



# **IZVJEŠĆE O KVALITETI NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2015./2016.**

Osijek, siječanj 2017.

Na temelju podataka koje su dostavile stručne službe Filozofskoga fakulteta Izvešće je izradio doc. dr. sc. Goran Livazović, prodekan za nastavu u akademskoj godini 2016./2017.

Izvešće je usvojeno na sjednici Fakultetskog vijeća 22. veljače 2017.

## SADRŽAJ

<b>1. UVOD</b> .....	<b>3</b>
<b>2. STUDIJSKI PROGRAMI I NJHOVA IZVEDBA</b> POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
<b>2. 1. BROJ I VRSTA STUDIJSKIH PROGRAMA U AK. 2015./2016.</b> POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
<b>2. 2. BROJ NASTAVNIH PREDMETA U STUDIJSKIM PROGRAMIMA</b> .....	<b>7</b>
<b>2. 3. BROJ ODRŽANIH NASTAVNIH PREDMETA</b> .....	<b>8</b>
<b>2.3.1. POKRIVENOST NASTAVE</b> .....	<b>10</b>
<b>2. 4. BROJ PREDMETA KOJI JE REALIZIRAN S IZVANJSKIM SURADNICIMA</b> .....	<b>101</b>
<b>2. 5. VELIČINA I BROJ SKUPINA</b> .....	<b>122</b>
<b>2. 6. POHAĐANJE NASTAVE</b> .....	<b>133</b>
<b>2. 7. OBLICI I METODE RADA U NASTAVI</b> .....	<b>144</b>
<b>2. 8. NAČIN POLAGANJA ISPITA</b> .....	<b>166</b>
<b>2. 9. NASTAVNI MATERIJALI</b> .....	<b>17</b>
<b>2.10. ZAKLJUČNO</b> .....	<b>199</b>
<b>3. STUDENTI</b> .....	<b>201</b>
<b>3. 1. BROJ STUDENATA NA PREDDIPLOMSKIM, DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM STUDIJIMA</b> .....	<b>201</b>
<b>3. 2. STRUKTURA STUDENATA UPISANIH NA PRVU GODINU PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH STUDIJA</b> .....	<b>289</b>
<b>3. 3. PROLAZANOST STUDENATA</b> .....	<b>41</b>
<b>3.4. ZAVRŠETAK STUDIJA</b> .....	<b>489</b>
<b>3.5. MOBILNOST STUDENATA</b> .....	<b>53</b>
<b>3.6. ZAKLJUČNO</b> .....	<b>58</b>
<b>4. NASTAVNICI</b> .....	<b>589</b>
<b>4.1. STRUKTURA NASTAVNIKA I VANJSKIH SURADNIKA</b> .....	<b>589</b>
<b>4.2. NASTAVNA OPTEREĆENJA NASTAVNIKA I SURADNIKA I VANJSKIH SURADNIKA</b> .....	<b>71</b>
<b>4.3. ODNOS BROJA STALNO ZAPOSLENIH NASTAVNIKA I STUDENATA</b> .....	<b>75</b>
<b>4.4. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE RADA NASTAVNIKA</b> .....	<b>77</b>
<b>4.5. USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA</b> .....	<b>81</b>
<b>4.6. MOBILNOST NASTAVNIKA</b> .....	<b>83</b>
<b>4.7. ZAKLJUČNO</b> .....	<b>85</b>
<b>5. RESURSI</b> .....	<b>85</b>
<b>5.1. PROSTORNI KAPACITETI, STANJE I FUNKCIONALNOST RAČUNALNE OPREME</b> .....	<b>86</b>
<b>5.2. KNJIŽNICA</b> .....	<b>88</b>
<b>5.3. OBLICI PODRŠKE STUDENTIMA</b> .....	<b>92</b>
<b>5.4. ZAKLJUČNO</b> .....	<b>94</b>

## **1. UVOD**

Izvješće o kvaliteti nastave u akademskoj godini 2015./2016. donosi pregled studijskih programa koji su se izvodili u toj akademskoj godini te uvid u kvalitativne aspekte njihove izvedbe (poglavlje 2.). U izvješću se nadalje daje detaljan opis čimbenika koji su imali izravan utjecaj na izvedbu studijskih programa: studenata (poglavlje 3.), nastavnika (poglavlje 4.) i resursa (poglavlje 5.). Na temelju iznesenih podataka i informacija, na kraju se svakog poglavlja iznose preporuke za poboljšanje određenih nastavnih aspekata u narednim obrazovnim razdobljima.

## 2. STUDIJSKI PROGRAMI

### 2. 1. Broj i vrsta studijskih programa u ak. god. 2015./2016.

U akademskoj godini 2015. / 2016. izvodilo se 20 (+ Erasmus + CEEPUS) preddiplomskih sveučilišnih, 29 diplomskih sveučilišnih te 3 poslijediplomska sveučilišna studija (tablica 1.1., 1.2., 1.3.). Među navedenim studijima, preddiplomski studij Mađarskog jezika i književnosti počeo se izvoditi prema izmijenjenom i dopunjenom studijskom programu koji je prihvaćen na Senatu u akademskoj godini 2011./2012. Diplomski studij Nakladništva i informacijske tehnologije počeo se izvoditi u akademskoj godini 2015./2016.

**Tablica 1.1. Studijski programi koji su se izvodili u ak. god. 2015./2016.**

<b>Preddiplomski programi</b>		
1.	Hrvatski jezik i književnost	Jednopedmetni
2.	Njemački jezik i književnost	
3.	Psihologija	
4.	Informatologija	
5.	Hrvatski jezik i književnost	Dvopedmetni
6.	Njemački jezik i književnost	
7.	Engleski jezik i književnost	
8.	Mađarski jezik i književnost	
9.	Filozofija	
10.	Povijest	
11.	Pedagogija	
<b>Diplomski programi</b>		
1.	Hrvatski jezik i književnost – smjer nastavnički	Jednopedmetni
2.	Informatologija	
3.	Njemački jezik i književnost – smjer nastavnički	
4.	Psihologija	
5.	Engleski jezik i književnost – smjer nastavnički	Dvopedmetni
6.	Engleski jezik i književnost – smjer prevoditeljski	
7.	Filozofija – smjer nastavnički	
8.	Hrvatski jezik i književnost – smjer nastavnički	
9.	Informacijska tehnologija	
10.	Mađarski jezik i književnost – smjer komunikološki	
11.	Nakladništvo	
12.	Njemački jezik i književnost – smjer nastavnički	
13.	Njemački jezik i književnost – smjer prevoditeljski	
14.	Pedagogija	
15.	Povijest – smjer nastavnički	
<b>Poslijediplomski programi</b>		
1.	Poslijediplomski sveučilišni studij Jezikoslovlje	Jednopedmetni
2.	Poslijediplomski sveučilišni studij Književnost i kulturni identitet	Jednopedmetni
3.	Poslijediplomski sveučilišni studij Pedagogija i kultura suvremene škole	Jednopedmetni

S obzirom da se studiji na preddiplomskoj i diplomskoj razini izvode kao jednopredmetni i dvopredmetni studiji, u tablici 1.2. daje se prikaz studijskih grupa na preddiplomskoj razini, a u tablici 1.3. na diplomskoj razini. Obje tablice donose i podatak o upisnim kvotama za navedene studijske grupe u akademskoj godini 2015. / 2016.

**Tablica 1.2. Studijske grupe na preddiplomskoj razini u ak. god. 2015./2016.**

	<b>Studijska grupa</b>	<b>Kvota</b>
1.	Informatologija	40
2.	Hrvatski jezik i književnost	20
3.	Psihologija	30
4.	Njemački jezik i književnost	20
5.	Engleski jezik i književnost – Povijest	5
6.	Engleski jezik i književnost –Njemački jezik i književnost	25
7.	Engleski jezik i književnost – Hrvatski jezik i književnost	15
8.	Filozofija - Hrvatski jezik i književnost	10
9.	Filozofija - Engleski jezik i književnost	15
10.	Hrvatski jezik i književnost – Povijest	10
11.	Pedagogija – Povijest	10
12.	Njemački jezik i književnost - Hrvatski jezik i književnost	10
13.	Mađarski jezik i književnost – Povijest	5
14.	Mađarski jezik i književnost i – Engleski jezik i književnost	10
15.	Mađarski jezik i književnost – Hrvatski jezik i književnost	10
16.	Hrvatski jezik i književnost – Pedagogija	5
17.	Engleski jezik i književnost – Pedagogija	10
18.	Njemački jezik i književnost - Povijest	10
19.	Njemački jezik i književnost – Filozofija	5
20.	Mađarski jezik i književnost – Pedagogija	5
	UKUPNO	270

**Tablica 1.3. Studijske grupe na diplomskoj razini u ak. god. 2015. / 2016.**

	<b>Studijska grupa</b>	<b>Kvota</b>
1.	Hrvatski jezik i književnost – smjer nastavnički	13
2.	Njemački jezik i književnost – smjer nastavnički	20
3.	Psihologija	36
4.	Engleski jezik i književnost – smjer nastavnički- Njemački jezik i književnost - smjer nastavnički	15
5.	Engleski jezik i književnost - smjer prevoditeljski – Njemački jezik i književnost - smjer prevoditeljski	7

6.	Engleski jezik i književnost - smjer nastavnički – Povijest – smjer nastavnički	7
7.	Engleski jezik i književnost - smjer prevoditeljski – Povijest – smjer nastavnički	7
8.	Engleski jezik i književnost - smjer nastavnički – Pedagogija	10
9.	Engleski jezik i književnost - smjer prevoditeljski – Pedagogija	1
10.	Filozofija – smjer nastavnički – Hrvatski jezik i književnost – smjer nastavnički	8
11.	Filozofija – smjer nastavnički – Engleski jezik i književnost – smjer prevoditeljski	8
12.	Filozofija – smjer nastavnički – Engleski jezik i književnost – smjer nastavnički	8
13.	Filozofija – smjer nastavnički – Pedagogija	-
14.	Engleski jezik i književnost – smjer nastavnički - Hrvatski jezik i književnost- smjer nastavnički	9
15.	Engleski jezik i književnost – smjer prevoditeljski – Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički	4
16.	Hrvatski jezik i književnost- smjer nastavnički – Povijest – smjer nastavnički	9
17.	Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički – Pedagogija	9
18.	Pedagogija – Povijest – smjer nastavnički	13
19.	Njemački jezik i književnost - smjer nastavnički - Povijest - smjer nastavnički	5
20.	Njemački jezik i književnost - smjer prevoditeljski - Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički	7
21.	Mađarski jezik i književnost – smjer komunikološki – Engleski jezik i književnost – smjer prevoditeljski	6
22.	Mađarski jezik i književnost – smjer komunikološki - Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički	9
23.	Mađarski jezik i književnost – smjer komunikološki – Engleski jezik i književnost – smjer nastavnički	12
24.	Njemački jezik i književnost - smjer nastavnički - Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički	7
25.	Informatologija – Informacijska tehnologija	20
26.	Nakladništvo – Engleski jezik i književnost – smjer prevoditeljski	5
27.	Nakladništvo – Njemački jezik i književnost – smjer prevoditeljski	5
28.	Nakladništvo – Hrvatski jezik i književnost – smjer nastavnički	5
29.	Nakladništvo i informacijska tehnologija	10
	<b>UKUPNO</b>	<b>275</b>

Upisne kvote za prvu godinu preddiplomskih i diplomskih studija u akademskoj godini 2015./2016. predložile su samostalne ustrojbene jedinice, i to na temelju sljedećih kriterija:

- potreba tržišta rada za određenim profilom zanimanja (prema podacima Zavoda za zapošljavanje),
- zanimanja potencijalnih studenata,
- prostornih mogućnosti Fakulteta, kao i prikladnost i opremljenost učionica, i
- trenutnih relanih kadrovskih mogućnosti samostalnih ustrojbenih jedinica za pružanje kvalitetne nastave, osobito s obzirom na predviđeni oblik nastave te na opterećenost nastavnika.

Detaljni podatci o broju upisanih studenata u odnosu na upisne kvote te zanimanju potencijalnih studenata za studijske programe na Filozofskome fakultetu iznose se u poglavlju 2. S obzirom na odredbu *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama* prema kojoj u osnovnim i srednjim školama nastavu mogu izvoditi učitelji i nastavnici koji su u području pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkih kompetencija (PPDM) stekli minimalno 60 ECTS, dva dvopredmetna studijska programa – diplomski studiji Povijesti i Filozofije u kombinaciji s nenastavničkim studijem u akademskoj godini 2013./2014. nisu nudili dovoljan broj predmeta/ECTS iz područja navedenih kompetencija. Stoga je i u toj akademskoj godini primjenjivana Odluka o tome da diplomski rad u takvim dvopredmentim studijima tematski treba biti vezan uz područje PPDM kompetencija.

## 2. 2. Broj nastavnih predmeta u studijskim programima

Izvedbeni plan nastave za akademsku godinu 2015./2016. za jednopredmetne i dvopredmetne preddiplomske i diplomske studije sadržavao je ukupno 975 nastavnih predmeta (249 obveznih i 229 izbornih u zimskom sem., 301 obvezni i 196 izbornih u ljetnom sem.). Uzroci promjene broja predmeta u Izvedbenom planu nastave u akademskoj godini 2015./2016. u odnosu na Izvedbeni plan nastave u akademskoj godini 2014./2015. su u promjeni metodologije obrađivanja broja stvarno realiziranih kolegija (u izvješću za 2013./2014. su jednom brojkom iskazivani predmeti s jednopredmetnih i dvopredmetnih studija HJK i NjJK, odnosno predmeti s diplomskog studija NjJK i EJK s nastavničkog i prevoditeljskog smjera) te izmjena studijskih programa ispod i iznad 20 %, kao i broj ponude izbornih predmeta na preddiplomskoj razini.

**Tablica 1. 4. Broj obveznih (O) i izbornih (I) kolegija u izvedbenim planovima studija u zimskom semestru ak. 2015./2016.**

STUDIJ	PREDDIPLOMSKI STUDIJ				DIPLOMSKI STUDIJ			
	O	I	kolegiji s drugih odsjeka <sup>2</sup>		O	I	kolegiji s drugih odsjeka <sup>2</sup>	
			O	I			O	I
Engleski jezik i književnost <sup>1</sup>	13	12	2	3	6	18	3	4
Filozofija	7	6	4	-	5	2	2	3
Hrvatski jezik i književnost <sup>1</sup>	22	14	8	5	4	24	4	-
Informatologija	13	7	3	4	15	11	-	2
Mađarski jezik i književnost	10	4	4	2	4	3	-	2
Njemački jezik i književnost <sup>1</sup>	26	25	5	7	13	22	5	2
Pedagogija	11	6	4	5	10	4	-	2
Povijest	13	4	4	1	2	6	2	2
Psihologija	11	6	4	5	10	4	-	2

UKUPNO	126	84	38	32	69	94	16	19
	210		70		163		35	
	478							

**Tablica 1. 5. Broj obveznih (O) i izbornih (I) kolegija u izvedbenim planovima studija u ljetnom semestru ak. 2015./2016.**

STUDIJ	PREDDIPLOMSKI STUDIJ				DIPLOMSKI STUDIJ			
	O	I	kolegiji s drugih odsjeka <sup>2</sup>		O	I	kolegiji s drugih odsjeka <sup>2</sup>	
			O	I			O	I
Engleski jezik i književnost	12	21	2	3	5	10	2	2
Filozofija	12	6	6	-	4	3	1	1
Hrvatski jezik i književnost <sup>1</sup>	33	20	12	5	6	10	2	-
Informacijske znanosti	18	9	3	3	10	7	-	-
Mađarski jezik i književnost	16	2	7	-	4	2	1	1
Njemački jezik i književnost <sup>1</sup>	31	37	5	8	14	16	4	1
Pedagogija	15	2	7	-	4	2	-	-
Povijest	19	4	6	1	4	5	1	2
Psihologija	22	9	6	2	7	2	-	-
UKUPNO	178	110	54	22	58	57	11	7
	364				133			
	497							

<sup>2</sup>Budući da je određeni broj tzv. zajedničkih kolegija koje pojedinačnim studijima nude drugi odsjeci/katedre ili izvode nastavnici s drugih odsjeka/katedara na više studija isti (npr. *Engleski jezik 2*, *Njemački jezik 2*, *Tjelesna i zdravstvena kultura*, *Didaktika* itd.), u ukupnom je zbroju kolegija iskazan stvarni broj tih kolegija na Filozofskom fakultetu.

**Tablica 1.6. Broj obveznih (O) i izbornih (I) predmeta u izvedbenim planovima poslijediplomskih studija**

STUDIJ	O	I
Jezikoslovlje	14*	-
Književnost i kulturni identitet	26	-
Pedagogija i kultura suvremene škole	4	4
UKUPNO	44	4
		48

\*održane radionice u okviru kolegija

### 2. 3. Broj održanih nastavnih predmeta

U tablici 1.6. daje se prikaz odnosa broja održanih u odnosu na broj planiranih predmeta po studijima (preddiplomski i diplomski) u Izvedbenom planu nastave za akademsku godinu 2015./2016.



**Tablica 1. 6. Broj održanih predmeta u odnosu na planirani broj predmeta po studijima (preddiplomski i diplomski) u ak. 2015./2016.g.**

Studij	Preddiplomski studij		Diplomski studij	
	Planirano	Održano	Planirano	Održano
Engleski jezik i književnost	63	63	46	46
Filozofija	35	35	20	19
Hrvatski jezik i književnost	102	101	48	48
Informatologija	44	44	45	42
Mađarski jezik i književnost	33	32	15	15
Njemački jezik i književnost <sup>1</sup>	130	130	72	71
Pedagogija	33	33	15	15
Povijest	55	55	19	19
Psihologija	57	57	29	27
<b>UKUPNO</b>	<b>552</b>	<b>550</b>	<b>309</b>	<b>303</b>

Predmeti koji se nisu izvodili u zimskom semestru 2015./2016. su izborni kolegij *Nietzsche i poezija* (Filozofija), *Zdravstvena psihologija* i *Prometna psihologija* (Psihologija), *Engleski jezik za napredne I* i *Arhitektura knjižnica* (Informatologija), a u ljetnom semestru *Jezik hrvatskih glagoljaša (I)* (Hrvatski jezik i književnost), *Komunikacijske vježbe 2 (I)* (Mađarski jezik i književnost) te *Metode i modeli odlučivanja u informacijskim ustanovama (I)* (Informatologija). Razlozi za neodržavanje navedenih kolegija vezani su uz činjenicu da se kolegij nije nudio za izvedbu, odnosno da se nije javio niti jedan student, ili se javio premali broj studenata. Na poslijediplomskom studiju *Jezikoslovlja* izvedene su izborne radionice, na poslijediplomskom studiju *Književnosti i kulturnoga identiteta* planirano je i izvedeno 13 kolegija dok su na poslijediplomskom studiju *Pedagogije i kulture suvremene škole* održani svi predmeti planirani Izvedbenim nastavnim planom studija (8 kolegija).

**Tablica 1.6.1. Broj kolegija s punom realizacijom nastavnih sati (100%) u odnosu na broj kolegija s realizacijom sati do -20% (80-100%) u ak. 2015.-2016.**

Studij	Preddiplomski studij		Diplomski studij	
	100%	80% - 100%	100%	80% - 100%
Engleski jezik i književnost	22	41	11	33
Filozofija	9	28	8	11
Hrvatski jezik i književnost	30	75	6	42
Informatologija	21	30	14	26
Mađarski jezik i književnost	6	29	1	14
Njemački jezik i književnost	38	51	28	42
Pedagogija	11	23	6	8
Povijest	14	32	5	16
Psihologija	33	26	14	13

Najveći dio održanih obveznih i izbornih predmeta na preddiplomskim i diplomskim studijima realiziran je u opsegu 80-100% nastavnih sati planiranih studijskim programom (više o tome u Izvešću o održanoj nastavi u zimskom semestru i ljetnom semestru akademske godine 2015./2016.), a na poslijediplomskim studijima, u skladu s načinom izvedbe predmeta, svi su održani predmeti realizirani u 100% opsegu nastavnih sati planiranih studijskim programom. Do odstupanja od pune realizacije planiranih nastavnih sati došlo je,

najvećim dijelom, u kolegijima koji se izvode na drugoj i trećoj godini preddiplomskog studija te prvoj i drugoj godini diplomskog studija, uvjetovanim nastavnim kalendarom blagdanima i praznicima<sup>1</sup>.

### 2.3.1. Pokrivenost nastave

U akademskoj godini 2015./2016. na Fakultetu se izvodila nastava na jednopredmetnim i dvopredmetnim redovitim preddiplomskim i diplomskim studijima iz humanističkih i društvenih znanosti. Izvedbeni plan nastave za ak. god. 2015./2016. za jednopredmetne i dvopredmetne preddiplomske i diplomske studije sadržavao je ukupno 975 nastavnih predmeta (550 obveznih, 425 izbornih). U izvedbi nastave sudjelovao je 146 nastavnika i suradnika u stalnom radnom odnosu i 26 u izvanjskoj suradnji. U nastavni su rad bili uključeni znanstveni novaci i asistenti koji su održavali seminare i vježbe. Pokrivenost nastave stalno zaposlenim nastavnicima iznosi 95,79% (2005./2006. pokrivenost je iznosila 51%, 2010./2011. je porasla na 79,37%, 2011./2012. je iznosila 84,78%, 2012./2013. 90,26%, a 2013./14. 90,43%, a 2014./2015.g. je bila 93,39%).

**Tablica 1.6.2. Pokrivenost nastave na Filozofskom fakultetu akademske 2015./2016.**

Studij	Nastava pokrivena stalnim zaposlenicima			Nastava pokrivena vanjskim suradnicima			Nastava <sup>1</sup>	Nastava <sup>2</sup>	Ukupna nastava <sup>3</sup>	Postotak <sup>4</sup>
	P	V	S	P	V	S				
Hrvatski jezik i književnost	2370	825	1920	0	0	0	8445	0	8445	100,00%
Engleski jezik i književnost.	900	1665	1230	0	0	0	5310	0	5310	100,00%
Njemački jezik i književnost.	833	1905	912	15	135	0	4939	165	5104	96,77%
Povijest	795	30	611	0	0	65	2536,5	97,5	2634	96,30%
Informatologija	1395	1365	675	45	0	15	5167,5	112,5	5280	97,87%
Filozofija	774	60	720	6	0	0	2688	12	2700	99,56%
Pedagogija	945	60	1050	30	0	30	3525	105	3630	97,11%
Mađarski jezik i književnost.	345	1125	225	30	285	15	2152,5	367,5	2520	85,42%
Psihologija	1058	761	1067	157	259	163	4477,5	817,5	5295	84,56%
Zajednički sadržaji	172	2385	183	0	180	0	3003,5	180	3183,5	94,35%
<b>UKUPNO SATI</b>	<b>9587</b>	<b>10181</b>	<b>8593</b>	<b>283</b>	<b>859</b>	<b>288</b>	<b>42244,5</b>	<b>1857</b>	<b>44101,5</b>	<b>95,79%</b>

Nastava<sup>1</sup>: nastava pokrivena stalnim zaposlenicima u norma satima

Nastava<sup>2</sup>: nastava pokrivena vanjskim suradnicima u norma satima

Ukupna nastava<sup>3</sup>: ukupna nastava u norma satima

Postotak<sup>4</sup>: postotak pokrivenosti nastave stalnim zaposlenicima

<sup>1</sup> U skladu s Nastavnim kalendarom Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku za akademsku godinu 2015./2016. nastava je na preddiplomskim studijima, koji se izvode na Filozofskom fakultetu, za prvu godinu studija počela 1. listopada 2015. Nastavni kalendar obuhvaćao je 15 radnih tjedana. U zimskom se semestru nastava održavala od 1. listopada do 23. prosinca 2015. godine, te od 7. siječnja do 22. siječnja 2016. godine. Božićni i novogodišnji blagdani trajali su od 24. prosinca 2015. do 6. siječnja 2016. Godine, a zimski ispitni rok od 25. siječnja do 26. veljače 2016. godine. U ljetnom semestru nastava je trajala od 29. veljače do 10. lipnja 2016. godine i obuhvaćala je 15 radnih tjedana. Ljetni ispitni rok počeo je od 13. lipnja i trajao do 15. srpnja 2016. godine, a jesenski se odvijao od 29. kolovoza do 30. rujna 2016. godine.

## 2. 4. Broj predmeta koji je realiziran s izvanjskim suradnicima

U izvanjskoj suradnji nastavu je izvodilo 26 nastavnika.

**Tablica 1.6.3. Izvanjska suradnja po zvanjima**

Redoviti profesori	Izvanredni profesori	Docenti	Predavači	Poslijedoktorandi	Asistenti
4	2	6	1	1	12

**Tablica 1.6.4. Izvanjska suradnja po studijima**

Hrvatski jezik i književnost	Njemački jezik i književnost	Engleski jezik i književnost	Povijest	Pedagogija	Informatologija	Filozofija	Mađarski jezik i književnost	Psihologija	Zajednički sadržaji
-	2	-	1	2	2	1	3	14	1

### Izvanjska suradnja prema matičnim fakultetima i ustanovama

Fakulteti i ustanove izvanjskih suradnika u 2015./2016. godini: Institut za filozofiju, Zagreb, Tvrtka ManRoland, Zagreb, Sveučilište u Zadru, Filozofski fakultet u Pečuhu, Mađarska, OŠ Čakovci, Čakovci, Park prirode Kopački rit, Pučko otvoreno učilište, Osijek, Filozofski fakultet, Zagreb, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek, Filozofski fakulteti iz Zagreba i Splita, OŠ Nikole Andrića, Vukovar, OŠ Franje Krežme, Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđer Bošković, Osijek, CISOK, Osijek, Klinička bolnica, Osijek, Opća bolnica, Karlovac, KBC Zagreb, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, Zagreb, OŠ Mladost, Osijek, HZMO, Osijek, SOS Dječje selo, Ladimirevci, Filozofski fakultet, Rijeka, Medicinski fakultet, Osijek, I. gimnazija, Osijek, Graditeljsko geodetska škola, Osijek.

