



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
FILOZOFSKI FAKULTET

**Izvješće o kvaliteti nastave
u ak. god. 2018./2019.
na Filozofskom fakultetu Osijek**

Osijek, prosinac 2019.

Izvešće je izradio doc. dr. sc. Leonard Pon, prodekan za nastavu i studente.

Podatke potrebne za izradu izvješća priredili su:

- Marijana Mlinarević (Ured za studente i studije)
- Slavica Svalina (Ured za ljudske potencijale)
- Domagoj Burazin (Ured za kvalitetu)
- Lana Šuster (Knjižnica)
- doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić (akademska Erasmus koordinatorica)
- doc. dr. sc. Sanja Cimer Karaica (fakultetska CE-EPUS koordinatorica), Demian Papo, asistent

Za izradu izvješća korišteni su i sljedeći dokumenti:

- Izvešće o održanoj nastavi na Filozofskom fakultetu Osijek u zimskom semestru ak. god. 2018./2019.
- Izvešće o održanoj nastavi na Filozofskom fakultetu Osijek u ljetnom semestru ak. god. 2018./2019.
- Izvešće o radu Filozofskog fakulteta Osijek u ak. god. 2018./2019.

Podaci su prikupljeni tijekom studenoga 2019., a izvješće je sastavljeno početkom prosinca 2019.

0. Sadržaj

1. Uvod.....	4
2. Studijski programi i nastava u ak. god. 2018./2019.	5
2. 1. Broj i vrsta studijskih programa u ak. god. 2018./2019.	5
2. 2. Broj nastavnih predmeta u studijskim programima.....	8
2.3. Analiza održane nastave	10
2.3.1. Broj održanih nastavnih predmeta	10
2.3.2. Odnos između planiranog i održanog broja sati nastave.....	11
2.3.3. Pokrivenost nastave	12
2.3.4. Pohađanje nastave.....	17
2.3.5. Oblici i metode rada u nastavi.....	18
2.4. Zaključno o studijskim programima i nastavi u ak. god. 2018./2019.....	20
3. Studenti u ak. god. 2018./2019.	21
3. 1. Broj studenata na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima.....	21
3. 2. Struktura studenata upisanih na prvu godinu preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija ...	25
3.2.1. Preddiplomski studiji	25
3.2.2. Diplomski studiji	28
3.2.3. Poslijediplomski studij	32
3.3. Prolaznost studenata.....	32
3.4. Završetak studija	38
3.5. Mobilnost studenata	41
3.6. Nastavnička procjena studentskog rada	44
3.7. Zaključno o temi studenti	46
4. Nastavnici u ak. god. 2018./2019.	47
4.1. Struktura nastavnika i vanjskih suradnika.....	47
4.2. Nastavna opterećenja nastavnika i suradnika i vanjskih suradnika.....	48
4.3. Odnos broja stalno zaposlenih nastavnika i studenata	52
4.4. Vrednovanje i samovrednovanje rada nastavnika	54
4.5. Usavršavanje nastavnika.....	55
4.6. Mobilnost nastavnika	56
4.7. Zaključno o temi nastavnici	60
5. Resursi u ak. god. 2018./2019.	61
5.1. Prostorni kapaciteti, stanje i funkcionalnost računalne opreme.....	61
5.2. Knjižnica.....	62

5.3. <i>Oblici podrške studentima</i>	65
5.4. <i>Zaključno o resursima</i>	67
6. Zaključno o kvaliteti nastave u ak. god. 2018./2019.	68
7. Prilog: Popis nastavnika na dan 15. lipnja 2019.	69

1. Uvod

Izvešće o kvaliteti nastave u akademskoj godini 2018./2019. daje pregled studijskih programa koji su se izvodili u toj akademskoj godini te uvid u kvalitativne aspekte njihove izvedbe (poglavlje 2.). U izvješću se nadalje daje niz podataka o studentima i njihovom radu (poglavlje 3.) kao i o nastavnicima (poglavlje 4.). U posebnome se poglavlju analiziraju resursi (poglavlje 5.). Na kraju svakog poglavlja daje se sažeti prikaz odnosno preporuke za daljnji rad. U posljednjem poglavlju se sažeto upućuje na relevantne podatke o kvaliteti nastave u ak. god. 2018./2019. Radi boljeg prikaza i tumačenja pojedinih podataka i odnosa kao sastavni dio izvješća prilaže se i popis nastavnika u ak. god. 2018./2019.

2. Studijski programi i nastava u ak. god. 2018./2019.

2. 1. Broj i vrsta studijskih programa u ak. god. 2018./2019.

U akademskoj godini 2018./2019. izvodilo se 12 preddiplomskih sveučilišnih, 15 diplomskih¹ sveučilišnih te 3 poslijediplomska sveučilišna studija (tablica 2.1., 2.2., 2.3.).

Tablica 2.1. Studijski programi koji su se izvodili u ak. god. 2018./2019.

Preddiplomski programi		
1.	Hrvatski jezik i književnost	Jednopedmetni
2.	Njemački jezik i književnost	
3.	Psihologija	
4.	Informatologija	
5.	Hrvatski jezik i književnost	Dvopedmetni
6.	Njemački jezik i književnost	
7.	Engleski jezik i književnost	
8.	Mađarski jezik i književnost	
9.	Filozofija	
10.	Povijest	
11.	Pedagogija	
12.	Sociologija	
Diplomski programi		
1.	Hrvatski jezik i književnost – nastavnički smjer	Jednopedmetni
2.	Njemački jezik i književnost – nastavnički smjer	
3.	Psihologija	
4.	Engleski jezik i književnost – nastavnički smjer	Dvopedmetni
5.	Engleski jezik i književnost – prevoditeljski smjer	
6.	Filozofija – nastavnički smjer	
7.	Hrvatski jezik i književnost – nastavnički smjer	
8.	Informacijska tehnologija	
9.	Mađarski jezik i književnost – komunikološki smjer	
10.	Informatologija	
11.	Nakladništvo	
12.	Njemački jezik i književnost – nastavnički smjer	
13.	Njemački jezik i književnost – prevoditeljski smjer	
14.	Pedagogija	
15.	Povijest – nastavnički smjer	
Poslijediplomski programi		
1.	Poslijediplomski sveučilišni studij Jezikoslovlje	Jednopedmetni
2.	Poslijediplomski sveučilišni studij Književnost i kulturni identitet	Jednopedmetni
3.	Poslijediplomski sveučilišni studij Pedagogija i kultura suvremene škole	Jednopedmetni

¹ Računamo li nastavnički i prevoditeljski smjer na studijima Engleskog jezika i književnosti i Njemačkog jezika i književnosti kao smjerove jedno te istog studijskog programa, a ne kao zasebne studijske programe, ukupan je broj studijskih programa koji su se izvodili na diplomskoj razini 13.

S obzirom da se studiji na preddiplomskoj i diplomskoj razini izvode kao jednopredmetni i dvopredmetni studiji, u tablici 2.2. daje se prikaz studijskih grupa na preddiplomskoj razini, a u tablici 2.3. na diplomskoj razini. Obje tablice donose i podatak o upisnim kvotama za navedene studijske grupe u akademskoj godini 2018./2019. S obzirom na prethodnu akademsku godinu postoji jedna nova studijska grupa na preddiplomskoj razini: Njemački jezik i književnost i pedagogija, tako da je ukupan broj studijskih grupa na 1. godini preddiplomskog studija 27. Međutim, ukupna je upisna kvota na preddiplomskoj razini s obzirom na prethodnu akademsku godinu nepromijenjena te iznosi 290.

Tablica 2.2. Studijske grupe na preddiplomskoj razini u ak. god. 2018./2019.

	Studijska grupa	Kvota
1.	Informatologija	40
2.	Hrvatski jezik i književnost	25
3.	Psihologija	30
4.	Njemački jezik i književnost	25
5.	Engleski jezik i književnost – Povijest	5
6.	Engleski jezik i književnost – Pedagogija	5
7.	Engleski jezik i književnost – Njemački jezik i književnost	25
8.	Engleski jezik i književnost – Hrvatski jezik i književnost	25
9.	Filozofija – Hrvatski jezik i književnost	5
10.	Filozofija – Engleski jezik i književnost	15
11.	Hrvatski jezik i književnost – Povijest	5
12.	Pedagogija – Povijest	10
13.	Njemački jezik i književnost – Hrvatski jezik i književnost	5
14.	Mađarski jezik i književnost – Povijest	10
15.	Mađarski jezik i književnost – Pedagogija	5
16.	Mađarski jezik i književnost i – Engleski jezik i književnost	5
17.	Mađarski jezik i književnost – Hrvatski jezik i književnost	10
18.	Hrvatski jezik i književnost – Pedagogija	5
19.	Njemački jezik i književnost – Povijest	0
20.	Njemački jezik i književnost – Pedagogija	5
21.	Njemački jezik i književnost – Filozofija	0
22.	Filozofija – Povijest	5
23.	Sociologija – Filozofija	5
24.	Sociologija – Engleski jezik i književnost	5
25.	Sociologija – Pedagogija	5
26.	Sociologija – Hrvatski	5
27.	Sociologija – Povijest	5
	UKUPNO	290

Na diplomskoj je razini također povećan broj studijskih grupa za jednu novu, Mađarski jezik i književnost (komunikološki smjer) i pedagogija, te ukupni broj studijskih grupa iznosi 33. U usporedbi s prethodnim razdobljem, upisna je kvota na diplomskoj razini ostala ista (270).

Tablica 2.3. Studijske grupe na diplomskoj razini u ak. god. 2018./2019.

	Studijska grupa	Kvota
1.	Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	18
2.	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	20
3.	Psihologija	35
4.	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) – Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	6
5.	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) – Pedagogija	10
6.	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) – Pedagogija	4
7.	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) – Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	16
8.	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) – Povijest (smjer nastavnički)	5
9.	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) – Povijest (smjer nastavnički)	4
10.	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) – Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	4
11.	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) – Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	8
12.	Filozofija (smjer nastavnički) – Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	10
13.	Filozofija (smjer nastavnički) – Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	7
14.	Filozofija (smjer nastavnički) – Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	4
15.	Informatologija – Informacijska tehnologija	15
16.	Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) – Povijest (smjer nastavnički)	9
17.	Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) – Engleski jezik i književnost – (smjer prevoditeljski)	5
18.	Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) – Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	11
19.	Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) – Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5
20.	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) – Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	3
21.	Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) – Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2
22.	Pedagogija – Povijest (smjer nastavnički)	15
23.	Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) – Pedagogija	5
24.	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) – Povijest (smjer nastavnički)	6
25.	Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) – Povijest (smjer nastavnički)	3
26.	Nakladništvo – Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	5
27.	Nakladništvo – Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	5
28.	Nakladništvo – Informacijska tehnologija	10
29.	Nakladništvo – Informatologija	5
30.	Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) – Povijest (smjer nastavnički)	6
31.	Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) – Pedagogija	5
32.	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) – Filozofija (smjer nastavnički)	2
33.	Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) – Filozofija (smjer nastavnički)	2
	UKUPNO	270

Upisne kvote za prvu godinu preddiplomskih i diplomskih studija u akademskoj godini 2018./2019. izrađene su uz uvažavanje potreba tržišta rada za određenim profilom zanimanja (prema podacima Zavoda za zapošljavanje), iskaza interesa pristupnika, prostornih mogućnosti Fakulteta (raspoložive učionice te njihova opremljenost), no isto tako i trenutnih kadrovskih mogućnosti samostalnih us-trojbenih jedinica za pružanje kvalitetne nastave, osobito s obzirom na predviđeni oblik nastave te na opterećenost nastavnika.

Podatci o broju upisanih studenata u odnosu na upisne kvote te zanimanju za studijske programe na Filozofskome fakultetu iznose se u poglavlju 3.

2. 2. Broj nastavnih predmeta u studijskim programima

Izvedbeni plan nastave za akademsku godinu 2018./2019. za jednopredmetne i dvopredmetne pred-diplomske i diplomske studije sadržavao je ukupno 396 kolegija u zimskom i 401 kolegij u ljetnom semestru.

Tablica 2.4. Broj obveznih (O) i izbornih (I) kolegija u izvedbenim planovima studija za zimski semestar ak. god. 2018./2019.

STUDIJ	PREDDIPLOMSKI STUDIJ				DIPLOMSKI STUDIJ			
	O	I	kolegiji s drugih odsjeka		O	I	kolegiji s drugih odsjeka	
			O	I			O	I
Engleski jezik i književ-nost	12	7	2	2	6	11	3	2
Filozofija	7	6	6	-	4	3	2	-
Hrvatski jezik i književ-nost	18	12	6	-	4	11	2	-
Informacijske znanosti	12	7	3	5	19	9	1	-
Mađarski jezik i knjiže-vnost	14	1	6	-	4	4	1	1
Njemački jezik i knjiže-vnost	14	13	3	7	10	8	4	1
Pedagogija	8	3	7	-	7	2	-	-
Povijest	10	6	6	-	2	11	2	4
Psihologija	12	8	6	2	10	4	-	-
Sociologija	4	3	6	-	-	-	-	-
Ukupno	111	66	51	16	66	63	15	8
	177		67		129		23	
	396							

Tablica 2.5. Broj obveznih (O) i izbornih (I) kolegija u izvedbenim planovima studija za ljetni semestar ak. god. 2018./2019.

STUDIJ	PREDDIPLOMSKI STUDIJ				DIPLOMSKI STUDIJ			
	O	I	kolegiji s drugih odsjeka		O	I	kolegiji s drugih odsjeka	
			O	I			O	I
Engleski jezik i književnost	11	11	2	2	2	13	3	4
Filozofija	7	6	6	-	4	2	1	-
Hrvatski jezik i književnost	24 (12+12)	16 (10+6)	12 (6+6)	-	8	7	2	-
Informacijske znanosti	14	5	3	2	9	8	-	-
Mađarski jezik i književnost	15	2	6	-	4	1	-	1
Njemački jezik i književnost ¹	26 (15+11)	17 (8+9)	5	6	7	9	6	3
Pedagogija	8	2	7	-	5	2	-	-
Povijest	9	4	7	1	2	6	1	2
Psihologija	15	5	6	4	7	2	-	-
Sociologija	4	2	6	2	-	-	-	-
Ukupno	133	70	60	17	48	50	13	10
	203		77		98		23	
	401							

U ak. god. 2018./2019. održavala se nastava na dvama poslijediplomskim studijima, a podaci o broju kolegija nalaze se u tablici 2.6.

Tablica 2.6. Broj obveznih (O) i izbornih (I) predmeta u izvedbenim planovima poslijediplomskih studija.

STUDIJ	O	I
Jezikoslovlje	-	-
Književnost i kulturni identitet	2	11
Pedagogija i kultura suvremene škole	4	4
UKUPNO	6	15
	21	

2.3. Analiza održane nastave

U nastavku poglavlja detaljnije se analizira nastava na preddiplomskim i diplomskim studijima s obzirom na broj održanih kolegija kao i relevantne okolnosti održavanja nastave (pokrivenost, veličina skupine itd.).

2.3.1. Broj održanih nastavnih predmeta

Obvezni kolegiji u zimskom su semestru održani u skladu s izvedbenim planom nastave, no izborni nisu. Usporedbom podataka o održanim izbornim kolegijima s inačicom izvedbenog plana nastave koja je usvojena na sjednici Fakultetskog vijeća 4. srpnja 2018. odnosno 12. rujna 2018. uočava se da u zimskom semestru nije održano šest (6) izbornih kolegija.

Izborni kolegiji koji nisu održani na pojedinim studijima u zimskom semestru ak. god. 2018./2019. jesu:

1. Poljski jezik 5 (Engleski jezik i književnost; Njemački jezik i književnost)
2. Nietzsche i poezija (Filozofija)
3. Hrvatska pastoralno-idilična drama (Hrvatski jezik i književnost)
4. Medijski subjekt hrvatskoga pjesništva (Hrvatski jezik i književnost)
5. Postmodernistički roman (Hrvatski jezik i književnost)
6. Pretraživanje Interneta (Psihologija)

Razlozi za ove izmjene odnosno za neodržavanje gore navedenih izbornih kolegija jesu:

- nedovoljan interes studenata za pojedine izborne kolegije
- nepredviđena nedostupnost izvođača nastave u zimskom semestru (bolovanje, roditeljni)
- odstupanje od očekivanog broja studenata na pojedinoj godini studija (broj upisanih studenata na dotičnu godinu studija veći je ili manji od očekivanoga)

Uz to, treba napomenuti da je nastava u dvama kolegijima održana u manjem broju skupina. Tako se nastava iz izbornog kolegija Poljski jezik 3 koja se održava u okviru studija Engleskog jezika i književnosti i Njemačkog jezika i književnosti umjesto u tri održala u dvije skupine. Nastava iz izbornog kolegija Engleski za humanističke i društvene znanosti 5 na preddiplomskom studiju Psihologije održala se umjesto u dvije u jednoj skupini.

Obvezni kolegiji u ljetnom su semestru održani u skladu s izvedbenim planom nastave, no izborni nisu. Usporedbom podataka o održanim izbornim kolegijima s inačicom izvedbenog plana nastave koja je usvojena na sjednici Fakultetskog vijeća 4. srpnja 2018. odnosno 12. rujna 2018. uočava se da nije održano sedam (7) izbornih kolegija, dok su naknadnim izmjenama izvedbenog plana nastave uvedena dva (2) nova izborna kolegija.

Izborni kolegiji koji nisu održani na pojedinim studijima u ljetnom semestru ak. god. 2018./2019. jesu:

1. Povijesna poetika novele (Hrvatski jezik i književnost, preddiplomski jednopredmetni)
2. Slavenska pisma (Hrvatski jezik i književnost, preddiplomski jednopredmetni i dvopredmetni)
3. Filozofija povijesti (Filozofija, diplomski nastavnički)
4. Poljski jezik 6 (Engleski jezik i književnost, diplomski dvopredmetni nastavnički i prevoditeljski)
5. Stilovi i strategije učenja stranog jezika (Engleski jezik i književnost, diplomski dvopredmetni nastavnički)
6. Suvremena njemačka drama (Njemački jezik i književnost, preddiplomski jednopredmetni i dvopredmetni)
7. Thomas Mann (Njemački jezik i književnost, preddiplomski jednopredmetni i dvopredmetni)

Izborni kolegiji koji nisu planirani izvornim izvedbenim planom za ak. god. 2018./2019., ali su uvedeni izmjenama izvedbenog plana nastave tijekom akademske godine, jesu:

1. Svakodnevica u staroj hrvatskoj književnosti (Hrvatski jezik i književnost, diplomski jednopredmetni nastavnički)
2. Osnove web dizajna (Povijest, preddiplomski dvopredmetni)

2.3.2. Odnos između planiranog i održanog broja sati nastave

U ovome se dijelu promatra odnos između planiranoga i održanoga broja sati nastave. Kao planirani broj sati uzima se dakako satnica za pojedini kolegij koja je navedena u studijskom programu.

U zimskome je semestru kod 40% od ukupno održanih obveznih i izbornih kolegija na preddiplomskom studiju održana nastava u ukupnom opsegu od 100% nastavnih sati predviđenih studijskim programom, dok je na diplomskom studiju u 46% kolegija nastava održana u ukupnom opsegu od 100%. Kod ostalih kolegija održalo se manje od 100% nastavnih sati predviđenih studijskim programom. Prema zabilježkama u evidenciji o održanoj nastavi razvidno je da su u potonjim kolegijima nastavni sadržaji obrađeni, a ishodi učenja ostvareni onako kako je to predviđeno opisom kolegija. Do odstupanja u broju sati održane nastave s obzirom na planirani broj sati došlo je zbog određenog broja neradnih dana u zimskom semestru te zbog bolovanja i dugotrajnijeg formalno-pravnog postupka dodjele nastave zamjenskom nastavniku.

Tablica 2.7. Broj kolegija s punom realizacijom (100%) u odnosu na kolegije s realizacijom do -20% (80-100%) u zimskom semestru ak. god. 2018./2019.

Studij	Preddiplomski studiji		Diplomski studiji	
	100%	80-100%	100%	80-100%
Engleski jezik i književnost	2	21	17	10
Filozofija	4	14 + 1	4	5
Hrvatski jezik i književnost	26	30	11	16
Informacijske znanosti	10	13	13	17
Mađarski jezik i književnost	8	13	7	3
Njemački jezik i književnost	24	29	9	27
Pedagogija	6	12	6	3
Povijest	10	12	8	9 + 1
Psihologija	18	10	8	6
Sociologija	3	10	-	-
Ukupno	111	165	83	97

U realizaciji nastave u zimskom semestru ak. god. 2018./2019. sudjelovao je 141 nastavnik Filozofskog fakulteta. Petero stalno zaposlenih nastavnika nije sudjelovalo u izvedbi nastave: troje zbog bolovanja koje je otvoreno prije te je obuhvatilo cijeli semestar, jedan nastavnik je na slobodnoj studijskoj godini, a jedna nastavnica ove ak. god. cjelokupnu nastavu ima u ljetnom semestru. Za održavanje nastave koju bi inače održavali nastavnici koji su na bolovanju ishođene su zamjene.

U ljetnom semestru kod 57,6% od ukupno održanih obveznih i izbornih kolegija na preddiplomskom studiju održana nastava u ukupnom opsegu od 100% nastavnih sati predviđenih studijskim programom, dok je na diplomskom studiju u 46,7% kolegija nastava realizirana u ukupnom opsegu od 100%. Kod ostalih kolegija održalo se manje od 100%, no više od 80% sati predviđenih opisom kolegija. Prema zabilježkama u evidenciji o održanoj nastavi razvidno je da su u potonjim kolegijima nastavni

sadržaji obrađeni kako je predviđeno opisom kolegija. Do odstupanja u broju sati održane nastave s obzirom na planirani broj sati došlo je zbog neradnih dana te zbog bolovanja.

