



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
FILOZOFSKI FAKULTET

Izvješće o kvaliteti nastave u ak. god. 2017./2018. na Filozofskom fakultetu Osijek

Izvešće je izradio doc. dr. sc. Leonard Pon, prodekan za nastavu i studente.

Podatke potrebne za izradu izvješća priredili su:

- Marijana Mlinarević (Ured za studente i studije)
- Slavica Svalina (Ured za ljudske potencijale)
- Domagoj Burazin (Ured za kvalitetu)
- dr. sc. Vesna Radičević (Knjižnica)
- Blaženka Šoštarić (akademska Erasmus koordinatorica)
- doc. dr. sc. Sanja Cimer (fakultetska CEEPUS koordinatorica)

Za izradu izvješća korišteni su i sljedeći dokumenti:

- Izvešće o održanoj nastavi na Filozofskom fakultetu Osijek u zimskom semestru ak. god. 2017./2018.
- Izvešće o održanoj nastavi na Filozofskom fakultetu Osijek u ljetnom semestru ak. god. 2017./2018.
- izvješće o radu Filozofskog fakulteta Osijek u ak. god. 2017./2018.

Podaci su prikupljeni tijekom prosinca 2018. i siječnja 2019., a izvješće je sastavljeno tijekom veljače 2019.

0. Sadržaj

1. Uvod	4
2. Studijski programi i nastava u ak. god. 2017./2018.	5
2.1. Broj i vrsta studijskih programa u ak. god. 2017./2018.	5
2.2. Broj nastavnih predmeta u studijskim programima	8
2.3. Analiza održane nastave	9
2.3.1. Broj održanih nastavnih predmeta	9
2.3.2. Odnos između planiranog i održanog broja sati nastave	11
2.3.3. Pokrivenost nastave	12
2.3.4. Pohađanje nastave	17
2.3.5. Oblici i metode rada u nastavi	17
2.4. Zaključno o studijskim programima i nastavi u ak. god. 2017./2018.	19
3. Studenti	20
3.1. Broj studenata na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima	20
3.2. Struktura studenata upisanih na prvu godinu preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija	24
3.2.1. Preddiplomski studiji	24
3.2.2. Diplomski studiji	27
3.2.3. Poslijediplomski studij	31
3.3. Prolaznost studenata	31
3.4. Završetak studija	37
3.5. Mobilnost studenata	40
3.6. Nastavnička procjena studentskog rada	44
3.7. Zaključno o temi studenti	45
4. Nastavnici	46
4.1. Struktura nastavnika i vanjskih suradnika	46
4.2. Nastavna opterećenja nastavnika i suradnika i vanjskih suradnika	47
4.3. Odnos broja stalno zaposlenih nastavnika i studenata	51
4.4. Vrednovanje i samovrednovanje rada nastavnika	53
4.5. Usavršavanje nastavnika	54
4.6. Mobilnost nastavnika	55
4.7. Zaključno o temi nastavnici	59
5. Resursi	61
5.1. Prostorni kapaciteti, stanje i funkcionalnost računalne opreme	61
5.2. Knjižnica	62

5.3. <i>Oblici podrške studentima</i>	64
5.4. <i>Zaključno o resursima</i>	65
6. Zaključak	67
7. Prilog: Popis nastavnika na dan 1. lipnja 2018.	68

1. Uvod

Izvešće o kvaliteti nastave u akademskoj godini 2017./2018. daje pregled studijskih programa koji su se izvodili u toj akademskoj godini te uvid u kvalitativne aspekte njihove izvedbe (poglavlje 2.). U izvješću se nadalje daje opis čimbenika koji su imali izravan utjecaj na izvedbu studijskih programa: studenata (poglavlje 3.), nastavnika (poglavlje 4.) i resursa (poglavlje 5.).

2. Studijski programi i nastava u ak. god. 2017./2018.

2. 1. Broj i vrsta studijskih programa u ak. god. 2017./2018.

U akademskoj godini 2017./2018. izvodilo se 12 preddiplomskih sveučilišnih, 16 diplomskih sveučilišnih te 3 poslijediplomska sveučilišna studija (tablica 2.1., 2.2., 2.3.).

Počeo se izvoditi novi sveučilišni dvopredmetni preddiplomski studij Sociologija.

Tablica 2.1. Studijski programi koji su se izvodili u ak. god. 2017./2018.

Preddiplomski programi		
1.	Hrvatski jezik i književnost	Jednopredmetni
2.	Njemački jezik i književnost	
3.	Psihologija	
4.	Informatologija	
5.	Hrvatski jezik i književnost	Dvopredmetni
6.	Njemački jezik i književnost	
7.	Engleski jezik i književnost	
8.	Mađarski jezik i književnost	
9.	Filozofija	
10.	Povijest	
11.	Pedagogija	
12.	Sociologija	
Diplomski programi		
1.	Hrvatski jezik i književnost – nastavnički smjer	Jednopredmetni
2.	Informatologija	
3.	Njemački jezik i književnost – nastavnički smjer	
4.	Psihologija	
5.	Engleski jezik i književnost – nastavnički smjer	Dvopredmetni
6.	Engleski jezik i književnost – prevoditeljski smjer	
7.	Filozofija – nastavnički smjer	
8.	Hrvatski jezik i književnost – nastavnički smjer	
9.	Informacijska tehnologija	
10.	Mađarski jezik i književnost – komunikološki smjer	
11.	Informatologija	
12.	Nakladništvo	
13.	Njemački jezik i književnost – nastavnički smjer	
14.	Njemački jezik i književnost – prevoditeljski smjer	
15.	Pedagogija	
16.	Povijest – nastavnički smjer	
Poslijediplomski programi		
1.	Poslijediplomski sveučilišni studij Jezikoslovlje	Jednopredmetni
2.	Poslijediplomski sveučilišni studij Književnost i kulturni identitet	Jednopredmetni
3.	Poslijediplomski sveučilišni studij Pedagogija i kultura suvremene škole	Jednopredmetni

S obzirom da se studiji na preddiplomskoj i diplomskoj razini izvode kao jednopredmetni i dvopredmetni studiji, u tablici 2.2. daje se prikaz studijskih grupa na preddiplomskoj razini, a u tablici 2.3. na diplomskoj razini. Obje tablice donose i podatak o upisnim kvotama za navedene studijske grupe u akademskoj godini 2017./2018. Iz podataka su razvidne dvije promjene na preddiplomskoj razini u odnosu na prethodno stanje: ukinuta je studijska grupa Njemački jezik i književnost i filozofija te Njemački jezik i književnost i povijest; uvedene su studijske grupe Sociologija i engleski jezik i književnost, Sociologija i filozofija, Sociologija i hrvatski jezik i književnost, Sociologija i pedagogija te Sociologija i povijest. Uvođenjem novog sveučilišnog preddiplomskog studija Sociologija, ukupna je kvota za upis na preddiplomske studije povećana za 20 te sada iznosi 290.

Tablica 2.2. Studijske grupe na preddiplomskoj razini u ak. god. 2017./2018.

	Studijska grupa	Kvota
1.	Informatologija	40
2.	Hrvatski jezik i književnost	25
3.	Psihologija	30
4.	Njemački jezik i književnost	25
5.	Engleski jezik i književnost – Povijest	5
6.	Engleski jezik i književnost – Njemački jezik i književnost	25
7.	Engleski jezik i književnost – Hrvatski jezik i književnost	25
8.	Filozofija – Hrvatski jezik i književnost	5
9.	Filozofija – Engleski jezik i književnost	15
10.	Hrvatski jezik i književnost – Povijest	5
11.	Pedagogija – Povijest	10
12.	Njemački jezik i književnost – Hrvatski jezik i književnost	10
13.	Mađarski jezik i književnost – Povijest	10
14.	Mađarski jezik i književnost i – Engleski jezik i književnost	5
15.	Mađarski jezik i književnost – Hrvatski jezik i književnost	5
16.	Hrvatski jezik i književnost – Pedagogija	5
17.	Engleski jezik i književnost – Pedagogija	5
18.	Mađarski jezik i književnost – Pedagogija	10
19.	Filozofija - Povijest	5
20.	Sociologija - Filozofija	5
21.	Sociologija – Engleski jezik i književnost	5
22.	Sociologija - Pedagogija	5
23.	Sociologija - Hrvatski	5
24.	Sociologija - Povijest	5
	Ukupno	290

Tablica 2.3. Studijske grupe na diplomskoj razini u ak. god. 2017./2018.

	Studijska grupa	Kvota
1.	Hrvatski jezik i književnost – smjer nastavnički	15
2.	Njemački jezik i književnost – smjer nastavnički	17
3.	Psihologija	25

4.	Engleski jezik i književnost - smjer prevoditeljski – Njemački jezik i književnost - smjer prevoditeljski	5
5.	Engleski jezik i književnost - smjer nastavnički – Pedagogija	12
6.	Engleski jezik i književnost - smjer prevoditeljski – Pedagogija	3
7.	Engleski jezik i književnost - smjer nastavnički – Njemački jezik i književnost - smjer nastavnički	15
8.	Engleski jezik i književnost - smjer nastavnički – Povijest - smjer nastavnički	8
9.	Engleski jezik i književnost - smjer prevoditeljski – Povijest - smjer nastavnički	5
10.	Engleski jezik i književnost - smjer prevoditeljski – Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički	4
11.	Engleski jezik i književnost - smjer nastavnički – Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički	14
12.	Filozofija - smjer nastavnički – Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički	10
13.	Filozofija - smjer nastavnički – Engleski jezik i književnost - smjer nastavnički	12
14.	Filozofija - smjer nastavnički – Engleski jezik i književnost - smjer prevoditeljski	5
15.	Informatologija – Informacijska tehnologija	15
16.	Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički – Povijest - smjer nastavnički	5
17.	Mađarski jezik i književnost - smjer komunikološki – Engleski jezik i književnost - smjer prevoditeljski	10
18.	Mađarski jezik i književnost - smjer komunikološki – Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički	15
19.	Mađarski jezik i književnost - smjer komunikološki – Engleski jezik i književnost - smjer nastavnički	5
20.	Njemački jezik i književnost - smjer nastavnički – Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički	5
21.	Njemački jezik i književnost - smjer prevoditeljski – Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički	3
22.	Pedagogija – Povijest - smjer nastavnički	14
23.	Hrvatski jezik i književnost - smjer nastavnički – Pedagogija	5
24.	Njemački jezik i književnost - smjer nastavnički – Povijest - smjer nastavnički	10
25.	Njemački jezik i književnost - smjer prevoditeljski – Povijest - smjer nastavnički	5
26.	Nakladništvo – Engleski jezik i književnost - smjer prevoditeljski	5
27.	Nakladništvo – Njemački jezik i književnost - smjer prevoditeljski	5
28.	Nakladništvo – Informacijska tehnologija	7
29.	Nakladništvo – Informatologija	3
30.	Mađarski jezik i književnost - smjer komunikološki – Povijest - smjer nastavnički	5
31.	Njemački jezik i književnost - smjer nastavnički – Filozofija – smjer nastavnički	2
32.	Njemački jezik i književnost - smjer prevoditeljski – Filozofija – smjer nastavnički	1
	Ukupno	270

Upisne kvote za prvu godinu preddiplomskih i diplomskih studija u akademskoj godini 2017./2018. izrađene su uz uvažavanje niza čimbenika, a to su:

- dostavljeni prijedlozi ustrojbenih jedinica
- potrebe tržišta rada za određenim profilom zanimanja (prema podacima Zavoda za zapošljavanje),
- iskaz interesa pristupnika,
- prostorne mogućnosti Fakulteta (raspoložive učionice te njihova opremljenost),
- trenutne kadrovske mogućnosti samostalnih ustrojbenih jedinica za pružanje kvalitetne nastave, osobito s obzirom na predviđeni oblik nastave te na opterećenost nastavnika.

Podatci o broju upisanih studenata u odnosu na upisne kvote te zanimanju potencijalnih studenata za studijske programe na Filozofskome fakultetu iznose se u poglavlju 3.

2. 2. Broj nastavnih predmeta u studijskim programima

Izvedbeni plan nastave za akademsku godinu 2016./2017. za jednopredmetne i dvopredmetne preddiplomske i diplomske studije sadržavao je ukupno 538 predmeta u zimskom i 310 predmeta u ljetnom semestru.

Tablica 2.4. Broj obveznih (O) i izbornih (I) kolegija u izvedbenim planovima studija za zimski semestar ak. god. 2017./2018.

STUDIJ	PREDDIPLOMSKI STUDIJ				DIPLOMSKI STUDIJ			
	O	I	kolegiji s drugih odsjeka		O	I	kolegiji s drugih odsjeka	
			O	I			O	I
Engleski jezik i književnost	14	9	1	2	8	13	4	2
Filozofija	13	6	6	-	6	3	2	1
Hrvatski jezik i književnost	36	21	4	1	10	23	2	-
Informacijske znanosti	16	7	3	3	20	10	-	1
Mađarski jezik i književnost	21	1	4	-	5	5	1	1
Njemački jezik i književnost	30	26	3	6	17	19	3	2
Pedagogija	15	9	5	-	6	1	-	-
Povijest	17	5	4	-	5	14	2	3
Psihologija	18	10	4	5	10	5	-	-
Sociologija	5	1	2	1	-	-	-	-
Ukupno	185	95	36	18	87	93	14	10
	280		54		180		24	
538								

Tablica 2.5. Broj obveznih (O) i izbornih (I) kolegija u izvedbenim planovima studija za ljetni semestar ak. god. 2017./2018.

STUDIJ	PREDDIPLOMSKI STUDIJ				DIPLOMSKI STUDIJ			
	O	I	kolegiji s drugih odsjeka		O	I	kolegiji s drugih odsjeka	
			O	I			O	I
Engleski jezik i književnost	11	16	2	2	3	10	2	2
Filozofija	7	6	4	-	4	2	1	-
Hrvatski jezik i književnost	11	12	4	1	4	3	1	-
Informacijske znanosti	11	6	3	3	10	6	-	-
Mađarski jezik i književnost	7	10	4	-	4	1	-	1
Njemački jezik i književnost ¹	15	8	3	7	5	3	1	2
Pedagogija	8	-	5	-	5	1	-	-
Povijest	10	4	5	1	1	7	1	1
Psihologija	15	3	4	4	8	2	-	-
Sociologija	2	1	3	1	-	-	-	-
Ukupno	97	66	37	19	44	35	6	6
	163		56		79		12	
	310							

Tablica 2.6. Broj obveznih (O) i izbornih (I) predmeta u izvedbenim planovima poslijediplomskih studija.

STUDIJ	O	I
Jezikoslovlje	-	3*
Književnost i kulturni identitet	2	-
Pedagogija i kultura suvremene škole	-	-
UKUPNO	2	3
	5	

*održane radionice u okviru kolegija

2.3. Analiza održane nastave

U nastavku poglavlja podrobnije se analizira nastava na preddiplomskim i diplomskim studijima s obzirom na broj održanih kolegija kao i relevantne okolnosti održavanja nastave (pokrivenost, veličina skupine itd.).

2.3.1. Broj održanih nastavnih predmeta

Obvezni su kolegiji održani u skladu s izvedbenim planom nastave, no izborni nisu. Usporedbom podataka o održanim izbornim kolegijima s inačicom izvedbenog plana nastave koja je usvojena na sjednici Fakultetskog vijeća 28. lipnja 2017. uočava se da nije održano 14 izbornih kolegija, dok je

naknadnim izmjenama izvedbenog plana nastave uvedeno 2 izborna kolegija. Obvezni su kolegiji realizirani prema izvedbenim planovima nastave.

Izborni kolegiji koji nisu održani na pojedinim studijima u zimskom semestru ak. god. 2017./2018. jesu:

- Uvod u frazeologiju engleskog jezika (Engleski jezik i književnost, preddiplomski)
- Poljski jezik V (Engleski jezik i književnost, diplomski, nastavnički i prevoditeljski; Njemački jezik i književnost, diplomski, jednopredmetni, nastavnički)
- Korpusna lingvistika za prevoditelje (Engleski jezik i književnost, diplomski, prevoditeljski)
- Nietzsche i poezija (Filozofija, diplomski)
- Poljska kultura i civilizacija (Povijest, preddiplomski)
- Dubrovačka republika u vrijeme humanizma i renesanse (Povijest, diplomski)
- Pretraživanje interneta (Psihologija, preddiplomski)
- Zdravstvena psihologija (Psihologija, diplomski)
- Demografija (Sociologija, preddiplomski)

Potrebno je napomenuti da je izborni kolegij *Dubrovačka republika u vrijeme humanizma i renesanse* premješten u ljetni semestar.

Na izbornom kolegiju *Poljski jezik 1* došlo je do odstupanja od planiranog broja skupina, te se nastava umjesto u tri, odvijala u četiri skupine.

Gleda li se samo brojčane podatke te uzme li se pritom u obzir i neodržane i uvedene izborne kolegije, zaključuje se da je održano ukupno 8 izbornih kolegija manje od onoga što je predviđao izvorni izvedbeni plan od 28. lipnja 2017. Razlozi za ove izmjene odnosno za neodržavanje gore navedenih izbornih kolegija vezani su uz činjenicu da kolegij nije upisao nijedan student, ili se na kolegij upisao nedovoljan broj studenata. Dva su izborna kolegija obrisana iz ponude zbog odlaska nastavnika na neplaćeni dopust.

Od zimskog semestra čitav niz kolegija u izvedbi Katedre za zajedničke sadržaje nosi izmijenjeni naziv. U skladu s odlukama Senata Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku na jednopredmetnim i dvopredmetnim preddiplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima izmijenjeni su nazivi postojećih obveznih i izbornih predmeta engleskog jezika (Engleski jezik 1 – 6) u *Engleski za humanističke i društvene znanosti 1 – 6*, te njemačkoga jezika (Njemački jezik 1 – 4) u *Njemački za humanističke i društvene znanosti 1 – 4*.

Izborni kolegiji koji nisu održani na pojedinim studijima u ljetnom semestru akademske 2017./2018. godine su:

- Poljski jezik VI (Engleski jezik i književnost, diplomski, nastavnički i prevoditeljski)
- Stilovi medijske kulture (Hrvatski jezik i književnost, preddiplomski, jednopredmetni)
- Štokavsko narječje (Hrvatski jezik i književnost, preddiplomski, jednopredmetni i dvopredmetni)
- Slavenska književnost i kulturno pamćenje (Hrvatski jezik i književnost, diplomski, nastavnički, jednopredmetni i dvopredmetni)
- Vjerojatnost i statistika (Informacijske znanosti, preddiplomski)
- Poslovno dopisivanje (Njemački jezik i književnost, diplomski, dvopredmetni, prevoditeljski)
- Komunikacijske vježbe 2 (Mađarski jezik i književnost, preddiplomski)

Razlozi za neodržavanje tih izbornih kolegija jest nedovoljan interes studenata te nemogućnost izvođenja nastave iz kadrovskih razloga.

S obzirom na promjene u kadrovskoj strukturi, na studiju Povijesti došlo je do promjene semestra u vezi tri obvezna i jednog izbornog kolegija. Kolegij *Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku* (obvezni) premješten je iz III. zimskog u IV. ljetni semestar, a *Hrvatska povijest ranog novog vijeka* (obvezni) iz

IV. ljetnog u III. zimski semestar (Povijest, dvopredmetni preddiplomski studij). Kolegij *Metodika nastave povijesti II* (obvezni) premješten je iz II. ljetnog u I. zimski semestar. Kako je gore već i navedeno, kolegij *Dubrovačka republika u vrijeme humanizma i renesanse* (izborni) premješten je iz I. zimskog u II. ljetni semestar (Povijest, dvopredmetni diplomski studij).

Kao što je uvodno rečeno, s obzirom na izvorni izvedbeni plan nastave ukupno je održano 14 izbornih predmeta manje nego što je planirano: osam manje u zimskom i šest manje u ljetnom semestru.

Uz izborne kolegije koji nisu održani treba napomenuti da je u oba semestra uveden jedan novi izborni kolegij. U zimskom je semestru tako uveden izborni kolegij *Informacijske tehnologije u nastavi povijesti* (Povijest, diplomski), a u ljetnom semestru izborni kolegij *Uvod u filozofiju* (Sociologija, preddiplomski, dvopredmetni).

2.3.2. Odnos između planiranog i održanog broja sati nastave

U ovome se dijelu promatra odnos između planiranoga i održanoga broja sati nastave. Kao planirani broj sati uzima se dakako satnica za pojedini kolegij koja je navedena u studijskom programu.

U zimskome semestru od 35% održanih kolegija ima realizaciju u iznosu od 100%. Točnije, za preddiplomski je studij taj udio 31%, a za diplomski 42%. Detaljne podatke po studijima donosi donja tablica.

Tablica 2.7. Broj kolegija s punom realizacijom (100%) u odnosu na kolegije s realizacijom do -20% (80-100%) u zimskom semestru ak. god. 2017./2018.

