



KLASA: 602-04/16-01/22

URBROJ: 2158-83-06/16-01

**OČITOVANJE NA IZVJEŠĆE O REZULTATIMA VANJSKE
NEOVISNE PERIODIČNE PROSUDBE SUSTAVA OSIGURAVANJA
KVALITETE FILOZOFSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA J. J.
STROSSMAYERA U OSIJEKU**

Izvješće izradili:

1. prof. dr.sc. Loretana Farkaš, dekanica
2. doc. dr. sc. Goran Livazović, prodekan za nastavu
3. doc.dr.sc. Dubravka Božić Bogović, prodekanica za studijske programe i studente
4. prof. dr. sc. Marija Omazić, prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju
5. doc. dr. sc. Silvija Ručević, prodekanica za razvojno-stručni rad

Osijek, travanj 2016.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	3
2. OČITOVANJE NA REZULTATE VANJSKE PROSUDBE SUSTAVA OSIGURAVANJA KVALITETE FFOS-A I AKCIJSKI PLAN	4
ESG 1.2.1. Odobrenje, praćenje i periodična revizija studijskih programa i stupnjeva obrazovanja.....	4
ESG 1.2.2. Znanstveno-istraživački rad	22
ESG 1.3. Ocjenjivanje studenata	26
ESG 1.5. Resursi za učenje i potporu studentima.....	28
ESG 1.7. Javno informiranje.....	30

1. UVOD

U skladu s Programom posjeta, Povjerenstvo za vanjsku prosudbu posjetilo je Filozofski fakultet Osijek (u daljnjem tekstu: FFOS) u razdoblju 28.-29. svibnja 2015. godine. Povjerenstvo je usporedilo i analiziralo informacije prikupljene iz različitih izvora, saželo zapažanja te donijelo preliminarne zaključke o razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete s kojima su na kraju posjeta upoznati i predstavnici Uprave Fakulteta. Izvješće Povjerenstva o vanjskoj neovisnoj periodičnoj prosudbi sustava osiguranja kvalitete primili smo u srpnju 2015. (KLASA: 602-04/14-09/0009, URBROJ: 355-02-03-15-10).

Prvo očitovanje na izvješće o rezultatima vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete poslali smo u rujnu 2015. godine (KLASA: 602-04/15-01/7, URBROJ: 2158-83-06-15-12). U njemu smo naveli naše komentare na dane preporuke, nakon čega su slijedili akcijski plan, odnosno planirane aktivnosti u sljedećih šest mjeseci, rok provedbe, indikatori provedbe te odgovorna osoba.

Polazeći od prvog očitovanja i akcijskog plana u nastavku je navedeno što je do sada provedeno te stupanj provedenosti pojedinih aktivnosti. Navedeni elementi usklađeni su sa strateškim ciljevima Strategije razvoja Filozofskog fakulteta 2016.-2020.



prof. dr.sc. Loretana Farkaš

dekanica

2. OČITOVANJE NA REZULTATE VANJSKE PROSUDBE SUSTAVA OSIGURAVANJA KVALITETE FFOS-A I AKCIJSKI PLAN

ESG 1.2.1. Odobrenje, praćenje i periodična revizija studijskih programa i stupnjeva obrazovanja

PREPORUKA: Analizirati ishode učenja na razini programa u skladu s razinama HKO-a, a nakon toga napraviti konstruktivno poravnanje ishoda učenja za sve studijske programe te uskladiti ishode učenja s načinom poučavanja i vrednovanja

Kao što je navedeno u prvom izvješću, u 2015. godini Povjerenstvo za provođenje unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje kvalitete FFOS-a provelo je tematsko vrednovanje usklađenosti ishoda učenja na razini studija i predmeta. Izvješće je dostupno [OVDJE](#). Povjerenstvo za provođenje unutarnje prosudbe utvrdilo je da svi studijski programi koji se izvode na FFOS sadrže ishode učenja, kako na razini cijelog programa, tako i na razini pojedinih kolegija, te da su ti ishodi učenja međusobno usklađeni. U slučaju Preddiplomskog studija mađarskog jezika i književnosti te Diplomskog studija mađarskog jezika i književnosti koji su na razini studija imali iskazane samo kompetencije temeljem ishoda učenja, definirani su ishodi učenja na razini navedenih studijskih programa (Odluke Fakultetskog vijeća FFOS i Senata Sveučilišta J. J. Strossmayera).

Osim toga, u siječnju 2015. imenovana je Radna skupinu za analizu ishoda učenja (Prodekan za nastavu i Prodekanica za studijske programe i studente, te nastavnici Odsjeka za pedagogiju iz područja didaktike) koja je analizirala ishode učenja te njihovu povezanost s nastavnim metodama, aktivnošću studenata i vrednovanjem rada studenata na razini pojedinih predmeta na svim studijskim programima. U skladu s njihovim preporukama, tijekom veljače (16.-19. veljače 2015.) provedeno je devet radionica usklađivanja ishoda učenja i njihove konstruktivne povezanosti s nastavnim metodama, aktivnošću studenata i vrednovanjem rada studenata u koje su bili uključeni svi nastavnici, poslijedoktorandi i asistenti FFOS-a. Usklađivanje je provedeno za sve odsjeke/katedre. Osim toga, u ožujku (19. ožujka 2015.) je proveden jedan završni višesatni konzultativni sastanak Radne skupine za analizu ishoda učenja i nastavnika. Kao rezultat, postojeći i novi studijski programi nadopunjeni su konstruktivnim povezivanjem ishoda učenja za sve studijske programe s usklađenim ishodima učenja s načinom poučavanja, s aktivnošću studenata i vrednovanjem rada studenata na razini predmeta (dostupno: [OVDJE](#)).

Prilikom svake izmjene i dopune studijskih programa te prilikom izrade elaborata novih studijskih programa redovito se, među ostalim, kontroliraju i ishodi učenja na razini studijskog programa i pojedinih predmeta, njihova međusobna usklađenost te usklađenost ishoda učenja s načinom poučavanja, s aktivnošću studenata i vrednovanjem rada studenata. Jednako se tako prilikom svake izmjene i dopune studijskih programa te prilikom izrade elaborata novih studijskih programa redovito definiraju ishodi učenja na razini studijskog programa koji su u skladu s razinama HKO-a.

POSTUPANJE-AKCIJSKI PLAN

Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Dokument	Stupanj provedenosti
Analiza ishoda učenja na razini studijskih programa u skladu s razinama HKO-a te konstruktivno poravnanje ishoda učenja na razini studijskih programa za sve studijske programe	LISTOPAD 2015.	a) Imenovano 11 radnih timova (jedan po odsjeku/samostalnoj katedru) u kojima su se nalazili zamjenici voditelja odsjeka i ECTS-koordinatori za analizu ishoda učenja na razini studijskih programa u skladu s razinama HKO-a	Zapisnici odsjeka/samostalnih katedri (dostupno na zahtjev- Prodekan za nastavu, Prodekanica za studijske programe i studente)	PROVEDENO Siječanj 2016.
	LISTOPAD 2015.	b) Četiri članice Radne skupine za ishode učenja (doc. dr. sc. Renata Jukić, dr. sc. Sanja Španja, Senka Gazibara, asist., Ružica Pažin Ilakovac, asist.) sudjelovale na konferenciji "Hrvatski kvalifikacijski okvir – znanje i kreativnost" koja se održala u Zagrebu 22. i 23. listopada 2015. u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta u organizaciji Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala	Putni nalozi i program konferencije	PROVEDENO Listopad 2015.
	PROSINAC 2015.	c) Održani su:		PROVEDENO