**Tablica 1.6.5. Broj kolegija koji je realiziran u suradnji s vanjskim suradnicima u odnosu na ukupan broj održanih kolegija u ak. 2015./2016.**

Studij	Preddiplomski studij				Diplomski studij			
	Ukupan broj održanih kolegija		Broj kolegija s vanjskim suradnicima		Ukupan broj održanih kolegija		Broj kolegija s vanjskim suradnicima	
	ZS	LJS	ZS	LJS	ZS	LJS	ZS	LJS
Engleski jezik i književnost	30	33	-	-	31	15	1	-
Filozofija	17	18	-	1	13	7	1	-
Hrvatski jezik i književnost	49	53	-	-	32	16	2	-
Informatologija	27	27	2	2	28	17	1	1
Mađarski jezik i književnost	15	18	3	2	9	6	-	1
Njemački jezik i književnost	62	68	-	1	42	30	2	-
Pedagogija	16	17	1	1	9	6	-	-
Povijest	22	23	1	2	12	9	2	1
Psihologija	26	31	8	4	18	11	7	3
<b>UKUPNO (zimski i ljetni)</b>	<b>264</b>	<b>288</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>194</b>	<b>115</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
<b>UKUPNO u ak. 2014./2015.</b>	<b>552</b>		<b>28</b>		<b>482</b>		<b>22</b>	

U izvedbi nastave na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini u akademskoj godini 2015./2016. sudjelovalo je 146 nastavnika i suradnika u stalnom radnom odnosu i 26 u izvanjskoj suradnji. Iz podataka u tablici 1.6.5. vidljivo je da je najveći broj kolegija realiziran u suradnji s vanjskim suradnicima na jednopredmetnom studiju Psihologije (14) te dvopredmetnom studiju Mađarskog jezika i književnosti (3). U odnosu na prijašnje akademske godine, broj angažiranih vanjskih suradnika u izvedbi potonjeg studija znatno je smanjen, osobito na diplomskoj razini. U tablici nije posebno naznačena vanjska suradnja u kolegiju *Tjelesna i zdravstvena kultura*, prisutna u većini preddiplomskih studija, zatim vanjska suradnja u izvedbi kolegija *Psihologija i odgoja obrazovanja* u svim diplomskim studijima nastavnčkoga usmjerenja kao i vanjska suradnja nastavnika koji su kao vanjski suradnici održali svega nekoliko sati nastave iz određenoga kolegija, a nakon toga zasnovali radni odnos na Filozofskom fakultetu. Pokrivenost nastave stalno zaposlenim nastavnicima iznosi 93,39% (2005./2006. pokrivenost je iznosila 51%, 2010./2011. je porasla na 79,37%, 2011./2012. je iznosila 84,78%, 2012./2013. 90,26%, a 2013./14. 90,43%). Na poslijediplomskim studijima je udio vanjske suradnje relativno nizak (tablica 1.8.), ako se taj podatak stavi u kontekst razine studija.

**Tablica 1.7. Broj predmeta na poslijediplomskim studijima koji su realizirani u suradnji s vanjskim suradnicima u odnosu na ukupan broj održanih predmeta**

Studij	Poslijediplomski studij	
	Ukupan broj održanih predmeta	Broj kolegija s vanjskim suradnicima
Jezikoslovlje	14	-
Književnost i kulturni identitet	26	3
Pedagogija i kultura suvremene škole	8	4
<b>UKUPNO</b>	<b>48</b>	<b>7</b>

## 2. 5. Veličina i broj skupina

Veličine studentskih grupa za predavanja, seminare i vježbe usklađene su s Kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje (članak 32.), kojim su propisane veličine nastavnih grupa. Iz Pregleda realizacije nastave na Filozofskom fakultetu u zimskom i ljetnom semestru akademske godine 2015./2016. vidljivo je da nema značajnijih odstupanja od propisanih veličina skupina. Samo u 5 predmeta nastava je održana u skupinama većim od 10 studenata, pri čemu je najveći broj takvih predmeta na studiju Mađarskog jezika i književnosti.

**Tablica 1.8. Broj kolegija u kojima je nastava održana u manjem broj skupina od planiranog u odnosu na broj kolegija u kojima je nastava održana u većem broju skupina od planiranog u ak. 2015./2016.**

Studij	Preddiplomski studij		Diplomski studij	
	Manji broj skupina	Veći broj skupina	Manji broj skupina	Veći broj skupina
Engleski jezik i književnost	-	-	-	-
Filozofija	-	-	-	-
Hrvatski jezik i književnost	-	-	-	-
Informatologija	-	-	-	-
Mađarski jezik i književnost	-	3	-	-
Njemački jezik i književnost	-	-	-	1
Pedagogija	-	-	-	-
Povijest	-	-	-	-
Psihologija	-	1	-	-

**Tablica 1.9. Broj kolegija održanih s nedovoljnim brojem studenata na kolegiju**

Studij	Preddiplomski studij	Diplomski studij
Engleski jezik i književnost	-	-
Filozofija	3 (I)	1 (I)
Hrvatski jezik i književnost	2 (O), 2 (I)	-
Informatologija	-	<b>15 (O), 9 (I)</b>
Mađarski jezik i književnost	-	-
Njemački jezik i književnost	-	<b>3 (O), 6 (I)</b>
Pedagogija	-	-
Povijest	-	-
Psihologija	2 (I)	-

<sup>1</sup> U tablici nije iskazan i broj kolegija poput *Engleski jezik 2, 4 i 6, Njemački jezik 2 i Njemački jezik 4* koji pripadaju skupini zajedničkih predmeta i u kojima broj studenata ovisi o tome koliko studenta nastavlja učiti pojedini strani jezik kao obvezni predmet u prvoj i drugoj godini studija. Nisu prikazani niti tečajevi stranih jezika za zaposlenike fakulteta.

Manji dio kolegija (tablica 1.9.) održan je sa skupinama manjim od 10 studenata. Nešto je veći broj takvih kolegija na studiju Informatologije zbog podbačaja upisnih kvota i upisa na diplomski studij, pa se stoga na prvoj i drugoj godini diplomskog studija broj studenata kreće od 1 do 9 studenata po godini. S malim brojem studenta izvode se i ukupno devet kolegija na prvoj i drugoj godini diplomskog studija Njemačkog jezika i književnosti, te na studiju Filozofije. Za razliku od prethodnih godina, studij Mađarskog jezika i književnosti povećanjem upisnih kvota doveden je na normalnu razinu funkcioniranja studijskih grupa, stoga je višegodišnji problem manjka studenata riješen. Zbog novog studijskog programa Hrvatskog jezika i književnosti bilježi se manji broj studenata na izbornim kolegijima preddiplomske razine i jednopredmetnog studija. Na diplomskom dvopredmetnom studiju Njemačkog jezika i književnosti jedan je kolegij održan s manjim brojem studenata, kao i na studiju Filozofije. Na studiju Hrvatskog jezika i književnosti na preddiplomskoj razini je održano 3, a na diplomskoj 1 kolegij s nedovoljnim brojem studenata. Na diplomskom studiju Informatologije te Njemačkog jezika i književnosti kao rezultat manje prolaznosti zabilježeno je 9 kolegija s nedovoljnim brojem studenata. Ukupno je u 9 predmeta na preddiplomskoj razini, te čak 29 na diplomskoj razini došlo do odstupanja od planiranog broja nastavnih skupina, a razlog za odstupanje od planiranog broja skupina je manji broj upisanih studenata u viši semestar/godinu studija.

Rezultati studentske i nastavničke ankete iz akademske godine 2015./2016. potvrđuju da su veličina i broj nastavnih skupina bili optimalni. Studenti su svoje zadovoljstvo veličinom predavačkih, seminarskih i vježbenih skupina izrazili visokom ocjenom 4,64, što je gotovo istovjetno u odnosu na prethodnu 2014./2015. (M=4,64) 2013./2014. (M=4,52), a nastavnici također pozitivnijom ocjenom 4,45 (ak. 2014./2015., M=4,32; ak. 2013./2014., M=3,94). S obzirom da se nastava u najvećoj mogućoj mjeri održava u optimalnim skupinama, iz navedenih ocjena proizlazi da studenti i nastavnici podržavaju takav rad. Komentari nastavnika u anketi upućuju na to da je rad u manjim nastavnim skupinama potrebno realizirati u svim slučajevima kada prostorne i kadrovske mogućnosti to omogućuju, te da je potrebno uravnotežiti veličnu skupina boljim rješenjima u rasporedu sati.

## 2. 6. Pohadanje nastave

Prema Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera studenti su u pravilu obvezni pohađati minimalno 70% nastavnih sati za ostvarivanje prava na potpis. Redovitost pohađanja nastave je

nužna i zbog činjenice da je pohađanje nastave sastavnica nastavnoga procesa koja je preduvjet za ostvarivanje ECTS-a. Provjera nazočnosti na nastavi provodila se je, kao i prethodnih akademskih godina, potpisivanjem studenata na početku nastavnoga sata ili nastavnoga bloka sati u obrazac „Evidencija o pohađanju nastave“. Navedeni obrazac dio je Izvešća o održanoj nastavi koje su nastavnici na kraju nastavnoga razdoblja u svakom semestru predali voditeljima ustrojbenih jedinica. Nakon što su dobili uvid u sva izvešća, voditelji su ih dostavili Upravi Fakulteta, odnosno prodekanu za nastavu. Ishod ovakvog načina praćenja pohađanja nastave vrlo je visoki postotak dolaska studenata na nastavu. Prema rezultatima studentske ankete iz 2014./2015. najveći je broj studenata pohađao 80 – 100% nastavnih sati iz predmeta koji se procjenjivao (tablica 1.9.1.). Zanimljivo je postotak onih koji su pohađali manje od 70% nastavnih sati. U odnosu na 2014./2015.g., u 2015./2016.g. povećan je broj studenata koji su pohađali nastavu u opsegu 100% (s 21,30% na 23,74%), manji je postotak pohađanja u opsegu 90% (s 37,24% na 36,69%), a isti je broj onih koji su pohađali nastavu u opsegu 80% (25,6%) te manji onih u opsegu 70% (s 14,25% na 12,9%).

**Tablica 1.9.1.. Postotak nazočnosti studenata nastavi**

Koliko ste često pohađali nastavu u ovom predmetu?	Broj popunjenih anketa	%
0%	26	0,28
10%	5	0,05
20%	2	0,02
30%	8	0,09
40%	2	0,02
50%	19	0,21
60%	34	0,37
70%	1181	12,90
80%	2.344	25,60
90%	3.359	36,69
100%	2.173	23,74

## 2. 7. Oblici i metode rada u nastavi

Rezultati nastavničke ankete iz 2016. godine (slika 1.1.) upućuju na to da se u akademskoj godini 2015./2016. u nastavi poseban naglasak stavlja na metodu usmenog izlaganja i rasprave. U podjednakom su omjeru bili zastupljeni usmena izlaganja i rasprave na nastavi, dok je frontalno predavanje značajno manje zastupljeno u ukupnom udjelu s 61,76% u odnosu na 82,61% u ak. 2014./2015. godini. Interaktivno predavanje, rad u paru, individualni rad i skupinski rad te pismeni radovi (seminarski radovi) su u blagom padu u odnosu na prethodnu godinu. Praktični je rad za razliku od prethodnih akademskih godina značajno zastupljeniji (s 27,83% na 38,24%), dok su u porastu individualni rad (57% u ak. 2014./2015.g.) i rad u paru (51,3% u ak. 2014./2015.g.). Rad na računalima postoji u specifičnim kolegijima iz područja statistike, obrade podataka i drugih metodoloških i multimedijjskih sadržaja, stoga njihova primjena raste.

**Tablica 1.9.2. Analiza oblika i metoda rada u višedodšnjem razdoblju**

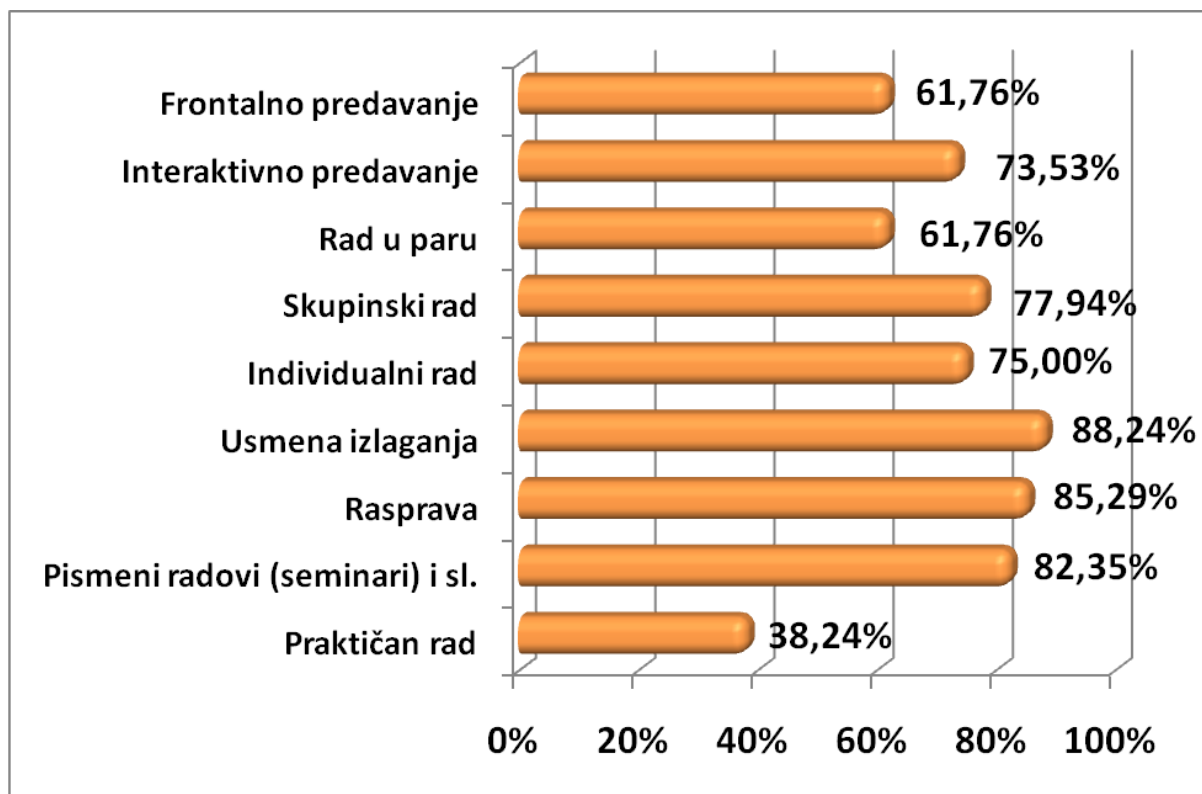
Oblik i metoda rada	2009.	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.
Praktičan rad	27,4	31,7	39,2	38,7	27,83	38,24
Pismeni radovi (seminari) i sl.	78,6	68,3	78,5	78,5	73,04	82,35
Rasprava	79,8	83,3	83,5	84,9	83,48	85,29
Usmena izlaganja	73,8	76,7	86,1	90,3	90,43	88,24
Individualni rad	-	55	68,4	58,1	57,39	75
Skupinski rad	-	58,3	74,7	65,6	63,48	77,94
Rad u paru	63,1	51,7	58,2	54,8	51,3	61,76
Interaktivno predavanje	81	76,7	75,9	79,6	75,65	73,53
Frontalno predavanje	76,2	75	79,7	80,7	82,61	61,76

Analiza oblika rada u nastavi koja je provedena na temelju podataka iz Izvedbenog plana nastave za akademsku godinu 2015./2016. pokazuje da je nastava na svim razinama studija organizirana kroz predavanja, vježbe, seminare, samostalne zadatke i praktični rad (tablica 1.9.3.). Ostali oblici rada u nastavi tijekom te akademske godine nisu zastupljeni u Izvedbenom planu nastave, dok je obrazovanje na daljinu najvećim dijelom zastupljeno samo na PPDM izobrazbi i dijelom na studiju Informatologije. Značajno se povećavaju udio terenske nastave (s 8 na 15 kolegija) i praktičnog rada (s 3 na 45 kolegija) u odnosu na ak. 2014./2015. godinu.

**Tablica 1.9.3. Broj kolegija u kojima se pojavljuju određeni oblici rada na preddiplomskoj i diplomskoj razini**

Oblik rada	Preddiplomski studij	Diplomski studij
Predavanja	276	170
Seminari i radionice	220	131
Vježbe	148	71
Obrazovanje na daljinu	-	-
Terenska nastava	7	8
Samostalni zadaci	-	-
Multimedija i mreža	-	-
Laboratorij	-	-
Mentorski rad	-	-
Praktični rad	13	32
Konzultacije	-	-

Slika 1.1. Oblici i metode rada u nastavi

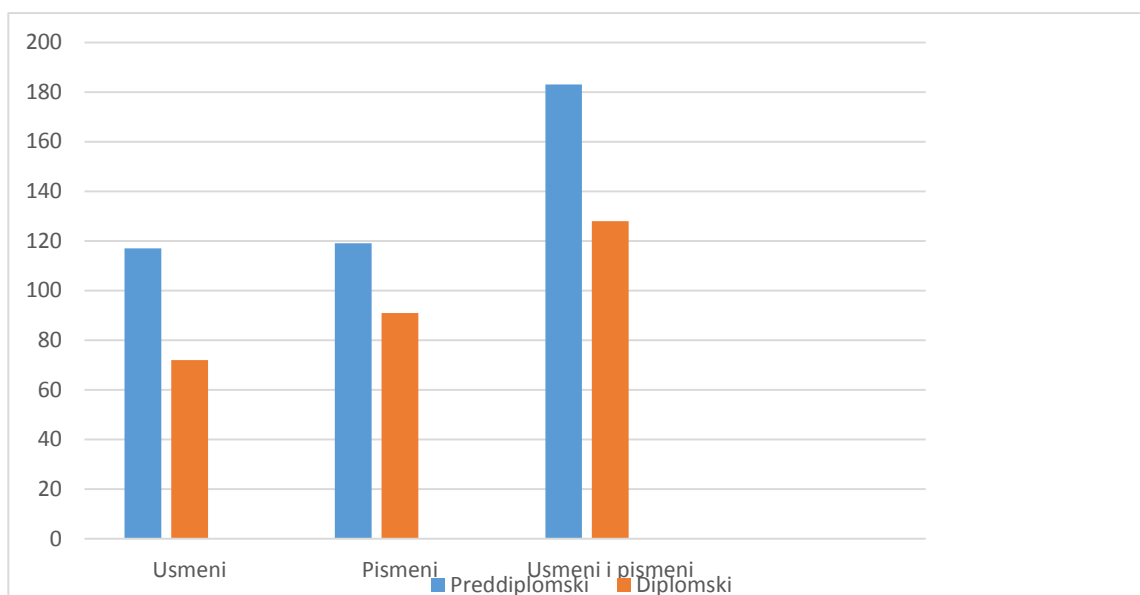


## 2. 8. Način polaganja ispita

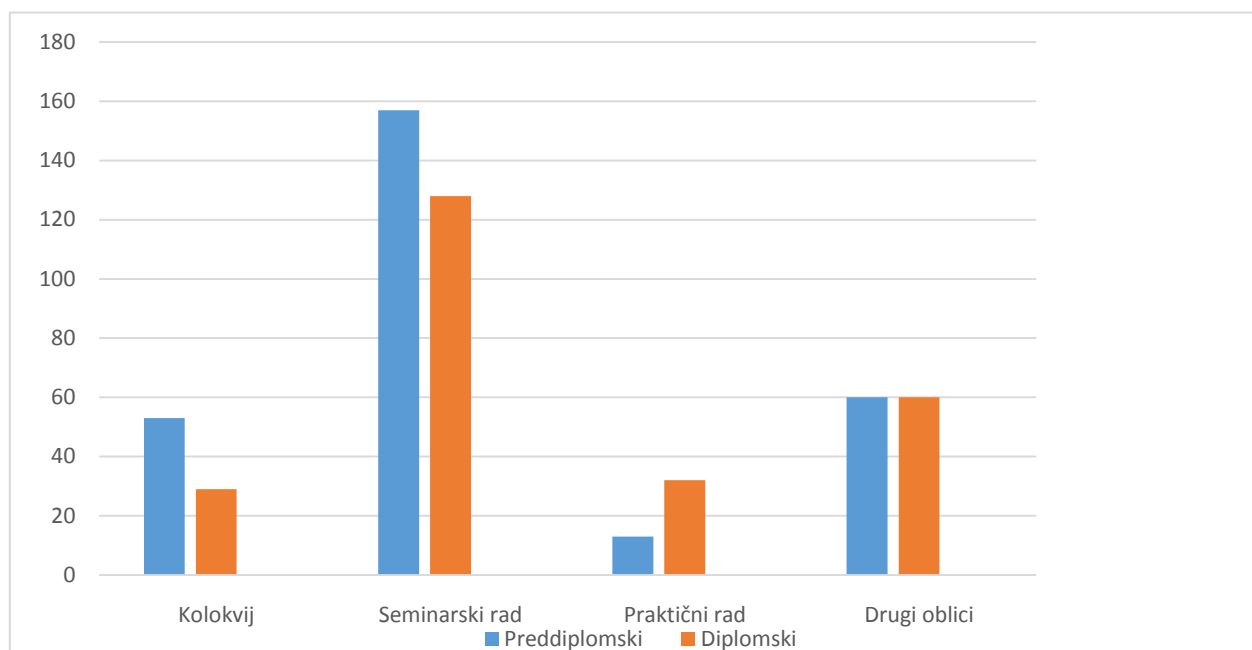
Uvidom u Izvedbeni plan nastave za akademsku godinu 2015./2016. razvidno je (slika 1.2.) da se na preddiplomskoj i diplomskoj razini kao najzastupljeniji način provjere znanja pojavljuje kombinacija usmene i pismene provjere, ali se povećala i diferencijacija među isključivo pismenim i isključivo usmenim načinima provjere, koji značajno rastu u odnosu na prethodnu akademsku godinu.

U akademskoj godini 2015./2016. nastavljen je postupak usklađivanja ishoda učenja za sve studijske programe Filozofskog fakulteta u Osijeku, kako bi se pospješila kvaliteta konstruktivnog povezivanja kriterija i metoda vrednovanja s predviđenim ishodima učenja. Na provedenim radionicama nastavnici su usklađivali kriterije i metode rada s udjelom ECTS opterećenja i brojem ishoda učenja. I dalje se primjenjivao priručnik za nastavnike pod naslovom *Upute za vrednovanje i ocjenjivanje rada studenata na Filozofskom fakultetu u Osijeku* koji nastavnicima pruža pomoć u razumijevanju, određivanju i razradi načina provjere znanja, odnosno vrednovanju rada studenata na studijima koji se izvode na Filozofskom fakultetu. Svrha navedenoga dokumenta je omogućiti usustavljanje načina i prikaza vrednovanja rada studenata na Filozofskom fakultetu i tako studentima pružiti potpuniji uvid i bolje razumijevanje procesa vrednovanja njihova rada. U radionicama Stručnog usavršavanja o planiranju i programiranju ishoda učenja sudjelovali su asistenti i mladi suradnici, što se nastavlja kontinuirano svake akademske godine.





