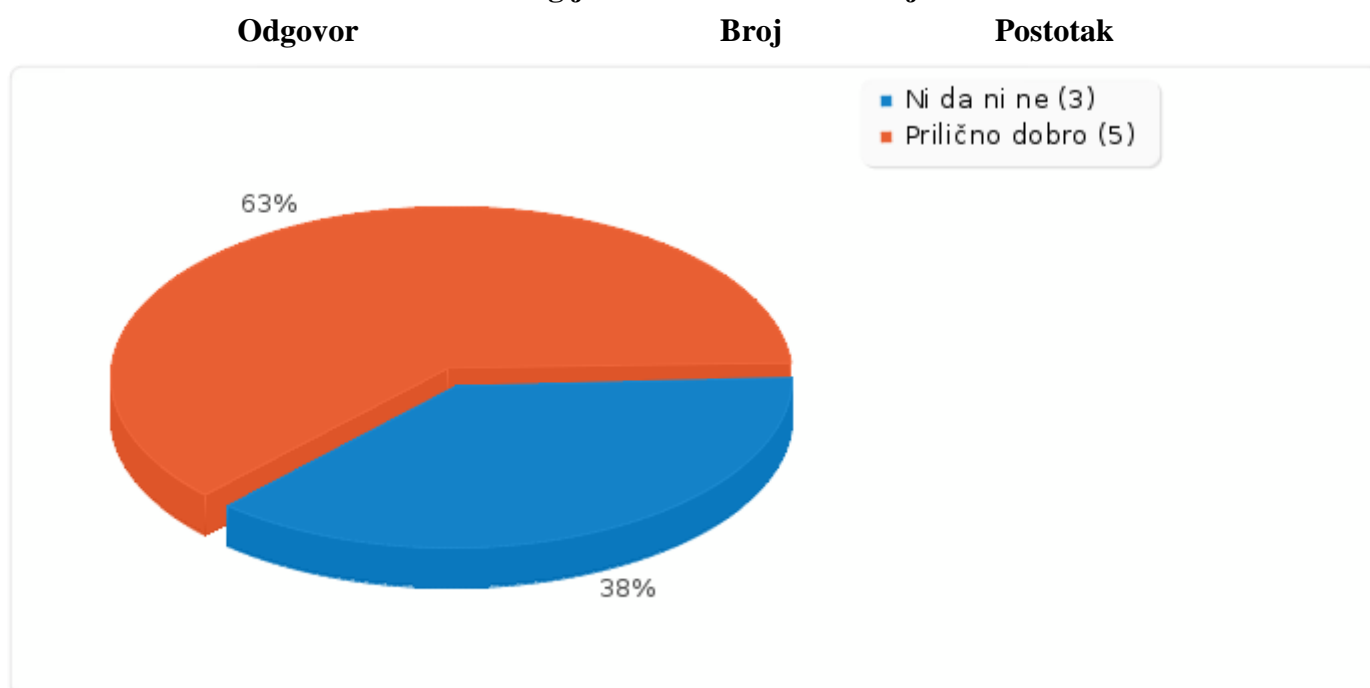
Broj

Postotak

Uopće ne (1)	0	0.00%
Djelomično (2)	0	0.00%
Ni da ni ne (3)	3	37.50%
Prilicno dobro (4)	5	62.50%
U potpunosti (5)	0	0.00%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

Sažetak polja za p18

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku mogu ciljano i reflektivno raspravljati o strukturi i dinamici tijekom nastavnog sata te o nastavnim strategijama i nastavnim materijalima?