Studij	Preddiplomski studiji		Diplomski studiji	
	100%	80-100%	100%	80-100%
Engleski jezik i književnost	3	20	6	15
Filozofija	2	17	3	6
Hrvatski jezik i književnost	19	38	13	20
Informacijske znanosti	12	11	18	12
Mađarski jezik i književnost	7	13	6	4
Njemački jezik i književnost	23	33	14	22
Pedagogija	1	17	2	5
Povijest	3	19	5	14
Psihologija	12	16	8	7
Sociologija	2	4	-	-
Ukupno	84	188	75	105

U ljetnom semestru 33% održanih kolegija ima realizaciju u iznosu od 100%. Točnije, za preddiplomski je studij taj udio 32%, a za diplomski 34%. Detaljne podatke po studijima donosi donja tablica.

Tablica 2.8. Udio kolegija s punom realizacijom (100%) u odnosu na kolegije s realizacijom do -20% (80-100%) u ljetnom semestru ak. god. 2017./2018.

Studij	Preddiplomski studiji		Diplomski studiji	
	100%	80-100%	100%	80-100%
Engleski jezik i književnost	5	14	5	8
Filozofija	7	12	2	5
Hrvatski jezik i književnost	11	23	2	5
Informacijske znanosti	6	13	6	6
Mađarski jezik i književnost	5	17	2	4
Njemački jezik i književnost	12	22	4	10
Pedagogija	4	13	1	4
Povijest	6	11	1	7
Psihologija	12	16	4	4
Sociologija	2	5	-	-
Ukupno	70	146	27	53

Prema zabilješkama u evidenciji o održanoj nastavi razvidno je da su u potonjim kolegijima nastavni sadržaji obrađeni, a ishodi učenja ostvareni onako kako je to predviđeno opisom kolegija, a do odstupanja u broju sati održane nastave s obzirom na planirani broj sati došlo je zbog neradnih dana te zbog bolovanja.

U vezi gore spomenutih neradnih dana treba spomenuti Nastavni kalendar Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Naime, Nastavni kalendar uvijek obuhvaća petnaest tjedana bez obzira na to postoje li u pojedinim radnim tjednima neradni dani te bez obzira na to o kojem se broju neradnih dana radi. Ovisno o rasporedu sati za pojedini semestar i o rasporedu neradnih dana pojedini kolegiji mogu izgubiti i više nastavnih sati. No s druge strane, nastavni kalendar ne ostavlja mogućnost nadoknade sati, vrijeme predviđeno za ispitne rokove mora se koristiti isključivo u tu svrhu.

2.3.3. Pokrivenost nastave

Pokrivenost nastave promatra se kroz broj sati predavanja, vježbi i seminara koji su pokriveni stalno zaposlenim nastavnicima Filozofskog fakulteta, kroz broj angažiranih vanjskih suradnika, te kroz broj kolegija čija je nastava pokrivena stalno zaposlenim nastavnicima Filozofskog fakulteta. Navedeni se podaci promatraju s obzirom na pojedine studije. Podatke koji slijede treba promatrati u svjetlu činjenice da je na dan 1. lipnja 2018. broj stalno zaposlenih nastavnika iznosio 146.

Na razini cijelog Fakulteta, pokrivenost nastave stalno zaposlenim nastavnicima u ak. god. 2017./2018. iznosila je 95,25%. Postoje određene razlike s obzirom na studije. Na četirima studijima (Mađarski jezik i književnost, Povijest, Psihologija, Sociologija) nešto manje od 90% nastavnih sati pokrili su stalno zaposleni nastavnici, dok su ostatak odradili vanjski suradnici. Na studijima odnosno predmetima koje izvode Odsjek za informacijske znanosti, Odsjek za pedagogiju i Katedra za zajedničke sadržaje pokrivenost nastave stalno zaposlenim nastavnicima bila je iznad 90%. Na studijima Engleskog jezika i književnosti, Filozofije, Njemačkog jezika i književnosti i Hrvatskoga jezika i književnosti pokrivenost je iznosila 100%. Detaljne podatke donosi donja tablica.

Tablica 2.9. Pokrivenost nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018.

Studij	Nastava pokrivena stalnim zaposlenicima			Nastava pokrivena vanjskim suradnicima			Nastava ¹	Nastava ²	Ukupno ³	% ⁴
	P	S	V	P	S	V				
Hrvatski jezik i književnost	2880	2175	930	0	0	0	9952,5	0	9952,5	100,00%
Engleski jezik i književnost	915	1230	1800	0	0	0	5475	0	5475	100,00%
Njemački jezik i književnost	855	915	1935	0	0	0	5017,5	0	5017,5	100,00%
Povijest	1155	525	60	120	180		3057,5	510	3567,5	85,71%
Informatologija	1342	695	1299	83	90	6	5025,5 5,5	307	5332,5	94,24%
Filozofija	735	795	120	0	0	0	2782,5	0	2782,5	100,00%
Pedagogija	885	1095	24	0	48	6	3327	77	3405	97,71%
Mađarski jezik i književnost	352,5	386,5	1230	30	30	210	2409	375	2784	86,53%
Psihologija	1110	1031	626	30	289	259	4390,5	752,5	5143	85,37%
Sociologija	105	75	45	30	45	0	367,5	127,5	495	74,24%
Zajednički sadržaji	165	195	2460	0	0	180	3082,5	180	3262,5	94,48%
Ukupno	10499,5	9117,5	10529	293	682	655	44887	2329	47216	95,25%

Potrebno je skrenuti pozornost na strukturu sati koji su bili povjereni vanjskim suradnicima. Naime, vanjski su suradnici u 82% slučajeva održavali sate vježbi i seminara, a nešto rjeđe sate predavanja. To znači da su stalno zaposleni nastavnici održavali predavanja i bili nositeljima kolegija čime se moglo osigurati da se održavanje nastave unatoč angažiranju vanjske suradnje odvija u skladu s visokim standardima Filozofskog fakulteta.

U vanjskoj suradnji u ak. god. 2017./2018. nastavu je izvodilo 26 nastavnika, s tim da su 70% vanjskih suradnika činile osobe izabrane u suradnička zvanja.

¹ nastava pokrivena stalnim zaposlenicima u norma satima

² nastava pokrivena vanjskim suradnicima u norma satima

³ ukupna nastava u norma satima

⁴ postotak pokrivenosti nastave stalnim zaposlenicima

Tablica 2.10. Vanjska suradnja po zvanjima u ak. god. 2017./2018.

Zvanje	Redoviti profesori	Izvanredni profesori	Docenti	Predavači	Poslijedoktorandi	Asistenti
Broj vanjskih suradnika	2	2	3	1	1	17

Promotri li se distribucija vanjskih suradnika po ustrojbenim jedinicama, uočava se da je najveći broj vanjskih suradnika bilo potrebno angažirati za izvedbu kolegija na studiju Psihologije.

Tablica 2.11. Vanjska suradnja po ustrojbenim jedinicama u ak. god. 2017./2018.

Ustrojbena jedinica	Hrvatski jezik i književnost	Njemački jezik i književnost	Engleski jezik i književnost	Povijest	Pedagogija	Informatologija	Filozofija	Mađarski jezik i književnost	Psihologija	Sociologija	Zajednički sadržaji
Broj vanjskih suradnika	-	-	-	3	2	5	-	4	9	2	1

Gledano po broju kolegija i po semestru, dolazi se do sljedećih podataka. U zimskom je semestru udio kolegija koje su održali vanjski suradnici 5,6% na preddiplomskom studiju i 4,4% na diplomskom studiju. U ljetnom je semestru udio kolegija koje su održali vanjski suradnici 7,6% na preddiplomskom studiju i 10,8% na diplomskom studiju. Podaci po semestrima, studijima i razinama studija nalaze se u sljedećim dvjema tablicama.

Tablica 2.12. Broj kolegija koji je realiziran u suradnji s vanjskim suradnicima u odnosu na ukupan broj održanih kolegija u zimskom semestru ak. god. 2017./2018.

Studij	Preddiplomski studij		Diplomski studij	
	Ukupan broj održanih kolegija	Broj kolegija s vanjskim suradnicima	Ukupan broj održanih kolegija	Broj kolegija s vanjskim suradnicima
Engleski jezik i književnost	26	-	27	-
Filozofija	25	-	12	-
Hrvatski jezik i književnost	57	-	33	-
Informacijske znanosti	29	-	31	6
Mađarski jezik i književnost	26	6	12	-

Njemački jezik i književnost	56	-	36	-
Pedagogija	29	-	7	-
Povijest	26	2	24	1
Psihologija	37	8	15	2
Sociologija	9	2	-	-
Zajednički sadržaji	-	1	-	-
UKUPNO	320	19	197	9

Tablica 2.13. Broj kolegija koji je realiziran u suradnji s vanjskim suradnicima u odnosu na ukupan broj održanih kolegija u ljetnom semestru ak. god. 2017./2018.

Studij	Preddiplomski studij		Diplomski studij	
	Ukupan broj održanih kolegija	Broj kolegija s vanjskim suradnicima	Ukupan broj održanih kolegija	Broj kolegija s vanjskim suradnicima
Engleski jezik i književnost	31	-	17	-
Filozofija	17	-	7	-
Hrvatski jezik i književnost	28	-	8	-
Informacijske znanosti	23	2	16	4
Mađarski jezik i književnost	21	3	6	-
Njemački jezik i književnost	33	-	11	-
Pedagogija	13	3	6	2
Povijest	20	5	10	4
Psihologija	26	4	10	1
Sociologija	7	-	-	-
Zajednički sadržaji	-	1	-	-
UKUPNO	219	18	91	11

Podaci o kolegijima i studijima na kojima su bili angažirani vanjski suradnici nalaze se u nastavku teksta.

- Zimski semestar ak. god. 2017./2018.
 - Studij Sociologije
 - Osnove sociološke statistike I – preddiplomski studij
 - Socijalna psihologija – preddiplomski studij
 - Odsjek za povijest
 - Hrvatska povijest ranog novog vijeka – preddiplomski studij
 - Slavonija i Srijem u srednjem vijeku – preddiplomski studij
 - Feudalno društvo – diplomski studij
 - Katedra za mađarski jezik i književnost
 - Jezične vježbe mađarskog jezika 1 – preddiplomski studij
 - Jezične vježbe mađarskog jezika 3 – preddiplomski studij
 - Jezične vježbe mađarskog jezika 5 – preddiplomski studij
 - Morfologija mađarskog jezika 1 – preddiplomski studij
 - Socijalna psihologija – preddiplomski studij

- Povijest i kultura Mađara – preddiplomski studij
- Odsjek za psihologiju
 - Psihopatologija – preddiplomski studij
 - Upotreba računala u psihologiji – preddiplomski studij
 - Praktikum iz eksperimentalne psihologije II – preddiplomski studij
 - Uvod u psihologijsku statistiku – preddiplomski studij
 - Povijest psihologije i psihologijski sustavi – preddiplomski studij
 - Osjeti i percepcija – preddiplomski studij
 - Psihologija pamćenja – preddiplomski studij
 - Anatomija i fiziologija živčanog sustava – preddiplomski studij
 - Psiholog u socijalnoj skrbi – diplomski studij
 - Etika u psihologiji – diplomski studij
- Odsjek za informacijske znanosti
 - Upravljanje u nakladništvu – diplomski studij
 - Struktura nakladničkih područja – diplomski studij
 - Potporni informacijski procesi – diplomski studij
 - Informacijsko društvo – diplomski studij
 - Tehnološke promjene i odnos čovjeka i tehnologije – diplomski studij
 - Informacija u teoriji – diplomski studij
- Katedra za zajedničke sadržaje
 - Tjelesna i zdravstvena kultura 3
- Ljetni semestar 2017./2018.
 - Odsjek za povijest
- Barbarska kraljevstva na zapadu – preddiplomski studij
 - Hrvatske zemlje u razvijenom srednjem vijeku – preddiplomski studij
 - Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku – preddiplomski studij
 - Povijest naroda jugoistočne Europe u ranom novom vijeku – preddiplomski studij
 - Srednjovjekovno razdoblje svjetske povijesti – preddiplomski studij
 - Carstvo i papinstvo u srednjem vijeku – diplomski studij
 - Dubrovačka republika u vrijeme humanizma i renesanse – diplomski studij
 - Povijest europskog okoliša – diplomski studij
 - Srednjovjekovno plemstvo – diplomski studij
- Katedra za mađarski jezik i književnost
 - Jezične vježbe mađarskog jezika 4 – preddiplomski studij
 - Jezične vježbe mađarskog jezika 6 – preddiplomski studij
 - Morfologija mađarskog jezika 2 – preddiplomski studij
- Odsjek za psihologiju
 - Mjerenje u psihologiji – preddiplomski studij
 - Praktikum iz eksperimentalne psihologije I – preddiplomski studij
 - Psihologija mišljenja i inteligencije – preddiplomski studij

- Psihologija učenja – preddiplomski studij
- Metode supervizije – diplomski studij
- Odsjek za informacijske znanosti
 - Organizacija i poslovanje informacijskih ustanova II – preddiplomski studij
 - Informacijski sustavi u obrazovanju – preddiplomski studij
 - Upravljanje zbirkama u informacijskim ustanovama – diplomski studij
 - Razvoj korisničkog iskustva aplikacije – diplomski studij
 - Organizacija nakladničke proizvodnje – diplomski studij
 - Suvremeni nakladnički konteksti – diplomski studij
- Katedra za zajedničke sadržaje
 - Tjelesna i zdravstvena kultura – preddiplomski studij
- Odsjek za pedagogiju
 - Domska pedagogija – preddiplomski studij
 - Pedagoška komunikacija II – preddiplomski studij
 - Upravljanje i autonomija škole – diplomski studij
 - Pedagoška praksa II – diplomski studij
- Svi odsjeci koji izvode diplomski studijski program nastavničkog smjera
 - Didaktika – diplomski studiji, nastavnički

Kao što gornji podaci pokazuju, nastava je na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018. na preddiplomskim i diplomskim studijima bila pokrivena stalno zaposlenim nastavnicima 95,25%. Radi se o najvećoj pokrivenosti unazad nekoliko godina: promatrano u norma satima, pokrivenost je nastave stalno zaposlenim nastavnicima u prethodnome razdoblju iznosila 95% (2016.2017.), 93,39% (2015./2016.), 90,43% (2013./2014.), 90,26% (2012./2013.), 84,78% (2011./2012.), 79,37% (2010./2011.), 51% (2005./2006.). Za 4,75% nastavnih sati angažirana je vanjska suradnja. Od 26 vanjska suradnika najveći je dio onih u suradničkim zvanjima. Gledano po broju kolegija, vanjski su suradnici u ak. god. 2017./2018. pokrili 6,45% kolegija. Do potrebe za vanjskim suradnicima između ostaloga došlo je zbog bolovanja djelatnika i dugotrajnog postupka kojim se za njih može ishoditi zamjena, te zbog dugotrajnog postupka izbora u zvanja prije svega djelatnika u suradničkim zvanjima i nepostojanja pravne osnove da se produži ugovor onim suradnicima koji objektivno nisu odgovorni za to što im postupak izbora nije pravovremeno okončan.

2.3.4. Pohađanje nastave

Prema iskazanome u Jedinstvenoj sveučilišnoj anketi, 69,93% studenata je tijekom ak. god. 2017./2018. bilo na 80 do 100% nastave, dok 21,89% studenata navodi da su pohađali između 60 i 80% sati nastave. Svega 1,3% studenata bilo je na manje od 60% sati nastave.

2.3.5. Oblici i metode rada u nastavi

Nastavničkom se anketom ispitala prisutnost pojedinih oblika i metoda rada u nastavi kao i korištenje nastavnih materijala u ak. god. 2017./2018. Radi praćenja trendova u sljedećim se dvjema tablicama navode i podaci za nekoliko proteklih akademskih godina, a navedeni se podaci odnose na postotak anketiranih nastavnika koji se izjasnio da koristi navedeni oblik ili metodu rada odnosno navedeni nastavni materijal.

Treba istaknuti povećanje ili održavanje na istoj razini primjene onih oblika i metoda rada u kojima studenti surađuju jedni s drugima na rješavanju određenih problema i zadataka, kao i onih u kojima se stečena znanja trebaju primijeniti na nov način kako bi se riješio zadani problem (usp. postotke u vezi s praktičnim radom). Zanimljivo je da je u odnosu na prethodno razdoblje istovremeno povećan broj nastavnika koji navode da koriste frontalno predavanje.

Što se tiče korištenih nastavnih materijala, kao i proteklih godina prevladava novija literatura drugih autora koju preporučuje predmetni nastavnik te materijali s predavanja koji su studentima dostupni na mrežnim stranicama. Radi se o materijalima koji su recenzirani i koji su prošli proceduru Fakultetskog vijeća. Uz navedene nastavne materijale, podjednako su zastupljeni udžbenici kojima su autori profesori Fakulteta i udžbenici koje su napisali autori izvan Fakulteta.

Tablica 2.14. Oblici i metode rada u proteklim akademskim godinama.

Oblik i metoda rada	2008./2009.	2011./2012.	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Praktičan rad	27,4	31,7	39,2	38,7	27,83	38,24	43,59	49,44
Pismeni radovi (seminari) i sl.	78,6	68,3	78,5	78,5	73,04	82,35	83,33	84,11
Rasprava	79,8	83,3	83,5	84,9	83,48	85,29	88,46	86,11
Usmena izlaganja	73,8	76,7	86,1	90,3	90,43	88,24	85,90	97,11
Individualni rad	-	55	68,4	58,1	57,39	75	74,36	73,44
Skupinski rad	-	58,3	74,7	65,6	63,48	77,94	63,64	73,44
Rad u paru	63,1	51,7	58,2	54,8	51,3	61,76	53,41	68,40
Interaktivno predavanje	81	76,7	75,9	79,6	75,65	73,53	84,62	87,30
Frontalno predavanje	76,2	75	79,7	80,7	82,61	61,76	83,33	91,11

Tablica 2.15. Korišteni nastavni materijali u nastavi protekle tri akademske godine.

Nastavni materijal	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Udžbenik (knjiga) kojoj je autor predmetni nastavnik	21,74	14,71	15,38	22,43
Autorizirana skripta	6,96	10,29	7,69	10,10
Neautorizirana skripta	14,78	16,18	8,97	19,00
Materijali s predavanja na mrežnim stranicama	49,57	61,76	60,26	59,41
Udžbenik nekog drugog fakulteta	21,74	29,41	21,79	21,50
Novija literatura prema preporuci	80,87	88,24	82,05	81,00
Bilješke s predavanja	9,57	4,35	2,56	10,01
Ostalo	13,91	10,29	10,26	11,44

Korištenje platforme Moodle razlikuje se od odsjeka do odsjeka. Uvidom u popis kolegija za koje postoji Moodle dolazi se do podataka koji su predstavljeni u donjoj tablici. Platforma Moodle koristi se nešto više na Odsjeku za informacijske znanosti, Odsjeku za njemački jezik i književnost i Odsjeku za engleski jezik i književnost, dosta je zastupljen i na Odsjeku za psihologiju, no i na svim drugim ustrojbenim jedinicama. Ovdje je prisutna i novoustrojena Katedra za sociologiju.

Tablica 2.16. Popis kolegija u ak. god. 2017./2018. za koje postoji Moodle.

Studij	Broj kolegija na Moodlu
Engleski jezik i književnost	52
Filozofija	5
Hrvatski jezik i književnost	26
Informacijske znanosti	76
Mađarski jezik i književnost	9
Njemački jezik i književnost	71
Pedagogija	9
Povijest	33
Psihologija	39
Sociologija	1
Kolegiji u izvedbi Katedre za zajedničke sadržaje	26

2.4. Zaključno o studijskim programima i nastavi u ak. god. 2017./2018.

U skladu s predmetnim propisima, izvedbeni se planovi nastave donose obavezno prije početka nove akademske godine. Budući da u trenutku izrade izvedbenih planova nastave nisu poznati podaci o tome koliko će biti studenata na prvoj godini preddiplomskog i na prvoj godini diplomskog studija, kao niti podaci o tome koliko će studenata ostvariti uvjete za upis u višu godinu studija, nužno je da se izvedbeni planovi nastave tijekom akademske godine prilagođavaju stvarnom brojnom stanju studenata po pojedinim studijskim godinama i smjerovima. Osim toga, odlasci na bolovanje, potom na plaćeni ili neplaćeni dopust, kao i napuštanje službe neke su od okolnosti koje dovode do izmjena izvedbenog plana nastave.

U tom kontekstu, u ak. god. 2017./2018. održan je manji broj izbornih kolegija nego što je to izvorno planirano. Planirana satnica u prosjeku je ostvarena za nešto više od 30% kolegija. Satnica kod ostalih kolegija nije u potpunosti ostvarena, nego se broj ostvarenih sati kreće između 80% i 100%. Tomu je tako zato što se Nastavnim kalendarom za svaki semestar predviđa točno 15 tjedana nastave bez obzira na broj neradnih dana koji se u tom vremenskom intervalu pojave.

Pokrivenost je nastave stalno zaposlenim nastavnicima visoka i iznosi 95,25%. U gornjim se poglavljima jasno vidi na kojim odsjecima i studijima je bilo potrebno angažirati vanjsku suradnju. Što se tiče pitanja kvalitete nastave, problem vanjske suradnje je u tome što se njome uglavnom rješava nepokrivena satnica. Ne radi se dakle o angažmanu vanjskih suradnika koji su stručnjaci u određenom području za koje Filozofski fakultet trenutno nema odgovarajući kadar. To vrijedi za vanjsku suradnju na preddiplomskoj i diplomskoj razini.

