

LIBROS

prosinac, 2010.

ISSN online 2787-3544

Časopis studenata
Informacijskih znanosti
Filozofskog fakulteta u Osijeku



br. **2**

IMPRESSUM

IZDAVAČ:

Filozofski fakultet Osijek
Klub studenata informacijskih
znanosti

LIBROS

Lorenza Jäger 9
31000 Osijek
libros@ffos.hr

GLAVNI UREDNIK:

Ivana Čadovska

NOVINARI:

Ana Tot
Marinela Šmider
Tanja Krstanović
Maja Janić
Tena Tormaš
Martina Ferko
Igor Ignjačić
Marija Bugarski
Dolores Milanović
Maja Horvat
Kristina Milanović
Luka Vukušić
Biljana Đaković
Iva Arači
Dolores Miličić

IMPRESSUM

13. SEMINAR ARHIVI, KNJIŽNICE, MUZEJI (AKM)

Ana Tot

kako je bilo na 13. Seminaru AKM

Prošlogodišnji, trinaesti AKM seminar prvi su put posjetile Ivana Čadovska i Ana Tot, studentice 3. godine preddiplomskog studija informatologije, koje su u suradnji kolegica Biljane Đaković i Martine Ferko izradile poster naslova „Sređivanje knjižnične građe Franjevačkog samostana Plehan“. Ivana i ja na, kako će se kasnije pokazati, iznimno dugotrajan put u Rovinj krenule smo u utorak 24. studenoga 2009. g. Stigavši u Rovinj u kasnovečernjim satima, umor i uzbuđenje učinili su svoje – poster je zaboravljen u autobusu! Nakon neprospavane noći uslijedilo je burno jutro prepuno hitnih telefonskih poziva upućenih rovinjskom autobusnom kolodvoru.

Registracija u prekrasno uređenom hotelu Eden bila je zakazana između 08.00 i 09.00

sati, nakon čega je uslijedilo vrlo zanimljivo predavanje Gordona Dunsirea sa Sveučilišta Strathclyde u Glasgowu, kojim je ujedno i otvoren 13. AKM. Sljedeće je predavanje „Suradnja baštinskih ustanova u Hrvatskoj: stanje i očekivanja“ održao asistent Boris Badurina iznijevši neke zanimljive rezultate provedenog istraživanja. Predavanja (s kratkom pauzom) su trajala do 12.30 nakon čega je uslijedila pauza za ručak koju smo Ivana i ja iskoristile za traženje postera. Potraga je na našu veeeliku radost urodila plodom i poster je bio spreman za predstavljanje u 14.00 sati. Sudionici Seminara pažljivo su iščitavali sve postavljene postere te postavljali pitanja želeći saznati više o pojedinim temama. Poslijepodne smo odlučile provesti u šetnji gradom.



Četvrtak je, za razliku od prethodnog dana, protekao mirno. Prvi dio predavanja otvorila je Maja Žumer s Filozofskog fakulteta u Ljubljani, a neposredno prije pauze za ručak na red je došao i asistent Boris Bosančić predavanjem „XML imenski prostori: put prema povezivanju metapodatkovnih standarda baštinskih ustanova“. Od 14.00 do 15.30 sati prisustvovali smo radionici „Korisnici informacijskih ustanova“, koju smatram osobito korisnim iskustvom. Naime, voditeljica radionice prof. Ivanka Stričević podijelila nas je u nekoliko radnih skupina, a svaka je trebala osmisliti jedinstveni projekt za točno određene korisnike pojedine informacijske ustanove. Nakon kraćeg promišljanja i raspravišta, svaka je skupina predstavila vlastiti projekt. Premda najmlađe sudionice Seminara i ujedno jedine studentice, Ivana i ja dobile smo zaduženje da podnesemo

svojevrсни izvještaj o radionici u kojoj smo aktivno sudjelovale. Po završetku radionice, u 18.00 je sati uslijedilo predstavljanje zbornika radova 12. AKM seminara.

Petak, posljednji dan Seminara, svoja su predavanja u prvom dijelu održali Franjo Pehar sa Sveučilišta u Zadru te Radovan Vrana i Sonja Špiranec sa Sveučilišta u Zagrebu. Posljednje predavanje, baš kao i ono početno prvoga dana, bilo je rezervirano za Gordona Dunsirea nakon čega su predstavljeni izvještaji s održanih radionica. Time je i službeno završen 13. AKM seminar.

Nas je kratak rovinjski izlet završio sljedećega jutra, a u Osijek smo ponijele puno lijepih uspomena, nova znanja i naravno – poster!

