



SVEUČILIŠTE J. J. STROSSMAYERA U OSIJEKU

FILOZOFSKI FAKULTET
FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

31 000 Osijek, Lorenza Jägera 9

Telefon: 031 21 14 00
Dekan: 031 21 28 03
Telefaks: 031 21 25 14
URL: <http://www.ffos.hr>
E-mail: helpdesk@knjiga.ffos.hr
MB 3014185 OIB 58868871646
žiro račun 2500009-1102018862

Osijek, 5. veljače 2015.

Izvešće o stručnom usavršavanju nastavnog i nenastavnog osoblja u 2014.

U okviru stručnog usavršavanja u 2014. održano je ukupno 8 tema. Jedna tema, planirana Planom stručnog usavršavanja za nastavno i nenastavno osoblje u 2014., nije održana zbog nedostatka zanimanja, *Radionica "Etika u nastavi"*, a jedna je tema održana koja nije bila planirana Planom stručnog usavršavanja za nastavno i nenastavno osoblje u 2014., *Radionica Oblici vrednovanja u visokoškolskoj nastavi*. U okviru stručnog usavršavanja, doc. dr. sc. Daniela Šincek sudjelovala je 28. veljače 2014. na *Seminaru za stručnjake za vanjsku prosudbu* u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje. Podatci su prikazani u tablici 1.

Radionica ***Kreiranje mrežne aplikacije pomoću MySQL, PHP i RWD*** održana je 17. veljače 2014., voditelj je bio Tomislav Jakopec, asistent. Ciljevi su radionice bili upoznati polaznike s mogućnostima samostalne izrade malih mrežnih aplikacije te ukazati na relevantne materijale. Sudionici su radionice bili nastavno i nenastavno osoblje, ukupno 9. Sadržaj je radionice obuhvatio prikaz svih relevantnih tehnologija koje se koriste za izradu mrežnih aplikacija. Izrađena je aplikacija koja se sastoji od javnog i privatnog dijela te je na jednoj tablici prikazan unos, promjena, brisanje i odabir podataka. Zadovoljstvo sudionika radionicom iskazano je prosječnom ocjenom 4,17.

Radionica ***Kreativnost u odgojno-obrazovnom procesu***, čijom je voditeljicom bila Sanja Simel, asistentica, održana je 25. ožujka 2014. i 15. travnja 2014. Ciljevi su radionice bili upoznati polaznike s kreativnosti, s teorijskog i praktičnog aspekta, posebice kreativne metode i postupke koje će moći primjenjivati u vlastitoj (budućoj) praksi. Glede sudionika, na prvom dijelu radionice, 25. ožujka 2014., sudjelovalo je 6 nastavnica: 2 asistentice, 1 viša asistentica te 3 izvanredne profesorice. Na drugom dijelu radionice, 15. travnja 2014., sudjelovale su 4 sudionice. Radionica je obuhvatila raspravu o pojmu i izvoru riječi *kreativnost*, njezinoj važnosti u osobnom i profesionalnom području, zatim o razlici između kreativnosti i stvaralaštva, razlikama između konvergentnog i divergentnog mišljenja, procesu stvaranja kreativnih ideja i kreativnom potencijalu te obilježjima kreativne osobe. Posebice se raspravljalo o onome što oslobađa naš kreativni potencijal, odnosno o psihološkoj sigurnosti i psihološkoj slobodi. Drugi se dio radionice većinom odnosio na konkretne kreativne tehnike koje nastavnici mogu koristiti za unaprjeđenje vlastite kreativnosti te kreativnosti svojih studenata. Prosječna je ocjena kojom su sudionici ocijenili radionicu 4,96. Sudionici su istaknuli svoje zadovoljstvo ozračjem i suradnjom na radionici.

Radionica ***Oblici vrednovanja u visokoškolskoj nastavi*** održana je 22. rujna 2014., voditeljice su bile doc. dr. sc. Daniela Šincek i doc. dr. sc. Renata Jukić. Ciljevi su radionice bili upoznati sudionike s ključnim pojmovima vrednovanja u visokoškolskoj nastavi kako bi ih mogli samostalno primjenjivati. Na radionici je sudjelovalo 8 viših asistenata i 10 asistenata. Sudionici su bili upoznati s načinima i oblicima vrednovanja, razlikama između praćenja i provjeravanja, analizom elemenata ocjenjivanja kao tehnikom za određivanje elemenata, kriterija i opisivača uz popratne vježbe, primjere i raspravu.

Sudionici su iskazali visoko zadovoljstvo radionicom, koje nije maksimalno na području trajanja radionice te u dijelu primjerenosti sadržaja (heterogena skupina u kojoj su neki sudionici u okviru svog osnovnog obrazovanja imali brojne sadržaje povezane s temom radionice) dok su u opisnom dijelu sudionici pohvalili važnost rasprave u kojoj su došli do razmjene važnih spoznaja za sve sudionike. Sudionici su tijekom rasprave iskazali želju za organiziranjem radionica o temi *Kako raditi sa studentima s ispitnom anksioznošću*.

