



# Rezultati studentske ankete za ljetni semestar akademske 2014./15. godine

Anketa provedena u razdoblju od 2. do 9. lipnja 2015.

**srpnja 2015.**

*Priredio: Ured za unapređivanje kvalitete visokog  
obrazovanja*

**Tablica 1. Longitudinalna analiza interesa studenata za studentsku anketu**

Redni broj	Akademska godina	Broj prikupljenih upitnika (N)			Izlaznost*		
		zimski	ljetni	Ukupno	zimski	ljetni	Ukupno
1.	2007./08.		4.890			34,10%	
2.	2008./09.	3.644			30,10%		
3.	2009./10.**	1.034			42,60%**		
4.	2010./11.	2.256	1.031	3.287	13,40%	6,00%	9,60%
5.	2011./12.	1.950			11,70%		
6.	2012./13.***			11.397			47,73%***
7.	2013./14.	6.913		6.913	57,88%		
8.	2014./15.	7.235		7.235	60,29%		
9.	2014./15.		5.399			44,99%	

\* na bazi okvirnog broja od 25 studenata po kolegiju

\*\* anketa se provodila samo za neke kolegije

\*\*\* anketa se provodila za oba semestra istovremeno

# Cilj i zadatci anketnog istraživanja

**CILJ ankete je ispitati studentsku procjenu kvalitete rada u ljetnom semestru akademske 2014./2015. godine**

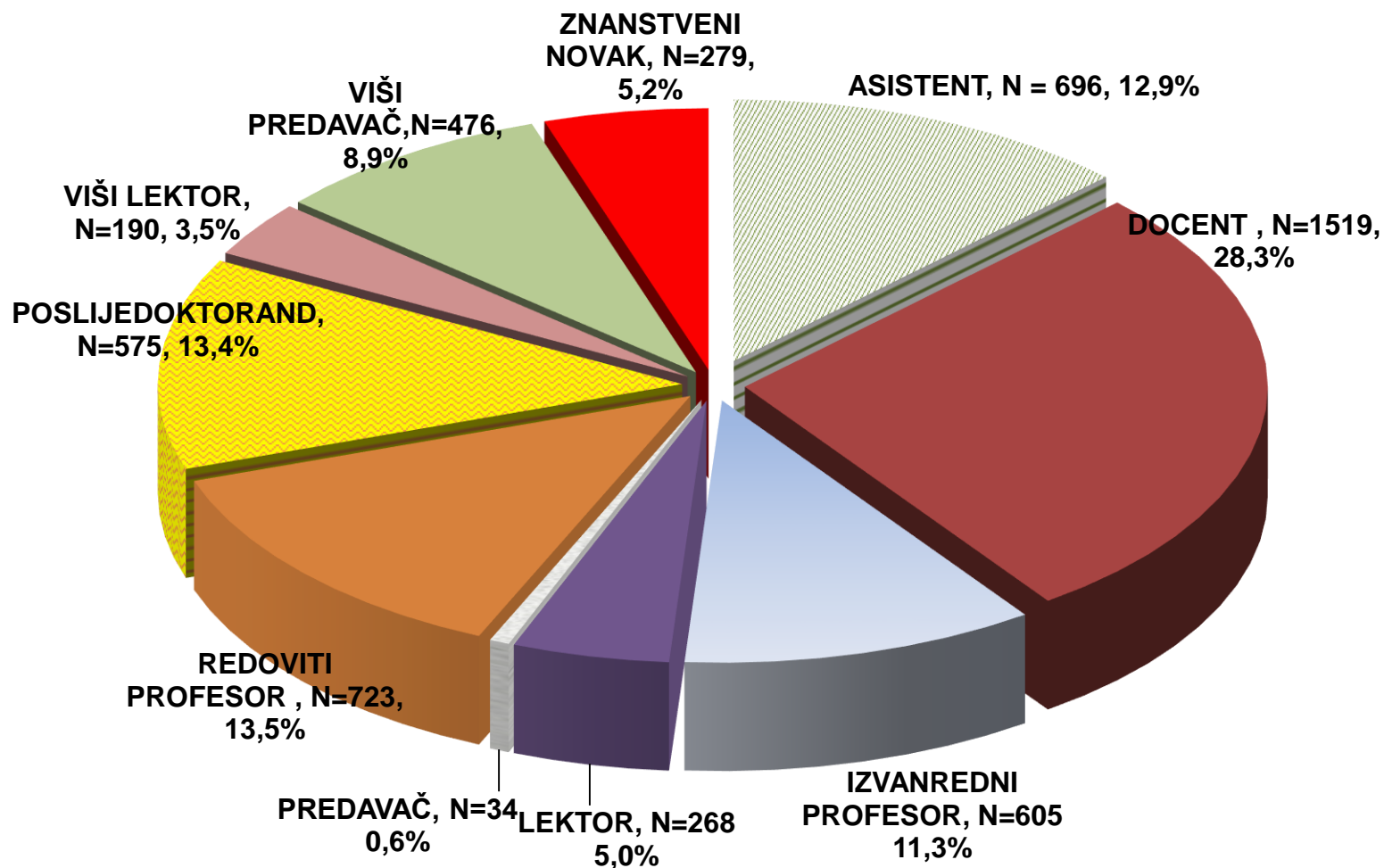
**ZADATCI istraživanja su:**

- **Ispitati mišljenje studenata o uvjetima u kojima se održava nastava**
- **Ispitati njihovu percepciju nastavnika**
- **Pratiti njihove samoprocjene vlastite aktivnosti u nastavnom procesu**
- **Steći uvid u probleme vezane za učinkovito učenje**
- **Upoznati se s njihovim viđenjem potencijalnih načina unapređivanja nastave**
- **Posredno upućivati studente u načine kojima aktivno mogu pridonositi unapređivanju kvalitete nastave.**