UREĐENJE KNJIŽNIČNE GRADE FRANJEVAČKOG SAMOSTANA PLEHAN

Ivana Čadovska, Ana Tot, Martina Ferko, Biljana Daković
Odsjek za informacijske znanosti, Filozofski fakultet Osijek

CILJ I SVRHA RADA

- predstaviti projekt uređenja knjižnične grade
- predstaviti samostan Plehan i njegovu knjižnicu
- analiza knjižnice i predložiti uređenje
- analiza knjižnice i predložiti uređenje

O samostanu

Samostan Plehan osnovan je 1679. godine, na području Plehane, u blizini Osijeka, u pokrajini Slavonija. Samostan je osnovan kao samostan za redovnice, a danas je dio Općine Plehan. Samostan je danas dio Općine Plehan i sastoji se od samostanske crkve, samostanske škole, samostanske knjižnice i samostanske kuće. Samostan je danas dio Općine Plehan i sastoji se od samostanske crkve, samostanske škole, samostanske knjižnice i samostanske kuće.

METODOLOGIJA RADA

Uredilo se u skladu s ciljem. Prva faza je analiza, a druga faza je predložiti uređenje grada, razvrstavanje grada, razvrstavanje grada i predložiti uređenje grada.

- analiza knjižnice i predložiti uređenje
- analiza knjižnice i predložiti uređenje
- analiza knjižnice i predložiti uređenje

Kriteriji vrednovanja - rezultati

- analiza knjižnice i predložiti uređenje
- analiza knjižnice i predložiti uređenje
- analiza knjižnice i predložiti uređenje

Samostanska knjižnica

Knjižnica samostana Plehan osnovana je 1679. godine, na području Plehane, u blizini Osijeka, u pokrajini Slavonija. Knjižnica je osnovana kao samostanska knjižnica, a danas je dio Općine Plehan. Knjižnica je danas dio Općine Plehan i sastoji se od samostanske crkve, samostanske škole, samostanske knjižnice i samostanske kuće.

REZULTATI

Rezultati su prikazani u obliku tablice, koja prikazuje rezultate rada. Rezultati su prikazani u obliku tablice, koja prikazuje rezultate rada.

ZAKLJUČAK

Zaključak je prikazan u obliku tablice, koja prikazuje rezultate rada. Zaključak je prikazan u obliku tablice, koja prikazuje rezultate rada.

Grada:

- knjižnica
- knjižnica
- knjižnica

Knjižnica

Knjižnica samostana Plehan osnovana je 1679. godine, na području Plehane, u blizini Osijeka, u pokrajini Slavonija. Knjižnica je osnovana kao samostanska knjižnica, a danas je dio Općine Plehan. Knjižnica je danas dio Općine Plehan i sastoji se od samostanske crkve, samostanske škole, samostanske knjižnice i samostanske kuće.

Knjižnica

Knjižnica samostana Plehan osnovana je 1679. godine, na području Plehane, u blizini Osijeka, u pokrajini Slavonija. Knjižnica je osnovana kao samostanska knjižnica, a danas je dio Općine Plehan. Knjižnica je danas dio Općine Plehan i sastoji se od samostanske crkve, samostanske škole, samostanske knjižnice i samostanske kuće.

KONTAKT: Ivana Čadovska (ivana.chadovska@osijek.hr), Ana Tot (ana.tot@osijek.hr)

DASKA 2010

Marinela Šmider

Dani studenata knjižničarstva

Dani studenata knjižničarstva, popularno nazvani DASKA, projekt je koji se već treću godinu zaredom provodi na Sveučilištu u Zadru. DASKU organizira Udruga studenata knjižničarstva Exlibris iz Zadra, u suradnji s Odjelom za knjižničarstvo Sveučilišta u Zadru i Društvom knjižničara Zadar.

Svake godine obrađuje se jedna određena tema iz područja knjižničarstva i informacijskih znanosti, uz izlaganja kako pozvanih predavača, tako i studenata knjižničarstva i informacijskih znanosti. Na taj se način mogu dobiti dva pogleda na određenu

Tema DASKA-e 2010. bila je „Osobe s posebnim potrebama kao korisnici knjižnice“

temu, od strane stručnjaka koji govore o svom poslu i svom iskustvu, o tome kakvo je stanje u praksi, te od strane studenata koji iskazuju svoje mišljenje i viđenje određene tematike. Uz promoviranje knjižničarske struke, nastoji se potaknuti i zainteresirati studente knjižničarstva i informacijskih znanosti na sudjelovanje na stručnim i znanstvenim skupovima i konferencijama. Također, ovaj susret izvrsna je prilika za stjecanje novih poznanstava i kontakata, razmjenu iskustava, stjecanje novih znanja i, naravno, za druženje.