Tablica 2.8. Udio kolegija s punom realizacijom (100%) u odnosu na kolegije s realizacijom do -20% (80-100%) u ljetnom semestru ak. god. 2018./2019.

Studij	Preddiplomski studiji		Diplomski studiji	
	100%	80-100%	100%	80-100%
Engleski jezik i književnost	13	13	15	8
Filozofija	10	9	1	6
Hrvatski jezik i književnost	29 (17+12)	22 (9+13)	7 (4+3)	10 (5+5)
Informacijske znanosti	15	8	11	6
Mađarski jezik i književnost	12	11	3	3
Njemački jezik i književnost	30 (18+12)	24 (14+10)	9 (5+4+0)	16 (5+5+6)
Pedagogija	9	8	3	3
Povijest	11	10	3	7
Psihologija	20	8	4	5
Sociologija	10	4	-	-
Ukupno	159	117	56	64

U realizaciji nastavnih sati u ljetnom semestru ak. god. 2018./2019. sudjelovalo je 137 nastavnika Filozofskog fakulteta, dok ih 11 nije sudjelovalo i to ili zbog bolovanja (3), zbog korištenja slobodne studijske godine (3) ili zbog porodiljnog dopusta (3), ili zbog toga što im je ovogodišnja nastava bila koncentrirana u zimskom semestru (3). Uz njih, u izvedbi je nastave sudjelovalo i 15 vanjskih suradnika. Do potrebe za vanjskim suradnicima u ovome je semestru između ostaloga došlo

- zbog bolovanja djelatnika i dugotrajnog postupka kojim se za njih može ishoditi zamjena, te
- zbog dugotrajnog postupka dobivanja suglasnosti za raspis natječaja nakon odlaska nastavnika u mirovinu ili na drugo radno mjesto

2.3.3. Pokrivenost nastave

Pokrivenost nastave promatra se kroz broj sati predavanja, vježbi i seminara koji su pokriveni stalno zaposlenim nastavnicima Filozofskog fakulteta, kroz broj angažiranih vanjskih suradnika, te kroz broj kolegija čija je nastava pokrivena stalno zaposlenim nastavnicima Filozofskog fakulteta. Navedeni se podaci promatraju s obzirom na pojedine studije. Podatke koji slijede treba promatrati u svjetlu činjenice da je na dan 30. rujna 2019. broj stalno zaposlenih nastavnika iznosio 149.

Na razini cijelog Fakulteta, pokrivenost nastave stalno zaposlenim nastavnicima u ak. god. 2018./2019. iznosila je 94,28%. Postoje određene razlike s obzirom na studije. Na četirima studijima (Mađarski jezik i književnost, Povijest, Psihologija, Sociologija) nešto manje od 90% nastavnih sati pokrili su stalno zaposleni nastavnici, dok su ostatak odradili vanjski suradnici. Na studijima odnosno predmetima koje izvode Odsjek za informacijske znanosti, Odsjek za njemački jezik i književnost, Odsjek za filozofiju, Odsjek za pedagogiju i Katedra za zajedničke sadržaje pokrivenost nastave stalno zaposlenim nastavnicima bila je iznad 90%. Na studijima Engleskog jezika i književnosti, i Hrvatskoga jezika i književnosti pokrivenost je iznosila 100%. Detaljne podatke donosi tablica 2.9.

Tablica 2.9. Pokrivenost nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019.

Studij	Nastava pokrivena stalnim zaposlenicima			Nastava pokrivena vanjskim suradnicima			Nastava ²	Nastava ³	Ukupno ⁴	% ⁵
	P	S	V	P	S	V				
Hrvatski jezik i književnost	2775	1920	645	0	0	0	9075	0	9075	100,00%
Engleski jezik i književnost	1080	1530	1860	0	0	0	6315	0	6315	100,00%
Njemački jezik i književnost	720	930	1980	0	10	0	4815	15	4830	99,69%
Povijest	1016	450	60	60	360	0	2767	772,5	3539,5	78,17%
Informatologija	1350	915	1305	75	45	0	5377,5	217,5	5595	96,11%
Filozofija	780	797	60	0	88	0	2815,5	132	2947,5	95,52%
Pedagogija	855	1005	90	0	120	0	3307,5	180	3487,5	94,84%
Mađarski jezik i književnost	345	360	1245	0	75	210	2475	322,5	2797,5	88,47%
Psihologija	1125	690	690	30	315	165	3975	697,5	4672,5	85,07%
Sociologija	375	300	75	60	75	0	1275	232,5	1507,5	84,58%
Zajednički sadržaji	180	90	2640	0	0	180	3135	180	3315	97,59%
Ukupno	10601	8987	10650	225	1088	555	45332,5	2637	48082	94,28%

Potrebno je skrenuti pozornost na strukturu sati koji su bili povjereni vanjskim suradnicima. Naime, vanjski su suradnici u 88% slučajeva održavali sate vježbi i seminara, a nešto rjeđe sate predavanja. To znači da su stalno zaposleni nastavnici održavali predavanja i bili nositeljima kolegija čime se moglo osigurati da se održavanje nastave unatoč angažiranju vanjske suradnje odvija u skladu s visokim standardima Filozofskog fakulteta.

² nastava pokrivena stalnim zaposlenicima u norma satima

³ nastava pokrivena vanjskim suradnicima u norma satima

⁴ ukupna nastava u norma satima

⁵ postotak pokrivenosti nastave stalnim zaposlenicima

U vanjskoj suradnji u ak. god. 2018./2019. nastavu je izvodilo 21 nastavnik.

Tablica 2.10. Vanjska suradnja po zvanjima u ak. god. 2018./2019.

Zvanje	Redoviti profesori	Izvanredni profesori	Docenti	Predavači i viši pred.	Poslijedoktorandi	Asistenti
Broj vanjskih suradnika	2	1	1	2	2	13

Promotri li se distribucija vanjskih suradnika po ustrojbenim jedinicama, uočava se da je najveći broj vanjskih suradnika bilo potrebno angažirati za izvedbu kolegija na studiju Psihologije te na studiju Povijesti. Iako je broj vanjskih suradnika na Odsjeku za informacijske znanosti i na Katedri za mađarski jezik i književnost nominalno isti, njihov je udio s obzirom na broj stalno zaposlenih nastavnika veći na Katedri za mađarski jezik i književnost. Stoga donje podatke treba uvijek promatrati paralelno barem s podacima iz tablice 2.9.

Tablica 2.11. Vanjska suradnja po ustrojbenim jedinicama u ak. god. 2018./2019.

Ustrojbena jedinica	Hrvatski jezik i književnost	Njemački jezik i književnost	Engleski jezik i književnost	Povijest	Pedagogija	Informatologija	Filozofija	Mađarski jezik i književnost	Psihologija	Sociologija	Zajednički sadržaji
Broj vanjskih suradnika	-	-	-	4	1	3	1	3	5	2	2

Gledano po broju kolegija i po semestru, dolazi se do sljedećih podataka. U zimskom je semestru udio kolegija koje su održali vanjski suradnici 7,8% na preddiplomskom studiju i 6,6% na diplomskom studiju, što je za oko 2% više nego u zimskom semestru prethodne ak. god.. U ljetnom je semestru udio kolegija koje su održali vanjski suradnici 6,8% na preddiplomskom studiju i 6,6% na diplomskom studiju, što je manje nego u ljetnom semestru prethodne ak. god. Podaci po semestrima, studijima i razinama studija nalaze se u sljedećim dvjema tablicama.

Tablica 2.12. Broj kolegija koji je realiziran u suradnji s vanjskim suradnicima u odnosu na ukupan broj održanih kolegija u zimskom semestru ak. god. 2018./2019.

Studij	Preddiplomski studij		Diplomski studij	
	Ukupan broj održanih kolegija	Broj kolegija s vanjskim suradnicima	Ukupan broj održanih kolegija	Broj kolegija s vanjskim suradnicima
Engleski jezik i književnost	23	-	22	-
Filozofija	19	1	9	1
Hrvatski jezik i književnost	36	-	17	-
Informacijske znanosti	27	-	29	2
Mađarski jezik i književnost	21	5	10	1
Njemački jezik i književnost	37	-	23	1
Pedagogija	18	-	9	1
Povijest	22	5	19	3
Psihologija	28	6	14	1
Sociologija	13	1	-	-
Zajednički sadržaji	-	1	-	-
UKUPNO	244	19	152	10

Tablica 2.13. Broj kolegija koji je realiziran u suradnji s vanjskim suradnicima u odnosu na ukupan broj održanih kolegija u ljetnom semestru ak. god. 2018./2019.

Studij	Preddiplomski studij		Diplomski studij	
	Ukupan broj održanih kolegija	Broj kolegija s vanjskim suradnicima	Ukupan broj održanih kolegija	Broj kolegija s vanjskim suradnicima
Engleski jezik i književnost	26	-	22	-
Filozofija	19	-	7	1
Hrvatski jezik i književnost	52	-	17	-
Informacijske znanosti	24	-	17	3
Mađarski jezik i književnost	23	3	6	-
Njemački jezik i književnost	54	-	25	1
Pedagogija	17	1	7	-
Povijest	21	7	11	2
Psihologija	30	4	9	1
Sociologija	14	3	-	-
Zajednički sadržaji	-	1	-	-
UKUPNO	280	19	121	8

Podaci o kolegijima i studijima na kojima su bili angažirani vanjski suradnici nalaze se u nastavku teksta.

Zimski semestar ak. god. 2018./2019.

Katedra za sociologiju

- Sociologija hrvatskog društva

Odsjek za povijest

- Feudalno društvo
- Povijest naroda jugoistočne Europe u srednjem vijeku
- Slavonija i Srijem u srednjem vijeku
- Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku
- Svjetska povijest ranog novog vijeka
- Narodna kultura ranonovovjekovne Europe
- Povijest starog kršćanstva
- Povijest svakodnevice – europski rani novi vijek

Katedra za mađarski jezik i književnost

- Povijest i kultura Mađara
- Jezične vježbe mađarskog jezika 1
- Jezične vježbe mađarskog jezika 3
- Jezične vježbe mađarskog jezika 5
- Morfologija mađarskog jezika 1
- Socijalna psihologija

Odsjek za psihologiju

- Psihopatologija
- Psiholog u socijalnoj skrbi
- Osjeti i percepcija
- Psihologija pamćenja
- Anatomija i fiziologija živčanog sustava
- Povijest psihologije i psihologijski sustavi
- Upotreba računala u psihologiji

Odsjek za informacijske znanosti

- Upravljanje u nakladništvu
- Potporni informacijski procesi

Odsjek za pedagogiju

- Pedagogija (nastavnički studiji)

Katedra za zajedničke sadržaje

- Tjelesna i zdravstvena kultura

Ljetni semestar 2018./2019.

Katedra za sociologiju

- Uvod u filozofiju
- Socijalna povijest ideja
- Sociologija ruralnog razvoja

Odsjek za povijest

- Carstvo i papinstvo u srednjem vijeku
- Hrvatska povijest ranog novog vijeka
- Srednjovjekovno razdoblje svjetske povijesti
- Hrvatske zemlje u razvijenom srednjem vijeku

- Povijest starog Istoka i Egipta
- Povijest plovidbe
- Povijest naroda JI Europe u ranom novom vijeku
- Antika u hrvatskim zemljama
- Graditeljstvo antičke Grčke i Rima

Katedra za mađarski jezik i književnost

- Jezične vježbe mađarskog jezika 4
- Jezične vježbe mađarskog jezika 6
- Morfologija mađarskog jezika 2j

Odsjek za psihologiju

- Metode supervizije
- Psihologija učenja
- Psihologija mišljenja i inteligencije
- Inferencijalna statistika
- Neeksperimentalna psihologijska metodologija

Odsjek za informacijske znanosti

- Organizacija nakladničke proizvodnje
- Struktura nakladničkih područja
- Suvremeni nakladnički konteksti

Katedra za zajedničke sadržaje

- Tjelesna i zdravstvena kultura

Odsjek za pedagogiju

- Školska pedagogija

Kao što gornji podaci pokazuju, nastava je na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019. na preddiplomskim i diplomskim studijima bila pokrivena stalno zaposlenim nastavnicima 94,28%. U prethodnome razdoblju pokrivenost je nastave iznosila: 94,66% (2016./2017.), 96,06% (2015./2016.), 90,43% (2013./2014.), 90,26% (2012./2013.), 84,78% (2011./2012.), 79,37% (2010./2011.), 51% (2005./2006.). To znači da Fakultet održava vrlo dobru pokrivenost nastave svojim kadrom uz istovremeno uvođenje novih studija. Za manje od 6% nastavnih sati angažirana je vanjska suradnja. Od 21 vanjskog suradnika najveći je dio onih u suradničkim zvanjima. Gledano po broju kolegija, vanjski su suradnici u ak. god. 2018./2019. samostalno ili djelomično pokrili 7% kolegija. Samostalno ili djelomično pritom znači da su nastavu nekih kolegija u potpunosti izveli sami, dok djelomično znači da su na kolegiju prisutni samo kao izvođači, a da dio nastave izvodi stalni zaposlenik Fakulteta. Do potrebe za vanjskim suradnicima između ostaloga došlo je zbog bolovanja djelatnika i dugotrajnog postupka kojim se za njih može ishoditi zamjena, te zbog dugotrajnog postupka izbora u naslovna zvanja.

2.3.4. Pohađanje nastave

Prema iskazanome u Jedinstvenoj sveučilišnoj anketi, 68,17% studenata je tijekom ak. god. 2018./2019. bilo na 80 do 100% nastave, dok 23,26% studenata navodi da su pohađali između 60 i 80% sati nastave. Svega 1,45% studenata bilo je na manje od 60% sati nastave. S druge strane, prosječna ocjena za tvrdnju da studenti uglavnom redovito pohađaju nastavu prema rezultatima nastavničke ankete iznosi 4,22. S obzirom da važeći sveučilišni Pravilnik o studijima i studiranju propisuje

nazočnost na nastavi od 70% od ukupnog broja sati, te uzimajući u obzir činjenicu da je broj studenata s uskratom potpisa zanemariv, može se zaključiti da studenti u načelu redovito pohađaju nastavu.

2.3.5. Oblici i metode rada u nastavi

Nastavničkom se anketom ispitala prisutnost pojedinih oblika i metoda rada u nastavi kao i korištenje nastavnih materijala u ak. god. 2018./2019. Radi praćenja trendova u sljedećim se dvjema tablicama navode i podaci za nekoliko proteklih akademskih godina, a navedeni se podaci odnose na postotak anketiranih nastavnika koji se izjasnio da koristi navedeni oblik ili metodu rada odnosno navedeni nastavni materijal.

Uočava se visoka zastupljenost skoro svih oblika i metoda rada. Manje od ostalih zastupljen je praktičan rad. No to se dijelom može objasniti time što preddiplomski studij obuhvaća veći broj kolegija, na toj razini je s obzirom na sadržaje i ishode učenja praktičan rad manje primjeren nego na diplomskoj razini. Udio je frontalnog predavanja manji, a pismenih radova veći. Uočava se tendencija blagog smanjenja zastupljenosti individualnog rada, dok je u vezi skupinskog rada zamjetna suprotna tendencija.

Što se tiče korištenih nastavnih materijala, prevladava novija literatura drugih autora koju preporučuje predmetni nastavnik te materijali s predavanja koji su studentima dostupni na mrežnim stranicama. Radi se o materijalima koji su recenzirani i koji su prošli proceduru Fakultetskog vijeća. Uz navedene nastavne materijale, podjednako su zastupljeni udžbenici kojima su autori profesori Fakulteta i udžbenici koje su napisali autori izvan Fakulteta. Skripte, a posebno bilješke manje su zastupljene.

Tablica 2.14. Oblici i metode rada u proteklim akademskim godinama.⁶

Oblik i metoda rada	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Praktičan rad	27,83	38,24	43,59	49,44	45,00
Pismeni radovi (seminari) i sl.	73,04	82,35	83,33	84,11	89,00
Rasprava	83,48	85,29	88,46	86,11	79,00
Usmena izlaganja	90,43	88,24	85,90	97,11	91,00
Individualni rad	57,39	75	74,36	73,44	67,00
Skupinski rad	63,48	77,94	63,64	73,44	76,00
Rad u paru	51,3	61,76	53,41	68,40	63,00
Interaktivno predavanje	75,65	73,53	84,62	87,30	79,00
Frontalno predavanje	82,61	61,76	83,33	91,11	86,00

⁶ Izraženo u postotcima. Pojedini se postotak odnosi na udio anketiranih koji su naveli da u svojoj nastavi koriste pojedini oblik odnosno metodu rada.

Tablica 2.15. Korišteni nastavni materijali u nastavi proteklome razdoblju.⁷

Nastavni materijal	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Udžbenik (knjiga) kojoj je autor predmetni nastavnik	21,74	14,71	15,38	22,43	18,00
Autorizirana skripta	6,96	10,29	7,69	10,10	11,00
Neautorizirana skripta	14,78	16,18	8,97	19,00	11,00
Materijali s predavanja na mrežnim stranicama	49,57	61,76	60,26	59,41	59,00
Udžbenik nekog drugog fakulteta	21,74	29,41	21,79	21,50	15,00
Novija literatura prema preporuci	80,87	88,24	82,05	81,00	70,00
Bilješke s predavanja	9,57	4,35	2,56	10,01	4,00
Ostalo	13,91	10,29	10,26	11,44	0

Korištenje platforme Moodle razlikuje se od odsjeka do odsjeka. Uvidom u popis kolegija za koje postoji Moodle dolazi se do podataka koji su predstavljeni u donjoj tablici. Platforma Moodle koristi se nešto više na Odsjeku za informacijske znanosti, Odsjeku za njemački jezik i književnost i Odsjeku za engleski jezik i književnost, dosta je zastupljen i na Odsjeku za psihologiju i Odsjeku za povijest, no i na svim drugim ustrojbenim jedinicama. Ovdje je prisutna i novoustrojena Katedra za sociologiju. Treba napomenuti da manji broj kolegija postoji i na platformi Loomen.

Tablica 2.16. Popis kolegija u ak. god. 2018./2019. za koje postoji Moodle.

Studij	Broj kolegija na Moodlu
Engleski jezik i književnost	62
Filozofija	4
Hrvatski jezik i književnost	24
Informacijske znanosti	74
Mađarski jezik i književnost	18
Njemački jezik i književnost	77
Pedagogija	11
Povijest	30
Psihologija	39
Sociologija	1
Kolegiji u izvedbi Katedre za zajedničke sadržaje	31

⁷ Izraženo u postotcima. Pojedini se postotak odnosi na udio anketiranih koji su naveli da koriste pojedinu vrstu nastavnog materijala.

2.4. Zaključno o studijskim programima i nastavi u ak. god. 2018./2019.

U skladu s predmetnim propisima, izvedbeni se planovi nastave donose obavezno prije početka nove akademske godine. Budući da u trenutku izrade izvedbenih planova nastave nisu poznati podaci o tome koliko će biti studenata na prvoj godini preddiplomskog i na prvoj godini diplomskog studija, kao niti podaci o tome koliko će studenata ostvariti uvjete za upis u višu godinu studija, nužno je da se izvedbeni planovi nastave tijekom akademske godine prilagođavaju stvarnom brojnom stanju studenata po pojedinim studijskim godinama i smjerovima. Osim toga, odlasci na bolovanje, potom na plaćeni ili neplaćeni dopust, kao i napuštanje službe neke su od okolnosti koje dovode do izmjena izvedbenog plana nastave – sve su se navedene okolnosti tijekom ak. god. 2018./2019. pojavile više puta.

U tom kontekstu, u ak. god. 2018./2019. održan je manji broj izbornih kolegija nego što je to izvorno planirano. Planirana satnica u prosjeku je ostvarena kod 48% kolegija. Satnica kod ostalih kolegija nije u potpunosti ostvarena, nego se broj ostvarenih sati kreće između 80% i 100%. Tomu je tako zato što se Nastavnim kalendarom za svaki semestar predviđa točno 15 tjedana nastave bez obzira na broj neradnih dana koji se u tom vremenskom intervalu pojave te da Nastavni kalendar ne ostavlja prostor za dodatne nastavne dane.

Pokrivenost je nastave stalno zaposlenim nastavnicima visoka i iznosi 94,28%. U gornjim se poglavljima jasno vidi na kojim odsjecima i studijima je bilo potrebno angažirati vanjsku suradnju. Vanjska se suradnja češće koristi za pokrivanje nastave ondje gdje nedostaje stalno zaposlenih nastavnika ili u slučajevima iznenadne bolesti, napuštanja službe i sl. Rjeđe se radi o angažmanu vanjskih suradnika koji su stručnjaci u određenom području te svojim angažmanom doprinose kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu. Rečeno vrijedi za vanjsku suradnju na preddiplomskoj i diplomskoj razini.

3. Studenti u ak. god. 2018./2019.

3. 1. Broj studenata na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima

Tablica 3.1. donosi podatak o ukupnom broju upisanih studenata na preddiplomske, diplomske i poslijediplomske studije u akademskoj godini 2018./2019. i to s obzirom na studijske grupe. Tablica 3.2. donosi istu vrstu podataka, ali s obzirom na studije.