**Tablica 2. Analiza ispunjenosti upitnika prema zvanju nastavnika (N=5.365)**

ZVANJE	N upitnika	% upitnika
ASISTENT	696	12,9%
DOCENT	1.519	28,3%
IZVANREDNI PROFESOR	605	11,3%
LEKTOR	268	5,0%
PREDAVAČ	34	0,6%
REDOVITI PROFESOR	723	13,5%
POSLIJEDOKTORAND	575	13,4%
VIŠI LEKTOR	190	3,5%
VIŠI PREDAVAČ	476	8,9%
ZNANSTVENI NOVAK	279	5,2%
<b>UKUPNO</b>	<b>5.365</b>	<b>100,0 %</b>

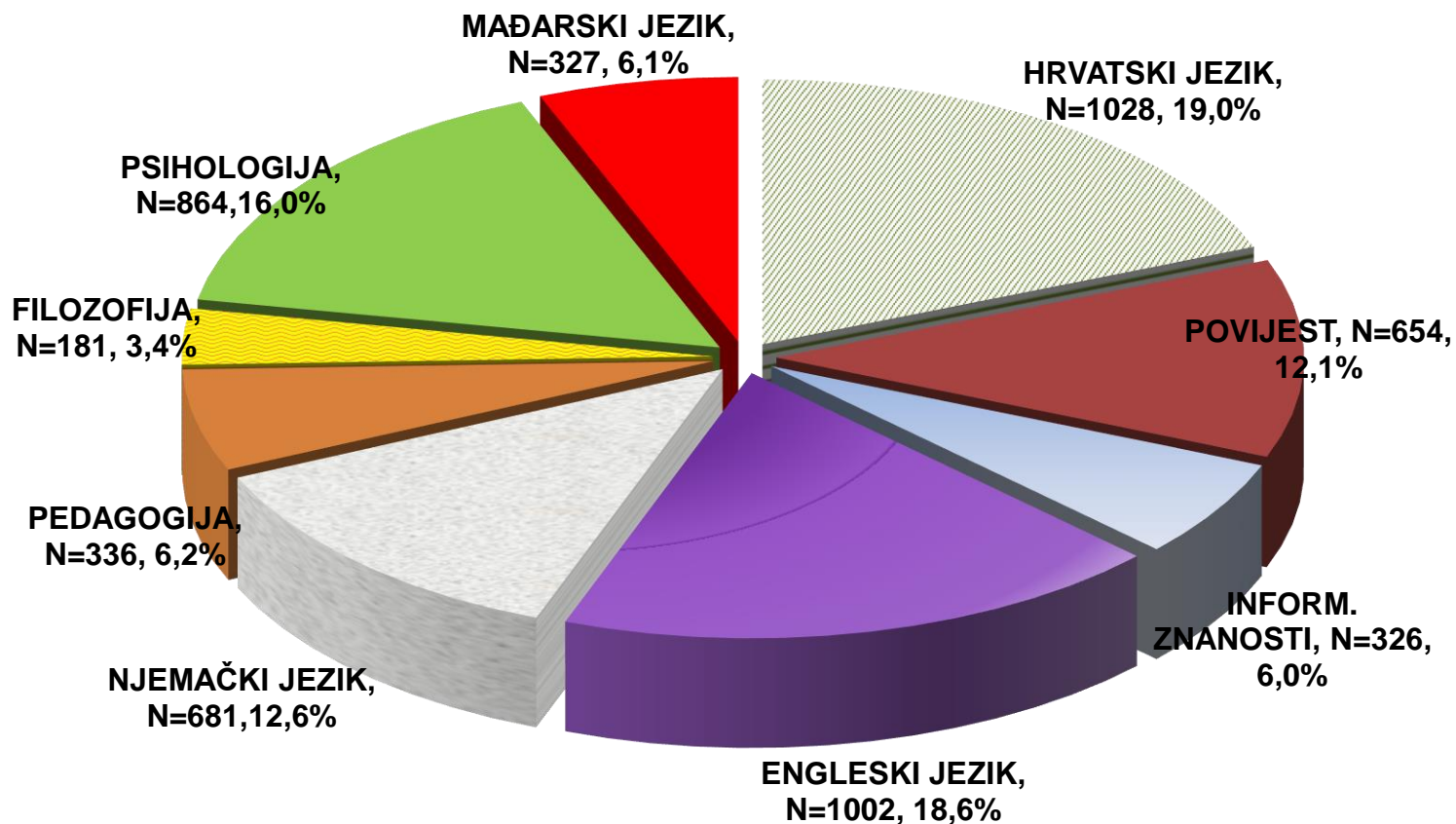
**Graf 1. Analiza ispunjenosti upitnika prema zvanju nastavnika (N=5.365)**



**Tablica 3. Broj i postotak popunjenih anketnih upitnika po odsjecima/studijima (N=5.399)**

Odsjeci i studiji	N upisanih studenta	N popunjenih upitnika	% od ukupno popunjenih upitnika
ODSJEK ZA HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	391	1028	19,0%
ODSJEK ZA POVIJEST	197	654	12,1%
ODSJEK ZA INFORMACIJSKE ZNANOSTI	162	326	6,0%
ODSJEK ZA ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	339	1002	18,6%
ODSJEK ZA NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	228	681	12,6%
ODSJEK ZA PEDAGOGIJU	180	336	6,2%
ODSJEK ZA FILOZOFIJU	172	181	3,4%
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU	190	864	16,0%
STUDIJ MAĐARSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	86	327	6,1%
<b>UKUPNO</b>	<b>1.945</b>	<b>5.399</b>	<b>100,0%</b>