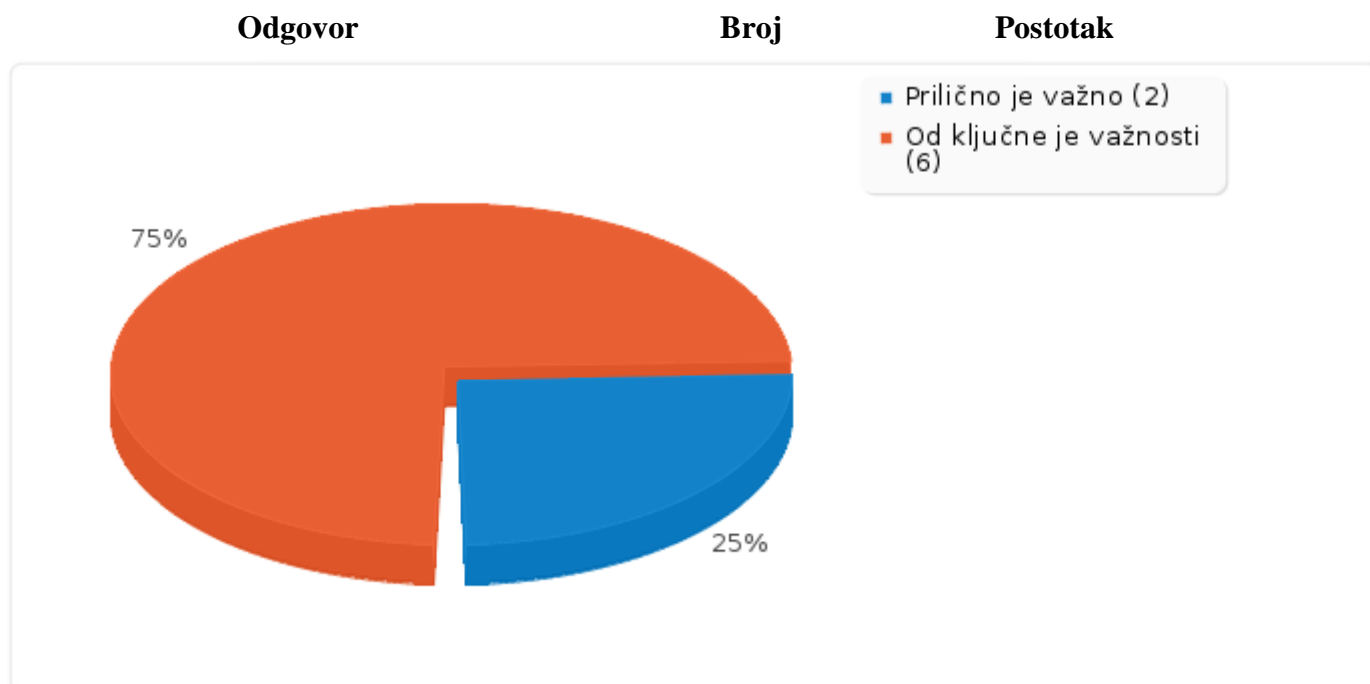
Sažetak polja za p19

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik uspješno komunicira s učenicima, roditeljima i drugim suradnicima u nastavnom procesu?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0.00%
Nije osobito važno (2)	0	0.00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	0	0.00%
Prilično je važno (4)	2	25.00%
Od ključne je važnosti (5)	6	75.00%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

Sažetak polja za p19

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik uspješno komunicira s učenicima, roditeljima i drugim suradnicima u nastavnom procesu?



