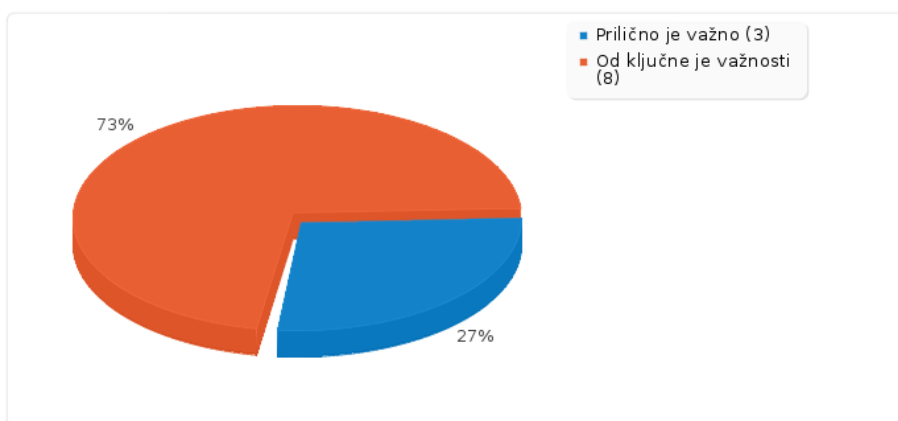


### Pitanje 1

U kojoj mjeri Vam je važno da magistar edukacije povijesti razumije povijesne procese, njihov utjecaj na pojedinca, organizaciju i društvo te primjenjuje stečeno znanje u svakodnevnom radu?

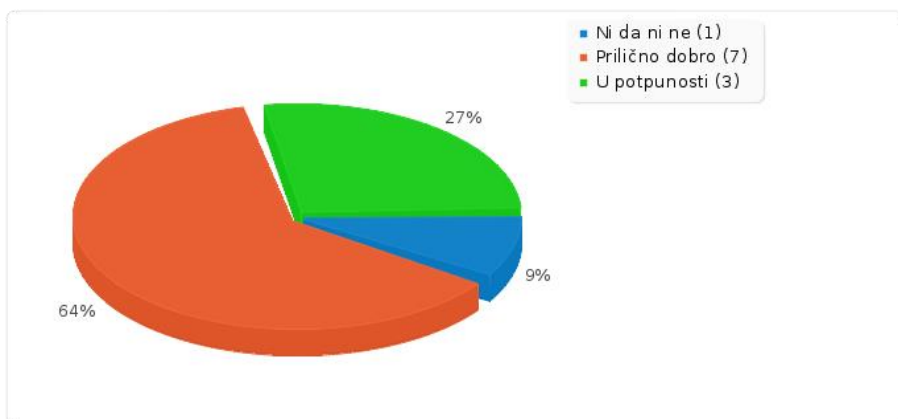
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	0	0,00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	0	0,00%
Prilično je važno (4)	3	27,77%
Od ključne je važnosti (5)	8	72,23%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



### Pitanje 2

U kojoj mjeri magistri edukacije povijesti koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku razumiju povijesne procese, njihov utjecaj na pojedinca, organizaciju i društvo te primjenjuju stečeno znanje u svakodnevnom radu?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0,00%
Djelomično (2)	0	0,00%
Ni da ni ne (3)	1	9,09%
Prilično dobro (4)	7	63,64%
U potpunosti (5)	3	27,27%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



### Pitanje 3

U kojoj mjeri Vam je važno da magistar edukacije povijesti razumije i primjenjuje ključne aspekte povijesnih izvora i historiografije?