3. Studenti

3. 1. Broj studenata na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima

Tablica 3.1. donosi podatak o ukupnom broju upisanih studenata na preddiplomske, diplomske i poslijediplomske studije u akademskoj godini 2017./2018. i to s obzirom na studijske grupe. Tablica 3.2. donosi istu vrstu podataka, ali s obzirom na studije.

Iz tablice 3.1. razvidno je da je u ak. god. 2017./2018. na Filozofskom fakultetu studiralo 1361 studenata: 802 na preddiplomskoj, 473 na diplomskoj te 86 na poslijediplomskoj razini. Na prvoj godini preddiplomskih studija, uključujući i studente koji su na dovršenju studija, bilo je 305 studenata, na drugoj 236, a na trećoj godini 240. Prvu godinu diplomskoga studija pohađalo je ukupno 172, a drugu 203 studenata.

Ako se posebno promotri struktura redovnih studenata s obzirom na studente tzv. „čiste generacije“, odnosno one koji su prvi puta upisali godinu studija i studente koji ponavljaju godinu, onda se na svim godinama studija uočava relativno mali broj studenata koji ponavljaju godinu (na prvoj godini preddiplomskog studija bilo je 17 ponavljača, a na drugoj 15, dok je na drugoj godini diplomskog studija broj ponavljača iznosio 9). Broj studenata koji su na dovršenju studija je na razini prošle godine te iznosi 4 studenata na prvoj, 15 na drugoj, a 57 na trećoj godini preddiplomskog studija.

Broj studenata na pojedinim studijima proporcionalan je upisnim kvotama. Detaljne podatke donose tablice 3.1. i 3.2.

Tablica 3.1. Ukupni broj studenata na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima (s obzirom na studijske grupe).

Razina i vrsta studija		I. godina				II. godina				III. godina			A	UKUPNO	
		R		D	Uk	R		D	Uk	R		D			Uk
		ČG	P			ČG	P			ČG	P				
PREDDIPLOMSKI															
Jednopedmetri	Hrvatski jezik i književnost	27	-	-	27/4*	9	-	-	9	14	-	2	16	1	53
	Informatologija	40	3	-	43/6*	32	3	1	36/2*	25	-	8	33	7	119
	Njemački jezik i književnost	23	3	-	26/6*	17	1	2	20	8	-	9	17	3	66
	Psihologija	34	1	-	35/1*	29	-	-	29/1*	32	-	1	33	-	97
Dvopedmetri	Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	24	1	1	26/1*	19	-	2	21	8	-	2	10	2	59
	Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	25	7	2	34/2*	12	3	2	17	16	-	6	22	-	73
	Engleski jezik i književnost i pedagogija	6	-	-	6/1*	13	-	1	14	10	-	1	11	-	31
	Engleski jezik i književnost i povijest	6	-	-	6/1*	5	-	1	6	5	-	2	7	1	20
	Filozofija i engleski jezik i književnost	16	-	-	16/2*	14	6	-	20/3*	4	-	6	10	1	47
	Filozofija i hrvatski jezik i književnost	5	-	-	5	4	1	-	5	6	-	3	9	1	20
	Hrvatski jezik i književnost i pedagogija	5	-	-	5	11	-	-	11	4	-	-	4	-	20
	Hrvatski jezik i književnost i povijest	5	-	-	5	10	-	1	11	8	-	1	9	-	25
	Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost	6	-	-	6	5	-	2	7/1*	9	-	3	12	1	26

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018.

Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	5	-	-	5/2*	8	1	-	9	8	-	1	9	2	25
Mađarski jezik i književnost i pedagogija	10	-	-	10/1*	4	-	-	4	5	-	-	5	-	19
Mađarski jezik i književnost i povijest	7	1	-	8	2	-	-	2	5	-	1	6	-	16
Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	1	-	-	1	2	-	-	2	2	-	2	4	1	8
Njemački jezik i književnost i povijest	-	-	-	-	-	-	3	3	3	-	5	8	1	12
Njemački jezik i književnost i filozofija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2
Pedagogija i povijest	12	1	-	13/2*	10	-	-	10	11	-	2	13	-	36
Filozofija i povijest	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Sociologija i filozofija	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Sociologija i engleski jezik i književnost	6	-	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Sociologija i pedagogija	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Sociologija i hrvatski jezik i književnost	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Erasmus + CEEPUS	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Ukupno	279	17	4	305	206	15	15	236	183	-	57	240	21	802
DIPLOMSKI														
Informatologija	-	-	-	-	-	3	4	7	-	-	-	-	-	7
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	14	-	-	14	17	1	3	21	-	-	-	-	-	35
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	8	-	-	8	6	-	1	7	-	-	-	-	5	20
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihologija	24	-	-	24	31	-	6	37	-	-	-	-	31	92
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	11	-	-	11	6	-	3	9	-	-	-	-	6	26
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	-	-	-	1	-	2	3	-	-	-	-	5	8
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	5	-	-	5	5	1	-	6	-	-	-	-	4	15
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	2	-	-	2	-	1	1	2	-	-	-	-	1	5
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	11	-	-	11	3	-	-	3	-	-	-	-	5	19
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i pedagogija	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	4	5
Filozofija (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	-	-	5	7	-	1	8	-	-	-	-	5	18
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	2
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	9	-	-	9/1*	3	-	1	4	-	-	-	-	4	17
Filozofija (smjer nastavnički) i pedagogija	-	-	-	-	-	1	3	4	-	-	-	-	-	4
Hrvatski jezik i književnost (smjer književnoistraživački)	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	7	-	-	7	7	-	1	8	-	-	-	-	1	16

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018.

Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	-	-	2	2	1	-	3	-	-	-	-	-	5	
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	6	-	-	6	8	-	2	10	-	-	-	-	1	17	
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	4	-	-	4	9	-	1	10	-	-	-	-	2	16	
Pedagogija i povijest (smjer nastavnički)	13	-	-	13	9	-	1	10	-	-	-	-	3	26	
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	2	
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	3	6	
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	-	-	6	2	-	2	4	-	-	-	-	3	13	
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	-	-	5	8	-	1	9	-	-	-	-	3	17	
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	-	-	2	2	-	1	3	-	-	-	-	1	6	
Informatologija i informacijska tehnologija	15	-	-	15/4*	3	-	1	4	-	-	-	-	2	21	
Nakladništvo i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	2	-	-	2	7	-	-	7	-	-	-	-	3	12	
Nakladništvo i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	1	-	-	1	3	-	-	3	-	-	-	-	2	6	
Nakladništvo i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Nakladništvo i informacijska tehnologija	6	-	-	6/1*	7	-	3	10	-	-	-	-	-	16	
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i povijest (smjer nastavnički)	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	
Nakladništvo i informatologija	6	-	-	6	3	1	-	4	-	-	-	-	-	10	
Ukupno	172	-	-	172	154	9	40	203	-	-	-	-	98	473	
POSLIJEDIPLOMSKI															
Jezikoslovlje	-	-	-	-	8	-	-	8	23	-	-	-	23	-	31
Književnost i kulturni identitet	1	-	-	1	1	-	-	1	22	-	-	-	22	-	24
Pedagogija i kultura suvremene škole	-	-	-	-	9	-	-	9	22	-	-	-	22	-	31
														86	

Tumačenje pojedinih kratica i oznaka u tablici:

R – redovni studenti (puna subvencija)

ČG – studenti koji prvi puta upisuju godinu, tzv. „čista generacija“

P – studenti koji ponavljaju godinu

D – studenti koji su na dovršenju studija (djelomična subvencija)

A – absolventi

* – broj ispisanih studenata

Tablica 3.2. Ukupni broj studenata na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima (s obzirom na studijske programe).

Razina i vrsta studija		I. godina			II. godina			III. godina			Apsolventi	UKUPNO			
		Red		Dov	Uk	Red		Dov	Uk	Red					
		ČG	P			ČG	P			ČG			P		
PREDDIPLOMSKI															
Jednopedmetni	Hrvatski jezik i književnost	27	-	-	27	9	-	-	9	14	-	2	16	1	53
	Informatologija	40	3	-	43	32	3	1	36	25	-	8	33	7	119
	Njemački jezik i književnost	23	3	-	26	17	1	2	20	8	-	9	17	3	66
	Psihologija	34	1	-	35	29	-	-	29	32	-	1	33	-	97
Dvopedmetni	Engleski jezik i književnost	89	8	3	101	68	9	8	85	52	-	20	72	5	263
	Filozofija	27	-	-	27	18	7	-	25	10	-	11	21	2	75
	Hrvatski jezik i književnost	50	1	1	52	54	2	3	59	36	-	9	45	6	162
	Mađarski jezik i književnost	28	1	-	29	19	1	2	22	27	-	5	32	3	86
	Njemački jezik i književnost	26	7	2	35	14	3	5	22	21	-	15	36	2	95
	Pedagogija	38	1	-	39	38	-	1	39	30	-	3	33	-	111
	Sociologija	17	-	1	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
	Povijest	35	2	-	37	27	-	5	32	32	-	11	43	2	114
DIPLOMSKI															
Jednopedmetni	Informatologija	-	-	-	-	-	3	4	7					-	7
	Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	14	-	-	14	17	1	3	21					-	35
	Hrvatski jezik i književnost (smjer književnoistraživački)	-	-	-	-	-	-	1	1					-	1
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	8	-	-	8	6	-	1	7					5	20
	Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	-	-	-	-	-	-	-					-	-
	Psihologija	24	-	-	24	31	-	6	37					31	92
Dvopedmetni	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	49	-	-	49	26	1	7	34					23	106
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	6	-	-	6	15	2	3	20					17	43
	Filozofija	14	-	-	14	11	1	5	17					10	41
	Hrvatski jezik i književnost	31	-	-	31	43	1	8	52					14	97
	Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki)	14	-	-	14	13	-	3	16					9	39
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	16	-	-	16	8	-	4	12					8	36
	Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	3	-	-	3	4	-	3	7					9	19
	Pedagogija	28	-	-	28	22	1	5	28					14	70
	Povijest	34	-	-	34	22	2	4	28					11	73
	Nakladništvo	15	-	-	15	20	1	3	24					5	44
	Informatologija	21	-	-	21	6	1	1	8					2	31
	Informacijska tehnologija	21	-	-	21	10	-	4	14					2	37

Kako je gore navedeno, u ak. god. 2017./2018. na Filozofskom fakultetu bio je upisan ukupno 1361 student. U prethodnim je godinama broj upisanih studenata bio veći: u ak. god. 2016./2017. iznosio je 1409, a u ak. god. 2015./2016. 1436. Iz godine u godinu ukupan je broj studenata manji što se objašnjava manjim brojem upisanih studenata na prvu godinu preddiplomskog studija, no svake se godine bilježi i određen broj studenata koji se ispišu sa studija.

Broj studenata koji su se tijekom ak. god. 2017./2018. ispisali sa studija iznosi 42. To je manje nego u protekle dvije akademske godine. U prethodnom je razdoblju broj ispisanih studenata iznosio: 52 (2016./2017.), 47 (2013./2014.), 38 (2014./2015.), 39 (2015./2016.). Većina ispisanih studenata su se ispisali s preddiplomskog studija.

Detaljne podatke o broju studenata koji su se ispisali sa studija donosi tablica 3.3.

Tablica 3.3. Broj studenata koji su se ispisali sa studija u akademskoj godini 2017./2018.

Razina studija	Studij	Kategorija studenata	Broj ispisanih studenata
Preddiplomski	Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	Red	1
	Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	Red	2
	Engleski jezik i književnost i povijest	Red	1
	Engleski jezik i književnost i pedagogija	Red	1
	Filozofija i engleski jezik i književnost	Red	5
	Hrvatski jezik i književnost	Red	4
	Informatologija	Red	8
	Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost	D	1
	Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	Red	2
	Mađarski jezik i književnost i pedagogija	Red	1
	Njemački jezik i književnost	Red	6
	Pedagogija i povijest	Red	2
	Psihologija	Red	2
	Ukupno		36
Diplomski	Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	Red	1
	Informatologija i informacijska tehnologija	Red	4
	Nakladništvo i informacijska tehnologija	Red	1
	Ukupno		6

Red – redovni student (puna subvencija), D – studenti koji su upisali dovršenje studija

Red – redovni student (puna subvencija), D – studenti koji su upisali dovršenje studija

3. 2. Struktura studenata upisanih na prvu godinu preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija

Kao polazište za razmatranje strukture studenata koji su upisani u prvu godinu studija u ak. god. 2017./2018., prvo se iznose podaci za prvu godinu preddiplomskih studija, zatim diplomskih i nakon toga poslijediplomskih studija. Podaci obuhvaćaju ukupni broj studenata, broj upisanih studenata s obzirom na završenu srednju školu, uspjeh u školi, spol i županiju iz koje dolaze te broj studenata koji su iskazali zanimanje i upisali pojedine studijske programe i studijske grupe.

3.2.1. Preddiplomski studiji

Podaci u tablici 3.4. koji se odnose na ukupni broj prijavljenih i upisanih studenata na jednopredmetne i dvopredmetne studije govore kako je zanimanje za upis na prvu godinu preddiplomskog studija manje nego prethodnih godina, omjer je prijavljenih i upisanih 1,82 : 1. To je nastavak tendencije pada broja prijavljenih s obzirom na broj upisanih. Naime, omjer prijavljenih i upisanih studenata mijenjao se tijekom godina kako slijedi: 7,2 : 1 (2013./2014.), 7,5 : 1 (2014./2015.) 4,3 : 1 (2015./2016.), 2,16 : 1 (2017./2018.).

Veći broj upisanih dolazi iz gimnazije nego iz strukovnih škola - udio upisanih koji su završili gimnazijsko obrazovanje iznosi 73% što je istovjetnu udjelu u ak. god. 2017./2018. Upisani u ak. god. 2017./2018. koji su završili gimnaziju imali su nešto manji prosjek od onih koji su završili strukovnu školu.

Tablica 3.4. Ukupan broj i struktura upisanih studenata na preddiplomske studije.

Vrsta studija	Redovni studenti		Završena srednja škola			
	Prijavljeni	Upisani	Gimnazija		Strukovna šk.	
			Broj	Prosj. ocjena	Broj	Prosj. ocjena
Jednopedmetni	175	117	78	3,95	39	4,02
Dvopedmetni	325	150	117	3,86	33	3,95
Ukupno	485	267	195	3,91	72	3,99

Tablice 3.5. i 3.6. donose podatke o zanimanju studenata za pojedine studijske programe i studijske grupe te strukturu studenata s obzirom na vrstu srednjoškolskoga obrazovanja i uspjeh. Zanimanje za studijski program, odnosno studijsku grupu vidljiv je iz podataka o broju prijavljenih studenata i broju studenata kojima je određen studijski program/studijska grupa bio prvi i drugi izbor. Atraktivnost studija proizlazi iz omjera broja prijavljenih studenata i upisne kvote, odnosno toga koliko se studenata natjecalo za jedno mjesto unutar upisne kvote.

Vidljivo je da je daleko najveće zanimanje studenata u ak. god. 2017./2018. bilo za dvopedmetne studije Pedagogije, Hrvatskoga jezika i književnosti te Engleskog jezika i književnosti. Najmanje zanimanje bilo je za jednopedmetni studij Hrvatskoga jezika i književnosti i dvopedmetni studij Njemačkoga jezika i književnosti.

Uočava se da su jedino kod jednopedmetnog studija Hrvatskog jezika i književnosti podjednako zastupljeni i gimnazijalci i učenici strukovnih škola.

Tablica 3.5. Zanimanje za preddiplomske studije, atraktivnost studija i struktura studenata.

Studijski programi	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota	Omjer prijavljeni/upisana kvota	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna šk.		
							Broj	Prosj. ocjena	Broj	Prosj. ocjena	
Jednopedmetni	Informatologija	75	38	16	40	1,88	39	24	3,69	15	3,90
	Hrvatski jezik i književnost	27	20	2	25	1,08	25	13	3,79	12	3,71
	Njemački jezik i književnost	23	23	-	25	0,92	22	13	3,84	9	3,81
	Psihologija	50	42	5	30	1,67	31	28	4,46	3	4,65
Dvopedmetni	Engleski jezik i književnost	179	112	27	85	2,11	86	70	4,16	16	4,07
	Filozofija	30	27	2	30	1	26	19	3,59	7	3,57
	Hrvatski jezik i književnost	136			55	2,48	50	40	3,87	10	3,91
	Mađarski jezik i književnost	41			30	1,37	26	20	3,73	6	3,76
	Njemački jezik i književnost	28	23	-	35	0,80	26	24	4,03	2	3,48
	Pedagogija	85	62	18	35	2,43	36	27	3,85	9	4,53
	Povijest	80	47	11	40	2	33	25	3,76	8	3,78
Sociologija	30	17	6	25	1,20	17	9	3,70	8	4,03	

Tablica 3.6. Zanimanje za preddiplomske studije, atraktivnost studija i struktura studenata (s obzirom na studijske grupe u dvopredmetnim studijskim programima).

Studijske grupe	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota	Omjer prijavljeni/upisana kvota	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna šk.	
							Broj	Prosje. ocjena	Broj	Prosje. ocjena
Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	65	35	13	25	2,60	25	19	4,24	6	4,71
Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	26	22	-	25	1,04	25	24	4,03	1	3,42
Engleski jezik i književnost i pedagogija	31	16	6	5	6,20	5	4	4,49	1	4,61
Engleski jezik i književnost i povijest	18	10	3	5	3,60	5	4	4,39	1	3,81
Filozofija i engleski jezik i književnost	17	16	-	15	1,14	15	10	3,61	5	3,56
Filozofija i hrvatski jezik i književnost	6	4	2	5	1,20	5	5	3,54	-	-
Hrvatski jezik i književnost i pedagogija	27	14	5	5	5,40	5	5	4,44	-	-
Hrvatski jezik i književnost i povijest	16	6	5	5	3,20	5	5	3,95	-	-
Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost	15	7	4	5	3,00	5	5	3,96	-	-
Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	8	2	3	5	1,60	4	3	3,52	1	3,68
Mađarski jezik i književnost i pedagogija	11	8	2	10	1,10	10	8	3,83	2	4,42
Mađarski jezik i književnost i povijest	7	5	1	10	0,70	7	4	3,59	3	3,16
Njemački jezik i književnost i filozofija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	2	1	-	10	0,20	1	-	-	1	3,53
Njemački jezik i književnost i povijest	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogija i povijest	25	19	2	10	2,50	11	8	3,24	3	4,52
Sociologija i filozofija	1	1	-	5	0,20	1	-	-	1	3,54

Sociologija i engleski jezik i književnost	7	6	1	5	1,40	6	4	4,40	2	4,29
Sociologija i hrvatski jezik i književnost	6	5	-	5	1,20	5	3	3,48	2	3,71
Sociologija i pedagogija	8	5	3	5	1,60	5	2	3,21	3	4,57
Sociologija i povijest	8	-	2	5	1,60	-	-	-	-	-
Filozofija i povijest	6	6	-	5	1,20	5	4	3,62	1	3,61

Demografski podaci govore o tome da je 27% upisanih studenata muškog, a 73% ženskog spola. Najzastupljeniji su učenici iz Osječko-baranjske županije (49%), a potom iz Vukovarsko-srijemske županije (36%). S nešto većim udjelom zastupljeni su i učenici iz Požeško-slavonske, Brodsko-posavske i Virovitičko-podravске županije. Detaljni se podaci nalaze u tablici 3.7.

Tablica 3.7. Demografski podatci o studentima prve godine preddiplomskih studija.

Županija (prebivalište)	Spol	
	Muški	Ženski
Osječko-baranjska	38	96
Vukovarsko-srijemska	9	36
Požeško-slavonska	5	8
Koprivničko-križevačka	1	4
Brodsko-posavska	8	19
Virovitičko-podravska	5	13
Sisačko-moslavačka	2	1
Bjelovarsko-bilogorska	2	6
Međimurska	-	1
Varaždinska	-	3
Splitsko-dalmatinska	1	-
Zadarska	-	-
Grad Zagreb	-	3
Krapinsko-zagorska	-	-
Bosna i Hercegovina	-	2
Dobrovačko-neretvanska	-	1
Primorsko-goranska	2	-
Istarska	-	1
Ukupno	73	194

3.2.2. Diplomski studiji

Omjer broja prijavljenih i upisanih studenata na diplomatske studije u ak. god. 2017./2018. iznosio je 1,36 : 1, što je nešto povoljnije od godine prije kada je taj omjer iznosio 1,23 : 1.

Studenti koji diplomski studij upisuju na Filozofskom fakultetu, a koji su preddiplomski studij završili na nekom drugom fakultetu imaju manji prosjek ocjena od studenata koji su preddiplomski studij završili na Filozofskom fakultetu.

Tablica 3.8. Ukupan broj i struktura upisanih studenata na diplomatske studije.