		<p>1) predavanje na temu HKO-a koje su održale članice Radne skupine za ishode učenja doc. dr. sc. Renata Jukić, dr. sc. Ana Jakopec, Senka Gazibara, asist., Ružica Pažin Ilakovac, asist., a na kojem su članovi 11 radnih timova sa svakog odsjeka/samostalne katedre bili upoznati s provedbom HKO-a u RH i izviješteni o sadržaju konferencije "Hrvatski kvalifikacijski okvir – znanje i kreativnost"</p> <p>2) radionica na temu HKO koju je vodila dr. sc. Ana Jakopec, a na kojoj su članovi 11 radnih timova sa svakog odsjeka/samostalne katedre u skupinama, prema obrascu, definirali potrebne kompetencije i ključne poslove za radna mjesta na kojima se najčešće zapošljavaju studenti na pojedinim studijima, a zatim usporedili definirano s ishodima učenja studijskih programa</p> <p>3) izlaganje s raspravom na temu HKO održala je zamjenica ravnateljice AZVO-a gđa Emita Blagdan, upoznavši članove 11 radnih timova sa svakog odsjeka/samostalne katedre, voditelje</p>	<p>Izvještaj predavačica (dostupno na zahtjev- Prodekan za nastavu, Prodekanica za studijske programe i studente)</p> <p>Izvještaj voditeljice radionice (dostupno na zahtjev- Prodekan za nastavu, Prodekanica za studijske programe i studente)</p> <p>Ugovor (dostupno na zahtjev- tajništvo, računovodstvo)</p>	<p>5. veljače 2016.</p> <p>PROVEDENO 16. ožujka 2016.</p> <p>PROVEDENO 21. ožujka 2016.</p>
--	--	---	---	--

		odsjeka, članove Uprave i sve ostale zainteresirane djelatnike FFOS-a s provedbom HKO-a te odgovarajući na postavljena pitanja		
	SIJEČANJ 2016.	d) Održane su tematske sjednice na svim odsjecima/samostalnim katedrama na kojima su članovi svakog radnog tima na svom odsjeku/samostalnoj katedri prenijeli informacije o HKO-u	Zapisnici sa sastanaka Odsjeka/ samostalnih katedri (dostupno na zahtjev- Prodekan za nastavu, Prodekanica za studijske programe i studente)	PROVEDENO Veljača-Ožujak 2016.
	OŽUJAK 2016.	e) Ishodi učenja na razini studijskih programa usklađeni s odgovarajućim razinama HKO-a.	Studijski programi (dostupno: OVDJE).	PROVEDENO Ožujak 2016.
PREPORUKA: U programima stručnog usavršavanja nastavnika uključiti teme vezane za ishode učenja i vrednovanje				
KOMENTAR:				
Tijekom veljače i ožujka 2016. godine održane su dvije od četiri planirane radionice vezane za ishode učenja i vrednovanje, i to: Planiranje i programiranje ishoda učenja i Aktivno povezivanje ishoda učenja i metoda vrednovanja te ocjenjivanja. Dvije radionice, Izrada standarda kvalifikacija za područje društveno-humanističkih struka prema Hrvatskom kvalifikacijskom okviru i Konstrukcija zadataka objektivnog tipa i ocjenjivanje, bit će održane u travnju, odnosno svibnju 2016.				
POSTUPANJE-AKCIJSKI PLAN				
Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Dokument	Stupanj provedenosti

<p>Povećati broj tema vezanih za ishode učenja i vrednovanje u programima stručnog usavršavanja nastavnika</p>	<p>PROSINAC 2015.</p>	<p>a) U plan stručnog usavršavanja za kalendarsku 2016. god. uvrštene su četiri teme vezane uz ishode učenja i vrednovanja, odnosno dokimologije.</p> <p>Teme radionica i termini održavanja:</p> <p>1) <i>Planiranje i programiranje ishoda učenja</i> koje su održali eksperti Odsjeka za pedagogiju iz područja metodologije ishoda učenja izv. prof. dr. sc. Vesna Buljubašić Kuzmanović i doc. dr. sc. Goran Livazović s ukupno 20 nastavnika/suradnika</p> <p>2) <i>Aktivno povezivanje ishoda učenja i metoda vrednovanja te ocjenjivanja</i> koje su održali eksperti Odsjeka za pedagogiju iz područja metodologije ishoda učenja izv. prof. dr. sc. Vesna Buljubašić Kuzmanović i doc. dr. sc. Goran Livazović s ukupno 20 nastavnika/suradnika</p> <p>3) Izrada standarda kvalifikacija za područje društveno humanističkih struka prema Hrvatskom kvalifikacijskom okviru</p>	<p>Plan stručnog usavršavanja za 2016. (dostupno: OVDJE)</p> <p>Izvješće o održanoj radionici (dostupno na zahtjev-Ured za kvalitetu)</p> <p>Izvješće o održanoj radionici (dostupno na zahtjev-Ured za kvalitetu)</p>	<p>U TIJEKU</p> <p>ODRŽANO 08. veljače 2016.</p> <p>ODRŽANO 09. veljače 2016.</p> <p>U TIJEKU Travanj 2016.</p>
--	------------------------------	---	--	--

		4) Konstrukcija zadataka objektivnog tipa i ocjenjivanje		U TIJEKU Svibanj 2016.
PREPORUKA: Razvijati i dalje mehanizme praćenja realizacije ishoda učenja na razini studijskih programa i u tom cilju obuhvatiti veći broj poslodavaca				
KOMENTAR:				
<p>U veljači/ožujku 2016. ažurirana je i nadopunjena postojeća baza poslodavaca. Pri tome su uz kontakte za Osječko-baranjsku, Vukovarsko-srijemsku i Brodsko-posavsku prikupljeni kontakt podaci i za mentore iz Požeško-slavonske županije te Grada Zagreba. Osim toga, proširena je i baza institucija, pa su tako uz škole, muzeje i arhive uključeni i vrtići, bolnice i tvrtke iz privatnog sektora (npr. agencije za prevodenje, IT tvrtke itd.).</p> <p>Što se tiče povećanja odaziva poslodavaca, kao što je već navedeno u prvom izvješću, umjesto anketiranja ravnatelja, što je bila dosadašnja praksa, anketirat će se mentori diplomiranih studenata koji trenutno mentoriraju ili su u zadnje dvije godine mentorirali nekog pripravnika. Osim toga, za razliku od prethodnih anketiranja, Ured za kvalitetu će slati podsjetnik za ispunjavanje ankete u roku od sedam dana te će nakon 14 dana, ukoliko poslodavac nije ispunio anketu, i telefonski kontaktirati poslodavca.</p> <p>Na temelju iskustva do sada provedenih anketiranja poslodavaca, Povjerenstvo za unapređivanje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja FFOS preporučilo je da se anketiranje poslodavaca provodi u rjeđim intervalima (svakih tri do pet godina) jer je to učestalost koja omogućuje redovito i kontinuirano praćenje, a manje će opterećivati ispitanike, što bi se moglo očitovati u većem broju ispunjenih anketnih upitnika. Ovaj je prijedlog prihvaćen i uvršten u novi Priručnik sustava za kvalitetu FFOS. Ciljna vrijednost za anketu koja bi se provodila tijekom ak. godine 2017./2018. je najmanje 350 poslodavaca.</p>				
POSTUPANJE-AKCIJSKI PLAN				
Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Dokument	Stupanj provedenosti
Povećati broj i odziv poslodavaca na ispunjavanje ankete s	VELJAČA 2016. KONTINUIRANO	a) Kreirana proširena baza podataka poslodavaca proširena i na područje Požeško-slavonske županije	Baza poslodavaca (dostupno na zahtjev-Ured za kvalitetu)	PROVEDENO Veljača-Ožujak 2016.

