

**Stručno povjerenstvo
za provjeru uvjeta mr. sc. Vesna Bjedov
za stjecanje doktorata znanosti izvan doktorskoga studija
i prihvaćanje predložene teme**

**VIJEĆE POSLIJEDIPLOMSKIH STUDIJA
FILOZOFSKI FAKULTET
OSIJEK**

Fakultetsko vijeće Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Osijeku, na sjednici održanoj 28. studenoga 2007. imenovalo je Stručno povjerenstvo koje će provjeriti uvjete mr. sc. Vesne Bjedov za stjecanje doktorata znanosti izvan doktorskoga studija i prihvaćanje predložene teme disertacije *Metodički pristupi morfološkim sadržajima nastave hrvatskoga jezika u višim razredima osnovne škole*.

Stručno povjerenstvo podnosi ovo skupno

IZVJEŠĆE

Mr. sc. Vesna Bjedov rođena je 21. siječnja 1965. u Osijeku. Završila je gimnaziju u Osijeku, a 1988. diplomirala na Pedagoškom fakultetu u Osijeku (sadašnjem Filozofskom fakultetu) te stekla zvanje profesorice hrvatskoga jezika i književnosti.

Za vrijeme Domovinskoga rata, od studenoga 1991. do ožujka 1992., vodila je nastavu skupini hrvatske djece, izbjeglica i prognanika, u Republici Austriji, u Gradišću. Nakon povratka u Domovinu, 1992., zaposlila se u OŠ Franje Krežme, Osijek, kao učiteljica hrvatskoga jezika. Godinu dana kasnije položila je stručni ispit za učitelje hrvatskoga jezika. Godine 1997. imenovana je mentoricom za metodičke vježbe nastave hrvatskoga jezika i književnosti i vanjskom suradnicom Filozofskoga fakulteta u Osijeku. Bila je članicom Povjerenstva za polaganje stručnoga ispita učitelja hrvatskoga jezika u osnovnoj školi, a 2001. ministar prosvjete i športa promaknuo ju je u zvanje učiteljice mentorice. Iste je godine imenovana voditeljicom Županijskoga stručnoga vijeća dijela Osječko-baranjske županije. U sklopu organiziranja stručnih vijeća, sama je održala desetak predavanja i radionica s temama iz Metodike nastave hrvatskoga jezika, primjerice, Igrani film u nastavi hrvatskoga jezika, Timska nastava – Sklonidba imenica u hrvatskom i engleskom jeziku, Hrvatski nacionalni obrazovni standard, Primjeri iz nastavne prakse (ogledni sat) *i dr.*

Od 2005. radi kao viša savjetnica za hrvatski jezik u Agenciji za odgoj i obrazovanje Podružnici Osijek (za osnovne i srednje škole 5 županija – Osječko-baranjske, Vukovarsko-srijemske, Brodsko-posavske, Virovitičko-podravske i Požeško-slavonske). Djelokrug njezina rada obuhvaća poslove: organizacija i provedba stručnih usavršavanja učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika u osnovnim i srednjim školama županijske, međužupanijske i državne razine, pripremanje, organizacija i provedba stručnoga usavršavanja za pripravnike, stručno-pedagoške uvide i nadzore u rad učitelja i nastavnika, individualno savjetovanje učitelja i nastavnika, pripremanje, organizacija i provedba stručnih ispita pristupnika u osnovnoj i srednjoj školi, organizacija i provedba postupka napredovanja u više zvanje profesora hrvatskoga jezika, praćenje ostvarivanja nastavnih planova i programa hrvatskoga jezika u osnovnim i srednjim školama, izrada stručnih mišljenja o programskim sadržajima nastave hrvatskoga jezika te primjeni nastavnih sredstava i pomagala, sudjelovanje u izmjenama i dopunama pedagoškoga standarda za osnovnu i srednju školu, prijedlozi i mišljenja o izmjenama i dopunama pravilnika iz djelokruga odgojno-obrazovnoga rada.

U 2006./2007. školskoj godina bila je tajnica Državnoga povjerenstva natjecanja iz hrvatskoga jezika, stoga je brinula o natjecanju na školskoj i županijskoj razini te organizirala Državno natjecanje za najbolje učenike u poznavanju hrvatskoga jezika u Republici Hrvatskoj.

U sklopu stručnih usavršavanja učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika održala je nekoliko predavanja i radionica na županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini s temama iz metodike: *Integracija i korelacija jezičnih sadržaja, Metodičko nazivlje, Metodičko oblikovanje nastave hrvatskoga jezika, Praćenje i ocjenjivanje učenika* te na međužupanijskome stručnome skupu za učitelje razredne nastave *Film u nastavi hrvatskoga jezika*. Na stručnim skupovima za pripravnike održala je predavanja o dvjema temama: *Pisani rad na stručnome ispitu* i *Metodički dio programa stažiranja i stručnoga ispita*.

Na Učiteljskome fakultetu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku održala je 2005. nastupno predavanje o temi *Metodički pristupi filmu u nastavi hrvatskoga jezika nižih razreda osnovne škole* i stekla naslovno nastavno zvanje predavača iz područja humanističkih znanosti, polje filologija, grana kroatistika

Poslijediplomski studij *Kroatistika u slavistici*, odsjek - jezikoslovlje, upisala je 2000./2001. akademske godine i magistrirala 9. studenoga 2005. s temom *Glagolski pridjevi sadašnji i prošli u hrvatskom književnom jeziku* kod mentorice prof. dr. sc. Sande Ham.