Vrsta studija	Redovni studenti		Prosječna ocjena (preddiplomski studij) studenta koji su završili studij na FFOS	Prosječna ocjena (preddiplomski studij) studenta koji su završili studij na drugim fakultetima
	Prijavljeni	Upisani		
Jednopedmetni	48	46	3,91	-
Dvopedmetni	184	125	3,64	3,45
Ukupno	232	171	3,78	3,45

Budući da su upisne kvote za diplomatske studije u pravilu veće od broja prijavljenih studenata, omjer prijavljenih studenata i upisnih kvota je u većini studija očekivano obrnuto proporcionalan (tablice 3.9. i 3.10.). Drugim riječima, više je slobodnih mjesta na pojedinim studijima od zanimanja studenata za te studije. Razlog većeg broja mjesta od potrebnog je postojanje smjerova na pojedinim studijima, zbog kojih se otvara podjednak broj slobodnih mjesta u svakom smjeru jedno te istog studija. Kao što je vidljivo iz tablice 3.9., najčešće studenti na Filozofskom fakultetu završe i preddiplomski i diplomski studij, dok je malo studenata koji nakon završenog preddiplomskog studija na nekom drugom fakultetu ili sveučilištu nastave svoje školovanje na Filozofskom fakultetu. Potonjih je u ak. god. 2017./2018. bilo 14 te su se upisivali isključivo na diplomatske studijske programe koje izvodi Odsjek za informacijske znanosti.

Što se tiče zanimanja za studijske programe, uočava se da je u ak. god. 2017./2018. posebno zanimanje bilo za studijske smjerove Nakladništvo i informacijska tehnologija te Nakladništvo i informatologija.

Tablica 3.9. Zanimanje za diplomatske studije, atraktivnost studija i struktura studenata (s obzirom na studijske programe).

Studijski programi		Prijavljeni	Upisna kvota	Omjer prijavljeni/upisana kvota	Upisani na prvu godinu studija	Broj studenata koji dolaze s drugog visokog učilišta	Prosječna ocjena
Jednopedmetni	Hrvatski jezik i književnost	14	15	0,94	14	-	3,78
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	9	17	0,53	8	-	3,95
	Psihologija	25	25	1	24	-	3,98
Dvopedmetni	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	50	66	1,09	49	-	3,69
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	17	37	0,46	6	-	3,55
	Filozofija	18	30	0,60	14	-	3,44
	Hrvatski jezik i književnost	33	61	0,54	31	-	3,51

Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki)	15	35	0,43	14	-	3,75
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	18	32	0,57	16	-	3,62
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	8	19	0,43	3	-	3,02
Pedagogija	31	34	0,92	28	-	3,99
Povijest	43	52	0,83	34	-	3,64
Nakladništvo	47	20	2,35	14	1	3,58
Informatologija	42	18	2,34	20	7	3,99
Informacijska tehnologija	46	22	2,09	21	6	3,89

Tablica 3.10. Zanimanje za diplomske studije, atraktivnost studija i struktura studenata (s obzirom na studijske grupe u dvopredmetnim studijskim programima).

Studijske grupe	Prijavljeni	Upisna kvota	Omjer	Upisani na prvu godinu studija	Prosječna ocjena
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	7	14	0,50	7	3,98
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	11	15	0,74	11	3,81
Engleski jezik i književnost (nastavnički) i pedagogija	11	12	0,92	11	3,99
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	6	8	0,75	5	3,26
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	5	5	1	2	4,13
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	3	4	0,75	2	2,97
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	1	5	0,20	-	-
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i pedagogija	2	3	0,67	-	-
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	9	12	0,75	9	3,37
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	4	5	0,80	-	-

Filozofija (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	10	0,50	5	3,51
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	4	5	0,90	4	3,94
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	6	5	1,20	6	3,38
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	5	1,20	6	3,72
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	10	-	-	-
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	15	0,40	5	3,63
Nakladništvo i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	2	5	0,40	2	3,54
Nakladništvo i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	3	5	0,60	1	2,927
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	5	0,40	2	3,10
Nakladništvo i informacijska tehnologija	23	7	3,29	6	3,82
Nakladništvo i informatologija	19	3	6,34	5	4,02
Informatologija i informacijske tehnologije	23	15	1,54	15	3,95
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	5	10	0,50	3	3,65
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	3	-	-	-
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	4	5	0,80	2	3,10
Pedagogija i povijest (smjer nastavnički)	14	14	1	13	4,04
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i povijest (smjer nastavnički)	3	5	0,60	3	3,88
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i filozofija	-	2	-	-	-
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i filozofija	-	1	-	-	-

Uvidom u demografske podatke može se zaključiti da je i na ovoj razini više upisanih ženskoga spola (76%). Najviše studenata dolazi iz Osječko-baranjske županije (45%). Studenti koji su upisali diplomski studij uglavnom su s područja Slavonije i Baranje, ostali su dijelovi Hrvatske slabo ili uopće nisu zastupljeni.

Tablica 3.11. Demografski podatci o studentima prve godine diplomskih studija.

Županija (prebivalište)	Spol	
	Muški	Ženski
Osječko-baranjska	15	62
Vukovarsko-srijemska	10	21

Požeško-slavonska	1	15
Koprivničko-križevačka	-	2
Brodsko-posavska	9	12
Virovitičko-podravska	3	8
Bjelovarsko-bilogorska	1	4
Međimurska	-	1
Grad Zagreb	-	1
Splitsko-dalmatinska	-	-
Šibensko-kninska	-	-
Zadarska	-	1
Varaždinska županija	-	1
Sisačko-moslavačka	2	-
BiH (ostalo)	-	2
UKUPNO	41	130

3.2.3. Poslijediplomski studij

U ak. god. 2017./2018. nije bilo upisa 1. godine na poslijediplomskim studijima.

3.3. Prolaznost studenata

Prolaznost je aspekt kvalitete nastave koji se može analizirati s obzirom na različite polazišne točke: prolaznost s obzirom na upis sljedeće godine studija, prolaznost s obzirom na ostvareni broj ECTS bodova, prolaznost s obzirom na broj položenih ispita i slično. U ovom se izvješću iznose podaci o broju studenata tzv. čiste generacije i ukupnom broju studenata (uključujući studente koji ponavljaju godine ili nastavljaju studij nakon mirovanja) po studijskim grupama na pojedinoj godini preddiplomskog (tablica 3.12.) i diplomskog studija (tablica 3.13.). Postotak prolaznosti s niže na višu godinu studija u navedenim se tablicama odnosi samo na "čistu generaciju", odnosno studente koji redovito ostvaruju pravo upisa u svaku sljedeću godinu studija.

Iz podataka u tablicama 3.12. i 3.13. vidljivo je da je prolaznost studenata s niže na višu godinu studija na većini studijskih grupa visoka (preddiplomski studij) do vrlo visoka (diplomski studij).

Niža prolaznost zabilježena je na preddiplomskom studiju kod sljedećih studija:

- Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost
- Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost
- Mađarski jezik i književnost i povijest
- Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost

Razvidno je da studenti dvopredmetnog preddiplomskog studija Mađarskog jezika i književnosti imaju najnižu prolaznost.

Na diplomskom studiju ne postoji nijedan studij s izrazito nižom/niskom prolaznošću.

Tablica 3.12. Prolaznost studenata tzv. „čiste generacije“(preddiplomski studij).

Studijska grupa	Generacija 2015./2016.			Generacija 2016. / 2017.	
	I. godina	II. godina	III. godina	I. godina	II. godina
	Ak.god. 2015./2016	Ak. god. 2016./2017.	Ak. god. 2017./2018.	Ak. god. 2016./2017	Ak. god. 2017./2018.
.

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018.

		Broj ČG/UK	Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)	Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)	Broj ČG/UK	Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)
PREDDIPLOMSKI STUDIJ									
Jednopedmetni	Informatologija	40	31	77,50	28	90,33	40	27	67,50
	Hrvatski jezik i književnost	10	9	90,00	10	100	26	14	53,85
	Psihologija	36	29	80,56	22	75,87	34	29	85,30
	Njemački jezik i književnost	20	16	80,00	14	87,50	23	12	52,18
Dvopedmetni	Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	25	19	76,00	18	94,74	25	24	96,00
	Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	19	12	63,16	10	83,34	25	24	96,00
	Engleski jezik i književnost i pedagogija	13	13	100	13	100	6	5	83,34
	Engleski jezik i književnost i povijest	5	5	100	5	100	6	5	83,34
	Filozofija i engleski jezik i književnost	16	13	81,25	13	100	15	8	53,34
	Filozofija i hrvatski jezik i književnost	5	4	80,00	5	100	5	5	100
	Hrvatski jezik i književnost i pedagogija	11	11	100	10	90,91	5	4	80,00
	Hrvatski jezik i književnost i povijest	10	10	100	10	100	5	5	100
	Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost	11	5	45,46	5	100	6	5	83,34
	Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	10	8	80,00	9	100	5	2	40,00
	Mađarski jezik i književnost i pedagogija	5	4	80,00	4	100	10	7	70,00
	Mađarski jezik i književnost i povijest	5	2	40,00	2	100	7	2	28,58
	Njemački jezik i književnost i filozofija	1	-	-	-	-	-	-	-
	Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	4	2	50,00	2	100	1	-	-
	Pedagogija i povijest	11	10	90,91	10	100	12	8	66,67

Njemački jezik i književnost i povijest	1	-	-	-	-	-	-	-
Filozofija i povijest						5	4	80,00
Sociologija i filozofija						1	1	100
Sociologija i engleski jezik i književnost						6	6	100
Sociologija i pedagogija						5	5	100
Sociologija i hrvatski jezik i književnost						5	5	100
Erasmus+(Ceepus)	10							
Ukupno	268	203	78,61	190	95,71	289	207	78,16

Tablica 3.13. Prolaznost studenata tzv. „čiste generacije“ (diplomski studij).

Studijska grupa		Generacija 2015./2016.			Generacija 2016. / 2017.		
		I. godina		II. godina	I. godina		II. godina
		Ak.god. 2015./2016.		Ak. god. 2016./2017.	Ak. god. 2016./2017.		Ak. god. 2017./2018.
		Broj ČG/UK		Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)	Broj ČG/UK	
DIPLOMSKI STUDIJ							
Jednopr.	Informatologija	17	17	100	14	14	100
	Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	6	100	8	7	87,50
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	32	31	96,88	24	23	95,84
Dvopredmetni	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	7	7	100	7	7	100
	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	6	100	11	9	81,82
	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	3	3	100	11	11	100
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i pedagogija	1	1	100	-	-	-
	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	6	5	83,34	5	5	100
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	-	-	-	2	2	100
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	2	100	2	2	100
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	1	1	100	-	-	-

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018.

i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)						
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	4	3	75,00	9	8	88,89
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	1	1	100	-	-	-
Filozofija (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	7	7	100	5	4	80,00
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	8	8	100	6	6	100
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	9	9	100	4	4	100
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	3	3	100	6	5	83,34
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	2	2	100	-	-	-
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	8	8	100	5	5	100
Informatologija i informacijska tehnologija	3	3	100	15	10	66,67
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	2	100	2	2	100
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	-	-	-	-	-
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički i povijest (smjer nastavnički)	-	-	-	3	3	100
Pedagogija i povijest (smjer nastavnički)	9	9	100	13	13	100
Nakladništvo i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	-	-	-	-	-
Nakladništvo i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	7	7	100	2	2	100
Nakladništvo i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	3	3	100	1	-	-
Nakladništvo i informacijska tehnologija	8	7	87,50	6	5	83,34
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	-	-	-	2	1	50,00
Nakladništvo i informatologija	5	4	80,00	5	5	100
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i povijest (smjer nastavnički)	-	-	-	3	3	100

Ukupno	159	155	96,91	171	156	92,40
--------	-----	-----	-------	-----	-----	-------

Zbirni podaci za sve studente i sve studije na preddiplomskoj i diplomskoj razini pokazuju da i dalje vrijedi tvrdnja da su prolaznost i prosječna ocjena bolji na diplomskoj razini.

Tablica 3.14. Prolaznost, prosječna ocjena i broj položenih i nepoloženih ispita svih upisanih studenata u ak. god. 2017./2018.

Studij	Prolaznost	Prosječna ocjena	Broj položenih ispita	Broj nepoloženih ispita
PREDDIPLOMSKI				
Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	81,05%	3,496	1012	289
Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	73,21%	3,506	963	371
Engleski jezik i književnost i pedagogija - preddiplomski	91,05%	4,160	544	59
Engleski jezik i književnost i povijest - preddiplomski	79,26%	3,847	333	92
Filozofija i engleski jezik i književnost - preddiplomski	68,05%	3,646	502	294
Filozofija i hrvatski jezik i književnost - preddiplomski	78,08%	3,524	303	85
Hrvatski jezik i književnost - preddiplomski (H)	74,58%	3,886	617	282
Hrvatski jezik i književnost i pedagogija - preddiplomski	90,16%	4,194	328	44
Hrvatski jezik i književnost i povijest - preddiplomski	76,36%	3,607	486	155
Informatologija - preddiplomski (INFO)	67,25%	3,650	1086	523
Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost	85,23%	3,569	337	63
Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	72,60%	3,664	341	109
Mađarski jezik i književnost i pedagogija -	83,70%	3,974	275	77
Mađarski jezik i književnost i povijest - preddiplomski	56,25%	3,263	202	190
Njemački jezik i književnost - preddiplomski (NJ)	62,04%	3,669	667	491
Njemački jezik i književnost i filozofija - preddiplomski	42,11%	3,125	8	11
Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	72,36%	3,893	61	25
Njemački jezik i književnost i povijest - preddiplomski	67,58%	2,964	93	50
Pedagogija i povijest - preddiplomski (PPOV)	78,75%	3,981	567	158
Psihologija - preddiplomski (PSI)	81,20%	4,021	1390	320
Sociologija i filozofija	94,12%	4,688	16	1
Sociologija i engleski jezik i književnost	84,72%	3,463	122	22
Sociologija i pedagogija	79,17%	3,632	76	20
Sociologija i hrvatski jezik i književnost	69,67%	3,141	85	37
Filozofija i povijest	63,64%	3,308	91	52
UKUPNO	73,37%	3,716	10503	3822
DIPLOMSKI				
Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	90,06%	4,679	163	17
Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i njemački jezik i književnost, nastavnički smjer	85,55%	4,564	206	36
Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i	98,48%	4,732	184	5
Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i povijest	90,58%	4,170	120	16
Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	77,87%	3,801	42	15

Izješće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018.

Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i njemački jezik i književnost, prevoditeljski smjer	90,00%	4,000	9	1
Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i	100,00%	4,875	8	-
Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i povijest, nastavnički smjer	94,74%	4,861	36	2
Filozofija, nastavnički smjer i engleski jezik i književnost, nastavnički smjer	85,19%	4,229	163	42
Filozofija, nastavnički smjer i engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer	37,50%	4,000	6	10
Filozofija, nastavnički smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	83,53%	4,439	123	24
Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	85,32%	4,390	276	44
Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer i	93,19%	4,772	127	9
Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer i povijest, nastavnički smjer	85,25%	4,363	155	33
Informatologija i informacijska tehnologija	79,60%	4,170	263	122
Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i engleski jezik i književnost, nastavnički smjer	90,48%	4,509	121	24
Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer	50,00%	3,952	21	21
Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	87,02%	4,461	148	22
Nakladništvo i engleski jezik i književnost, prevoditeljski	86,19%	4,490	98	15
Nakladništvo i informacijska tehnologija	79,88%	4,291	181	44
Nakladništvo i informatologija	57,63%	4,180	134	88
Nakladništvo i njemački jezik i književnost,	53,92%	4,549	32	26
Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer	71,95%	4,501	142	39
Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	72,40%	4,071	43	14
Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer i povijest, nastavnički smjer	93,88%	4,283	46	3
Njemački jezik i književnost, prevoditeljski smjer	100,00%	4,000	2	-
Pedagogija i povijest, nastavnički smjer	92,67%	4,710	257	25
Psihologija	94,69%	4,729	625	38
Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i povijest, nastavnički smjer	96,43%	4,463	54	2
Njemački jezik i književnost, prevoditeljski smjer i povijest, nastavnički smjer	45,71%	4,000	16	19
UKUPNO	83,37%	4,440	3795	756

Podaci o stečenim ECTS bodovima u ak. god. 2017./2018., koji su prikazani u tablici 3.15., pokazuju da su studenti najčešće (61%) uspjeli ostvariti 55 i više ECTS bodova. Udio studenata koji su bili ispodprosječno uspješni te nisu stekli dovoljan broj ECTS bodova niti za upis ponavljajuće godine iznosi 15%. No da postoje izvjesne razlike s obzirom na godinu studija može se vidjeti u sljedećoj tablici.

Tablica 3.15. Broj studenata po godinama studija s obzirom na broj ostvarenih ECTS bodova.

Razina studija	Godina studija	Broj ostvarenih ECTS-a					
		0-23	24-35	36-45	46-54	55-60	60 i više
Preddiplomski studij	I. godina	67	16	20	38	45	126
	II. godina	27	5	9	25	35	133

	III. godina	52	7	6	12	12	156
Diplomski studij	I. godina	9	1	4	12	41	105
	II. godina	25	75	43	1	10	51

3.4. Završetak studija

U ak. god. 2017./2018. preddiplomski je studij završilo 187 studenata. Iz detaljnih podataka o studentima tzv. "čiste generacije" i studentima koji su ponavljali godinu i apsolviranim prošlim generacijama (broj završetaka, prosječno trajanje studija, prosječan broj ostvarenih ECTS-a, prosječna ocjena), proizlazi da su studenti "čiste generacije" bili očekivano uspješniji u svim navedenim parametrima. Njihov je udio u broju završenih studenata 77%. Ako se gleda pojedine studijske smjerove, uočava se da su studenti "čiste generacije" u svim studijskim smjerovima uspješniji u studiranju, imaju veće prosječne ocjene.

Tablica 3.16. Podatci o završetku preddiplomskoga studija.

Studijska grupa	Broj završetaka		Prosječno trajanje studija		Prosječan broj ECTS-a		Prosječna ukupna ocjena	
	ČG	OS	ČG	OS	ČG	OS	ČG	OS
Informatologija	16	7	2,97	4,65	183	185	3,768	3,444
Hrvatski jezik i književnost	13	1	2,95	3,00	188	194	4,004	3,750
Njemački jezik i književnost	2	8	2,95	3,79	182	186	3,791	3,705
Psihologija	29	-	2,96	-	187	-	4,129	-
Filozofija i engleski jezik i književnost	3	3	2,96	3,96	183	183	4,272	3,166
Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	6	2	2,95	4,43	183	189	3,610	3,165
Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost	8	2	2,94	4,47	183	187	3,604	3,182
Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	10	4	2,94	4,08	184	187	3,680	3,362
Engleski jezik i književnost i povijest	5	2	2,95	4,44	186	184	4,230	3,051
Engleski jezik i književnost i pedagogija	10	-	2,94	-	183	-	4,126	-
Hrvatski jezik i književnost i pedagogija	4	-	2,95	-	187	-	4,269	-
Hrvatski jezik i književnost i povijest	7	1	2,97	3,99	189	194	3,932	3,050
Filozofija i hrvatski jezik i književnost	6	3	2,96	4,03	187	187	3,665	3,455
Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	6	3	2,96	3,95	193	191	4,083	3,603
Mađarski jezik i književnost i povijest	3	-	2,98	-	190	-	3,408	-
Hrvatski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	1	2	2,93	3,65	188	184	4,157	3,236
Pedagogija i povijest	9	1	2,95	2,95	190	190	3,919	3,414
Njemački jezik i književnost i povijest	1	4	2,95	5,48	192	186	4,016	3,261
Mađarski jezik i književnost i	5	-	2,95	-	192	-	4,055	-

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018.

pedagogija								
Ukupno	144	43	2,96	4,07	187	187	3,933	3,346

ČG – „čista generacija“

OS – studenti koji su ponavljali godinu i absolventi prošlih generacija

Na diplomskoj je razini studij u ak. god. 2017./2018. završilo 166 studenata. Za razliku od preddiplomskog studija, ovdje je manji udio studenata "čiste generacije" (31%). Studenti "čiste generacije" studiraju otprilike dvostruko kraće od ostalih studenata. Prosječna je ocjena studenata iz skupine "čiste generacije" iznosila 4,678, a iz skupine onih koji su ponavljali godinu i apsolvirani prošlih generacija 4,206.

Tablica 3.17. Podatci o završetku diplomskog studija.

Studijska grupa	Broj završetaka		Prosječno trajanje studija		Prosječan broj ECTS-a		Prosječna ukupna ocjena	
	ČG	OS	ČG	OS	ČG	OS	ČG	OS
Informatologija	-	6	-	4,13	-	122	-	3,781
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	2	1,88	2,46	122	122	4,784	3,857
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	3	-	2,80	122	-	-	4,348
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihologija	3	27	1,83	2,93	121	121	4,681	4,534
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	1	1,79	2,39	124	123	4,805	4,870
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	9	1,98	2,78	125	125	4,760	4,249
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	2	4	1,77	2,82	124	130	4,653	4,739
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	3	2	1,92	2,82	121	128	4,584	4,319
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	1	1,99	5,20	124	122	4,417	4,000
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	6	-	2,79	-	127	-	3,996
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i pedagogija	-	4	-	2,62	-	121	-	3,948
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	-	2	-	2,90	-	127	-	4,318
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	5	1,85	2,99	127	125	4,250	4,025
Filozofija (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	5	1,87	2,96	124	143	4,635	4,292
Filozofija (smjer nastavnički) i pedagogija	-	3	-	4,10	-	122	-	3,970

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018.

Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	8	3	1,84	3,92	122	122	4,927	4,411
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	5	3	1,82	2,80	123	123	4,740	4,062
Informatologija i informacijske tehnologije	-	2	-	2,63	-	121	-	3,919
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	3	1,98	3,73	124	136	4,778	4,107
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	4	1,85	3,26	125	132	4,791	4,347
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	2	-	2,95	-	123	-	4,174
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	-	1	-	2,98	-	131	-	4,185
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	2	-	3,48	-	140	-	4,339
Pedagogija i povijest	7	5	1,94	2,53	123	124	4,814	4,279
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	2	-	2,84	-	128	-	4,113
Nakladništvo i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	1	-	2,70	-	129	-	4,040
Hrvatski jezik i književnost (smjer književnoistraživački)	-	1	-	8,18	-	157	-	3,774
Nakladništvo i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	1	-	2,50	-	120	-	4,346
Nakladništvo i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	3	3	1,96	2,83	120	139	4,608	4,908
Nakladništvo i informacijske tehnologije	1	1	1,97	2,70	120	120	4,607	4,393
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	1	-	2,96	-	130	-	4,533
UKUPNO	51	115	1,89	3,216	123	124	4,678	4,206

ČG – „čista generacija“

OS – studenti koji su ponavljali godinu i absolventi prošlih generacija

U ak. god. 2017./2018. poslijediplomski je studij završilo 5 studenata, i to s visokim prosječnim ocjenama, no uz trajanje studija od devet odnosno više od devet godina.

Tablica 3.18. Podatci o završetku poslijediplomskog studija.

Studijska grupa	Broj završetaka		Prosječno trajanje studija	Prosječan broj ECTS-a*	Prosječna ukupna ocjena
	Doktorski	Izvandoktorski	Doktorski studij	Doktorski studij	Doktorski studij
Jezikoslovlje	4	-	9,50	202	4,531
Književnost i kulturni identitet	1	-	9,00	180	4,889
Pedagogija i kultura suvremene škole	-	-	-	-	-

3.5. Mobilnost studenata

U akademskoj godini 2017./2018. Filozofski fakultet u Osijeku ostvario je solidnu odlaznu studentsku mobilnost u svrhu studijskog boravka. 18 studenata bilo je na mobilnosti, s tim da je 10 studenata bilo na studijskom boravku, a 8 na stručnoj praksi. To je manje nego u ak. god. 2016./2017. kada je ukupan broj studenata na odlaznoj mobilnosti iznosio 29.

U dolaznoj mobilnosti, dio svog redovnog studiranja u ak. god. 2017./2018. na Filozofskom fakultetu u Osijeku provelo je 9 studenata iz inozemstva, pohađajući nastavu na studijima Engleskog jezika i književnosti, Njemačkog jezika i književnosti, Povijesti, Psihologije i Nakladništva.

3.19. Odlazna mobilnost studenata Filozofskog fakulteta u svrhu studiranja ostvarena u ak. god. 2017./2018.

Ime	Prezime	Studij	Ustanova	Ukupno trajanje boravka u mjesecima	Trajanje boravka u 2018. godini (izraženo u mjesecima)	Vrijeme realizacije mobilnosti
Tomislav	Bekavac	Njemački jezik i književnost i povijest - diplomski	Sveučilište Justus-Liebig u Giessenu	6	3	zimski semestar 2017./2018.
Hannah Martina	Berkec	Njemački jezik i književnost - diplomski	Sveučilište u Heidelbergu	5	2	zimski semestar 2017./2018.
Ivana	Jurčević	Njemački jezik i književnost - diplomski	Sveučilište u Augsburgu	5	2	zimski semestar 2017./2018.
Tea	Lipovac	Psihologija - preddiplomski	Sveučilište u Gironi	5	5	ljetni semestar 2017./2018.
Laura	Slišković	Njemački jezik i književnost - preddiplomski	Sveučilište u Jeni	11	8	ak. godina 2017./2018.
Toni	Šafer	Engleski jezik i povijest - diplomski	Sveučilište u Sevilli	5	5	ljetni semestar 2017./2018.
Katarina	Šapina	Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost - diplomski	Latvijska akademija kulture	5	2	zimski semestar 2017./2018.
Tatjana	Topalov	Hrvatski jezik i književnost i filozofija - diplomski	Sveučilište Silesia u Katowicama	10	7	ak. godina 2017./2018.
Tajana	Vonić	Njemački jezik i književnost - preddiplomski	Sveučilište Ludwig-Maximilians u Münchenu	6	6	ljetni semestar 2017./2018.
Ivan	Vranješ	Engleski jezik i književnost i filozofija - preddiplomski	Sveučilište u Torunu	5	2	zimski semestar 2017./2018.

3.20. Dolazna mobilnost inozemnih studenata u svrhu studiranja na Filozofskom fakultetu ostvarena u ak. god. 2017./2018.

Ime	Prezime	Studij	Ustanova	Ukupno trajanje boravka u mjesecima	Trajanje boravka u 2018. godini (izraženo u mjesecima)	Vrijeme realizacije mobilnosti
Jessica Janine	Blümel	Njemački jezik i književnost, Engleski jezik i književnost, Nakladništvo - diplomski	Karlsruhe University of Education	5	2	zimski semestar 2017/2018
Yavuz Selçuk	Üntan	Engleski jezik i književnost - preddiplomski	Erciyes University	5	2	zimski semestar 2017/2018
Merve	Kurtcu	Engleski jezik i književnost - preddiplomski	Erciyes University	5	2	zimski semestar 2017/2018
Peter	Panka	Engleski jezik i književnost - preddiplomski	University of Pecs	10	7	akademska godina 2017/2018
Joao Pedro	Rita Rendeiro	Povijest - preddiplomski	University of Beira Interior, Covilha	5	5	ljetni semestar 2017/2018
Ana	Nevistikj	Psihologija - preddiplomski	Ss. Cyril and Methodius University in Skopje	5	5	ljetni semestar 2017/2018
Tomislav	Shibakovski	Psihologija - preddiplomski	Ss. Cyril and Methodius University in Skopje	5	5	ljetni semestar 2017/2018
Dragan	Dabetić	Engleski jezik i književnost - preddiplomski	Univerzitet Crne Gore	5	5	ljetni semestar 2017/2018
Emina	Hamzić	Engleski jezik i književnost - preddiplomski	Univerzitet u Tuzli	5	5	ljetni semestar 2017/2018

3.21. Stručna praksa studenata Filozofskog fakulteta u okviru programa Erasmus+ ostvarena tijekom ak. god. 2017./2018.

Ime	Prezime	Studij	Ustanova	Ukupno trajanje boravka u mjesecima	Trajanje boravka u 2018. godini (izraženo u mjesecima)	Vrijeme realizacije mobilnosti (od-do)	
Zdenka	Andrijević	Njemački jezik i književnost i nakladništvo - diplomski	Zuckschwerdt Verlag GmbH	3	3	09. 04. 2018.	26. 06. 2018.
Romana	Babić	Hrvatski jezik i književnost i Njemački jezik i književnost - diplomski	Städt. Wilhelm-Röntgen-Realschule	10	7	02. 10. 2017.	27. 07. 2018.
Mateja	Cindrić	Njemački jezik i književnost i nakladništvo - diplomski	Drei Masken Verlag GmbH	3	3	01. 06. 2018.	01. 08. 2018.
Sara	Delač	Psihologija - diplomski	BP Plc.	6	6	05. 02. 2018.	31. 07. 2018.
Ena	Lutring	Njemački jezik i književnost - diplomski	Verlag Katholisches Bibelwerk GmbH	3	3	09. 04. 2018.	29. 06. 2018.
Mihaela	Magdić	Engleski jezik i književnost i Nakladništvo - diplomski	Irish Academic Press	3	3	09. 04. 2018.	06. 07. 2018.
Ana	Perak	Psihologija - diplomski	El Petit Panda	2	0	01. 09. 2017.	13. 10. 2017.
Anita	Udovičić	Filozofija i engleski jezik i književnost - diplomski	EDUSYSTEM Sp. z o.o. KONTAKT Centrum Języków Obcych	2	0	10. 07. 2017.	10. 09. 2017.

U sklopu Ceepus mreže Trans (TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSlation, CIII-SI-0711-06-1718) u akad. godini 2017./18. ostvarene su dolje navedene mobilnosti.

- Odlazne mobilnosti:

- jedna studentska mobilnost na prihvatnoj instituciji University of Primorska, Faculty of Education Koper, Slovenija (1. ožujka - 29. ožujka 2018.)
- jedna studentska mobilnost na prihvatnoj instituciji University of South Bohemia České Budejovice, Filozofická fakulta/Faculty of Philosophy, Češka Republika (10. travnja - 10. svibnja 2018.)
- jedna studentska mobilnost na prihvatnoj instituciji University of Vienna, Zentrum für Translationswissenschaft - Center for Translation Studies Vienna, Austrija (5. ožujka - 3. travnja 2018.)

- Dolazne mobilnosti:
 - o jedna studentska mobilnost s dolazne institucije University Sts. Cyril and Methodius - Skopje, Faculty of Philology "Blaze Koneski", Makedonija (5. ožujka - 4. travnja 2018.)

3.6. Nastavnička procjena studentskog rada

Provedena nastavnička anketa između ostaloga nudi i niz tvrdnji kojima nastavnici izražavaju svoju procjenu studentskog rada, birajući na skali vrijednosti od 1 do 5, pri čemu 5 znači da se u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom.

Iz rezultata navedene ankete koja se odnosi na nastavu održanu u ak. god. 2017./2018. proizlazi da su nastavnici u načelu vrlo zadovoljni ponašanjem studenata, čestoćom njihove nazočnosti na nastavi kao i spremnošću traženja dodatnih objašnjenja tijekom nastave. Ti su rezultati slični posljednjih nekoliko godina.

Kao i prethodnih godina, najslabije se procjenjuje samostalnost studenata u traženju dodatnih informacija o gradivu. Iako je ova vrijednost za prošlu akademsku godinu nešto veća, to u načelu nije dobar pokazatelj zato što bi se tijekom studija posebno trebala razvijati i poticati samostalnost i poduzetnost studenata, i to posebno kad se govori o traženju dodatnih informacija nakon obrade pojedinih tema.

Procjena redovitosti pripremanja studenata za praćenje nastave je bolja nego prethodnih godina, iako i dalje nije posebno visoka. Dolazak na nastavu bez pripreme (npr. kad se govori o seminarskoj nastavi i satima vježbi) svakako predstavlja problem jer student tada ne može aktivno sudjelovati u nastavnom procesu.

3.22. Nastavnička procjena studentskog rada u proteklim akademskim godinama (rezultati nastavničke ankete).

	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Pokazuju zanimanje za predmet koji predajem	4,00	3,99	3,95	4,20
U dovoljnoj mjeri pohađaju nastavu	4,11	4,20	4,18	4,43
Redovito se pripremaju za praćenje nastave	3,18	3,13	3,18	3,50
Na vrijeme izvršavaju obveze	3,78	3,61	3,71	3,93
Pozorno prate nastavu	3,88	3,82	3,82	3,96
Aktivno sudjeluju u nastavi	3,82	3,74	3,82	3,97
Korektno se ponašaju u komunikaciji s nastavnikom	4,70	4,57	4,69	4,83
Kada im nešto nije jasno, pitaju nastavnika	4,29	4,04	4,18	4,20
Samostalno traže dodatne izvore informacija o gradivu	3,08	2,88	2,97	3,37

3.7. Zaključno o temi studenti

Pokazatelji o studentima (njihovu broju) i uspješnosti studiranja s obzirom na neke parametre u ak. god. 2017./2018. lošiji su u usporedbi s pokazateljima za prethodno razdoblje te upućuju na potrebu da se na svim razinama (Uprava, odsjeci, katedre) o njima raspravi i da se odredi koje kratkoročne i dugoročne mjere je moguće poduzeti da se stanje poboljša.

Predlaže se sljedeće:

- redovito pratiti brojčane pokazatelje (zanimanje za pojedine studije preddiplomskog i diplomskog studija, prolaznost tijekom studija, dinamika i broj stečenih ECTS bodova kroz studij), staviti ih u suodnos s potrebama društva za određenim kadrovima te to koristiti u razmatranju kvalitete studijskih programa, izmjenama postojećih i razvijanju novih programa
- kontinuirano raditi na promidžbi studija Filozofskoga fakulteta kako bi se povećalo zanimanje za studije koji se ovdje nude, s tim da bi promidžba trebala uključiti kako lokalnu zajednicu, tako i ostale županije u državi,
- sustavno raditi na promidžbi studija Filozofskoga fakulteta usmjerenoj inozemnim studentima kako bismo privukli veći broj studenata u okviru programa Erasmus+, Ceepus i sl. da dio studija provedu na Filozofskom fakultetu,
- poticati studente na odlaznu mobilnost u svrhu studiranja i usporedno s tim stvarati preduvjete za realizaciju takve mobilnosti,
- poticati studente na odlaznu mobilnost u svrhu obavljanja stručne prakse i usporedno s tim stvarati preduvjete za realizaciju takve mobilnosti,
- raspraviti o načinima poticanja razvijanja veće razine samostalnosti studenata u radu.

4. Nastavnici

4.1. Struktura nastavnika i vanjskih suradnika

U ak. god. 2017./2018. na Filozofskom fakultetu bilo je 151 stalno zaposlenih nastavnika. Detaljni podaci o svim stalno zaposlenim nastavnicima uključujući zvanje, akademski stupanj, polje, datum posljednjeg izbora u zvanje te nastavno opterećenje nalaze se u prilogu **Popis nastavnika na dan 1. lipnja 2018.**

Uz stalno zaposlene nastavnike, nastavu je u ak. god. 2017./2018. izvodilo i 25 vanjska suradnika. Podaci o njima obrađeni su u poglavlju 2. Studijski programi i nastava u ak. god. 2017./2018.

Pregled strukture nastavnika po zvanju za stalno zaposlene donosi tablica 4.1. Iz tablice je razvidno da su nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju dobro zastupljeni.

Tablica 4.1. Broj nastavnika koji su sudjelovali u izvedbi studijskih programa u ak. god. 2017./2018. po ustrojbenim jedinicama – stalno zaposleni.

Ustrojbene jedinice	Nastavnici zaposleni u stalnom radnom odnosu ⁵									
	Red. profesor	Izv. profesor	Docent	Poslijedoktorandi	Asistent	Viši lektor	Lektor	Viši predavač	Predavač	UKUPNO
Odsjek za hrvatski jezik i književnost	10	7	8	2	-	-	-	-	-	27
Odsjek za povijest	1	2	4	2	2	-	-	-	-	11
Odsjek za informacijske znanosti	3	3	7	5	3	-	-	-	1	22
Odsjek za engleski jezik i književnost	3	4	9	-	-	3	-	-	-	19
Odsjek za njemački jezik i književnost	2	1	6	1	2	2	2	-	-	16
Odsjek za pedagogiju	1	3	4	2	3	-	-	-	-	13
Odsjek za filozofiju	-	4	2	1	3	-	-	-	-	10
Odsjek za psihologiju	2	1	8	2	2	-	-	-	-	15
Katedra za mađarski jezik i književnost	-	2	1	-	2	-	2	-	-	7
Katedra za zajedničke sadržaje	-	-	-	-	-	-	1	5	1	7
Katedra za sociologiju	-	1	1	-	2	-	-	-	-	4
Ukupno	22	28	50	15	19	5	5	5	2	151

⁵ U stupcu koji se odnosi na redovne profesore ubrojani su i redovni profesori u trajnom zvanju, a u stupcima koji se odnose na više asistente i asistente ubrojani su i znanstveni novaci.

Pregled strukture nastavnika po zvanju za vanjske suradnike donosi tablica 4.2. Iz tablice je razvidno da su ovdje najviše zastupljeni nastavnici u suradničkim zvanjima.

Tablica 4.2. Broj nastavnika koji su sudjelovali u izvedbi studijskih programa u ak. god. 2017./2018. po ustrojbenim jedinicama – vanjski suradnici.

Ustrojbene jedinice	Vanjski suradnici ⁶									
	Red. profesor	Izv. profesor	Docent	Poslijedoktorandi	Asistent	Viši lektor	Lektor	Viši predavač	Predavač	Ukupno
Odsjek za hrvatski jezik i književnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odsjek za povijest	-	-	1	-	2	-	-	-	-	3
Odsjek za informacijske znanosti	1	1	-	1	2	-	-	-	-	5
Odsjek za engleski jezik i književnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odsjek za njemački jezik i književnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odsjek za pedagogiju	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Odsjek za filozofiju	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odsjek za psihologiju	1	-	1	-	7	-	-	-	-	9
Katedra za mađarski jezik i književnost	-	1	-	-	3	-	-	-	-	4
Katedra za zajedničke sadržaje	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Katedra za sociologiju	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1
Ukupno	2	2	3	1	17	-	-	-	-	25

Podaci o nastavnicima govore u prilog tome da postoje preduvjeti za kvalitetno pokrivanje nastave. Na Filozofskom fakultetu postoji zadovoljavajući udio nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima. Vanjska je suradnja svedena na prihvatljivu razinu i odnosi se uglavnom na suradnička zvanja. To znači da kolegiji na kojima rade vanjski suradnici u pravilu ostaju pod nadzorom stalno zaposlenog osoblja, bilo kroz institut nositelja kolegija, bilo kroz činjenicu da stalno zaposleni nastavnik održava nastavu predavanja.

4.2. Nastavna opterećenja nastavnika i suradnika i vanjskih suradnika

U tablici 4.3. prikazano je nastavno opterećenje nastavnika i vanjskih suradnika u izvedbi preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa u ak. god. 2017./2018. Ista tablica sadržava i podatak o postotku nastavnog opterećenja nastavnika u odnosu na vanjske suradnike u izvedbi studijskih programa. Budući da se dio predmeta iz jednopredmetnih i dvopredmetnih preddiplomskih, ali i diplomskih studija u izvedbi spajaju (npr. na jednopredmetnom i dvopredmetnom

⁶ I za ovu tablicu vrijedi prethodna napomena u vezi s podacima za redovne profesore i znanstvene novake.

preddiplomskom studiju Njemačkoga jezika i književnosti), nastavna opterećenja u tim studijskim programima prikazana su u ukupnosti, a ne po pojedinačnom studijskom programu. Dodatni uvid u nastavna opterećenja nastavnika daje i tablica u Prilogu ovom Izješću.

Treba imati na umu da u ovom segmentu postoji velika dinamika. Nastavna opterećenja ovise o trima elementima: (i) promjene u segmentu studijskih programa, (ii) kretanje broja studenata po godinama, (iii) promjene u broju i strukturi nastavnika na kojima počiva izvedba nastave u određenom semestru. Izmjene ili prelasci na novi studijski program ili uvođenje novog studijskog programa čimbenici su koji za posljedicu imaju promjenu ukupnog broja sati nastave koje treba pokriti (i).

Broj studenata koji se upišu na prvu godinu preddiplomskog i diplomskog studija i broj studenata koji ostvare uvjete za upis više godine promjenjive su i ne do kraja predvidivi parametri koji na ukupan broj sati nastave koje treba pokriti (ii).

Odlasci na roditeljski dopust ili dugotrajno bolovanje uglavnom povećavaju nastavno opterećenje nastavnika koji rade zato što je postupak dobivanja odobrenja za zamjene dugotrajan i uvijek nas ostavlja neko vrijeme (čak i nekoliko mjeseci) bez nastavnika na dotičnome radnom mjestu. Također, asistenti i poslijedoktorandi prisiljeni su zbog izostanka suglasnosti za napredovanje biti u suradničkom zvanju do kraja ugovora bez obzira na njihove znanstvene, nastavne, stručne i ine rezultate; dok su u suradničkom zvanju, pokrivaju manje sati nastave (iii).

Prema podacima u donjoj tablici vidi se da su gore navedene okolnosti dovele do potrebe za angažmanom vanjskih suradnika. Veći udio nastave pokriven je vanjskim suradnicima u ak. god. 2017./2018. zabilježen je na sljedećim studijima:

- Preddiplomski studij Sociologije: 25,76%
- Preddiplomski studij Psihologije: 21,00%
- Preddiplomski studij Povijesti: 19,38%
- Preddiplomski studij Mađarskog jezika i književnosti: 15,41%

Studij Sociologije novi je studij koji je u ak. god. 2017./2018. upisao prvu generaciju studenata te je kadrovska pitanje u postupku rješavanja.

Na studiju Psihologije je zasad određen udio nastavnika u suradničkom zvanju tako da će se pokrivenost nastave vlastitim kadrom značajnim dijelom povećati uslijed njihovog napredovanja. No ovdje je zasigurno potrebno i novo zapošljavanje.