**Slika 1.2. Struktura završnih ispita na preddiplomskoj i diplomskoj razini**

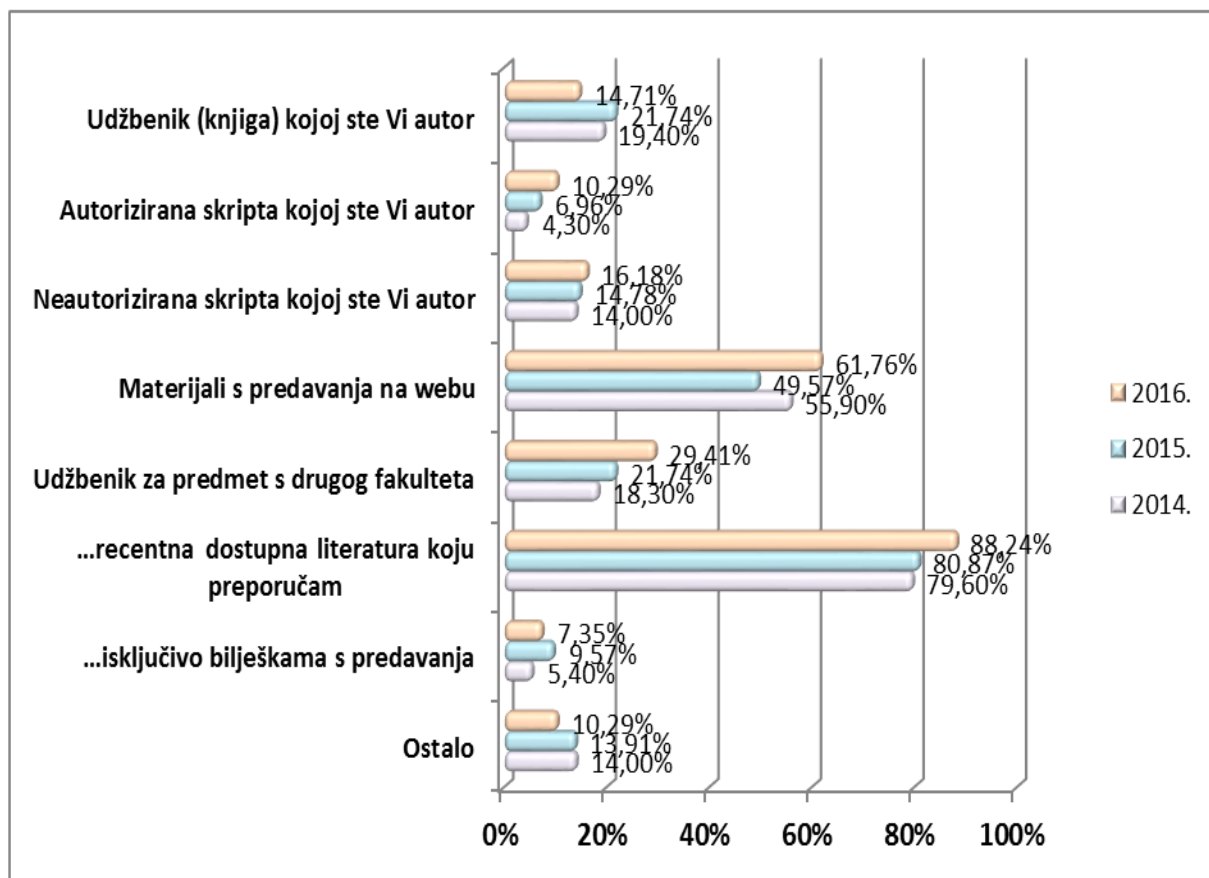


**Slika 1.2.1. Način provjere znanja na preddiplomskoj i diplomskoj razini**

## 2. 9. Nastavni materijali

Podaci o nastavnim materijalima koji su korišteni u akademskoj godini 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016. prikazani su na slici 1.3. Literatura. U odnosu na prethodnu ak. 2014./2015., broj udžbenika kojima su autori nastavnici FFOS-a je pao (7,03%), ali je povećan broj autoriziranih skripti kojima su autori nastavnici (s 6,96% na 10,29%) i veći broj neautoriziranih skripti (s 14,78% na 16,18%) Više je materijala s predavanja na

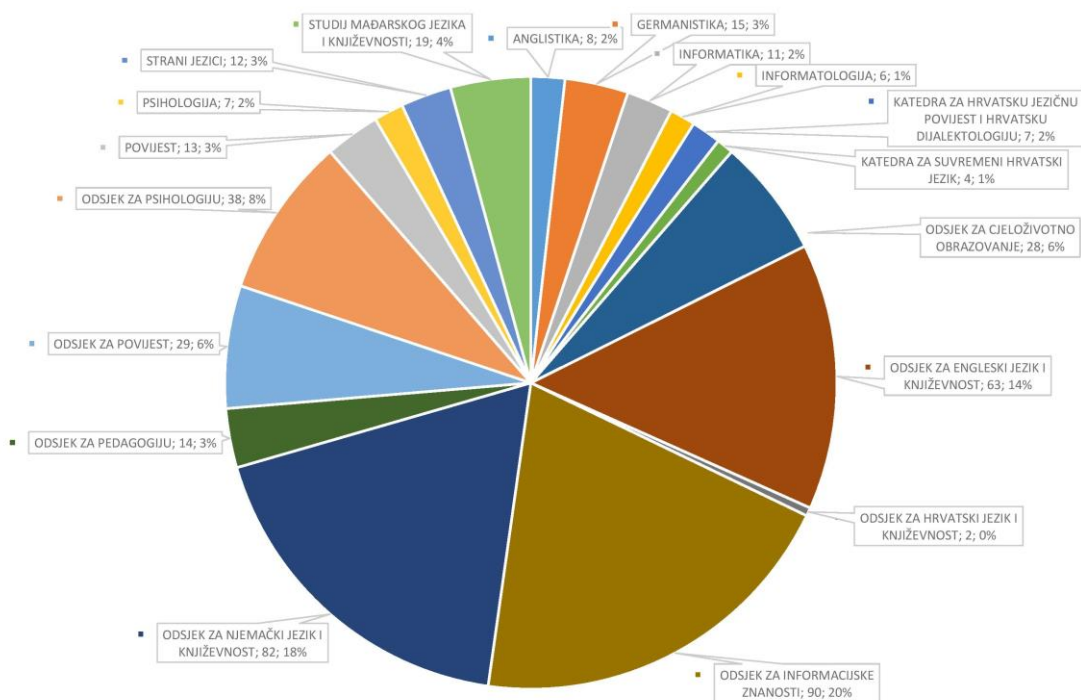
webu (s 49,57% na 61,76%), udžbenika za predmet s drugih fakulteta (s 21,74% na 29,41%). Pale su bilješke s predavanja (s 9,57% na 7,35%). Recentna dostupna literature bilježi porast (s 80,87% na 88,24%), a ostali nastavni izvori su u padu (s 13,91% na 10,29%).



Slika

### 1.3. Literatura

Slika 1.3. pruža podatke o pokrivenosti nastave literaturom. Podaci su prikupljeni nastavničkom anketom u 2016. godini, a iz njih proizlazi da velika većina nastavnika studente upućuje na recentnu dostupnu literaturu koju preporučuju ili na materijale s predavanja na mrežnoj stranici. Iz slike 1.4. je vidljivo da se *Moodle* nije koristio u jednakoj mjeri na svim studijskim programima i odsjecima. Ipak, od pokretanja sustava 2007. G. uporaba alata *Moodle* kontinuirano raste. U akademskoj 2015./2016.g. povećan je broj nastavnika koji se u svom nastavnom radu koristio sustavom, postavljao nastavne materijale i zadatke, te izravno komunicirao sa studentima.



Slika 1.4. Broj predmeta u Moodle-u prema odsjecima

## 2.10. Zaključno

U svrhu unaprjeđenja kvalitete nastave u sljedećim obrazovnim razdobljima potrebno je:

- smanjivati vanjsku suradnju na Studiju psihologije i Studiju mađarskog jezika i književnosti;
- pri izradi studijskih programa razmotriti mogućnost veće zastupljenosti praktične i terenske nastave, odnosno dodjeljivanja ECTS bodova za praksu;
- analizirati mogućnosti ponude izvanrednih studija na razini Fakulteta,
- nastaviti održavati i povećavati upisne kvote za akademsku godinu 2017./2018. te pokretati nove jednopredmetne i dvopredmetne studijske programe (*Sociologija, Odnosi s javnošću, Obrazovni menadžment, Škola za roditelje, programi cjeloživotnog obrazovanja na daljinu i izvanredni studijski programi*)
- raspraviti mogućnost otvaranja upisnih mjesta za strance, osobito na diplomskim studijima;
- nastaviti smanjivati veličine predavačkih, seminarskih i vježbenih skupina u skladu s propisima;
- raspraviti mogućnosti rasterećenja studenata od višestrukih načina provjere znanja;
- mjerama poticanja i podrškom poticati nastavnike na objavljivanje nastavnih materijala;
- analizirati razloge slabe uporabe alata za e-obrazovanje Moodle-a na pojedinim odsjecima,
- raspraviti i analizirati načine poticanja interesa studenata za studijske programe FFOS-a, posebno na razini diplomskih studijskih smjerova te provesti akcijski plan za poticanje upisa

### 3. STUDENTI

#### 3. 1. Broj studenata na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima

Tablica 2. donosi podatak o ukupnom broju upisanih studenata na preddiplomske, diplomske i poslijediplomske studije u akademskoj godini 2015./2016. i to s obzirom na studijske grupe. Tablica 2.1. donosi istu vrstu podataka, ali s obzirom na studije. Podatci o broju upisanih studenata službeni su podaci o upisu poslani na zahtjev Rektorata na dan 30. listopada 2015.

Iz tablice 2. je razvidno da je na dan 30. listopada 2015. na Filozofskom fakultetu studiralo 1436 studenata: 772 na preddiplomskoj, 525 na diplomskoj te 139 na poslijediplomskoj razini. Na prvoj godini preddiplomskih studija, uključujući i studente koji su na dovršenju studija, bilo je 290 studenata, na drugoj 221, a na trećoj godini 242. Prvu godinu diplomskoga studija pohađalo je ukupno 178, a drugu 236 studenata. Prvu godinu poslijediplomskoga studija slušalo je 30, a drugu 38 polaznika. Povećan je broj studenata na poslijediplomskim studijima, što je očekivano, budući da je u akademskoj godini 2013./2014. pokrenuto i izvođenje novih poslijediplomskih studija.

Ako se posebno promotri struktura redovnih studenata s obzirom na studente tzv. „čiste generacije“, odnosno one koji su prvi puta upisali godinu studija i studente koji ponavljaju godinu, onda se na svim godinama studija uočava relativno mali broj studenata koji ponavljaju godinu (N1.g.=10; N2.g.=17; N3.g.=1). Povećan je broj studenata koji su na dovršenju studija uz djelomičnu subvenciju (N1.g.=9; N2.g.=24; N3.g.=54) u odnosu na prethodnu akademsku godinu.

Broj studenata po studijima (tablica 2.1.) otkriva činjenicu kako broj studenata na preddiplomskoj razini, u pravilu, opada prema višim godinama studija, dok na diplomskoj razini raste. Na preddiplomskoj je razini i dalje nešto izraženiji pad s prve godine na drugu godinu. Na zadnjoj godini preddiplomskih i diplomskih studija vidljiv je, međutim, porast broja studenata, što upućuje na sporije napredovanje dijela studenata prema višim godinama studija. Kako razina studija raste, tako raste i broj apsolvenata, što također upućuje na produženje vremena studiranja kod dijela studenata. U skladu s upisnim kvotama, najveći je broj studenata Engleskoga jezika i književnosti (N=374) i studenata Hrvatskoga jezika i književnosti (N=331), a najmanji studenata Mađarskoga jezika i književnosti (N=118).

**Tablica 2. Ukupni broj studenata na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima (s obzirom na studijske grupe)**

Razina i vrsta studija		I. godina				II. godina				III. godina				A	UKUPNO
		R		D	Uk	R		D	Uk	R		D	Uk		
		ČG	P			ČG	P			ČG	P				
<b>PREDDIPLOMSKI</b>															
Jednopredmetni	Hrvatski jezik i književnost	19	-	-	19/2*	14	-	-	14	17	1	2	20	-	53
	Informatologija	41	-	-	41/3*	26	6	3	35	26	-	9	35	8	119
	Njemački jezik i književnost	23	-	1	24/5*	12	-	5	17	12	-	12	24/1*	-	65
	Psihologija	32	1	1	34	20	-	-	20/1*	33	-	1	34	-	88
Dvopredmetni	Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	15	-	2	17/4*	10	-	2	12	12	-	2	14	-	43
	Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	25	5	-	30/5*	14	2	3	19	7	-	5	12	-	61
	Engleski jezik i književnost i pedagogija	10	-	1	11	9	1	1	11	10	-	-	10	-	32
	Engleski jezik i književnost i povijest	5	-	1	6	9	1	-	10/1*	8	-	1	9	1	26
	Filozofija i engleski jezik i književnost	15	-	-	15/1*	10	3	-	13/1*	9	-	5	14	-	42
	Filozofija i hrvatski jezik i književnost	10	-	-	10/1*	5	1	-	6	9	-	2	11	-	27
	Hrvatski jezik i književnost i pedagogija	5	-	-	5/1*	4	-	-	4	9	-	-	9	2	20
	Hrvatski jezik i književnost i povijest	10	-	-	10	4	-	2	6	7	-	-	7	1	24
	Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost	12	-	-	12/2*	7	1	2	10	6	-	3	9	4	35
	Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	10	-	-	10/1*	8	-	2	10	7	-	2	9	1	30
	Mađarski jezik i književnost i pedagogija	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
	Mađarski jezik i književnost i povijest	5	-	-	5	5	-	-	5	-	-	-	-	-	10
	Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	10	-	3	13/4*	4	-	-	4	2	-	4	6	1	24
	Njemački jezik i književnost i povijest	7	-	-	7/2*	8	1	2	11	4	-	4	8	-	26
	Njemački jezik i književnost i filozofija	2	3	-	5/2*	1	1	-	2	-	-	-	-	-	7
	Pedagogija i povijest	10	1	-	11	11	-	1	12	9	-	1	10	1	34
	Pedagogija i njemački jezik i književnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1
	Erasmus + CEEPUS	9	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
	<b>Ukupno</b>	271	10	9	290	181	17	23	221	187	1	54	242	19	772
	<b>DIPLOMSKI</b>														
	Informatologija	-	-	1	1	15	-	5	20	-	-	-	-	10	31
	Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	14	-	-	14	14	1	8	23	-	-	-	-	11	48
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	8	-	1	9	13	-	4	17	-	-	-	-	6	32
	Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	5
	Psihologija	32	1	-	33	30	-	9	39	-	-	-	-	26	98

Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	7	-	-	<b>7/1*</b>	7	-	2	<b>9</b>	-	-	-	-	10	<b>26</b>
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	6	-	-	<b>6</b>	6	-	-	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>12</b>
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	5	-	-	<b>5</b>	6	-	-	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>11</b>
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	5	-	-	<b>5</b>	3	-	-	<b>3</b>	-	-	-	-	-	<b>8</b>
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	6	-	-	<b>6</b>	3	-	1	<b>4</b>	-	-	-	-	-	<b>10</b>
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i pedagogija	4	-	-	<b>4</b>	6	-	-	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>10</b>
Filozofija (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	-	-	<b>6</b>	7	-	1	<b>8</b>	-	-	-	-	-	<b>14</b>
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	4	1	-	<b>5</b>	3	-	4	<b>7</b>	-	-	-	-	5	<b>17</b>
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	7	-	-	<b>7</b>	1	-	3	<b>4</b>	-	-	-	-	6	<b>17</b>
Filozofija (smjer nastavnički) i pedagogija	-	-	-	-	1	1	6	<b>8</b>	-	-	-	-	10	<b>18</b>
Filozofija (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	-	-	-	-	-	-	2	<b>2</b>	-	-	-	-	2	<b>4</b>
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	-	-	<b>6</b>	5	-	2	<b>7</b>	-	-	-	-	3	<b>16</b>
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	-	-	<b>2</b>	1	-	1	<b>2</b>	-	-	-	-	4	<b>8</b>
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	6	-	-	<b>6</b>	8	-	-	<b>8</b>	-	-	-	-	3	<b>17</b>
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	6	-	-	<b>6</b>	7	-	-	<b>7</b>	-	-	-	-	-	<b>13</b>
Pedagogija i povijest (smjer nastavnički)	10	-	-	<b>10</b>	11	-	6	<b>17</b>	-	-	-	-	7	<b>34</b>
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	3	-	-	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>3</b>
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	-	-	<b>2</b>	3	-	1	<b>4</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	3	-	-	<b>3</b>	2	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	1	<b>6</b>
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	-	-	<b>5</b>	9	-	1	<b>10</b>	-	-	-	-	2	<b>17</b>

Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	-	-	5	7	-	1	8	-	-	-	-	2	15
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	4	-	-	4	3	-	-	3	-	-	-	-	3	10
Informatologija i informacijska tehnologija	6	-	-	6/1*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Nakladništvo i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Nakladništvo i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Nakladništvo i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Nakladništvo i informacijska tehnologija	5	-	-	5/1*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Pisana baština u digitalnom okruženju	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
<b>Ukupno</b>	174	2	2	178	171	2	63	236	-	-	-	-	-	525
<b>POSLJEDIPLOMSKI</b>														
Jezikoslovlje	5	6	0	11	0	17	0	17	3	1	0	4	36	68
Književnost i kulturni identitet	4	3	0	7	3	5	0	8	8	1	0	9	14	38
Pedagogija i kultura suvremene škole	12	0	0	12	2	11	0	13	6	1	0	7	1	33
														<b>139***</b>

R – redovni studenti (puna subvencija), ČG – koji prvi puta upisuju godinu, tzv. „čista generacija“, P – koji ponavljaju godinu

D – koji su na dovršenju studija (djelomična subvencija)

A - apsolventi

\*Broj ispisanih studenata

\*\*Upisani na izvandoktorski studij

\*\*\*na početku 2015/2016. ukupno upisano 144 studenta; doktorirali u 2015/2016.: 5

**Tablica 2.1. Ukupni broj studenata na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima (s obzirom na studijske programe)**

Razina i vrsta studija		I. godina			II. godina			III. godina			Apsolventi	UKUPNO			
		Red		Dov	Uk	Red		Dov	Uk	Red					
		ČG	P			ČG	P			ČG			P		
<b>PREDDIPLOMSKI</b>															
Jednopedmetni	Hrvatski jezik i književnost	19	-	-	<b>19/13*</b>	14	-	-	<b>14</b>	17	1	2	<b>20</b>	-	<b>53</b>
	Informatologija	41	-	-	<b>41/3*</b>	26	6	3	<b>35</b>	26	-	9	<b>35</b>	8	<b>119</b>
	Njemački jezik i književnost	23	-	1	<b>24/13*</b>	12	-	5	<b>17</b>	12	-	12	<b>24/1*</b>	-	<b>65</b>
	Psihologija	32	1	1	<b>34</b>	20	-	-	<b>20/1*</b>	33	-	1	<b>34</b>	-	<b>88</b>
Dvopedmetni	Engleski jezik i književnost	82	5	4	<b>91/12*</b>	59	8	8	<b>75/2*</b>	52	-	16	<b>68</b>	5	<b>239</b>
	Filozofija	27	3	-	<b>30/3*</b>	16	5	-	<b>21/1*</b>	18	-	7	<b>25</b>	-	<b>76</b>
	Hrvatski jezik i književnost	50	-	5	<b>55</b>	30	-	6	<b>36</b>	37	-	8	<b>45</b>	5	<b>141</b>
	Mađarski jezik i književnost	32	-	-	<b>32/3*</b>	20	1	4	<b>25</b>	13	-	5	<b>18</b>	5	<b>80</b>
	Njemački jezik i književnost	44	8	3	<b>55/5*</b>	27	4	5	<b>36</b>	13	-	14	<b>27</b>	1	<b>119</b>
	Pedagogija	30	1	1	<b>32</b>	24	1	2	<b>27</b>	28	-	2	<b>30</b>	3	<b>92</b>
	Povijest	37	1	1	<b>39/3*</b>	37	2	5	<b>44/1*</b>	28	-	6	<b>34</b>	3	<b>120</b>
<b>DIPLOMSKI</b>															



Jednopedmetni	Informatologija	-	-	1	1/1*	15	-	5	20	-	-	-	-	10	31
	Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	14	-	-	14	14	1	8	23	-	-	-	-	11	48
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	8	-	1	9	13	-	4	17	-	-	-	-	6	32
	Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	5
	Psihologija	32	1	-	33	30	-	9	39	-	-	-	-	26	98
Dvopedmetni	Engleski jezik i književnost	52	1	-	53/1*	41	-	13	54	-	-	-	-	28	135
	Filozofija	17	1	-	18	12	1	16	29	-	-	-	-	23	70
	Hrvatski jezik i književnost	33	-	-	33	38	-	6	44	-	-	-	-	12	89
	Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki)	13	-	-	13	18	-	2	20	-	-	-	-	5	38
	Njemački jezik i književnost	25	-	-	25/1*	19	-	3	22	-	-	-	-	13	60
	Pedagogija	26	-	-	26	28	1	13	42	-	-	-	-	17	85
	Povijest	23	-	-	23	20	-	8	28	-	-	-	-	9	60
	Nakladništvo	12	-	-	12/1*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
	Informacijska tehnologija	5	-	-	5/2*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
<b>POSLIJEDIPLOMSKI</b>															
<b>Jezikoslovlje</b>		5	6	0	11	0	17	0	17	3	1	0	4	36	68

<b>Književnost i kulturni identitet</b>	4	3	0	7	3	5	0	8	8	1	0	9	14	38
<b>Pedagogija i kultura suvremene škole</b>	12	0	0	12	2	11	0	13	6	1	0	7	1	33

Red – redovni studenti (puna subvencija), ČG – koji prvi puta upisuju godinu, tzv. „čista generacija“, P – koji ponavljaju godinu

Dov – koji su na dovršenju studija (djelomična subvencija)

\*Broj ispisanih studenata

U odnosu na diplomski studij, na preddiplomskom studiju je puno veći broj ispisanih studenata (tablica 2.2.), osobito na prvoj godini studija. Uglavnom se radi o studentima koji su upisali dovršenje studija ili redovnim studentima koji studij upisuju iz formalnih razloga, a najčešće zato da bi stekli status studenta i time ostvarili pravo za prijelaz na neki drugi srodan studij koji se izvodi na visokoškolskim ustanovama u zemlji ili inozemstvu. U odnosu na 47 ispisanih studenata u akademskoj godini 2013./2014., te 38 ispisanih u ak. 2014./2015., broj ispisanih studenata u ak. 2015./2016.g. je neznatno veći i iznosi 39 na preddiplomskoj/diplomskoj te 3 na poslijediplomskoj razini studija. Kao i prethodne akademske godine, po broju ispisanih studenata prednjače studiji Njemačkog jezika i književnosti, Engleskog jezika i Njemačkog jezika i književnosti, Engleskog jezika i Hrvatskog jezika i književnosti, iako su ispisi zabilježeni na svim studijskim smjerovima osim Pedagogije.

**Tablica 2.2. Broj studenata koji su se ispicali sa studija u akademskoj godini 2015./2016.**

Razina studija	Studij	Kategorija studenata	Broj ispisanih studenata
Preddiplomski	Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	Red	4
	Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	D	1
	Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	Red	5
	Engleski jezik i književnost i povijest	Red	1
	Filozofija i engleski jezik i književnost	Red	2
	Filozofija i hrvatski jezik i književnost	Red	1
	Hrvatski jezik i književnost	Red	2
	Hrvatski jezik i književnost i povijest	Red	1
	Informatologija	Red	3
	Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost	Red	2
	Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	Red	1
	Njemački jezik i književnost	Red	6
	Njemački jezik i književnost	D	1
	Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	Red	3
	Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	D	1
	Njemački jezik i književnost i filozofija	Red	2
	Njemački jezik i književnost i povijest	Red	2
	Psihologija	Red	1
	<b>Ukupno</b>		<b>39</b>
Razina studija	Studij	Kategorija studenata	Broj ispisanih studenata
Diplomski	Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i njemački jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Red	1
	Informatologija i informacijska tehnologija - diplomski	Red	1
	Nakladništvo i informacijska tehnologija - diplomski	Red	1
	<b>Ukupno</b>		<b>3</b>

Red – redovni student (puna subvencija), D – studenti koji su upisali dovršenje studija

### 3. 2. Struktura studenata upisanih na prvu godinu preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija

Kao polazište za razmatranje strukture studenata koji su upisani u prvu godinu studija u akademskoj 2015./2016. godini, prvo se iznose podaci za prvu godinu preddiplomskih studija, zatim diplomskih i nakon toga poslijediplomskih studija. Podaci obuhvaćaju ukupni broj studenata, broj upisanih studenata s obzirom na završenu srednju školu, uspjeh u školi, spol i županiju iz koje dolaze te broj studenata koji su iskazali zanimanje i upisali pojedine studijske programe i studijske grupe.

#### 3.2.1. Preddiplomski studiji

Podaci u tablici 2.3. koji se odnose na ukupni broj prijavljenih i upisanih studenata na jednopredmetne i dvopredmetne studije, govore u prilog izraženog zanimanja potencijalnih studenata za studije koje je Filozofski fakultet ponudio u akademskoj godini 2015./2016. godini. U toj je akademskoj godini broj prijavljenih studenata na studije Filozofskog fakulteta iznosio 1165, što je ipak značajan pad. U odnosu na omjer prijavljenih i upisanih studenata u akademskoj godini 2013./2014. koji je iznosio 7,2:1, u ak. 2014./2015.g. zabilježen je omjer 7,5:1, a u ak. 2015./2016.g. omjer 4,3:1. Nešto je veći bio omjer prijavljenih i upisanih studenata na jednopredmetne (4,52:1) u odnosu na dvopredmetne studije (4,13:1). Najveći broj upisanih studenata stekao je gimnazijsko srednjoškolsko obrazovanje. Njihov je uspjeh slabiji od studenata koji su završili strukovnu školu (tablica 2.3.). Ne zadovoljava podatak da je uspjeh upisanih studenata gimnazijalaca u ak. g. 2014./2015. bio veći od uspjeha upisanih 2015./2016. kada je prosječna ocjena studenata koji su završili gimnaziju iznosio 3,95, dok je zanimljiv podatak da se upisuju mnogo uspješniji učenici koji su završili strukovnu školu (M=3,94). Zabrinjava podatak da fakultet ukupno upisuje manje gimnazijalaca, s prosječno slabijim uspjehom u ak. 2015./2016. godini.