Iz tablice 3.1. razvidno je da je u ak. god. 2018./2019. na Filozofskom fakultetu studiralo 1367 studenata, što je nešto više od ukupnog broja studenata u prethodnoj akademskoj godini (1361). Od ukupnog broja studenata, 785 ih je bilo na preddiplomskoj, 474 na diplomskoj te 108 na poslijediplomskoj razini. Na prvoj godini preddiplomskih studija, uključujući i studente koji su na dovršenju studija, bilo je 291 student, na drugoj 231, a na trećoj godini 244. Prvu godinu diplomskoga studija pohađalo je ukupno 195, a drugu 193 studenata.

Ako se posebno promotri struktura redovnih studenata s obzirom na studente tzv. „čiste generacije“, odnosno one koji su prvi puta upisali godinu studija i studente koji ponavljaju godinu, na svim se godinama studija uočava relativno mali broj studenata koji ponavljaju godinu (na prvoj godini preddiplomskog studija bilo je 29 ponavljača, na drugoj 10, na trećoj 1, dok je na prvoj godini diplomskog studija broj ponavljača iznosio 5, a na drugoj 2). Broj studenata koji su na dovršenju studija je na razini prošle godine te iznosi 3 studenta na prvoj, 14 na drugoj, a 53 na trećoj godini preddiplomskog studija, te 1 na prvoj, a 35 na drugoj godini diplomskog studija.

Potpune podatke donose tablice 3.1. i 3.2.

Tablica 3.1. Ukupni broj studenata na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima (s obzirom na studijske grupe) u ak. god. 2018./2019.

Razina i vrsta studija		I. godina				II. godina				III. godina				UKUPNO	
		R		D	Uk	R		D	Uk	R		D	Uk		A
		ČG	P			ČG	P			ČG	P				
PREDDIPLOMSKI															
Jednoprjedmetni	Hrvatski jezik i književnost	6	5	-	11/4*	14	-	-	14	10	-	2	12	1	38
	Informatologija	40	2	-	42/2*	27	3	2	32/1*	28	-	6	34/1*	4	112
	Njemački jezik i književnost	21	4	1	26/6*	12	-	2	14/1*	14	-	10	24/1*	3	67
	Psihologija	34	3	-	37	29	4	1	34	22	-	1	23/1*	3	97
Dvoprjedmetni	Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	25	-	-	25/8*	24	1	-	25/1*	18	0	3	21	2	73
	Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	24	-	2	26/3*	24	2	5	31/1*	10	1	11	22	-	79
	Engleski jezik i književnost i pedagogija	7	-	-	7	5	-	-	5	13	-	-	13	-	25
	Engleski jezik i književnost i povijest	6	-	-	6	5	-	-	5	5	-	1	6	-	17
	Filozofija i engleski jezik i književnost	12	6	-	18/8*	8	-	2	10/3*	13	-	3	16	1	45
	Filozofija i hrvatski jezik i književnost	2	-	-	2	5	-	-	5/1*	5	-	1	6	-	13
	Hrvatski jezik i književnost i pedagogija	4	-	-	4	4	-	1	5	10	-	0	10	-	19
	Hrvatski jezik i književnost i povijest	5	-	-	5	5	-	-	5	10	-	1	11	1	22
	Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost	5	-	-	5	5	-	-	5	5	-	3	8	-	18
	Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	10	-	-	10/7*	2	-	-	2	9	-	1	10	1	23
Mađarski jezik i književnost i pedagogija	5	1	-	6/1*	7	-	-	7	4	-	-	4	-	17	

Izveštje o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019.

Mađarski jezik i književnost i povijest	6	4	-	10/2*	2	-	-	2	2	-	1	3	1	16
Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	1	-	-	1	-	-	-	-	2	-	1	3	1	5
Njemački jezik i književnost i povijest	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	6
Njemački jezik i književnost i filozofija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2
Pedagogija i povijest	10	3	-	13/4*	8	-	-	8	10	-	-	10	1	32
Filozofija i povijest	-	1	-	1/1*	4	-	-	4	-	-	-	-	-	5
Sociologija i filozofija	4	-	-	4/1*	1	-	-	1	-	-	-	-	-	5
Sociologija i engleski jezik i književnost	5	-	-	5	6	-	1	7	-	-	-	-	-	12
Sociologija i pedagogija	6	-	-	6	5	-	-	5	-	-	-	-	-	11
Sociologija i hrvatski jezik i književnost	5	-	-	5	5	-	-	5	-	-	-	-	-	10
Sociologija i povijest	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Njemački jezik i književnost i pedagogija	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Erasmus + CEEPUS				8										8
Ukupno	251	29	3	291	207	10	14	231	190	1	53	244	19	785
DIPLOMSKI														
Informatologija	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	15	-	-	15	14	-	1	15	-	-	-	-	11	41
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	1	-	7	7	-	4	11	-	-	-	-	4	22
Psihologija	28	-	-	28	23	-	8	31	-	-	-	-	28	87
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	11	-	-	11	9	-	2	11	-	-	-	-	1	23
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	4	-	-	4	-	-	2	2	-	-	-	-	-	6
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	5	-	-	5	5	-	1	6	-	-	-	-	2	13
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	2	-	-	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	4
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	9	-	-	9	11	-	1	12	-	-	-	-	1	22
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i pedagogija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Filozofija (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	9	1	-	10	4	-	1	5	-	-	-	-	5	20
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	-	-	5	8	-	1	9	-	-	-	-	-	14
Filozofija (smjer nastavnički) i pedagogija	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	7	-	-	7/1*	7	-	1	8	-	-	-	-	4	19
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	1	3
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	8	-	-	8	6	1	-	7	-	-	-	-	2	17
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	4	-	-	4	4	-	-	4	-	-	-	-	1	9
Pedagogija i povijest (smjer nastavnički)	10	-	-	10	13	-	-	13	-	-	-	-	1	24
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	5	-	-	5	3	-	-	3	-	-	-	-	-	8
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-	2	4
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	4	1	-	5/2*	5	-	2	7	-	-	-	-	1	13

Izvjешće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019.

Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	9	-	-	9	5	-	-	5	-	-	-	-	3	17
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i pedagogija	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	-	-	2	2	-	1	3	-	-	-	-	-	5
Informatologija i informacijska tehnologija	13	1	-	14/1*	10	-	3	13	-	-	-	-	1	28
Nakladništvo i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	6	-	-	6	2	-	-	2	-	-	-	-	4	12
Nakladništvo i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	1	1	-	2	-	-	1	1	-	-	-	-	3	6
Nakladništvo i informacijska tehnologija	10	-	-	10	5	-	1	6	-	-	-	-	6	22
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i povijest (smjer nastavnički)	3	-	-	3	3	-	-	3	-	-	-	-	-	6
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Nakladništvo i informatologija	5	-	1	6/2*	5	-	-	5	-	-	-	-	4	15
Ukupno	189	5	1	195	156	2	35	193	-	-	-	-	-	474
POSUJEDIPLOMSKI														
Jezikoslovlje	-	-	-	-	8	-	-	8	22	-	-	22	-	30
Književnost i kulturni identitet	3	-	-	3	2	-	-	2	25	-	-	25	-	30
Pedagogija i kultura suvremene škole	16	-	-	16	9	-	-	9	23	-	-	23	-	48
														108

Tumačenje pojedinih kratica i oznaka u tablici:

R – redovni studenti (puna subvencija)

ČG – studenti koji prvi puta upisuju godinu, tzv. „čista generacija“

P – studenti koji ponavljaju godinu

D – studenti koji su na dovršenju studija (djelomična subvencija)

A – apsolvanti

* – broj ispisanih studenata

Tablica 3.2. Ukupni broj studenata na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima (s obzirom na studijske programe) u ak. god. 2018./2019.

Razina i vrsta studija		I. godina			II. godina			III. godina			Apsolventi	UKUPNO			
		Red		Dov	Uk		Red		Dov	Uk					
		ČG	P		ČG	P		ČG	P						
PREDDIPLOMSKI															
Jednopedmetni	Hrvatski jezik i književnost	6	5	-	11	14	-	-	14	10	-	2	12	1	38
	Informatologija	40	2	-	42	27	3	2	32	28	-	6	34	4	112
	Njemački jezik i književnost	21	4	1	26	12	-	2	14	14	-	10	24	3	67
	Psihologija	34	3	-	37	29	4	1	34	22	-	1	23	3	97
Dvopedmetni	Engleski jezik i književnost	84	6	2	92	77	3	8	88	64	1	21	86	3	269
	Filozofija	18	7	-	25	18	-	2	20	18	-	6	24	1	70
	Hrvatski jezik i književnost	52	-	-	52	45	1	1	47	54	-	7	61	5	165
	Mađarski jezik i književnost	26	5	-	31	16	-	-	16	20	-	5	25	2	74
	Njemački jezik i književnost	30	-	2	32	24	2	5	31	12	1	20	33	1	97
	Pedagogija	37	4	-	41	29	-	1	30	37	-	-	37	-	109
	Sociologija	23	-	-	23	17	-	1	18	-	-	-	-	-	41
	Povijest	30	8	-	38	24	-	-	24	27	-	9	36	3	101
DIPLOMSKI															
Jednopedmetni	Informatologija	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2
	Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	15	-	-	15	14	-	1	15	-	-	-	-	11	41
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	1	-	7	7	-	4	11	-	-	-	-	4	22
	Psihologija	28	-	-	28	23	-	8	31	-	-	-	-	28	87
Dvopedmetni	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	41	1	-	42	45	-	8	53	-	-	-	-	9	104
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	13	-	-	13	6	1	4	11	-	-	-	-	8	32
	Filozofija	15	1	-	16	12	-	4	16	-	-	-	-	5	37
	Hrvatski jezik i književnost	40	1	-	41	30	1	3	34	-	-	-	-	16	91
	Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki)	21	1	-	22	13	1	3	17	-	-	-	-	6	45
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	18	-	-	18	14	-	3	17	-	-	-	-	1	36
	Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	7	1	-	8	1	-	3	4	-	-	-	-	3	15
	Pedagogija	28	-	-	28	28	-	2	30	-	-	-	-	4	62
	Povijest	34	-	-	34	33	1	1	35	-	-	-	-	5	74
	Nakladništvo	22	1	1	24	12	-	2	14	-	-	-	-	17	55
Informatologija	18	1	1	20	15	-	3	18	-	-	-	-	5	43	
Informacijska tehnologija	23	1	-	24	15	-	4	19	-	-	-	-	7	50	

Kako je gore navedeno, u ak. god. 2018./2019. na Filozofskom fakultetu bilo je upisano ukupno 1367 studenata. U prethodnim je godinama broj upisanih studenata iznosio: 1361 (2017./2018.), 1409 (2016./2017.), 1436 (2015./2016.). Prema navedenim podacima, trend smanjivanja ukupnog broja upisanih studenata zaustavljen je.

Broj studenata koji su se tijekom ak. god. 2018./2019. ispisali sa studija iznosi 64. U prethodnom je razdoblju broj ispisanih studenata iznosio: 42 (2017./2018.), 52 (2016./2017.), 39 (2015./2016.), 38 (2014./2015.), te 47 (2013./2014.). Većina ispisanih studenata su se ispisali s preddiplomskog studija. U načelu je nepromijenjen odnos između preddiplomskog i diplomskog studija što se tiče broja ispisanih studenata. No ukupno gledajući, broj je ispisanih studenata sve veći. Najviše je ispisanih sa sljedećih preddiplomskih studijskih grupa: Filozofija i engleski jezik i književnost (11), Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost (9), Njemački jezik i književnost (8) te Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost (7).

Potpune podatke o broju studenata koji su se ispisali sa studija donosi tablica 3.3.

Tablica 3.3. Broj studenata koji su se ispisali sa studija u ak. god. 2018./2019.

Razina studija	Studij	Kategorija studenata	Broj ispisanih studenata
Preddiplomski	Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	Red	9
	Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	Red + D	3+1
	Filozofija i engleski jezik i književnost	Red + D	10+1
	Filozofija i hrvatski jezik i književnost	Red	1
	Filozofija i povijest	Red	1
	Hrvatski jezik i književnost	Red	4
	Informatologija	Red + D	2 + 2
	Mađarski jezik i književnost i povijest	Red	2
	Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	Red	7
	Mađarski jezik i književnost i pedagogija	Red	1
	Njemački jezik i književnost	Red + D	6+2
	Pedagogija i povijest	Red	4
	Psihologija	D	1
	Sociologija i filozofija	D	1
Ukupno – preddiplomski studij			58
Diplomski	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	Red	1
	Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	Red	2
	Informatologija i informacijska tehnologija	Red	1
	Nakladništvo i informacijska tehnologija	Red	2
Ukupno – diplomski studij			6

Red – redovni student (puna subvencija), D – studenti koji su upisali dovršenje studija

Red – redovni student (puna subvencija), D – studenti koji su upisali dovršenje studija

3. 2. Struktura studenata upisanih na prvu godinu preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija

Kao polazište za razmatranje strukture studenata koji su upisani u prvu godinu studija u ak. god. 2018./2019., prvo se iznose podaci za prvu godinu preddiplomskih studija, zatim diplomskih i nakon toga poslijediplomskih studija. Podaci obuhvaćaju ukupni broj studenata, broj upisanih studenata s obzirom na završenu srednju školu, uspjeh u školi, spol i županiju iz koje dolaze te broj studenata koji su iskazali zanimanje i upisali pojedine studijske programe i studijske grupe.

3.2.1. Preddiplomski studiji

Podaci u tablici 3.4. koji se odnose na ukupni broj prijavljenih i upisanih studenata na jednopredmetne i dvopredmetne studije govore kako je zanimanje za upis na prvu godinu preddiplomskog studija manje nego prethodnih godina, omjer je prijavljenih i upisanih 3,95 : 1. Ovime se nije nastavila tendencija pada broja prijavljenih s obzirom na broj upisanih. Naime, omjer prijavljenih i upisanih studenata mijenjao se tijekom godina kako slijedi: 7,2 : 1 (2013./2014.), 7,5 : 1 (2014./2015.) 4,3 : 1 (2015./2016.), 2,16 : 1 (2016./2017.), 1,82 : 1 (2017./2018.).

Veći broj upisanih dolazi iz gimnazije nego iz strukovnih škola: udio upisanih koji su završili gimnazijsko obrazovanje iznosi 71% što je uglavnom istovjetno udjelu u prethodnome razdoblju. Upisani u ak. god. 2018./2019. imali su sličan uspjeh bez obzira na to koje im je prethodno obrazovanje.

Tablica 3.4. Ukupan broj i struktura upisanih studenata na preddiplomske studije.

Vrsta studija	Redovni studenti		Završena srednja škola			
	Prijavljeni	Upisani	Gimnazija		Strukovna šk.	
			Broj	Pros. ocjena	Broj	Pros. ocjena
Jednopedmetni	200	96	62	4,138	34	3,968
Dvopedmetni	762	147	111	3,994	36	4,106
Ukupno	962	243	173	4,066	70	4,037

Tablice 3.5. i 3.6. donose podatke o zanimanju studenata za pojedine studijske programe i studijske grupe te strukturu studenata s obzirom na vrstu srednjoškolskoga obrazovanja i uspjeh. Zanimanje za studijski program, odnosno studijsku grupu vidljiv je iz podataka o broju prijavljenih studenata i broju studenata kojima je određeni studijski program/studijska grupa bio prvi i drugi izbor. Atraktivnost studija proizlazi iz omjera broja prijavljenih studenata i upisne kvote, odnosno toga koliko se studenata natjecalo za jedno mjesto unutar upisne kvote.

Vidljivo je da je daleko najveće zanimanje studenata u ak. god. 2018./2019. bilo za dvopedmetne studije Pedagogije, Engleskog jezika i književnosti, Hrvatskoga jezika i književnosti te Mađarskog jezika i književnosti. Najmanje zanimanje bilo je za jednopedmetni studij Hrvatskoga jezika i književnosti.

Tablica 3.5. Zanimanje za preddiplomske studije, atraktivnost studija i struktura studenata.

Studijski programi	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota	Omjer prijavljeni/upisana kvota	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna šk.		
							Broj	Pros. ocjena	Broj	Pros. ocjena	
Jednopedmetni	Informatologija	123	40	11	40	3,08	40	19	3,709	21	3,982
	Hrvatski jezik i književnost	23	6	-	25	0,92	6	2	3,895	4	3,922
	Njemački jezik i književnost	54	18	16	25	2,16	20	11	3,760	9	3,957
	Psihologija	100	51	21	30	3,33	30	30	4,565	-	-
Dvopedmetni	Engleski jezik i književnost	366	111	59	85	4,30	81	65	4,116	16	3,930
	Filozofija	41	14	8	30	1,36	18	12	3,651	6	3,591
	Hrvatski jezik i književnost	294	69	43	60	4,90	53	39	4,100	14	4,405
	Mađarski jezik i književnost	122	26	19	30	4,06	26	16	3,771	10	4,223
	Njemački jezik i književnost	70	31	8	35	2	30	25	4,072	5	3,458
	Pedagogija	251	52	38	35	7,17	35	28	3,987	7	4,392
	Povijest	120	35	13	40	3	29	21	3,776	8	4,231
Sociologija	60	24	14	25	2,4	22	16	3,895	6	4,245	

Najveće je zanimanje za sljedeće studije:

- Engleski jezik i književnost i pedagogija
- Hrvatski jezik i književnost i pedagogija
- Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost
- Engleski jezik i književnost i povijest
- Hrvatski jezik i književnost i povijest

Tablica 3.6. Zanimanje za preddiplomske studije, atraktivnost studija i struktura studenata (s obzirom na studijske grupe u dvopredmetnim studijskim programima).

Studijske grupe	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota	Omjer prijavljeni/upisana kvota	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna šk.	
							Broj	Prosj. ocjena	Broj	Prosj. ocjena
Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	100	36	20	25	4	25	20	4,229	5	4,540
Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	40	22	5	25	1,60	24	19	4,042	5	3,458
Engleski jezik i književnost i pedagogija	100	17	18	5	20	5	5	4,372	-	-
Engleski jezik i književnost i povijest	42	12	3	5	8,4	5	5	4,150	-	-
Filozofija i engleski jezik i književnost	22	10	5	15	1,47	12	9	3,574	3	3,200
Filozofija i hrvatski jezik i književnost	10	1	1	5	2	2	1	4,040	1	4,340
Hrvatski jezik i književnost i pedagogija	79	9	7	5	15,8	5	5	4,298	-	-
Hrvatski jezik i književnost i povijest	34	8	3	5	6,80	5	3	3,973	2	4,645
Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost	47	7	10	5	9,40	5	2	4,610	3	4,403
Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	38	9	4	10	3,80	10	5	3,912	5	4,260
Mađarski jezik i književnost i pedagogija	21	5	4	5	4,20	5	5	3,476	-	-
Mađarski jezik i književnost i povijest	16	5	1	10	1,60	6	4	3,547	2	3,860
Njemački jezik i književnost i filozofija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	17	1	2	5	3,40	1	1	3,700	-	-
Njemački jezik i književnost i povijest	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogija i povijest	19	7	3	10	1,90	10	6	3,681	4	4,210
Sociologija i filozofija	5	3	-	5	1	4	2	3,805	2	3,760
Sociologija i engleski jezik i književnost	15	7	2	5	3	5	5	4,40	-	-
Sociologija i hrvatski jezik i književnost	16	5	6	5	3,2	5	4	3,655	1	4,040
Sociologija i pedagogija	19	6	5	5	3,8	5	2	3,765	3	4,636
Sociologija i povijest	5	3	1	5	1	3	3	3,453	-	-
Filozofija i povijest	4	-	2	5	0,8	-	-	-	-	-
Njemački jezik i književnost i pedagogija	13	8	1	5	2,6	5	5	4,258	-	-

Demografski podaci govore o tome da je 27% upisanih studenata muškog, a 73% ženskog spola, što je identično podacima u prethodnoj godini. Najzastupljeniji su učenici iz Osječko-baranjske županije

(44%), a potom iz Vukovarsko-srijemske županije (22%). S nešto većim udjelom zastupljeni su i učeni-
ci iz Brodsko-posavske županije. Potpuni se podaci nalaze u tablici 3.7.

Tablica 3.7. Demografski podatci o studentima prve godine preddiplomskih studija.

Županija (prebivalište)	Spol	
	Muški	Ženski
Osječko-baranjska	28	78
Vukovarsko-srijemska	17	36
Požeško-slavonska	2	11
Koprivničko-križevačka	1	7
Brodsko-posavska	6	19
Virovitičko-podravsko	5	11
Sisačko-moslavačka	1	2
Bjelovarsko-bilogorska	-	2
Međimurska	-	1
Varaždinska	1	-
Splitsko-dalmatinska	1	-
Zadarska	-	-
Grad Zagreb	1	3
Krapinsko-zagorska	-	-
Dobrovačko-neretvanska	-	1
Bosna i Hercegovina, Srbija, ostalo	3	6
UKUPNO	66	177

3.2.2. Diplomski studiji

Omjer broja prijavljenih i upisanih studenata na diplomatske studije u ak. god. 2018./2019. iznosio je 1,30 : 1, što je nešto povoljnije od godine prije kada je taj omjer iznosio 1,36 : 1.

Studenti koji diplomski studij upisuju na Filozofskom fakultetu, a koji su preddiplomski studij završili na nekom drugom fakultetu imaju manji prosjek ocjena od studenata koji su preddiplomski studij završili na Filozofskom fakultetu.

