

Izvedbeni plan nastave na Doktorskom studiju pedagogije u zimskom semestru
ak. 2015./2016.g.

1. TEORIJSKO-METODOLOGIJSKA JEZGRA (A) - Temeljno područje

I. godina studija, I. semestar

KOLEGIJI	SATI	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Suvremena pedagoškijska znanost (A1)	16	5	O	Prof. dr. sc. Vlatko Previšić
Metodologija i statistika pedagoškijskih istraživanja (A2)	16	5	O	Prof. dr. sc. Nada Babić
Metodologija istraživanja školskog kurikulumuma (A3)	16	3	I	Doc. dr. sc. Goran Livazović
Znanstveni praktikum izrade doktorskog rada (A4)	16	2	I	Prof. dr. sc. Vlatko Previšić Doc. dr. sc. Goran Livazović

STATUS: O – OBVEZATNI KOLEGIJ

I – IZBORNI KOLEGIJ

4.1.1. Opis svakog kolegija

Naziv jezgre:		Temeljno područje	
Naziv kolegija	Suvremena pedagoškijska znanost		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Vlatko Previšić, red. prof. u trajnom zvanju		
Studijski program	Teorijsko-metodološkijska jezgra		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	I.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS – bodovi	5	
	Broj sati po semestru	16 P	
1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
Cilj je i zadaća ovoga kolegija uvesti studente u aktualna stanja i nagnuća u suvremenoj pedagogiji; njezine razvojne dvojbe i probleme te utjecaj na temeljna polazišta prema drugim kolegijima ovoga doktorskog studija.			
1.2. Uvjeti za upis predmeta			
Nema (prema potrebi razlikovni ispiti za studente kojima su propisani)			
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet			
Student će znati i usvojiti ključne odrednice suvremene pedagogije; njezine teorijske postavke; interdisciplinarnu znanstvenu umreženost i unutarnju strukturnu složenost.			
1.4. Sadržaj predmeta			
Društveni obzori i izazovi suvremenoj pedagogiji (postmoderna, globalizacija, multikulturalizam, nove tehnologije i pismenosti, bioetika...). Pedagoškijske teorijske dileme: pojam teorije i svrhe; sukob novih paradigmi; otvoreni znanstveni sustav; inter-, multi- i transdisciplinarni znanstveni dijalog; alternativne pedagoške ideje; metodološkijske kontroverze; diferencijalne znanstvene discipline. Suvremena pedagoškijska znanost i odgojno-obrazovna stvarnost.			
1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/>		X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad X konzultacije <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari			
1.7. Obveze studenata			
Pohađanje nastave. Individualni i grupni nastavni zadaci. Usmeni ispit.			
1.8. Praćenje rada studenata			

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Izvršene neke nastavne obveze. Usmeni ispit.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> 1. H. Giesecke: Uvod u pedagogiju. Zagreb, 1993. 2. H. Gudjons. Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb, 1994. 3. E. König, P. Zedler: Teorije znanosti o odgoju. Zagreb, 2001. 4. D. Lenzen: Vodič za studij znanosti o odgoju. Zagreb, 2002. 5. B. Dufour i W. Curtis (ur.): Studij odgojno-obrazovnih znanosti: Uvod u ključne discipline. Zagreb, 2012. 6. Y. Zhao: Sustizati ili voditi: Američko obrazovanje u doba globalizacije. Zagreb, 2012. 							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Prezentirati u nastavi članak objavljen u inozemnoj pedagoškoj periodici iz područja i sadržaja kolegija.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Osigurano iz sredstava studija.							
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju razvoj znanja, vještina i kompetencija							
Aktivnosti studenata kroz nastavu; sudjelovanje u nastavnim projektima; aktivni nastupi na stručnim skupovima i publiciranje radova.							

Naziv jezgre:		Temeljno područje					
Naziv kolegija		Metodologija i statistika pedagoških istraživanja					
Nositelj kolegija		Dr. sc. Nada Babić, red. prof. u trajnom zvanju					
Studijski program		Teorijsko-metodologijska jezgra					
Status kolegija		Obvezni					
Godina		I.					
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS – bodovi				5	
		Broj sati po semestru				16 P	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Osposobiti studente za primjenu znanja iz metodologije pedagoških istraživanja u elaboraciji projekta istraživanja, u provedbi istraživanja, analizi i sintezi rezultata istraživanja te u usmenoj i pismenoj prezentaciji rezultata istraživanja.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Znanja i sposobnosti za samostalno projektiranje istraživanja, analizu podataka i prezentiranje rezultata u usmenom i pismenom obliku; sposobnost kritičkog promišljanja metodologijskih pristupa i pripadajućih strategija istraživanja; vještine elaboracije i prezentacije od projekta do izvješća istraživanja; znanja i sposobnosti primjene etičkih principa u istraživanju pedagoških fenomena.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Paradigme pedagoških istraživanja: kvantitativna i kvalitativna istraživanja. Nacrti istraživanja. Metode i postupci istraživanja. Projekt istraživanja: sastavnice, planiranje, dizajn. Postupci prikupljanja i obrade podataka: primjena statističkih i narativnih postupaka. Analiza i interpretacija podataka. Prezentacija rezultata istraživanja. Etika istraživanja.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Sudjelovanje u nastavi. Projekt istraživanja. Usmeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X
Projekt	X	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Obveze u nastavi. Usmeni ispit: projekt istraživanja.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Mužić, V. (2004.), Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja (2. prošireno izdanje). Zagreb: Educa. 							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Halmi, A. (1999). Temelji kvantitativne analize u društvenim znanostima. Zagreb: Alinea 2. Halmi, A. (2005). Strategija kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Silobrčić, V. (2000.), Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada. 							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Osigurano iz sredstava studija.							
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju razvoj znanja, vještina i kompetencija							
Usmeni i pismeni uradci studenata; sudjelovanje u istraživanju i na skupovima te objavljivanje radova.							