**Graf 2. Analiza ispunjenosti upitnika prema ustrojbenim jedinicama (N=5.399)**

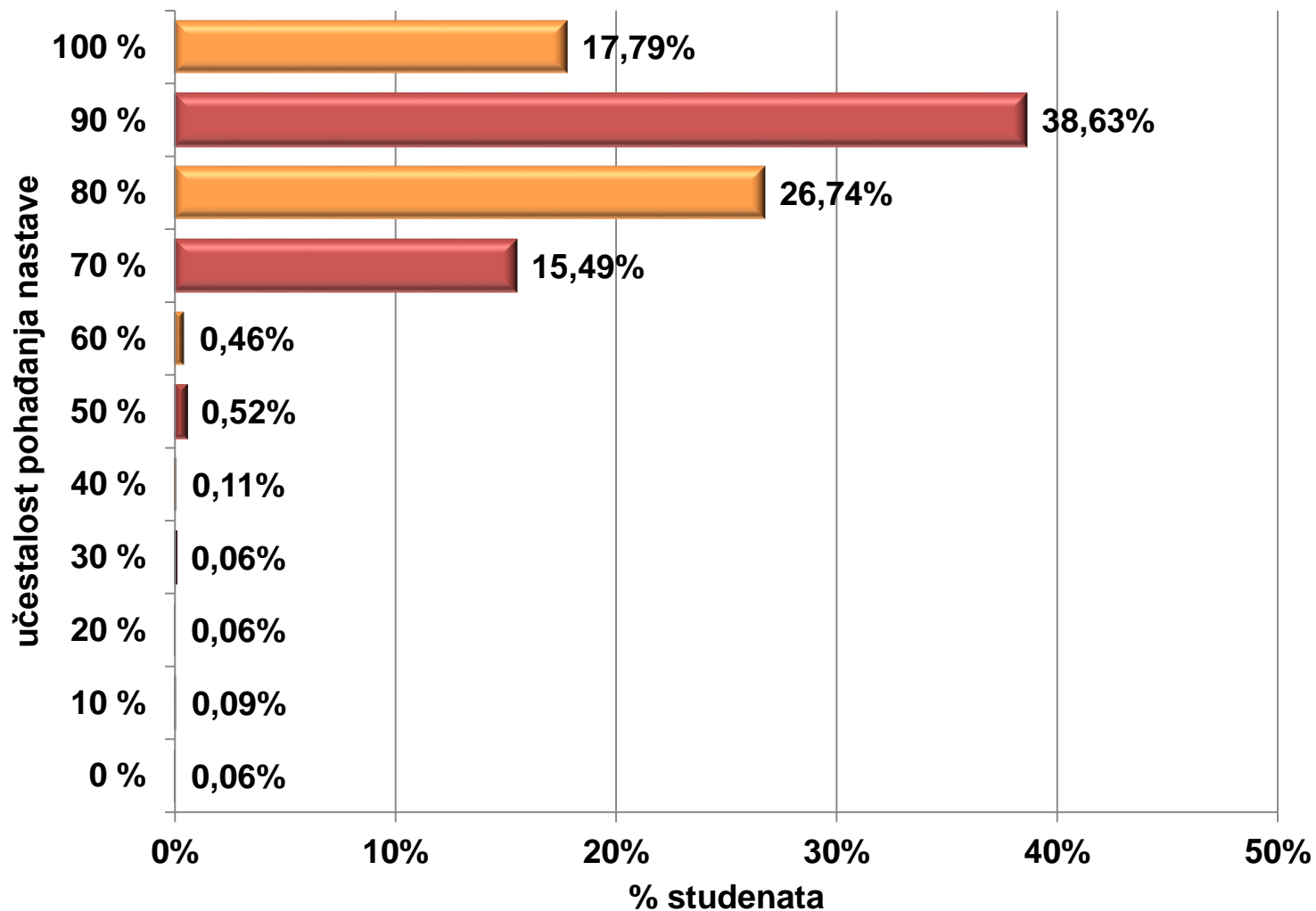


**Tablica 4. Analiza redovitosti pohađanja nastave u zimskom semestru akademske 2014./2015. (N=5.397)**

Koliko ste često pohađali nastavu u ovom predmetu?	N odgovora	%
0%	3	0,06%
10%	5	0,09%
20%	3	0,06%
30%	3	0,06%
40%	6	0,11%
50%	28	0,52%
60%	25	0,46%
70%	836	15,49%
80%	1.443	26,74%
90%	2.085	38,63%
100%	960	17,79%