Tablica 3.8. Ukupan broj i struktura upisanih studenata na diplomatske studije.

Vrsta studija	Redovni studenti		Prosječna ocjena (pred- diplomski studij) studenta koji su završili studij na FFOS	Prosječna ocjena (preddiplom- ski studij) studenta koji su završili studij na drugim fakul- tetima
	Prijavljeni	Upisani		
Jednopredmetni	50	49	3,972	3,203
Dvopredmetni	193	137	3,759	3,834
Ukupno	243	186	3,866	3,519

Budući da su upisne kvote za diplomatske studije u pravilu veće od broja prijavljenih studenata, omjer prijavljenih studenata i upisanih kvota je u većini studija očekivano obrnuto proporcionalan (tablice 3.9. i 3.10.). Drugim riječima, više je slobodnih mjesta na pojedinim studijima od zanimanja studenata za te studije. Razlog većeg broja mjesta od potrebnog je postojanje smjerova na pojedinim studijima, zbog kojih se otvara podjednak broj slobodnih mjesta u svakom smjeru jedno te istog studija. Kao što je vidljivo iz tablice 3.9., najčešće studenti na Filozofskom fakultetu završe i preddiplomski i diplomski

studij, dok je malo studenata koji nakon završenog preddiplomskog studija na nekom drugom fakultetu ili sveučilištu nastave svoje školovanje na Filozofskom fakultetu. Potonjih je u ak. god. 2018./2019. bilo 17 te su se upisivali isključivo na diplomatske studijske programe koje izvodi Odsjek za informacijske znanosti. Ovdje treba napomenuti da je zatvaranjem sveučilišnog Odjela za kulturologiju određen broj studenata ostao bez mogućnosti upisa diplomatskog studija. Dio tih studenata upisao se na diplomatske studijske programe u izvedbi Odsjeka za informacijske znanosti.

Što se tiče zanimanja za studijske programe, uočava se da je u ak. god. 2018./2019. posebno zanimanje bilo za studijske smjerove Nakladništvo i informacijska tehnologija te Nakladništvo i informatologija.

Tablica 3.9. Zanimanje za diplomatske studije, atraktivnost studija i struktura studenata (s obzirom na studijske programe).

Studijski programi		Prijavljeni	Upisna kvota	Omjer prijavljeni/upisana kvota	Upisani na prvu godinu studija	Broj studenata koji dolaze s drugog visokog učilišta	Prosječna ocjena
Jednopedmetni	Hrvatski jezik i književnost	15	18	0,83	15	1	3,935
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	6	20	0,30	6	-	3,515
	Psihologija	29	35	0,83	28	1	4,040
Dvopedmetni	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	43	51	0,84	41	-	3,679
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	17	32	0,53	12	-	3,924
	Filozofija	17	25	0,68	15	-	3,908
	Hrvatski jezik i književnost	42	52	0,81	40	-	3,711
	Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki)	22	32	0,69	21	-	3,706
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	18	27	0,67	18	-	3,467
	Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	9	18	0,50	5	-	3,465
	Pedagogija	28	39	0,72	28	-	4,115
	Povijest	34	48	0,71	33	-	3,717
	Nakladništvo	58	25	2,32	21	4	3,728
Informatologija	47	20	2,35	17	6	3,862	
Informacijska tehnologija	51	25	2,04	23	5	3,691	

Tablica 3.10. Zanimanje za diplomske studije, atraktivnost studija i struktura studenata (s obzirom na studijske grupe u dvopredmetnim studijskim programima).

Studijske grupe	Prijavljeni	Upisna kvota	Omjer	Upisani na prvu godinu studija	Prosječna ocjena
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	8	8	1	7	3,450
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	11	16	0,69	11	3,602
Engleski jezik i književnost (nastavnički) i pedagogija	9	10	0,90	9	4,113
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	5	5	1	5	3,910
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	2	4	0,50	2	3,895
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	4	0,25	-	-
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	4	6	0,67	3	3,444
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i pedagogija	-	4	-	-	-
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	7	0,72	5	3,549
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	3	4	0,75	1	4,637
Filozofija (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	9	10	0,90	9	3,537
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	4	5	0,80	4	4,335
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	8	9	0,89	8	3,847
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	5	1	4	3,449
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i pedagogija	5	5	1	5	4,050
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	5	-	-	-
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	9	11	0,82	9	3,906
Nakladništvo i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	7	5	1,40	6	3,719
Nakladništvo i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	3	5	0,60	1	3,575

Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	3	0,67	2	3,525
Nakladništvo i informacijska tehnologija	26	10	2,60	10	3,638
Nakladništvo i informatologija	22	5	4,40	4	3,979
Informatologija i informacijske tehnologije	25	15	1,67	13	3,744
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	5	6	0,83	5	3,272
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	2	0,50	1	3,376
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	1	3	0,33	-	-
Pedagogija i povijest (smjer nastavnički)	10	15	0,67	10	3,962
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i povijest (smjer nastavnički)	3	6	0,50	3	3,416
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i filozofija	-	2	-	-	-
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i filozofija	-	2	-	-	-

Uvidom u demografske podatke može se zaključiti da je i na ovoj razini više upisanih ženskoga spola (75%). Najviše studenata dolazi iz Osječko-baranjske županije (46%). Studenti koji su upisali diplomski studij uglavnom su s područja Slavonije i Baranje, ostali su dijelovi Hrvatske slabo ili uopće nisu zastupljeni.

Tablica 3.11. Demografski podatci o studentima prve godine diplomskih studija.

Županija (prebivalište)	Spol	
	Muški	Ženski
Osječko-baranjska	23	62
Vukovarsko-srijemska	13	32
Požeško-slavonska	2	12
Koprivničko-križevačka	-	3
Brodsko-posavska	-	13
Virovitičko-podravska	3	9
Bjelovarsko-bilogorska	2	2
Međimurska	-	1
Grad Zagreb	-	2
Splitsko-dalmatinska	-	-
Šibensko-kninska	-	-
Zadarska	-	-
Varaždinska županija	-	-
Sisačko-moslavačka	-	2
Istarska	1	-
BiH (ostalo)	2	2
UKUPNO	46	140

3.2.3. Poslijediplomski studij

U ak. god. 2018./2019. održani su upisi na Poslijediplomski sveučilišni studij Književnost i kulturni identitet (3 studenta) te na Poslijediplomski sveučilišni studij Pedagogija i kultura suvremene škole (16 studenata).

3.3. Prolaznost studenata

Prolaznost je aspekt kvalitete nastave koji se može analizirati s obzirom na različite polazišne točke: prolaznost s obzirom na upis sljedeće godine studija, prolaznost s obzirom na ostvareni broj ECTS bodova, prolaznost s obzirom na broj položenih ispita i slično. U ovom se izvješću iznose podaci o broju studenata tzv. čiste generacije i ukupnom broju studenata (uključujući studente koji ponavljaju godine ili nastavljaju studij nakon mirovanja) po studijskim grupama na pojedinoj godini preddiplomskog (tablica 3.12.) i diplomskog studija (tablica 3.13.). Postotak prolaznosti s niže na višu godinu studija u navedenim se tablicama odnosi samo na "čistu generaciju", odnosno studente koji redovito ostvaruju pravo upisa u svaku sljedeću godinu studija.

Iz podataka u tablicama 3.12. i 3.13. vidljivo je da je prolaznost studenata s niže na višu godinu studija na većini studijskih grupa visoka (preddiplomski studij) do vrlo visoka (diplomski studij).

Na preddiplomskoj je razini prolaznost oko 84%. Niska prolaznost uočava se jedino za pojedine generacije pojedinih smjerova u kojima se studira dvopredmetni studij Mađarskog jezika i književnosti.

Na diplomskoj je razini prolaznost oko 95%. Ondje se ne uočava nijedan smjer niti generacija s izrazito slabom prolaznošću.

Tablica 3.12. Prolaznost studenata tzv. „čiste generacije“(preddiplomski studij).

Studijska grupa		Generacija 2017./2018.					Generacija 2018. / 2019.		
		I. godina		II. godina		III. godina	I. godina		II. godina
		Ak.god. 2017./2018.		Ak. god. 2018./2019.		Ak. god. 2019./2020.	Ak. god. 2018./2019.		Ak. god. 2019./2020.
		Broj ČG/UK	Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)	Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)	Broj ČG/UK	Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)
PREDDIPLOMSKI STUDIJ									
Jednopedmetni	Informatologija	40	27	67,50	22	81,48	40	37	92,50
	Hrvatski jezik i književnost	26	14	53,85	13	92,85	6	6	100
	Psihologija	34	29	85,30	29	100	34	33	97,06
	Njemački jezik i književnost	23	12	52,18	8	66,67	21	16	76,19
Dvopredmetni	Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	25	24	96,00	23	95,83	25	16	64,00
	Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	25	24	96,00	20	83,33	24	12	50,00
	Engleski jezik i književnost i pedagogija	6	5	83,34	4	80,00	7	6	85,72
	Engleski jezik i književnost i povijest	6	5	83,34	5	100	6	6	100

Izveštje o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019.

Filozofija i engleski jezik i književnost	15	8	53,34	5	62,50	12	8	66,67
Filozofija i hrvatski jezik i književnost	5	5	100	4	80,00	2	2	100
Hrvatski jezik i književnost i pedagogija	5	4	80,00	2	50,00	4	4	100
Hrvatski jezik i književnost i povijest	5	5	100	5	100	5	5	100
Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost	6	5	83,34	5	100	5	5	100
Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	5	2	40,00	2	100	10	2	20,00
Mađarski jezik i književnost i pedagogija	10	7	70,00	7	100	5	4	80,00
Mađarski jezik i književnost i povijest	7	2	28,58	1	50,00	6	6	100
Njemački jezik i književnost i filozofija	-	-	-	-	-	-	-	-
Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	1	-	-	-	-	1	-	-
Pedagogija i povijest	12	8	66,67	8	100	10	7	70,00
Njemački jezik i književnost i povijest	-	-	-	-	-	-	-	-
Njemački jezik i književnost i pedagogija	-	-	-	-	-	5	5	100
Filozofija i povijest	5	4	80,00	3	75,00	-	-	-
Sociologija i filozofija	1	1	100	1	100	4	3	75,00
Sociologija i engleski jezik i književnost	6	6	100	6	100	5	5	100
Sociologija i pedagogija	5	5	100	5	100	6	5	83,33
Sociologija i hrvatski jezik i književnost	5	5	100	5	100	5	5	100
Sociologija i povijest	-	-	-	-	-	3	2	66,67
Ukupno	289	207	78,16	184	88,89	251	201	80,08

Tablica 3.13. Prolaznost studenata tzv. „čiste generacije“ (diplomski studij).

Studijska grupa		Generacija 2017./2018.			Generacija 2018. / 2019.		
		I. godina	II. godina		I. godina	II. godina	
		Ak.god. 2017./2018.	Ak. god. 2018./2019.		Ak. god. 2018./2019.	Ak. god. 2019./2020.	
		Broj ČG/UK	Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)	Broj ČG/UK	Broj ČG/UK	Prolaznost ČG (%)
DIPLOMSKI STUDIJ							
Jednopedmetni	Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	14	14	100	15	14	93,33
	Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	8	7	87,50	6	6	100
	Psihologija	24	23	95,84	28	28	100
Dvopedmetni	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	7	7	100	7	6	85,71
	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	11	9	81,82	11	11	100
	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	11	11	100	9	9	100
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i pedagogija	-	-	-	-	-	-
	Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	5	5	100	5	5	100
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	2	2	100	2	2	100
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	2	100	-	-	-
	Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	-	-	3	3	100
	Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	9	8	88,89	5	5	100
	Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	-	-	1	1	100
	Filozofija (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	4	80,00	9	9	100
	Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	6	6	100	8	8	100
	Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	4	4	100	4	4	100
	Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engle-	6	5	83,34	4	3	75,00

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019.

ski jezik i književnost (smjer nastavnički)						
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	-	-	-	-	-
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	5	5	100	9	9	100
Informatologija i informacijska tehnologija	15	10	66,67	13	13	100
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	2	100	2	2	100
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	-	-	1	1	100
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički i povijest (smjer nastavnički)	3	3	100	5	5	100
Pedagogija i povijest (smjer nastavnički)	13	13	100	10	10	100
Nakladništvo i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	-	-	-	-	-
Nakladništvo i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	2	2	100	6	6	100
Nakladništvo i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	1	-	-	1	1	100
Nakladništvo i informacijska tehnologija	6	5	83,34	10	8	80,00
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)	2	1	50,00	-	-	-
Nakladništvo i informatologija	5	5	100	4	4	100
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i povijest (smjer nastavnički)	3	3	100	3	3	100
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i pedagogija	-	-	-	5	5	100
Ukupno	171	156	92,40	186	181	97,31

Zbirni podaci za sve studente i sve studije na preddiplomskoj i diplomskoj razini pokazuju da i dalje vrijedi tvrdnja da su prolaznost i prosječna ocjena bolji na diplomskoj razini (usp. tablica 3.14).

Tablica 3.14. Prolaznost, prosječna ocjena i broj položenih i nepoloženih ispita svih upisanih studenata u ak. god. 2018./2019.

Studij	Prolaznost	Prosječna ocjena	Broj položenih ispita	Broj nepoloženih
PREDDIPLOMSKI				
Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	75,95%	3,492	1263	400
Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	60,64%	3,415	1122	734
Engleski jezik i književnost i pedagogija	88,10%	4,105	437	59
Engleski jezik i književnost i povijest	81,80%	3,950	337	75
Filozofija i engleski jezik i književnost	65,45%	3,497	557	294
Filozofija i hrvatski jezik i književnost	66,86%	3,434	226	112
Hrvatski jezik i književnost	70,69%	3,838	463	192
Hrvatski jezik i književnost i pedagogija	82,70%	4,271	325	68
Hrvatski jezik i književnost i povijest	78,90%	3,447	445	119
Informatologija	63,78%	3,667	1259	715
Mađarski jezik i književnost i engleski jezik i književnost	72,26%	3,630	297	114
Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	75,49%	3,612	268	87
Mađarski jezik i književnost i pedagogija	76,05%	3,787	254	80
Mađarski jezik i književnost i povijest	52,22%	3,065	153	140
Njemački jezik i književnost	57,80%	3,561	808	590
Njemački jezik i književnost i filozofija	38,10%	3,125	16	26
Njemački jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	50,54%	3,319	47	46
Njemački jezik i književnost i povijest	14,05%	3,294	17	104
Njemački jezik i književnost i pedagogija	85,84%	3,773	97	16
Pedagogija i povijest	70,61%	3,796	471	196
Psihologija	85,97%	4,006	1262	206
Sociologija i filozofija	82,50%	3,788	66	14
Sociologija i engleski jezik i književnost	87,02%	4,177	181	27
Sociologija i pedagogija	76,96%	3,683	167	50
Sociologija i povijest	52,50%	3,119	42	38
Sociologija i hrvatski jezik i književnost	74,12%	3,509	169	59
Filozofija i povijest	59,84%	3,487	76	51
UKUPNO	70,25%	3,683	10825	15437
DIPLOMSKI				
Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	88,54%	4,424	170	22
Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i njemački jezik i književnost, nastavnički smjer	87,68	4,542	249	35
Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i pedagogija	98,03%	4,675	249	5
Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i povijest	84,25%	4,179	123	23
Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	60,00%	3,917	24	16
Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i njemački jezik i književnost, prevoditeljski smjer	87,84%	4,185	65	9
Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i pedagogija	100,00%	5,000	1	0

Izješće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019.

Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i povijest, nastavnički smjer	92,73	4,588	51	4
Filozofija, nastavnički smjer i engleski jezik i književnost, nastavnički smjer	78,26%	4,215	144	40
Filozofija, nastavnički smjer i engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer	71,43%	4,560	25	10
Filozofija, nastavnički smjer i pedagogija	100,00%	4,000	1	0
Filozofija, nastavnički smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	87,20%	4,349	218	32
Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	88,59%	4,413	264	34
Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer i pedagogija	95,08%	4,595	116	6
Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer i povijest, nastavnički smjer	85,14%	4,164	189	33
Informatologija i informacijska tehnologija	68,16%	3,834	366	171
Informatologija	100,00%	4,333	3	0
Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i engleski jezik i književnost, nastavnički smjer	74,26%	4,079	101	35
Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer	81,82%	3,111	9	2
Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	80,48%	4,287	202	49
Nakladništvo i engleski jezik i književnost, prevoditeljski	87,97	4,365	139	19
Nakladništvo i informacijska tehnologija	72,98	3,954	208	77
Nakladništvo i informatologija	63,67%	3,941	163	93
Nakladništvo i njemački jezik i književnost, prevoditeljski smjer	48,78%	4,400	20	21
Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer	77,23%	4,276	156	46
Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	86,67%	4,558	52	8
Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer i povijest, nastavnički smjer	75,40%	4,179	95	31
Njemački jezik i književnost, prevoditeljski smjer i hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	94,12%	4,125	16	1
Pedagogija i povijest, nastavnički smjer	90,19%	4,488	285	31
Psihologija	93,86%	4,669	611	40
Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i povijest, nastavnički smjer	70,09%	4,187	75	32
Mađarski jezik i književnost, komunikološki smjer i pedagogija	91,35%	4,547	95	9
Njemački jezik i književnost, prevoditeljski smjer i povijest, nastavnički smjer	60,00%	3,611	18	12
UKUPNO	82,64%	4,338	4503	946

Podaci o stečenim ECTS bodovima u ak. god. 2018./2019., koji su prikazani u tablici 3.15., pokazuju da su studenti najčešće (62%) uspjeli ostvariti 55 i više ECTS bodova. Udio studenata koji su bili ispodprosječno uspješni te nisu stekli dovoljan broj ECTS bodova niti za upis ponavljajuće godine iznosi 15%, kao i u prethodnoj godini. No da postoje izvjesne razlike s obzirom na godinu studija može se vidjeti u sljedećoj tablici.

Tablica 3.15. Broj studenata po godinama studija s obzirom na broj ostvarenih ECTS bodova.

Razina studija	Godina studija	Broj ostvarenih ECTS-a					
		0-23	24-35	36-45	46-54	55-60	60 i više
Preddiplomski studij	I. godina	83	21	14	31	50	106
	II. godina	20	9	13	25	45	121
	III. godina	38	12	7	17	8	165
Diplomski studij	I. godina	12	1	-	21	41	120
	II. godina	23	70	33	-	1	69

3.4. Završetak studija

U ak. god. 2018./2019. preddiplomski je studij završilo 198 studenata. Iz detaljnih podataka o studentima tzv. "čiste generacije" i studentima koji su ponavljali godinu i apsolventima prošlih generacija (broj završetaka, prosječno trajanje studija, prosječan broj ostvarenih ECTS-a, ukupna prosječna ocjena), proizlazi da su studenti "čiste generacije" bili uspješniji u svim navedenim parametrima – oni ne samo da redovno upisuju višu godinu, nego postižu i bolji uspjeh. Njihov je udio u broju završenih studenata 71%. To je za 6% manje nego u prethodnoj godini. Ako se gleda pojedine studijske smjerove, uočava se da su studenti "čiste generacije" u većini studijskih smjerova uspješniji u studiranju, imaju veće prosječne ocjene.

Tablica 3.16. Podatci o završetku preddiplomskoga studija.

Studijska grupa	Broj završetaka		Prosječno trajanje studija		Prosječan broj ECTS-a		Prosječna ukupna ocjena	
	ČG	OS	ČG	OS	ČG	OS	ČG	OS
Informatologija	16	11	2,96	4,04	184	183	3,883	3,222
Hrvatski jezik i književnost	8	2	2,47	4,48	183	183	3,783	3,471
Njemački jezik i književnost	4	11	2,96	4,15	183	184	3,733	3,241
Psihologija	21	1	2,95	3,39	184	186	4,067	3,724
Filozofija i engleski jezik i književnost	7	5	2,95	3,96	185	183	4,083	3,310
Engleski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	16	4	2,95	4,21	183	190	3,283	3,616
Mađarski i jezik i književnost i engleski jezik i književnost	3	3	2,93	5,9	185	185	3,962	3,069
Engleski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	4	6	2,95	4,38	183	189	3,653	3,287
Engleski jezik i književnost i povijest	5	-	2,96	-	182	-	4,115	-
Engleski jezik i književnost i pedagogija	12	-	2,87	-	187	-	4,051	-
Hrvatski jezik i književnost i pedagogija	10	-	2,95	-	188	-	4,194	-
Hrvatski jezik i književnost i povijest	9	1	2,95	4	183	187	3,421	3,525
Filozofija i hrvatski jezik i književnost	4	2	2,96	4,46	186	187	3,753	2,894

Izješće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019.

ževnost								
Mađarski jezik i književnost i hrvatski jezik i književnost	7	3	2,93	4,64	186	190	3,456	3,453
Mađarski jezik i književnost i povijest	2	2	2,94	4,47	184	189	3,242	3,788
Hrvatski jezik i književnost i njemački jezik i književnost	-	2	-	3,98	-	187	-	3,362
Pedagogija i povijest	9	2	2,95	4,96	185	188	4,078	3,376
Njemački jezik i književnost i povijest	-	1	-	3,76	-	186	-	2,769
Njemački jezik i književnost i filozofija	-	1	-	5,98	-	181	-	2,853
Mađarski i jezik i književnost i pedagogija	4	-	2,94	-	192	-	4,131	-
Ukupno	141	57	2,916	4,423	184	186	3,817	3,310

ČG – „čista generacija“

OS – studenti koji su ponavljali godinu i absolventi prošlih generacija

Na diplomskoj je razini studij u ak. god. 2018./2019. završilo 152 studenta. Za razliku od preddiplomskog studija, ovdje je manji udio studenata "čiste generacije" (32%). Studenti "čiste generacije" studiraju kraće od ostalih studenata. Prosječna je ocjena studenata iz skupine "čiste generacije" iznosila 4,629, a iz skupine onih koji su ponavljali godinu i absolventata prošlih generacija 4,416.