Naziv jezgre:		Temeljno područje	
Naziv kolegija	Metodologija istraživanja školskog kurikulumu		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Goran Livazović, doc.		
Studijski program	Teorijsko-metodologijska jezgra		
Status kolegija	Izborni		
Godina	I.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS – bodovi	5	
	Broj sati po semestru	16 P	
1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
Upoznati filozofska polazišta osnovnih znanstvenih paradigmi istraživanja školskog kurikulumu. Provesti znanstveno istraživanje školskog kurikulumu vodeći računa o prikladnosti istraživačkog pristupa problemu istraživanja.			
1.2. Uvjeti za upis predmeta			
Ostvaren prethodno propisan broj ECTS-bodova.			
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet			
Upoznati značajke različitih metodologijskih znanstvenih paradigmi. Argumentirano kritički raspravljati o specifičnostima pojedinih znanstvenih pristupa. Prosudba i izbor primjerenog istraživačkog pristupa u skladu s problemom istraživanja. Osmisliti i provesti istraživanje u okviru odabrane znanstvene paradigme. Izrada izvještaja znanstvenog istraživanja kurikulumu suvremene škole.			
1.4. Sadržaj predmeta			
Pluralizam znanstvenih paradigmi. Filozofska polazišta (ontološka, epistemološka, metodološka i aksiološka) pet osnovnih znanstvenih paradigmi (pozitivistička, postpozitivistička, konstruktivistička, kritičko-teorijska i sudjelujuća paradigma). Specifičnosti znanstvenih paradigmi u istraživanju kurikulumu suvremene škole. Problem odnosa znanosti i stvaralaštva. Akcijsko istraživanje kao mogućnost povezivanja znanosti i stvaralaštva. Ostvarivanje suštinskih promjena u kurikulumu suvremene škole posredstvom akcijskih istraživanja.			
1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe X obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/>	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad X konzultacije <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari			
1.7. Obveze studenata			
Aktivno sudjelovanje u nastavi. Provedba istraživanja. Pismeni ispit.			
1.8. Praćenje rada studenata			

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pismeni ispit. Izvještaj provedenog istraživanja.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cohen, L., Manion, L., i Morrison, K. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i> (G. Kuterovac-Jagodić, I. Marušić, prijevod). Jastrebarsko : Naklada Slap. 2. Creswell, J. W. (2012). <i>Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research</i> (4. izdanje). Boston: Pearson Education. 3. McNiff, J., i Whitehead, J. (2010). <i>You and your action research project</i> (3. izdanje). London, New York: Routledge. 4. Patton, Q. M. (2002). <i>Qualitative evaluation and research methods</i>. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. 5. Reason, J. (1994). <i>Participation in human inquiry</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. 							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carr, W., Kemmis, S. (1986). <i>Becoming critical: Education, knowledge and action research</i>. London, New York: Routledge/Falmer. 2. Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (ur.) (2005). <i>The SAGE handbook of qualitative research</i>. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. 3. Farren, M., Whitehead, J., i Bogner, B. (ur.) (2011). <i>Action research in the educational workplace</i>. Bethesda; Dublin; Palo Alto: Academica Press. 4. Guba, E., Lincoln, Y. S. (1989). <i>Fourth generation evaluation</i>. Newbury Park, London, New Delhi: SAGE Publications. 5. Halmi, A. (2004). <i>Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko : Naklada Slap. 							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Osigurano iz sredstava studija.							
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju razvoj znanja, vještina i kompetencija							
Sudjelovanje u istraživanjima i znanstvenim projektima. Nastupi na stručnim i znanstvenim skupovima. Publiciranje znanstvenih radova u pedagoškoj periodici. Praćenje napredovanja tijekom izrade doktorske disertacije.							