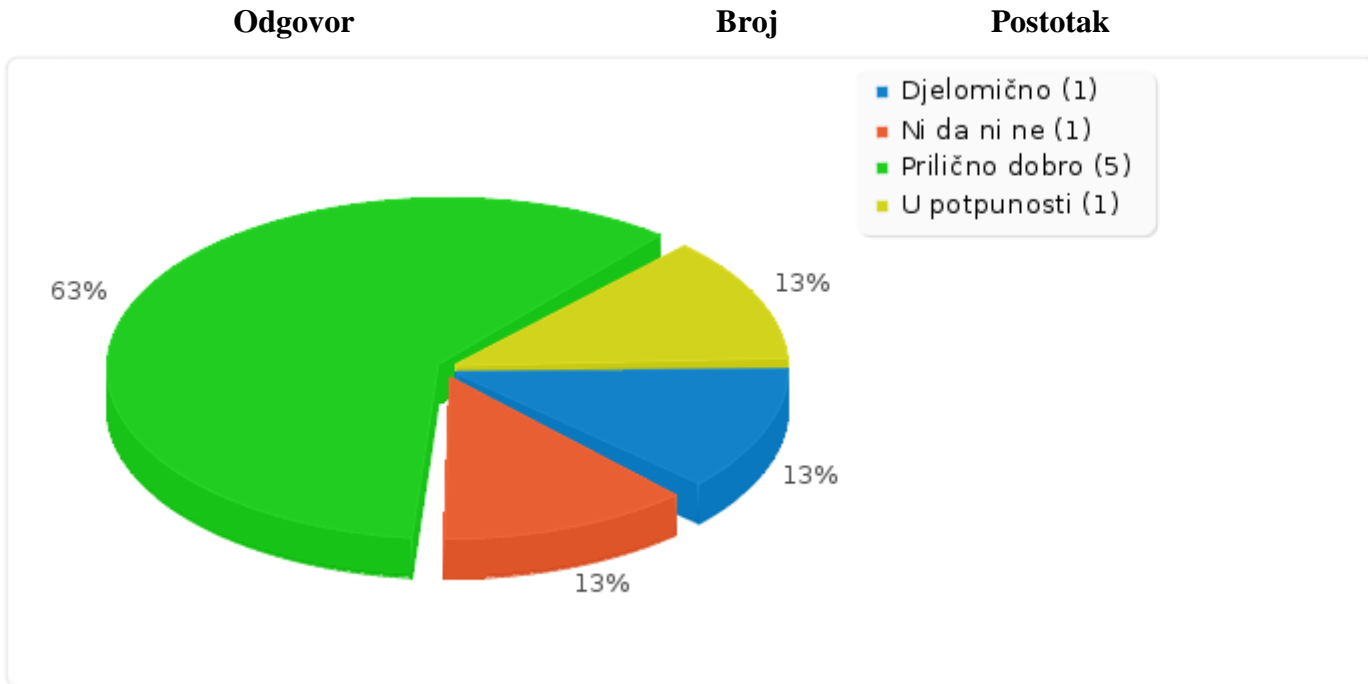
Sažetak polja za p20

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku uspješno komuniciraju s učenicima, roditeljima i drugim suradnicima u nastavnom procesu?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0.00%
Djelomično (2)	1	12.50%
Ni da ni ne (3)	1	12.50%
Prilično dobro (4)	5	62.50%
U potpunosti (5)	1	12.50%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

Sažetak polja za p20

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku uspješno komuniciraju s učenicima, roditeljima i drugim suradnicima u nastavnom procesu?



Sažetak polja za p21

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik prati stručnu literaturu?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0.00%
Nije osobito važno (2)	0	0.00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	0	0.00%
Prilično je važno (4)	8	100.00%
Od ključne je važnosti (5)	0	0.00%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