Tablica 3.17. Podatci o završetku diplomskog studija.

Studijska grupa	Broj završetaka		Prosječno trajanje studija		Prosječan broj ECTS-a		Prosječna ukupna ocjena	
	ČG	OS	ČG	OS	ČG	OS	ČG	OS
Informatologija	-	3	-	6,43	-	128	-	4,040
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	7	11	1,85	2,76	120	121	4,632	4,403
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	4	1,87	2,70	122	128	4,791	4,404
Psihologija	5	27	1,96	2,77	120	122	4,913	4,706
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	4	5	1,87	2,53	121	123	4,885	4,710
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i njemački jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	2	1,99	2,87	124	125	4,903	4,653
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	2	3	1,90	2,63	122	123	4,910	4,709
Engleski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	2	5	1,98	2,64	125	124	4,403	4,233
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	1	-	2	-	132	-	4,164
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	1	-	3,8	-	129	-	4,837
Engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i pedagogija	-	1	-	2,4	-	125	-	4,800
Engleski jezik i književnost (smjer	1	-	1,78	-	128	-	5,000	-

Izješće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019.

prevoditeljski) i povijest (smjer nastavnički)								
Filozofija (smjer nastavnički) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	1	4	2	1,94	128	122	4,071	4,251
Filozofija (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	4	1,76	2,20	121	127	4,707	4,315
Filozofija(smjer nastavnički) i pedagogija	-	1	-	2,96	-	122	-	3,721
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i pedagogija	2	2	1,94	2,49	121	122	4,653	4,749
Hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	1	3	1,90	3,08	128	122	4,242	4,374
Informatologija i informacijske tehnologije	3	2	1,97	2,82	122	121	4,346	4,575
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	3	1,99	3,60	122	127	4,611	4,064
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	2	3	1,93	2,86	123	122	4,703	4,131
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i hrvatski jezik i književnost (smjer nastavnički)	-	3	-	2,44	-	124	-	4,510
Njemački jezik i književnost (smjer nastavnički) i povijest (smjer nastavnički)	-	1	-	1,99	-	132	-	3,930
Njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski) i povijest	1	-	1,98	-	130	-	4,331	-
Pedagogija i povijest	6	1	1,91	1,96	122	123	4,716	4,122
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	1	-	3,70	-	129	-	4,713
Mađarski jezik i književnost (smjer komunikološki) i povijest	2	-	2	-	132	-	4,500	-
Nakladništvo i informatologija	-	4	-	2,46	-	120	-	4,407
Nakladništvo i njemački jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	-	1	-	2,98	-	127	-	4,875
Nakladništvo i engleski jezik i književnost (smjer prevoditeljski)	1	4	1,92	2,94	121	122	4,726	4,383
Nakladništvo i informacijske tehnologije	1	4	1,98	2,53	121	120	4,526	4,446
UKUPNO	48	104	1,924	2,833	123	124	4,629	4,416

ČG – „čista generacija“

OS – studenti koji su ponavljali godinu i absolventi prošlih generacija

U ak. god. 2018./2019. poslijediplomski je studij završilo 5 studenata, i to s visokim prosječnim ocjenama, no uz trajanje studija od devet odnosno više od devet godina.

Tablica 3.18. Podatci o završetku poslijediplomskog studija.

Studijska grupa	Broj završetaka		Prosječno trajanje studija	Prosječan broj ECTS-a*	Prosječna ukupna ocjena
	Doktorski	Izvandoktorski	Doktorski studij	Doktorski studij	Doktorski studij
Jezikoslovlje	2	-	10,50	239	4,750
Književnost i kulturni identitet	-	-	-	-	-
Pedagogija i kultura suvremene škole	1	-	10	180	5.000

3.5. Mobilnost studenata

U akademskoj godini 2018./2019. Filozofski fakultet u Osijeku ostvario je solidnu odlaznu studentsku mobilnost u svrhu studijskog boravka. 15 studenata bilo je na Erasmus mobilnosti, s tim da je 13 studenata bilo na studijskom boravku, a 2 na stručnoj praksi. To je manje nego u ak. god. 2017./2018. kada je ukupan broj studenata u odlaznoj mobilnosti iznosio 18.

U dolaznoj Erasmus mobilnosti, dio svog redovnog studiranja u ak. god. 2018./2019. na Filozofskom fakultetu u Osijeku provelo je 17 studenata iz inozemstva, pohađajući nastavu na studijima Hrvatskog jezika i književnosti, Engleskog jezika i književnosti, Povijesti, Pedagogije i Nakladništva.

Potpuni podaci o ostvarenim studentskim mobilnostima u okviru programa Erasmus+ nalaze se u sljedećim tablicama.

3.19. Odlazna mobilnost studenata Filozofskog fakulteta u svrhu studiranja ostvarena u ak. god. 2018./2019.

Ime	Prezime	Studij	Ustanova	Ukupno trajanje boravka u mjesecima	Trajanje boravka u 2019. godini (izraženo u mjesecima)	Vrijeme realizacije mobilnosti
Lucija	Begonja	Mađarski jezik i književnost i Engleski jezik i književnost - diplomski	PECSI TUDOMANYEGYETEM - UNIVERSITY OF PECS	5	1	zimski semestar 2018./2019.
Mirna	Bognar	Engleski jezik i književnost i Mađarski jezik i književnost - preddiplomski	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM BUDAPEST	5	1	zimski semestar 2018./2019.
Maria	Dubravkić	Hrvatski jezik i književnost i Njemački jezik i književnost - diplomski	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	5	2	zimski semestar 2018./2019.

Izješće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019.

Zvonimir	Obradović	Engleski jezik i književnost i Filozofija - diplomski	UNIWERSYTET SLASKI KATOWICE	5	2	zimski semestar 2018./2019.
Jelena	Orlović	Engleski jezik i književnost i Hrvatski jezik i književnost - diplomski	MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	6	2	zimski semestar 2018./2019.
Elizabeta	Talanga	Njemački jezik i književnost - diplomski	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITAET MUEENCHEN	6	2	zimski semestar 2018./2019.
Sara	Tišljar	Engleski jezik i književnost i Mađarski jezik i književnost - diplomski	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM BUDAPEST	5	1	zimski semestar 2018./2019.
Ivan	Vranješ	Engleski jezik i književnost i Filozofija - diplomski	UNIVERSITAET GRAZ	6	2	zimski semestar 2018./2019.
Inga	Vuksanić	Hrvatski jezik i književnost - diplomski	UNIVERSITAET GRAZ	5	2	zimski semestar 2018./2019.
Mihaela	Kolić	Informacijske znanosti	PANEPITIMIO DYTIKIS ATTIKIS	9	6	akademska 2018./2019. godina
Zvonimir	Obradović	Engleski jezik i književnost i Filozofija - diplomski	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	5	5	ljetni semestar 2018./2019.
Darko	Paradžiković	Engleski jezik i književnost i Povijest - diplomski	VYTAUTO DIDZIOJO UNIVERSITETAS	5	5	ljetni semestar 2018./2019.
Klara	Jurković	Engleski jezik i književnost i Filozofija - diplomski	UNIVERSITY OF LJUBLJANA	9	6	akademska 2018./2019. godina
Eva	Stojić	Informacijske znanosti	PANEPITIMIO DYTIKIS ATTIKIS	9	6	akademska 2018./2019. godina

3.20. Dolazna mobilnost inozemnih studenata u svrhu studiranja na Filozofskom fakultetu ostvarena u ak. god. 2018./2019.

Ime	Prezime	Studij	Ustanova	Ukupno trajanje boravka u mjesecima	Trajanje boravka u 2019. godini (izraženo u mjesecima)	Vrijeme realizacije mobilnosti
Vasko	Burgov	Pedagogija i Povijest	Goce Delcev University	5	2	zimski semestar 2018./2019.
Mateusz	Lipowski	Hrvatski jezik i književnost - preddiplomski	University of Gdansk	5	2	zimski semestar 2018./2019.
Ece	Ozcan	Engleski jezik i književnost	Marmara University	5	2	zimski semestar 2018./2019.
Veronika	Polaškova	Engleski jezik i književnost	Tomaš Bata University	5	2	zimski semestar 2018./2019.
Karolina	Rasmus	Hrvatski jezik i književnost - preddiplomski	University of Gdansk	5	2	zimski semestar 2018./2019.
Melanie	Zedler	Hrvatski jezik i književnost - preddiplomski	Friedrich-Schiller-Universität Jena	5	2	zimski semestar 2018./2019.
Victor	Martinez Cortes	Engleski jezik i književnost	Universidad Complutense	5	5	ljetni semestar 2018./2019.
Karolina	Biesek	Nakladništvo	University of Silesia in Katowice	5	5	ljetni semestar 2018./2019.
Ieva Maria	Rūme	Engleski jezik i književnost	Latvian Academy of Culture	5	5	ljetni semestar 2018./2019.
Elvira	Avota	Engleski jezik i književnost	Latvian Academy of Culture	5	5	ljetni semestar 2018./2019.
Amila	Hadzibeganovic	Engleski jezik i književnost	Univerzitet u Tuzli	5	5	ljetni semestar 2018./2019.
Marko	Anakievski	Pedagogija i Povijest	Ss. Cyril and Methodius University in Skopje	5	5	ljetni semestar 2018./2019.
Mile	Spasovski	Pedagogija i Povijest	Ss. Cyril and Methodius University in Skopje	5	5	ljetni semestar 2018./2019.

Izješće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019.

Stefanie	Sladkova	Engleski jezik i književnost	Tomas Bata University in Zlín	5	5	ljetni semestar 2018./2019.
Muhammed Yener	Kayahan	Engleski jezik i književnost i Povijest	University in Bilecik	5	5	ljetni semestar 2018./2019.
Ilko	Bakalar	Engleski jezik i književnost i Pedagogija	Univerzitet u Tuzli	5	5	ljetni semestar 2018./2019.
Julia	Szklarska	Nakladništvo	University of Silesia in Katowice	5	5	ljetni semestar 2018./2019.

3.21. Stručna praksa studenata Filozofskog fakulteta u okviru programa Erasmus+ ostvorena tijekom ak. god. 2018./2019.

Ime	Prezime	Studij	Ustanova	Ukupno trajanje boravka u mjesecima	Trajanje boravka u 2019. godini (izraženo u mjesecima)	Vrijeme realizacije mobilnosti (od-do)	
Toni	Šafer	Engleski jezik i književnost i Povijest - diplomski	La Academia de Ingles, Madrid	5	5	1. 4. 2019.	1. 9. 2019.
Ivona	Šarić	Engleski jezik i književnost i Njemački jezik i književnost - diplomski	Alpha School of English, Malta	2	2	1. 7. 2019.	30. 8. 2019.

U sklopu Ceepus mreže Trans (TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSlation, CIII-SI-0711-07-1819) u ak. god. 2018./19. ostvorene su sljedeće studentske mobilnosti dvije studentske odlazne mobilnosti na prihvatnoj instituciji University of Vienna, Zentrum für Translationswissenschaft - Center for Translation Studies Vienna, Austrija u sklopu ljetne akademije Trans „Interpreting and translating for public institutions“ (23. rujna - 30. rujna 2019.).

U sklopu Ceepus mreže Philosophy and Interdisciplinarity (CIII-HR-1107-03-1819) u ak. god. 2018./19. nije ostvorena nijedna studentska mobilnost.

3.6. Nastavnička procjena studentskog rada

Provedena nastavnička anketa između ostaloga nudi i niz tvrdnji kojima nastavnici izražavaju svoju procjenu studentskog rada, birajući na skali vrijednosti od 1 do 5, pri čemu 5 znači da se u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom.

Iz rezultata navedene ankete koja se odnosi na nastavu održanu u ak. god. 2018./2019. proizlazi da su nastavnici u načelu vrlo zadovoljni ponašanjem studenata, čestoćom njihove nazočnosti na nastavi kao i spremnošću traženja dodatnih objašnjenja tijekom nastave. Ti su rezultati slični posljednjih nekoliko godina.

Kao i prethodnih godina, najslabije se procjenjuje samostalnost studenata u traženju dodatnih informacija o gradivu, što nije dobar pokazatelj zato što bi se tijekom studija posebno trebala razvijati i poticati samostalnost i poduzetnost studenata, i to posebno kad se govori o traženju dodatnih informacija nakon obrade pojedinih tema.

Procjena redovitosti pripremanja studenata za praćenje nastave nakon laganog porasta ponovno je slabija. Dolazak na nastavu bez pripreme (npr. kad se govori o seminarskoj nastavi književnosti ili filozofije i sl. za koju treba pročitati pojedini tekst ili članak prije nastave) svakako predstavlja problem jer student uslijed izostanka pripreme ne može aktivno sudjelovati u nastavnom procesu.

3.22. Nastavnička procjena studentskog rada u proteklim akademskim godinama (rezultati nastavničke ankete).

	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Pokazuju zanimanje za predmet koji predajem	4,00	3,99	3,95	4,20	3,91
U dovoljnoj mjeri pohađaju nastavu	4,11	4,20	4,18	4,43	4,22
Redovito se pripremaju za praćenje nastave	3,18	3,13	3,18	3,50	3,09
Na vrijeme izvršavaju obveze	3,78	3,61	3,71	3,93	3,72
Pozorno prate nastavu	3,88	3,82	3,82	3,96	3,68
Aktivno sudjeluju u nastavi	3,82	3,74	3,82	3,97	3,66
Korektno se ponašaju u komunikaciji s nastavnikom	4,70	4,57	4,69	4,83	4,76
Kada im nešto nije jasno, pitaju nastavnika	4,29	4,04	4,18	4,20	4,15
Samostalno traže dodatne izvore informacija o gradivu	3,08	2,88	2,97	3,37	2,97

3.7. Zaključno o temi studenti

Pojedini pokazatelji koji se odnose na studente u ak. god. 2018./2019. na razini su prethodnih akademskih godina, nisu nastavljeni negativni trendovi, no nisu zabilježeni ni jači iskoraci (u smislu povećanja broja novoupisanih studenata, povećanja broja studenata koji dolaze izvan naše regije, nastavničke percepcije i procjene rada studenata i sl.).

U sljedećem se razdoblju predlaže sljedeće:

- redovito pratiti brojčane pokazatelje (zanimanje za pojedine studije preddiplomskog i diplomskog studija, prolaznost tijekom studija, dinamika i broj stečenih ECTS bodova kroz studij), staviti ih u suodnos s potrebama društva za određenim kadrovima te to koristiti u razmatranju kvalitete studijskih programa, izmjenama postojećih i razvijanju novih programa
- kontinuirano raditi na promidžbi Filozofskoga fakulteta kako bi se povećalo zanimanje za studije, s tim da bi promidžba trebala biti sustavna te uključiti ostatak Hrvatske budući da upisani studenti uglavnom dolaze iz naše regije,
- sustavno raditi na promidžbi studija Filozofskoga fakulteta usmjerenoj inozemnim studentima kako bismo privukli veći broj studenata u okviru programa Erasmus+, Ceepus i sl. da dio studija provedu na Filozofskom fakultetu,
- nastaviti poticati studente na odlaznu mobilnost u svrhu studiranja i usporedno s tim stvarati preduvjete za realizaciju takve mobilnosti,
- nastaviti poticati studente na odlaznu mobilnost u svrhu obavljanja stručne prakse i usporedno s tim stvarati preduvjete za realizaciju takve mobilnosti,
- poticati studente na veću samostalnost u radu.

4. Nastavnici u ak. god. 2018./2019.

4.1. Struktura nastavnika i vanjskih suradnika

U ak. god. 2018./2019. na Filozofskom fakultetu bilo je 149 stalno zaposlenih nastavnika. Detaljni podaci o svim stalno zaposlenim nastavnicima uključujući zvanje, akademski stupanj, polje, datum posljednjeg izbora u zvanje te nastavno opterećenje nalaze se u prilogu **Popis nastavnika**.

Uz stalno zaposlene nastavnike, nastavu je u ak. god. 2018./2019. izvodio i 21 vanjski suradnik. Podaci o njima obrađeni su u drugom poglavlju, *Studijski programi i nastava u ak. god. 2018./2019.*

Pregled strukture nastavnika po zvanju za stalno zaposlene donosi tablica 4.1. Iz tablice je razvidno da su nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju dobro zastupljeni.

Tablica 4.1. Broj nastavnika koji su sudjelovali u izvedbi studijskih programa u ak. god. 2018./2019. po ustrojbenim jedinicama – stalno zaposleni.

Ustrojbene jedinice	Nastavnici zaposleni u stalnom radnom odnosu ⁸									
	Red. profesor	Izv. profesor	Docent	Poslijedoktorandi	Asistent	Viši lektor	Lektor	Viši predavač	Predavač	UKUPNO
Odsjek za hrvatski jezik i književnost	10	8	8	2	-	-	-	-	-	28
Odsjek za povijest	0	2	4	2	2	-	-	-	-	10
Odsjek za informacijske znanosti	3	4	6	5	4	-	-	-	1	23
Odsjek za engleski jezik i književnost	3	4	9	-	-	3	-	-	-	19
Odsjek za njemački jezik i književnost	2	1	6	1	2	2	2	-	-	16
Odsjek za pedagogiju	1	3	2	4	1	-	-	-	-	11
Odsjek za filozofiju	1	3	2	2	2	-	-	-	-	10
Odsjek za psihologiju	1	1	7	2	2	-	-	-	-	13
Katedra za mađarski jezik i književnost	-	2	1	-	2	-	2	-	-	7
Katedra za zajedničke sadržaje	-	-	-	-	-	-	1	5	1	7
Katedra za sociologiju	1	1	1	-	2	-	-	-	-	5
Ukupno	22	29	46	18	17	5	5	5	2	149

⁸ U stupcu koji se odnosi na redovne profesore ubrojani su i redovni profesori u trajnom zvanju.

Pregled strukture nastavnika po zvanju za vanjske suradnike donosi tablica 4.2. Iz tablice je razvidno da su ovdje najviše zastupljeni nastavnici u suradničkim zvanjima.

Tablica 4.2. Broj nastavnika koji su sudjelovali u izvedbi studijskih programa u ak. god. 2018./2019. po ustrojbenim jedinicama – vanjski suradnici.

Ustrojbene jedinice	Vanjski suradnici ⁹									Ukupno
	Red. profesor	Izv. profesor	Docent	Poslijedoktorandi	Asistent	Viši lektor	Lektor	Viši predavač	Predavač	
Odsjek za hrvatski jezik i književnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odsjek za povijest	-	-	-	1	3	-	-	-	-	4
Odsjek za informacijske znanosti	1	1	-	1	-	-	-	-	-	3
Odsjek za engleski jezik i književnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odsjek za njemački jezik i književnost	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Odsjek za pedagogiju	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Odsjek za filozofiju	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Odsjek za psihologiju	-	-	1	-	5	-	-	-	-	6
Katedra za mađarski jezik i književnost	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3
Katedra za zajedničke sadržaje	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Katedra za sociologiju	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Ukupno	2	1	1	3	14	-	-	-	-	21

Podaci o nastavnicima govore u prilog tome da postoje preduvjeti za kvalitetno pokrivanje nastave. Na Filozofskom fakultetu postoji zadovoljavajući udio nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima. Vanjska je suradnja svedena na prihvatljivu razinu i odnosi se uglavnom na suradnička zvanja. To znači da kolegiji na kojima rade vanjski suradnici u pravilu ostaju pod nadzorom stalno zaposlenog osoblja, bilo kroz institut nositelja kolegija, bilo kroz činjenicu da stalno zaposleni nastavnik održava nastavu predavanja.

4.2. Nastavna opterećenja nastavnika i suradnika i vanjskih suradnika

U tablici 4.3. prikazano je nastavno opterećenje nastavnika i vanjskih suradnika u izvedbi preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa u ak. god. 2018./2019. Ista tablica sadržava i podatak o postotku nastavnog opterećenja nastavnika u odnosu na vanjske suradnike u izvedbi stu-

⁹ I za ovu tablicu vrijedi prethodna napomena u vezi s podacima za redovne profesore.

dijskih programa. Budući da se dio predmeta iz jednopredmetnih i dvopredmetnih preddiplomskih, ali i diplomskih studija u izvedbi spajaju (npr. na jednopredmetnom i dvopredmetnom preddiplomskom studiju Njemačkoga jezika i književnosti), nastavna opterećenja u tim studijskim programima prikazana su u ukupnosti, a ne po pojedinačnom studijskom programu. Dodatni uvid u nastavna opterećenja nastavnika daje i tablica u Prilogu ovom Izvešću.

Treba imati na umu da u ovom segmentu postoji velika dinamika. Nastavna opterećenja ovise o trima elementima: (i) promjene u segmentu studijskih programa, (ii) kretanje broja studenata po godinama, (iii) promjene u broju i strukturi nastavnika na kojima počiva izvedba nastave u određenom semestru.

Izmjene ili prelasci na novi studijski program ili uvođenje novog studijskog programa čimbenici su koji za posljedicu imaju promjenu ukupnog broja sati nastave koje treba pokriti (i).