U radu je opisala na sintaktičkoj, tvorbenoj, morfološkoj i morfonološkoj razini vrstu pridjeva koju naše suvremene gramatike načelno ne navode ili navode pod nazivom popridjevljeni prilozi i utvrdila je razloge normativne niječne prosudbe glagolskih pridjeva sadašnjih i prošlih.

Objavila je nekoliko stručnih radova u časopisu za teorijska i praktična pitanja odgoja i obrazovanja *Život i škola* (Filozofski fakultet Osijek): *Mogućnost interpretacije crtice Šalica kave, Ivana Cankara, Put do tinskoga rada u nastavi, Metodički pristupi filmu u nastavi hrvatskoga jezika nižih razreda osnovne škole*.

Recenzirala je metodički savjetnik *Rutinski planirati – učinkovito poučavati*, Wolfganga Mattesa (Naklada Ljevak, Zagreb, 2007.).

Sudjelovala je na međunarodnom znanstvenom skupu *Zlatni danci 9 - Život i djelo(vanje) Ante Gardaša*, (Filozofski fakultet Osijek, 2007.), s izlaganjem *Integrirani pristup lektirnome djelu Ljubičasti planet*.

U organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Filozofskoga fakulteta u Zagrebu, od 2007. uključena je u projekt *Materinski i inojezični hrvatski* koji vodi prof. dr. sc. Zrinka Jelaska (broj projekta: 130-1301001-0991). U sklopu projekta provodi istraživanje u osnovnoj školi o novini uvedenoj Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom – *Novi poredak učenja padeža u 5. razredu*.

Služi se njemačkim jezikom u govoru i pismu.

Za disertaciju je mr. sc. Vesna Bjedov predložila temu *Metodički pristupi morfološkim sadržajima u nastavi hrvatskoga jezika u višim razredima osnovne škole*.

Teorijska su polazišta spoznaje o metodičkim temeljima nastave hrvatskoga jezika, poglavito metodičkim pristupima, s osobitim obzirom na one pristupe koji u središte pozornosti stavljaju učenike, njihovu aktivnost, kreativnost i stvaralaštvo. Proučavanjem stručne literature, stručne i znanstvene periodike hrvatskih i inozemnih autora te dostupnih podataka i dokumenata opisat će se dosadašnje spoznaje o metodičkim pristupima u nastavi hrvatskoga jezika, ali i promjene uvedene novim Nastavnim planom i programom za osnovnu školu (MZOS, 2006.) te novija postignuća u metodici nastave hrvatskoga jezika.

Istraživanje će obuhvatiti promatranje nastave na temelju čega će se utvrditi na koji se način ostvaruju metodički pristupi u obradi, uvježbavanju i primjeni morfoloških sadržaja. Uspoređivanjem metodičkih pristupa s obzirom na položaj i ulogu učenika, učitelja, nastavnih

sadržaja i nastavne okoline, učit će se djelotvornost pojedinih pristupa u učenju i poučavanju. Na temelju istraženih metodičkih pristupa i njihove primjene u nastavnoj praksi utvrdit će se modeli jezične nastave koji pridonose unapređivanju nastave hrvatskoga jezika.

Istraživanje je predložene teme utemeljeno na petnaestogodišnjem radu u odgojno-obrazovnoj struci (trinaest godina rada u nastavi hrvatskoga jezika u osnovnoj školi i više od dvije godine rada na savjetničkim poslovima). Suradnja sa svim sudionicima nastavnoga procesa (učenicima i učiteljima hrvatskoga jezika u pet županija istočne Hrvatske) omogućit će sveobuhvatan pristup temi, zatim izravan uvid u planiranje i ostvarivanje nastave hrvatskoga jezika s osobitim obzirom na primjenu metodičkih pristupa. U sklopu istraživanja, provest će se anketa među učiteljima hrvatskoga jezika, studentima kroatistike te sveučilišnim profesorima metodike nastave hrvatskoga jezika. Ciljevi se istraživanja određuju u skladu s odgojno-obrazovnim potrebama i promjenama u osnovnoškolskoj nastavi hrvatskoga jezika u Republici Hrvatskoj.

U istraživanju će se primijeniti sustavno promatranje, videosnimanje, intervjuiranje učenika i učitelja, zatim anketiranje, testiranje te analiza dokumentacije, tj. svih pisanih materijala uporabljenih i nastalih u ostvarivanju nastave. Podatci će se usustaviti metodama kvalitativnoga istraživanja te statističke i logičke analize.

U skladu s navedenim ciljevima istraživanja očekuju se prijedlozi novih modela jezične nastave koji bi pridonijeli učinkovitijem ostvarivanju obrazovnih ishoda, a samim tim unaprijedili nastavu hrvatskoga jezika.


Sve što je pristupnica pozorno usustavila u sinopsisu daje čvrst temelj pretpostavci da će napraviti vrijedan znanstveni rad. Cjelovita obrada teme nedvojbeno je važna za hrvatsku znanost.

Zaključujemo:

Pristupnica mr. sc. Vesna Bjedov ispunjava uvjete iz članka 51. Zakona o visokim učilištima jer ima akademski stupanj magistra znanosti, a tema je disertacije, po našem mišljenju, sasvim prihvatljiva. Stoga Vijeću predlažemo da se mr. sc. Vesni Bjedov:

- a) dopusti stjecanje doktorata znanosti izvan doktorskoga studija;**
- b) prihvati predložena tema disertacije;**
- c) da disertaciju piše pod vodstvom mentorice prof. dr. sc. Ane Pintarić.**

Stručno povjerenstvo:



prof. dr. sc. Ana Pintarić



prof. dr. sc. Ivan Jurčević



prof. dr. sc. Irena Vodopija

U Osijeku 21. siječnja 2008.