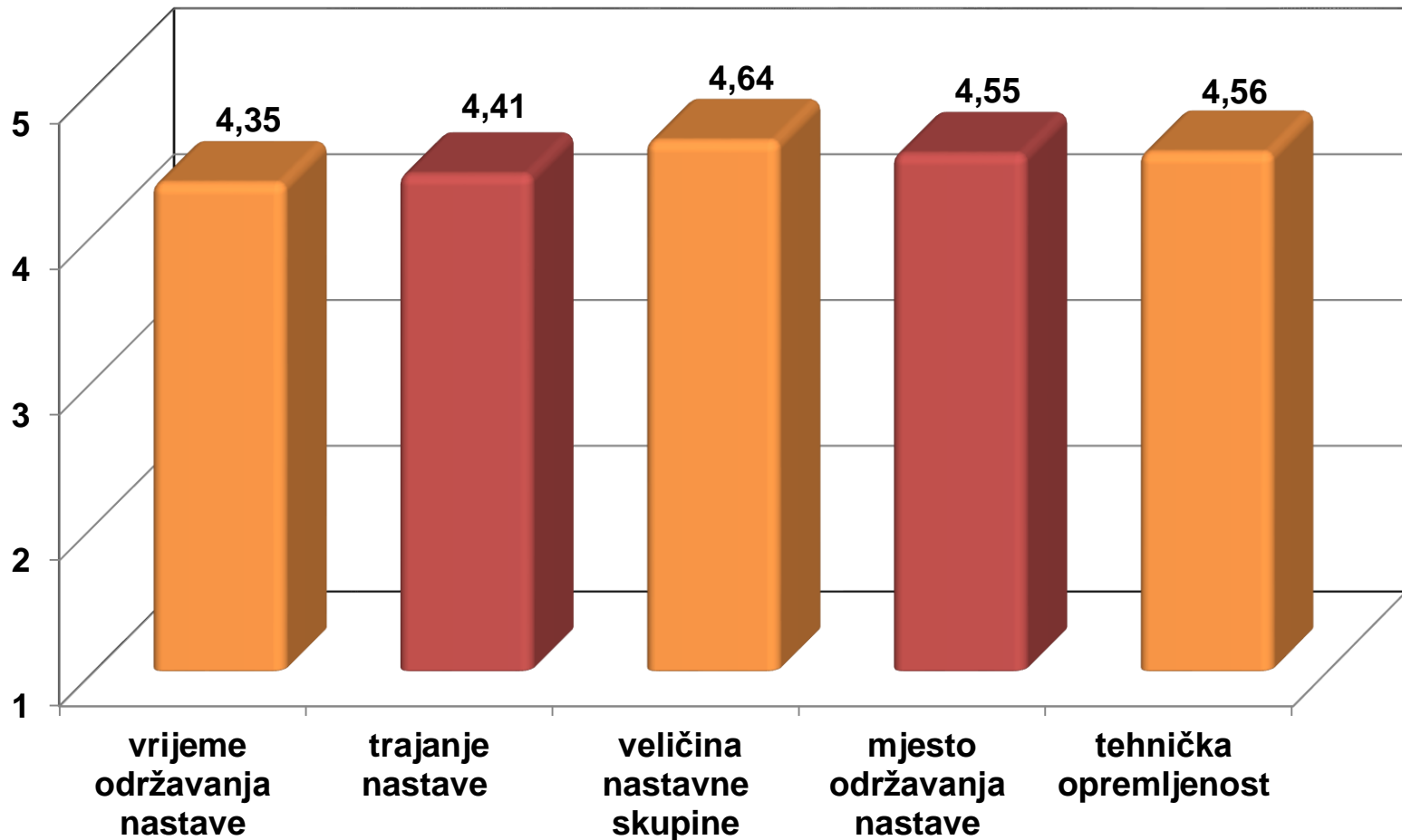
**Graf 3. Analiza redovitosti pohađanja nastave u akademskoj 2014./2015. (N=5.397)**



## Tablica 5. Analiza procjene uvjeta održavanja nastave

Pitanje	N odgovora	Min.	Max.	M
Procijenite vrijeme održavanja nastave	5.397	1	5	4,35
Procijenite trajanje nastave	5.397	1	5	4,41
Procijenite veličinu nastavne skupine	5.396	1	5	4,64
Procijenite mjesto održavanja nastave (veličina prostora, izgled prostora itd.)	5.397	1	5	4,55
Procijenite tehničku opremljenost (dostatan broj računala, dostupnost različitih medija i ispravnost pomagala itd.)	5.396	1	5	4,56