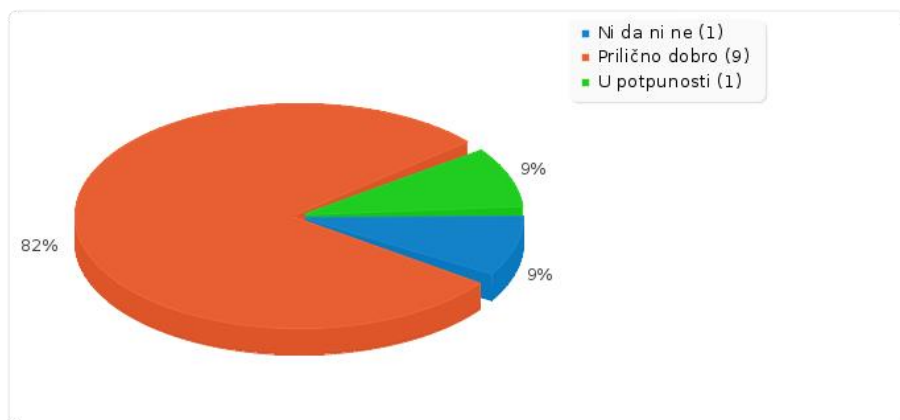
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	1	9,09%
Nije ni važno ni nevažno (3)	0	0,00%
Prilično je važno (4)	8	72,23%
Od ključne je važnosti (5)	2	18,18%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



### Pitanje 4

U kojoj mjeri magistri edukacije povijesti koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku razumiju i primjenjuju ključne aspekte povijesnih izvora i historiografije?

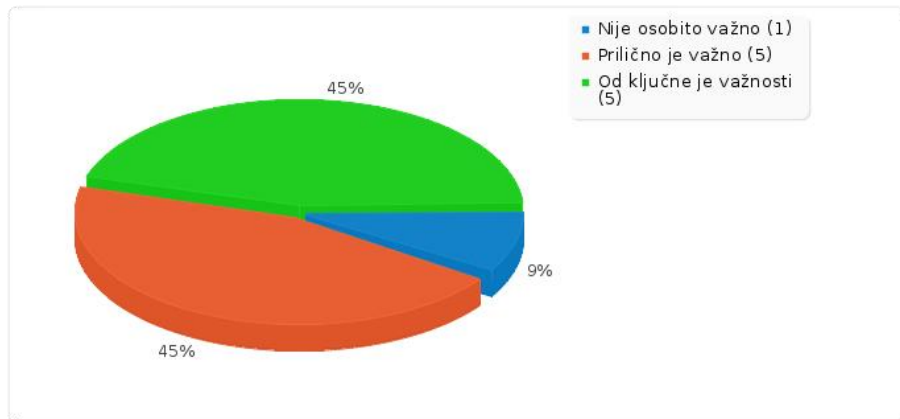
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0,00%
Djelomično (2)	0	0,00%
Ni da ni ne (3)	1	9,09%
Prilično dobro (4)	9	81,82%
U potpunosti (5)	1	9,09%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



### Pitanje 5

U kojoj mjeri Vam je važno da magistar edukacije povijesti razumije i primjenjuje znanstvene metode primjerene rješavanju problema vezanih uz povijesnu tematiku?

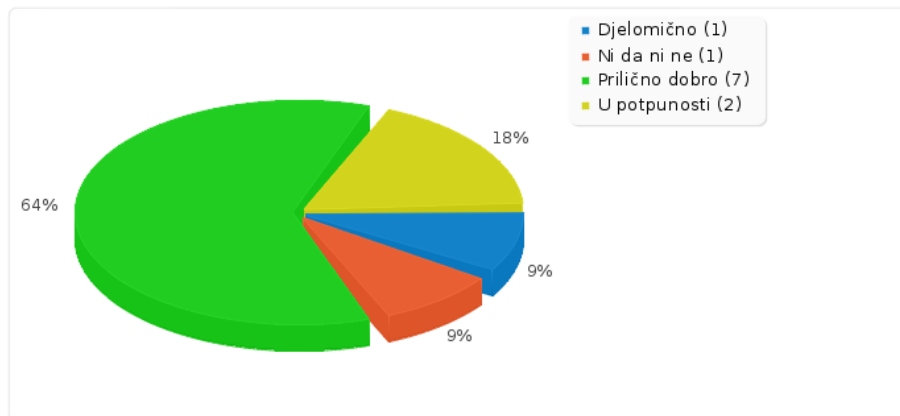
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	1	9,09%
Nije ni važno ni nevažno (3)	0	0,00%
Prilično je važno (4)	5	45,45%
Od ključne je važnosti (5)	5	45,45%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



### Pitanje 6

U kojoj mjeri magistri edukacije povijesti koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku razumiju i primjenjuju znanstvene metode primjerene rješavanju problema vezanih uz povijesnu tematiku?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0,00%
Djelomično (2)	1	9,09%
Ni da ni ne (3)	1	9,09%
Prilično dobro (4)	7	63,64%
U potpunosti (5)	2	18,18%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



### Pitanje 7

U kojoj mjeri Vam je važno da magistar edukacije povijesti može identificirati i razumjeti metodološke pristupe problemima povijesnog sustava?