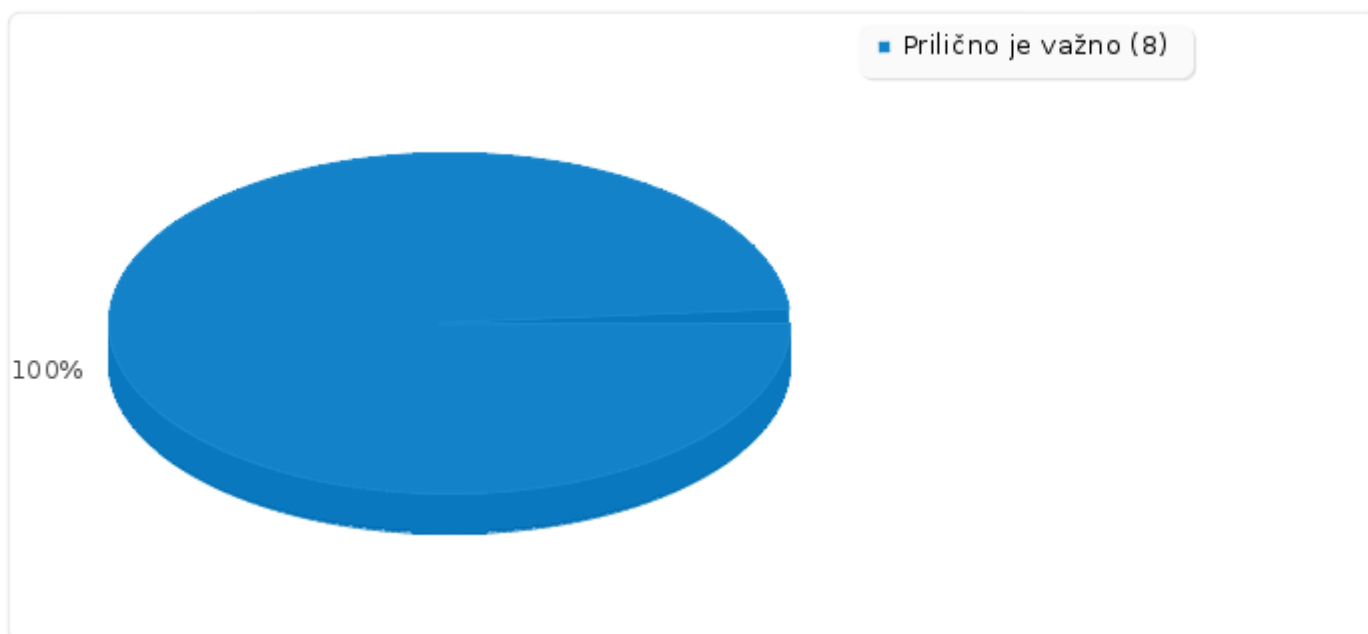
Sažetak polja za p21

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik prati stručnu literaturu?

Odgovor

Broj

Postotak



Sažetak polja za p22

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku prate stručnu literaturu?