**Graf 4. Analiza procjene uvjeta održavanja nastave**



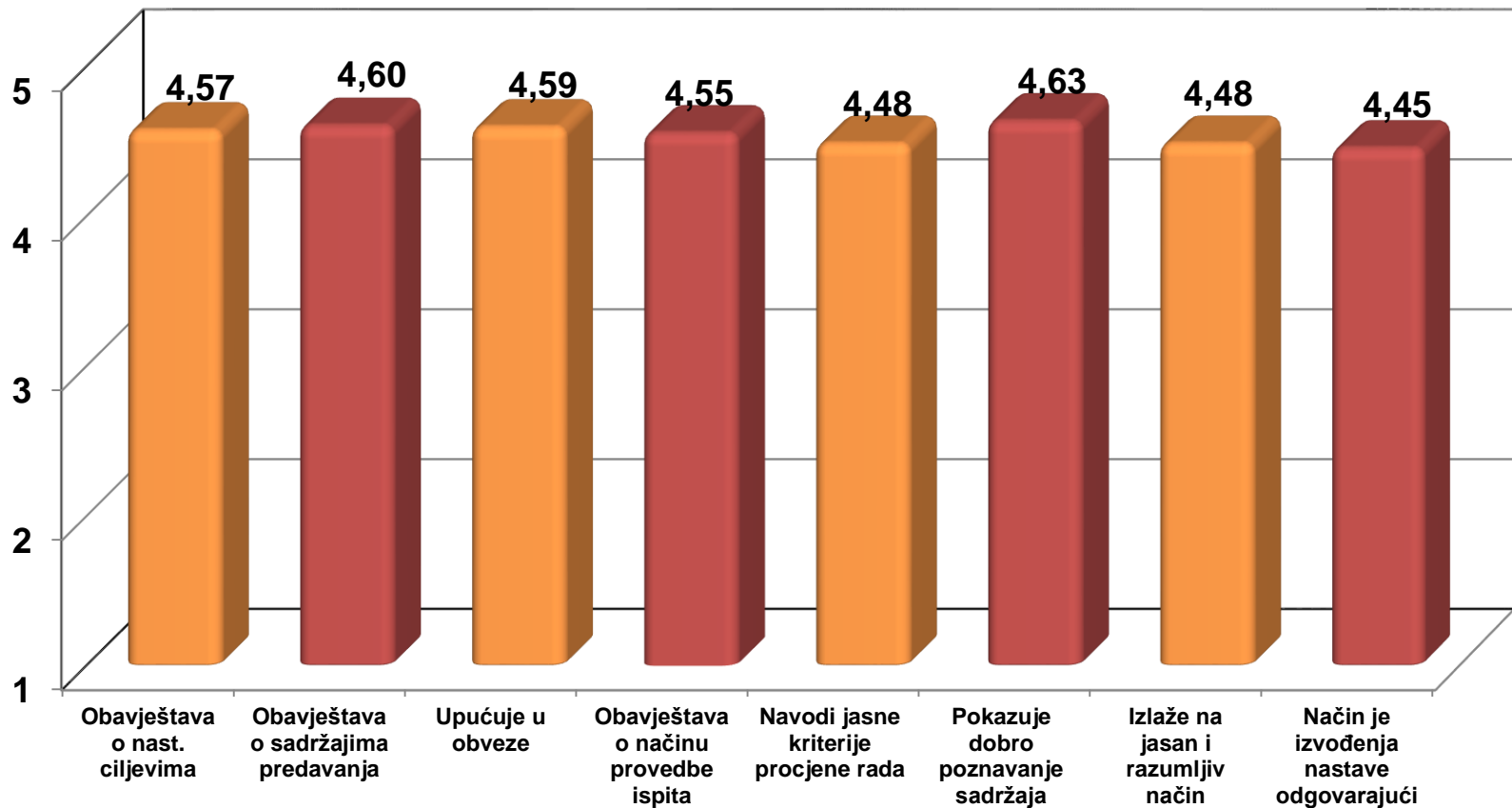
**Tablica 6a. Analiza studentske procjene kvalitete nastavnikova rada**

<b>Tvrdnja</b>	<b>N odgovora</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>M</b>
Obavještava studente o nastavnim ciljevima	5.171	1	5	4,57
Obavještava studente o sadržajima koji će se predavati	5.168	1	5	4,60
Upućuje studente u obveze koje trebaju ispuniti	5.168	1	5	4,59
Obavještava studente o načinu provedbe ispita i kolokvija	5.147	1	5	4,55
Navodi jasne kriterije procjene rada studenta	5.170	1	5	4,48
Pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija	5.165	1	5	4,63
Izlaže na jasan i razumljiv način	5.163	1	5	4,48
Način je izvođenja nastave odgovarajući	5.177	1	5	4,45

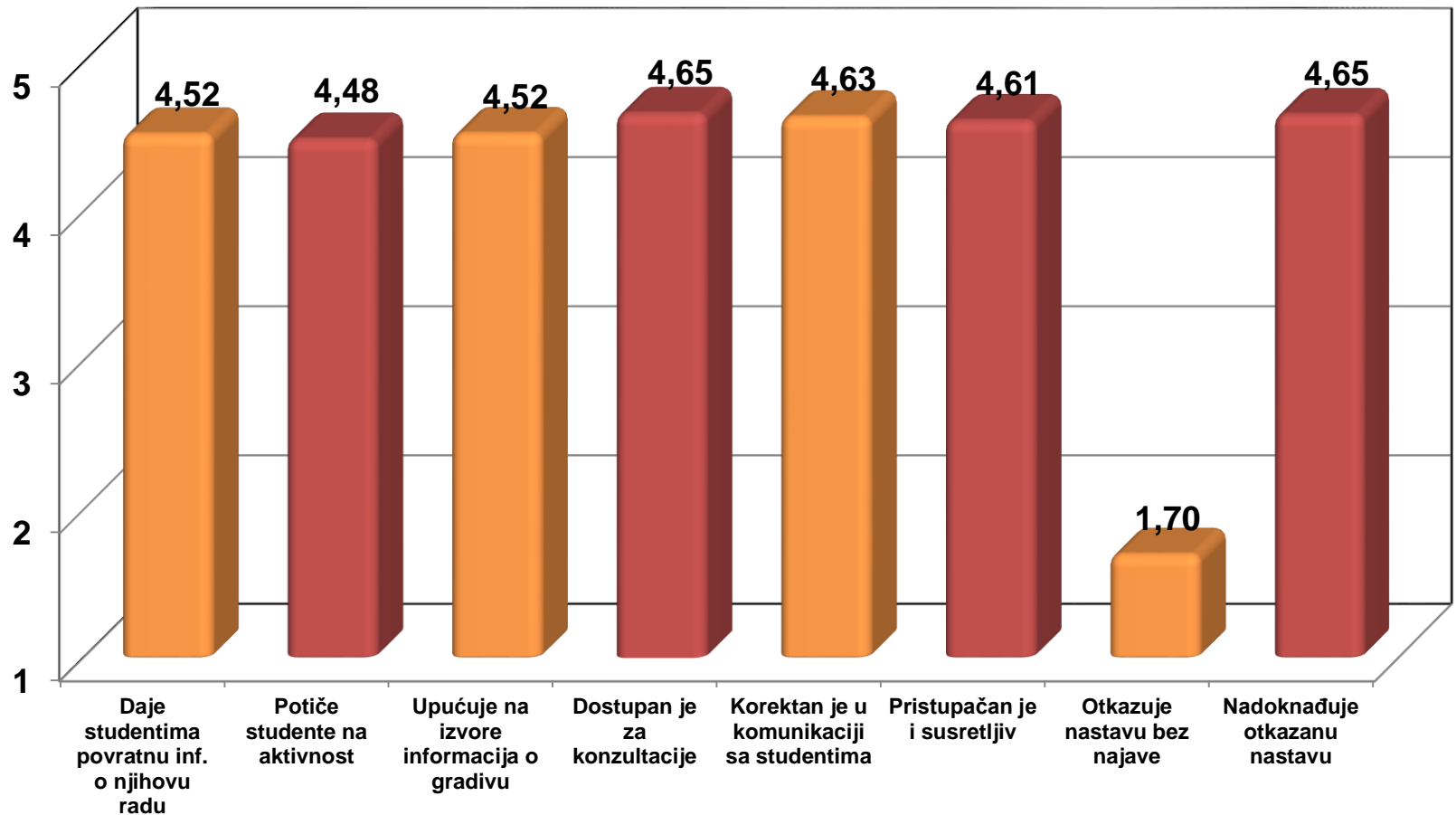
**Tablica 6b. Analiza studentske procjene kvalitete nastavnikova rada**