Broj studenata koji se upišu na prvu godinu preddiplomskog i diplomskog studija i broj studenata koji ostvare uvjete za upis više godine promjenjivi su i teško predvidivi parametri, no oni utječu na ukupan broj sati nastave koje treba pokriti budući da se broj seminarskih skupina ili skupina za vježbe u nekim kolegijima određuje prema broju studenata na kolegiju. No broj studenata na godini utječe i na broj izbornih kolegija koje treba ponuditi (ii).

Odlasci na rodiljni dopust ili dugotrajno bolovanje uglavnom povećavaju nastavno opterećenje nastavnika koji ostaju u radu zato što je postupak dobivanja odobrenja za zamjene dugotrajan. Isto tako, nakon odlaska u mirovinu ili sporazumnog raskida ugovora potrebno je dosta vremena dok se ishode suglasnosti, provede natječajni postupak te u konačnici i zaposli netko na upražnjenome radnome mjestu (iii).

Prema podacima u donjoj tablici vidi se da su gore navedene okolnosti dovele do potrebe za angažmanom vanjskih suradnika. Veći udio nastave pokrivena vanjskim suradnicima u ak. god. 2018./2019. zabilježen je na sljedećim studijima:

- Preddiplomski studij Povijesti 32,37%
- Preddiplomski studij Psihologije 21,77%
- Preddiplomski studij Sociologije 15,42%
- Preddiplomski studij Mađarskog jezika i književnosti 13,28%
- Diplomski dvopredmetni studij Filozofije (nastavnički smjer) 12,36%

U proteklom je razdoblju s Odsjeka za povijest otišlo tri nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju te do dobivanja suglasnosti za zamjensko zapošljavanje nastavu izvode vanjski suradnici. U slučaju Odsjeka za filozofiju, po popunjavanju upražnjenog radnog mjesta udio vanjske suradnje bit će manji. U slučaju ostalih ustrojbenih jedinica s većim udjelom vanjske suradnje, potrebno je raditi na ishođenju novih radnih mjesta. Treba napomenuti da je Sociologija novi studij koji se još uvijek nalazi u razvoju s obzirom na sve aspekte, pa tako i kadrovski.

Tablica 4.3. Opterećenja nastavnika i vanjskih suradnika u izvedbi studijskih programa (nastavni sati/norma sati).¹⁰

Naziv studijskog programa	Nastavnici zaposleni u stalnom radnom odnosu				Vanjski suradnici				UKUPNO SATI	Omjer	
	P	V	S	UKUPNO	P	V	S	UKUPNO		Nastavnici	Vanjski suradnici
Preddiplomski dvopredmetni studij Engleskog jezika i književnosti	600/ 1200	1740/ 1740	1095/ 1642,5	3435/ 4582,5	-	-	-	-	3435/ 4582,5	100%	-
Diplomski dvopredmetni studij Engleskog jezika i književnosti (nastavnički smjer)	480/ 960	120/ 120	435/ 652,5	1035/ 1732,5	-	-	-	-	1045/ 1732,5	100%	-
Diplomski dvopredmetni studij Engleskog jezika i književnosti (prevoditeljski smjer)											
Preddiplomski dvopredmetni studij Filozofije	587/ 1174	30/ 30	649/ 973,5	1266/ 2025	-	-	28/ 42	28/ 42	1294/ 2067	97,97%	2,03%
Diplomski dvopredmetni studij Filozofije (nastavnički smjer)	193/ 386	30/ 30	148/ 222	371/ 638	-	-	60/ 90	60/ 90	431/ 728	87,64%	12,36%
Preddiplomski dvopredmetni studij Hrvatskog jezika i književnosti	2057/ 4114	585/ 585	1309/ 1963,5	3951/ 6662,5	-	-	-	-	3951/ 6662,5	100%	-
Preddiplomski jednopredmetni studij Hrvatskog jezika i književnosti											
Diplomski dvopredmetni studij Hrvatskog jezika i književnosti (nastavnički smjer)	718/ 1436	60/ 60	611/ 916,5	1389/ 2412,5	-	-	-	-	1389/ 2412,5	100%	-
Diplomski jednopredmetni studij Hrvatskog jezika i književnosti (nastavnički smjer)											

¹⁰ U zadnjem redu tablice navedena su nastavna opterećenja nastavnika u izvedbi predmeta koji su zajednički a) svim preddiplomskim studijskim programima (npr. Tjelesna i zdravstvena kultura 1, Engleski za humanističke i društvene znanosti 1, Njemački za humanističke i društvene znanosti 1 itd.) i b) diplomskim studijima nastavničkog smjera (Psihologija odgoja i obrazovanja, Pedagogija, Didaktika). Predmeti koji se pojavljuju samo u jednom studijskom programu (npr. Baze podataka za komunikologe u diplomskom studiju Mađarskoga jezika i književnosti, Engleski za humanističke i društvene znanosti 3 u preddiplomskom studiju Informatologije i sl.), a izvode ih nastavnici s Katedre za zajedničke sadržaje ušli su u zaduženja nastavnika s odsjeka/katedre koji izvodi dotični studijski program. Izborni predmeti koje nudi Odsjek za pedagogiju svojim studentima, ali i studentima Povijesti i Filozofije (nastavnički smjer) ubrojani su u nastavna opterećenja nastavnika u izvedbi diplomskoga studija Pedagogije.

Izješće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019.

Preddiplomski studij Informatologije	615/ 1230	645/ 645	480/ 720	1740/ 2595	-	-	-	-	1740/ 2595	100%	-
Diplomski studij Informatologije	735/ 1470	660/ 660	435/ 652,5	1830/ 2782,5	75/ 150	-	45/ 67,5	120/ 217,5	1950/ 3000	92,75%	7,25
Preddiplomski dvopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti	450/ 900	1770/ 1770	510/ 765	2730/ 3435	-	-	-	-	2730/ 3435	100%	-
Preddiplomski jednopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti											
Diplomski jednopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti (nastavnički smjer)											
Diplomski dvopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti (nastavnički smjer)	270/ 540	210/ 210	420/ 630	600/ 1380	-	-	10/ 15	10/ 15	610/ 1395	98,92%	1,08%
Diplomski dvopredmetni studij Njemačkog jezika i književnosti (prevoditeljski smjer)											
Preddiplomski studij Pedagogije	435/ 870	-	600/ 900	1035/ 1770	-	-	30/ 45	30/ 45	1065/ 1815	97,52%	2,48%
Diplomski studij Pedagogije	420/ 840	90/ 90	405/ 607,5	915/ 1537,5	-	-	90/ 135	90/ 135	1005/ 1672,5	91,92%	8,08%
Preddiplomski studij Povijesti	526/ 1052	-	218/ 327	774/ 1379	60/ 120	-	285/ 540	345/ 660	1119/ 2039	67,63%	32,37%
Diplomski studij Povijesti (nastavnički smjer)	490/ 980	60/ 60	232/ 348	782/ 1388	-	-	75/ 112,5	75/ 112,5	857/ 1500,5	92,50%	7,5%
Preddiplomski studij Psihologije	615/ 1230	345/ 345	405/ 607,5	1365/ 2182,5	30/ 60	120/ 120	285/ 427,5	435/ 607,5	1800/ 2790	78,23%	21,77%
Diplomski studij Psihologije	510/ 1020	345/ 345	285/ 427,5	1140/ 1792,5	-	45/ 45	30/ 45	75/ 90	1215/ 1882,5	95,22%	4,78%
Preddiplomski studij Mađarskog jezika i književnosti	255/ 510	1005/ 1005	198/ 297	1458/ 1812	-	210/ 210	45/ 67,5	255/ 277,5	1713/ 2089,5	86,72%	13,28%
Diplomski studij Mađarskog jezika i književnosti (komunikološki smjer)	90/ 180	240/ 240	162/ 243	492/ 663	-	-	30/ 45	30/ 45	522/ 708	93,64%	6,36%
Preddiplomski studij Sociologije	375/ 750	75/ 75	300/ 450	750/ 1275	60/ 120	-	75/ 112,5	135/ 232,5	885/ 1507,5	84,58%	15,42%
Poslijediplomski studij Pedagogija i kultura	62/ 186	-	-	62/ 186	34/ 102	-	-	34/ 102	96/ 288	64,58%	35,42%

Izješće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019.

suvremene škole											
Poslijediplomski studij Književnosti i kulturnog identiteta	48/ 144	-	-	48/ 144	4/ 12	-	-	4/ 12	52/ 156	92,31%	7,69%
Zajednički sadržaji u preddiplomskim studijima	105/ 210	2280/ 2280	90/ 135	2475/ 2625	-	180/ 180	-	180/ 180	2655/ 2805	93,58%	6,42%
Zajednički sadržaji u diplomskim studijskim programima	75/ 150	360/ 360	-	435/ 510	-	-	-	-	435/ 510	100%	-

4.3. Odnos broja stalno zaposlenih nastavnika i studenata

Podaci o broju studenata na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019. nalaze se u trećem poglavlju. U donjoj tablici (tablica 4.4.) daju se podaci o broju nastavnika s obzirom na zvanje i ustrojbenu jedinicu kojoj pripadaju. Na tim se podacima temelji izračun omjera broja stalno zaposlenih nastavnika i studenata koji donosi tablica 4.5.

Potrebno je napomenuti da se pod ukupnim brojem studenata misli na broj studenata na svim preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim sveučilišnim studijima na Fakultetu. Podacima su obuhvaćene sve kategorije studenata: redovno upisani studenti koji dotičnu studijsku godinu slušaju prvi put, ponavljači, studenti koji su na dovršenju studija te apsolvanti.

4.4. Znanstveno-nastavna, suradnička i nastavna zvanja na dan 30. rujna 2019.

Studij	Redoviti profesori	Izvanredni profesori	Docenti	Viši predavači	Predavači	Viši lektori	Lektori	Poslijedoktorandi	Asistenti
Hrvatski jezik i književnost	10	8	8	0	0	0	0	2	0
Engleski jezik i književnost	3	4	9	0	0	3	0	0	0
Njemački jezik i književnost	2	1	6	0	0	2	2	1	2
Psihologija	1	1	7	0	0	0	0	2	2
Povijest	0	2	4	0	0	0	0	2	2
Informatologija	3	4	6	0	1	0	0	5	4
Pedagogija	1	3	2	0	0	0	0	4	1
Filozofija	1	3	2	0	0	0	0	2	2
Mađarski jezik i književnost	0	2	1	0	0	0	2	0	2
Katedra za zajedničke sadržaje	0	0	0	5	1	0	1	0	0
Katedra za sociologiju	1	1	1	0	0	0	0	0	2
Ukupno:	22	29	46	5	2	5	5	18	17

Tablica 4.5. Ukupni broj studenata i nastavnika te omjer nastavnika i studenata u ak. god. 2018./2019.

Ukupni broj studenata		1367
Broj nastav- nika	znanstveno-nastavno zvanja	97
	nastavna zvanja	17
	suradnička zvanja	35
Ukupni broj nastavnika		149
Omjer između stalno zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju i ukupnog broja studenata		1:12
Omjer između stalno zaposlenih nastavnika i suradnika i ukupnog broja studenata		1:9

Omjer broja stalno zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju i ukupnog broja studenata iznosi 1:12, a omjer broja svih stalno zaposlenih nastavnika (uzimajući u obzir i suradnike) i ukupnog broja studenata iznosi 1:9 – obje su vrijednosti istovjetne onima u prethodnoj akademskoj godini. Iz toga se može zaključiti da na Filozofskom fakultetu s obzirom na broj nastavnika postoje preduvjeti za kvalitetno odvijanje nastavnog procesa.

Diferencirani pristup ovome omjeru moguć je ako se podatak o omjeru izračuna posebno za svaku pojedinu ustrojbenu jedinicu. Te podatke donosi tablica 4.6.

Tablica 4.6. Ukupni broj studenata po jednom nastavniku prema ustrojbenim jedinicama u ak. god. 2018./2019.

Ustrojbena jedinica	Podaci bez suradnika	Podaci sa suradnicima
Odsjek za hrvatski jezik i književnost	8	7
Odsjek za povijest	15	9
Odsjek za informacijske znanosti	13	8
Odsjek za engleski jezik i književnost	11	11
Odsjek za njemački jezik i književnost	13	10
Odsjek za pedagogiju	14	8
Odsjek za filozofiju	9	5
Odsjek za psihologiju	20	14
Katedra za mađarski jezik i književnost	12	9
Katedra za sociologiju	7	4

Prema navedenim podacima, omjer broja nastavnika i studenata je na svim ustrojbenim jedinicama – osim na Odsjeku za psihologiju – povoljan te se može reći da s obzirom na omjer postoje preduvjeti za kvalitetan nastavni rad. Omjer broja nastavnika i studenata na Odsjeku za psihologiju sam po sebi i nije toliko nepovoljan, no vidno odstupa od omjera na drugim ustrojbenim jedinicama odnosno od omjera koji vrijedi na razini Fakulteta.

4.4. Vrednovanje i samovrednovanje rada nastavnika

Kvaliteta izvođenja nastave procjenjuje se nizom pokazatelja, a jedan od njih je i ispitivanje percepcije studenata o kompetencijama nastavnika. U tu svrhu promatramo relevantne rezultate Jedinstvene sveučilišne studentske ankete provedene za ak. god. 2018./2019.

Tablica 4.7. Rezultati Jedinstvene sveučilišne studentske ankete.¹¹

ANKETNA PITANJA	Rezultati za ak. god. 2018./2019.
Broj studenata koji su ispunili anketu	921
Prosječna ocjena po svim pitanjima	4,722
Dostupnost nastavnika/suradnika za konzultacije	4,808
Kvaliteta i dostupnost materijala	4,623
Razumljivost i jasnost predavanja/vježbi	4,598
Redovitost održavanja nastave/vježbi	4,886
Korektnost nastavnika/suradnika pri ocjenjivanju	4,698

Anketi je pristupio ukupno 921 student. Odgovori na tvrdnje koje se odnose na rad nastavnika iznadprosječno su dobri, na razini su prošle godine.

Svakako treba napomenuti da visoke ocjene koje studenti daju u vezi kvalitete održane nastave nisu posebnost Filozofskog fakulteta. Na cijelom je Sveučilištu za ak. god. 2018./2019. zabilježena visoka prosječna ocjena (4,652). Zašto je tomu tako i u kojoj mjeri te ocjene odgovaraju kvaliteti nastave trebalo bi analizirati primjenjujući odgovarajuću metodologiju.

Uz te podatke, postoje i podaci o samovrednovanju nastavnikova rada. Ti su podaci dobiveni Nastavničkom anketom, rezultati su u tablici 4.8. Osim što se vidi da nastavnici svoj rad procjenjuju visokim ocjenama, što je uglavnom u skladu sa studentskom procjenom nastavnikova rada, uočava se da su rezultati za prošlu akademsku godinu u načelu slični rezultatima za nekoliko prošlih akademskih godina.

¹¹ Napomena: Tvrdnje su procjenjivane na skali od 1 (najlošija ocjena) do 5 (najbolja ocjena).

Tablica 4.8. Samoprocjena nastavnika (rezultati nastavničke ankete).

ANKETNA PITANJA	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Prosječna ocjena nastavnika/suradnika	4,76	4,79	4,7	4,7	4,72
Anketno pitanje					
Obavještam studente o nastavnim ciljevima.	4,78	4,82	4,77	4,86	4,75
Obavještam studente o sadržajima koji će se obrađivati.	4,89	4,91	4,90	4,94	4,90
Upućujem studente u obveze koje trebaju ispuniti.	4,91	4,91	4,92	4,97	4,91
Obavještam studente o načinu provedbe ispita i kolokvija.	4,88	4,90	4,92	4,96	4,88
Navodim jasne kriterije ocjene rada studenta.	4,80	4,76	4,81	4,86	4,87
Izlažem na jasan i razumljiv način.	4,50	4,62	4,64	4,56	4,54
Način je izvođenja nastave odgovarajući.	4,44	4,55	4,55	4,49	4,88
Dajem studentima povratnu informaciju o njihovom radu.	4,61	4,68	4,76	4,73	4,75
Potičem studente na aktivnost.	4,61	4,74	4,76	4,75	4,73
Upućujem na izvore informacija o gradivu.	4,61	4,65	4,66	4,72	4,72
Dostupan sam za konzultacije.	4,93	4,91	4,91	4,89	4,91
Korektan sam u komunikaciji sa studentima.	4,89	4,85	4,90	4,87	4,93
Pristupačan sam i susretljiv.	4,86	4,79	4,87	4,86	4,82
Nadoknađujem otkazanu nastavu.	4,92	4,94	4,94	4,94	4,90

4.5. Usavršavanje nastavnika

Na Filozofskom fakultetu na početku svake nove kalendarske godine donosi se Plan stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja za tu godinu koji usvaja Fakultetsko vijeće. Tijekom godine dolazi do izmjena navedenog Plana kako bi se zadovoljile stvarne potrebe za stručnim usavršavanjem. Stručno usavršavanje obuhvaća različita područja kompetencija: informatičkih, informacijskih, pedagoških, psiholoških, didaktičko-metodičkih, filozofskih, statističko-metodoloških kompetencija za znanstveni i stručni rad, retoričkih i komunikacijskih, odnosno socijalnih kompetencija.

Tijekom ak. god. 2018./2019. održano je sedam radionica i tečaja stručnog usavršavanja nastavnika sa sljedećim temama:

- E-učenje na visokoškolskim ustanovama
- Rad online sa studentima
- Hrvatsko jezično savjetništvo
- Kvantitativne metode u jezikoslovlju
- Turnitin-sustav za provjeru izvornosti radova
- Uvod u SPSS – priprema baze za analizu, osnove deskriptivne i inferencijalne statistike
- Web alati za izradu suvremenih i interaktivnih postera

Usporedbom podataka o planiranim i održanim radionicama stručnog usavršavanja u proteklome razdoblju uočava se tendencija blagoga pada. U sljedećem razdoblju treba ispitati zašto je to tako te po potrebi unijeti izmjene u način planiranja, organizacije i provedbe stručnog usavršavanja.

Usavršavanje nastavnika provodi se i na području znanstvenog i stručnog rada nastavnika, primjerice, sudjelovanjem na znanstvenim i stručnim skupovima, okruglim stolovima, javnim tribinama, književnim susretima, stručnim skupovima za izradu međunarodnih projekata, danima Otvorenih vrata i studentskim projektima, seminarima te odlascima na usavršavanje u okviru raznih projekata (npr. ERASMUS).

4.6. Mobilnost nastavnika

Mobilnost nastavnika važan je čimbenik u kontekstu kvalitete nastave. Odlazna mobilnost nastavnika podrazumijeva razmjenu iskustava s međunarodnim kolegama, usavršavanje i stjecanje novih kompetencija u znanstveno-istraživačkom i nastavnom smislu, uspostavljanje veza i iniciranje raznih oblika daljnje suradnje. Svaki boravak nastavnika na stranoj instituciji utječe na daljnji razvoj nastavničkih kompetencija.

Dolazna mobilnost nastavnika i njihovo održavanje nastave našim studentima također donosi svoje dobrobiti i predstavlja korak naprijed jer dolazni nastavnici obogaćuju našu nastavnu praksu svojim znanjima i svojim metodama rada.

U ak. god. 2018./2019. zaposlenici Filozofskog fakulteta ostvarili su 16 odlaznih mobilnosti: 5 u svrhu održavanja nastave i 11 u svrhu stručnog usavršavanja. Kod potonjih se radilo o 6 nastavnika i 5 zaposlenika iz reda nenastavnog osoblja.

U dolaznoj je mobilnosti u ak. god. 2018./2019. boravilo 13 osoba (11 mobilnosti u svrhu održavanja nastave, 2 mobilnosti u svrhu stručnog usavršavanja). To su mobilnosti ostvarene u okviru programa Erasmus+.

Dolazna i odlazna mobilnost nastavnika i nenastavnog osoblja u ak. god. 2018./2019. otprilike je upola manja nego u prethodnoj akademskoj godini.

Uz sve navedeno, ostvarene su i četiri cjelogodišnje dolazne mobilnosti u okviru naših lektorata. Detaljne podatke donosi tablica.

Tablica 4.9. Dolazne mobilnosti u ak. god. 2018./2019.

Ime	Prezime	Ustanova	Trajanje	Vrsta programa ili stipendije
Nastava				
David	Eppensteiner	ÖAD (Austrijski ured za akademsku razmjenu)	1.10.2018. – 30.9.2019.	ÖAD-lektorat
Adrian	Ramabaja	DAAD (Njemački ured za akademsku razmjenu)	1.10.2018. – 30.9.2019.	DAAD-lektorat
Beatrix	Oszko	Balassi Bálint institut/Institut za jezikoslovlje, Mađarske akademije za znanost	1.10.2018. – 30.9.2019.	strana lektorica (mađarski jezik)
Joanna	Michta	Poljsko veleposlanstvo, Hrvatska	1.10.2018. – 30.9.2019.	strana lektorica (poljski jezik)
Nastava (Erasmus+)				
Marija	Bajner	Faculty of Cultural Sciences, Education and Regional Development, Pecs	11. – 14. 3. 2019.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019.

