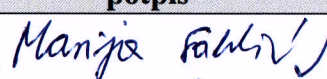
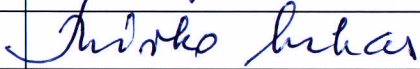
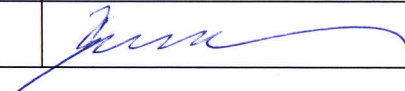


OPĆI PODACI			
IME I PREZIME		Dragana Turić	
Naziv studija		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ <i>PEDAGOGIJA I KULTURA SUVREMENE ŠKOLE</i>	
Matični broj		237	
Naslov predložene teme	hrv.	Kompetencije ravnatelja predškolskih ustanova i profesionalni razvoj odgojitelja	
	engl.	Competences of Principal in Preschool Institutions and professional Development of Educators	
Područje / polje / grana		Društvene znanosti/ Pedagogija	
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
	1. izv. prof. dr. sc. Marija Sablić	FILOZOFSKI FAKULTET	msablic@ffos.hr
	2. izv. prof. dr. sc. Mirko Lukaš	FILOZOFSKI FAKULTET	mlukas@ffos.hr
	3. izv. prof. dr. sc. Branko Bognar	FILOZOFSKI FAKULTET	bbognar@ffos.hr
OCJENA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE			
Mišljenje i prijedlog			
Na temelju rasprave za vrijeme obrane teme doktorskog rada predlažemo da doktorandica tijekom provedbe istraživanja i izrade doktorskog rada posveti posebnu pozornost:			
1) jasnom definiranju i prikladnom korištenju pojedinih pojmova važnim za metodologiju istraživanja istraživanja (stratificirani uzorak, fokus grupe)			
2) pripremi upitnika za ravnatelje i prijevodu instrumenata s engleskog na hrvatski jezik			
3) pripremi, organizaciji i provedbi istraživanja			
Povjerenstvo smatra kako je doktorandica Dragana Turić u pisanom i usmenom obliku detaljno i stručno obrazložila nacrt istraživanja te zbog toga predlaže prihvaćanje predložene teme „Kompetencije ravnatelja predškolskih ustanova i profesionalni razvoj odgojitelja“ .			

MENTOR			
	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
Mentor 1	doc. dr. sc. Alma Škugor	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	askugor@foozos.hr
Mentor 2*			
KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina **			
Mentor 1 titula, ime i prezime	<p>Rački, Ž., Sablić, M. i Škugor, A. (2018). What goes into pre-service teachers' actions towards the common good? Leadership, citizenship, bravery, and other factors. In: 42nd ATEE Annual Conference 2017 Changing Perspectives and Approaches in Contemporary Teaching (M. Sablić, A. Škugor i I. Đurđević Babić (eds.)). Bruxelles: Association for Teacher Education in Europe, pp. 89-105.</p> <p>Škugor, A. i Sablić, M. (2018). The influence of experience on pre-service and novice teachers – the Croatian perspective. European Journal of Teacher Education, 41 (2), 157-168 doi:10.1080/02619768.2018.1428951</p> <p>Škugor, A. i Sablić, M. (2016). Osobno iskustvo studenata učiteljskih studija vezano za nastavu usmjerenu na učenika. U: Zbornik znanstvenih radova s Međunarodne znanstvene konferencije Globalne i lokalne perspektive pedagogije (R. Jukić, K. Bogatić, S. Gazibara, S. Pejaković, S. Simel, A. Nagy Varga, Verity Campbell-Barr (ur.)). Osijek: Filozofski fakultet Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, 84-94</p> <p>Škugor, A. i Sablić, M. (2015). Povezanost osobnog iskustva učitelja pripravnika s načinima učenja i poučavanja usmjerenih na učenika. U: Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja / S. Opić i M. Matijević, M. (ur.). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u zagrebu, 538-550.</p> <p>Škugor, A. (2015). Procjena samoefikasnosti poučavanja Prirode i društva studenata budućih učitelja primarnoga obrazovanja. Školski vjesnik : časopis za pedagoška i školska pitanja, 64 (4). 621-640.</p>		
Mentor 2 titula, ime i prezime			
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	potpis	
	1. izv. prof. dr. sc. Marija Sablić (predsjednica povjerenstva)		
	2. izv. prof. dr. sc. Mirko Lukaš		
	3. izv. prof. dr. sc. Branko Bognar		
Mjesto i datum	Osijek, 9. 11. 2019.		
Napomena			

Za mentoricu se predlaže doc. dr. sc. Alma Škugor, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

* Navesti mentora 2 ako se predlaže.

** Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorske disertacije.

Molimo Vas da ispunjeni Obrazac 2 pošaljete u elektroničkom i u tiskanom obliku (potpisan) referentu za doktorski studij u Uredu za studentska pitanja.