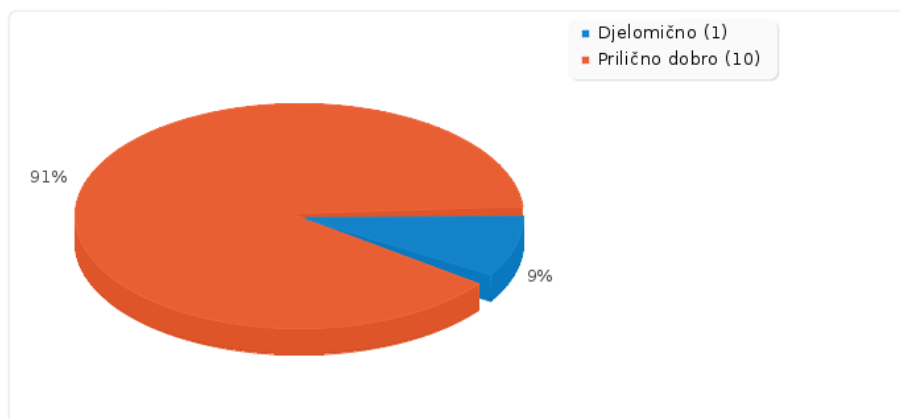
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	1	9,09%
Nije ni važno ni nevažno (3)	0	0,00%
Prilično je važno (4)	7	63,64%
Od ključne je važnosti (5)	3	27,27%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



### Pitanje 8

U kojoj mjeri magistri edukacije povijesti koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku mogu identificirati i razumjeti metodološke pristupe problemima povijesnog sustava?

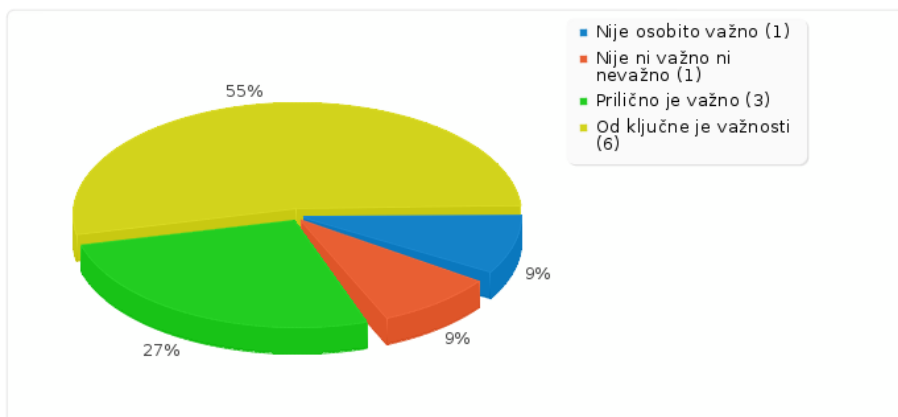
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0,00%
Djelomično (2)	1	9,09%
Ni da ni ne (3)	0	0,00%
Prilično dobro (4)	10	90,91%
U potpunosti (5)	0	0,00%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



### Pitanje 9

U kojoj mjeri Vam je važno da magistar edukacije povijesti razumije i primjenjuje etička načela, zakonodavnu regulativu i norme edukacije povijesti?