Ewa	Lewicka-Mroczek	University of Bi- alystok	13. – 17. 5. 2019.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)
Ercan	Gumus	Mardin Artuklu University, Faculty of Letters, History Department	10. – 14. 6.2019.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)
Jannica	Heinstrom	Information Studies, Turku, Finland	15. – 29. 5.2019.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)
Joanna	Czarnecka	The Witelon State University of Appli- ed Sciences in Leg- nica	29.4. – 3. 5.2019.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)
Elena	Maceviciute	University of Boras	20. – 25. 5. 2019.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)
Malgorzata	Kurpiel	University of Appli- es Sciences of Nysa	24. – 27. 4. 2019.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)
Andrew	Rouse	University of Pecs	1. – 5. 4. 2019.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)
Dorota	Szymaniuk	University of Bi- alystok	13. – 17. 5. 2019.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)
Aleksander	Wolski	University of Occu- pational Safety Management in Katowice	5. – 9. 11. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)
Livia Klara	Szelpal	University of Pecs	2. – 5. 4. 2019.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)
Usavršavanje (nastavno osoblje)				
Peter	Toth	EOTVOS LORAND UNIVERSITY	26. 8.- 2. 9. 2019.	Erasmus+ program mobilnosti (usavrša- vanje)
Ferenc	Voros	EOTVOS LORAND UNIVERSITY	26. 8. - 2. 9. 2019.	Erasmus+ program mobilnosti (usavrša- vanje)

4.10. Odlazna mobilnost u ak. god. 2018./2019.

Ime	Prezime	Trajanje	Vrsta programa ili stipendije	Ustanova
Nastava				
Silvija	Ćurak	12. 5. 2019. – 18. 5. 2019.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)	University of Wroclaw
Vesna	Bjedov	12. 5. 2019. – 18. 5. 2019.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)	University of Wroclaw
Vera	Blažević Krezić	3. 3. 2019. – 9. 3. 2019.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)	Masaryk University
Milica	Lukić	3. 3. 2019. – 9. 3. 2019.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)	Masaryk University
Dragica	Dragun	10. 2. 2019. – 24. 2. 2019.	Erasmus+ program mobilnosti (nastava)	Eotvos Lorand University
Usavršavanje - nastavno osoblje				
Danijela	Šincek	14. 10. 2018. – 26. 10. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	Masaryk University
Maja	Glušac	11. 11. 2018. – 17. 11. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	University College London
Dubravka	Kuna	7. 4. 2019. – 14. 4. 2019.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	Prešov University
Ana	Mikić Čolić	11. 11. 2018. – 17. 11. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	University College London
Biljana	Oklopčić	14. 4. 2019. – 15. 5. 2019.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	Instituto Universitario de Investigacion en Estudios
Domagoj	Tomas	20. 10. 2018. – 26. 10. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	Katolicka univerzita v Ružomberoku
Usavršavanje - nenastavno osoblje				
Zsolt	Vačora	17. 6. 2018. – 28. 6. 2018.	*Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	University of Pecs
Sanja	Marenić	14. 10. 2018. – 20. 10. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	Instituto Politecnico Porto
Mislav	Mihaljević	14. 10. 2018. – 20. 10. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	Universidade Nova de Lisboa
Vladimir	Poličić	14. 10. 2018. – 20. 10. 2018.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	Universidade Nova de Lisboa
Narcisa	Vrbešić-Ravlić	5. 5. 2019. – 11. 5. 2019.	Erasmus+ program mobilnosti (usavršavanje)	Czech University of Life Sciences

* Mobilnost nije evidentirana u Izješću za akademsku 2017./2018. godinu.

U sklopu Ceepus mreže Trans (TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSlation, CIII-SI-0711-07-1819) u ak. god. 2018./19. ostvarene su sljedeće mobilnosti nastavnika:

- Odlazne mobilnosti
 - o jedna nastavnička mobilnost na prihvatnoj instituciji University of Primorska, Faculty of Education Koper, Slovenija (doc. dr. sc. Goran Schmidt, 13. svibnja - 20. svibnja 2019.)
- Dolazne mobilnosti
 - o jedna nastavnička mobilnost s dolazne institucije New Bulgarian University Sofia, Bugarska (Rositsa Vasileva, 19. svibnja – 26. svibnja 2019.)

U sklopu Ceepus mreže Philosophy and Interdisciplinarity (CIII-HR-1107-03-1819) u ak. god. 2018./19. nije ostvarena nijedna odlazna mobilnost nastavnika, no ostvarena je jedna dolazna mobilnost, i to nastavnička mobilnost s dolazne institucije Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, Republika Srbija (Ana Miljević, 6. svibnja – 11. svibnja 2019.)

4.7. Zaključno o temi nastavnici

Pokazatelji predstavljeni u vezi s nastavnicima su dobri promatrano na razini cijele institucije. Omjer između stalno zaposlenih nastavnika i broja studenata u načelu je dobar. Raspoloživi nastavnici izvrsno pokrivaju nastavu, te je udio vanjske suradnje prihvatljiv. Također, udio znanstveno-nastavnog osoblja na razini cijelog Fakulteta je vrlo dobar.

Detaljan pregled podataka ukazuje na to da raspored nastavnika po odsjecima nije ujednačen te da u području mobilnosti i stručnog usavršavanja postoji prostor za poboljšanja.

Iz svega predstavljenoga, za sljedeće se razdoblje mogu oblikovati sljedeće preporuke:

- uskladiti broj nastavnika sa zahtjevima koje postavljaju studijski programi za njihovo izvođenje te u tom kontekstu osnažiti pojedine odsjeke i katedre ljudskim resursima, osobito Odsjek za povijest, Odsjek za psihologiju i Katedru za sociologiju, potom Katedru za mađarski jezik i književnost, no i Odsjek za filozofiju;
- nastaviti poticati interes i omogućiti nastavnicima redovita stručna usavršavanja u ciljnim područjima nastavničkih kompetencija te u tom kontekstu preispitati funkcionalnost postojećeg načina organizacije stručnog usavršavanja;
- poticati nastavnike na mobilnost i uspostavljanje suradnje u dijelu nastavnog, a onda i znanstveno-istraživačkog rada s drugim inozemnim visokoškolskim ustanovama.

5. Resursi u ak. god. 2018./2019.

5.1. Prostorni kapaciteti, stanje i funkcionalnost računalne opreme

Nastava se u ak. god. 2018./2019. odvijala u dvadeset i četiri (24) učionice, uključujući Malu vijećnicu i Svečanu dvoranu.

Sve predavaonice opremljene su suvremenom nastavnom opremom i klimatizirane su. Tijekom ljetnoga semestra 2018./2019. na prvom katu glavne fakultetske zgrade u cijelosti su uređene dvije učionice – učionica 36, koja je preuređena u računalnu (64,08 m², 24 mjesta) i učionica 38 (45,32 m², 20 mjesta) korištenje kojih je započelo u zimskom semestru ak. godine 2019./2020. U planu je potpuno preuređenje potkrovlja u kojem su smještene četiri predavaonice, trenutačno u vrlo lošem stanju, prenamjena zatvorenoga knjižničkoga spremišta (64,08 m²) u učionicu te cjelovito uređenje prostora 39 (113,30 m²) u reprezentativnu multimedijalnu učionicu-dvoranu. Također, planira se uređenje podrumskoga prostora stare studentske kantine (50 m²) u laboratorij za potrebe Odsjeka za psihologiju, čime će se dobiti i dodatan prostor za održavanje nastave vježba / seminara na tome studiju. U planu je i potpuno uređenje prostora (oko 500 m²) u dvorištu fakultetske Knjižnice, u Školskoj ulici 4, čime će se uz prostor za potrebe Knjižnice dobiti i dodatan prostor za održavanje nastave. U skladu s navedenim, u narednom će se periodu otvoriti najmanje pet učioničkih prostora (bez zgrade u Školskoj ulici), čime će se postići veći sklad prostornih kapaciteta i broja upisanih studenata te planiranoga pokretanja novih studijskih programa, a sve u skladu sa Strategijom razvoja Filozofskoga fakulteta 2016. – 2020.

Tablica 5.1. Procjena mjesta održavanja nastave i procjena tehničke opremljenosti.

	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Nastavnička procjena mjesta održavanja nastave	4,27	4,13	4,13	4,21	4,10
Nastavnička procjena tehničke opremljenosti	4,26	4,35	4,29	4,34	4,19

Količina, tehničke specifikacije i funkcionalnost računalne opreme koja se koristila u nastavi u akademskoj godini 2018./2019. bili su izvrsni. Fakultet je za korištenje u nastavi imao tri računalne učionice s pedeset i pet (55) računala, koje je bilo moguće koristiti i izvan nastavnih termina, a u dogovoru s odgovornom osobom. Osim u trima specijaliziranim računalnim učionicama, studentima su na raspolaganju bila i trideset i dva (32) računala u čitaonici fakultetske Knjižnice, i to u cjelodnevnom pristupu. Također, za potrebe nastave i istraživačkoga rada nastavnicima i studentima bilo je dostupno i trideset pet (35) prijenosnih računala, korištenje kojih je regulirano u dogovoru s Odsjekom za informatiku i računalnu mrežu. U ak. godini 2018./2019. izvršena je i nabava nove računalne opreme, i to četrdeset (40) novih All-in-One računala za potrebe fakultetske Knjižnice, koja je u ljetnom semestru 2018./2019. preseljena u samostalnu zgradu u Školskoj ulici 4, te trideset i šest (36) prijenosnih računala za potrebe nove računalne učionice, korištenje kojih je studentima omogućeno od zimskoga semestra 2019./2020. godine. Sva računala svojim tehničkim karakteristikama udovoljavaju potrebama nastave i znanstveno-istraživačkoga rada. Odsjek za informatiku i računalnu mrežu vodi brigu o stanju računalne opreme, instalaciji i deinstalaciji računalnih programa i antivirusnoj zaštiti te daje prijedloge za njihovo unapređenje. U cijeloj je zgradi Filozofskoga fakulteta i dalje osigurana bežična računalna mreža te multimedijski sadržaji s panelima za obavijesti i pregled rasporeda nastave.

5.2. Knjižnica

Knjižnica Filozofskoga fakulteta Osijek nalazi se u Školskoj ulici br. 4 (ukupne površine 429,72 m²). U srpnju 2019. godine zbog selidbe Knjižnice prinovljeni su knjižni regali (u vrijednosti od 46.618,75 kn), te su kupljena i transportna kolica (u vrijednosti od 11.111,25 kn). Knjižnica u novim prostorima raspolaže s dvije čitaonice koje se nalaze na prvome katu, čitaonicom za skupni rad i čitaonicom za tihi rad u kojima je ukupno 52 radna mjesta. U čitaonicama je instalirano 18 novih računala za studente s pristupom internetu i 4 skenera. U prizemlju je omogućen pristup osobama s invaliditetom koje imaju na raspolaganju jedno računalo i jedan skener. U prizemlju zgrade se nalazi informacijsko-posudbeni pult te pult s računalom za pretraživanje kataloga i priručni skener. Knjižnica i čitaonice otvorene su za korisnike od ponedjeljka do petka od 8,00 do 19,00 sati. U Knjižnici je stalno zaposleno pet osoba s visokom stručnom spremom, a u Knjižnici se povremeno zapošljavaju pripravnici u okviru Programa stručnog osposobljavanja za rad bez zasnivanja radnog odnosa te je u ak. god. 2018./2019. u Knjižnici bilo zaposleno 2 pripravnika. Knjižnica ima mrežnu stranicu u sklopu stranice Fakulteta na kojoj su dostupne sve informacije vezane uz rad i djelovanje Knjižnice. Knjižnična se građa nabavlja u skladu s nastavnim planovima i programima, smjernicama za nabavu knjižnične građe, u suradnji s katedrama i odsjecima i prema odobrenim financijskim sredstvima kao i darovima pojedinaca i ustanova. U ak. god. 2018./2019. prinovljeno je ukupno 737 primjeraka knjižne građe, kupovinom, darom i razmjennom (u vrijednosti 93.371,78 kn), te 2 primjerka AV građe (u vrijednosti 423,82 kn). Kupovinom je nabavljeno 328 primjerka knjižne građe (u vrijednosti od 53.695,78 kn), a od toga 236 primjerka obvezne literature (u vrijednosti od 33.082, 55 kn), 16 primjeraka dopunske literature (u vrijednosti od 2.298,00 kn), 10 primjeraka referentne literature (u vrijednosti 4.950,00 kn) i 66 primjerka literature za znanstveno-istraživački rad (u vrijednosti 13.365,23 kn). Donacijama je prinovljeno ukupno 385 primjeraka knjižne građe (u vrijednosti od 36.826,00 kn), 45 primjerka obvezne literature (u vrijednosti od 2.550,00 kn), 16 primjeraka dopunske literature (u vrijednosti od 1.154,00 kn), 16 primjeraka referentne literature (u vrijednosti od 490,00 kn), literatura za znanstveno-istraživački rad (u vrijednosti od 33.102,00 kn) i 6 primjerka AV građe (u vrijednosti od 951,56 kn). Razmjennom je nabavljeno ukupno 5 primjeraka knjižne građe, što se sve odnosi na znanstveno-istraživačku literaturu. U ukupnoj nabavi Knjižnice u ak. god. 2018./2019. vlastita izdanja čine 19 primjerka, od toga su 10 primjeraka obvezna literatura i 9 primjeraka znanstveno-istraživačka literatura. Ukupno stanje knjižničnoga fonda na dan 30.09.2019. prema pojedinačnim zbirkama iznosilo je 68.908 primjeraka knjižne građe, 4 jedinice neknjižne građe, 677 primjeraka AV građe, 2232 primjeraka magistarskih i doktorskih radova i 3.702 svezaka uvezane periodike, odnosno 305 naslova inozemnih časopisa i 442 naslova domaćih časopisa. U ak. god. 2018./2019. Knjižnica je obnovila pretplatu na 8 domaćih i 13 inozemnih naslova časopisa, a pored toga pojedini naslovi stižu i kao dar ili kao međuknjižnična razmjena. Fakultet je bio pretplaćen na bazu podataka Library and Information Science Source (EBSCO) te je na taj način studentima i nastavnom osoblju omogućena dostupnost znanstvenih i stručnih informacija. Korisnicima su bile dostupne i online baze podataka u pretplati Ministarstva znanosti i obrazovanja, a pristup online bazama podataka omogućen im je preko Portala elektroničkih izvora za hrvatsku akademiku i znanstvenu zajednicu. Knjižnica je u suradnji s Gradskom i sveučilišnom knjižnicom Osijek i Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom u Zagrebu osigurala i probni pristup sljedećim bazama podataka: RSC Gold, Cambridge Journals te Taylor & Francis Subject Collections. Sva prinovljena građa nabavljena kupnjom, darom, razmjennom ili vlastitim izdanjima Fakulteta redovito se katalogizirala u knjižničnom programu CROLIST. Knjižnični fond dostupan je studentima na preddiplomskim i diplomskim studijima, polaznicima PPDMI-a, studentima poslijediplomskih sveučilišnih studija, zaposlenicima FFOS-a te znanstvenicima drugih znanstvenih ustanova, prosvjetnim djelatnicima Osječko-baranjske županije, zaposlenicima svih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj i studentima svih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj. Osim osnovnih knjižničnih usluga poput posudbe knjižnične građe, korištenja građe i računalne opreme u čitaonicama, knjižnica pruža uslugu međuknjižnične posudbe za naslove koje ne posjeduje. Međuknjižničnom posudbom u ak. god. 2018./2019. zahtjevom korisnika naručeno je ukupno 278 jedinica, od kojih je 156 knjiga i 122 članka u zbornicima ili časopisima (nastavno

osoblje 221 zahtjev, studenti 31 zahtjev, djelatnici pojedinih službi 2 zahtjeva i Knjižnica 29 zahtjeva). Inozemno je zatraženo 18 jedinica. Knjižnica pruža pomoć u pronalaženju odgovarajuće literature pretraživanjem knjižničnih kataloga, baza podataka i drugih izvora informacija kod nas i u svijetu, te izravno sudjeluje u nastavnom procesu provođenjem informacijskog opismenjavanja studenata. U ak. god. 2018./2019. inicijativom prodekanice za razvoj i poslovanje, prof. dr. sc. Milice Lukić, Knjižnica se uključila u više većih tematskih izložbi (Izložbi fotografija koju je pripremio Povijesni muzej grada Krakova zajedno s Veleposlanstvom Republike Poljske u Republici Hrvatskoj, Danima hrvatskoga jezika, Festivalu znanosti - boje i Mitologiji - vile i vilenjaci u književnosti, umjetnosti i religiji). U ak. god. 2018./2019. knjižnični djelatnici odgovorili su na 311 upita putem usluge *Pitajte knjižničare* Knjižnice Filozofskoga fakulteta Osijek koja je namijenjena studentima, u svrhu pronalaženja odgovarajućih izvora literature za seminarske, završne, diplomske i doktorske radove i sl. (tablica 5.2.). Osim toga, na mrežnim stranicama Knjižnice studenti mogu pronaći poveznice na različite slobodno dostupne elektroničke časopise s cjelovitim tekstom koji su izdvojeni prema nastavnim planovima i programima pojedinačnih studija.

Tablica 5.2. Odgovorena pitanja usluge *Pitajte knjižničare* prema područjima u ak. god. 2018./2019.

Područje	Broj odgovorenih upita
Engleski jezik i književnost	31
Hrvatski jezik i književnost	37
Mađarski jezik i književnost	0
Ostale književnosti	0
Povijest	118
Religija	6
Filozofija	6
Informacijske znanosti	36
Njemački jezik i književnost	23
Pedagogija	174
Psihologija	13
Umjetnost	4
Sociologija	2
Pravo i politika	4

S ciljem upoznavanja korisnika sa širokim rasponom usluga koje im Knjižnica stavlja na raspolaganje, izrađuju su informacijski letci s osnovnim informacijama o knjižnici (za prvu godinu studija), o usluzi međuknjižnične posudbe, o bazama podataka i o repozitoriju Fakulteta s osnovnim uputama za samostalno usvajanje vještina informacijske pismenosti (po pojedinačnim studijima). Knjižnica provodi edukaciju studenata o pretraživanju *online* knjižničnih kataloga i elektroničkih izvora informacija te dostupnih baza podataka održavanjem radionica informacijskog opismenjavanja. U suradnji s pojedinih nastavnica u ak. god. 2018./2019. Knjižnica je održala 14 radionica informacijskog opismenjavanja studenata i nastavnika FFOS-a (tablica 5.3.).

Tablica 5.3. Evidencija izobrazbe studenata/nastavnika Filozofskog fakulteta u Osijeku u ak. god. 2018./19.

Datum	Studij	Godina	Professor/kolegij	Broj studenata/nastavnika	Trajanje	Učionica	Izobrazbu održao/la
16.10.2018.	Njemački jezik i književnost	2. PD	Vesna Bagarić Medve	12	30 minuta	7	Bernardica Plaščak
23.10.2018.	Engleski jezik i književnost	1. PD	Vlatka Ivić	24	90 minuta	64	Bernardica Plaščak
23.10.2018.	Engleski jezik i književnost	1. PD	Vlatka Ivić	17	90 minuta	64	Bernardica Plaščak
9.10.2017.	Engleski i hrvatski jezik i književnost	1. PD	Vlatka Ivić	16	90 min.	36	Bernardica Plaščak
23.10.2018.	Engleski jezik i književnost	1. PD	Vlatka Ivić	19	90 min.	64	Kritina Kiš
23.10.2018.	Informatologija	1. PD	Ines Horvat	18	45 minuta	36	Mia Ilić (stručno osposobljavanje)
26.10.2018.	Informatologija	1. PD	Ines Horvat	20	45 minuta	36	Mia Ilić (stručno osposobljavanje)
31.10.2018.	Njemački jezik i književnost	1. PD	Stephanie Jug	15	90 minuta	36	Bernardica Plaščak
22.11.2018.	Mađarski jezik i književnost	1. PD	Ana Lehocki Samardžić	18	90 minuta	36	Kristina Kiš
5.12.2018.	Filozofija	1. PD	Davor Balić	18	90 minuta	36	Lana Šuster
19.12.2018.	Pedagogija	1. PD	Mirko Lukaš	32	90 minuta	36	Mia Ilić
13.4.2019.	Doktorski studij	1. PD	Branko Bogonar	15	120 minuta	36	Vesna Radičević
19.4.2019.	Psihologija	1. PD	Marija Milić	21	60 minuta	7	Lana Šuster
16.1.2019	Hrvatski jezik i književnost	1. PD	Ana Mikić Čolić	6	90 minuta	36	Gordana Gašo

5.3. Oblici podrške studentima

Na Fakultetu djeluje mentorski sustav, u primjeni su Upute mentorima za njihov rad, a također su pripremljeni *Obrasci za izvješće mentora* koje svaki mentor ispunjava i dostavlja u Ured za kvalitetu. Mentor prvenstveno ima savjetodavnu ulogu kojom pridonosi uspješnosti studiranja studenata Filozofskoga fakulteta u Osijeku. U tom smislu mentor:

- upoznaje studente s organizacijom Fakulteta, fakultetskim službama, zgradom Fakulteta, akademskim ophođenjem, etičkim načelima u akademskoj zajednici te svojom ulogom kao mentora;
- informira studente o svim aktualnostima vezanim uz nastavne i stručne aktivnosti od interesa za studente (npr. pruža informacije o njihovim pravima i obvezama tijekom studija, o studijskom programu i eventualnim promjenama programa, informacije o stipendijama, mobilnosti, mogućnostima sudjelovanja na skupovima i sl.);
- savjetuje i usmjerava studente tijekom studija, uvažavajući njihove akademske sposobnosti, želje, sklonosti i mogućnosti, a u svrhu poboljšanja učinkovitosti i uspješnosti studiranja (npr. pomaže studentima u odabiru izbornih kolegija s obzirom na sadržaj kolegija, broj ECTS-bodova, vrijeme održavanja kolegija i slično);
- razgovara sa studentima o njihovim poteškoćama u izvršavanju studentskih obveza i kolegijalno ih savjetuje kako te poteškoće prevladati (npr. poteškoće u praćenju nastave, u načinu učenja, u korištenju izvora znanja, po potrebi upućuje studenta u Psihološko savjetovalište i slično).