Radionica **Usavršavanje u verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji**, koju je vodila doc. dr. se. Alma Vančura, održana je 24. listopada 2014. Ciljevi su radionice bili upoznati sudionike s dobrim i lošim govornicima, osvijestiti sastavnice koje čine uvjerljivost dobrog govornika, mogućnost djelovanja na logos, ethos i pathos te ukazati na važnost svakodnevnih vježbi za glas i izgovor kod vokalnih profesionalaca. Sudionici (po strukturi zvanja i broj sudionika): nastavno osoblje (1 izv.prof, 1 doc.dr.sc., 9 asistenata, 1 student,) nenastavno osoblje (dipl. oec. 1, dipl. iur 1); sveukupno 14. Sadržaj je radionice obuhvatio Aristotelovu podjelu govora te stvaranja uvjerljivosti govornika, sastavnice ethosa i pathosa, fonetske vježbe za glas i izgovor. Sudionici su iskazali zadovoljstvo radionicom, posebno glede praktičnih vježba za glas, izgovor, dinamičnost, entuzijazam i stručnost voditeljice. Sudionici su izrazili želju za novim radionicama o ovoj temi (posebno neverbalna komunikacija).

Radionica **Izjednačavanje mogućnosti studiranja studenata s invaliditetom** održana je 10. studenog 2014. Na radionici je sudjelovalo petero nastavnika, od prijavljenih sedmero. Od toga je četvero nastavnika bilo s Filozofskog fakulteta i jedan s Građevinskog fakulteta u Osijeku. Ciljevi su radionice bili upoznati sudionike s osnovnim značajkama pojedinih oštećenja i deficita, funkcionalnim ograničenjima i psihosocijalnim posljedicama te različitim oblicima prilagodbi u nastavi u svrhu izjednačavanja mogućnosti studiranja studentima s invaliditetom. Sadržaj radionice uključivao je oštećenja vida, oštećenja sluha, tjelesni invaliditet i kronične bolesti, disleksiju, ADHD te psihičke bolesti i poremećaje. Metode rada uključivale su predavanje, individualni rad i raspravu. Na temelju provedene evaluacije, prosjeci odgovora na svim tvrdnjama bili su 5,0 osim na tvrdnji „Tempo ostvarivanja aktivnosti bio je prikladan (4,80) i tvrdnji „Imao/imala sam dovoljno mogućnosti biti kreativan/kreativna“ (4,00). Osim kvantitativnih podataka, sudionici su istaknuli što im se posebno sviđelo: kompetencije, znanje, iskustvom, primjeren način i brzina izlaganja, primjeri studije slučaja, izvrsno odabrane vježbe, aktualna i važna temu (pomaže percipirati studente kao osobe) te interakciju, razmjene iskustva i učenje.

Tablica 1. Prikaz planiranih i održanih tema stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja

R.B.	Vrijeme održavanja	Tema stručnog usavršavanja	Nositelji programa/ predavači	Sudionici	Napomena
1.	17. veljače 2014.	Radionica "Kreiranje mrežne aplikacije pomoću MySQL, PHP i RWD"	Tomislav Jakopec, asistent	Nastavno i administrativno osoblje -9 osoba	
2.	28. veljače 2014.	Seminar za stručnjake za vanjsku prosudbu	Agencija za znanost i visoko obrazovanje	Doc. dr. sc. Daniela Šincek	
3.	25. ožujka 2014., 15. travnja 2014	Radionica "Kreativnost u odgojno-obrazovnom procesu"	Sanja Simel, asistentica	Nastavno osoblje - 6 osoba	Nastavno osoblje - 6 osoba

4.	22. rujna 2014.	Radionica "Oblici vrednovanja u visokoškolskoj nastavi"	doc. dr. sc. Daniela Šincek i dr.sc. Renata Jukić	Nastavno osoblje - 19 osoba	Radionica nije bila predviđena u Planu stručnog usavršavanja za 2014.
5.	24. listopada 2014.	Radionica "Usavršavanje u verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji"	doc. dr. sc. Alma Vančura	Nastavno i administrativno osoblje, studenti- 14 osoba	
6.	10. studenoga 2014.	Radionica "Izjednačavanje mogućnosti studenata s invaliditetom"	doc. dr. sc. Ana Kurtović	Nastavno osoblje - 5 osoba	
7.	ljetni semestar ak. 2013./2014. i zimski semestar ak. 2014./2015. godine	Tečaj engleskoga kao općeg stranog jezika	Ninočka Truck Biljan, predavač	Nastavno i administrativno osoblje	
8.	ljetni semestar ak. 2013./2014. i zimski semestar ak. 2014./2015. godine	Tečaj njemačkoga kao općeg stranog jezika	Ninočka Truck Biljan, predavač	Nastavno i administrativno osoblje	
9.	svibanj-lipanj 2014.	Radionica "Etika u nastavi"	doc. dr.sc. Martina Žeželj	-	Radionica nije održana zbog nedostatka interesa

voditeljica Odsjeka za cjeloživotno obrazovanje
doc. dr. sc. Vesna Bjedov

Vesna Bjedov