**Tablica 2.3. Ukupan broj i struktura upisanih studenata na preddiplomske studije**

Vrsta studija	Redovni studenti		Završena srednja škola			
	Prijavljeni	Upisani	Gimnazija		Strukovna šk.	
			Broj	Prosj. ocjena	Broj	Prosj. ocjena
<b>Jednopredmetni</b>	520	115	75	3,73	40	3,79
<b>Dvopredmetni</b>	645	156	98	4,00	58	4,19
<b>UKUPNO</b>	<b>1165</b>	<b>271</b>	<b>173</b>	<b>3,86</b>	<b>98</b>	<b>3,99</b>

Tablice 2.4. i 2.5. donose podatke o zanimanju studenata za pojedine studijske programe i studijske grupe te strukturu studenata s obzirom na vrstu srednjoškolskoga obrazovanja i uspjeh. Zanimanje za studijski program, odnosno studijsku grupu vidljiv je iz podataka o broju prijavljenih studenata i broju studenata kojima je određen studijski program/studijska grupa bio prvi i drugi izbor. Atraktivnost studija proizlazi iz omjera broja prijavljenih studenata i upisne kvote, odnosno toga koliko se studenata natjecalo za jedno mjesto unutar upisne kvote. Iz podataka u tablici 2.5. je vidljivo da je najveće zanimanje studenata u akademskoj godini 2015./2016. bilo za dvopredmetni studij Hrvatskoga jezika i književnosti te Pedagogije, a od jednopredmetnih za studij Informatologije. Najmanje su atraktivni bili jednopredmetni studij Hrvatskoga jezika i književnosti te dvopredmetni studiji Filozofije. Ako je suditi po prosječnim ocjenama iz srednje škole, najuspješniji studenti su i u ak. 2015./2016. upisani na studije Psihologije i Pedagogije, a najslabiji na studij jednopredmetni i dvopredmetni studij Njemačkoga jezika i književnosti te Informatologiju. Relativno je visok

udio studenata koji su završili strukovne srednje škole na jednopredmetnom studiju Informatologije, jednopredmetnom Njemačkom i Hrvatskom jeziku na kojima su u većini. Na dvopredmetnim studijima, najviše je učenika strukovnih škola na studiju Engleskog jezika, Njemačkog jezika i Hrvatskoga jezika i književnosti. Podaci u tablici 2.5. otkrivaju da su najveći interes polučili studiji Hrvatskoga jezika i književnosti i Pedagogije, Engleskog jezika i Pedagogije, Engleskog jezika i književnosti i Povijesti. Najmanje atraktivna dvopredmetna studijska kombinacija bila je Njemački jezik i književnost s Filozofijom, te Njemački jezik i književnost i Povijest.

**Tablica 2.4. Zanimanje za preddiplomske studije, atraktivnost studija i struktura studenata (s obzirom na studijske programe)**

Studijski programi		Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota	Omjer prijavljeni/u pisana kvota	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna šk.	
								Broj	Prosj. ocjena	Broj	Prosj. ocjena
Jednopedmetni	Informatologija	229	55	20	40	5,72	41	28	3,50	13	3,24
	Hrvatski jezik i književnost	49	15	12	20	2,45	19	8	3,64	11	4,21
	Njemački jezik i književnost	77	26	12	20	3,85	23	8	3,44	15	3,53
	Psihologija	165	55	14	30	5,50	32	30	4,34	2	4,21
Dvopedmetni	Engleski jezik i književnost	544	148	94	85	6,40	81	64	4,19	17	4,29
	Filozofija	76	30	22	30	2,53	27	21	3,74	6	4,23
	Hrvatski jezik i književnost	528	110	93	60	8,80	60	46	4,08	14	4,18
	Mađarski jezik i književnost	180	55	30	30	6,00	31	23	3,92	8	4,16
	Njemački jezik i književnost	95	45	15	50	1,90	43	32	3,85	11	3,63
	Pedagogija	320	88	60	40	8,00	40	37	4,21	3	4,68
	Povijest	261	92	54	40	6,52	46	39	4,01	7	4,17

**Tablica 2.5. Zanimanje za preddiplomske studije, atraktivnost studija i struktura studenata (s obzirom na studijske grupe u dvopredmetnim studijskim programima)**

Studijske grupe	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota	Omjer prijavljeni/u pisana kvota	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna šk.	
							Broj	Prosj. ocjena	Broj	Prosj. ocjena
Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	213	33	34	15	14,20	15	12	4,17	3	4,48
Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	50	32	2	25	2,00	25	19	4,31	6	4,18
Engleski jezik i književnost i pedagogija	122	26	25	10	12,20	10	9	4,30	1	4,39
Engleski jezik i književnost i povijest	64	21	12	5	12,80	5	5	4,49	-	-
Filozofija i engleski jezik i književnost	36	17	9	15	2,40	15	12	3,91	3	4,28
Filozofija i hrvatski jezik i književnost	34	12	11	10	3,40	10	7	3,77	3	4,19
Hrvatski jezik i književnost i pedagogija	90	17	14	5	18,00	5	5	4,51	-	-
Hrvatski jezik i književnost i povijest	82	20	16	10	8,20	10	8	4,20	2	4,44
Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost	59	19	12	10	5,90	12	8	3,96	4	4,11
Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	80	20	10	10	8,00	10	7	4,00	3	4,19
Mađarski jezik i književnost i pedagogija	17	7	10	5	3,40	5	5	3,89	-	-
Mađarski jezik i književnost i povijest	13	8	5	5	2,60	5	1	4,05	4	3,98

<b>Njemački jezik i književnost i filozofija</b>	2	1	1	5	0,40	2	2	3,79	-	-
<b>Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost</b>	29	8	8	10	2,90	10	7	3,87	3	3,66
<b>Njemački jezik i književnost i povijest</b>	10	4	3	10	1,00	7	4	3,65	3	3,07
<b>Pedagogija i povijest</b>	86	38	18	20	4,30	10	8	4,00	2	4,98



Demografski podatci o studentima koji su prvi puta upisali prvu godinu preddiplomskih studija u akademskoj godini 2015./2016. (tablica 2.6.) govore da je 73,1% upisanih studenata ženskoga spola, što je povećanje u odnosu na ak. 2015./2016. godinu. Najveći broj studenata dolazi iz Slavonije, i to Osječko-baranjske (39%, smanjenje u odnosu na prethodnu godinu) i Vukovarsko-srijemske županije (15%, manje u odnosu na prethodnu godinu) te Brodsko-posavske (8,8%, manje u odnosu na prethodnu godinu) i Virovitičko-podravskoga županije (7%). Važno je upozoriti da čak 61% studenata dolazi izvan Osječko-baranjske županije, odnosno drugih županija Hrvatske, od kojih je 3,6% onih koji imaju prebivalište u Bosni i Hercegovini (2,2%), Srbiji (1,2%), a znatno je povećan udio državljana Republike Njemačke (8,4%).

**Tablica 2.6. Demografski podatci o studentima prve godine preddiplomskih studija**

Županija (prebivalište)	Spol	
	Muški	Ženski
Osječko –baranjska	31	75
Vukovarsko-srijemska	6	35
Požeško-slavonska	2	11
Koprivničko-križevačka	4	2
Brodsko-posavska	5	19
Virovitičko-podravskoga	7	11
Sisačko-moslavačka	-	5
Bjelovarsko-bilogorska	-	1
Međimurska	-	3
Varaždinska	2	1
Splitsko-dalmatinska	1	-
Istarska	1	1
Primorsko-goranska	1	1
Grad Zagreb	3	8
Bosna i Hercegovina	2	4
Austrija	1	1
Švicarska	-	1
Republika Njemačka	5	18
Republika Srbija	2	1
<b>UKUPNO</b>	<b>73</b>	<b>198</b>

### 3.2.2. Diplomski studiji

Za razliku od preddiplomskih studija, broj prijavljenih i upisanih studenata u prvu godinu jednopredmetnog diplomskoga studija iznosi 87%, a na dvopredmetnim studijima 73%, što je značajan pad u odnosu na prethodnu godinu. Od 224 prijavljena studenta, 173 ili 77% ih je upisalo željeni diplomski studij (tablica 2.7.).

**Tablica 2.7. Ukupan broj i struktura upisanih studenata na diplomatske studije**

Vrsta studija	Redovni studenti		Prosječna ocjena (preddiplomski studij) studenta koji su završili studij na FFOS	Prosječna ocjena (preddiplomski studij) studenta koji su završili studij na drugim fakultetima
	Prijavljeni	Upisani		
<b>Jednopredmetni</b>	62	54	3,861	-
<b>Dvopredmetni</b>	162	119	3,808	3,610
<b>UKUPNO</b>	<b>224</b>	<b>173</b>	<b>3,834</b>	<b>3,610</b>

Budući da su upisne kvote za diplomatske studije, u pravilu veće od broja prijavljenih studenata, omjer prijavljenih studenata i upisanih kvota je u većini studija očekivano obrnuto proporcionalan (tablice 2.8 i 2.9.). Drugim riječima, više je slobodnih mjesta na pojedinim studijima od zanimanja studenata za te studije. Razlog većeg broja mjesta od potrebnog je postojanje smjerova na pojedinim studijima, zbog kojih se u svakom smjeru otvara podjednak broj slobodnih mjesta. Kao što je vidljivo iz tablice 2.9., tendencija je da studenti na Filozofskom fakultetu završe preddiplomski i diplomski studij. Malo je studenata koji nakon završenog preddiplomskog studija na nekom drugom fakultetu ili sveučilištu nastave svoje školovanje na Filozofskom fakultetu, stoga je u ak. 2015./2016.g. to učinio samo 1 student. U prosjeku, najuspješniji studenti diplomskog studija upisuju studij Pedagogije i Engleskog jezika i književnosti (prevoditeljski smjer), a najslabiji prosjek ocjena imaju studenti Njemačkog jezika i književnosti prevoditeljskog i nastavničkog smjera. S obzirom na studijske programme, najviši prosječni uspjeh ostvaruju studenti smjera Nakladništvo i Engleski jezik (prevoditeljski) s prosjekom 4,63, te studenti smjera Engleski jezik (prevoditeljski) i Hrvatski jezik (nastavnički) s prosjekom 4,28. Najslabijeg prosjeka su studenti smjera Njemački jezik (nastavnički) i Hrvatski jezik (nastavnički) s prosjekom 3,25, te smjer Nakladništvo i Hrvatski jezik (nastavnički) s prosjekom 3,33.

**Tablica 2.8. Zanimanje za diplomske studije, atraktivnost studija i struktura studenata  
(s obzirom na studijske programe)**

Studijski programi		Prijavljeni	Upisna kvota	Omjer prijavljeni/ upisana kvota	Upisani na prvu godinu studija	Broj studenata koji dolaze s drugog visokog učilišta	Prosječna ocjena
Jednopedmetni	Hrvatski jezik i književnost	16	14	1,14	14	-	3,941
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	10	20	0,50	8	-	3,634
	Psihologija	36	36	1,00	32	-	4,010
Dvopedmetni	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	42	57	0,73	36	-	3,742
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	39	42	0,92	26	-	4,049
	Filozofija	20	24	0,83	17	-	3,760
	Hrvatski jezik i književnost	39	58	0,67	31	-	3,761
	Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki)	16	27	0,59	13	-	3,743
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	14	27	0,51	14	-	3,514
	Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	14	17	0,82	11	1	3,584
	Pedagogija	33	33	1,00	20	-	4,086
	Povijest	17	42	0,40	19	-	3,782
	Nakladništvo	24	25	0,96	12	3	3,824
Informacijska tehnologija	12	30	0,40	5	4	3,773	

**Tablica 2.9. Zanimanje za diplomske studije, atraktivnost studija i struktura studenata  
(s obzirom na studijske grupe u dvopredmetnim studijskim programima)**

Studijske grupe	Prijavljeni	Upisna kvota	Omjer	Upisani na prvu godinu studija	Prosječna ocjena
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	9	0,66	6	3,847
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	11	15	0,73	7	3,694
Engleski jezik i književnost (nastavnički) i pedagogija	6	6	1,00	6	4,234
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	6	7	0,85	5	3,609
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	3	4	0,75	2	4,288
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	7	7	1,00	6	3,519
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i pedagogija	7	5	1,40	4	4,137
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	7	7	1,00	5	4,088
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	8	8	1,00	7	3,411
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	6	8	0,75	4	3,974
Filozofija (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	8	0,75	6	3,897
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	8	9	0,88	6	4,011
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	6	9	0,66	6	3,661
Informatologija i informacijska tehnologija	13	20	0,65	6	3,746

Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	12	0,41	5	3,658
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	5	6	0,83	3	3,713
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	9	0,66	5	3,858
Nakladništvo i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	4	5	0,80	3	4,629
Nakladništvo i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	4	5	0,80	1	3,333
Nakladništvo i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	4	5	0,80	3	3,536
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	4	7	0,57	4	3,258
Nakladništvo i informacijska tehnologija	12	10	1,20	5	3,801
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	3	5	0,60	3	3,590
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	7	0,28	2	3,697
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	1	1	1,00	-	-
Pedagogija i povijest (smjer nastavnički)	12	13	0,92	10	3,962

Demografski podaci (tablica 2.10.) prikazuju da je u akademskoj godini 2015./2016. došlo do smanjenja udjela studentica, jer je 75% studenata koji su upisali diplomski studij bilo ženskoga spola (2013./2014.g. udio je bio 79,4%, a 2014./2015.g. udio je bio 79,5%). Kao i na preddiplomskoj razini, većina studenata dolazi iz slavonskih županija, poglavito Osječko-baranjske (40,2%), Vukovarsko-srijemske, Brodsko-posavske i Virovitičko-podravске, što znači da je čak 60% studenata izvan matične županije. Dio studenata iz Bosne i Hercegovine te Srbije također je usmjeren na studij na Filozofskom fakultetu u Osijeku.

**Tablica 2.10. Demografski podatci o studentima prve godine diplomskih studija**

Županija (prebivalište)	Spol	
	Muški	Ženski
Osječko –baranjska	14	56
Vukovarsko-srijemska	11	26
Požeško-slavonska	2	8
Koprivničko-križevačka	1	7
Brodsko-posavska	6	14
Virovitičko-podravska	3	10
Krapinsko-zagorska	-	1
Bjelovarsko-bilogorska	2	2
Međimurska	2	-
Primorsko-goranska	1	-
Grad Zagreb	-	2
Zadarska	-	2
Bosna i Hercegovina	1	1
Republika Srbija	-	2
<b>UKUPNO</b>	<b>43</b>	<b>131</b>

### 3.2.3. Poslijediplomski studij

Na poslijediplomskim je studijima struktura studenata slična onoj na preddiplomskim i diplomskim studijima. I na toj razini visokoškolskoga obrazovanja na Filozofskom fakultetu prevladavaju studentice (tablica 2.11), a najvećih broj studenata dolazi iz Osječko-baranjske županije, s 4 polaznika iz Virovitičko-podravске. U akademskoj godini 2015./2016. poslijediplomski studij upisala su 2 studenta iz inozemstva.

**Tablica 2.11. Demografski podaci o studentima prve godine poslijediplomskih studija**

Županija (prebivalište)	Spol	
	Muški	Ženski
<b>Brodsko-posavska</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Osječko-baranjska</b>	1	8
<b>Sisačko-moslavačka</b>	1	0
<b>Varaždinska</b>	1	1
<b>Virovitičko-podravska</b>	4	0
<b>Vukovarsko-srijemska</b>	0	1
<b>Studenti iz inozemstva (Austrija, Kosovo, Mađarska, BiH)</b>	1	1

Zanimanje za poslijediplomski studij Jezikoslovlja bilježi porast, a poslijediplomski studij Književnosti i kulturnoga identiteta opada u odnosu na prethodnu akademsku godinu. U akademskoj godini 2015./2016. za mjesta na studiju Književnosti i kulturnoga identiteta konkuriralo svega 4, a na Jezikoslovlje 5 prijavljenih studenata (tablica 2.12.). Poslijediplomski doktorski studij Pedagogija i kultura suvremene škole i dalje privlači dostatan interes polaznika.

**Tablica 2.12. Zanimanje za poslijediplomske sveučilišne studije, atraktivnost studija i struktura studenata**

Studij	Prijavljeni	Upisna kvota	Omjer	Upisani	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta	Prosječna ocjena
Jezikoslovlje	5	optimalno 20 do 30	0,33	5	1	4,373
Književnost i kulturni identitet	4	min.: 5 optimalno: 15 max. : 20	0,26	4	2	4,77
Pedagogija i kultura suvremene škole	15	min. 15 - max. 25	0,75	14	13	3,95

### 3.3. Prolaznost studenata

Prolaznost je aspekt kvalitete nastave koji se može analizirati obzirom na različite polazišne točke: prolaznost obzirom na upis sljedeće godine studija, prolaznost obzirom na ostvareni broj ECTS-a, prolaznost obzirom na broj položenih ispita i slično. U ovom se izvješću iznose podaci o broju studenata tzv. čiste generacije i ukupnom broju studenata (uključujući studente koji ponavljaju godine ili nastavljaju studij nakon mirovanja) po studijskim grupama na pojedinoj godini preddiplomskog (tablica 2.13) i diplomskog studija (tablica 2.14.). Postotak prolaznosti s niže na višu godinu studija u navedenim se tablicama odnosi samo na "čistu generaciju", odnosno studente koji redovito ostvaraju pravo upisa u svaku sljedeću godinu studija. Iz podataka u tablicama 2.14. i 2.15. vidljivo je da je prolaznost studenata s niže na višu godinu studija na većini studijskih grupa visoka (preddiplomski studij) do vrlo visoka (diplomski studij), iako opada kako student napreduju kroz studij. Tendenciju niže prolaznosti bilježi preddiplomski jednopredmetni Njemačkoga jezika i književnosti (prolaznost 43,4% na 3. g. studija), te dvopredmetni studiji Filozofije i Njemačkog jezika (35% na 2.g. te 50% na 3.g. studija), zatim dvopredmetni Njemački jezik i Hrvatski jezik i književnost (20% prolaznosti na 3.g.), kao i dvopredmetni Njemački jezik i Povijest (50% prolaznost na 2.g.,



te 42,8% na 3.g.). Na diplomskom studiju na dvopredmetnoj kombinaciji Nakladništvo i Njemački jezik (prevod.) zabilježena je prolaznost 66,6%, a najniža na studiju Nakladništvo i Informacijska tehnologija (40%). Da na prolaznost utječe, primjerice, struktura studenata određene generacije, vidljivo je iz podataka o komparativnoj prolaznosti različitih studijskih generacija od one upisane u ak. 2013./2014. prema ak. 2015./2016. godini. Prema studijskim kombinacijama, najviša je prolaznost na Psihologiji (92,48%) i smjeru Hrvatski-Pedagogija (90,17%), a najniža na smjerovima Njemački-Filozofija (42,8%) i Njemački-Hrvatski (47,15%). Podaci o stečenim ECTS bodovima u akademskoj godini 2015./2016. koji su prikazani u tablici 2.17. pokazuju da je mnogo više nego prethodn godine, čak 63% studenata prve i 81,6% druge godine, odnosno 87,9% prve godine diplomskoga studija steklo 55 i više ECTS bodova i time ostvarilo pravo upisa sljedeće godine studija uz potpunu subvenciju Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Potrebno je napomenuti da podaci u tablici obuhvaćaju i studente upisane nakon 30. listopada 2015. (dovršenja studija). Za poslijediplomski studij se ne iznose podaci jer student poslijediplomskih studija, osim nastavnim aktivnostima, ECTS stječu i znanstveno-istraživačkim radom te izradom doktorske disertacije, s tim da poslijediplomski sveučilišni studiji Jezikoslovlje, Pedagogija i kultura suvremene škole te Književnost i kulturni identitet svojim programima propisuju različitu dinamiku stjecanja ECTS.

**Tablica 2.13. Prolaznost studenata tzv. „čiste generacije“ (preddiplomski studij)**

Studijska grupa		Generacija 2014./2015.					Generacija 2015. / 2016.		
		I. godina		II. godina		III. godina	I. godina		II. godina
		Ak.god. 2014./2015.		Ak. god. 2015./2016.		Ak. god. 2016./2017.	Ak. god. 2015./2016.		Ak. god. 2016./2017.
		Broj ČG/UK	Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)	Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)	Broj ČG/UK	Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)
<b>PREDDIPLOMSKI STUDIJ</b>									
Jednoped	Informatologija	28	26	92,85	25	96,15	41	32	78,04
	Hrvatski jezik i književnost	15	14	93,33	12	85,71	19	14	73,68
	Psihologija	21	20	95,23	19	95,00	32	32	100
	Njemački jezik i književnost	13	12	92,30	9	75,00	23	10	43,47
Dv	Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	13	10	76,92	10	100	15	10	66,66

Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	25	14	56,00	11	78,57	25	18	72,00
Engleski jezik i književnost i pedagogija	10	9	90,00	10	111	10	10	100
Engleski jezik i književnost i povijest	10	9	90,00	7	77,77	5	5	100
Filozofija i engleski jezik i književnost	10	10	100	7	70,00	15	12	80,00
Filozofija i hrvatski jezik i književnost	5	5	100	5	100	10	7	70,00
Hrvatski jezik i književnost i pedagogija	5	4	80,00	4	100	5	4	80,00
Hrvatski jezik i književnost i povijest	5	4	80,00	3	75,00	10	9	90,00
Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost	7	7	100	7	100	12	9	75,00
Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	10	8	80,00	7	87,50	10	8	80,00
Mađarski jezik i književnost i pedagogija	-	-	-	-	-	5	4	80,00
Mađarski jezik i književnost i povijest	5	5	100	4	80,00	5	5	100
Njemački jezik i književnost i filozofija	3	1	33,33	1	100	2	1	50,00
Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	10	4	40,00	3	75,00	10	2	20,00
Pedagogija i povijest	11	11	100	11	100	10	11	110
Njemački jezik i književnost i povijest	8	8	100	4	50,00	7	3	42,85
<b>UKUPNO</b>	<b>214</b>	<b>181</b>	<b>84,45</b>	<b>159</b>	<b>87,19</b>	<b>271</b>	<b>206</b>	<b>75,58</b>

**Tablica 2.14. Prolaznost studenata tzv. „čiste generacije“ (diplomski studij)**

Studijska grupa		Generacija 2014./2015.			Generacija 2015. / 2016.		
		I. godina	II. godina		I. godina	II. godina	
		Ak.god. 2014./2015.	Ak. god. 2015./2016.		Ak. god. 2015./2016.	Ak. god. 2016./2017.	
		Broj ČG/UK	Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)	Broj ČG/UK	Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)
<b>DIPLOMSKI STUDIJ</b>							
<b>Jednoped</b>	Informatologija	15	15	100	-	-	-
	Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	14	14	100	14	12	85,71
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	13	13	100	8	8	100
	Psihologija	31	30	96,77	32	32	100
<b>Dvopedmetni</b>	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	5	100	6	5	83,33
	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	6	100	7	6	85,71
	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	3	3	100	6	6	100
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i pedagogija	6	6	100	4	4	100
	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	6	6	100	5	5	100
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	3	3	100	5	5	100
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	1	100	2	2	100
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	6	6	100	6	5	83,33
	Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	1	100	7	7	100
	Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	4	3	75,00	4	4	100

Filozofija (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	7	7	100	6	6	100
Filozofija (nastavnički) i pedagogija	1	1	100	-	-	-
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	7	7	100	6	6	100
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	7	7	100	6	6	100
Informatologija i informacijska tehnologija	-	-	-	6	5	83,33
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	9	9	100	5	5	100
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	2	2	100	3	3	100
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	7	7	100	5	5	100
Nakladništvo i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	-	-	3	3	100
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	3	3	100	4	4	100
Nakladništvo i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	-	-	1	1	100
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	-	-	-	3	3	100
Nakladništvo i informacijska tehnologija	-	-	-	5	2	40,00
Nakladništvo i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	-	-	3	2	66,66
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	3	3	100	2	2	100
Pedagogija i povijest (smjer nastavnički)	11	11	100	10	10	100
	171	169	98,82	174	164	93,85

**Tablica 2.15. Prolaznost, prosječna ocjena i broj položenih i nepoloženih ispita svih upisanih studenata u ak. god. 2015./2016.**

Studij	Prolaznost	Prosjeak ocjena	Broj položenih ispita	Broj nepoloženih ispita
<b>PREDDIPLOMSKI</b>				
Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost (EHP)	69.27%	3.619	577	256
Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost (ENJP)	58.71%	3.480	829	583
Engleski jezik i književnost i pedagogija - preddiplomski (EPED)	87.52%	3.901	526	75
Engleski jezik i književnost i povijest - preddiplomski (EPOVP)	71.05%	3.711	432	176
Erasmus (ERASMUS)	77.14%	4.333	27	8
Filozofija i engleski jezik i književnost - preddiplomski (FEP)	63.12%	3.425	522	305
Filozofija i hrvatski jezik i književnost - preddiplomski (FHP)	66.49%	3.667	381	192
Hrvatski jezik i književnost - preddiplomski (H)	75.17%	3.773	660	218
Hrvatski jezik i književnost i pedagogija - preddiplomski (HPED)	90.17%	4.218	266	29
Hrvatski jezik i književnost i povijest - preddiplomski (HPOV)	67.35%	3.609	394	191
Informatologija - preddiplomski (INFO)	54.76%	3.576	1064	879
Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost (ME)	72.31%	3.660	376	144
Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost (MH)	73.97%	3.871	395	139
Mađarski jezik i književnost i pedagogija - preddiplomski (MPE)	78.35%	4.013	76	21
Mađarski jezik i književnost i povijest - preddiplomski (MP)	76.19%	3.574	176	55
Njemački jezik i književnost - preddiplomski (NJ)	56.41%	3.520	748	578
Njemački jezik i književnost i filozofija - preddiplomski (NJF)	42.86%	3.303	33	44
Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost (NJH)	47.15%	3.357	182	204
Njemački jezik i književnost i povijest - preddiplomski (NJPOV)	47.48%	3.464	330	365
Pedagogija i povijest - preddiplomski (PPOV)	83.28%	4.040	573	115
Psihologija - preddiplomski (PSI)	92.48%	4.233	1352	110
<b>UKUPNO</b>	<b>69,10%</b>	<b>3731</b>	<b>9919</b>	<b>4692</b>
<b>DIPLOMSKI</b>				

Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	91.41%	4.641	117	11
Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i njemački jezik i književnost, nastavnički smjer	88.27%	4.428	173	23
Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i pedagogija	98.26%	4.673	113	2
Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i povijest	81.10%	4.271	133	31
Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	93.88%	4.609	46	3
Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i njemački jezik i književnost, prevoditeljski smjer	87.27%	4.160	144	21
Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i pedagogija	95.61%	4.138	109	5
Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i povijest, nastavnički smjer	87.50%	4.328	119	17
Filozofija, nastavnički smjer i engleski jezik i književnost, nastavnički smjer	77.27%	4.059	119	35
Filozofija, nastavnički smjer i engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer	87.40%	4.378	111	16
Filozofija, nastavnički smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	67.14%	4.298	141	69
Filozofija, nastavnički smjer i pedagogija	90.63%	4.207	29	3
Filozofija, nastavnički smjer i povijest, nastavnički smjer	100.00%	4.750	4	0
Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	83.04%	4.377	284	58
Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer i pedagogija	88.44%	4.492	130	17
Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer i povijest, nastavnički smjer	79.80%	4.086	162	41
Informatologija	71.55%	3.964	83	33

Informatologija i informacijska tehnologija	83.05%	4.122	98	20
Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i engleski jezik i književnost, nastavnički smjer	88.33%	4.088	159	21
Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer	70.37%	4.145	76	32
Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	88.69%	4.503	149	19
Nakladništvo i engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer	95.24%	4.900	60	3
Nakladništvo i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	94.44%	3.941	17	1
Nakladništvo i informacijska tehnologija	62.35%	4.245	53	32
Nakladništvo i njemački jezik i književnost, prevoditeljski smjer	80.49%	4.364	33	8
Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer	87.20%	4.372	218	32
Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	75.89%	4.247	85	27
Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer i povijest, nastavnički smjer	84.48%	4.061	49	9
Njemački jezik i književnost, prevoditeljski smjer	48.00%	3.167	12	13
Njemački jezik i književnost, prevoditeljski smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	81.25%	4.288	52	12
Pedagogija i povijest, nastavnički smjer	87.99%	4.362	271	37
Pisana baština u digitalnom okruženju	87.50%	4.000	7	1
Psihologija	94.54%	4.609	744	43
<b>UKUPNO</b>	<b>84,19</b>	<b>4281</b>	<b>4100</b>	<b>695</b>

**Tablica 2.16. Broj studenata po godinama studija, a s obzirom na broj ostvarenih ECTS-a**

Razina studija	Godina studija	Broj ostvarenih ECTS-a					
		0-23	24-35	36-45	46-54	55-60	60 i više
Preddiplomski studij	I. godina	37	12	11	40	50	121
	II. godina	2	6	7	19	41	110
	III. godina	2	3	12	9	42	119
Diplomski studij	I. godina	8	2	-	11	77	76
	II. godina	2	55	42	2	17	53
Poslijediplomski studij*	I. godina	16	6	0	0	0	0
	II. godina	2	2	3	1	1	5
	III. godina	0	0	0	0	1	17

\* Studenti s aktivnim upisom u 1., 2. i 3. godinu u 2015./2016. Osim nastavnim aktivnostima ECTS bodovi na poslijediplomskim studijima stječu se i znanstveno-istraživačkim radom te izradom doktorske disertacije, s tim da poslijediplomski sveučilišni studiji Jezikoslovlje i Književnost i kulturni identitet svojim programima propisuju različitu dinamiku stjecanja ECTS bodova.

### 3.4. Završetak studija

U akademskoj godini 2015./2016. preddiplomski je studij završilo 172 studenta. Iz detaljnih podataka o studentima tzv. "čiste generacije" i studentima koji su ponavljali godinu i apsolvirali prošle generacije (broj završetaka, prosječno trajanje studija, prosječan broj ostvarenih ECTS-a, prosječna ocjena), proizlazi da su studenti "čiste generacije" bili očekivano uspješniji u svim navedenim parametrima. Ako se pomnije analizira uspješnost završenih studenata po studijskim grupama, može se zaključiti da su studenti „čiste generacije“ na svim studijskim smjerovima i kombinacijama, osim smjerova Engleski jezik i Hrvatski jezik i književnost, te Engleski jezik i književnost i Povijest, gdje je ta razlika u korist ponavljača, ostvarili značajno bolji uspjeh u studiranju.



**Tablica 2.17. Podatci o završetku preddiplomskog studija**

Studijska grupa	Broj završetaka		Prosječno trajanje studija		Prosječan broj ECTS-a		Prosječna ukupna ocjena	
	ČG	OS	ČG	OS	ČG	OS	ČG	OS
Informatologija	13	9	2,97	4,54	182	185	3,899	3,428
Hrvatski jezik i književnost	14	2	2,82	4,66	186	186	3,936	3,343
Njemački jezik i književnost	7	4	2,97	6,98	184	182	3,834	3,418
Psihologija	31	2	2,88	4,97	182	183	4,324	4,085
Filozofija i engleski jezik i književnost	3	2	2,98	5,98	186	198	3,939	3,05
Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	9	1	2,95	4,32	184	187	3,572	3,765
Mađarski i jezik i književnost i engleski jezik i književnost	3	4	2,96	4,78	186	188	3,746	2,998
Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	2	4	2,95	5,77	185	186	3,654	3,151
Engleski jezik i književnost i povijest	5	1	2,97	4,32	183	187	3,417	3,738
Engleski jezik i književnost i pedagogija	10	-	2,84	-	186	-	3,837	-
Hrvatski jezik i književnost i pedagogija	8	2	2,94	4,56	189	190	4,424	4,059
Hrvatski jezik i književnost i povijest	6	-	2,96	-	186	-	4,041	-
Filozofija i hrvatski jezik i književnost	4	3	2,98	4,13	188	187	4,012	3,310
Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	6	2	2,95	4	190	190	4,085	3,125
Hrvatski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	-	4	-	6,25	-	184	-	2,969
Hrvatski jezik i književnost i povijest	6	1	2,96	4,22	186	189	4,014	2,81
Pedagogija i povijest	8	1	2,95	3,98	188	191	4,096	4,052
Njemački jezik i književnost i povijest	1	-	2,97	-	185	-	3,525	-
<b>UKUPNO</b>	<b>130</b>	<b>42</b>	<b>2,92</b>	<b>489</b>	<b>186</b>	<b>187</b>	<b>4,007</b>	<b>3,347</b>

ČG – „čista generacija“

OS – studenti koji su ponavljali godinu i apsolvirali prošle generacije

Na diplomskoj je razini studij u akademskoj godini 2015./2016. završilo 184 studenata. Prosječna je ocjena studenata iz skupine "čiste generacije" iznosila 4,54, a iz skupine onih koji su ponavljali godinu i apsolvenata prošlih generacija 4,18. Gotovo na svim studijima su prosječne ocjene završenih studenata dosta visoke, a najniža je na smjeru Engleski jezik i Pedagogija (M=4,2). Obzirom na broj završenih studenata, posebno se ističu studenti smjerovi Filozofija (nast.) i Engleski jezik (nast.) s prosjekom 5,0, te Engleskog jezika (nastavnički) i Hrvatskog jezika (nastav.) s prosjekom 4,96, te Hrvatskog jezika i Pedagogije (M=4,7). U akademskoj godini 2015./2016. poslijediplomski je studij završilo 5 studenata s prosječnom ocjenom 4,12 na poslijediplomskom studiju Jezikoslovlje i 4,44 na poslijediplomskom studiju Književnost i kulturni identitet.

**Tablica 2.18. Podatci o završetku diplomskog studija**

Studijska grupa	Broj završetaka		Prosječno trajanje studija		Prosječan broj ECTS-a		Prosječna ukupna ocjena	
	ČG	OS	ČG	OS	ČG	OS	ČG	OS
Informatologija	3	7	2,04	4,45	122	123	4,509	3,549
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	15	2,49	3,05	122	121	4,524	4,142
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	3	2,34	3,00	122	122	4,697	3,956
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	2	-	4,50	-	122	-	3,560
Psihologija	10	27	2,07	3,95	122	122	4,688	4,537
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	11	2,42	3,03	132	123	5,000	4,010
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i pedagogija	3	-	2,36	-	122	-	4,472	-
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	3	2,69	3,74	123	124	4,957	4,493
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	4	-	3,49	-	126	-	4,504
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki)	2	4	2,31	3,98	134	126	4,289	4,163
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	4	9	2,43	3,76	124	122	4,538	3,925
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	3	3	2,02	4,19	122	126	4,512	3,982

Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	3	-	2,24	-	127	-	4,282	-
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	3	-	2,06	-	122	-	4,184	-
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	1	-	5,02	-	122	-	4,364
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i filozofija (smjer nastavnički)	2	-	2,26	-	128	-	4,580	-
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	3	-	2,40	-	120	-	4,714	-
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	4	3	2,18	3,65	123	123	4,363	4,368
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	4	2,30	4,30	124	123	4,326	4,014
Pedagogija i povijest	9	10	2,18	3,93	123	123	4,602	4,333
Filozofija (smjer nastavnički) i pedagogija	-	8	-	4,74	-	122	-	4,239
Filozofija (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	-	4	-	3,60	-	126	-	3,832
Pisana baština u digitalnom okruženju	-	1	-	7,99	-	121	-	3,923
<b>UKUPNO</b>	<b>64</b>	<b>120</b>	<b>2,28</b>	<b>4,13</b>	<b>124</b>	<b>123</b>	<b>4,547</b>	<b>4,184</b>

ČG – „čista generacija“

OS – studenti koji su ponavljali godinu i apsolvanti prošlih generacija

Tablica 2.19. Podatci o završetku poslijediplomskog studija

Studijska grupa	Broj završetaka		Prosječno trajanje studija	Prosječan broj ECTS-a*	Prosječna ukupna ocjena
	Doktorski	Izvandoktorski	Doktorski studij	Doktorski studij	Doktorski studij
Jezikoslovlje	4	0	8 godina	229	4,12
Književnost i kulturni identitet	1	0	6 godina	180	4,44
Pedagogija i kultura suvremene škole	0	0	-	-	-

\*ECTS bodovi stječu se i na kraju studija obračunavaju različito na poslijediplomskom sveučilišnom studiju Jezikoslovlje i poslijediplomskom sveučilišnom studiju Književnost i kulturni identitet. Na Jezikoslovlju se u ukupno stečene ECTS bodove uračunavaju bodovi stečeni izvannastavnim aktivnostima (znanstveno-istraživačkim radom), dok se bodovi stečeni izvannastavnim aktivnostima na Književnosti i kulturnom identitetu ne uračunavaju u ukupno stečene ECTS bodove na kraju studija

### 3.5. Mobilnost studenata

U akademskoj godini 2015./2016. Filozofski fakultet u Osijeku ostvario je solidnu odlaznu studentsku suradnju u svrhu studijskog boravka (23 studenata), nešto slabiju nego akademske godine 2014./2015 (35 odlazaka). Kao što je razvidno iz tablice 2.21., najviše odlaznih mobilnosti na Filozofskom fakultetu ostvarili su studenti diplomskih studija, i to najviše s filoloških smjerova, što predstavlja povratak na stanje kakvo je zabilježeno u ak. 2012/2013.g. akademskoj godini, kada su se za studijski boravak u inozemstvu odlučivali pretežito studenti Engleskog jezika i književnosti, Njemačkog jezika i književnosti i Hrvatskog jezika i književnosti. U svrhu obavljanja stručne prakse u mobilnosti je sudjelovalo 8 studenata (tablica 2.24.). Nadalje, na Filozofskom fakultetu u Osijeku u okviru programa ERASMUS boravilo je 7 inozemnih studenata (tablica 2.22.). Kao i prošle akademske godine, dolazni su studenti najveće zanimanje iskazali za studij Hrvatskoga jezika i književnosti, Informatologiju i Povijest, ali su došli, za razliku od prošle akademske godine, ne samo s visokih učilišta u Poljskoj nego i s visokih učilišta u Makedoniji i Mađarskoj. Navedena činjenica ukazuje na povećanu transparentnost i atraktivnost studijskih programa FFOS-a u inozemstvu.

#### 2.20. Mobilnost studenata u akademskoj godini 2015/2016.

##### 2.21. Odlazna mobilnost

Ime	Prezime	Studij	Ustanova	Ukupno trajanje boravka u mjesecima	Trajanje boravka u 2016. godini (izraženo u mjesecima)	Vrijeme realizacije mobilnosti
Marin	Ćorić	Psihologija - preddiplomski	Sapienza Sveučilište u Rimu	10	7	ak. god. 2015/2016.
Monika	Ivanović	Filozofija, nastavnički smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište Silesia u Katowicama	4	4	ljetni semestar 2015/2016.
Vanja	Luketić	Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Pedagoški fakultet Karlsruhe	5	5	ljetni semestar 2015/2016.

Žaklina	Debeljak	Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i njemački jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Pedagoški fakultet Karlsruhe	5	2	zimski semestar 2015/2016.
Nikolina	Markan	Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i njemački jezik i književnost, prevoditeljski smjer - diplomski	Pedagoški fakultet Karlsruhe	5	5	ljetni semestar 2015/2016.
Viktor	Čikara	Filozofija, nastavnički smjer i engleski jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište Otto-Friedrich u Bambergu	10	7	ak. god. 2015/2016.
Iris	Bel	Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i njemački jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište Ludwig-Maximilians u Münchenu	5	2	zimski semestar 2015/2016.
Ivana	Kuzmić	Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i njemački jezik i književnost, prevoditeljski smjer - diplomski	Pedagoški fakultet Karlsruhe	5	5	ljetni semestar 2015/2016.
Matilda	Bjelobrk	Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište Ludwig-Maximilians u Münchenu	5	2	zimski semestar 2015/2016.
Ana-Marija	Kesić	Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište Karl-Franzens	5	2	zimski semestar 2015/2016.
Dorijan	Gudurić	Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i engleski jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište Eötvös Loránd	5	2	zimski semestar 2015/2016.
Dorijan	Gudurić	Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i engleski jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište u Londonu, Institut za obrazovanje	3	3	ljetni semestar 2015/2016.

Sara	Štefanac	Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer - diplomski	Filozofski fakultet	3	3	ljetni semestar 2015/2016.
Morena	Rogalo	Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i engleski jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište Eötvös Loránd	5	2	zimski semestar 2015/2016.
Sanja	Ižaković	Filozofija, nastavnički smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište Silesia u Katowicama	4	4	ljetni semestar 2015/2016.
Mirna	Beljan	Filozofija, nastavnički smjer i engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer - diplomski	Sveučilište Adam Mickiewicz	5	2	zimski semestar 2015/2016.
Anita	Udovičić	Filozofija, nastavnički smjer i engleski jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište Adam Mickiewicz	5	2	zimski semestar 2015/2016.
Katarina	Dragić	Njemački jezik i književnost - preddiplomski	Sveučilište Ludwig-Maximilians u Münchenu	9	7	ak. god. 2015/2016.
Ana	Buljan	Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost - preddiplomski	Friedrich Schiller sveučilište u Jeni	5	5	ljetni semestar 2015/2016.
Stjepan	Horvat	Informatologija - diplomski	Sveučilište u Vilniusu	4	4	ljetni semestar 2015/2016.
Petra	Bence	Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i engleski jezik i književnost, nastavnički smjer - diplomski	Sveučilište Eötvös Loránd	5	2	zimski semestar 2015/2016.

Bernarda	Erstić	Njemački jezik i književnost - preddiplomski	Sveučilište u Augsburgu	10	7	ak. god. 2015/2016.
Marija	Labak	Filozofija, nastavnički smjer i pedagogija - diplomski	Sveučilište u Pardubicama	4	1	zimski semestar 2015/2016.

## 2.22. Dolazna mobilnost

Ime	Prezime	Studij	Ustanova	Ukupno trajanje boravka u mjesecima	Trajanje boravka u 2015. godini (izraženo u mjesecima)	Vrijeme realizacije mobilnosti
Barbara Danuta	Jedryszek	Odsjek za informacijske znanosti	Sveučilište u Wrocławu	5	2	zimski semestar 2015/2016.
Wojciech	Pawlata	Odsjek za informacijske znanosti	Sveučilište u Wrocławu	5	2	zimski semestar 2015/2016.
Katarzyna	Dylewska	Odsjek za hrvatski jezik i književnost	Sveučilište Adam Mickiewicz	7	6	ak. god. 2015/2016.
Michał Piotr	Kucharski	Odsjek za hrvatski jezik i književnost	Sveučilište Adam Mickiewicz	7	6	ak. god. 2015/2016.
Filip	Dibranov	Odsjek za povijest	Sveučilište svetih Ćirila i Metoda u Skopju	4	4	ljetni semestar 2015/2016.

Darko	Andonov	Odsjek za povijest	Sveučilište svetih Ćirila i Metoda u Skopju	4	4	ljetni semestar 2015/2016.
Ivett	Kovacsevics	Odsjek za hrvatski jezik i književnost – Odsjek za mađarski jezik i književnost	Sveučilište u Pečuhu	4	4	ljetni semestar 2015/2016.

### 2.23. Stručna praksa

Ime	Prezime	Studij	Ustanova	Ukupno trajanje boravka u mjesecima	Trajanje boravka u 2016. godini (izraženo u mjesecima)	Vrijeme realizacije mobilnosti (od-do)	
Robert	Janus	Informatologija - diplomski	Sveučilište Nikole Kopernika	4	4	13.02.2016.	12.06.2016.
Andrea	Bradarić	Psihologija - diplomski	Interkulturalni europski klub	3	1	13.10.2015.	13.01.2016.
Doris	Berka	Psihologija - diplomski	Interkulturalni europski klub	3	1	13.10.2015.	13.01.2016.
Margareta	Ćirić	Psihologija - diplomski	Interkulturalni europski klub	3	1	13.10.2015.	13.01.2016.
Tajana	Lučić	Psihologija - diplomski	Interkulturalni europski klub	4	2	13.10.2015.	13.02.2016.
Bojana	Žeravica	Psihologija - diplomski	Interkulturalni europski klub	3	1	13.10.2015.	13.01.2016.
Mia	Kuzmić	Informatologija - diplomski	Sveučilište Nikole Kopernika	4	4	13.02.2016.	12.06.2016.
Anja	Vargović	Psihologija - diplomski	Regiocom savjetovanje d.o.o.	3	3	01.07.2016.	30.09.2016.



### 3.6. Zaključno

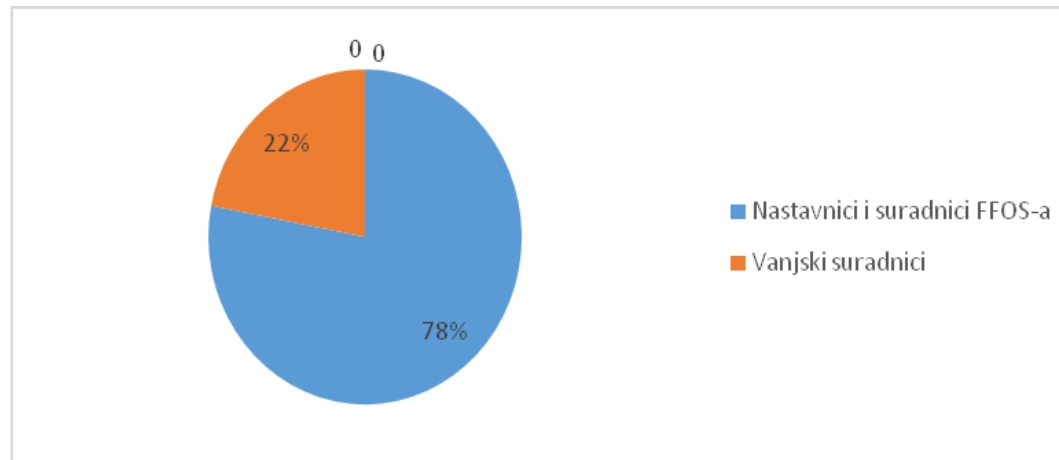
Tijekom idućih godina potrebno je:

- promovirati studije u svrhu pobuđivanja interesa među potencijalnim studentima s prebivalištem na širem području Hrvatske za studije na Filozofskom fakultetu u Osijeku,
- pokrenuti ekskluzivne studijske programe s izvedbom na engleskom ili drugim stranim jezicima
- analizirati razloge slabijeg zanimanja potencijalnih studenata za pojedine studije na Filozofskom fakultetu u Osijeku i nastojati ih ukloniti,
- provesti Akcijski plan poticanja interesa i upisa na Filozofski fakultet u strateškom razdoblju 2016.—2020.
- utvrditi razloge slabe prolaznosti studenata na pojedinim studijima, posebno filološkim,
- poticati sklapanje novih bilateralnih ugovora radi proširivanja mogućnosti razmjene studenata,
- nastaviti promovirati ERASMUS-mobilnost studenata, posebno u dolaznoj mobilnosti,
- učiniti Filozofski fakultet u Osijeku vidljivijim studentima u inozemstvu u svrhu povećanja broja studenata koji sudjeluju u dolaznoj razmjeni,
- nastaviti uklanjati administrativne, formalne i druge prepreke mobilnosti studenata kako bi se olakšalo njihovo sudjelovanje u razmjeni,
- osigurati prijenos stečenih znanja i međunarodnih iskustava studenata u razmjeni po njihovu povratku na Fakultet putem diseminacijskih aktivnosti (izvješća, predavanja, mediji).

## 4. NASTAVNICI

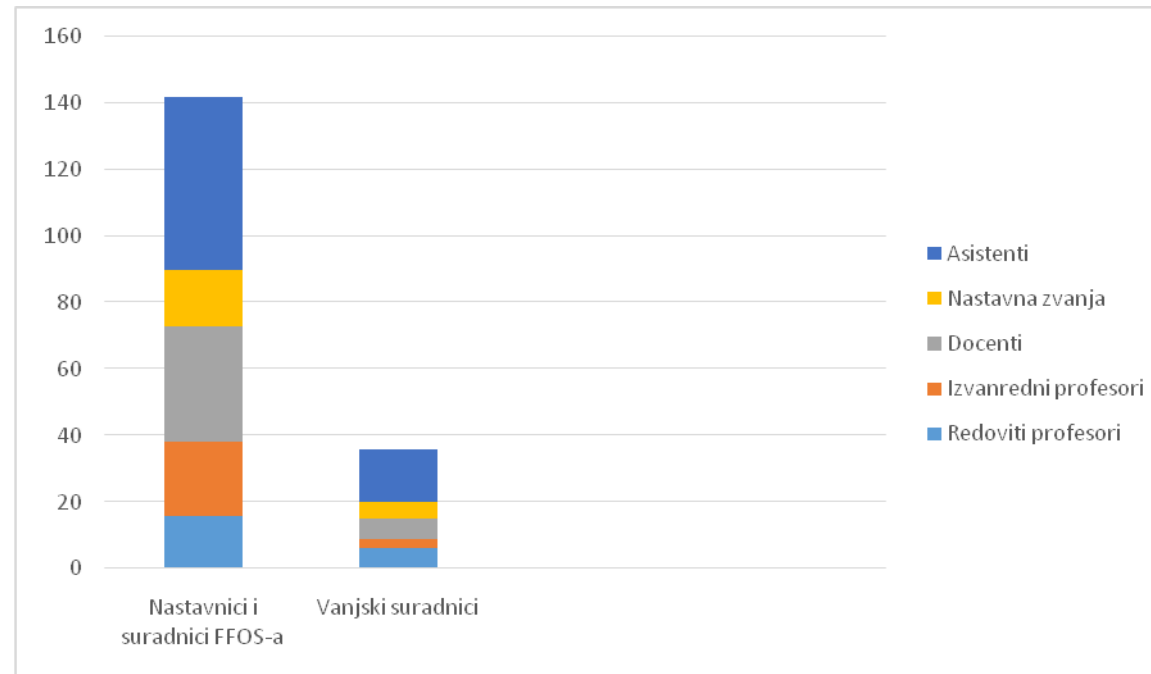
### 4.1. Struktura nastavnika i vanjskih suradnika

U akademskoj godini 2015./2016. u izvedbi nastave sudjelovalo je 140 nastavnika i suradnika u stalnom radnom odnosu na Filozofskom fakultetu te 26 u izvanjskoj suradnji. Odnos broja nastavnika i suradnika Filozofskoga fakulteta i vanjskih suradnika prikaza je slikom 3.1.. Slika 3.2. donosi uvid u strukturu nastavnika i suradnika u stalnom radnom odnosu i u izvanjskoj suradnji.