Od ak. god. 2016./2017. imenuju se studenti savjetnici po ustrojbenim jedinicama, te od tada i oni djeluju, i to uz koordinaciju studenta prodekana.

Oblici podrške studentima uključuju:

- student savjetnik dekana (tzv. "student prodekan")
- studentski pravobranitelj
- studentski predstavnici na odsjecima
- psihoedukativni online program podrške studiranju
- referent za studente s invaliditetom
- potpora studentima s invaliditetom
- potpora studentima slabijeg imovinskog statusa
- financijska potpora aktivnostima Studentskog zbora
- volontersko studentsko Erasmus savjetovalište
- fakultetski Erasmus koordinator
- fakultetski CEEPUS koordinator
- ECTS koordinatori
- prodekanski sat za studente

Međunarodnim studentima Fakultet pruža podršku preko Odsjeka za cjeloživotno obrazovanje, Pododsjeka za učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance organiziranjem programa *Učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance* koji je namijenjen svim zainteresiranim odraslima koji žele učiti hrvatski jezik i latinično pismo, a provodi se i za međunarodne studente.

Podrška i doprinos kvaliteti nastave osigurava se dodjelom financijskih sredstava kojima se organizira sljedeće:

- gostujuća predavanja
- terenska nastava studenata

- studentske konferencije
- izvannastavne aktivnosti studenata (najzastupljeniji su odlasci studenata na konferencije izvan Osijeka i izvan Hrvatske)

Od ostalih vidova podrške studentima treba napomenuti i financijsku podršku koju Fakultet pruža studentskim udrugama kao i izdavanju časopisa.

5.4. Zaključno o resursima

Vidljivo je da su u vezi s resursima prisutna stalna ulaganja i redovito održavanje postignute razine. Tu se misli na opremljenost općenito i na opremljenost i usluge Knjižnice. Sustav podrške studentima postoji i treba ga održavati na dostignutoj razini.

Veliki napredak u području resursa ostvaren je kupnjom nove zgrade u Školskoj ulici 4. Ondje je tijekom akademske godine preseljena Knjižnica, a upražnjeni prostor u matičnoj zgradi predviđen je u prvome redu za nove učioničke prostore. Ovo predstavlja znatno poboljšanje uvjeta rada na Filozofskom fakultetu.

6. Zaključno o kvaliteti nastave u ak. god. 2018./2019.

Izvešće o kvaliteti nastave donosi niz pokazatelja o nastavi, studentima, nastavnicima i resursima u ak. god. 2018./2019.

Pokrivenost nastave vlastitim kadrom u promatranoj je akademskoj godini veća nego prije te iznosi 94,28%. U nastavi se uočava raznovrsnost zastupljenih metoda i oblika rada te porast korištenja platforme Moodle, a pomalo i platforme Loomen.

Ukupan se broj studenata u ak. god. 2018./2019. nije nastavio smanjivati. Na studijske programe Filozofskog fakulteta upisuju se prije svega gimnazijalci, većina upisanih je iz Slavonije i Baranje, ženski je spol zastupljeniji od muškog. Diplomске studije upisuju uglavnom studenti koji su preddiplomski studij završili na Filozofskom fakultetu Osijek. Studenti koji su preddiplomski studij završili na nekoj drugoj ustanovi ili na nekom drugom sveučilištu upisivali su se isključivo na studijske programe Odsjeka za informacijske znanosti. Prolaznost i prosječna ocjena studenata veći su na diplomskom nego na preddiplomskom studiju, a najmanja je prolaznost na dvopredmetnom preddiplomskom studiju Mađarskog jezika i književnosti. Smanjena je odlazna, a povećana dolazna mobilnost studenata. Potonje je dobar, poželjni pokazatelj, no treba raditi na odlaznoj mobilnosti. Prema nastavničkoj procjeni studentskog rada, studenti su izvrsni u svim osim u dvama aspektima: u redovitosti pripremanja za praćenje nastave i u samostalnosti po pitanju traženja dodatnih informacija o gradivu.

Omjer broja nastavnika i studenata povoljan je, a dobra je i brojčana studentska procjena rada nastavnika, ali i samoprocjena nastavnika. Pojedine ustrojbene jedinice imaju omjer broja nastavnika i studenata koji je ispod omjera na razini ustanove te tu treba raditi na kadroviranju. Dolazna i odlazna mobilnost nastavnika i nenastavnog osoblja bila je upola manja nego u prethodnoj akademskoj godini.

Resursi, a posebno dostupna literatura i usluge Knjižnice, pružaju uvjete za kvalitetan nastavni rad. Isto tako, i preseljenjem Knjižnice u novu zgradu te stvaranjem dodatnih slobodnih prostora u matičnoj zgradi stvoreni su važni preduvjeti za kvalitetan rad.

7. Prilog: Popis nastavnika na dan 15. lipnja 2019.

R. br.	Nastavnik	Zvanje	Ak. stup.	Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju	Polje	Datum posljednjeg izbora u zvanje	Postotak radnog odnosa	Opterećenje na matičnoj instituciji u norma satima
ODSJEK ZA ENGLISKI JEZIK I KNJIŽEVNOST								
1.	Mario Brdar	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	25.02.2013.	100%	300
2.	Marija Omazić	red. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	29.09.2015.	100 %	345
3.	Višnja Pavičić Takač	red. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	27.03.2014.	100 %	307,5
4.	Borislav Berić	docent	dr. sc.	FFOS	filologija	25.02.2015.	100 %	307,5
5.	Gabrijela Buljan	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	26.02.2014.	100 %	300
6.	Tanja Građečak	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	26.02.2014..	100 %	slobodna studijska godina
7.	Biljana Oklopčić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	28.09.2016	100 %	360
8.	Sanja Runtić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	26.02.2014.	100 %	345
9.	Ljubica Matek	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	27.05.2015.	100 %	337,5
10.	Goran Milić	docent	dr. sc.	FFOS	filologija	30.10.2013.	100 %	307,5
11.	Draženka Molnar	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	28.05.2015.	100 %	330
12.	Jasna Poljak Rehlicki	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	27.01.2016.	100 %	360
13.	Goran Schmidt	docent	dr. sc.	FFOS	filologija	30.10.2013.	100 %	315
14.	Alma Vančura	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	30.10.2013.	100 %	300
15.	Dubravka Vidaković Erdeljić	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	30.10.2013.	100 %	307,5
16.	Romana Čačija	viša lektorica		FFOS	filologija	01.05.2015.	100 %	427,5
17.	Vlatka Ivić	viša lektorica		FFOS	filologija	01.10.2016.	100 %	480
18.	Blaženka Šošarić	viša lektorica		FFOS	filologija	01.10.2016.	100 %	532,,5
19.	Jadrana Zlomislić	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	30.10.2013.	100 %	330
ODSJEK ZA FILOZOFIJU								
20.	Vladimir Jelkić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filozofija	28.06.2017.	100 %	20 otkaz ugovora o radu
21.	Marijan Krivak	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filozofija	29.03.2017.	100 %	360
22.	Željko Senković	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filozofija	28.06.2017.	100 %	420
23.	Davor Balić	docent	dr. sc.	FFOS	filozofija	27.09.2017.	100 %	307,5
24.	Boško Pešić	docent	dr. sc.	FFOS	filozofija	30.10.2013.	100%	390
25.	Zdravko Perić	poslijedoktorand	dr. sc.	FFOS	filozofija	09.07.2014.	100 %	378
26.	Hrvoje Potlimbrzović	asistent		FFOS	filozofija	13.09.2016.	100 %	157,5
27.	Martina Volarević	docentica	dr. sc.	FFOS	filozofija	28.05.2014.	100 %	360

Izješće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019.

	(Žeželj)								
28.	Darija Rupčić Kelam	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	filozofija	09.06.2017.	100 %	270	
29.	Demian Papo	asistent		FFOS	filozofija	10.07.2015.	100%	157,5	
ODSJEK ZA HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST									
30.	Loretana Farkaš	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	07.03.2017.	100 %	142,5 (dekanica)	
31.	Ljiljana Kolenić	red. prof. / t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	30.03.2009.	100 %	420	
32.	Sanda Ham	red. prof. / t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	21.12.2009.	100 %	450	
33.	Goran Rem	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	25.11.2014.	100 %	345	
34.	Vlasta Rišner	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	filologija	07.03.2017.	100 %	390	
35.	Zlata Šundalić	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	Filologija	26.04.2016.	100 %	285	
36.	Milovan Tatarin	red. prof./t.	dr. sc.	UNIOS	Filologija	29.09.2015.	100 %	345	
37.	Branimir Belaj	red. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	28.01.2014.	100 %	322,5	
38.	Milica Lukić	red. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	25.10.2016.	100 %	322,5 prodekanica	
39.	Ružica Pšihistal	red. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	11.09.2013.	100 %	262,5	
40.	Dubravka Brunčić	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	04.04.2018.	100 %	315,5	
41.	Dragica Dragun	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	29.04.2017.	100 %	292,5	
42.	Sanja Jukić	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	13.12.2017.	100 %	345	
43.	Marica Liović	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	08.11.2017.	100 %	450	
44.	Jadranka Mlikota	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	30.03.2016.	100 %	slobodna studijska godina	
45.	Kristina Peternai Andrić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	11.09.2013.	100 %	382,5	
46.	Jakov Sabljčić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	17.01.2018.	100 %	382,5	
47.	Krešimir Šimić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	17.01.2018.	100 %	375	
48.	Goran Tanacković Faletar	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	27.09.2017.	100 %	375	
49.	Ivan Trojan	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	13.12.2017.	100 %	397,5	
50.	Tina Varga Oswald	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	26.04.2017.	100 %	30 + porodiljni dopust	
51.	Vesna Bjedov	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	30.04.2014.	100 %	472,5	
52.	Ivana Žužul	izv. prof.	dr. sc.	Kulturologija	Filologija	12.10.2017.	100%	271,5	
53.	Ana Mikić Čolić	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	26.10.2016.	100 %	315	
54.	Ivana Mikulić	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	Filologija	17.12.2014.	100 %	270	
55.	Vera Blažević Krezić	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	Filologija	30.11.2016..	100 %	187,5	
56.	Silvija Ćurak	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	26.10.2016.	100 %	457,5	
57.	Maja Glušac	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	26.10.2016.	100 %	382,5	
ODSJEK ZA INFORMACIJSKE ZNANOSTI									
58.	Damir Hase-nay	red. prof./t	dr. sc.	UNIOS	kemijsko inženjstvo	23.5.2017.	100 %	292,5	
59.	Gordana Dukić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	ekonomija	04.04.2018.	100 %	270	
60.	Sanjica Faletar	izv. prof.	dr.	FFOS	informatičke i	04.04.2018.	100 %	315	

Izješće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019.

	Tanacković		sc.		komun. znanosti				
61.	Kornelija Petr Balog	red. prof.	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	27.05.2014.	100 %	180	
62.	Zoran Velagić	red. prof.	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	28.06.2017.	100 %	300	
63.	Boris Badurina	docent	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	24.02.2016.	100 %	360	
64.	Boris Bosančić	docent	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	08.11.2017.	100 %	360	
65.	Milijana Mićunović	docentica	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	08.11.2017.	100%	225	
66.	Jelena Lakuš	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	informatijske znanosti	18.12.2013.	100 %	285	
67.	Ivana Martinić	docentica	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	18.12.2013.	100 %	277,5	
68.	Anita Papić	docentica	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	26.10.2016	100 %	255	
69.	Marija Erl Šafar	docentica	dr. sc.	Rektorat	informatijske i komunikacijske znanosti	15.11.2017	100%	157,5	
70.	Gordana Lesinger	docentica	dr. sc.	Rektorat	informatijske i komunikacijske znanosti	18.05.2018.	100%	202,5	
71.	Kristina Feldvari	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	17.12.2014.	100 %	240	
72.	Darko Lacović	poslijedoktorand	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	10.07.2015..	100 %	270	
73.	Josipa Selthofer	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	grafička tehnologija	01.11.2014.	100 %	52,5 + porodiljni dopust	
74.	Snježana Stanarević Katavić	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	informatijske znanosti	01.12.2013.	100 %	277,5	
75.	Tomislav Jakopec	poslijedoktorand	dr. sc.	FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	18.12.2014.	100 %	255	
76.	Ines Hocenski	asistentica		FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	01.07.2015.	100%	52,5 + porodiljni dopust	
77.	Ines Horvat	asistentica		FFOS	informatijske i komunikacijske znanosti	27.09.2017.	100%	120	
78.	Tamara Zdravec	predavačica		Rektorat	informatijske i komunikacijske znanosti	04.10.2013.	100%	165	
79.	Tihana Lubina	asistentica		Rektorat	informatijske i komunikacijske znanosti	19.09.2013.	100%	142,5	
ODSJEK ZA NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST									
80.	Tihomir Engler	docent	dr. sc.	FFOS	Filologija	26.02.2014.	100 %	236	
81.	Vesna Bagarić Medve	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	07.03.2018.	100 %	397,5	
82.	Vladimir Karabalić	red. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	28.11.2013.	100 %	315	
83.	Željko Uvanović	red. prof.	dr. sc.	FFOS	Filologija	28.11.2013.	100 %	prestanak radnog odnosa	
84.	Melita Aleksa Varga	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	24.02.2016.	100 %	165 + slobodan	

Izveštje o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019.

								semestar	
85.	Ivana Jozić	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	28.10.2015.	100 %	360	
86.	Leonard Pon	docent	dr. sc.	FFOS	Filologija	02.05.2018.	100 %	240 prodekan	
87.	Sanja Cimer	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	30.10.2013.	100 %	322,5	
88.	Snježana Babić	viša lektorica		FFOS	Filologija	26.04.2017.	100 %	480	
89.	Silvija Berkec	viša lektorica		FFOS	Filologija	26.04.2017.	100 %	420	
90.	Stephanie Jug	docentica	dr. sc.	FFOS	Filologija	29.04.2017.	100%	320	
91.	Sonja Novak	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	Filologija	27.11.2014.	100%	306	
92.	David Eppenstein	OEAD lektor		FFOS	Filologija	01.10.2018.	100 %	450	
93.	Ana Keglević	asistentica		FFOS	Filologija	24.10.2016.	100%	157,5	
94.	Adrian Ramabaja	DAAD lektor		FFOS	Filologija	01.10.2017.	100%	465	
95.	Ivana Šarić Šokčević	asistentica		FFOS	Filologija	31.10.2016.	100 %	180	
ODSJEK ZA PEDAGOGIJU									
96.	Zlatko Miliša	red. prof./t	dr. sc.	Sveučilište u Zadru	pedagogija	07.03.2017	100 %	337,5	
97.	Branko Bognar	izv. prof.	dr. sc.	FZOOZ	pedagogija	05.09.2016.	100%	300	
98.	Goran Livazović	izv. prof	dr. sc.	FFOS	pedagogija	31.05.2017.	100 %	292,5	
99.	Mirko Lukaš	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	pedagogija	17.01.2018.	100 %	307,5	
100	Renata Jukić	docentica	dr. sc.	FFOS	pedagogija	29.10.2014.	100 %	327,5	
101	Mirela Müller	docentica	dr. sc.	FFOS	pedagogija	26.11.2014.	100%	435	
102	Senka Gazibara	asistentica	dr. sc.	FFOS	pedagogija	19.12.2012.	100 %	307,5	
103	Katarina Bogatić	asistentica		FFOS	pedagogija	30.11.2017.	100 %	bolovanje	
104	Sanja Simel Pranjčić	poslijedoktorandica		FFOS	pedagogija	20.02.2018..	100 %	330	
105	Sanja Španja	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	pedagogija	25.02.2015.	100 %	bolovanje	
106	Sara Kakuk	asistentica		FFOS	pedagogija	27.11.2013.	100%	180	
ODSJEK ZA POVIJEST									
107	Dubravka Božić Bogović	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	povijest	31.05.2017.	100 %	68 + sporazumni raskid RO	
108	Zlatko Đukić	docent	dr. sc.	FFOS	povijest	31.05.2017.	100 %	375	
109	Jasna Šimić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	arheologija	30.10.2013.	100 %	352,5	
110	Igor Josipović	poslijedoktorand	dr. sc.	REKTORAT	povijest	26.02.2018	100%	257,5	
111	Slađana Josipović Batorek	docentica	dr. sc.	FFOS	povijest	30.10.2013.	100 %	375	
112	Denis Njari	docent	dr. sc.	FFOS	povijest	27.06.2017.	100%	431	
113	Krešimir Bušić	poslijedoktorand	dr. sc.	FFOS	povijest	28.05.2014.	100 %	172,5 + sporazumni raskid RO	
114	Domagoj Tomas	docent	dr. sc.	FFOS	povijest	07.03.2018.	100 %	367,5	
115	Luka Pejić	asistent		FFOS	povijest	24.02.2016.	100%	157,5	
116	Sergej Filipović	asistent		FFOS	povijest	30.11.2016.	100%	171	
ODSJEK ZA PSIHLOGIJU									
117	Gorka Vuletić	red. prof.	dr. sc.	FFOS	interdisciplinarno područja znanosti (psihologija, javno zdravstvo i	17.01.2018.	100 %	307,5	

Izješće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019.

					zdravstvena zaštita)				
118	Silvija Ručević	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	psihologija	31.05.2017.	100 %	375	
119	Daniela Šincek	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	08.11.2017.	100 %	330	
120	Valerija Križanić	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	27.04.2016.	100 %	352,5	
121	Ana Kurtović	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	22.01.2014.	100 %	352,5	
122	Ivana Marčinko	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	18.11.2015.	100 %	337,5	
123	Jasmina Tomašić Humer	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	07.03.2018.	100 %	142,5 + roditeljski dopust	
124	Ana Babić Čikeš	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	24.05.2018.	100 %	337,5	
125	Ana Jakopc	docentica	dr. sc.	FFOS	psihologija	26.10.2016.	100 %	202,5 prodekanica	
126	Ivana Duvnjak	asistentica		FFOS	psihologija	26.11.2014.	100%	255	
127	Gabriela Vrdoljak	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	psihologija	10.07.2015.	100 %	442,5	
128	Dino Krupić	poslijedoktorand		FFOS	psihologija	07.03.2018.	100%	315	
129	Sandra Vučković	asistentica		FFOS	psihologija	07.03.2018.	100%	225	
KATEDRA ZA MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST									
130	Zsombor Labadi	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	28.09.2016.	100 %	351	
131	Zoltan Medve	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	filologija	26.03.2014.	100 %	345	
132	Ana Lehocki Samradžić	docentica	dr. sc.	FFOS	filologija	26.10.2016.	100 %	390	
133	Monika Molnar Ljubić	asistentica		FFOS	filologija	10.11.2012.	100 %	27 otkaz ugovora o radu	
134	Hajnalka Kispeter	lektorica		FFOS	filologija	01.10.2013.	100 %	510	
135	Gabriela Dobsai	asistentica		FFOS	filologija	27.11.2013.	100%	162	
136	Timea Bockovac	poslijedoktorandica	dr. sc.	FFOS	filologija	07.11.2018.	100%	150	
137	Adam Walko	strani lektor			filologija	01.10.2018.	100%	540	
KATEDRA ZA ZAJEDNIČKE SADRŽAJE									
138	Marija Bubalo	viša predavačica	mr. sc.	FFOS	informatijske znanosti	08.12.2012.	100 %	367,5	
139	Dubravka Kuna	viša predavačica	dr. sc.	FFOS	filologija	29.04.2015.	100 %	450	
140	Mirna Varga	viša predavačica	dr. sc.	FFOS	filologija	29.04.2015.	100 %	480	
141	Željko Beissmann	viši predavač		FFOS	odgojne znanosti	27.11.2013.	100 %	540	
142	Ninočka Truck Biljan	viša predavačica	dr. sc.	FFOS	filologija	25.02.2015.	100 %	510	
143	Silvija Galić	predavačica	mr. sc.	ETFOS	računarstvo	17.01.2018.	100 %	412,5	
144	Joanna Jadwiga Michta	strana lektorica		FFOS	filologija	01.10.2017.	100 %	370,5	
KATEDRA ZA SOCIOLOGIJU									
145.	Anita Dremel	docentica	dr. sc.	FFOS	sociologija	27.09.2017.	100 %	240	
146.	Željko Pavić	izv. prof.	dr. sc.	FFOS	sociologija	20.12.2017.	100 %	322,5	
147.	Hrvoje Lepeduš	red. prof.	dr. sc.	UNIOS	biologija	25.11.2014.	90 %	345	
148.	Juraj Jurlina	asistent		FFOS	sociologija	27.09.2017.	100 %	157,5	

Izvešće o kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2018./2019.

149.	Ljiljana Pintar- ić	asistentica		FFOS	sociologija	07.03.2018.	100 %	210	
------	------------------------	-------------	--	------	-------------	-------------	-------	-----	--