<b>Tvrdnja</b>	<b>N odgovora</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>M</b>
Daje studentima povratnu informaciju o njihovom radu	5.125	1	5	4,52
Potiče studente na aktivnost	5.161	1	5	4,48
Upućuje na izvore informacija o gradivu	5.114	1	5	4,52
Dostupan je za konzultacije	4.878	1	5	4,65
Korektan je u komunikaciji sa studentima	5.144	1	5	4,63
Pristupačan je i susretljiv	5.145	1	5	4,61
Otkazuje nastavu bez najave	5.104	1	5	1,70
Nadoknađuje otkazanu nastavu	4.615	1	5	4,65

## Graf 5a. Analiza studentske procjene kvalitete nastavnikova rada



## Graf 5b. Analiza studentske procjene kvalitete nastavnikova rada

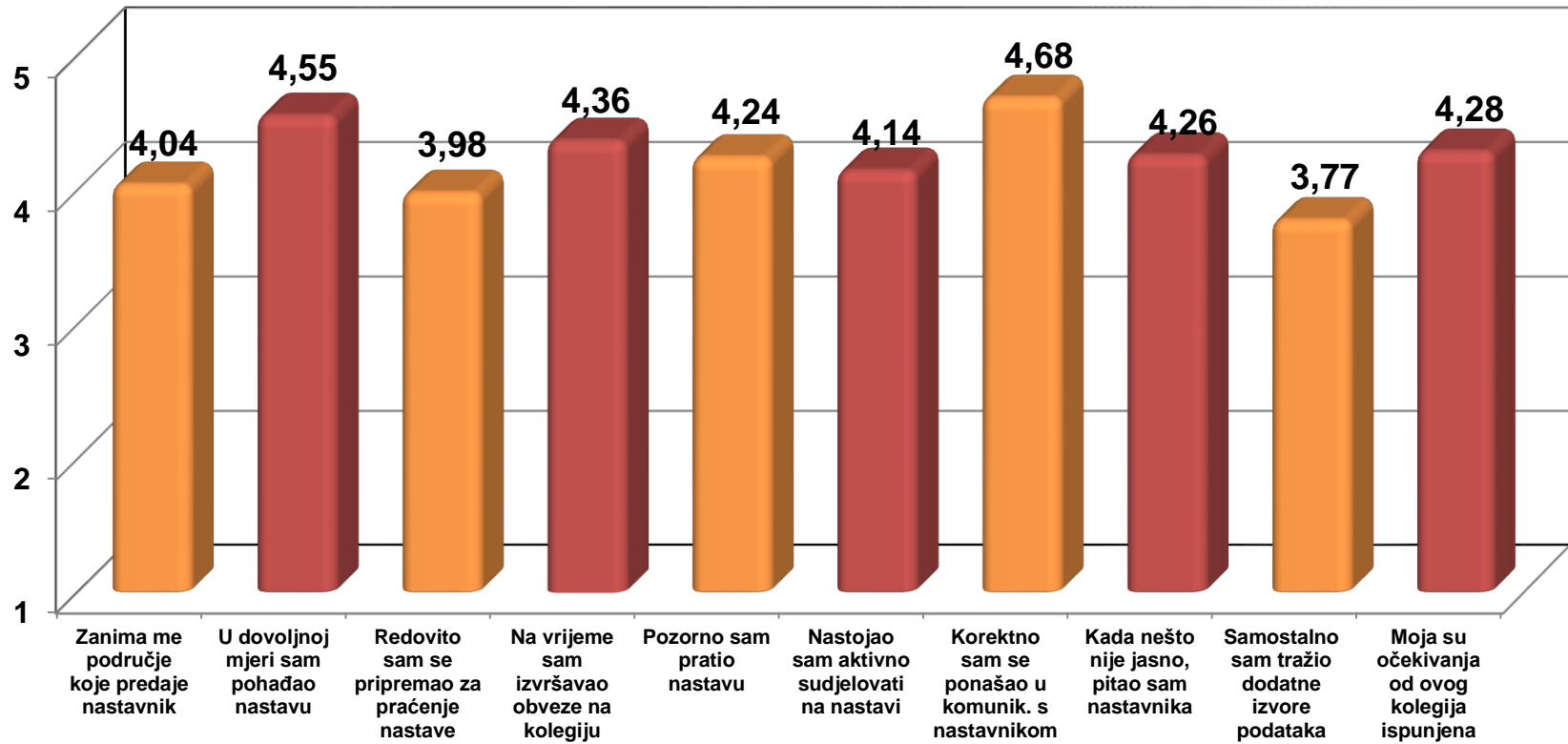


**Tablica 7. Samoprocjena studenata**

<b>Tvrdnja</b>	<b>N odgovora</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>M</b>
Zanima me područje koje predaje nastavnik	5.398	1	5	4,04
Smatram da sam u dovoljnoj mjeri pohađao nastavu	5.397	1	5	4,55