**Slika 3.1. Odnos broja nastavnika i suradnika FFOS-a i vanjskih suradnika**

Pregled strukture nastavnika po odsjecima donosi tablica 3.1 koja sadržava i podatke o ukupnom nastavnom opterećenju nastavnika na Filozofskom fakultetu i drugim obrazovnim ustanovama, a tablica 3.2. detaljnije prikazuje strukturu nastavnika i suradnika u stalnom radnom odnosu i vanjskih suradnika po ustrojbenim jedinicama.



**Slika 3.2. Odnos broja nastavnika i suradnika FFOS-a i vanjskih suradnika po zvanjima (na dan 1. lipnja 2015.)**

Pregled strukture nastavnika po odsjecima donosi tablica 3.1 koja sadržava i podatke o ukupnom nastavnom opterećenju nastavnika na Filozofskom fakultetu i drugim obrazovnim ustanovama, a tablica 3. detaljnije prikazuje strukturu nastavnika i suradnika u stalnom radnom odnosu i vanjskih suradnika po ustrojbenim jedinicama.

**Tablica 3. Popis nastavnika (na dan 1. lipnja 2016.)**

R. br.	Nastavnik	Zvanje	Ak. stup.	Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju	Polje	Datum posljednjeg izbora u zvanje	Postot. radnog odnosa	Opterećenje na matičnoj instituciji u norma satima	Opterećenje na vanjskim institucijama u norma satima
<b>ODSJEK ZA ENGLLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST</b>									
1.	Mario Brdar	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	25.02.2013.	100%	270	
2.	Marija Omazić	red. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	29.09.2015.	100 %	232,5 (prodekanica)	
3.	Višnja Pavičić Takač	red. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	27.03.2014..	100 %	307,5	
4.	Borislav Berić	docent	dr. sc.	FFOS	filologija	25.02.2015.	100 %	322,5	80
5.	Gabrijela Buljan	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	01.03.2014.	100 %	slobodna studijska godina	
6.	Tanja Gradečak Erdeljić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	01.03.2014..	100 %	322,5	
7.	Biljana Oklopčić	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	1.01.2011.	100 %	337,5	60
8.	Sanja Runtić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	01.03.2014.	100 %	135 + slobodan semestar	
9.	Ljubica Matek	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.06.2015.	100 %	300	
10.	Goran Milić	docent	dr. sc.	FFOS	filologija	01.11.2013.	100 %	300	
11.	Draženka Molnar	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.06.2015.	100 %	285	
12.	Jasna Poljak Rehlicki	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.02.2016.	100 %	247,5	
13.	Goran Schmidt	docent	dr. sc.	FFOS	filologija	01.11.2013.	100 %	307,5	
14.	Alma Vančura	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.11.2013.	100 %	322,5	150

15.	Dubravka Vidaković Erdeljić	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.11.2013.	100 %	porodiljni dopust	
16.	Romana Čačija	viša lektorica		FFOS	filologija	01.05.2015.	100 %	427,5	
17.	Vlatka Ivić	viša lektorica		FFOS	filologija	01.05.2105.	100 %	480	
18.	Blaženka Šoštarić	viša lektorica		FFOS	filologija	1.10.2011.	100 %	472,5	
19.	Jadrana Zlomisljić	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.11.2013.	100 %	300	
<b>ODSJER ZA FILOZOFIJU</b>									
20.	Vladimir Jelkić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filozofija	04.07.2012.	100 %	330	
21.	Marijan Krivak	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filozofija	01.04.2012.	100 %	322,5	
22.	Željko Senković	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filozofija	04.07.2012.	100 %	378	60
23.	Davor Balić	docent	dr. sc.	FFOS	filozofija	04.07.2012.	100 %	307,5	
24.	Boško Pešić	docent	dr. sc.	FFOS	filozofija	01.11.2013.	100%	330	45
25.	Zdravko Perić	poslijedoktorand	dr. sc.	FFOS	filozofija	01.09.2014.	100 %	217,5	60
26.	Ivan Stublić	poslijedoktorand	dr. sc.	FFOS	filozofija	01.03.2012.	100 %	150 (samo zimski sem.)	
27.	Martina Žeželj	docentica	dr. sc.	FFOS	filozofija	01.06.2014.	100 %	300	
28.	Darija Rupčić	znan. novak – asistentica	mr. sc.	FFOS	filozofija	10.06.2011.	100 %	195	
29.	Demian Papo	asistent		FFOS	filozofija	01.09.2015.	100%	157,5	90
<b>ODSJER ZA HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST</b>									
30.	Loretana Farkaš	red. prof.	dr. sc.	UNIOS	filologija	14.11.2011.	100 %	60 (dekanica)	

31.	Ljiljana Kolenić	red. prof. / t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	30.03.2009.	100 %	292,5	48
32.	Sanda Ham	red. prof. / t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	21.12.2009.	100 %	300	
33.	Goran Rem	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	25.11.2014.	100 %	345	
34.	Vlasta Rišner	red. prof.	dr. sc.	UNIOS	filologija	14.11.2011.	100 %	322,5	
35.	Zlata Šundalić	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	Filologija	26.04.2016.	100 %	307,5	
36.	Milovan Tatarin	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	Filologija	29.09.2015.	100 %	240	
37.	Branimir Belaj	red. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	28.01.2014.	100 %	300	40
38.	Branko Kuna	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	30.05.2012.	100 %	292,5	
39.	Milica Lukić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	1.03.2011.	100 %	300	105
40.	Ružica Pšihistal	red. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.10.2013	100 %	307,5	
41.	Dubravka Brunčić	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	29.05.2013.	100 %	315	
42.	Dragica Dragun	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.06.2012.	100 %	307,5	
43.	Sanja Jukić	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	19.12.2012.	100 %	322,5	
44.	Marica Liović	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	07.11.2012.	100 %	360	
45.	Jadranka Mlikota	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.04.2016.	100 %	337,5	
46.	Kristina Peternai Andrić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	11.09.2013,	100 %	315	80
47.	Jakov Sabljčić	docent	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.12.2011.	100 %	315	120
48.	Krešimir Šimić	docent	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.12.2011.	100 %	292,5	
49.	Goran Tanacković	docent	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.11.2011.	100 %	337,5	

	Faletar								
50.	Ivan Trojan	docent	dr. sc.	FFOS	Filologija	04.07.2012.	100 %	360	
51.	Tina Varga Oswald	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.06.2012.	100 %	345	
52.	Vesna Bjedov	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.05.2014.	100 %	360	
53.	Ana Mikić Čolić	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.12.2016.	100 %	187,5	
54.	Ivana Pepić	asistentica		FFOS	Filologija	17.12.2014.	100 %	285	
55.	Tena Babić Sesar	znanstveni novak – asistentica		FFOS	Filologija	01.06.2011.	100 %	195	
56.	Vera Blažević Krezić	znan. novak – asistentica		FFOS	Filologija	01.08.2012.	100 %	127,5	
57.	Silvija Ćurak	znan. novak – poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	Filologija	1.02.2013.	100 %	360	
58.	Maja Glušac	znan. novakinja – poslijedoktoraandica	dr. sc.	FFOS	Filologija	30.11.2016.	100 %	255	
<b>ODSJEK ZA INFORMACIJSKE ZNANOSTI</b>									
59.	Damir Hasenay	red. prof.	dr. sc.	UNIOS	kemijsko inženjerstvo	02.04.2012.	100 %	330	165
60.	Gordana Dukić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	ekonomija	01.04.2013.	100 %	337,5	
61.	Sanjica Faletar Tanacković	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	informatičke i komun. znanosti	29.05.2013.	100 %	352,5	
62.	Kornelija Petr Balog	red. prof.	dr. sc.	FFOS	informatičke i komunikacijske znanosti	27.05.2014.	100 %	360	
63.	Zoran Velagić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	informatičke i komunikacijske znanosti	01.03.2011.	100 %	435	
64.	Boris Badurina	docent	dr. sc.	FFOS	informatičke i komunikacijske znanosti	01.03.2016.	100 %	352,5	

65.	Boris Bosančić	docent	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	01.12.2012.	100 %	360	
66.	Maja Krtalić	docentica	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	01.02.2012.	100 %	292,5	
67.	Jelena Lakuš	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	informatijske znanosti	18.12.2013.	100 %	337,5	
68.	Ivana Martinović	docentica	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	01.01.2014.	100 %	165 + porodični dopust	
69.	Milijana Mičunović	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	04.07.2012.	100 %	270 (samo zimski sem.)	
70.	Anita Papić	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	27.02.2013.	100 %	270	
71.	Kristina Feldvari	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	17.12.2014.	100 %	262,5	
72.	Darko Lacović	poslijedoktorand	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	10.07.2015..	100 %	262,5	
73.	Josipa Selthofer	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	grafička tehnologija	01.11.2014.	100 %	255	
74.	Snježana Stanarević Katavić	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	informatijske znanosti	01.12.2013.	100 %	247,5	
75.	Tomislav Jakopec	asistent	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	18.12.2014.	100 %	262,5	
76.	Ines Hocenski	asistentica		FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	01.09.2015.	100%	165	



ODSJER ZA NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST									
77.	Tihomir Engler	docent	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.03.2014.	100 %	360	
78.	Vesna Bagarić Medve	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.04.2013.	100 %	352,5	180
79.	Vladimir Karabalić	red. prof.	dr. sc.	UNIOS	Filologija	28.11.2013.	100 %	157,5 + slobodan sem.	
80.	Tomislav Talanga	red. prof.	dr. sc.	UNIOS	Filologija	27.03.2014	100 %	307,5	
81.	Željko Uvanović	red. prof.	dr. sc.	UNIOS	Filologija	28.11.2013.	100 %	360	60
82.	Melita Aleksa Varga	docent	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.03.2016.	100 %	214	
83.	Ivana Jozić	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.11.2015.	100 %	337,5	
84.	Leonard Pon	docent	dr. sc.	FFOS	Filologija	29.05.2013.	100 %	367,5	
85.	Sanja Cimer	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.11.2013.	100 %	322,5	
86.	Snježana Babić	viša lektorica		FFOS	Filologija	01.05.2012.	100 %	420	
87.	Silvija Berkec	viša lektorica		FFOS	Filologija	01.05.2012.	100 %	420	
88.	Stephanie Jug	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.10.2013.	100%	187,5	
89.	Sonja Novak	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	Filologija	01.12.2014.	100%	247,5	
90.	Theresia Töglhofer	OEAD lektorica		FFOS	Filologija	15.10.2015.	100 %	435	
91.	Sarina Jobanian	DAAD lektorica		FFOS	Filologija	01.10.2015.	100 %	450	
ODSJER ZA PEDAGOGIJU									
92.	Nada Babić	red. prof. / t.	dr. sc.	UNIOS	pedagogija	14.04.2003	100 %	285	

93.	Zlatko Miliša	red. prof.	dr. sc.	Sveučilište u Zadru	pedagogija	28.10.2011.	100 %	300	120
94.	Vesna Buljubašić Kuzmanović	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	pedagogija	01.04.2013.	100 %	345	
95.	Goran Livazović	docent	dr. sc.	FFOS	pedagogija	04.07.2012.	100 %	300 (prodekan)	
96.	Mirko Lukaš	docent	dr. sc.	FFOS	pedagogija	01.02.2012.	100 %	367,5	80
97.	Renata Jukić	docentica	dr. sc.	FFOS	pedagogija	01.11.2014.	100 %	330	
98.	Mirela Tolić	docentica	dr. sc.	FFOS	pedagogija	01.12.2014.	100%	412,5	
99.	Senka Gazibara	asistentica		FFOS	pedagogija	01.01.2013.	100 %	225	
100.	Ružica Pažin Ilakovac	asistentica		FFOS	pedagogija	08.11.2010.	100 %	150	
101.	Katarina Bogatić	asistentica		FFOS	pedagogija	01.12.2011.	100 %	202,5	
102.	Sanja Simel	asistentica		FFOS	pedagogija	01.03.2012.	100 %	315	
103.	Sanja Španja	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	pedagogija	18.12.2008.	100 %	bolovanje	
104.	Sara Pejaković	asistentica		FFOS	pedagogija	12.12.2013.	100%	247,5	
<b>ODSJEK ZA POVIJEST</b>									
105.	Ivan Balta	red. prof. / t.	dr. sc.	UNIOS	povijest	27.03.2013.	100 %	300	90
106.	Dubravka Božić Bogović	docentica	dr. sc.	FFOS	povijest	01.02.2012	100 %	270 (prodekanica)	
107.	Zlatko Đukić	docent	dr. sc.	FFOS	povijest	1.11.2011.	100 %	330	
108.	Jasna Šimić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	arheologija	01.11.2013.	100 %	367,5	
109.	Slađana Josipović Batorek	docentica	dr. sc.	FFOS	povijest	01.11.2013.	100 %	330	

110.	Ivana Jurčević	znan. novak – poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	povijest	07.11.2012.	100 %	198	
111.	Tamara Alebić	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	povijest	17.07.2015.	100 %	232,5	
112.	Krešimir Bušić	poslijedoktorand	dr. sc.	FFOS	povijest	01.06.2014.	100 %	255	
113.	Igor Josipović	asistent		FFOS	povijest	1.12.2011.	100 %	180	
114.	Luka Pejić	asistent		FFOS	povijest	01.04.2016.	100%	30 (samo ljetni semestar)	
<b>ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU</b>									
115.	Hrvoje Lepeduš	red. prof.	dr. sc.	UNIOS	biologija	25.11.2014.	100 %	240	
116.	Gorka Vuletić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	interdisciplinarno područja znanosti (psihologija, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita)	01.12.2011.	100 %	320	
117.	Silvija Ručević	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	01.06.2011.	100 %	320 (prodekanica)	
118.	Daniela Šincek	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	07.11.2012.	100 %	455	
119.	Valerija Križanić	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	01.05.2016.	100 %	322	
120.	Ana Kurtović	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	01.02.2014.	100 %	380	40
121.	Ivana Marčinko	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	18.11.2015.	100 %	335,5	
122.	Jasmina Tomašić Humer	znan. novak – poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	psihologija	01.08.2012	100 %	320	
123.	Ana Babić Čikeš	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	psihologija	01.03.2014.	100 %	porodiljni dopust	

124.	Ana Jakopec	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	psihologija	10.07.2015.	100 %	335	277,5
125.	Damir Marinić	poslijedoktorand	dr. sc.	FFOS	psihologija	01.03.2016.	100 %	320	
126.	Ivana Duvnjak	asistentica		FFOS	psihologija	01.12.2014.	100%	212,5	75
127.	Marija Milić	asistentica		FFOS	psihologija	01.04.2011.	100 %	252,5	
128.	Gabrijela Vrdoljak	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	psihologija	10.07.2015.	100 %	250	
129.	Dino Krupić	asistent		FFOS	psihologija	01.12.2014.	100%	275	
<b>KATEDRA ZA MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST</b>									
130.	Zsombor Labadi	docent	dr. sc.	FFOS	filologija	01.07.2011.	100 %	270	
131.	Zoltan Medve	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	01.04.2014.	100 %	322,5	52,2
132.	Ana Lehocki Samradžić	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.04.2014.	100 %	240	
133.	Monika Molnar Ljubić	asistentica		FFOS	filologija	10.11.2012.	100 %	187,5	
134.	Hajnalka Kispeter	lektorica		FFOS	filologija	01.10.2013.	100 %	525	
135.	Gabriela Dobsai	asistentica		FFOS	filologija	01.12.2013.	100%	157,5	
136.	Beatrix Oszko	strana lektorica		FFOS	filologija	01.10.2015.	100%	480	
<b>KATEDRA ZA ZAJEDNIČKE SADRŽAJE</b>									
137.	Marija Bubalo	viša predavačica	mr. sc.	FFOS	informativske znanosti	19.12.2012.	100 %	375	120
138.	Dubravka Kuna	viša predavačica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.05.2015.	100 %	480	
139.	Mirna Varga	viša predavačica		FFOS	filologija	01.05.2015.	100 %	420	

140.	Željko Beissmann	viši predavač		FFOS	odgojne znanosti	01.12.2013.	100 %	540	
141.	Ninočka Truck Biljan	viša predavačica	dr. sc.	FFOS	filologija	25.02.2015.	100 %	453,5	
142.	Silvija Galić	predavačica	mr. sc.	ETFOS	računarstvo	29.01.2013.	100 %	375	
143.	Malgorzata Stanisz	strana lektorica		FFOS	filologija	01.10.2015.	100 %	300	

**Tablica 3.1. Broj nastavnika<sup>1</sup> koji su sudjelovali u izvedbi studijskih programa u ak. god. 2015./2016. po ustrojbenim jedinicama**

Ustrojbene jedinice	Nastavnici zaposleni u stalnom radnom odnosu										Vanjski suradnici									
	Red. profesor	Izv. profesor	Docent	Viši asistent	Asistent	Viši lektor	Lektor	Viši predavač	Predavač	UKUPNO	Red. profesor	Izv. profesor	Docent	Viši asistent	Asistent	Viši lektor	Lektor	Viši predavač	Predavač	UKUPNO
Odsjek za hrvatski jezik i književnost	9	4	10	4	1	-	-	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odsjek za povijest	1	1	3	3	1	-	-	-	-	9	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Odsjek za informacijske znanosti	2	4	4	6	1	-	-	-	-	17	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
Odsjek za engleski jezik i književnost	3	3	9	1	-	3	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odsjek za njemački jezik i književnost	2	1	5	2	2	2	2	-	-	16	-	-	1	-	2	-	-	-	-	3
Odsjek za pedagogiju	1	1	4	1	5	-	-	-	-	12	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2
Odsjek za filozofiju	-	3	3	1	3	-	-	-	-	10	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Odsjek za psihologiju	1	1	5	5	3	-	-	-	-	15	4	1	2	1	9	-	-	-	-	17
Katedra za mađarski	-	1	1	1	2	-	2	-	-	7	-	-	1	-	4	-	-	-	-	5

jezik i književnost																				
Katedra za zajedničke sadržaje	-	-	-	-	-	-	1	5	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
<b>UKUPNO</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>140</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>34</b>

<sup>1</sup>U stupcu koji se odnosi na redovne profesore ubrojani su i redovni profesori u trajnom zvanju, a u stupcima koji se odnose na više asistente i asistente ubrojani su i znanstveni novaci.

- na dan 1. listopada 2015. (odnosi se na nastavnike u stalnom radnom odnosu)

Iz navedenih podataka razvidno je da je struktura je nastavnika u akademskoj godini 2015./2016. bila zadovoljavajuća te da je omogućavala provedbu studijskih programa. Tome su doprinijela i napredovanja nastavnika i suradnika u viša znanstveno-nastavna i nastavna zvanja, osobito docenata tijekom 2016. U toj je godini Plan napredovanja i supstitucija u velikoj mjeri ispunjen (više o tome u analizama napredovanja nastavnika i suradnika u viša znanstveno-nastavna i nastavna zvanja u 2015. i 2016.). Sva su napredovanja i zapošljavanja temeljem upražnjenih radnih mjesta u potpunosti ostvarena, što je pozitivno utjecalo na kvalitetu nastave i smanjenje vanjske suradnje tijekom akademske godine, iako su problemi linearnog lanca napredovanja u ostvarivanju slobodnih koeficijenata sve izraženiji, a vrhunac će dosegnuti u 2016./2017.g. kada će broj koeficijenata i očekivanih napredovanja biti u izrazitom nesrazmjeru. S obzirom na specifičnosti Filozofskoga fakulteta i zastupljenost različitih studija i znanstvenih područja, problem pokrivenosti nastave vlastitim kadrom u akademskoj godini 2015./2016. odnosio se na pojedinačne studije (jednopedmetni studij Psihologije te dvopedmetni studij Mađarskog jezika i književnosti) (vidjeti poglavlje 3.2.). Na tim je studijima zbog slabijeg napredovanja nastavnika još uvijek izraženija potreba za vanjskim suradnicima, a s tim je povezana i nešto veća opterećenost zaposlenih nastavnika.

#### 4.2. Nastavna opterećenja nastavnika i suradnika i vanjskih suradnika

Nastavna opterećenja nastavnika određuju se sukladno zakonskim propisima (*Kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje*, članak 33.), a voditelji ustrojbenih jedinica i Uprava Fakulteta skrbe o ravnomjernoj raspodjeli nastavnih opterećenja na određenoj ustrojbenoj jedinici.

U tablici 3.2. prikazano je nastavno opterećenje nastavnika i vanjskih suradnika u izvedbi preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa u akademskoj godini 2015./2016. Ista tablica sadržava i podatak o postotku nastavnog opterećenja nastavnika u odnosu na vanjske suradnike u izvedbi studijskih programa. Budući da se dio predmeta iz jednopedmetnih i dvopedmetnih preddiplomskih, ali i diplomskih studija u izvedbi spajaju (npr. na jednopedmetnom i dvopedmetnom preddiplomskom studiju Njemačkoga jezika i književnosti), nastavna opterećenja u tim studijskim programima prikazana su u ukupnosti, a ne po pojedinačnom studijskom programu. Potpuniji uvid u nastavna opterećenja nastavnika daju tablica 3. i 3.2. (poglavlje 3.1.) u kojoj se u nizu podataka o nastavnima Fakulteta (zvanje, datum izbora u zvanje, stečeni akademski stupanj, postotni udjel radnoga odnosa na Fakultetu)

iznosi i podatak o nastavnom opterećenju u norma satima na matičnoj instituciji i vanjskim institucijama na dan 1. lipnja 2016. Bitno je napomenuti da se nastavna opterećenja nastavnika u izvedbi studijskih programa svake godine mijenjaju ovisno o usvojenim izmjenama i dopunama studijskoga programa, broju studenata i, posljedično, broju grupa za seminare i vježbe, broju izbornih kolegija koji se nude u određenoj akademskoj godini i izvanrednim okolnostima poput bolovanja, studijskih boravaka i slobodnih studijskih godina ili porodiljnih dopusta.

Iz navedenih je tablica razvidno da je u akademskoj godini 2015./2016. broj zaposlenika FFOS-a i njihovo opterećenje zadovoljavao izvedbu gotovo svih preddiplomskih i diplomskih studijskih programa. Relativno nepovoljan omjer nastavnog opterećenja nastavnika i vanjskih suradnika u akademskoj godini 2015./2016. bio je prisutan u izvedbi tek nekoliko studijskih programa: preddiplomskog studija Psihologije, diplomskog studija Psihologije, preddiplomskog studija Mađarskog jezika i književnosti, diplomskog studija Mađarskog jezika i književnosti. Razlozi većeg angažmana vanjskih suradnika u izvedbi tih studijskih programa, poglavito studija Mađarskog jezika i književnosti, su nemogućnost zapošljavanja novih nastavnih kadrova, ali i nedostatak nastavnika potrebnog profila na tržištu rada, osobito nastavnika u odgovarajućem znanstveno-nastavnom zvanju, što bi trebalo biti riješeno u ak. 2016./2017. napredovanjem poslijedoktoranada. Te su činjenice utjecale na nepovoljnu kadrovsku strukturu ustrojbenih jedinica koje izvode navedene studije (tablica 3.2.). Ipak, u odnosu na akademsku godinu 2014./2015. udio vanjskih suradnika u izvedbi navedenih studija znatno je smanjen, kao što je slučaj s diplomskim studijem Mađarskog jezika i književnosti na kojem se udjel vanjske suradnje u akademskoj godini 2015./2016. smanjio za više od 70% u odnosu na prethodnu akademsku godinu (s 17,2% u ak. 2014./2015.g., pao je na 4%), zatim preddiplomskim studijem Mađarskog jezika i književnosti gdje se bilježi pad s 24% na 17% vanjske suradnje. Preddiplomski studij Psihologije smanjen je s 21% na 11,4% vanjske suradnje, a diplomski studij Psihologije s 31,3% na 20,9% vanjske suradnje. Na drugim odsjecima vanjska suradnja rezultat je slobodnih studijskih godina, porodiljnih dopusta i bolovanja.