Odgovor

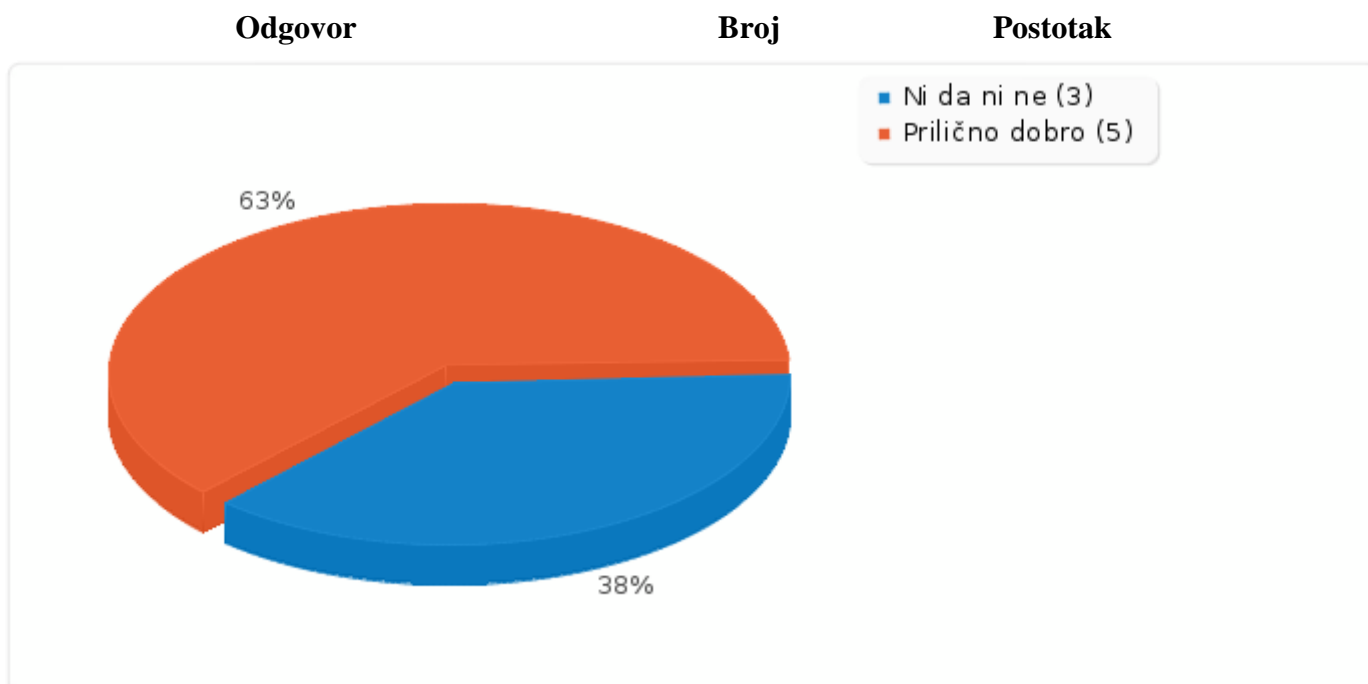
Broj

Postotak

Uopće ne (1)	0	0.00%
Djelomično (2)	0	0.00%
Ni da ni ne (3)	3	37.50%
Prilično dobro (4)	5	62.50%
U potpunosti (5)	0	0.00%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

Sažetak polja za p22

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku prate stručnu literaturu?



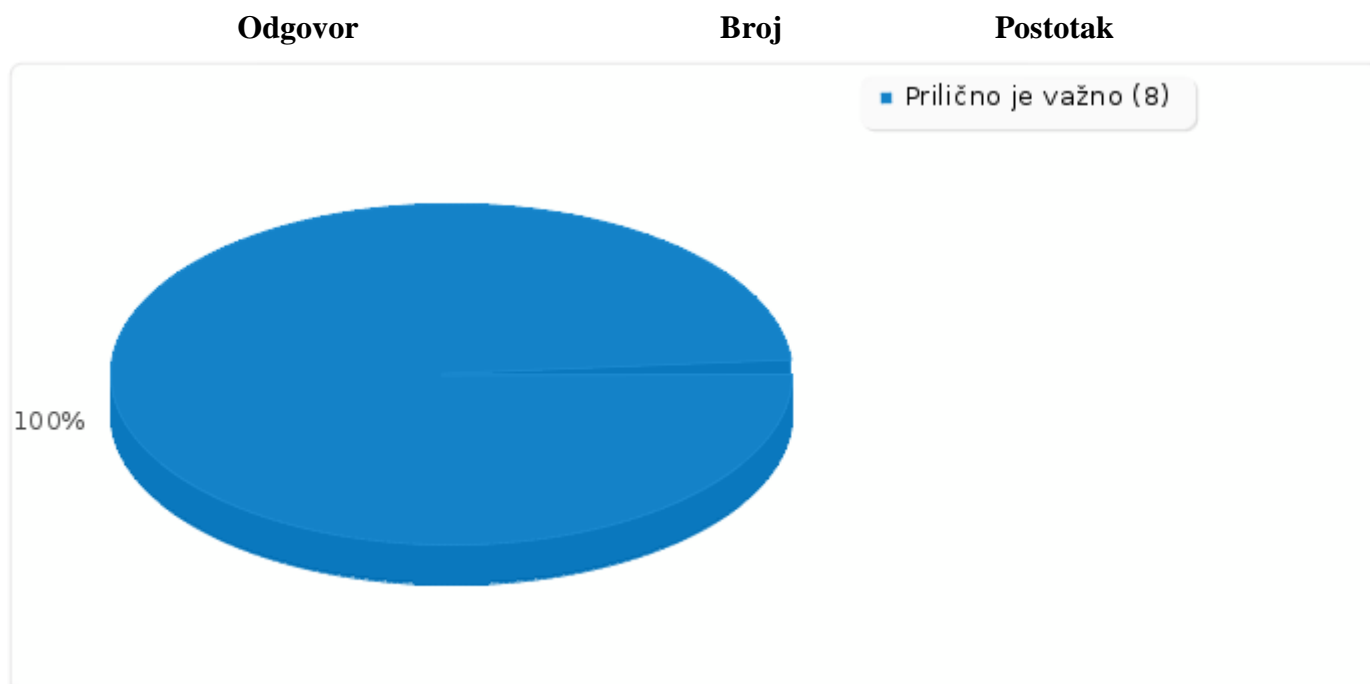
Sažetak polja za p23

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik primjenjuje osnovne principe planiranja vlastitoga napredovanja u struci?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0.00%
Nije osobito važno (2)	0	0.00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	0	0.00%
Prilično je važno (4)	8	100.00%
Od ključne je važnosti (5)	0	0.00%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

Sažetak polja za p23

U kojoj mjeri Vam je važno da nastavnik primjenjuje osnovne principe planiranja vlastitoga napredovanja u struci?