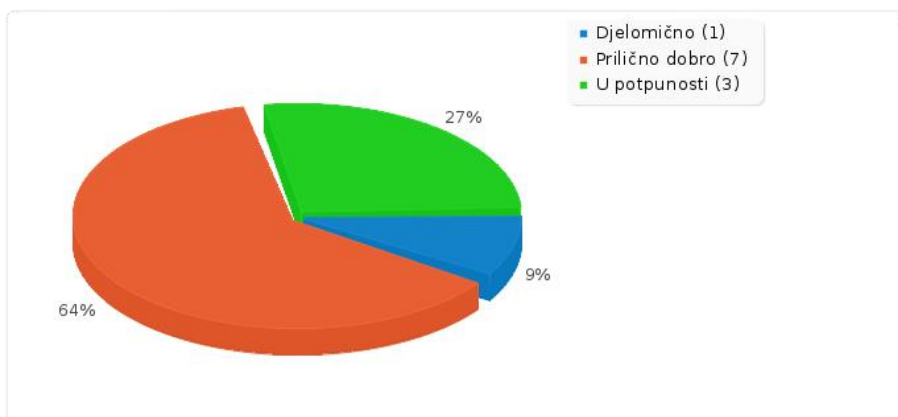
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	1	9,09%
Nije ni važno ni nevažno (3)	1	9,09%
Prilično je važno (4)	3	27,27%
Od ključne je važnosti (5)	6	54,55%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



### Pitanje 10

U kojoj mjeri magistri edukacije povijesti koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku razumiju i primjenjuju etička načela, zakonodavnu regulativu i norme edukacije povijesti?

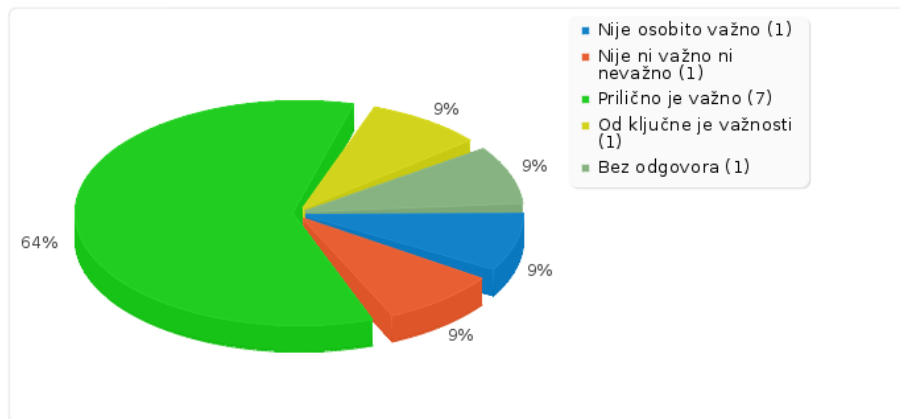
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0,00%
Djelomično (2)	1	9,09%
Ni da ni ne (3)	0	0,00%
Prilično dobro (4)	7	63,64%
U potpunosti (5)	3	27,27%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



### Pitanje 11

U kojoj mjeri Vam je važno da magistar edukacije povijesti prati stručnu literaturu na hrvatskom i stranom jeziku te primjenjuje nove znanstvene tehnologije?

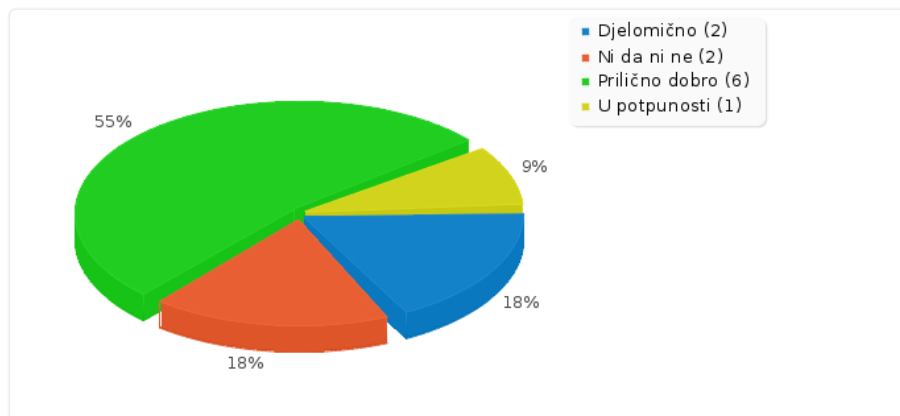
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	1	9,09%
Nije ni važno ni nevažno (3)	1	9,09%
Prilično je važno (4)	7	63,64%
Od ključne je važnosti (5)	1	9,09%
Bez odgovora	1	9,09%
Nije prikazano	0	0,00%



### Pitanje 12

U kojoj mjeri magistri edukacije povijesti koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku prate stručnu literaturu na hrvatskom i stranom jeziku te primjenjuju nove znanstvene tehnologije?