Redovito sam se pripremao za praćenje nastave	5.397	1	5	3,98
Na vrijeme sam izvršavao obveze na ovom kolegiju	5.395	1	5	4,36
Pozorno sam pratio nastavu	5.397	1	5	4,24
Nastojao sam aktivno sudjelovati na nastavi	5.395	1	5	4,14
Korektno sam se ponašao u komunikaciji s nastavnikom	5.396	1	5	4,68
Kada mi nešto nije bilo jasno, pitao sam nastavnika	5.398	1	5	4,26
Samostalno sam tražio dodatne izvore podataka o gradivu iz ovog kolegija	5.398	1	5	3,77
Moja su očekivanja od ovog kolegija ispunjena	5.397	1	5	4,28



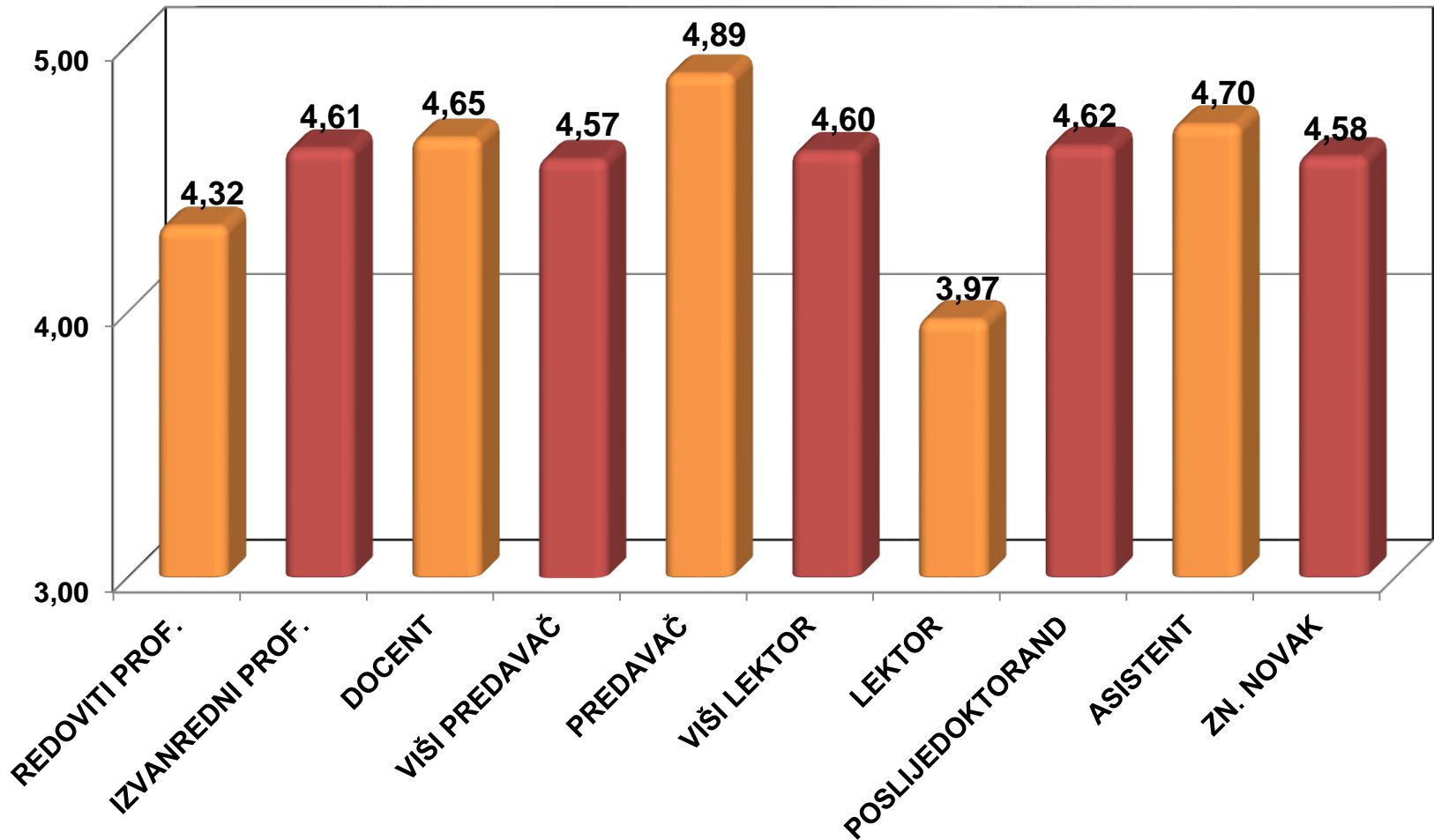
## Graf 6. Samoprocjena studenata



**Tablica 8. Procjena kvalitete rada  
prema zvanju nastavnika**

ZVANJE NASTAVNIKA	Min	Max	M
REDOVITI PROFESOR	1	5	4,32
IZVANREDNI PROFESOR	1	5	4,61
DOCENT	1	5	4,65
VIŠI PREDAVAČ	1	5	4,57
PREDAVAČ	1	5	4,89
VIŠI LEKTOR	1	5	4,60
LEKTOR	1	5	3,97
POSLIJEDOKTORAND	1	5	4,62
ASISTENT	1	5	4,70
ZNANSTVENI NOVAK	1	5	4,58

