

SWOT ANALIZA FILOZOFSKOGA FAKULTETA U OSIJEKU

Prednosti

- duga obrazovna tradicija Fakulteta;
- raznovrsni studijski programi koji omogućuju njegovanje interdisciplinarnosti između područja humanističkih i društvenih znanosti, ali i unutar navedenih područja;
- usmjerenost prema ponudi tradicionalno kvalitetnih studijskih programa, kao što su studijski programi nastavnoga usmjerenja, te prema ponudi studijskih programa koji su u regiji, ali i šire, jedinstveni po svojoj orijentaciji i profilu zanimanja za koji obrazuju studente (npr. studijski programi psihologije, informatologije, prevoditeljstva), čime ostvarujemo komparativnu prednost prema drugim visokoškolskim ustanovama u širem regionalnom okruženju;
- visoka stopa zapošljavanja gotovo svih naših diplomiranih studenata u relativno kratkom vremenskom roku nakon završetka studija;
- visoka razina stručnih i pedagoških kompetencija nastavnika;
- nastavnici s dobrom znanstvenom reputacijom na nacionalnoj i internacionalnoj razini;
- veliki broj kvalitetnih mladih nastavnika (asistenata i znanstvenih novaka) koji su motivirani za znanstveno-nastavni rad i aktivno sudjelovanje u podizanju kvalitete obrazovnih i znanstvenih djelatnosti Fakulteta;
- tradicionalno dobra potkrijepljenost nastave znanstvenom i stručnom djelatnošću nastavnika;
- povoljan omjer nastavnoga osoblja i studenata što omogućuje kvalitetniji nastavni rad sa studentima;
- vrlo dobra suradnja s nizom ustanova u kojima studenti stječu dodatna praktična znanja i sposobnosti;
- velik broj aktivnih znanstvenih projekata;
- velik broj znanstvenih i stručnih skupova u organizaciji Fakulteta;
- vrlo plodonosna izdavačka djelatnost Fakulteta;
- dobra međunarodna suradnja s visokoškolskim ustanovama u zemlji i inozemstvu.

Prilike

- tradicionalno veliko zanimanje budućih studenata za sve naše prediplomske, diplomske i poslijediplomske studijske programe;
- tržište otvoreno za većinu stručnjaka obrazovanih na našem Fakultetu;
- unaprjeđenje postojećih studijskih programa u suradnji sa studentima i poslodavcima, te razvoj novih studijskih programa koji će obrazovati studente za zanimanja za kojima postoji ili će postojati potreba na tržištu rada;
- razvijanje Centra za cjeloživotno učenje i usavršavanje sa različitim edukativnim programima (u suradnji sa drugim studijima i fakultetima);
- rastući broj mogućnosti za snažniju promociju svih djelatnosti Fakulteta (npr. putem promidžbenoga materijala, medija, okruglih stolova, znanstveno-stručnih skupova, predavanja u školama i drugim institucijama i sl.);

- mogućnosti širenja suradnje s drugim visokoškolskim ustanovama, znanstvenim institucijama i stručnim udruženjima u zemlji i inozemstvu;
- opća politička orijentacija i strateška opredijeljenost Republike Hrvatske za društvo znanja;
- modernizacija obrazovnog sustava i njegova prilagodba EU-u, naglasak na razvijanju kulture kvalitete obrazovanja i rada;
- veliki broj natječaja za međunarodne projekte raspisanih od EU-a;
- uključivanje u ERASMUS i druge projekte koji omogućuju mobilnost studenata i nastavnika;
- kontinuirana komunikacija i suradnja s bivšim studentima radi stvaranja čvrstih veza sa zajednicom (alumni klub);
- proširenje prostornih kapaciteta izgradnjom zgrade u dvorištu Fakulteta;
- značajan broj asistenata koji će u kratkom roku doktorirati ili steći znanstveno-nastavno zvanje docenta.

Slabosti

- nezadovoljavajući uvjeti za rad (npr. prenapučenost nastavničkih kabineta, nedovoljna opremljenost i veličina predavaonica i sl.);
- nedovoljna pokrivenost nastave vlastitim snagama što ima za posljedicu povećanu potrebu za vanjskim suradnicima i nemogućnost izvođenja nastave u manjim grupama;
- struktura Fakulteta kao skup odsjeka, katedri, studija i sl. koja otežava učinkovitu organizaciju i upravljanje;
- opterećenja znanstveno-nastavnog osoblja organizacijskim poslovima;
- nedovoljna spremnost za timski rad i komunikaciju (stručnu, znanstvenu, kolegijalnu i sl.) kako između ustrojbenih jedinica tako i između znanstveno-nastavnog osoblja;
- nesrazmjerno i neuravnoteženo raspoređeni ECTS bodovi unutar pojedinih studijskih programa;
- nedovoljno iskorišteni potencijali u ponudi izbornih kolegija unutar Fakulteta;
- nedostatna mobilnost nastavnika;
- nepostojanje međunarodnih projekata financiranih od strane EU, oslanjanje na projekte financirane od strane MZOŠ.

Prepreke

- nedovoljno, neredovito i neplansko financiranje, kako redovitog poslovanja Fakulteta (npr. plaćanje vanjske suradnje) tako i specifičnih potreba Fakulteta (npr. vrlo slabo krovno je hitno sanirati);
- neprepoznatljivost specifičnosti i potencijala Fakulteta od strane Sveučilišta;
- neusklađenost zakonske regulative s postavkama Bolonjskog sustava i mogućnostima u izvedbi studija;
- sporost postupka napredovanja u viša zvanja i ovisnost o odobravanju radnih mjesta od strane Sveučilišta;
- nezadovoljavajuća razina predznanja i radnih navika studenata koji upisuju Fakultet;

- neizvestan model i neredovito financiranje znanstvenoistraživačkih projekata od strane MZOŠ;
- netransparentni kriteriji dodjele sredstava za međunarodnu suradnju od strane Sveučilišta.