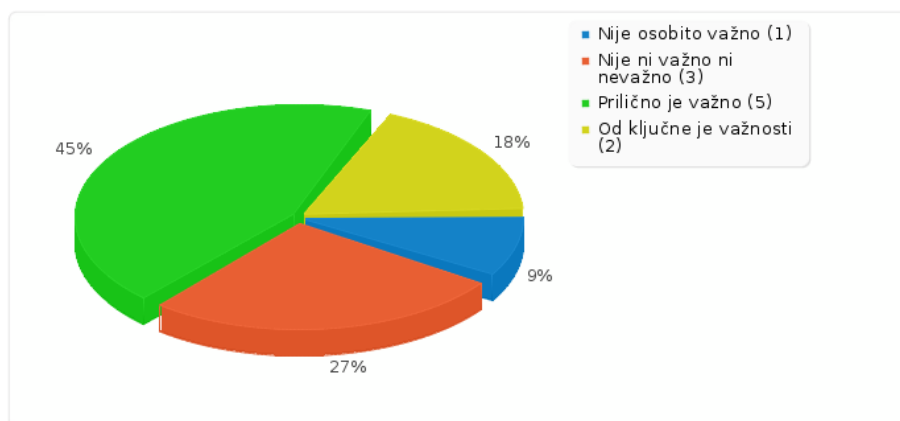
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0,00%
Djelomično (2)	2	18,18%
Ni da ni ne (3)	2	18,18%
Prilično dobro (4)	6	54,55%
U potpunosti (5)	1	9,09%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



### Pitanje 13

U kojoj mjeri Vam je važno da je magistar edukacije povijesti osposobljen za sudjelovanje u radu na znanstvenim projektima?

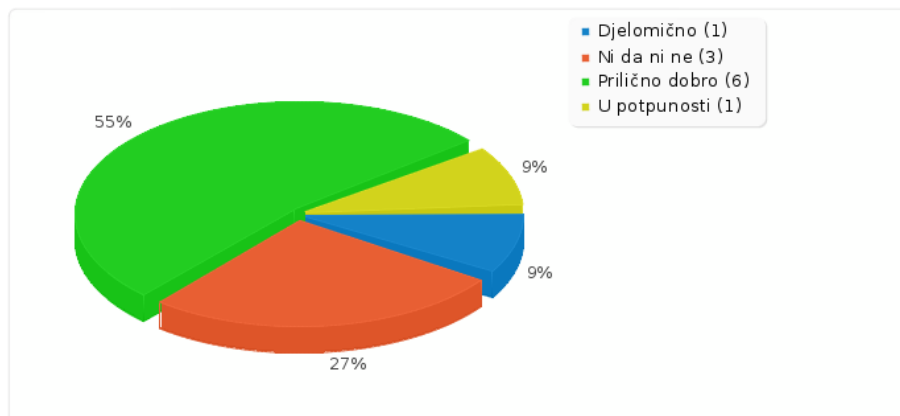
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	1	9,09%
Nije ni važno ni nevažno (3)	3	27,27%
Prilično je važno (4)	5	45,45%
Od ključne je važnosti (5)	2	18,18%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



### Pitanje 14

U kojoj mjeri su magistri edukacije povijesti koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku osposobljeni za sudjelovanje u radu na znanstvenim projektima?