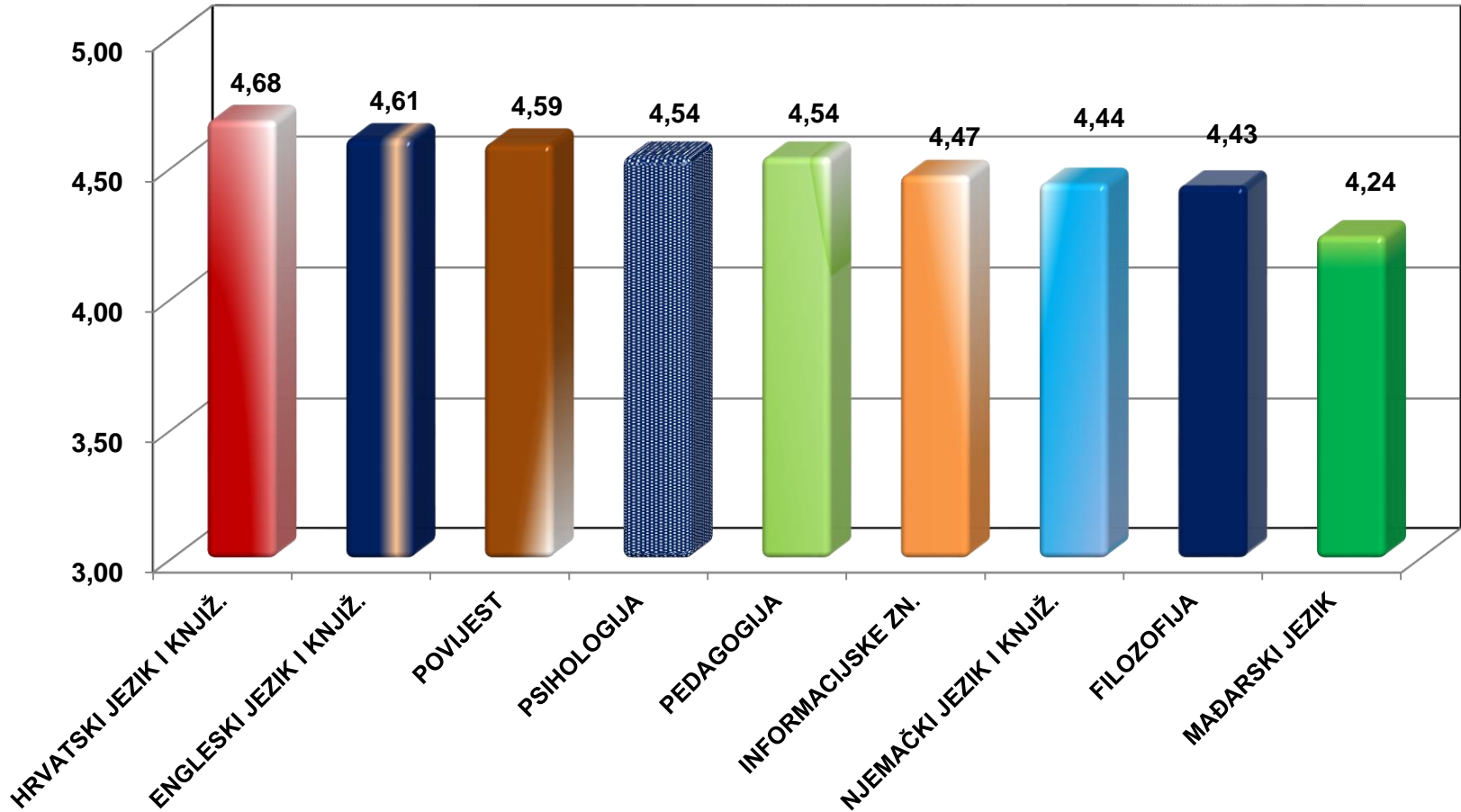
**Graf 7. Procjena kvalitete rada prema zvanju znanstvenika**



**Tablica 9. Analiza procjene nastavnika prema ustrojbenim jedinicama Filozofskog fakulteta**

<b>ODSJER/KATEDRA</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>M</b>
<b>HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4,68</b>
<b>ENGLISKI JEZIK I KNJIŽEVNOST</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4,61</b>
<b>POVIJEST</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4,59</b>
<b>PSIHOLOGIJA</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4,54</b>
<b>PEDAGOGIJA</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4,54</b>
<b>INFORMACIJSKE ZNANOSTI</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4,47</b>
<b>NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4,44</b>
<b>FILOZOFIJA</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4,43</b>
<b>MAĐARSKI JEZIK</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4,24</b>

## Graf 8. Analiza procjene nastavnika prema ustrojbenim jedinicama Filozofskog fakulteta



**Hvala na pozornosti!**