**Tablica 3.2. Opterećenja nastavnika i vanjskih suradnika u izvedbi studijskih programa<sup>1</sup> (nastavni sati/norma sati)**

Naziv studijskog programa	Nastavnici zaposleni u stalnom radnom odnosu				Vanjski suradnici				UKUPNO SATI	Omjer	
	P	V	S	UKUPNO	P	V	S	UKUPNO		Nastavnici	Vanjski suradnici
Preddiplomski dvopredmetni studij Engleskog jezika i književnosti	480/ 960	1485/ 1485	885/ 1327,5	<b>2850/ 3772,5</b>	-	-	-	-	<b>2850/ 3772,50</b>	100%	-
Diplomski dvopredmetni studij Engleskog jezika i književnosti (nastavnički smjer)	420/	180/	345/	<b>945/</b>	-	-	-	-	<b>945/</b>	100%	-
Diplomski dvopredmetni studij Engleskog jezika i književnosti (prevoditeljski smjer)	840	180	517,5	<b>1537,5</b>	-	-	-	-	<b>1537,5</b>		
Preddiplomski dvopredmetni studij Filozofije	549/ 1098	0/ 0	570/ 855	<b>1119/ 1953</b>	6/ 12	-	-	<b>6/ 12</b>	<b>1125/ 1965</b>	99,39%	0,61%

Diplomski dvopredmetni studij Filozofije (nastavnički smjer)	225/ 450	60/ 60	150/ 225	<b>435/ 735</b>	-	-	-	-	<b>435/ 735</b>	100%	-
Preddiplomski dvopredmetni studij Hrvatskog jezika i književnosti	1650/ 3300	735/ 735	1395/ 2092,5	<b>3780/ 6127,5</b>	-	-	-	-	<b>3780/ 6127,5</b>	100%	-
Diplomski dvopredmetni studij Hrvatskog jezika i književnosti (nastavnički smjer)	720/ 1440	90/ 90	525/ 787,5	<b>1335/ 2317,5</b>	-	-	-	-	<b>1335/ 2317,5</b>	100%	-
Diplomski jednopredmetni studij Hrvatskog jezika i književnosti (nastavnički smjer)											
Preddiplomski studij Informatologije	705/ 1410	735/ 735	435/ 652,5	<b>1875/ 2797,5</b>	-	-	-	-	<b>1875/ 2797,5</b>	100%	-
Diplomski studij Informatologije	690/ 1380	630/ 630	240/ 360	<b>1560/ 2370</b>	45/ 90	-	15/ 22,5	<b>60/ 112,5</b>	<b>1620/ 2482,5</b>	95,47%	4,53%
Preddiplomski dvopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti	525/ 1050	1710/ 1710	540/ 810	<b>2775/ 3570</b>	-	120/ 120	-	<b>120/ 120</b>	<b>2895/ 3690</b>	96,75%	3,25%
Preddiplomski jednopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti											
Diplomski jednopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti (nastavnički smjer)	308/ 616	195/ 195	372/ 558	<b>875/ 1369</b>	15/ 30	15/ 15	-	<b>30/ 45</b>	<b>905/ 1414</b>	96,82%	3,18%
Diplomski dvopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti (nastavnički smjer)											
Diplomski dvopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti (prevoditeljski smjer)											
Preddiplomski studij Pedagogije	495/ 990	-	510/ 765	<b>1005/ 1755</b>	30/ 60	-	30/ 45	<b>60/ 105</b>	<b>1065/ 1860</b>	94,35%	5,65%
Diplomski studij Pedagogije	450/ 900	60/ 60	540/ 810	<b>1050/ 1770</b>	-	-	-	-	<b>1050/ 1770</b>	100%	-
Preddiplomski studij Povijesti	630/ 1260	-	446/ 669	<b>1076/ 1929</b>	-	-	35/ 52,5	<b>35/ 52,5</b>	<b>1111/ 1981,5</b>	97,35%	2,65%
Diplomski studij Povijesti (nastavnički smjer)	165/ 330	30/ 30	165/ 247,5	<b>360/ 607,5</b>	-	-	30/ 45	<b>30/ 45</b>	<b>390/ 652,5</b>	93,10%	6,90%
Preddiplomski studij Psihologije	615/ 1230	484/ 484	707/ 1060,5	<b>1806/ 2774,5</b>	97/ 194	99/ 99	43/ 64,5	<b>239/ 357,5</b>	<b>2045/ 3132</b>	88,59%	11,41%



Diplomski studij Psihologije	443/ 886	277 277	360/ 540	<b>1080/ 1703</b>	60/ 120	160/ 160	120/ 180	<b>330/ 450</b>	<b>1410/ 2153</b>	79,10%	20,90%
Preddiplomski studij Mađarskog jezika i književnosti	255/ 510	930/ 930	105 157,5	<b>1290/ 1597,5</b>	30/ 60	285/ 285	-	<b>315/ 345</b>	<b>1605/ 1942,5</b>	82,24%	17,76%
Diplomski studij Mađarskog jezika i književnosti (komunikološki smjer)	90/ 180	195/ 195	120/ 180	<b>405/ 555</b>	-	-	15/ 22,5	<b>15/ 22,5</b>	<b>420/ 577,5</b>	96,10%	3,90%
Poslijediplomski studij Jezikoslovlja	28/ 84	-	28/ 42	<b>56/ 126</b>	-	-	-	-	<b>56/ 126</b>	100%	-
Poslijediplomski studij Književnosti i kulturnog identiteta	187/ 561	-	123/ 184,5	<b>310/ 745,5</b>	30/ 90	-	15/ 22,5	<b>45/ 112,5</b>	<b>355/ 858</b>	86,89%	13,11%
Poslijediplomski studij Pedagogije i kulture suvremene škole	64/ 192	-	-	<b>64/ 192</b>	54/ 162	-	-	<b>54/ 162</b>	<b>118/ 354</b>	54,24%	45,76%
Zajednički sadržaji u preddiplomskim studijima	120/ 240	2385/ 2385	90/ 135	<b>2595/ 2760</b>	-	180/ 180	-	<b>180/ 180</b>	<b>2775/ 2940</b>	93,88%	6,12%
Zajednički sadržaji u diplomskim studijskim programima	52/ 104	75/ 75	93/ 139,5	<b>220/ 318,5</b>	-	-	-	-	<b>220/ 318,5</b>	100%	-

<sup>1</sup> U zadnjem redu tablice navedena su nastavna opterećenja nastavnika i vanjskih suradnika u izvedbi predmeta koji su zajednički a) svim preddiplomskim studijskim programima (npr. Tjelesna i zdravstvena kultura I, Engleski jezik I, Njemački jezik I itd.) i b) diplomskim studijima nastavničkog smjera (npr. Psihologija odgoja i obrazovanja, Pedagogija, Didaktika). Predmeti koji se pojavljuju samo u jednom studijskom programu (npr. Baze podataka za komunikologe u diplomskom studiju Mađarskoga jezika i književnosti, Engleski jezik III u preddiplomskom studiju Informatologije i sl.), a izvode ih nastavnici s Katedre za zajedničke sadržaje ušli su u zaduženja nastavnika s odsjeka/katedre koji izvodi dotični studijski program. Izborni predmeti koje nudi Odsjek za pedagogiju svojim studentima, ali i studentima Povijesti i Filozofije (nastavnički smjer) ubrojani su u nastavna opterećenja nastavnika u izvedbi diplomskoga studija Pedagogije.

U skladu sa Zakonom o nastavnoj djelatnosti i visokom obrazovanju (članak 46.), Uprava Fakulteta prati i odobrava vanjski angažman stalno zaposlenih nastavnika i suradnika na drugim obrazovnim ustanovama u zemlji i inozemstvu. U tom su smislu nastavnici kojima je ponuđen angažman na nekom visokom učilištu dužni o tome obavijestiti Upravu Fakulteta, nakon čega se provodi analiza nastavnoga i znanstveno-istraživačkoga rada nastavnika. Ukoliko se utvrdi da vanjski angažman nastavnika ne utječe na rad Fakulteta, dekan izdaje nastavniku suglasnost za rad u vanjskoj suradnji. U akademskoj godini 2015./2016., prema dostavljenim podacima, 26 nastavnika i suradnika FFOS-a bili su angažirani kao vanjski suradnici na visokim učilištima u Hrvatskoj i u inozemstvu (tablica 3.4.). Od tog broja 8 nastavnika i suradnika održavalo je nastavu na nekoj od sastavnica našeg Sveučilišta, što je u skladu s težnjom Sveučilišta za uspostavljanjem funkcionalne integracije. Kada je u pitanju rad u statusu izvanjskoga suradnika u inozemstvu, uglavnom se radilo o vanjskom angažmanu u svrhu nastavne suradnje s Filozofskim fakultetom u Mostaru i Filozofskim fakultetom u Tuzli (Bosna i Hercegovina) te Filozofskim fakultetom u Peču (Republika Mađarska). Nastavna suradnja s navedenim fakultetima utvrđena je sporazumima o suradnji na međudržavnoj, sveučilišnoj i/ili fakultetskoj razini.

**Tablica 3.3. Broj nastavnika Filozofskog fakulteta kao vanjskih suradnika na visokim učilištima u Hrvatskoj i u inozemstvu**

	unutar Sveučilišta	izvan Sveučilišta	
		u Hrvatskoj	u inozemstvu
2015./2016.	8	8	10

### 4.3. Odnos broja stalno zaposlenih nastavnika i studenata

Podaci o broju studenata i nastavnika na Filozofskom fakultetu u akademskoj godini 2015./2016. kao i podaci o omjeru nastavnika i studenata nalaze se u tablici 3.5, a zasebno su prikazani podaci u tablici 3.4.1. o znanstveno-nastavnim, suradničkim i nastavnim zvanjima na dan 30. rujna 2016. godine. Vezano uz te podatke, potrebno je napomenuti sljedeće: kad se govori o ukupnom broju studenata, misli se na broj studenata na svim preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim sveučilišnim studijima koji postoje na Fakultetu. Podacima su obuhvaćene sve kategorije studenata: redovno upisani studenti koji dotičnu studijsku godinu slušaju prvi put, ponavljači, studenti koji su na dovršenju studija te apsolvanti. Podaci ne obuhvaćaju izvanredne studente jer takav status na Filozofskom fakultetu ne postoji.

### 3.4. Znanstveno-nastavna, suradnička i nastavna zvanja na dan 30. rujna 2016.

Studij	red. prof.	izv. prof.	docenti	viši pred.	predavači	viši lektori	lektori	poslije-doktorandi	asis-tenti	zan. novaci
Hrvatski jezik i književnost	9	4	10	-	-	-	-	2	0	3
Povijest	1	1	3	-	-	-	-	6	1	-
Informacijske znanosti	2	4	4	-	-	-	-	6	2	-
Engleski jezik i književnost	3	3	10	-	-	3	-	-	-	-
Njemački jezik i književnost	3	1	5	-	-	2	2	2	-	-
Psihologija	1	1	5	-	-	-	-	4	3	1
Pedagogija	2	1	4	-	-	-	-	1	4	-
Filozofija	-	3	3	-	-	-	-	2	2	1
Mađarski jezik i književnost	-	1	1	-	-	-	2	1	2	-
Katedra za zajedničke sadržaje	-	-	-	5	1	-	1	-	-	-
<b>Ukupno:</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>

**Tablica 3.5. Ukupni broj studenata i nastavnika te omjer nastavnika i studenata na FFOS-u**

<b>Ukupni broj studenata</b>		<b>1297</b>
<b>Broj nastavnika</b>	znanstveno-nastavno zvanja	<b>85</b>
	nastavna zvanja	<b>16</b>
	suradnička zvanja	<b>40</b>
Ukupni broj nastavnika		<b>141</b>
Omjer između stalno zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju i ukupnog broja studenata		<b>1:13</b>
Omjer između stalno zaposlenih nastavnika i suradnika i ukupnog broja studenata		<b>1:9</b>

Iz navedenih podataka vidljivo je da je u akademskoj godini 2015./2016. omjer broja stalno zaposlenih nastavnika i studenata bio 1:13, što je napredak u odnosu na prethodnu ak. 2014./2015.g. kada je iznosio 1:15. Omjer je još povoljniji (1:9), ako se uz znanstveno-nastavna i nastavna zvanja u obzir uzmu i suradnička zvanja, pri čemu je i taj omjer predstavlja poboljšanje u odnosu na prethodnu godinu (1:10). Taj podatak govori u prilog ispunjenja preduvjeta za kvalitetni nastavni rad. Omjer nastavnika i studenata može se analizirati i za pojedine ustrojbene jedinice. Sljedeća tablica donosi rezultate te analize.

**Tablica 3.6. Ukupni broj studenata po jednom nastavniku prema ustrojbenim jedinicama\*,\*\***

<b>Ustrojbena jedinica</b>	<b>Podaci bez suradnika</b>	<b>Podaci sa suradnicima</b>
Odsjek za hrvatski jezik i književnost	13,2	11,8
Odsjek za povijest	22,5	20
Odsjek za informacijske znanosti	10,3	9,8
Odsjek za engleski jezik i književnost	23,3	19,6
Odsjek za njemački jezik i književnost	28,1	17,5
Odsjek za pedagogiju	25,2	14,7

Odsjek za filozofiju	20,8	14,6
Odsjek za psihologiju	15,5	12,4
Katedra za mađarski jezik i književnost	39,3	16,8

\*podaci o broju studenata po ustrojbenoj jedinici dostupni u tablici 2.2

\*\* podaci o broju i zvanju nastavnika dostupni u tablici 3.2.

Razvidno je da je omjer nastavnika i studenata u akademskoj godini 2015./2016. bio prihvatljiv na većini ustrojbenih jedinica (tablica 3.6.). Nešto veća odstupanja vezana su uz Katedru za mađarski jezik i književnost te Odsjek za njemački jezik i književnost. Međutim, ako se u obzir uzmu i suradnička zvanja, tada je i na tim ustrojbenim jedinicama omjer nastavnoga osoblja i studenata u skladu s uvjetima za optimalno izvođenje studijskog programa.

#### 4.4. Vrednovanje i samovrednovanje rada nastavnika

Kvaliteta izvođenja nastave procjenjuje se nizom pokazatelja, a jedan od njih je i ispitivanje percepcije studenata o kompetencijama nastavnika. U tu je svrhu i akademske godine 2015./2016. provedena interna studentska anketa na kraju oba semestra nastavne godine. U tablici 3.7. iznose se rezultati ankete. S obzirom na to da se ocjena smatra zadovoljavajućom ako je jednaka ili viša od 3, možemo zaključiti da je, kao i proteklih akademskih godina, percepcija studenata o nastavničkim kompetencijama i radu nastavnika većinom izvrsna, a niža samo kod ispunjenja očekivanja studenata o kolegiju. Potrebno je napomenuti da niti jedan nastavnik i suradnik FFOS-a, a niti vanjski suradnici nisu ostvarili niži rezultat od 3, a ocjene nastavnog rada su općenito vrlo visoke.

**Tablica 3.7. Rezultati interne studentske ankete**

ANKETNA PITANJA	2015./2016.
Postotak izlaska na anketu	76,29%
Prosječna ocjena nastavnika/suradnika	4,42%
<b>Anketno pitanje</b>	
Obavještava studente o nastavnim ciljevima.	4,63%

Obavještava studente o sadržajima koji će se predavati.	4,65%
Upućuje studente u obveze koje trebaju ispuniti.	4,66%
Obavještava studente o načinu provedbe ispita i kolokvija.	4,61%
Navodi jasne kriterije procjene rada studenta.	4,55%
Pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija.	4,69%
Izlaže na jasan i razumljiv način.	4,51%
Način je izvođenja nastave odgovarajući.	4,46%
Daje studentima povratnu informaciju o njihovom radu.	4,56%
Potiče studente na aktivnost.	4,50%
Upućuje na izvore informacija o gradivu.	4,55%
Dostupan je za konzultacije.	4,72%
Korektan je u komunikaciji sa studentima.	4,69%
Pristupačan je i susretljiv.	4,65%
Otkazuje nastavu bez najave.	1,71%
Nadoknađuje otkazanu nastavu.	4,65%
Moja su očekivanja od kolegija ispunjena.	4,24%

Napomena: Tvrdnje su procjenjivane na skali od 1 (najlošija ocjena) do 5 (najbolja ocjena)

Kako bi procjena kvalitete izvođenja nastave bila što objektivnija i kvalitetnija, provedeno je i samovrednovanje nastavnikova rada. Tablica 3.8. prikazuje rezultate nastavničke ankete iz 2016. godine. Usporedba rezultata studentske i nastavničke ankete ukazuje na relativno visok stupanj korelacije između mišljenja studenata i nastavnikove samoprocjene.

**Tablica 3.8. Rezultati nastavničke ankete (samoprocjena kompetencija)**

ANKETNA PITANJA	2016.
Prosječna ocjena nastavnika/suradnika	4,79%
<b>Anketno pitanje</b>	
Obavještavam studente o nastavnim ciljevima.	4,82
Obavještavam studente o sadržajima koji će se obrađivati.	4,91
Upućujem studente u obveze koje trebaju ispuniti.	4,91
Obavještavam studente o načinu provedbe ispita i kolokvija.	4,90
Navodim jasne kriterije ocjene rada studenta.	4,76
Izlažem na jasan i razumljiv način.	4,62
Način je izvođenja nastave odgovarajući.	4,55
Dajem studentima povratnu informaciju o njihovom radu.	4,68
Potičem studente na aktivnost.	4,74
Upućujem na izvore informacija o gradivu.	4,65
Dostupan sam za konzultacije.	4,91

Korektan sam u komunikaciji sa studentima.	4,85
Pristupačan sam i susretljiv.	4,79
Nadoknađujem otkazanu nastavu.	4,94

Napomena: Tvrdnje su procjenjivane na skali od 1 (najlošija ocjena) do 5 (najbolja ocjena)

U akademskoj godini 2015./2016. provedena je i jedinstvena sveučilišna anketa. Budući da se tvrdnje iz interne studentske ankete i jedinstvene sveučilišne ankete značajno podudaraju, prikazani su i rezultate potonje ankete (tablica 3.9.).

**Tablica 3.9. Rezultati jedinstvene sveučilišne ankete**

Tvrdnja	ZIMSKI SEMESTAR 2014./2015.	
	N	M
Dostupnost nastavnika/suradnika za konzultacije	10566	4,749
Kvaliteta i dostupnost materijala	11013	4,6
Razumljivost i jasnost predavanja/vježbi	11102	4,539
Redovitost održavanja nastave/vježbi	11116	4,857
Korektnost nastavnika/suradnika pri ocjenjivanju	10916	4,651

Rezultati navedenih analiza pokazatelj su visoke razine kompetentnosti nastavnika Filozofskoga fakulteta u Osijeku. Većina nastavnika završila je studij u okviru kojeg su stekli osnovne nastavničke kompetencije, a oni koji nisu stekli diplomu profesora/magistra edukacije iz određenoga područja, pohađali su i uspješno završili pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu. Unatoč stečenim nastavničkim kompetencijama tijekom studija, ili dodatne izobrazbe, svi se nastavnici kontinuirano usavršavaju u različitim područjima kompetencija. Važno je napomenuti da su preporuke studenata i prijedlozi nastavnika za unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija uzeti u obzir pri izradi Plana usavršavanja nastavnika u nastavničkim kompetencijama u 2016. godini, s posebnim naglaskom na planiranje, programiranje i vrednovanje ishoda učenja, ali i dimenzija te kvalitete mentorskog rada.

#### 4.5. Usavršavanje nastavnika

Omogućavanje stalnog stručnog usavršavanja nastavnika ugrađeno je u *Strategiju razvoja Filozofskoga fakulteta*. Usavršavanje se provodi prema planovima stručnoga usavršavanja nastavnika u nastavničkim kompetencijama i ostalim vještinama. Stručno usavršavanje obuhvaća različita područja kompetencija: informatičkih, informacijskih, pedagoških, psiholoških, didaktičko-metodičkih, filozofskih, statističko-metodoloških kompetencija za znanstveni i stručni rad, retoričkih i komunikacijskih, odnosno socijalnih kompetencija. Tablica 3.10 donosi prikaz tema organiziranih predavanja, seminara i radionica u akademskoj godini 2015./ 2016. godini.

**Tablica 3.10. Stručno usavršavanje u 2015. i 2016.**

Područje kompetencija	Program / tema usavršavanja u 2015.	Program / tema usavršavanja u 2016.
Digitalne, informatičke i nastavničke vještine	Oblikovanje i vrednovanje E-učenja i WEB medija	
Stjecanje temeljnih bioloških znanja o načinima i nastanka i posljedicama stresa	Upoznajmo stres – biokemijski i fiziološki mehanizmi	
nastavničke i komunikacijske kompetencije	Kompetencije za rad sa studentima s ADHD-om i poremećajima učenja	
Strani jezici	Multimedijalno učenje njemačkog jezika	
Didaktičko – metodičke kompetencije	Evaluacija aktivnog učenja	
Stručne kompetencije	Pisanje i vođenje EU projekata	
Nastavničke i komunikacijske kompetencije	Kompetencije za rad sa studentima s poremećaj s autističnog spektra i drugim psihičkim poremećajima	
Stjecanje znanja o biološkom odgovoru na stres te upoznavanje s praktičnim nemedikamentoznim antistresnim metodama i tehnikama	Kako se uspješno oduprijeti stresu (antioksidansi, prikaz nemedikamentoznih antistresnih tretmana)	



Kompetencije rješavanja sukoba i medijacijske kompetencije	Nastava kao komunikacijski proces	
	Etika u istraživanjima s djecom	
Generičke i specifične kompetencije	Inkluzivna kultura i praksa	
Nastavničke vještine		Planiranje i programiranje ishoda učenja
Nastavničke vještine		Osposobljavanje iz područja obrazovanja na daljinu (PPDMI)
Nastavničke vještine		Aktivno povezivanje ishoda učenja i metoda vrednovanja te ocjenjivanja
		Uvod u analize podataka u SPSS-u
Informatičke vještine		Osposobljavanje nastavnika iz područja e-obrazovanja i e-učenja – MS Word 2013
Informatičke vještine		Osposobljavanje nastavnika iz područja e-obrazovanja i e-učenja – MS Word 2013
Stručne kompetencije		Pisanje, organizacija i vođenje međunarodnih EU projekata
Digitalne kompetencije		Izrada elektroničke knjige
Pisano izražavanje u skladu s pravilima hrvatskog standardnog jezika.		Pravopisna problematika hrvatskoga jezika
Nastavničke i komunikacijske kompetencije		Kompetencije za rad sa studentima s poremećaj s autističnog spektra i drugim psihičkim poremećajima

Uz predavanja i radionice namijenjene usavršavanju nastavnika, za koje su nastavnici pokazali dobar interes, u akademskoj godini 2015./2016. nastavljena je provedba stručnog usavršavanja nastavnika opisanog u dokumentu *Sustručnjačko praćenje i podrška - Priručnik za sveučilišne nastavnike*. Navedeni je dokument nastao u akademskoj godini 2012./2013. kao rezultat iskustva nastavnika u primjeni toga oblika usavršavanja. U akademskoj godini 2015./2016., s obzirom na visoke postignute rezultate studentske ankete, nastavnici nisu sudjelovali u programu sustručnjačkog praćenja i podrške, dok su se nastale poteškoće rješavale individualnim razgovorima i savjetovanjem s prodekanom za nastavu. Usavršavanje nastavnika provodili se i na području znanstvenog i stručnog rada nastavnika, primjerice, sudjelovanjem na znanstvenim i stručnim skupovima, okruglim stolovima, javnim tribinama, književnim susretima, stručnim skupovima za izradu međunarodnih projekata, danima Otvorenih vrata i studentskim projektima, seminarima te odlascima na usavršavanje u okviru raznih projekata (npr. ERASMUS ).

#### **4.6. Mobilnost nastavnika**

Dolazna i odlazna mobilnost nastavnika važan je aspekt unapređivanja kompetencija nastavnika i nastavnoga procesa. U akademskoj godini 2015./2016. u dolaznoj mobilnosti nastavnika u svrhu održavanja nastave sudjelovalo je jedanaest nastavnika (tablica 3.11.), a u odlaznoj mobilnosti u svrhu održavanja nastave ili stručnog usavršavanja 4 nastavnika i 1 nenastavni djelatnik Filozofskoga fakulteta (tablica 3.12.), što je izražen pad u odnosu na proteklu akademsku godinu koji se može objasniti povećanim ukupnim brojem prijava na cijelom Sveučilištu. S obzirom na vrlo pozitivna mišljenja nastavnika o svhovitosti ovakvog oblika usavršavanja (razmjena iskustava s međunarodnim kolegama, usavršavanje i stjecanje novih kompetencija u znanstveno-istraživačkom i nastavnom smislu, uspostavljanje veza i iniciranje raznih oblika daljnje suradnje) te razini zadovoljstva studenata gostujućim nastavnicima, potrebno je nastaviti kontinuirano poticati nastavnike na angažman u tom polju usavršavanja.