Za studij Povijesti nepokrivenost nastave vlastitim kadrom u prošloj akademskoj godini dijelom je rezultat činjenice da je početkom godine Odsjek napustila poslijedoktorandica, a da je novi poslijedoktorand došao u službu tek tijekom ljetnog semestra.

Na studiju Mađarskog jezika i književnosti problem je u tome što nedostaje jedan strani lektor.

Tablica 4.3. Opterećenja nastavnika i vanjskih suradnika u izvedbi studijskih programa (nastavni sati/norma sati).⁷

Naziv studijskog programa	Nastavnici zaposleni u stalnom radnom odnosu				Vanjski suradnici				UKUPNO SATI	Omjer	
	P	V	S	UKUPNO	P	V	S	UKUPNO		Nastavnici	Vanjski suradnici
Preddiplomski dvopredmetni studij Engleskog jezika i književnosti	510/ 1020	1620/ 1620	945/ 1417,5	3075/ 4057,5	-	-	-	-	3075/ 4057,5	100%	-
Diplomski dvopredmetni studij Engleskog jezika i književnosti (nastavnički smjer)	405/ 810	180/ 180	285/ 427,5	870/ 1417,5	-	-	-	-	870/ 1417,5	100%	-
Diplomski dvopredmetni studij Engleskog jezika i književnosti (prevoditeljski smjer)											
Preddiplomski dvopredmetni studij Filozofije	510/ 1020	60/ 60	630/ 945	1200/ 2025	-	-	-	-	1200/ 2025	100%	-
Diplomski dvopredmetni studij Filozofije (nastavnički smjer)	225/ 450	60/ 60	165/ 247,5	450/ 757,5	-	-	-	-	450/ 757,5	100%	-
Preddiplomski dvopredmetni studij Hrvatskog jezika i književnosti	2085/ 4170	870/ 870	1560/ 2340	4515/ 7380	-	-	-	-	4515/ 7380	100%	-
Preddiplomski jednopredmetni studij Hrvatskog jezika i književnosti											
Diplomski dvopredmetni studij Hrvatskog jezika i književnosti (nastavnički smjer)	795/ 1590	60/ 60	615/ 922,5	1470/ 2572,5	-	-	-	-	1470/ 2572,5	100%	-
Diplomski jednopredmetni studij Hrvatskog jezika i književnosti											

⁷ U zadnjem redu tablice navedena su nastavna opterećenja nastavnika u izvedbi predmeta koji su zajednički a) svim preddiplomskim studijskim programima (npr. Tjelesna i zdravstvena kultura 1, Engleski jezik 1, Njemački jezik 1 itd.) i b) diplomskim studijima nastavničkog smjera (npr. Psihologija odgoja i obrazovanja, Pedagogija, Didaktika). Predmeti koji se pojavljuju samo u jednom studijskom programu (npr. Baze podataka za komunikologe u diplomskom studiju Mađarskoga jezika i književnosti, Engleski jezik III u preddiplomskom studiju Informatologije i sl.), a izvode ih nastavnici s Katedre za zajedničke sadržaje ušli su u zaduženja nastavnika s odsjeka/katedre koji izvodi dotični studijski program. Izborni predmeti koje nudi Odsjek za pedagogiju svojim studentima, ali i studentima Povijesti i Filozofije (nastavnički smjer) ubrojani su u nastavna opterećenja nastavnika u izvedbi diplomskoga studija Pedagogije.

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018.

književnosti (nastavnički smjer)												
Preddiplomski studij Informatologije	645/ 1290	583/ 583	367/ 550,5	1595/ 2423,5	8/ 16	2/ 2	13/ 19,5	23/ 37,5	1618/ 2461	98,48%	1,52%	
Diplomski studij Informatologije	697/ 1394	716/ 716	328/ 492	1741/ 2602	75/ 150	4/ 4	77/ 115,5	156/ 269,5	1897/ 2871,5	90,61%	9,39%	
Preddiplomski dvopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti Preddiplomski jednopedmetni studij Njemačkog jezika i književnosti	525/ 1050	1770/ 1770	570/ 855	2865/ 3675	-	-	-	-	2865/ 3675	100%	-	
Diplomski jednopedmetni studij Njemačkog jezika i književnosti (nastavnički smjer) Diplomski dvopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti (nastavnički smjer) Diplomski dvopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti (prevoditeljski smjer)	330/ 660	165/ 165	345/ 517,5	840/ 1342,5	-	-	-	-	840/ 1342,5	100%	-	
Preddiplomski studij Pedagogije	555/ 1110	-	569/ 853,5	1124/ 1963,5	-	-	34/ 51	34/ 51	1158/ 2014,5	97,49%	2,51%	
Diplomski studij Pedagogije	330/ 660	24/ 24	453/ 679,5	807/ 1363,5	-	6/ 6	14/ 21	20/ 27	827/ 1390,5	98,06%	1,94%	
Preddiplomski studij Povijesti	585/ 1070	-	285/ 427,5	870/ 1497,5	90/ 180	-	120/ 180	210/ 360	1080/ 1857,5	80,62%	19,38%	
Diplomski studij Povijesti (nastavnički smjer)	570/ 1140	60/ 60	240/ 360	870/ 1560	30/ 60	-	60/ 90	90/ 150	960/ 1710	91,23%	8,77%	
Preddiplomski studij Psihologije	600/ 1200	251/ 251	581/ 871,5	1432/ 2322,5	30/ 60	214/ 214	229/ 343,5	473/ 617,5	1905/ 2940	79,00%	21,00%	
Diplomski studij Psihologije	510/ 1020	375/ 373	450/ 675	1335/ 2068	-	45/ 45	60/ 90	105/ 135	1440/ 2203	93,87%	6,13%	
Preddiplomski studij Mađarskog jezika i književnosti	262,5/ 525	1005/ 1005	187,5/ 281,5	1455/ 1811,5	30/ 60	210/ 270	-	240/ 330	1695/ 2141,5	84,59%	15,41%	
Diplomski studij Mađarskog	90/ 180	225/ 225	199/ 292,5	514/ 597,5	-	-	30/ 45	30/ 45	544/ 642,5	92,68%	7,32%	

jezika i književnosti (komunikološki smjer)											
Preddiplomski studij Sociologije	105/ 210	45/ 45	75/ 112,5	225/ 367,5	30/ 60	-	45/ 67,5	75/ 127,5	300/ 495	74,24%	25,76%
Poslijediplomski studij Jezikoslovlja	20/ 60	-	-	20/ 60	5/ 15	-	-	5/ 15	25/ 75	80%	20%
Poslijediplomski studij Književnosti i kulturnog identiteta	4/ 12	-	-	4/ 12	-	-	-	-	4/ 12	100%	-
Zajednički sadržaji u preddiplomskim studijima	105/ 210	2190/ 2190	60/ 90	2355/ 2490	-	180/ 180	-	180/ 180	2535/ 2670	93,26%	6,74%
Zajednički sadržaji u diplomskim studijskim programima	60/ 120	270/ 270	135/ 202,5	465/ 592,5	-	-	-	-	465/ 592,5	100%	-

4.3. Odnos broja stalno zaposlenih nastavnika i studenata

Podaci o broju studenata na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018. nalaze se u poglavlju 3. Studenti. U donjoj tablici (tablica 4.4.) daju se podaci o broju nastavnika s obzirom na zvanje i ustrojbenu jedinicu kojoj pripadaju. Na tim se podacima temelji izračun omjera broja stalno zaposlenih nastavnika i studenata koji donosi tablica 4.5.

Potrebno je napomenuti da se pod ukupnim brojem studenata misli na broj studenata na svim preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim sveučilišnim studijima na Fakultetu. Podacima su obuhvaćene sve kategorije studenata: redovno upisani studenti koji dotičnu studijsku godinu slušaju prvi put, ponavljači, studenti koji su na dovršenju studija te absolventi.

4.4. Znanstveno-nastavna, suradnička i nastavna zvanja na dan 30. rujna 2018.

Studij	redovni profesori	izvanredni profesori	docenti	viši predavači	predavači	viši lektori	lektori	poslijedoktorandi	asistenti	znanstveni novaci
Hrvatski jezik i književnost	10	8	7	-	-	-	-	2	-	-
Povijest	1	2	4	-	-	-	-	2	2	-
Informacijske znanosti	3	4	6	-	1	-	-	5	3	-
Engleski jezik i književnost	3	4	9	-	-	3	-	-	-	-
Njemački jezik i književnost	2	1	6	-	-	2	2	1	2	-
Psihologija	2	1	7	-	-	-	-	3	2	-
Pedagogija	1	4	2	-	-	-	-	1	3	-
Filozofija	1	3	2	-	-	-	-	2	2	-
Mađarski jezik i književnost	-	2	1	-	-	-	2	-	2	-
Katedra za zajedničke sadržaje	-	-	-	5	1	-	1	-	-	-
Katedra za sociologiju	-	1	1	-	-	-	-	-	2	-
Ukupno:	23	30	45	5	2	5	5	16	18	-

Tablica 4.5. Ukupni broj studenata i nastavnika te omjer nastavnika i studenata u ak. god. 2017./2018.

Ukupni broj studenata		1361
Broj nastavnika	znanstveno-nastavno zvanja	100
	nastavna zvanja	17
	suradnička zvanja	34
Ukupni broj nastavnika		151
Omjer između stalno zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju i ukupnog broja studenata		1:12
Omjer između stalno zaposlenih nastavnika i suradnika i ukupnog broja studenata		1:9

Omjer broja stalno zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju i ukupnog broja studenata iznosi 1:12 što je povoljnije nego godinu prije (1:13), a omjer broja svih stalno zaposlenih nastavnika (uzimajući u obzir i suradnike) i ukupnog broja studenata iznosi 1:9 što je također povoljnije nego godinu prije (1:10). Oba su podatka vrlo dobra te sugeriraju da na Filozofskom fakultetu s obzirom na broj nastavnika postoje preduvjeti za kvalitetno odvijanje nastavnog procesa.

Diferencirani pristup ovome omjeru moguć je ako se podatak o omjeru izračuna posebno za svaku pojedinu ustrojbenu jedinicu. Te podatke donosi tablica 4.6.

Tablica 4.6. Ukupni broj studenata po jednom nastavniku prema ustrojbenim jedinicama u ak. god. 2017./2018.

Ustrojbena jedinica	Podaci bez suradnika	Podaci sa suradnicima
Odsjek za hrvatski jezik i književnost	9	8
Odsjek za povijest	13	9
Odsjek za informacijske znanosti	13	8
Odsjek za engleski jezik i književnost	11	11
Odsjek za njemački jezik i književnost	12	10
Odsjek za pedagogiju	11	7
Odsjek za filozofiju	10	6
Odsjek za psihologiju	17	13
Katedra za mađarski jezik i književnost	21	9
Katedra za sociologiju	5	2

Prema navedenim podacima, omjer broja nastavnika i studenata je na svim ustrojbenim jedinicama – osim na Katedri za mađarski jezik i književnost – povoljan te se može reći da s obzirom na omjer postoje preduvjeti za kvalitetan nastavni rad.

4.4. Vrednovanje i samovrednovanje rada nastavnika

Kvaliteta izvođenja nastave procjenjuje se nizom pokazatelja, a jedan od njih je i ispitivanje percepcije studenata o kompetencijama nastavnika. U tu svrhu promatramo relevantne rezultate Jedinstvene sveučilišne studentske ankete provedene za ak. god. 2017./2018.

Tablica 4.7. Rezultati Jedinstvene sveučilišne studentske ankete.⁸

ANKETNA PITANJA	Rezultati za ak. god. 2017./2018.
Broj studenata koji su ispunili anketu	920
Prosječna ocjena po svim pitanjima	4,700
Dostupnost nastavnika/suradnika za konzultacije	4,782
Kvaliteta i dostupnost materijala	4,608
Razumljivost i jasnost predavanja/vježbi	4,562
Redovitost održavanja nastave/vježbi	4,864
Korektnost nastavnika/suradnika pri ocjenjivanju	4,689

Anketi je pristupilo 73 studenta više nego prošle godine: ukupno 920 studenata. Odgovori na tvrdnje koje se odnose na rad nastavnika su iznadprosječno dobri, na razini su prošle godine.

⁸ Napomena: Tvrdnje su procjenjivane na skali od 1 (najlošija ocjena) do 5 (najbolja ocjena).

Svakako treba napomenuti da visoke ocjene koje studenti daju u vezi kvalitete održane nastave nisu posebnost Filozofskog fakulteta. Na cijelom je Sveučilištu za ak. god. 2017./2018. zabilježena visoka prosječna ocjena (4,623). Zašto je tomu tako i u kojoj mjeri te ocjene odgovaraju kvaliteti nastave trebalo bi analizirati primjenjujući odgovarajuću metodologiju.

Uz te podatke, postoje i podaci o samovrednovanju nastavnikova rada. Ti su podaci dobiveni Nastavničkom anketom, rezultati su u tablici 4.8. Osim što se vidi da nastavnici svoj rad procjenjuju visokim ocjenama, što je uglavnom u skladu sa studentskom procjenom nastavnikova rada, uočava se da su rezultati za prošlu akademsku godinu u načelu slični rezultatima za nekoliko prošlih akademskih godina.

Tablica 4.8. Samoprocjena nastavnika (rezultati nastavničke ankete).

ANKETNA PITANJA	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Prosječna ocjena nastavnika/suradnika	4,76	4,79	4,7	4,7
Anketno pitanje				
Obavještavam studente o nastavnim ciljevima.	4,78	4,82	4,77	4,86
Obavještavam studente o sadržajima koji će se obrađivati.	4,89	4,91	4,90	4,94
Upućujem studente u obveze koje trebaju ispuniti.	4,91	4,91	4,92	4,97
Obavještavam studente o načinu provedbe ispita i kolokvija.	4,88	4,90	4,92	4,96
Navodim jasne kriterije ocjene rada studenta.	4,80	4,76	4,81	4,86
Izlažem na jasan i razumljiv način.	4,50	4,62	4,64	4,56
Način je izvođenja nastave odgovarajući.	4,44	4,55	4,55	4,49
Dajem studentima povratnu informaciju o njihovom radu.	4,61	4,68	4,76	4,73
Potičem studente na aktivnost.	4,61	4,74	4,76	4,75
Upućujem na izvore informacija o gradivu.	4,61	4,65	4,66	4,72
Dostupan sam za konzultacije.	4,93	4,91	4,91	4,89
Korektan sam u komunikaciji sa studentima.	4,89	4,85	4,90	4,87
Pristupačan sam i susretljiv.	4,86	4,79	4,87	4,86
Nadoknađujem otkazanu nastavu.	4,92	4,94	4,94	4,94

4.5. Usavršavanje nastavnika

Na Filozofskom fakultetu na početku svake nove kalendarske godine donosi se Plan stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja za tu godinu. Plan usvaja Fakultetsko vijeće. Tijekom godine dolazi do izmjena navedenog Plana kako bi se zadovoljile stvarne potrebe za stručnim usavršavanjem. Stručno usavršavanje obuhvaća različita područja kompetencija: informatičkih, informacijskih, pedagoških, psiholoških, didaktičko-metodičkih, filozofskih, statističko-metodoloških kompetencija za znanstveni i stručni rad, retoričkih i komunikacijskih, odnosno socijalnih kompetencija. Dolje se navode stručna usavršavanja održana u ak. god. 2017./2018.

- Poučavanje usmjereno na studente
- Samoarhiviranje radova u FFOS-ovom institucijskom repozitoriju
- Sustručnjačko praćenje i podrška
- Praktični programski alati za uštedu vremena pri izradi znanstvenih radova - alati za izradu citata i upravljanja referencama (Mendeley)
- Napredne tehnike upravljanja podacima u Excel-u
- Zaštita dostojanstva radnika i prevencija mobbinga u sustavu visokog obrazovanja

- Turnitin - sustav za provjeru izvornosti radova
- Gramatička i pravopisna problematika hrvatskoga jezika
- Usmjerenost na potencijale i talente studenata u visokoškolskoj nastavi

Usavršavanje nastavnika provodi se i na području znanstvenog i stručnog rada nastavnika, primjerice, sudjelovanjem na znanstvenim i stručnim skupovima, okruglim stolovima, javnim tribinama, književnim susretima, stručnim skupovima za izradu međunarodnih projekata, danima Otvorenih vrata i studentskim projektima, seminarima te odlascima na usavršavanje u okviru raznih projekata (npr. ERASMUS).

4.6. Mobilnost nastavnika

Mobilnost nastavnika važan je čimbenik u kontekstu kvalitete nastave. Odlazna mobilnost nastavnika podrazumijeva razmjenu iskustava s međunarodnim kolegama, usavršavanje i stjecanje novih kompetencija u znanstveno-istraživačkom i nastavnom smislu, uspostavljanje veza i iniciranje raznih oblika daljnje suradnje. Svaki boravak nastavnika na stranoj instituciji utječe na daljnji razvoj nastavnikovih kompetencija.

Dolazna mobilnost nastavnika i njihovo održavanje nastave našim studentima također donosi svoje dobrobiti i predstavlja korak naprijed jer dolazni nastavnici obogaćuju našu nastavnu praksu svojim znanjima i svojim metodama rada.

U ak. god. 2017./2018. na Filozofskom fakultetu ostvareno je 35 odlaznih mobilnosti: 13 u svrhu održavanja nastave i 22 u svrhu stručnog usavršavanja. Kod potonjih se radilo o 12 nastavnika i 10 djelatnika iz reda nenastavnog osoblja.

U dolaznoj je mobilnosti u ak. god. 2017./2018. boravilo 25 osoba (7 mobilnosti u svrhu održavanja nastave, 18 mobilnosti u svrhu stručnog usavršavanja – 5 nastavnika i 13 djelatnika iz reda nenastavnog osoblja.). To su mobilnosti ostvarene u okviru programa Erasmus+. No osim toga, ostvarene su i četiri cjelogodišnje dolazne mobilnosti u okviru naših lektorata. Detaljne podatke donosi tablica.

Tablica 4.9. Dolazne mobilnosti u ak. god. 2017./2018.

Ime	Prezime	Ustanova	Trajanje	Vrsta programa ili stipendije
Nastava				
Theresia	Töglhofer	ÖAD (Austrijski ured za akademsku razmjenu)	1.10.2017. – 30.9.2018.	ÖAD-lektorat
Adrian	Ramabaja	DAAD (Njemački ured za akademsku razmjenu)	1.10.2017. – 30.9.2018.	DAAD-lektorat
Beatrix	Oszko	Balassi Bálint institut/Institut za jezikoslovlje, Mađarske akademije za znanost	1.10.2017. – 30.9.2018.	strana lektorica (mađarski jezik)
Joanna	Michta	Poljsko veleposlanstvo, Hrvatska	1.10.2017. – 30.9.2018.	strana lektorica (poljski jezik)
Nastava (Erasmus+)				
Petar	Božović	University of Montenegro	21. – 25. 5.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018.

Jan	Čapek	University of Pardubice	28.5. – 2.6. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)
Renata	Cornejo	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ustí nad Labem (UJEP)	27. – 29. 10.2017.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)
Nihada	Delibegović Džanić	University of Tuzla	7. – 11. 5.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)
Marija	Krivokapić	University of Montenegro	21. – 27. 4.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)
Andrzej	Porzuczek	University of Silesia	23. – 27. 4.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)
Mirosław	Szymczak	University of Silesia	23. – 27. 4.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)

Usavršavanje (nastavno osoblje)

Peter	Toth	EOTVOS LORAND UNIVERSITY	26.- 31. 8.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)
Ferenc	Voros	EOTVOS LORAND UNIVERSITY	26.- 31. 8.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)
Mehmet	Saglam	Bozok University	4. – 8. 6. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)
Emine	BABAOĞLAN ÇELİK	Bozok University	4. – 8. 6. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)
Ejder	ÇELİK	Bozok University	4. – 8. 6. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)

Usavršavanje (nenastavno osoblje)

Lúcia	Azevedo	University of Minho – Institute of Social Sciences, Braga	25.- 27. 10.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)
Steven	Colburn	University of Sussex	25.- 27. 10.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)
Miguel	Correia	NOVA University Lisbon- NOVA School of Social Sciences and Humanities	25.- 27. 10.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)
Ana	Costa	NOVA University Lisbon- NOVA School of Social Sciences and Humanities	25.- 27. 10.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)
Frederico	Figueiredo	NOVA University Lisbon- NOVA School of Social Sciences and Humanities	25.- 27. 10.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018.