ciljem praćenja realizacije ishoda učenja.		te na vrtiće, visokoškolske ustanove, bolnice i privatni sektor		
PREPORUKA: U ispitivanje ishoda učenja na razini programa studija više uključiti i alumnije				
<p>KOMENTAR:</p> <p>Kao što je navedeno u prvom izvješću, kako bi se u ispitivanje ishoda više uključili alumniji Povjerenstvo za unapređivanje i osiguravanje kvalitete FFOS je u travnju 2015. godine izradilo je prijedlog anketnih upitnika za završene studente (ispitivanje o stečenim kompetencijama i ostvarenim ishodima učenja) i predložilo provedbu ankete.</p> <p>Planom rada Povjerenstva za unapređivanje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja FFOS za 2015./16. ak. god. (http://www.ffos.unios.hr/sustav-za-kvalitetu/godisnji-planovi) u razdoblju od studenoga 2015. do kraja siječnja 2016. godine predviđena je izrada operativnog plana za provođenje studentske evaluacije studijskih programa po završetku studija kako bi se s provedbom moglo započeti s generacijom magistara struke koji će diplomirati 2015./16. ak. god, dok će se prvo anketiranje završenih studenata planira se provesti u rujnu-listopadu 2016. godine. Ciljna vrijednost je da je anketirano najmanje 70% završenih studenata. Operativni plan dostupan je OVDJE.</p> <p>Nadalje, jedan od načina na koji se alumni zajednicu namjerava dodatno potaknuti da se aktivno uključi u ispitivanje ishoda učenja na razini programa je i imenovanje dekaničinog savjetnika iz redova studenata (s naslovnim zvanjem studenta prodekana) u siječnju 2016. godine, kojem je jedno od glavnih zaduženja komunikacija s alumni zajednicom, njeno povezivanje i koordiniranje s Upravom te općenito snažnije uključivanje u djelatnost FFOS-a (dostupno na: OVDJE).</p> <p>U radne skupine za izradu elaborata o izmjenama i dopunama studijskih programa obavezno će biti imenovan jedan alumni te jedan student završne godine diplomskog studija. Naime, u novoj Strategiji obrazovanja Filozofskog fakulteta Osijek 2016-2020 (dostupno: OVDJE), koju je Fakultetsko vijeće usvojilo na svojoj sjednici 27. siječnja 2016., kao treći strateški cilj unutar strateškog područja nastavnog rada postavljeni su studiji „po mjeri studenta“ (II.c.), u kojem je kao strateški zadatak postavljeno (2.) uključivanje studenata završne godine diplomskog studija i alumnija u promjene studijskih programa.</p>				
POSTUPANJE-AKCIJSKI PLAN				

Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Dokument	Stupanj provedenosti
Povećati angažiranost alumna u ispitivanjima ishoda učenja na razini programa studija s ciljem unapređivanja kvalitete studijskih programa i što uspješnije pripreme za konkretne zahtjeve tržišta rada.	SIJEČANJ 2016.	a) Izrađena završna verzija anketnog upitnika za sve diplomske studije i studijske kombinacije.		PROVEDENO Ožujak 2016.
	SIJEČANJ/ VELJAČA 2016.	b) Izrađen operativni plan provođenja studentske evaluacije studijskih programa po završetku studija te se u skladu s njim započelo s provedbom.	Operativni plan provođenja evaluacije studijskih programa po završetku studija (dostupno: OVDJE)	PROVEDENO Ožujak 2016.
PREPORUKA: Nastaviti s praćenjem potreba tržišta rada te sukladno tome uskladiti upisne kvote				
<p>KOMENTAR:</p> <p>Kao što je navedeno u prethodnom izvješću, upisne kvote i studijske kombinacije i do sada su se usklađivale prema a) potrebama tržišta rada (profilima zanimanja za koje su registrirani manjak ili višak na tržištu rada; trajanje nezaposlenosti) i b) interesima pristupnika iz prethodne upisne godine (broj prijava putem sustava NiSVPU). S obzirom da se upisne kvote uobičajeno određuju u ožujku tekuće godine za sljedeću ak. godinu, prilikom određivanja profila/kvota analiziraju se podaci zaključno s 15.2. tekuće godine.</p> <p>Na osnovu podataka dobivenih analizom identificirani su profili zanimanja za koje su registrirani manjak ili višak na tržištu rada na području Republike Hrvatske prema županijama. Na temelju ove analize, a u skladu sa zahtjevima tržišta rada, FFOS je Sveučilištu J. J. Strossmayera uputio prijedlog upisnih kvota za svoje studijske programe. Sveučilište J. J. Strossmayera uvažilo je obrazloženje i predložene kvote pa su upisne kvote za dio studijskih programa povećane. U odnosu na ak. godinu 2014./2015., kvote za jednopredmetne i dvopredmetne preddiplomske studije u ak. godini 2015./2016. povećane su za</p>				

ukupno 18,50% (27,00%, za jednopredmetne i 12,50% za dvopredmetne preddiplomske studije). Za manji dio studijskih programa, odnosno dvopredmetnih studijskih kombinacija (npr. Filozofija-Njemački jezik i književnost) kvote su smanjene. Prema istom principu predložene su upisne kvote na diplomskim studijima, pri čemu je Sveučilište J. J. Strossmayera odobrilo ukupno povećanje od 10,00%. Pri tome je upisna kvota na jednopredmetnim diplomskim studijima smanjena za ukupno 20,00%, a na dvopredmetnim diplomskim studijima povećana za ukupno 26,00%. U ak. 2016./2017.g. Filozofski fakultet nastojat će zadržati postignutu razinu i broj upisnih kvota (110 jednopredmetni, 160 dvopredmetni), pri čemu se posebna pozornost posvetila unutarnjoj preraspodjeli i povećanju upisnih kvota na studijskim smjerovima koji prema analizi odabira pristupnika u prethodnim akademskim godinama interesom višestruko premašuju broj raspoloživih mjesta. Filozofski fakultet u ak. 2016./2017.g. na preddiplomskoj razini studija povećao je kvote za dvopredmetne studijske kombinacije s Engleskim jezikom i književnošću (ENG-PED, ENG-HRV), te kvote za jednopredmetne studije Informatologije i Psihologije, dok je predloženo smanjenje dvopredmetnih studijskih smjerova u kombinaciji Filozofija- Njemački jezik i književnost, te Filozofija i Povijest zbog višegodišnjeg smanjenog interesa pristupnika i nepopunjenosti kvota.