**Tablica 3.11. Popis ulazne mobilnosti u ak. 2015./2016. godini**

IME I PREZIME	USTANOVA	TRAJANJE	VRSTA PROGRAMA ILI STIPENDIJE
Theresia Töglhofer	ÖAD (Austrijski ured za akademsku razmjenu)	2015./16. (6 mjeseci)	ÖAD-lektorat
Sarina Jobanian	DAAD (Njemački ured za akademsku razmjenu)	2015./16. (6 mjeseci)	DAAD-lektorat
Beatrix Oszko	Balassi Bálint institut/Institut za jezikoslovlje, Mađarske akademije za znanost	2015./16. (6 mjeseci)	strana lektorica (mađarski jezik)
Malgorzata Stanisz	Poljsko veleposlanstvo, Hrvatska	2015./16. (6 mjeseci)	strana lektorica (poljski jezik)
Dr.sc. RoseAnne Misajon	Monash University, Australija	22.5. – 26.6.2016.	Projekt Sveučilišta INGI-2015-39
Kaczmarek, Agnieszka	University of Applied Sciences in Nysa	24.4. – 29.4.2016.	Erasmus + Nastava
Malheiro da Silva, Armando	University of Porto	4.5. – 6.5.2016.	Erasmus + Nastava
Ribeiro, Fernanda	University of Porto	4.5. – 6.5.2016.	Erasmus + Nastava
Aneta Firlej-Buzon	University of Wroclaw	5.6. – 11.6.2016.	Erasmus + Nastava
Łuszpak, Agnieszka	University of Wroclaw	5.6. – 11.6.2016.	Erasmus + Stručno usavršavanje
Sung Un Kim, PhD, Associate Professor	Department of Library and Information Science School of Arts and Sciences The Catholic University of America 620 Michigan Ave., N.E. Washington, D.C. 20064	13.5.- 18.6.2016.	Gost istraživač na projektu Sveučilišta J. J. Strossmayera INGI2015 (voditelj doc. dr. sc. Ivana Martinović)

**3.12. Popis izlazne mobilnosti u 2016. godini** znanstvenika, osoba zaposlenih na suradničkim radnim mjestima (asistenti, poslijedoktorandi), stručnim radnim mjestima u znanosti (stručni suradnik, viši stručni suradnik i stručni savjetnik), osoba izabраниh u nastavno zvanje, te nenastavnog osoblja

R. br.	IME I PREZIME	GODINA	TRAJANJE	VRSTA PROGRAMA ILI STIPENDIJE
1.	Stephanie Jug	2016.	3 mjeseca (1. svibnja do 31. srpnja 2016.)	Stipendija za znanstveno istraživanje IdGL-a (Institut za povijest i kulturu podunavskih Švaba) u Tübingenu (Savezna Republika Njemačka)
2.	Maja Krtalić	2016./2017	4 mjeseca (1. 11. 2016. - 28.2.2017.)	Istraživačka stipendija, Université Libre de Bruxelles, Department of Information and Communication Sciences
3.	Željko Uvanović	2016.	14 dana (2.6.2016-16.6.2016.)	Erasmus+ program mobilnosti, Uniwersytet pedagogiczny im komisji edukacji narodowej w Krakowie, Krakow, Poljska
4.	Biljana Oklopčić	2016.	28 dana (2.8.2016.-30.8.2016.)	Erasmus+ program mobilnosti, Herzog August Bibliothek Wolfenbüttel
5.	Katarina Brkić	2016.	5 dana (16.5.2016.- 20.5.2016.)	Erasmus+ program mobilnosti, Instituto politecnico do Porto, Portugal

#### 4.7. Zaključno

U narednim obrazovnim razdobljima predlaže se:

- uskladiti broj nastavnika sa zahtjevima koje postavljaju studijski programi za njihovo izvođenje,
- osnažiti pojedine odsjeka i katedre ljudskim resursima, osobito Odsjek za psihologiju i Katedru za mađarski jezik i književnost, čime će se smanjiti vanjska suradnja,
- rasteretiti nastavnike administrativnih obveza kako bi se mogli posvetiti svom nastavnom, a osobito znanstveno-istraživačkom radu, angažmanom i preraspodjelom administrativnih tajnika odsjeka i katedri
- potaknuti interes i omogućiti nastavnicima redovita stručna usavršavanja u ciljnim područjima nastavničkih kompetencija,
- dodijeliti nagradu za nastavni rad u ak. 2016./2017.g. kako bi se utjecalo na podizanje kvalitete nastavnog, ali i znanstveno-istraživačkog rada,
- osuvremeniti pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku i drugu stručnu podršku nastavnicima
- poticati nastavnike na pozivanje gostujućih predavača kako bi se unijeli novi kvalitativni elementi u nastavni proces, i
- poticati nastavnike na mobilnost i uspostavljanje suradnje u dijelu nastavnog rada s drugim inozemnim visokoškolskim ustanovama.

## 5. Resursi

### 5.1. Prostorni kapaciteti, stanje i funkcionalnost računalne opreme

Nastava na Fakultetu održava se u 22 predavaonice, od kojih su tri računalne učionice. Kao što je razvidno iz tablice 4.1., površina predavaonica kreće se od 53,64 do 72 m<sup>2</sup>. Ako se ne uzmu u obzir dodatna sjedeća mjesta, broj sjedećih mjesta u navedenim predavaonicama iznosi od 16 do 95. U zimskom se semestru, kada je potreba za nastavnim prostorom veća, nastava održava i u Maloj vijećnici (prostorija 40) te u svečanoj dvorani Fakulteta (prostorija 60). S navedenim prostorijama ukupna površina nastavnoga prostora iznosi 1687,14m<sup>2</sup>, a broj je sjedećih mjesta 1139 (bez dodatnih 140 mjesta). Budući da je u akademskoj godini 2015./2016. na dan 30. listopada 2015. na Filozofskom fakultetu studiralo 1436 studenata: 772 na preddiplomskoj, 525 na diplomskoj te 139 na poslijediplomskoj razini, prosječna površina nastavnoga prostora po studentu iznosila je 1,01 m<sup>2</sup>.

**Tablica 4. Predavaonice**

Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Površina (u m <sup>2</sup> )	Broj sjedećih mjesta za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti* (od 1-5)
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Filozofski fakultet L. Jägera 9 Osijek	7	58,38	16+4	74	4
	9	66,43	48+2	57	4
	15	64,77	48+2	95	4
	16	68,64	20+8	106	5
	25	67,08	22+5	91	5
	31	68,64	52+2	93	4
	32	68,64	26+25	98	5
	34	64,08	32+7	-	knjižnica
	40	48,89	24	42	5
	42	64,80	44+10	86	4
	44	64,80	40+6	99	4
46	67,72	32+17	103	5	

	47	67,08	52+11	97	5
	53	67,08	90+1	95	5
	54	67,08	95	83	5
	56	64,08	40+10	100	4
	58	60,84	34+2	93	4
	60	208,06	189+4	19	4
	62	64,80	44+8	82	4
	64	64,80	32	76	5
	66	67,72	49+2	90	5
	67	68,25	46	85	3
	82	72,00	34	64	3
	84	53,64	32+6	61	3
	96	53,64	30+8	74	3

\* Opremljenost predavaonice podrazumijeva kvalitetu namještaja, tehničke i druge opreme.

Sve su predavaonice opremljene suvremenom nastavnom opremom i klimatizirane su. Tijekom posljednjih pet godina obnovljeno je u potpunosti ili djelomično devet predavaonica. U planu je potpuno preuređenje potkrovlja u kojem su smještene četiri predavaonice koje su u vrlo lošem stanju. Trenutna prosječna ocjena opremljenosti predavaonica od studenata iznosi 4,37, a nastavnika 4,24, što je značajno povećanje u odnosu na ocjenu 3,63 iz ak. 2014./2015. godine. Dosadašnja ulaganja u uređenje i opremu predavaonica novim namještajem i tehničkom opremom odrazila su se i na zadovoljstvo studenata i nastavnika prostorima u kojima se odvija nastava, a što je vidljivo iz rezultata studentske i nastavničke ankete provedene u akademskoj godini 2015./2016. (tablica 4.2.). Iako je kvaliteta nastavnoga prostora zadovoljavajuća, potrebno je predvidjeti stalna sredstva za unaprjeđenje tehničke opremljenosti prostorija, nadasve specijaliziranih učionica, a zbog najavljenog studija Sociologije i dodatne prostorne kapacitete.

**Tablica 4.1. Zadovoljstvo studenata i nastavnika predavaonicama**

	<b>Srednja ocjena</b>
<b>Rezultati nastavničke ankete</b>	4,24%
<b>Rezultati studentske ankete</b>	4,37%

S obzirom na postojeći broj studenata i najavu pokretanja novih studijskih programa, upisne kvote te planirani razvoj Fakulteta predviđen *Strategijom razvoja Filozofskoga fakulteta*, broj predavaonica nije dovoljan. Tome u prilog govori broj sati korištenja predavaonica u tjednu (ukupno 1963 sata) zbog kojeg je većina predavaonica zauzeta prosječno 10-12 sati dnevno, a subotom 8 sati (poslijediplomski sveučilišni studiji, programi cjeloživotnoga obrazovanja). Nedostatan broj predavaonica onemogućuje optimalan raspored nastavnih obveza svim studentima.

Količina, tehničke specifikacije i funkcionalnost računalne opreme koja se koristila u nastavi u akademskoj godini 2015./2016. bila je vrlo dobra. Fakultet je za korištenje u nastavi imao tri računalne učionice s 55 računala. Računalne učionice mogle su se koristiti i izvan nastave, uz dogovor s odgovornom osobom. Osim računala u računalnoj učionici, studenti su se mogli koristiti i s 32 računala smještenih u knjižnici, kojima imaju slobodan cjelodnevni pristup. Sva računala svojim tehničkim karakteristikama udovoljavaju potrebama nastave. S tim u vezi je bitno naglasiti da je akademske godine 2015./2016. opet provedena javna nabava računalne opreme za nastavnike, za prethodnu obnovu knjižnice i prostora za samostalno učenje i rad. Odsjek za informatiku i računalnu mrežu brine se o stanju računalne opreme, instalaciji i deinstalaciji računalnih programa i antivirusnoj zaštiti te daje prijedloge za njihovo unapređenje. U cijeloj je zgradi Filozofskoga fakulteta u akademskoj godini i dalje osigurana 2015./2016. bežična računalna mreža, kao i multimedijски sadržaji s panelima za obavijesti i pregled rasporeda nastave.

## **5.2. Knjižnica**

Zbog poboljšanja učinkovitosti knjižnice (objedinjavanje fonda i bolja preglednost i dostupnost građe, jednostavnije korištenje i adekvatniji smještaj građe, te pripreme za automatiziranu posudbu) od ak. god. 2015./2016. Knjižnica Filozofskog fakulteta Osijek objedinjena je u prostorima na prvom katu i ima ukupnu površinu 308.97 m<sup>2</sup>. Knjižnica raspolaže sa dvije čitaonice : čitaonicom za skupni rad u prostoriji 34 i čitaonicom za individualni rad u prostoriji 36 u kojima je ukupno 68 radnih mjesta. U čitaonicama je instalirano 32 računala za studente s pristupom na Internet i 2 skenera. Pored toga u Knjižnici su dostupna još 5 računala za pretraživanje online kataloga i 2 skenera za skeniranje građe. Knjižnica i čitaonice otvorene su za korisnike od 8,00 do 19,00 sati

U knjižnici je stalno zaposleno pet osoba s visokom stručnom spremom, a povremeno se zapošljavaju u Knjižnici pripravnici u okviru Programa stručnog osposobljavanja za rad bez zasnivanja radnog odnosa te je u ak. god. 2015/16 Knjižnici bilo zaposleno 3 pripravnika.

Knjižnica ima vlastitu mrežnu stranicu u sklopu stranice Fakulteta, na kojoj su dostupne sve informacije vezane uz rad Knjižnice. Knjižnična građa se nabavlja u skladu sa nastavnim planovima i programima i Smjernicama za nabavu knjižnične građe, te u suradnji s katedrama i odsjecima, a prema odobrenim financijskim sredstvima kao i darovima pojedinaca i ustanova. U akademskoj godini 2015./2016. prinovljeno je ukupno 1737 primjeraka knjižnične građe (u vrijednosti 251.227,20 kn), a od toga je 43 primjerka AV-građe (u vrijednosti 4.791,28 kn) i 1 primjerak neknjižne građe (u vrijednosti 100,98 kn). Kupovinom je nabavljeno 873 primjeraka knjižne građe u ukupnoj vrijednosti 195798.12 kn, i 39 primjerka AV-građe u ukupnoj vrijednosti 4541.28 kn i 1 primjerak neknjižne građe (u vrijednosti 100,98 kn), od toga je 526 primjeraka obvezne literature (u vrijednosti 90520,01 kn), 32 primjerka dopunske literature (u vrijednosti 5303,82 kn), 47 primjeraka referentne literature (u vrijednosti 11275,62 kn) i 308 primjeraka znanstveno-istraživačke literature (u vrijednosti 93239,94 kn). Donacijama je prinovljeno ukupno 734 primjeraka knjižne građe u ukupnoj vrijednosti od 40.875,70 kn i 4 primjerka AV – građe u ukupnoj vrijednosti od 250,0 kn, od toga je 121 primjerak obvezne literature (u vrijednosti 6293,00 kn), 9 primjeraka dopunske literature (u vrijednosti 2209,00 kn) 11 primjerka referentne literature (u vrijednosti 1414,00 kn) i 597 primjeraka znanstveno-istraživačke literature (u vrijednosti 31209,70 kn).

Razmjenom je nabavljeno ukupno 54 primjeraka u ukupnoj vrijednosti od 5.814,00 kn, od toga je 1 primjerak obvezne literature (u vrijednosti 160,00 kn), 4 primjerka dopunske literature (u vrijednosti 440,00 kn), 5 primjeraka referentne literature (u vrijednosti 990,00 kn) i 44 primjeraka znanstveno-istraživačke literature (u vrijednosti 4224,00 kn). U ukupnoj nabavi Knjižnice u akad. god. 2015/16. vlastita izdanja čine 32 primjerka (ukupne vrijednosti od 3.847,12 kn), od toga su 32 primjerka znanstveno-istraživačka literatura u vrijednosti 3847,12 kn. Ukupno stanje knjižničnoga fonda na dan 30. 09. 2016. prema pojedinačnim zbirkama iznosilo je 66.083 primjeraka knjižne građe, 1.662 jedinice neknjižne građe, 1.967 jedinica magistarskih i doktorskih radova i 3.614 svezaka uvezane periodike, odnosno 303 naslova inozemnih časopisa i 442 naslova domaćih časopisa.

U akad. god. 2015/16 Knjižnica je bila pretplaćena na 8 domaćih i 13 inozemnih naslova časopisa, a pored toga pojedini naslovi stižu i kao dar ili kao međuknjižnična razmjena. Fakultet je bio pretplaćen na 4 baze podataka: Project Muse (*Humanities Collection*), Cambridge Journals Online (*Humanities and Social Sciences*), EmeraldInsight (*Emerald Library and Information Studies i Emerald Education Plus*) i *Library and Information Science Source (EBSCO)* te je na taj način studentima i nastavnom osoblju povećana dostupnost znanstvenih i stručnih informacija. Korisnicima je bilo dostupno i 18 *online* baza



podataka u pretplati Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta , a pristup *online* bazama podataka omogućen im je preko Portala elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu. Pristup većini *online* baza reguliran je rasponom IP-adresa računala Fakulteta, dok drugi dio baza pripada skupini baza sa slobodnim pristupom te je pristup omogućen i od kuće uz pomoć *proxy servera* uz korištenje osobnog AAI-korisničkog imena i lozinke. Sva se prinovljena građa nabavljena kupnjom, darom, razmjenom ili vlastita izdanja Fakulteta redovito katalogizirala u knjižničnom programu CROLIST. Knjižnični fond dostupan je studentima (redovitim studentima na preddiplomskim i diplomskim studijima, polaznicima PPDMI-a, studentima poslijediplomskih sveučilišnih studija), zaposlenicima FFOS-a te znanstvenicima drugih znanstvenih ustanova, prosvjetnim djelatnicima Osječko-baranjske županije, zaposlenicima svih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj i studentima svih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj. Osim osnovnih knjižničnih usluga poput posudbe knjižnične građe, korištenja građe i računalne opreme u čitaonicama, knjižnica pruža uslugu međuknjižnične posudbe za naslove koje ne posjeduje, kao i pomoć u pronalaženju odgovarajuće literature pretraživanjem knjižničnih kataloga, baza podataka i drugih izvora informacija kod nas i u svijetu, te i izravno sudjeluje u nastavnom procesu provođenjem informacijskog opismenjavanja studenata. U akad. god. 2015/16. knjižnični djelatnici su odgovorili na 633 upita putem usluge *Pitajte knjižničare* Knjižnice Filozofskoga fakulteta Osijek koja je namijenjena studentima, u svrhu pronalaženja odgovarajućih izvora literature za seminarske, završne, diplomske i doktorske radove i sl. (tablica 4.2.) Osim toga, na mrežnim stranicama Knjižnice studenti mogu pronaći poveznice na različite slobodno dostupne elektroničke časopise s cjelovitim tekstom koji su izdvojeni prema nastavnim planovima i programima pojedinačnih studija.

**Tablica 4.2. Odgovorena pitanja usluge *Pitajte knjižničare* prema područjima 2015/16.**

<i>Područje</i>	<b>Broj odgovorenih upita</b>
Engleski jezik i književnost	22
Hrvatski jezik i književnost	83
Mađarski jezik i književnost	1
Ostale književnosti	7
Povijest	271
Religija	2
Filozofija	24
Informacijske znanosti	21

Njemački jezik i književnost	34
Pedagogija	69
Psihologija	94
Umjetnost	5

S ciljem upoznavanja korisnika sa širokim rasponom usluga koje im knjižnica stavlja na raspolaganje, izrađuju su informacijski letci s osnovnim informacijama o knjižnici (za prvu godinu studija), o usluzi međuknjižnične posudbe, o bazama podataka i o repozitoriju Fakulteta s osnovnim uputama za samostalno usvajanje vještina informacijske pismenosti (po pojedinačnim studijima). Knjižnica provodi edukaciju studenata o pretraživanju *online* knjižničnih kataloga i elektroničkih izvora informacija te dostupnih baza podataka, održavanjem radionica informacijskog opismenjavanja. U suradnji s pojedinim nastavnicima u akad. god. 2015/16. Knjižnica je održala 17 radionica informacijskog opismenjavanja studenata FFOS-a (tablica 4.3.).

**Tablica 4.3. Evidencija izobrazbe studenata Filozofskog fakulteta u Osijeku 2015./16.**

Datum	Studij	Godina	Prof./kolegij	Broj studenata	Trajanje	Učionica	Izobrazbu održao/la
7.10.2015.	Psihologija	1.	M. Milić	33	18:30-19:40	36	Lana Šuster
13.10.2015.	Filozofija	1.	D. Balić	2	12:15-13:15	36	Lana Šuster
14.10.2015.	Engleski	2. DIP	V. P. Takač	13	14:00-15:05	64	Bernardica Plaščak
19.10.2015.	Engleski	1. PD	V. Ivić	25	8:45-10:15	36	Bernardica Plaščak
19.10.2015.	Engleski	1. PD	V. Ivić	17	10:30-12:00	36	Bernardica Plaščak
19.10.2015.	Engleski	1. PD	V. Ivić	20	12:15-13:45	36	Bernardica Plaščak
19.10.2015.	Engleski	1. PD	V. Ivić	16	14:00-15:30	36	Bernardica Plaščak

20.10.2015.	Povijest	3. PD	S. J. Batorek	23	11:30-13:00	36	Gordana Gašo
27.10.2015.	Filozofija	3. PD	K. Bušić	11	10:15-11:30	36	Lana Šuster
23.10.2015.	Informatologija	1. PD	M. Krtalić	15	10:30-12:00	16	Vesna Radičević
23.10.2015.	Informatologija	1. PD	M. Krtalić	20	12:15-13:45	16	Vesna Radičević
5.11.2015.	Njemački	2. PD	S. Cimer	20	12:15-13:25	36	Bernardica Plaščak
9.11.2015.	Njemački	1. PD	S. Jug	23	14:45-16:15	36	Bernardica Plaščak
1.10.2015.	Informatologija (O knjižnici)	1. PD	D. Lacović	35	60 min	39	Gordana Gašo
7.01.2016.	Informatologija (Sveučilišno knjižničarstvo)	3. PD	D. Lacović	27	60 min	54	Gordana Gašo
7.01.2016.	Informatologija (Revizija)	2. DIP	D. Hasenay	5	60 min	40	Gordana Gašo
11.05.2016.	Pedagogija	1. PD	M. Lukaš	18	18:30-20:00	36	Vesna Radičević

### 5.3. Oblici podrške studentima

U akademskoj godini 2015./2016. djelovalo je Psihološkog savjetovanište za studente Filozofskog fakulteta u Osijeku koje je pokrenuto na inicijativu Studija psihologije 2007. godine. Savjetovanište je osnovano kako bi se pomoć i podrška studentima pri svladavanju određenih poteškoća učinila dostupnijom, a u okviru te misije Savjetovanište za studente Fakulteta obavlja sljedeće djelatnosti:

- poučavanje strategija učenja studenata s akademskih neuspjehom
- poticanje motivacije za studiranje
- savjetovanje studenata s ispitnom anksioznošću

- rad na usvajanju socijalnih vještina
- rad na usvajanju ili preoblikovanju strategija samopredstavljanja kod studenata koji iskazuju poteškoće tog tipa
- pružanje psihološke podrške studentima koji se susreću s problemima prilagodbe
- općenito, rad na poboljšanju kvalitete prilagodbe na studentski i akademski život
- informiranje studenata o pomoći koju mogu dobiti u okviru Savjetovališta
- provođenje istraživanja o kvaliteti studentskog života i evaluacija rada Savjetovališta
- organiziranje tematskih radionica (vještine učenja, motivacija, suočavanje sa stresom)

U Savjetovalištu rade zaposlenici Odsjeka za psihologiju koji su educirani u savjetodavnom i terapijskom radu. Dakle Savjetovalištem za studente osigurava se stalna psihološka savjetodavna pomoć studentima koji studiraju na Fakultetu. Voditelj/ica Savjetovališta podnosi godišnje *Izvješće o radu Psihološkog savjetovališta*. Tijekom ak. god. 2015./2016. Sveučilište J. J. Strossmayera prepoznalo je Psihološko savjetovalište kao važan oblik pružanja podrške studentima te je odlučeno da će Psihološko savjetovalište za studente Filozofskog fakulteta prerasti u Psihološko savjetovalište za studente Sveučilišta J. J. Strossmayera, koje će s početkom ak. god. 2016./2017. djelovati na cijelom Sveučištu u novom prostoru na Sveučišnom kampusu.

Na Fakultetu djeluje mentorski sustav koji se neprestano prati i nadograđuje, a Povjerenstvo za unapređivanje i osiguravanje kvalitete Fakulteta podnosi Fakultetskom vijeću godišnje *Izvješće o mentorskom sustavu* u kojem se analizira dosadašnji rad te daje preporuke za daljnji rad. U primjeni su nekoliko puta doradivane Upute mentorima za njihov rad, a također su pripremljeni *Obrasci za izvješće mentora* koje svaki mentor ispunjava i dostavlja u Ured za kvalitetu. Mentor prvenstveno ima savjetodavnu ulogu kojom pridonosi uspješnosti studiranja studenata Filozofskoga fakulteta u Osijeku. U tom smislu mentor:

- upoznaje studente s organizacijom Fakulteta, fakultetskim službama, zgradom Fakulteta, akademskim ophođenjem, etičkim načelima u akademskoj zajednici te svojom ulogom kao mentora
- informira studente o svim aktualnostima vezanim uz nastavne i stručne aktivnosti od interesa za studente (npr. pruža informacije o njihovim pravima i obvezama tijekom studija, o studijskom programu i eventualnim promjenama programa, informacije o stipendijama, mobilnosti, mogućnostima sudjelovanja na skupovima i sl.)
- savjetuje i usmjerava studente tijekom studija, uvažavajući njihove akademske sposobnosti, želje, sklonosti i mogućnosti studenata, a u svrhu poboljšanja učinkovitosti i uspješnosti studiranja (npr. pomaže studentima u odabiru izbornih kolegija s obzirom na sadržaj kolegija, broj ECTS-bodova, vrijeme održavanja kolegija i slično)
- razgovara sa studentima o njihovim poteškoćama u izvršavanju studentskih obveza i kolegijalno ih savjetuje kako te poteškoće prevladati (npr. poteškoće u praćenju nastave, u načinu učenja, u korištenju izvora znanja, po potrebi upućuje studenta u Psihološko savjetovalište i slično).

Nakon dugogodišnjeg praćenja rada mentorskog sustava na temelju uočenih prednosti, ali i nedostataka takvog načina potpore studentima Fakulteta, Povjerenstvo za unapređivanje i osiguravanje kvalitete Fakulteta predložilo je da se od akademske godine 2016./2017. imenuju studenti savjetnici po ustrojbenim jedinicama. Međunarodnim studentima Fakultet pruža podršku preko Odsjeka za cjeloživotno obrazovanje, Pododsjeka za učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance organiziranjem programa Učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance koji je namijenjen svim zainteresiranim odraslima koji žele učiti hrvatski jezik i latinično pismo, a provodi se i za međunarodne studente.

Od ostalih vidova podrške studentima treba napomenuti financijsku podršku koju Fakultet pruža studentskim udrugama, studentima koji sudjeluju na znanstvenim skupovima te financijsku podršku organizaciji studentskih skupova i izdavanju časopisa. Važnoj je napomenuti da se i u akademskoj godini 2015./2016. jednom mjesečno održavaju sastanci s predstavnicima Podružnice Studentskog zbora Fakulteta s prodekanom za studijske programe i studente na kojima se raspravlja o rješavanju problema iz raznih područja studentskog života te se kontinuirano raspravlja o potrebama studenata za raznim oblicima podrške i mogućnostima koje su u tom smislu na raspolaganju Fakultetu.

#### **5.4. Zaključno**

Preporuke za sljedeću akademsku godinu uključuju:

- nastavak obnavljanja i opremanja učioničkoga prostora, osobito u potkrovlju fakultetske zgrade,
- daljnje ulaganje u osuvremenjivanje računalne i ostale tehničke opreme koja se koristi u nastavne svrhe,
- ulaganje u opremanje specijaliziranih učionica,
- digitalizacija rasporeda nastave s ciljem rješavanja kolizija i „rasporeda nastavnih aktivnosti po mjeri studenata“
- povećanje ulaganja u elektoničke baze podataka i osposobljavanje korisnika za njihovo korištenje,
- praćenje i unapređivanje rada službi i osoba koje pružaju pomoć i podršku studentima u procesu studiranja,
- rješavanje pitanja Psihološkog savjetovališta s obzirom na broj korisnika izvan FFOS-a i financijske izdatke za osposobljavanje voditelja savjetovališta.
- pokretanje izgradnje nove zgrade Filozofskog fakulteta ili osiguravanja alternativnih kapaciteta s ciljem trajnog rješavanja prostorno-materijalnih uvjeta održavanja nastave i znanstveno-stručnih aktivnosti na ustanovi

Izvješće sastavio:

doc. dr. sc. Goran Livazović  
**prodekan za nastavu**