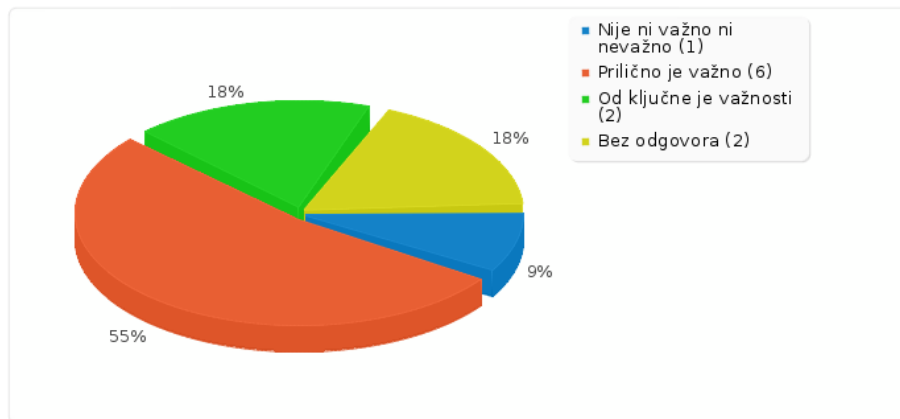
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0,00%
Djelomično (2)	1	9,09%
Ni da ni ne (3)	3	27,27%
Prilično dobro (4)	6	54,55%
U potpunosti (5)	1	9,09%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



### Pitanje 15

U kojoj mjeri Vam je važno da magistar edukacije povijesti razumije i primjenjuje vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja na poslijediplomskome doktorskom studiju povijesti?

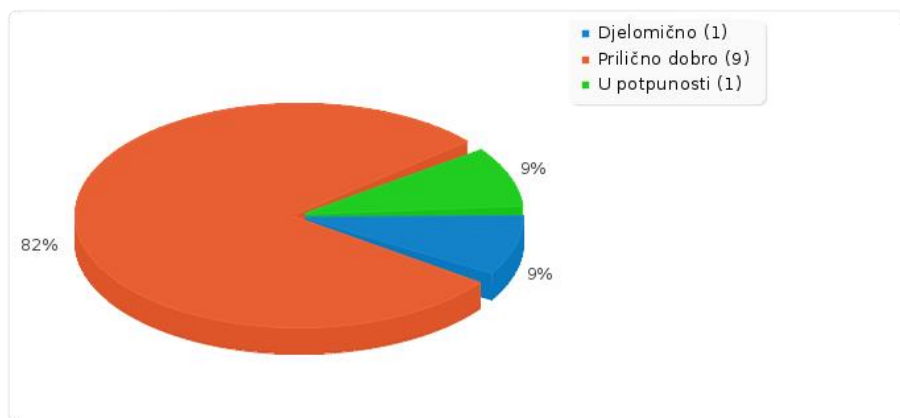
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	0	0,00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	1	9,09%
Prilično je važno (4)	6	54,55%
Od ključne je važnosti (5)	2	18,18%
Bez odgovora	2	18,18%
Nije prikazano	0	0,00%



### Pitanje 16

U kojoj mjeri magistri edukacije povijesti koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku razumiju i primjenjuju vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja na poslijediplomskome doktorskom studiju povijesti?

Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0,00%
Djelomično (2)	1	9,09%
Ni da ni ne (3)	0	0,00%
Prilično dobro (4)	9	81,82%
U potpunosti (5)	1	9,09%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%

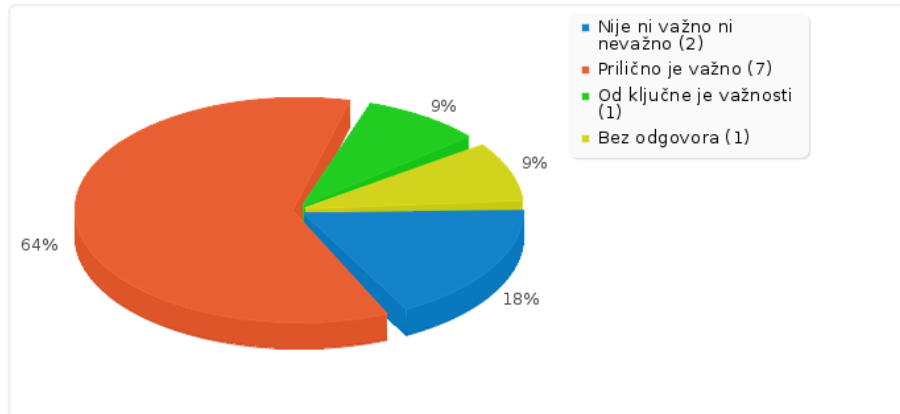




### Pitanje 17

U kojoj mjeri Vam je važno da magistar edukacije povijesti razumije i primjenjuje osnovne principe planiranja i razvoja karijere u struci i vlastitih poduzetničkih poduhvata?