Sažetak polja za p24

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku primjenjuju osnovne principe planiranja vlastitoga napredovanja u struci?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0.00%
Djelomično (2)	0	0.00%
Ni da ni ne (3)	1	12.50%
Prilično dobro (4)	7	87.50%
U potpunosti (5)	0	0.00%
Bez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

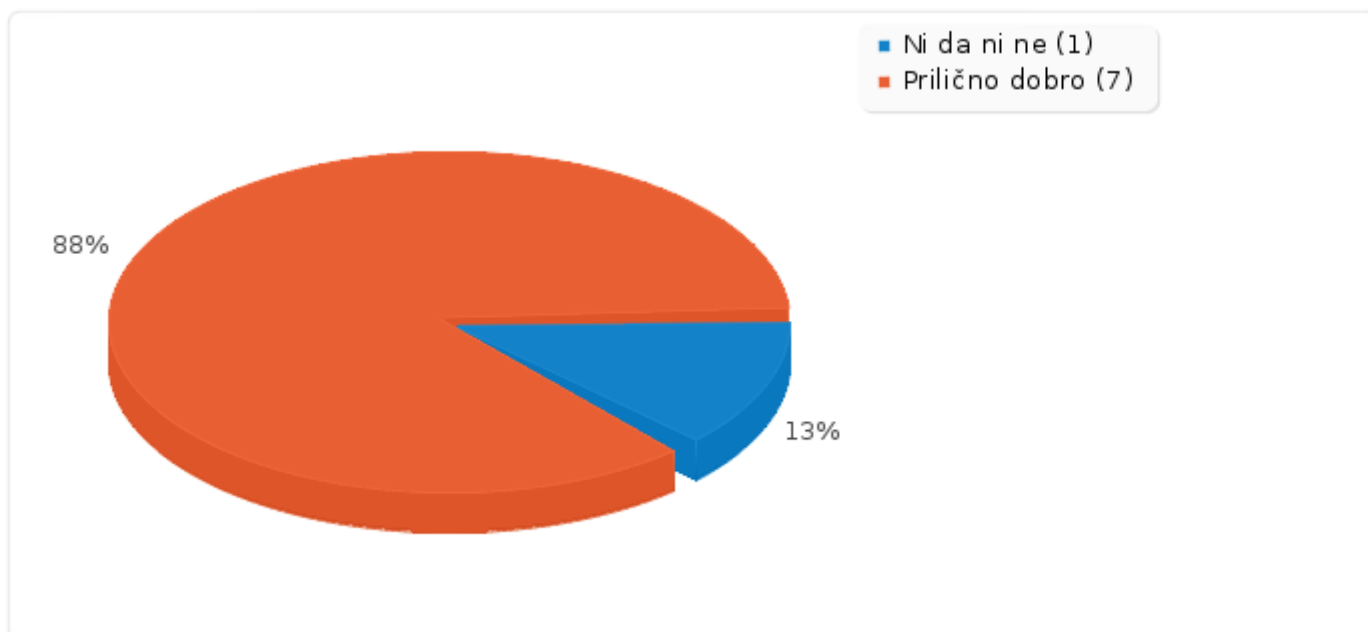
Sažetak polja za p24

U kojoj mjeri magistri edukacije koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku primjenjuju osnovne principe planiranja vlastitoga napredovanja u struci?

Odgovor

Broj

Postotak



Sažetak polja za p25

Smatrate li da bi nastavnici engleskog/njemačkog jezika trebali imati još neke ključne kompetencije? Koje (molimo, navedite)?

Odgovor

Broj

Postotak

Bez odgovora

8

100.00%

Not completed or Not displayed

0

0.00%