Kári	Joensen	Bifröst University	25.- 27. 10.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)
Sanna	Kivimäki	University of Tampere	25.- 27. 10.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)
Zbigniew	Lankosz	AGH University of Science and Technology, Krakow	25.- 27. 10.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)
Artur	Patricio	NOVA University Lisbon- NOVA School of Social Sciences and Humanities	25.- 27. 10.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)
Adam	Pietrzykovski	Adam Mickiewicz University in Poznan, Poland	25.- 27. 10.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)
Gregor	Schäfer	University of Siegen, Faculty of Arts and Humanities , Department of Sociology	25.- 27. 10.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)
Heli	Sipilä	Diaconia University of Applied Sciences, Helsinki	25.- 27. 10.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)
Aurelija	Stelmokiene	Vytautas Magnus University, Kaunas	25.- 27. 10.2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)

4.10. Odlazna mobilnost u ak. god. 2017./2018.

Ime	Prezime	Trajanje	Vrsta programa ili stipendije	Ustanova
Nastava				
Vera	Blažević Krezić	22. 10. 2017. - 28. 10. 2017.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)	University of Silesia
Milica	Lukić	22. 10. 2017. - 28. 10. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)	University of Silesia
Dragica	Dragun	07. 02. 2018. - 21. 02. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)	Eotvos Jozsef College
Ana	Mikić Čolić	05. 11. 2017. - 11. 11. 2017.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)	Friedrich-Schiller-Universität Jena
Maja	Glušac	22. 04. 2018. - 28. 04. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)	Jagiellonian University in Krakow
Mirna	Varga	22. 04. 2018. - 29. 04. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)	Vilnius University
Kristina	Peternai Andrić	27. 09. 2018. -11. 10. 2018.	*Erasmus+ program mobilnosti (nastava)	University of Pecs
Kristina	Feldvari	23. 09. 2018. -29. 09. 2018.	*Erasmus+ program mobilnosti (nastava)	Abo Akademi University
Sanja	Jukić	16. 09. 2018. -30. 09. 2018.	*Erasmus+ program mobilnosti (nastava)	University of Pecs

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018.

Ana	Lehocki-Samardžić	17. 09. 2018. -23. 09. 2018.	*Erasmus+ program mobilnosti (nastava)	Eotvos Jozsef College Baja
Monika	Molnar Ljubić	02. 09. 2018. -08. 09. 2018.	*Erasmus+ program mobilnosti (nastava)	Eotvos Jozsef College Baja
Goran	Rem	09. 09. 2018. -23. 09. 2018.	*Erasmus+ program mobilnosti (nastava)	University of Pecs
Ivan	Trojan	16. 09. 2018. -30. 09. 2019	*Erasmus+ program mobilnosti (nastava)	University of Pecs

Usavršavanje - nastavno osoblje

Anita	Papić ⁹	16. 09. 2017. - 23. 09. 2017.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	German Centre for Higher Education Research and Science Studies
Vesna	Bagarić Medve	05. 11. 2017. - 19. 11. 2017.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	Universitat Hamburg
Melita	Aleksa Varga	05. 11. 2017. - 10. 11. 2017.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	University of Pecs
Leonard	Pon	05. 11. 2017. - 19. 11. 2017.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	Universitat Hamburg
Biljana	Oklopčić	02. 07. 2018. - 31. 07. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos "Benjamin Franklin"
Romana	Čačija	22. 09. 2018. -29. 09. 2018.	*Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	Confluence Scotland
Vlatka	Ivić	22. 09. 2018. -29. 09. 2018.	*Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	Confluence Scotland
Denis	Njari	04. 06. 2018. -10. 06. 2018.	*Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	University of Pecs
Blaženka	Šošarić	22. 09. 2018. -29. 09. 2018.	*Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	Confluence Scotland
Tanja	Gradečak-Erdeljić	08. 07. 2018. -14. 07. 2018.	*Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	University of Sussex
Zsolt	Vačora	17. 06. 2018. -28. 06. 2018.	*Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	University of Pecs
Mirna	Varga	24. 06. 2018. -29. 06. 2018.	*Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	Lancaster University

Usavršavanje - nenastavno osoblje

⁹ Mobilnost je odobrena u okviru natječaja za 2017./2018. godinu i nije uključena u prošlogodišnje izvješće.

Gordana	Gašo	20. 05. 2018. - 26. 05. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	University of Porto
Kristina	Kiš	27. 05. 2018. - 02. 06. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	Utrecht University
Sanja	Marenić	06. 11. 2017. - 11. 11. 2017.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	University of Pecs
Mislav	Mihaljević	03. 09. 2017. - 09. 09. 2017.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	University of Seville
Vladimir	Poličić	18. 03. 2018. - 24. 03. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	University of Pisa
Katarina	Brkić	11. 03. 2018. - 17. 03. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	University of South Bohemia
Narcisa	Vrbešić-Ravlić	06. 05. 2018. - 12. 05. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	Universidade NOVA de Lisboa
Domagoj	Burazin	24. 06. 2018.-01. 07. 2018.	*Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	University of Cordoba
Petar	Kereta	03. 06. 2018.-09. 06. 2018.	*Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	Higher School of Labour Safety Management in Katowice
Kristina	Kiš	02. 09. 2018.-08. 09. 2018.	*Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	University of Patras

*Mobilnost odobrena u okviru Erasmus+ KA1 – Natječaja za mobilnost (ne)nastavnog osoblja, 2018./2019. od 19. 3. 2018., a ostvarena u akademskoj godini 2017./2018.

U sklopu Ceepus mreže Trans (TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSlation, CIII-SI-0711-06-1718) u akad. godini 2017./18. ostvarene su sljedeće mobilnosti nastavnika:

- Odlazne mobilnosti
 - o jedna mobilnost nastavnika na prihvatnoj instituciji University of Vienna, Zentrum für Translationswissenschaft - Center for Translation Studies Vienna, Austrija (doc. dr. sc. Sanja Cimer, 16. travnja - 22. travnja 2018.)
- Dolazne mobilnosti
 - o jedna mobilnost nastavnika s dolazne institucije University of Belgrade, Faculty of Philology, Srbija (izv. prof. dr. sc. Annette Đurović, 13. studenog - 26. studenog 2017.), održana predavanja i vježbe na temu konferencijskog i simultanog prevođenja za studente na studiju njemačkog jezika i književnosti prevoditeljskog usmjerenja

4.7. Zaključno o temi nastavnici

Pokazatelji predstavljeni u vezi s nastavnicima su dobri kad se promatra na razini cijele institucije. Omjer između stalno zaposlenih nastavnika i broja studenata je dobar. Raspoloživi nastavnici izvrsno

pokrivaju nastavu, te se vanjska suradnja smanjuje. Također, udio znanstveno-nastavnog osoblja na razini cijelog Fakulteta je povoljan.

Detaljan pregled podataka ukazuje na to da raspored nastavnika po odsjecima nije ujednačen te da u području mobilnosti postoji prostora za poboljšanje.

Iz svega predstavljenoga, za sljedeće se razdoblje mogu oblikovati sljedeće preporuke:

- uskladiti broj nastavnika sa zahtjevima koje postavljaju studijski programi za njihovo izvođenje,
- osnažiti pojedine odsjeke i katedre ljudskim resursima, osobito Odsjek za psihologiju i Katedru za mađarski jezik i književnost, Katedru za sociologiju,
- nastaviti poticati interes i omogućiti nastavnicima redovita stručna usavršavanja u ciljnim područjima nastavničkih kompetencija,
- iako je u ak. god. 2017./2018. zabilježen porast broja mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblja (i odlazne i dolazne), s obzirom na važnost međunarodnih kontakata i dalje treba poticati nastavnike na mobilnost i uspostavljanje suradnje u dijelu nastavnog, a onda i znanstveno-istraživačkog rada s drugim inozemnim visokoškolskim ustanovama.

5. Resursi

5.1. Prostorni kapaciteti, stanje i funkcionalnost računalne opreme

Prostorni kapaciteti su u ak. god. 2017./2018. gotovo istovjetni onima u proteklim godinama. Jedina je razlika što je za potrebe nastave osposobljena i uč. 10. Radi se o učionici posebno opremljenoj za izvođenje nastave vježbi (površine 43,2m², uz ukupno 28 sjedećih mjesta).

Sve su predavaonice opremljene suvremenom nastavnom opremom i klimatizirane su. Tijekom posljednjih godina obnovljeno je u potpunosti ili djelomično deset predavaonica. U planu je potpuno preuređenje potkrovlja u kojem su smještene četiri predavaonice koje su u vrlo lošem stanju. Nastavnička procjena mjesta održavanja nastave kao i procjena tehničke opremljenosti izražena u okviru nastavničke ankete za ak. god. 2017./2018. visoka je, što je u skladu i s procjenom u protekle tri godine (v. tablicu 5.1.).

Tablica 5.1. Procjena mjesta održavanja nastave i procjena tehničke opremljenosti.

	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Nastavnička procjena mjesta održavanja nastave	4,27	4,13	4,13	4,21
Nastavnička procjena tehničke opremljenosti	4,26	4,35	4,29	4,34

S obzirom na postojeći broj studenata i najavu pokretanja novih studijskih programa, upisne kvote te planirani razvoj Fakulteta predviđen *Strategijom razvoja Filozofskoga fakulteta*, broj predavaonica nije dovoljan. Tome u prilog govori broj sati korištenja predavaonica u tjednu (ukupno 1963 sata) zbog kojeg je većina predavaonica zauzeta prosječno 10-12 sati dnevno, a subotom 8 sati (poslijediplomski sveučilišni studiji, programi cjeloživotnoga obrazovanja). Nedostatan broj predavaonica onemogućuje optimalan raspored nastavnih obveza svim studentima. Treba imati na umu da su prostorije osim za redovnu nastavu potrebne i za provedbu izvannastavnih i znanstveno-istraživačkih aktivnosti. Radi rješavanja tog problema Fakultet je kupio zgradu u Školskoj ulici broj 4 koja će se u narednom razdoblju urediti za potrebe fakultetske knjižnice te će se time dobiti dodatnog učioničkog prostora u matičnoj zgradi.

Količina, tehničke specifikacije i funkcionalnost računalne opreme koja se koristila u nastavi u akademskoj godini 2017./2018. bila je izvrsna. Fakultet je za korištenje u nastavi imao tri računalne učionice s 55 računala. Računalne učionice mogle su se koristiti i izvan nastave, uz dogovor s odgovornom osobom. Osim računala u računalnoj učionici, studenti su se mogli koristiti i s 32 računala smještenih u knjižnici, kojima imaju slobodan cjelodnevni pristup. Osim toga, za potrebe nastave i istraživačkog rada nastavnicima i studentima dostupno je 35 prijenosnih računala koje nastavnici posuđuju u dogovoru s Odsjekom za informatiku i računalnu mrežu. Sva računala svojim tehničkim karakteristikama udovoljavaju potrebama nastave. Odsjek za informatiku i računalnu mrežu brine se o stanju računalne opreme, instalaciji i deinstalaciji računalnih programa i antivirusnoj zaštiti te daje prijedloge za njihovo unapređenje. U cijeloj je zgradi Filozofskoga fakulteta i dalje osigurana bežična računalna mreža, kao i multimedijски sadržaji s panelima za obavijesti i pregled rasporeda nastave.

5.2. Knjižnica

Knjižnica Filozofskog fakulteta Osijek (ukupne površine 308.97 m²) raspolaže s dvije čitaonice: čitaonicom za skupni rad u prostoriji 34 i čitaonicom za individualni rad u prostoriji 36, u kojima je ukupno 68 radnih mjesta. U čitaonicama je instalirano 34 računala za studente s pristupom na Internet i 2 skenera. Pored toga u Knjižnici je dostupno još 5 računala za pretraživanje online kataloga i 2 skenera za skeniranje građe. Knjižnica i čitaonice otvorene su za korisnike od 8,00 do 19,00 sati. U knjižnici je stalno zaposleno pet osoba s visokom stručnom spremom, a u Knjižnici se povremeno zapošljavaju pripravnici u okviru Programa stručnog osposobljavanja za rad bez zasnivanja radnog odnosa te je u ak. god. 2017./18. u Knjižnici bilo zaposleno 3 pripravnika.

Knjižnica ima vlastitu mrežnu stranicu u sklopu stranice Fakulteta, na kojoj su dostupne sve informacije vezane uz rad Knjižnice. Knjižnična se građa nabavlja u skladu s nastavnim planovima i programima i Smjernicama za nabavu knjižnične građe, te u suradnji s katedrama i odsjecima, a prema odobrenim financijskim sredstvima kao i darovima pojedinaca i ustanova. U ak. god. 2017./2018. prinovljeno je ukupno 877 primjeraka knjižnične građe (u vrijednosti 115.237,28 kn), a od toga je 10 primjerka AV-građe (u vrijednosti 678,02 kn). Kupovinom je nabavljeno 477 primjeraka knjižne građe u ukupnoj vrijednosti 78618,26 kn, i 6 primjerka AV-građe u ukupnoj vrijednosti 638,02 kn, od toga je 269 primjeraka obvezne literature (u vrijednosti 33897,20 kn), 76 primjeraka dopunske literature (u vrijednosti 10352,87 kn), 19 primjeraka referentne literature (u vrijednosti 6670,10 kn) i 119 primjeraka literature za znanstveno-istraživački rad (u vrijednosti 28336,11 kn). Donacijama je prinovljeno ukupno 362 primjeraka knjižne građe (od toga je 48 primjerka obvezne literature, 40 primjerka dopunske literature, 20 primjeraka referentne literature i 254 primjeraka znanstveno-istraživačke literature) i 4 primjerka AV građe (od toga 1 primjerak obvezne literature i 3 primjerka znanstveno-istraživačke literature).

Razmjenom je nabavljeno ukupno 5 primjeraka knjižne građe, što se sve odnosi na znanstveno-istraživačku literaturu. U ukupnoj nabavi Knjižnice u ak. god. 2017./2018. vlastita izdanja čine 23 primjerka, od toga su 15 primjeraka obvezna literatura i 8 primjeraka znanstveno-istraživačka literatura. Ukupno stanje knjižničnoga fonda na dan 30.09.2018. prema pojedinačnim zbirkama iznosilo je 68.171 primjeraka knjižne građe, 4 jedinice neknjižne građe, 675 primjeraka AV građe, 2155 primjeraka magistarskih i doktorskih radova i 3.702 svezaka uvezane periodike, odnosno 305 naslova inozemnih časopisa i 442 naslova domaćih časopisa.

U ak. god. 2017./2018. Knjižnica je nastavila pretplatu na 8 domaćih i 13 inozemnih naslova časopisa, a pored toga pojedini naslovi stižu i kao dar ili kao međuknjižnična razmjena. Fakultet je bio pretplaćen na 4 baze podataka: Project Muse (*Humanities Collection*), Cambridge Journals Online (*Humanities and Social Sciences*), EmeraldInsight (*Emerald Library and Information Studies i Emerald Education Plus*) i *Library and Information Science Source (EBSCO)* te je na taj način studentima i nastavnom osoblju omogućena dostupnost znanstvenih i stručnih informacija. Korisnicima su bile dostupne i online baze podataka u pretplati Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, a pristup online bazama podataka omogućen im je preko Portala elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu. Knjižnica je u suradnji s Gradskom i sveučilišnom knjižnicom Osijek i Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom u Zagrebu osigurala i probni pristup slijedećim bazama podataka: RSC Gold, Cambridge Journals, i Taylor & Francis Subject Collections.

Sva prinovljena građa nabavljena kupnjom, darom, razmjenom ili vlastita izdanja Fakulteta redovito su se katalogizirala u knjižničnom programu CROLIST. Knjižnični fond dostupan je studentima (redovitim studentima na preddiplomskim i diplomskim studijima, polaznicima PPDMI-a, studentima poslijediplomskih sveučilišnih studija), zaposlenicima FFOS-a te znanstvenicima drugih znanstvenih ustanova, prosvjetnim djelatnicima Osječko-baranjske županije, zaposlenicima svih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj i studentima svih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj. Osim osnovnih knjižničnih usluga poput posudbe knjižnične građe, korištenja građe i računalne opreme u čitaonicama, knjižnica pruža uslugu međuknjižnične posudbe za naslove koje ne posjeduje, kao i pomoć u pronalaženju odgovarajuće literature pretraživanjem knjižničnih kataloga, baza podataka i drugih izvora informacija

kod nas i u svijetu, te i izravno sudjeluje u nastavnom procesu provođenjem informacijskog opismenjavanja studenata. U ak. god. 2017./2018. knjižnični djelatnici odgovorili su na 520 upita putem usluge *Pitajte knjižničare* Knjižnice Filozofskoga fakulteta Osijek koja je namijenjena studentima, u svrhu pronalaženja odgovarajućih izvora literature za seminarske, završne, diplomske i doktorske radove i sl. (tablica 5.2.). Osim toga, na mrežnim stranicama Knjižnice studenti mogu pronaći poveznice na različite slobodno dostupne elektroničke časopise s cjelovitim tekstom koji su izdvojeni prema nastavnim planovima i programima pojedinačnih studija.

Tablica 5.2. Odgovorena pitanja usluge *Pitajte knjižničare* prema područjima u ak. god. 2017./2018.

Područje	Broj odgovorenih upita
Engleski jezik i književnost	18
Hrvatski jezik i književnost	60
Mađarski jezik i književnost	1
Ostale književnosti	2
Povijest	112
Religija	6
Filozofija	7
Informacijske znanosti	37
Njemački jezik i književnost	23
Pedagogija	184
Psihologija	53
Umjetnost	12
Sociologija	3
Pravo i politika	2

S ciljem upoznavanja korisnika sa širokim rasponom usluga koje im knjižnica stavlja na raspolaganje, izrađuju su informacijski letci s osnovnim informacijama o knjižnici (za prvu godinu studija), o usluzi međuknjižnične posudbe, o bazama podataka i o repozitoriju Fakulteta s osnovnim uputama za samostalno usvajanje vještina informacijske pismenosti (po pojedinačnim studijima). Knjižnica provodi edukaciju studenata o pretraživanju *online* knjižničnih kataloga i elektroničkih izvora informacija te dostupnih baza podataka održavanjem radionica informacijskog opismenjavanja. U suradnji s pojedinim nastavnicima u ak. god. 2017./2018. Knjižnica je održala 20 radionica informacijskog opismenjavanja studenata i nastavnika FFOS-a (tablica 5.3.).

Tablica 5.3. Evidencija izobrazbe studenata/nastavnika Filozofskog fakulteta u Osijeku u ak. god. 2017./18.

Datum	Studij	Godina	Prof./kolegij	Broj studenata/nastavnika	Trajanje	Učionica	Izobrazbu održao/la
26.10.2017	Psihologija	3. PD	V. Križanić	23	8:00-9:30	36	Lana Šuster
15.11.2017	Psihologija	1.PD	V. Križanić	20	16:00-17:15	36	Lana Šuster
11.05.2018	Nastavnici			6	2:30 h	7	Kristina Kiš i Bernardica Plaščak

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018.

9.10.2017.	Engleski i hrv. jezik i književnost	1. PD	V. Ivić	16	90 min.	36	Bernardica Plaščak
9.10.2017.	Engleski	1. PD	V. Ivić	24	90 min.	36	Bernardica Plaščak
9.10.2017.	Engleski	1. PD	V. Ivić	18	9:30-11:00	36	Kristina Kiš
10.10.2017.	Engleski	1. PD	V. Ivić	23	9:00-10:30	36	Kristina Kiš
21.11.2017.	Povijest	3. PD	S. Josipović Batorek	24	10:30-12:00	36	Gordana Gašo
24.10.2017.	Mađarski	1. PD	A. Lehocki Samardžić	20	15:50-17:25	36	Kristina Kiš
20.10.2017.	Informatologija	1. PD	I. Horvat	20	11:30-12:15	36	Vesna Radičević
20.10.2017.	Informatologija	1. PD	I. Horvat	20	12:20-13:15	36	Luka Marijanović
8.11.2017.	Njemački	1. PD	S. Jug	17	90 min.	36	Bernardica Plaščak
3.10.2017.	Informatologija	1. PD	S. Faletar-Tanacković	19	8:00-8:45	36	Vesna Radičević
3.10.2017.	Informatologija	1. PD	S. Faletar-Tanacković	20	8:50-9:30	36	Vesna Radičević
26.10.2017.	Njemački	2. Dipl.	V. Bagarić	19	45 min.	7	Bernardica Plaščak
19.10.2017.	Engleski jezik	2. Dipl.	V. Pavičić Takač	18	8:15-8:50	64	Kristina Kiš
11.09.-15.09.2017.	Nastavnici			94	3 h	16	Gordana Gašo i Boris Bosančić
29.11.2017.	Nastavnici			7	11:30-14:30	19	Gordana Gašo i Boris Bosančić
29.11.2017.	Nastavnici			1	1:00 h	64	Gordana Gašo
29.11.2017.	Nastavnici			2	1:00 h	64	Gordana Gašo

5.3. Oblici podrške studentima

Na Fakultetu djeluje mentorski sustav koji se neprestano prati i nadograđuje, a Povjerenstvo za unapređivanje i osiguravanje kvalitete Fakulteta podnosi Fakultetskom vijeću *Izvešće o mentorskom sustavu* u kojem se analizira dosadašnji rad te daje preporuke za daljnji rad. U primjeni su nekoliko puta dorađivane Upute mentorima za njihov rad, a također su pripremljeni *Obrasci za izvješće mentora* koje svaki mentor ispunjava i dostavlja u Ured za kvalitetu. Mentor prvenstveno ima savjetodavnu

ulogu kojom pridonosi uspješnosti studiranja studenata Filozofskoga fakulteta u Osijeku. U tom smislu mentor:

- upoznaje studente s organizacijom Fakulteta, fakultetskim službama, zgradom Fakulteta, akademskim ophođenjem, etičkim načelima u akademskoj zajednici te svojom ulogom kao mentora
- informira studente o svim aktualnostima vezanim uz nastavne i stručne aktivnosti od interesa za studente (npr. pruža informacije o njihovim pravima i obvezama tijekom studija, o studijskom programu i eventualnim promjenama programa, informacije o stipendijama, mobilnosti, mogućnostima sudjelovanja na skupovima i sl.)
- savjetuje i usmjerava studente tijekom studija, uvažavajući njihove akademske sposobnosti, želje, sklonosti i mogućnosti, a u svrhu poboljšanja učinkovitosti i uspješnosti studiranja (npr. pomaže studentima u odabiru izbornih kolegija s obzirom na sadržaj kolegija, broj ECTS-bodova, vrijeme održavanja kolegija i slično)
- razgovara sa studentima o njihovim poteškoćama u izvršavanju studentskih obveza i kolegijalno ih savjetuje kako te poteškoće prevladati (npr. poteškoće u praćenju nastave, u načinu učenja, u korištenju izvora znanja, po potrebi upućuje studenta u Psihološko savjetovalište i slično).