Naziv jezgre:		Temeljno područje	
Naziv kolegija	Znanstveni praktikum izrade doktorskoga rada		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Vlatko Previšić, red. prof. Dr. sc. Goran Livazović, doc.		
Studijski program	Teorijsko-metodologijska jezgra		
Status kolegija	Izborni		
Godina	I.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS – bodovi	2	
	Broj sati po semestru	16	
1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
Upoznati studente s teorijskim i metodološkim značajkama izrade, strukture i opsega doktorskog rada, polazeći od primjene zakonitosti, pravila i postupaka metodologije i tehnologije znanstvenoga istraživanja, sistematizacije i formuliranja znanstvenoga problema, prikupljanja i oblikovanja bibliografije, strukturiranja i tehničke obradbe nacrtu istraživanja i pisanoga djela.			
1.2. Uvjeti za upis predmeta			
Ostvaren prethodno propisani broj ECTS-bodova.			
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet			
Upoznati, usvojiti i razviti akademske vještine znanstveno-stručne i tehničke pripreme, pisanja i oblikovanje znanstvenoga djela te oblikovanja, provedbe i analize kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja.			
1.4. Sadržaj predmeta			
Osnovne značajke znanstvenih i stručnih djela; kvalitativna i kvantitativna istraživanja; vrste znanstveno-stručnih radova; pripremanje i pisanje znanstvenoga djela; izbor i oblikovanje teme, nacrti i teksta; prikupljanje, proučavanje i sređivanje građe; sustavi citiranja ili navođenja; bilješke; stil pisanja znanstvenog rada i istraživačkog izvještaja; svojstva kvalitetnoga znanstvenog djela; metode znanstvenoga istraživanja (heurističke metode) i metode znanstvenoga sistematiziranja; izvori literature i elektroničko nakladništvo.			
1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/>		X samostalni zadaci X multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad X konzultacije <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari			
1.7. Obveze studenata			
Aktivno sudjelovanje u nastavi. Individualni istraživački zadaci.			

1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Praktičan rad i istraživanje studenta.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alley, M., (1990), The Craft of Scientific Writing, Springer, New York, Berlin, Heidelberg. 2. Dunleavy, P., (2005), Izrada doktorata: Kako planirati, skicirati, pisati i dovršiti doktorsku disertaciju. Zagreb: Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. 3. Mužić, V., (2004), Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja, Zagreb, Educa. 4. Silobrčić, V., (2008): Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo, 6. dopunjeno izdanje, Zagreb, Medicinska knjiga. 5. Vujević, M., (2006): Uvod u znanstveni rad u području društvenih znanosti, 7. dopunjeno izdanje, Grafički zavod Hrvatske, Zagreb, Školska knjiga. 							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alley, M., (1990), The Craft of Scientific Writing, Springer, New York, Berlin, Heidelberg. 2. Creswell, J. W., (1994). Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches. Sage Publications: Thousand Oaks, CA. 3. Johnson, B., Christensen, L. (2008). Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches. Thousand Oaks, CA: Sage Publications. 4. Milat, J., (2005), Osnove metodologije istraživanja, Zagreb, Školska knjiga. 5. Zelenika, R., (2000): Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka. 							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Osigurano iz sredstava studija.							
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju razvoj znanja, vještina i kompetencija							
Napredovanje tijekom studija. Sudjelovanje u istraživanjima. Nastupi na stručnim i znanstvenim skupovima. Publiciranje radova u pedagoškoj periodici.							

Popis ispitnih rokova u ak. 2015./2016.g.

Kolegij	Izvanredni rok 14.- 28.11.15.	ZIMSKI ROK 25.01.- 26.02.2016.	Izvanredni rok 10.- 24.04.2016.	LJETNI ROK 13.06.- 15.07.2016.	JESENSKI ROK 29.08.- 30.09.2016.1
Suvremena pedagoškijska znanost	Prema dogovoru	Prema dogovoru	Prema dogovoru	Prema dogovoru	Prema dogovoru
Metodologija i statistika pedagoškijskih istraživanja	Prema dogovoru	Prema dogovoru	Prema dogovoru	Prema dogovoru	Prema dogovoru
Metodologija istraživanja školskog kurikulumuma	Prema dogovoru	Prema dogovoru	Prema dogovoru	Prema dogovoru	Prema dogovoru
Znanstveni praktikum izrade doktorskog rada	Prema dogovoru	Prema dogovoru	Prema dogovoru	Prema dogovoru	Prema dogovoru

KONZULTACIJE U AKADEMSKOJ GODINI 2015./2016.

	NASTAVNIK	ZIMSKI SEMESTAR	LJETNI SEMESTAR
1.	prof. dr. sc. Nada Babić	Srijeda, 12,00 – 13,30 sati	Srijeda, 12,00 – 13,30 sati
2.	prof. dr. sc. Vlatko Previšić (Filozofski fakultet u Zagrebu)	Prije i poslije nastave, prema dogovoru e-poštom	Prije i poslije nastave, prema dogovoru e-poštom
3.	doc. dr. sc. Goran Livazović	Ponedjeljak, 10,00 – 11,00 sati (ili prema dogovoru e-poštom)	Ponedjeljak, 10,00 – 11,00 sati (ili prema dogovoru e-poštom)