POSTUPANJE-AKCIJSKI PLAN

Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Dokument	Stupanj provedenosti
Nastaviti pratiti potrebe tržišta rada i usklađivati upisne kvote s istima.	OŽUJAK 2016.	a) Definirani profili zanimanja za koje su registrirani manjak ili višak na tržištu rada u RH prema kojem je izrađen Akcijski plan za poticanje upisa na FFOS (dostupno: OVDJE)	Izvješće (dostupno na zahtjev- Prodekan za nastavu)	PROVEDENO Siječanj 2016.
	VELJAČA-OŽUJAK 2016.	b) Definirani profili i sociodemografske značajke pristupnika za upis na studijske programe FFOS-a te postojećih studenata fakulteta, s ciljem provedbe Akcijskog plana za poticanje upisa na FFOS i usporedbe postojećih potreba tržišta rada RH	Izvješće o kvaliteti nastave u ak. 2014./2015.g. (dostupno na zahtjev- Prodekan za nastavu)	PROVEDENO Veljača-Ožujak 2016.

	OŽUJAK 2016.	(dostupno na zahtjev u Izvješću o kvaliteti nastave u ak. 2014./2015.g.) c) Izrađena analiza upisnih kvota prema profilu kandidata i interesu za studijske smjerove FFOS-a, a na temelju kojih je izrađen prijedlog upisnih kvota za ak. 2016./2017.g.	Prijedlog kvota (dostupno na zahtjev- Prodekan za nastavu)	PROVEDENO Ožujak 2016.
	TRAVANJ 2016.	d) Izrađen prijedlog kvota za preddiplomsku i diplomsku razinu studija za sljedeću ak. godinu koji će biti upućen Rektoratu Sveučilišta J. J. Strossmayera na njihov poziv (travanj 2016.)	Prijedlog kvota (dostupno na zahtjev- Prodekan za nastavu)	PROVEDENO Travanj 2016.

PREPORUKA: Razmotriti potrebe za novim studijskim programima na diplomskim studijima

KOMENTAR:

Kao što je navedeno u prvom izvješću, vodeći se podacima Zavoda za zapošljavanje o potrebama za određenim profilima zanimanja (2012.-2014.). tijekom 2014./2015. ak. god. izrađeni su elaborati tri nova dopredmetna diplomatska studija koji su prošli propisani postupak i dobili dopusnice MZOS-a. Riječ je o Dvopredmetnom diplomskom studiju informatologije, Dvopredmetnom diplomskom studiju informacijske tehnologije i Dvopredmetnom diplomskom studiju nakladništva koji su s izvođenjem započeli 2015./16. ak. god.

U 2015./16. ak. god. dopunjen je elaborat novog Dvopredmetnog preddiplomskog studija sociologije koji će u travnju 2016. godine biti upućen u recenzentski postupak.

U novoj Strategiji obrazovanja Filozofskog fakulteta Osijek 2016-2020, koju je Fakultetsko vijeće usvojilo na svojoj sjednici 27. siječnja 2016., kao prvi strateški cilj unutar strateškog područja nastavnog rada postavljeno je kreiranje prepoznatljivih programa prilagođenih potrebama društva (II.a.), gdje su kao

strateški zadaci postavljeni (1.) razvijanje prepoznatljivih programa pokretanjem novih ekskluzivnih redovnih i/ili izvanrednih studijskih programa (1.1.), razvijanje postojećih studijskih programa (1.2.) i razvijanje programa cjeloživotnog obrazovanja (1.3.), zatim (2.) praćenje zanimanja za studije, (3.) aktivno promoviranje studijskih programa potencijalnim studentima, (4.) praćenje potreba tržišta rada i (5.) usklađivanje ishoda učenja i stečenih kompetencija s potrebama društva. Iz navedenih se strateških ciljeva i zadataka jasno razabire usmjerenost Filozofskog fakulteta Osijek na pokretanje novih i razvoj postojećih studijskih programa (dostupno: [OVDJE](#)).

Izrada programa Menadžment u obrazovanju nije u potpunosti završena jer se još uvijek čeka jasno definiranje postupka profesionalizacije, odnosno sustava licenciranja za ravnatelje u školama. Budući da je tek 2015. godine MZOS pristupilo imenovanju radne skupine za izradu modela profesionalizacije ravnateljskog statusa, rezultati čijega rada nam do sada nisu poznati, radni tim za izradu programa Menadžment u obrazovanju smatrao je racionalnim, prije nego se nastavi s radom na izradi programa, sačekati da se definira zakonodavni i profesionalni okvir unutar kojega će se zatim moći izraditi i odgovarajući program.

Vodeći se profesionalnim potrebama dionika s kojima inače surađujemo (npr. AZOO, škole, privatni sektor itd.) u studenom 2015. godine na Fakultetskom vijeću prihvaćen je Elaborat o izmjenama i dopunama programa cjeloživotnog obrazovanja (dostupno: [OVDJE](#)). Neke od izmjena ovog programa su: usklađivanje sadržaja predmeta i opterećenja polaznika izobrazbe s onima u redovitim studijskim programima, uvođenje modula namijenjenog zaposlenima u visokom obrazovanju. Osim toga, broj ECTS bodova kojeg polaznik treba steći ovom izobrazbom je usklađen sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 i 152/14, članak 105., stavak 6. i stavak 7.). Naime, prema navedenom Zakonu poslove učitelja predmetne nastave u osnovnoj školi ili predmetnog nastavnika u srednjoj školi može obavljati osoba koja je završila studijski program odgovarajuće vrste na razini diplomskog sveučilišnog studija ili integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija ili specijalistički diplomski stručni studij odgovarajuće vrste, te je stekla potrebno pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko obrazovanje s najmanje 55 ECTS-a. U prethodnim ciklusima polaznici su stjecali najmanje 60 ECTS bodova. No, kako sve osnovne i srednje škole svoje natječaje nisu prilagodile ovom Zakonu, u drugom upisnom ciklusu ove godine (siječanj 2016.) polaznicima nudimo stjecanje 60 ECTS upisom izbornog predmeta iz četvrtog bloka izbornih predmeta.

POSTUPANJE-AKCIJSKI PLAN

Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Dokument	Stupanj provedenosti
Izrada novih studijskih programa i programa stručnog usavršavanja koji odgovaraju društvenim potrebama i potrebama tržišta rada.	PROSINAC 2016.	a) Izrađena struktura i opisi kolegija programa Menadžment u obrazovanju.		PROVEDENO
	SIJEČANJ 2016.	b) Odluka o prihvaćanju elaborata novog programa PPDMI na Fakultetskom vijeću.	Elaborat novog programa PPDMI (dostupno: OVDJE) Odluka Fakultetskog vijeća	PROVEDENO 25. studenoga 2015.
PREPORUKA: Naći bolja rješenja za stručnu praksu				
<p>KOMENTAR:</p> <p>Kao što je navedeno u prvom izvješću, kako bismo prikupili podatke o poteškoćama s kojima se voditelji i mentori stručne prakse susreću prilikom organizacije i provedbe te konkretne prijedloge rješenja uočenih teškoća prodekanica za studijske programe i studente prodekanica za razvojno-stručno rad održale su sastanak s voditeljima prakse 24. veljače 2015. Izneseni su različiti prijedlozi koji su uzeti u obzir u svim radnjama usmjerenima na unapređenje i dodatno povećanje kvalitete stručne prakse. Također, u veljači 2015. godine održan je i sastanak Uprave s voditeljima školske prakse na FFOS-u i s mentorima s ciljem iznalaženja prihvatljivog rješenja svih otvorenih pitanja u provedbi školske prakse. Voditelji studentskih praksi analizirali su prvi prijedlog mrežne aplikacije na sastanku održanom u srpnju (10. srpnja 2015.).</p> <p>Tijekom prosinca 2015. i siječnja 2016. godine prikupljeni su i sistematizirani podaci o dosadašnjoj provedbi školske prakse za sve studijske programe (broj ECTS-a, semestar u kojem se provodi školska praksa, prosječan broj studenata koji u jednoj ak. god. odrađuju školsku praksu, broj sati školske prakse koje student mora provesti promatranjem nastave te održavajući nastavne sate, vrsta i broj sati drugih tipova aktivnosti u koje student mora biti uključen tijekom školske prakse) (prodekanica za studijske programe i studente).</p>				