Nakon dugogodišnjeg praćenja rada mentorskog sustava na temelju uočenih prednosti, ali i nedostataka takvog načina potpore studentima Fakulteta, Povjerenstvo za unapređivanje i osiguravanje kvalitete Fakulteta predložilo je da se od ak. god. 2016./2017. imenuju studenti savjetnici po ustrojbenim jedinicama, te od tada i oni djeluju.

Uz navedeno, u oblike podrške studentima ubraja se i sljedeće:

- student savjetnik dekana (tzv. "student prodekan")
- studentski pravobranitelj
- studentski predstavnici na odsjecima
- psihoedukativni online program podrške studiranju
- referent za studente s invaliditetom
- potpora studentima s invaliditetom
- potpora studentima slabijeg imovinskog statusa
- financijska potpora aktivnostima Studentskog zbora
- volontersko studentsko Erasmus savjetovalište
- fakultetski Erasmus koordinator
- fakultetski CEEPUS koordinator
- prodekanski sat za studente

Međunarodnim studentima Fakultet pruža podršku preko Odsjeka za cjeloživotno obrazovanje, Pododsjeka za učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance organiziranjem programa *Učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance* koji je namijenjen svim zainteresiranim odraslima koji žele učiti hrvatski jezik i latinično pismo, a provodi se i za međunarodne studente.

Od ostalih vidova podrške studentima treba napomenuti financijsku podršku koju Fakultet pruža studentskim udrugama, studentima koji sudjeluju na znanstvenim skupovima te financijsku podršku organizaciji studentskih skupova i izdavanju časopisa.

5.4. Zaključno o resursima

Vidljivo je da su u vezi s resursima prisutna stalna ulaganja i redovito održavanje postignute razine. Tu se misli na opremljenost općenito i na opremljenost i usluge Knjižnice. Sustav podrške studentima

postoji i treba ga održavati na dostignutoj razini. Sustavno planiranje i sustavno djelovanje potrebno je u vezi s prostorom. Raspoloživi prostor nije dovoljan za kvalitetnu organizaciju svih aktivnosti jedne visokoškolske ustanove veličine Filozofskog fakulteta tako da je tijekom ak. god. 2017./2018. kupljen novi prostor u Školskoj ulici 4 koji u dogledno vrijeme treba biti stavljen u funkciju.

6. Zaključak

Izvešće o kvaliteti nastave donosi niz pokazatelja o nastavi, studentima, nastavnicima i resursima u ak. god. 2017./2018.

Pokrivenost nastave vlastitim kadrom u promatranoj je akademskoj godini veća nego prije te iznosi 95,25%. U nastavi se uočava raznovrsnost zastupljenih metoda i oblika rada te porast korištenja platforme Moodle.

Ukupno gledano, broj je studenata u stalnom laganom padu, no u usporedbi s ak. god. 2016./2017. zabilježen je manji broj ispisanih studenata.

73% upisanih na prvu godinu preddiplomskog studija su gimnazijalci, tri četvrtine novoupisanih jesu ženskog spola, a otprilike 50 % upisanih na prvu godinu studija (i preddiplomskih i diplomskih) dolaze iz Osječko-baranjske županije. Diplomске studije upisuju uglavnom studenti koji su preddiplomski studij završili na Filozofskom fakultetu Osijek. Studenti koji su preddiplomski studij završili na nekoj drugoj ustanovi ili na nekom drugom sveučilištu upisivali su se isključivo na studijske programe Odsjeka za informacijske znanosti. Prolaznost i prosječna ocjena studenata veći su na diplomskom nego na preddiplomskom studiju, a najmanja je prolaznost na dvopredmetnom preddiplomskom studiju Mađarskog jezika i književnosti. Studenti koji se ubrajaju u tzv. čistu generaciju imaju bolje pokazatelje što se tiče završetka studija od ostalih studenata (vrijeme studiranja i prosječna ocjena). U odnosu na ak. god. 2016./2017., u ak. god. 2017./2018. smanjena je odlazna mobilnost studenata (s 29 pala je na 18). Prema nastavničkoj procjeni studentskog rada, studenti su izvrsni u svim osim u dvama aspektima. Nastavnici naime već godinama nešto manjim vrijednostima procjenjuju rad studenata s obzirom na tvrdnje "Redovito se pripremaju za praćenje nastave" i "Samostalno traže dodatne izvore informacija o gradivu".

Omjer nastavnika i studenata sve je povoljniji, a pozitivna je kako studentska procjena rada nastavnika tako i samoprocjena nastavnika. Broj odlaznih i dolaznih mobilnosti nastavnika i nenastavničkog osoblja veća je nego u prethodnom razdoblju.

Resursi, a posebno dostupna literatura i usluge Knjižnice, pružaju uvjete za kvalitetan nastavni rad. Prostorne mogućnosti ne odgovaraju u potpunosti potrebama, no tijekom ak. god. 2017./2018. kupljen je novi prostor čijim će se stavljanjem u funkciju ukloniti problemi odnosno dio problema u vezi prostora.

7. Prilog: Popis nastavnika na dan 1. lipnja 2018.

R. br.	Nastavnik	Zvanje	Ak. stup	Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju	Polje	Datum posljednjeg izbora u zvanje	Postotak radnog odnosa	Opterećenje na matičnoj instituciji u norma satima
ODSJEK ZA ENGLLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST								
1.	Mario Brdar	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	25.02.2013.	100%	277,5
2.	Marija Omazić	red. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	29.09.2015.	100 %	180 + slobodan semestar
3.	Višnja Pavičić Takač	red. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	27.03.2014.	100 %	307,5
4.	Borislav Berić	docent	dr. sc.	FFOS	filologija	25.02.2015.	100 %	262,5
5.	Gabrijela Buljan	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	26.02.2014.	100 %	300
6.	Tanja Gradečak Erdeljić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	26.02.2014.	100 %	157,5 (prodekanica)
7.	Biljana Oklopčić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	28.09.2016	100 %	285
8.	Sanja Runtić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	26.02.2014.	100 %	292,5
9.	Ljubica Matek	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	27.05.2015.	100 %	285
10.	Goran Milić	docent	dr. sc.	FFOS	filologija	30.10.2013.	100 %	307,5
11.	Draženka Molnar	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	28.05.2015.	100 %	285
12.	Jasna Poljak Rehlicki	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	27.01.2016.	100 %	292,5
13.	Goran Schmidt	docent	dr. sc.	FFOS	filologija	30.10.2013.	100 %	neplaćeni dopust
14.	Alma Vančura	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	30.10.2013.	100 %	porodiljni dopust
15.	Dubravka Vidaković Erdeljić	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	30.10.2013.	100 %	330
16.	Romana Čačija	viša lektorica		FFOS	filologija	01.05.2015.	100 %	427,5
17.	Vlatka Ivić	viša lektorica		FFOS	filologija	01.10.2016.	100 %	480
18.	Blaženka Šoštarčić	viša lektorica		FFOS	filologija	1.10.2016.	100 %	442,5
19.	Jadrana Zlomislčić	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	30.10.2013.	100 %	330
ODSJEK ZA FILOZOFIJU								
20.	Vladimir Jelkić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filozofija	28.06.2017.	100 %	360
21.	Marijan Krivak	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filozofija	29.03.2017.	100 %	390
22.	Željko Senković	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filozofija	28.06.2017.	100 %	390
23.	Davor Balić	docent	dr. sc.	FFOS	filozofija	27.09.2017.	100 %	307,5
24.	Boško Pešić	docent	dr. sc.	FFOS	filozofija	30.10.2013.	100%	375
25.	Zdravko Perić	poslijedoktorand	dr. sc.	FFOS	filozofija	09.07.2014.	100 %	277,5
26.	Hrvoje Potlimbrzović	asistent		FFOS	filozofija	13.09.2016.	100 %	225

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018.

27.	Martina Žeželj	docentica	dr. sc.	FFOS	filozofija	28.05.2014.	100 %	405	
28.	Darija Rupčić	znan. novak – asistentica	dr. sc.	FFOS	filozofija	09.06.2017.	100 %	porodiljni dopust	
29.	Demian Papo	asistent		FFOS	filozofija	10.07.2015.	100%	202,5	
ODSJEK ZA HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST									
30.	Loretana Farkaš	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	07.03.2017.	100 %	165 (dekanica)	
31.	Ljiljana Kolenić	red. prof. / t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	30.03.2009.	100 %	292,5	
32.	Sanda Ham	red. prof. / t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	21.12.2009.	100 %	300	
33.	Goran Rem	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	25.11.2014.	100 %	322,5	
34.	Vlasta Rišner	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	07.03.2017.	100 %	300	
35.	Zlata Šundalić	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	Filologija	26.04.2016.	100 %	367,5	
36.	Milovan Tatarin	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	Filologija	29.09.2015.	100 %	397,5	
37.	Branimir Belaj	red. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	28.01.2014.	100 %	300	
38.	Milica Lukić	red. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	25.10.2016.	100 %	292,5	
39.	Ružica Pšihistal	red. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	11.09.2013.	100 %	367,5	
40.	Dubravka Brunčić	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	04.04.2018.	100 %	330	
41.	Dragica Dragun	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	29.04.2017.	100 %	307,5	
42.	Sanja Jukić	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	13.12.2017.	100 %	322,5	
43.	Marica Liović	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	08.11.2017.	100 %	367,5	
44.	Jadranka Mlikota	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	30.03.2016.	100 %	330	
45.	Kristina Peternai Andrić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	11.09.2013.	100 %	382,5	
46.	Jakov Sabljčić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	17.01.2018.	100 %	390	
47.	Krešimir Šimić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	17.01.2018.	100 %	375	
48.	Goran Tanacković Faletar	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	27.09.2017.	100 %	420	
49.	Ivan Trojan	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	13.12.2017.	100 %	300	
50.	Tina Varga Oswald	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	26.04.2017.	100 %	375	
51.	Vesna Bjedov	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	30.04.2014.	100 %	420	
52.	Ana Mikić Čolić	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	26.10.2016.	100 %	397,5	
53.	Ivana Mikulić	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	Filologija	17.12.2014.	100 %	330	
54.	Vera Blažević Krezić	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	Filologija	30.11.2016.	100 %	247,5	
55.	Silvija Ćurak	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	26.10.2016.	100 %	360	
56.	Maja Glušac	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	26.10.2016.	100 %	300	
ODSJEK ZA INFORMACIJSKE ZNANOSTI									
57.	Damir Hasenay	red. prof.	dr. sc.	UNIOS	kemijsko inženjerstvo	23.05.2017.	100 %	322,5	
58.	Gordana Dukić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	ekonomija	04.04.2018.	100 %	300	

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018.

59.	Sanjica Faletar Tanacković	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	informatijske i komun. znanosti	04.04.2018.	100 %	382,5	
60.	Kornelija Petr Balog	red. prof.	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	27.05.2014.	100 %	360	
61.	Zoran Velagić	red. prof.	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	13.07.201.	100 %	337,5	
62.	Boris Badurina	docent	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	24.02.2016.	100 %	360	
63.	Boris Bosančić	docent	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	08.11.2017.	100 %	360	
64.	Milijana Mićunović	docentica	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	08.11.2017.	100%	251	
65.	Jelena Lakuš	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	informatijske znanosti	18.12.2013.	100 %	360	
66.	Ivana Martinović	docentica	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	18.12.2013.	100 %	22,5 + porodiljni dopust	
67.	Anita Papić	docentica	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	26.10.2016	100 %	360	
68.	Kristina Feldvari	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	17.12.2014.	100 %	262,5	
69.	Darko Lacović	poslijedoktorand	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	10.07.2015.	100 %	285	
70.	Josipa Selthofer	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	grafička tehnologija	01.11.2014.	100 %	porodiljni dopust	
71.	Snježana Stanarević Katavić	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	informatijske znanosti	01.12.2013.	100 %	285	
72.	Tomislav Jakopec	poslijedoktorand	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	18.12.2014.	100 %	270	
73.	Ines Hocenski	asistentica		FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	01.07.2015.	100%	15 + porodiljni dopust	
74.	Ines Horvat	asistentica		FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	27.09.2017.	100%	187,5	
75.	Mirna Gilman Ranogajec	asistentica		FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	04.04.2018.	100%	274,5	
ODSJEK ZA NJEMAČKI JEZIK I KNIŽEVNOST									
76.	Tihomir Engler	docent	dr. sc.	FFOS	Filologija	26.02.2014.	100 %	307,5	
77.	Vesna Bagarić Medve	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	07.03.2018.	100 %	307,5	
78.	Vladimir Karabalić	red. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	28.11.2013.	100 %	315	
79.	Željko Uvanović	red. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	28.11.2013.	100 %	307,5	
80.	Melita Aleksa Varga	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	24.02.2016.	100 %	337,5	
81.	Ivana Jozić	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	28.10.2015.	100 %	330	
82.	Leonard Pon	docent	dr. sc.	FFOS	Filologija	02.05.2018.	100 %	172,5 + prodekan	
83.	Sanja Cimer	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	30.10.2013.	100 %	315	
84.	Snježana Babić	viša lektorica		FFOS	Filologija	26.04.2017.	100 %	480	

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018.

85.	Silvija Berkec	viša lektorica		FFOS	Filologija	26.04.2017.	100 %	420	
86.	Stephanie Jug	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	29.04.2017.	100%	330	
87.	Sonja Novak	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	Filologija	27.11.2014.	100%	157,5	
88.	Theresia Töglhofer	OEAD lektorica		FFOS	Filologija	01.10.2017.	100 %	450	
89.	Ana Keglević	asistentica		FFOS	Filologija	24.10.2016.	100%	165	
90.	Adrian Ramabaja	DAAD lektor		FFOS	Filologija	01.10.2017.	100%	465	
91.	Ivana Šarić Šokčević	asistentica		FFOS	Filologija	31.10.2016.	100 %	157,5	
ODSJEK ZA PEDAGOGIJU									
92.	Zlatko Miliša	red. prof./t	dr. sc.	Sveučilište u Zadru	pedagogija	07.03.2017	100 %	330	
93.	Vesna Buljubašić Kuzmanović	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	pedagogija	07.03.2018.	100 %	345	
94.	Branko Bogнар	izv. prof.	dr. sc.	FZOOZ	pedagogija	05.09.2016.	100%	345	
95.	Goran Livazović	docent	dr. sc.	FFOS	pedagogija	31.05.2017.	100 %	345	
96.	Mirko Lukaš	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	pedagogija	17.01.2018.	100 %	307,5	
97.	Renata Jukić	docentica	dr. sc.	FFOS	pedagogija	29.10.2014.	100 %	307,5	
98.	Mirela Müller	docentica	dr. sc.	FFOS	pedagogija	26.11.2014.	100%	porodiljni dopust	
99.	Senka Gazibara	asistentica	dr. sc.	FFOS	pedagogija	19.12.2012.	100 %	180	
100.	Katarina Bogatić	asistentica		FFOS	pedagogija	26.11.2011.	100 %	porodiljni dopust	
101.	Sanja Simel Pranjić	poslijedoktorandica		FFOS	pedagogija	20.02.2018.	100 %	240	
102.	Sanja Španja	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	pedagogija	25.02.2015.	100 %	270	
103.	Sara Pejaković	asistentica		FFOS	pedagogija	27.11.2013.	100%	45 + porodiljni dopust	
ODSJEK ZA POVIJEST									
104.	Ivan Balta	red. prof. / t.	dr. sc.	UNIOS	povijest	27.03.2013.	100 %	360	
105.	Dubravka Božić Bogović	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	povijest	31.05.2017.	100 %	292,5	
106.	Zlatko Đukić	docent	dr. sc.	FFOS	povijest	31.05.2017.	100 %	375	
107.	Jasna Šimić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	arheologija	30.10.2013.	100 %	352,5	
108.	Igor Josipović	poslijedoktorand	dr. sc.	REKTORAT	povijest	26.02.2018	100%	90	
109.	Slađana Josipović Batorek	docentica	dr. sc.	FFOS	povijest	30.10.2013.	100 %	322,5	
110.	Denis Njari	docent	dr. sc.	FFOS	povijest	27.06.2017.	100%	382,5	
111.	Krešimir Bušić	poslijedoktorand	dr. sc.	FFOS	povijest	28.05.2014.	100 %	330	
112.	Domagoj Tomas	docent	dr. sc.	FFOS	povijest	07.03.2018.	100 %	307,5	
113.	Luka Pejić	asistent		FFOS	povijest	24.02.2016.	100%	202,5	
114.	Sergej Filipović	asistent		FFOS	povijest	30.11.2016.	100%	172,5	
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU									
115.	Hrvoje Lepeduš	red. prof.	dr. sc.	UNIOS	biologija	25.11.2014.	100 %	240	
116.	Gorka Vuletić	red. prof.	dr. sc.	FFOS	interdisciplinarno područja	17.01.2018.	100 %	322,5	

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018.

					znanosti (psihologija, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita)				
117.	Silvija Ručević	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	psihologija	31.05.2017.	100 %	285	
118.	Daniela Šincek	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	08.11.2017.	100 %	352,5	
119.	Valerija Križanić	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	27.04.2016.	100 %	427,5	
120.	Ana Kurtović	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	22.01.2014.	100 %	382,5	
121.	Ivana Marčinko	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	18.11.2015.	100 %	360	
122.	Jasmina Tomašić Humer	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	07.03.2018.	100 %	217,5 + roditeljski dopust	
123.	Ana Babić Čikeš	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	24.05.2018.	100 %	307,5	
124.	Ana Jakopec	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	26.10.2016.	100 %	367,5	
125.	Ivana Duvnjak	asistentica		FFOS	psihologija	26.11.2014.	100%	255	
126.	Gabrijela Vrdoljak	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	psihologija	10.07.2015.	100 %	442,5	
127.	Dino Krupić	asistent		FFOS	psihologija	01.12.2014.	100%	307,5	
128.	Sandra Vučković	asistentica		FFOS	psihologija	07.03.2018.	100%	125	
KATEDRA ZA MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST									
129.	Zsombor Labadi	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	28.09.2016.	100 %	337,5	
130.	Zoltan Medve	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	26.03.2014.	100 %	371,25	
131.	Ana Lehocki Samradžić	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	26.10.2016.	100 %	367,5	
132.	Monika Molnar Ljubić	asistentica		FFOS	filologija	10.11.2012.	100 %	202,5	
133.	Hajnalka Kispeter	lektorica		FFOS	filologija	01.10.2013.	100 %	510	
134.	Gabriela Dobsai	asistentica		FFOS	filologija	27.11.2013.	100%	180	
135.	Beatrix Oszko	strana lektorica	dr. sc.	FFOS	filologija	01.10.2017.	100%	540	
KATEDRA ZA ZAJEDNIČKE SADRŽAJE									
136.	Marija Bubalo	viša predavačica	mr. sc.	FFOS	informacijske znanosti	19.12.2012.	100 %	375	
137.	Dubravka Kuna	viša predavačica	dr. sc.	FFOS	filologija	29.04.2015.	100 %	540	
138.	Mirna Varga	viša predavačica	dr. sc.	FFOS	filologija	29.04.2015.	100 %	480	
139.	Željko Beissmann	viši predavač		FFOS	odgojne znanosti	27.11.2013.	100 %	540	
140.	Ninočka Truck Biljan	viša predavačica	dr. sc.	FFOS	filologija	25.02.2015.	100 %	465	
141.	Silvija Galić	predavačica	mr. sc.	ETFOS	računarstvo	17.01.2018.	100 %	397,5	
142.	Joanna Jadwiga Michta	strana lektorica		FFOS	filologija	01.10.2017.	100 %	300	
KATEDRA ZA SOCIOLOGIJU									
143.	Anita Dremel	docentica	dr. sc.	FFOS	sociologija	27.09.2017.	100 %	120	
144.	Željko Pavić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	sociologija	20.12.2017.	100 %	90	
145.	Juraj Jurlina	asistent		FFOS	sociologija	27.09.2017.	100 %	75	

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2017./2018.

146	Ljiljana Pintarić	asistentica		FFOS	sociologija	07.03.2018.	100 %	82,5	
-----	----------------------	-------------	--	------	-------------	-------------	-------	------	--