Tema prve DASKA-e bila je „Pitajte knjižničara“, dok je druga DASKA obrađivala aktualnu temu „Informacijsko društvo: izazov knjižničarskoj profesiji“. Ovogodišnja je tema bila „Osobe s posebnim potrebama kao korisnici knjižnice“, pri čemu se misli na osobe s teškoćama u razvoju, invalide i osobe s tjelesnim nedostacima, pripadnike manjina te osobe privremeno ili trajno smještene u određenim ustanovama. Skup je održan 24. travnja 2010. godine u prostorijama Sveučilišta u Zadru. Sudjelovalo je sedam pozvanih predavača, zajedno sa studentima Odjela za knjižničarstvo i informacijske znanosti Sveučilišta u Zadru, Odjela za informacijske znanosti Sveučilišta u Zagrebu te Odsjeka za informacijske znanosti Sveučilišta u Osijeku. Izlaganja su bila vrlo zanimljiva i poučna, upravo iz razloga što se iz prve ruke moglo doznati kakvo je stanje u praksi u odnosu na određenu tematiku, koliko knjižnice rade na prilagođavanju svojih službi i usluga pa i prostora različitim grupama korisnika s posebnim potrebama. Neke od tema bile su „Školska knjižnica u funkciji rada s učenicima s posebnim potrebama“, „Knjižnica u nastavi posebnoga odjela“, „Kućna dostava knjižne građe invalidima i starijim osobama“, „Psihofiziologija čitanja i disleksija“, „Djeca s posebnim potrebama kao korisnici knjižnice“, „Usluge hrvatskih knjižnica za slijepe i slabovidne osobe“, „Pomoć osobama s disleksijom u programima i uslugama narodnih knjižnica“ te „Zatvorske knjižnice“. Posebnu pozornost privukla su izlaganja o

volonterstvu i njegovom potencijalu za razvoj knjižničnih usluga, koje je održala Snježanka Jadrijević iz udruge „Srma“, te izlaganje Denisa Rudića koji je zadužen za rad sa slijepim i slabovidnim osobama u Znanstvenoj knjižnici Zadar, a ujedno je i prva slijepa osoba zaposlena u knjižnici.

Nakon formalnog dijela konferencije, studenti iz Zadra potrudili su se te su za daljnji nastavak druženja, u ovom slučaju neformalnog, organizirali sada već tradicionalnu zabavu u studentskom klubu „Božo Lerotić“.

DASKA je izuzetno vrijedan projekt koji nastoji okupiti i povezati studente knjižničarstva i informacijskih znanosti diljem Hrvatske, ali i šire.

DASKA je izuzetno vrijedan projekt koji nastoji okupiti i povezati studente knjižničarstva i informacijskih znanosti diljem Hrvatske, ali i šire. Ovaj i slični događaji nužni su za konstantno napredovanje struke, budućnost hrvatskog knjižničarstva i informacijskih znanosti, a posebice obrazovanje budućih knjižničara i informatologa. Stoga vas ovim putem pozivamo – sudjelujte aktivno na idućim Danima studenata knjižničarstva.

BOBCATSSS 2010.

Tanja Krstanović

Ovogodišnju međunarodnu studentsku konferenciju BOBCATSSS 2010, koja se održavala pod organizacijom Sveučilišta u Parmi, pohađali su studenti Martina Ferko, Ivana Čadovska, Tihomir Vranješ, Tihana Pavić i Tanja Krstanović u pratnji asistenta Tomislava Jakopeca. Na put smo krenuli 24.1. točno u ponoć vlakom iz Osijeka do Zagreba i tu počinje naš dugački put do odredišta – grada Parma u Italiji. Iz Zagreba smo se zaputili u Rijeku gdje nas je čekao autobus sa studentima Odjela za knjižničarstvo i informacijske znanosti iz Zadra te prof. Tatjanom Aparac Jelušić, prof. Srećkom Jelušićem i rektorom Sveučilišta u Zadru. Nakon uzbudljivog, ali iscrpljujućeg puta, u Parmu smo pristigli u večernjim satima i

prisustvovali smo otvaranju koje je započela izvedbom Verdijeve glazbe, jednog od simbola Parme, nakon čega su prof. Ferretti, rektor Sveučilišta u Parmi, prof. Greci, dekan Fakulteta umjetnosti i humanističkih znanosti u Parmi i prof. Tatjana Aparac Jelušić, predsjednica EUCLID-a održali uvodne govore. U nastavku dana odslušali smo poučna i zanimljiva predavanja Ellen Tise, predsjednice IFLA-e i Paula Sturgesa. Poslije toga nastupila je pauza za ručak i mi smo imali dovoljno vremena otpočeti naše prvo lutanje po Parmi kako bismo pronašli stalnu adresu održavanja Konferencije, odnosno Sveučilište Polo Didattico in Borgo, gdje su se održavale po tri paralelne sesije predavanja i svatko je mogao

Bridges Across the Digital Divide: Partnership and Approaches Used in the US Technology Opportunities Program". Nakon završetka ove sesije i pauze za kavu uslijedile su paralelne serije radionica od kojih smo odabrali prisustvovati radionici skupine iz Nizozemske pod nazivom „Structuring the web“. Slobodno vrijeme do društvene večere, od milja zvane socijalna, potratili smo obilazeći prekrasnu Parmu.