U ožujku 2016. godine ostvarena je suradnja, u skladu s potpisanim sporazumom, s Podružnicom Osijek Agencije za odgoj i obrazovanje kako bi se dodatno unaprijedila stručna praksa u školama. Cilj je postići daljnje povezivanje škola, mentora u školama, kandidata za mentore u školama i voditelja stručne prakse. Nakon kreiranja proširene baze mentora u školama u svim slavonskim županijama iz kojih pretežno dolaze studenti FFOS-a, a u suradnji i prema preporukama Agencije za odgoj i obrazovanje, odnosno njenih savjetnika, moći će se sustavno pristupiti analizi radi izradi modela plaćanja i drugih oblika nagrađivanja mentora, a što se planira učiniti do kraja 2015./16. ak. god.

Osim toga, 22. ožujka 2016. održan je sastanak s voditeljima studentske prakse na kojem se raspravljalo o dosadašnjoj primjeni mrežne aplikacije za evidenciju studentske prakse, o prijedlogu Pravilnika o studentskoj praksi te o daljnjem unapređivanju suradnje s mentorima u institucijama u kojima se provodi praksa.

U novoj Strategiji obrazovanja Filozofskog fakulteta Osijek 2016-2020, koju je Fakultetsko vijeće usvojilo na svojoj sjednici 27. siječnja 2016., kao prvi strateški cilj unutar strateškog područja nastavnog rada postavljeno je kreiranje prepoznatljivih programa prilagođenih potrebama društva (II.a.), gdje je kao strateški zadatak postavljeno povećati kvalitetu stručnoga i praktičnoga rada studenata (II.a.6.) revizijom studijskih programa s naglaskom na praktičan i stručni rad studenata, sklapanjem novih partnerstava s profesionalnim i stručnim organizacijama, uređivanjem specijaliziranih predavaonica i drugim (dostupno: [OVDJE](#)).

Kako je utvrđeno i u prvom izvješću, kada se razmatra pitanje studentske prakse, nikako se ne smije smetnuti s uma brojnost studijskih smjerova na FFOS-u, heterogenost studijskih grupa (dvopredmetnost) i broj uključenih studenata, što jasno ukazuje na činjenicu da se radi o vrlo složenoj problematici koju dodatno usložnjavaju nepostojanje organizacijske i financijske podrške MZOS-a, nepostojanje sustava škola-vježbaonica i drugo. Stoga se rješavanju ovoga pitanja treba pristupiti s oprezom, promišljenim i planskim cjelovitim pristupom u suradnji s vanjskim dionicima, a što je način na koji se postupalo i u fazi naknadnog praćenja vrednovanja Sustava za kvalitetu. Iz navedenih razloga se s posebnom pažnjom pristupilo izradi Pravilnika o studentskoj praksi koji je trenutno u fazi rasprave, a bit će usvojen na Fakultetskom vijeću u travnju 2016.

Nakon sustavno prikupljenih podataka o studentskoj praksi na FFOS-u može se zaključiti da stručna praksa koju provodi FFOS zadovoljava postavljene ciljeve i definirane ishode učenja u studijskim programima. Suradnja sa svim institucijama u kojima se provodi stručna praksa kao i s mentorima u njima je izvrsna i ne ovisi o modelu plaćanja i nagrađivanja, djelomice i stoga što je MZOS regulirao status mentora, uključujući i materijalni aspekt kroz koeficijente

na plaću imenovanih mentora. Prostora za unapređenje ima, ali treba istaknuti da je postojeći model visoko funkcionalan, a stavljanjem u funkciju mrežne aplikacije može poslužiti i kao primjer dobre prakse.

POSTUPANJE-AKCIJSKI PLAN

Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Dokument	Stupanj provedenosti
Izrada mrežne aplikacije za evidenciju prakse studenata	PROSINAC 2015.	a) Testirana i u funkciju stavljena mrežna aplikacija za evidenciju studentske prakse na mrežnim stranicama FFOS-a. Mrežna aplikacija omogućava cjelovito praćenje i evidenciju o obavljenoj studentskoj praksi, omogućava kvalitetnu komunikaciju između studenata, mentora u provedbi prakse i nastavnika FFOS-a koji vode stručnu praksu, omogućava online vođenje cjelokupne dokumentacije te vođenja evidencije uplata osiguranja studenata u vrijeme prakse, vodi evidenciju mentora i ustanova u kojima se provodi praksa i dr..	Mrežna aplikacija (dostupno na Intranetu; upute su dane u privitku)	PROVEDENO Prosinc 2015.
Izrada Pravilnika o studentskoj praksi kojim će se sustavno urediti studentska praksa na FFOS-u	VELJAČA 2016.	a) Izrađen prijedlog Pravilnika o studentskoj praksi na FFOS-u koji je trenutno na raspravi (voditelji studentske prakse), a njegovo se usvajanje očekuje na Fakultetskom vijeću u travnju 2016.	Pravilnik o studentskoj praksi na FFOS-u	U IZRADI Travanj 2016.

Izrada modela plaćanja ili drugih oblika nagrađivanja mentora	PROSINAC 2015.	a) U izradi je proširena baza mentora u školama u svim slavonskim županijama nakon čega će njih najmanje 15 biti pozvano na sastanak o modelu plaćanja ili drugim oblicima nagrađivanja.	Proširena baza mentora u školama	U IZRADI Travanj 2016.
	OŽUJAK 2016.	b) Određen model plaćanja ili drugih oblika nagrađivanja (nakon sastanka s mentorima)	Model plaćanja/nagrađivanja	U IZRADI Travanj 2016.
PREPORUKA: Ispitati raspodjelu ECTS bodova i dodijeliti ECTS bodove za praksu				
<p>KOMENTAR:</p> <p>Kao što je navedeno u prvom izvješću, Prilikom izrade novih studijskih programa (3 studijska programa) te izmjene i dopune studijskih programa u opsegu većem od 20% (4 studijska programa) u ak. god. 2014./15. pažljivom su analizom raspodijeljeni ECTS bodovi u skladu s Pravilnikom u studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku te u skladu sa planiranim stvarnim opterećenjem studenata. Osim toga, kao što je već navedeno, održane su radionice konstruktivnog povezivanja ishoda učenja s nastavnim metodama, aktivnošću studenata i vrednovanjem rada studenata.</p> <p>Na svim su odsjecima imenovani ECTS-koordinatori koji su zaduženi za sve poslove vezane uz raspodjelu, dodjeljivanje i priznavanje ECTS-bodova na pojedinim studijima. U svim su studijskim programima dodijeljeni ECTS bodovi za praksu.</p> <p>U novoj Strategiji obrazovanja Filozofskog fakulteta Osijek 2016-2020, koju je Fakultetsko vijeće usvojilo na svojoj sjednici 27. siječnja 2016., kao treći strateški cilj unutar strateškog područja nastavnog rada postavljeni su studiji „po mjeri studenta“ (II.c), gdje je kao strateški zadatak postavljeno (1.) analizirati i uskladiti nastavni proces i program sa stvarnim opterećenjem studenata (dostupno: OVDJE).</p>				
POSTUPANJE-AKCIJSKI PLAN				
Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Dokument	Stupanj provedenosti