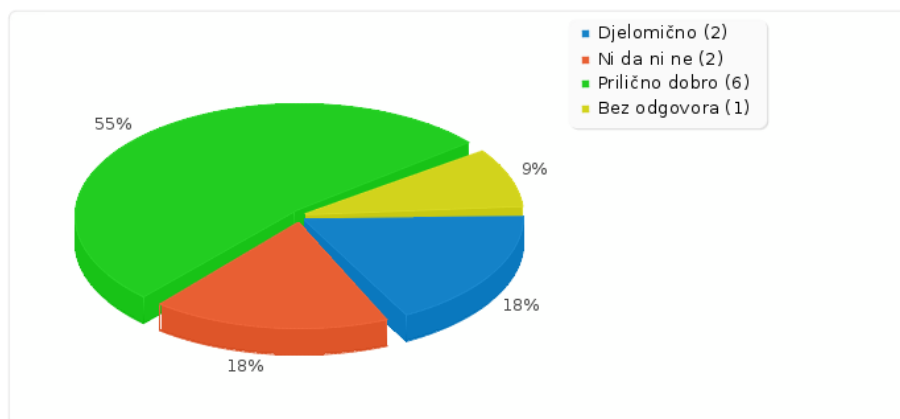
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće nije važno (1)	0	0,00%
Nije osobito važno (2)	0	0,00%
Nije ni važno ni nevažno (3)	2	18,18%
Prilično je važno (4)	7	63,64%
Od ključne je važnosti (5)	1	9,09%
Bez odgovora	1	9,09%
Nije prikazano	0	0,00%



### Pitanje 18

U kojoj mjeri magistri edukacije povijesti koji su diplomu stekli na Filozofskom fakultetu u Osijeku razumiju i primjenjuju osnovne principe planiranja i razvoja karijere u struci i vlastitih poduzetničkih poduhvata?

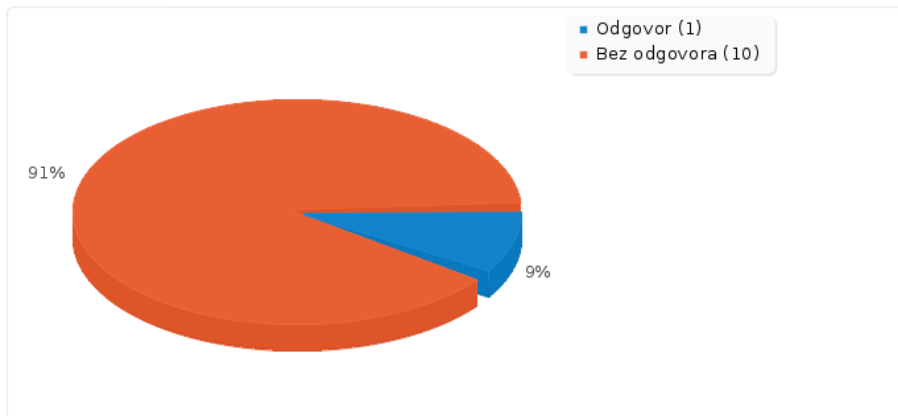
Odgovor	Broj	Postotak
Uopće ne (1)	0	0,00%
Djelomično (2)	2	18,18%
Ni da ni ne (3)	2	18,18%
Prilično dobro (4)	6	54,55%
U potpunosti (5)	1	9,09%
Bez odgovora	0	0,00%
Nije prikazano	0	0,00%



### Pitanje 19

Smatrate li da bi magistri informatologije trebali imati još neke ključne kompetencije? Koje (molimo, navedite)?

	Broj	Postotak
Odgovor	1	9,09%
Bez odgovora	10	90,91%
Nije prikazano	0	0,00%



#### ODGOVORI:

- Praktičnu nastavu u radu s učenicima. Znati prepoznati i riješiti situacije u razrednom odjelu. Ova pitanja se temelje na znanstvenom a neposredni rad s učenicima i rješavanje konkretnih problema s mladima im je nepoznanica. VIŠE prakse .Problem je i praćenje i ocjenjivanje.