<p>Izmjena Dvopredmetnog diplomskog studija pedagogije na kojem nisu dodijeljeni ECTS bodovi za studentsku praksu u opsegu većem od 20%</p>	<p>PROSINAC 2015.</p>	<p>a) Na Fakultetskom vijeću usvojen Elaborat o izmjenama i dopunama Dvopredmetnog diplomskog studija pedagogije u opsegu većem od 20% u kojem su dodijeljeni ECTS bodovi za studentsku praksu.</p>	<p>Elaborat o izmjenama i dopunama Dvopredmetnog diplomskog studija pedagogije (dostupno na zahtjev- Prodekanica za studijske programe i studente) Odluka Fakultetskog vijeća</p>	<p>PROVEDENO 16. prosinca 2015.</p>
<p>Izrada modela studentske prakse na Katedri za mađarski jezik i književnost počevši od ak. god. 2016./17.</p>	<p>OŽUJAK 2016.</p>	<p>a) Predložen učinkovit model studentske prakse na Katedri za mađarski jezik i književnost koji obuhvaća uvođenje novog obaveznog kolegija Nadgledana praksa u IV. semestru diplomskog studija, povećanje udjela praktičnih sadržaja u postojećim kolegijima, povećanje ponude izbornih kolegija aktiviranjem izbornih kolegija s praktičnim sadržajima iz ponude izbornih kolegija u studijskom programu, pojačavanjem postojećih izvannastavnih aktivnosti, popularizacijom struke na nižim razinama studija (BA) i izvan FFOS-a.</p>	<p>Dostupno na zahtjev- Prodekanica za studijske programe i studente</p>	<p>PROVEDENO Ožujak 2016.</p>

		<p>b) Izrađen opis kolegija Nadgledana praksa na Dvopredmetnom diplomskom studiju mađarskog jezika i književnosti – komunikološki smjer.</p> <p>c) Na sastanku Katedre za mađarski jezik i književnost i Uprave FFOS-a koji je održan 16. ožujka 2016. zaključeno je da će se radi provedbe opisanog modela studentske prakse izraditi izmjene i dopune Dvopredmetnog diplomskog studija mađarskog jezika i književnosti – komunikološki smjer koje će se naći na dnevnom redu Fakultetskog vijeća u travnju 2016.</p>	<p>Dostupno na zahtjev-Prodekanica za studijske programe i studente</p> <p>Zapisnik sastanka Katedre za mađarski jezik i književnost i Uprave FFOS-a (dostupno na zahtjev-Prodekan za nastavu)</p>	
--	--	--	--	--

PREPORUKA: Planirati više izbornih kolegija s većom atraktivnošću i omogućiti veću izbornost studentima.

KOMENTAR:

Kao što je navedeno u prvom izvješću, prema izvedbenim planovima studijskih programa, tijekom ak. god. 2014./15. na FFOS-u se izvodilo ukupno 539 kolegija na preddiplomskoj razini, od čega ih je 197 (36,55%) bilo izbornih, te 285 kolegija na diplomskoj razini, od čega ih je 158 (55,44%) bilo izbornih. U odnosu na prethodnu ak. godinu, u ak. godini 2015./2016. udio izbornih kolegija u ukupnom broju kolegija na preddiplomskoj razini iznosio je 42%, a na diplomskoj 63%. Također, pojedini studijski programi nude izborne kolegije s drugih studijskih programa na FFOS-u, a studenti mogu upisati i sveučilišne izborne kolegije.

Tijekom ak. god. 2014./15. uvedeni su novi izborni predmeti na Dvopredmetnom preddiplomskom studiju filozofije, Dvopredmetnom diplomskom studiju filozofije, Dvopredmetnom diplomskom studiju njemačkog jezika i književnosti – nastavnički smjer i prevoditeljski smjer, Jednopedmetnom diplomskom studiju njemačkog jezika i književnosti – nastavnički smjer i prevoditeljski smjer, Jednopedmetnom preddiplomskom studiju psihologije,

Jednopedmetnom diplomskom studiju psihologije, Dvopedmetnom preddiplomskom studiju povijesti, te Dvopedmetnom diplomskom studiju engleskog jezika i književnosti – nastavnički smjer i prevoditeljski smjer. Novi su izborni predmeti uvedeni i prilikom izrade novih studijskih programa (3 studijska programa) te izmjene i dopune studijskih programa u opsegu većem od 20% (4 studijska programa) u ak. god. 2014./15., kao i u studijskim programima na kojima se trenutno radi na izmjenama u opsegu većem od 20% ili su u završnoj fazi recenzentskog postupka (6 studijskih programa). To znači da su uvedeni novi izborni predmeti na većini studijskih programa, u skladu sa zanimanjem studenata i potrebama studija.

U novoj Strategiji obrazovanja Filozofskog fakulteta Osijek 2016-2020, koju je Fakultetsko vijeće usvojilo na svojoj sjednici 27. siječnja 2016., kao drugi strateški cilj unutar strateškog područja nastavnog rada postavljeno je **unapređivanje kvalitete nastave** (II.b.), gdje je kao jedan od strateških zadataka postavljeno (1.) povećanje izbornosti u okviru studijskih programa zbog povećavanja interne mobilnosti (dostupno: [OVDJE](#)).

Ukupno uzevši, navedeni podaci ukazuju na razmjerno veliku zastupljenost izbornih predmeta u nastavi, posebice na diplomskoj razini. U izradi elaborata novih studijskih programa te elaborata o izmjenama i dopunama studijskih programa u opsegu većem od 20% redovito se vodi računa, i tako će se činiti i ubuduće, o zadovoljavajućoj ponudi izbornih kolegija, o omjeru obaveznih i izbornih kolegija te ECTS opterećenju koje omogućava veću izbornost kolegija.

Eventualna ograničenja izbornosti objektivne su prirode i vezana su najvećim dijelom uz nedovoljan broj nastavnog osoblja i odredbe Sveučilišta J. J. Strossmayera o minimalnom broju studenata potrebnom za izvođenje nastave.

POSTUPANJE-AKCIJSKI PLAN

Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Dokument	Stupanj provedenosti
Uvođenje novih izbornih kolegija u okviru izmjena i dopuna studijskih programa u opsegu većem od 20% uz usklađivanje ECTS opterećenja s ciljem	TRAVANJ 2016.	a) Na Fakultetskom vijeću usvojen Elaborat o izmjenama i dopunama Dvopedemtnog diplomskog studija pedagogije u opsegu većem od 20% u kojem se povećala ponuda izbornih kolegija i usklađena je dodjela ECTS opterećenja.	Elaborat o izmjenama i dopunama Dvopedemtnog diplomskog studija pedagogije (dostupno na zahtjev- Prodekanica za studijske programe i studente)	PROVEDENO 16. prosinca 2015.

<p>veće kolegija.</p> <p>izbornosti</p>		<p>b) Elaborati o izmjenama i dopunama Dvopredmetnog preddiplomskog studija povijesti u opsegu većem od 20% i Dvopredmetnog diplomskog studija povijesti u opsegu većem od 20% u kojima je povećana ponuda izbornih kolegija upućeni su na prihvaćanje Senata Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku</p>	<p>Odluka Fakultetskog vijeća</p> <p>Elaborati o izmjenama i dopunama Dvopredmetnog preddiplomskog studija povijesti u opsegu većem od 20% i Dvopredmetnog diplomskog studija povijesti u opsegu većem od 20% (dostupno na zahtjev- Prodekanica za studijske programe i studente)</p>	<p>PROVEDENO</p> <p>16. prosinca</p> <p>2015.</p>
---	--	--	---	--

ESG 1.2.2. Znanstveno-istraživački rad

PREPORUKA: Definirati ključne pokazatelje kvalitete u Strateškom programu znanstvenih istraživanja te pratiti njihovu realizaciju na godišnjoj bazi

KOMENTAR:

Izrađena je i usvojena nova Strategija razvoja fakulteta za razdoblje od 2016. do 2020. u kojoj se naglasak stavlja posebno na razvoj i kvalitetu znanstvenog rada. Strategijom su definirani ključni pokazatelji kvalitete znanstvenog rada i jasno određene njihove ciljne vrijednosti.

POSTUPANJE-AKCIJSKI PLAN

Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Dokument	Stupanj provedenosti
Izrada nove Strategije razvoja fakulteta za razdoblje od 2016. Do 2020. koja će, osim ključnih pokazatelja kvalitete znanstvenog rada, definirati i njihove zadane ciljne vrijednosti.	SIJEČANJ 2016.	a) Usvojena Strategija razvoja s definiranim ključnim pokazateljima kvalitete znanstvenog rada.	Strategija razvoja Fakulteta za razdoblje od 2016. do 2020. (dostupno: OVDJE)	PROVEDENO 27. siječnja 2016.

KOMENTAR:

Nakon usvajanje nove Strategije razvoja Fakulteta, u veljači 2016. pristupilo se usklađivanju postojećeg Strateškog programa znanstvenih istraživanja s novom Strategijom razvoja fakulteta. Očekuje se usvajanje revidiranog Strateškog programa znanstvenih istraživanja na Fakultetskom vijeću u travnju 2016.

POSTUPANJE-AKCIJSKI PLAN

Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Dokument	Stupanj provedenosti
Sadržajno i vremensko usklađivanje postojećeg Strateškog programa znanstvenih istraživanja s novom Strategijom razvoja Fakulteta.	VELJAČA 2016.	a) Usvojen novi Strateški program znanstvenih djelatnosti za razdoblje od 2016. do 2020.	Strateški program znanstvenih djelatnosti za razdoblje od 2016. do 2020.	U IZRADI travanj 2016.
PREPORUKA: Izraditi godišnje Operativne planove – godišnje izvješćivanje po usvojenim pokazateljima kvalitete				
<p>KOMENTAR:</p> <p>U razdoblju naknadnog praćenja poduzet je još niz aktivnosti za unapređenje znanstvene djelatnosti Fakulteta. Imenovani su koordinatori za znanost na svim odsjecima koji imaju zadaću koordinirati i pratiti znanstvene aktivnosti odsjeka. Osim toga, izrađeno je godišnje izvješće o kvaliteti znanstvenog rada u 2015. godini koje osim pregleda kvantitativnih pokazatelja uključuje i kvalitativnu analizu te donosi usporedbu rezultata postignutih u 2015. godini s prethodnim godinama i utvrđuje referentne vrijednosti za praćenje u narednim godinama provedbe Strategije. Izvješće je usvojeno na Fakultetskom vijeću u ožujku 2016. Također je izrađen i Operativni plan za provedbu Strategije razvoja u 2016. Naposljetku, u tijeku je osnivanje Ureda za znanost, projekte i međunarodnu suradnju s jednim djelatnikom.</p>				
POSTUPANJE-AKCIJSKI PLAN				
Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Dokument	Stupanj provedenosti
Izrada godišnjeg izvješća o kvaliteti	VELJAČA 2016.	a) Usvojeno godišnje izvješće o kvaliteti znanstvenog rada na FV 30. ožujka 2016.	Godišnje izvješće o kvaliteti znanstvenog rada na FV	PROVEDENO

znanstvenog rada u 2015. godini (kvantitativna i kvalitativna analiza)			(dostupno: OVDJE)	30. ožujka 2016.
Izrada godišnjeg Operativnog plana za provedbu Strategije razvoja fakulteta u 2016.	VELJAČA 2016.	a) Izrađen godišnji Operativni plan za provedbu Strategije razvoja	Godišnji operativni plan (dostupno: OVDJE)	PROVEDENO ožujak 2016.

ESG 1.3. Ocjenjivanje studenata

PREPORUKA: Nakon provedenog konstruktivnog poravnavanja ishoda učenja uskladiti i kriterije ocjenjivanja

KOMENTAR:

Kao što je navedeno u prvom izvješću, tijekom veljače 2015. provedene su radionice usklađivanja ishoda učenja i njihove povezanosti s nastavnim metodama, aktivnošću studenata i vrednovanjem rada studenata.

U nastavnom modulu na mrežnoj stranici FFOS-a sustavno su prikazani elementi, oblici i kriteriji vrednovanja rada studenata s udjelom svakog elementa u ocjeni i ECTS bodovima (dostupno: [OVDJE](#). Primjer (odabrati kartice Opis kolegija i Metode): [Psihologija, Grupe i socijalna interakcija](#)

Povjerenstvo za unutarnju prosudbu Sustava za kvalitetu FFOS za 2016. godinu provelo je tematsko vrednovanje “Dodjela i primjena ECTS bodova u studijskim programima Filozofskog fakulteta Osijek”. Izvješće je dostupno: [OVDJE](#)

POSTUPANJE-AKCIJSKI PLAN

Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Dokument	Stupanj provedenosti
Uskladiti ECTS opterećenje u studijskim programima s ishodima učenja i kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja.	TIJEKOM 2016.	a) Izrada elaborata svakog novog studijskog programa i elaborata o izmjenama i dopunama studijskog programa u opsegu većem od 20% obuhvaća usklađivanje ECTS opterećenja s ishodima učenja i kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja.	Izmijenjeni i nadopunjeni elaborati (dostupno na zahtjev- Prodekanica za studijske programe i studente)	KONTINUIRANA PROVEDBA 2016.

		<p>b) Tijekom siječnja i veljače Povjerenstvo za unutarnju prosudbu Sustava za kvalitetu FFOS za 2016. godinu provelo je tematsko vrednovanje “Dodjela i primjena ECTS bodova u studijskim programima Filozofskog fakulteta Osijek”, a Fakultetsko vijeće je na svojoj sjednici u ožujku 2016. prihvatilo njegovo Završno izvješće. Rezultati tematske unutarnje prosudbe korisni su kao jedan od pokazatelja raspodjele ECTS bodova i odnosa ECTS bodova i stvarnog opterećenja studenata što će poslužiti pri izradi elaborata novih studijskih programa i elaborata o izmjenama i dopunama studijskih programa u opsegu većem od 20%.</p>	<p>Izvješće Povjerenstva za unutarnju prosudbu Sustava za kvalitetu FFOS (dostupno: OVDJE)</p>	<p>PROVEDENO 30. ožujka 2016.</p>
<p>Kontinuirano osposobljavati nastavno osoblje u području dokimologije i pedagoško-didaktičko-metodičkih znanja</p>	<p>PROSINAC 2015.</p>	<p>a) U plan stručnog usavršavanja za kalendarsku 2016. god. uvrštene su četiri teme vezane uz ishode učenja te vrednovanje i ocjenjivanje, odnosno dokimologije.</p> <p>Teme radionica i termini održavanja: 1) Planiranje i programiranje ishoda učenja</p>	<p>Plan stručnog usavršavanja za 2016. (dostupno na: OVDJE)</p>	<p>U TIJEKU</p> <p>ODRŽANO 08. veljače 2016.</p>

		<p>2) Aktivno povezivanje ishoda učenja i metoda vrednovanja te ocjenjivanja</p> <p>3) Izrada standarda kvalifikacija za područje društveno humanističkih struka prema Hrvatskom kvalifikacijskom okviru</p> <p>4) Konstrukcija zadataka objektivnog tipa i ocjenjivanje</p>		<p>ODRŽANO 09. veljače 2016.</p> <p>Travanj 2016.</p> <p>Svibanj 2016.</p>
--	--	--	--	--

ESG 1.5. Resursi za učenje i potporu studentima

PREPORUKA: Podržati i što prije realizirati projekt izgradnje novog prostora i preseljenje knjižnice

KOMENTAR:

Kao što je već navedeno u prvom izvješću, tijekom lipnja/srpnja 2015. knjižnica je preseljena na 1. kat u jedan, kontinuiran i protočan niz prostorija (34, 35, 36, 37, 38 i 39) ukupne površine 308,97m². Dio dotrajalog namještaja je zamijenjen novim, pri čemu se vodilo računa da isti bude prilagođen potrebama studenata s invaliditetom (npr. uže police za knjige kako bi se olakšalo kretanje studenata u invalidskim kolicima, posudbeni pultovi na dvije razine itd.).

Osim toga, u srpnju 2015. godine započela je izgradnja nove zgrade Sveučilišne knjižnice i multimedijalnog centra u prostoru kampusa Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera. No, prema planu Rektorata, po izgradnji nove Sveučilišne knjižnice knjižnični fond Filozofskog fakulteta Osijek se najvjerojatnije **neće seliti** u kampus.

Za sada je postojeća veličina prostora knjižnice maksimalna koju Fakultet može osigurati s obzirom na potrebe Fakulteta u vidu učionica i nastavničkih kabineta. No, svakako ćemo nastaviti s uređivanjem postojećeg prostora knjižnice.

PREPORUKA: U skladu s mogućnostima poboljšati uvjete u dijelu nastavničkih kabineta

KOMENTAR:

Planom uređenja za 2016. godine obuhvaćeno je uređenje nastavničkih kabineta u potkrovlju. Realizacija uređenja ovisi o rezultatima Pilot projekta energetska obnova zgrada i korištenje obnovljivih izvora energije u javnim ustanovama koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja (<http://www.strukturnifondovi.hr/natjecaji/1157>).

Osim toga, Planom uređenja za 2016. godine obuhvaćeno je uređenje triju nastavničkih kabineta iz vlastitih sredstava (kabineti 29, 45 i 65).

ESG 1.7. Javno informiranje

PREPORUKA: Razviti mrežne stranice FFOS-a na stranim jezicima

KOMENTAR:

Na temelju preporuka Radne skupine za analizu mrežnih stranica Fakulteta, voditelja odsjeka, te Erasmus/CEEPUS koordinатора odabrani su sadržaji koji su prevedeni na strane jezike na kojima se izvodi nastava. Pri tome su naslovna stranica te mrežne stranice gotovo svih odsjeka (uz izuzetke Katedre za zajedničke sadržaje i Odsjeka za cjeloživotno obrazovanje) prevedene na engleski jezik. Osim mrežnih stranica, na engleski jezik prevedeni su izvadci iz studijskih programa koji se izvode na Fakultetu. Izvadci su dostupni na mrežnoj aplikaciji: [OVDJE](#).

Nadalje, mrežna stranica Odsjeka za njemački jezik i književnost prevedena je na njemački, a mrežna stranica Katedre za mađarski jezik i književnost na mađarski jezik.

S obzirom na sve veći broj dolaznih studenata u okviru CEEPUS programa u tijeku je prevođenje odabranih sadržaja s naslovne stranice na njemački jezik. Prijevod rade studenti u sklopu odabranih kolegija na Odsjeku za njemački jezik i književnost, pod mentorstvom doc. dr. sc. Sanje Cimer.

POSTUPANJE-AKCIJSKI PLAN

Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Dokument	Stupanj provedenosti
Izraditi mrežne stranice na stranim jezicima na kojima se izvodi nastava (engleski, njemački i mađarski)	STUDENI 2015.	a) Preporuke Radne skupine za analizu mrežnih stranica Fakulteta o sadržaju stranica na stranim jezicima	Preporuka Radne skupine za analizu mrežnih stranica Fakulteta (dostupno na zahtjev- Prodekanica za razvojno-stručni rad)	PROVEDENO Studeni 2015.

	VELJAČA 2016.	b) Prijevodi odabranih sadržaja	Prevedeni sadržaji (dostupno na zahtjev- Prodekanica za razvojno-stručni rad; stranice na engleskom, njemačkom i mađarskom jeziku)	PROVEDENO Siječanj-Travanj 2016.
	VELJAČA/ OŽUJAK 2016.	c) Aktivirane stranice na stranim jezicima	Mrežne stranice na stranim jezicima	U IZRADI Veljača-Travanj 2016.
PREPORUKA: Štititi tajnost osobnih podataka i ne objavljivati ih javno				
KOMENTAR: Prilikom informiranja javnosti vodi se računa o zaštiti osobnih podataka studenata, nastavnika, suradnika, administrativnog i pomoćnog osoblja u skladu sa zakonom.				

Zaključak

Ukupno uzevši, aktivnosti predviđene Akcijskim planom provođenja aktivnosti za proteklih šest mjeseci su uglavnom izvršene (80% predviđenih aktivnosti), dok je mali udio aktivnosti proveden djelomično/u tijeku/u izradi. Potonje aktivnosti nisu provedene u proteklih šest mjeseci ili zbog nepostojanja pravnog okvira (npr. edukacija Menadžment u obrazovanju namijenjena ravnateljima) ili zbog dinamike odvijanja prethodnih aktivnosti (npr. Strateški program znanstvenih djelatnosti za razdoblje od 2016. do 2020. čija izrada ovisi o Strategiji razvoja i pripadajućim operativnim planovima). Očekujemo da će aktivnosti koji su djelomično provedene najvećim dijelom biti završene krajem travnja 2016.

Zbirne podatke o stupnju provedenosti aktivnosti s obzirom na područje kojemu prikazani su u sljedećoj tablici:

Tablica 1. Zbirni podaci o stupnju provedenosti aktivnosti po ESG standardima

ESG standardi	Broj aktivnosti s obzirom na stupanj provedenosti	
	Provedeno	Djelomično provedeno/U izradi/ U tijeku
1.1. Politika, misija, vizija, opća strategija visokog učilišta/podstrategije	24	5
1.2.1. Odobravanje, promatranje i periodična revizija studijskih programa i stupnjeva obrazovanja	21	4
1.2.2. Znanstveno-istraživački rad	3	1
1.3. Ocjenjivanje studenata	2	1
1.5. Resursi za učenje i potporu studentima	1	1
1.7. Javno informiranje	2	1
Ukupno	53	13