Utorak je započelo službeno otvaranje sesije posterskih izlaganja. Sveukupno je izloženo 40-ak postera studenata iz cijeloga svijeta. Među njima su se nalazili i poster asistenta Tomislava Jakopeca i studenata Martine Ferko i Biljane Đaković pod nazivom: „Cultural institutions in Osijek: map by OpenStreetMap Project“, te poster asistenta Borisa Bosančića i studenata Ivane Čadovske i Tihomira Vranjese pod nazivom: „Students' copyright protection in institutional repositories“. Polaznici Konferencije obilazili su postere, proučavali ih i postavljali pitanja vezana uz teme postera. Predavanja koja smo taj dan pohodili su „Digital divides according to the Swedish Public Library: a case study of the discursive conceptualisation of digital divides in the Swedish public library sphere“, „Resilience in a cross-context human-information interaction model for digital and physical environments“ i „Difficulties in accessing information in libraries“, predavanje koje je održala naša studentica Tihana Pavić pod mentorstvom profesorice Kornelije Petr Balog. U predavanju je trebala sudjelovati i kolegica Marinela



odmah se smjestili tamošnji hostel.

I dući dan krenuli smo na Sveučilište University of Parma Aula Magna, gdje se održavala ceremonija otvaranja i registracija Konferencije. Nakon dugotrajne registracije

odabrali na kojoj od ponuđenih želi sudjelovati.

Suglasno smo odabrali prvu sesiju predavanja na teme „Library 2.0 crossing or burning bridges over the digital divide“, „Digital literacy for amateurs and professionals“ i „Libraries as

putovanje, konferencija i
ugodno druženje u Parni

bobcatsss 2010.

Šmider, koja je nažalost slomila nogu te nije išla s nama. Navečer je, uz uobičajeni izlet po Parmi, uslijedila večera u restoranu „Circolo di Lettura e Conversazione“.

Zadnji dan Konferencije, u srijedu 27.1. govor je održao Ruud Bruyns, osnivač BOBCATSSS-a, nakon čega je uslijedila dodjela nagrada.

Sveukupno je izloženo 40. postera. Među njima su se nalazili i poster naših asistenata i studenata.

Nagradu za najbolji poster dobili su studenti iz Zadra pod mentorstvom profesora Damira Hasenaya i asistentice Maje Krtalić koji su podijelili prvo mjesto sa studentima iz Mađarske, te studenti iz Nizozemske. Završni govor održali su Anna Maria Tammaro, Bob Glass i Tatjana Aparac Jelusić te je održano predstavljanje iduće Konferencije u mađarskoj organizaciji. Nakon zatvaranja konferencije uslijedile su besplatne ture turističkih

obilazaka među kojima smo odabrali posjetiti muzej posvećen glazbi i poznatim skladateljima i njegovu knjižnicu, prigodnog imena „Casa de la Musica“. Nakon toga, održavao se prijem i večera u klubu „La dolce Vita“.

Slijedećeg jutra napustili

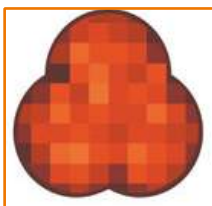
Nagradu za najbolji poster dobili su studenti iz Zadra pod mentorstvom profesora Damira Hasenaya i asistentice Maje Krtalić.

smo Italiju i krenuli na ponovno dugačak put do kuće, hvatajući zadnji autobus. U Osijek smo pristigli u kasnim večernjim satima završivši naše malo, ali veselo putovanje, puno predivnih uspomena, novih znanja i iskustava, poznanstava i, naravno, nekoliko gigabajta slika. Novi BOBCATSSS 2011 u mjestu Szombathely u Mađarskoj već čeka na nas!



Maja Janić

„cool'N'dayz“ Beli Manastir



Kulendayz 2010.

Sve je počelo kao malo okupljanje dobrog društva lokalne Microsoft zajednice iz Osijeka, a preraslo je u veliko prase spremno za „coolenijadu“! Kulendayz konferenciju osmislili su dečki "mikrosofštaši" kao odgovor na skupe, dosadne i stresne IT konferencije. Samo ime



Kulendayz asocira na slavonsku deliciju koja svima vabi zazubice, a značenje se također može interpretirati kao „cool'N'dayz“, dani kada se opušta. Iz toga je razloga glavni moto Konferencije „slow down!“, a ove godine održala se od 3. do 5.9. u prekrasnom prirodnom okruženju hotela „Patria“ u Belom Manastiru.



Na predavanjima ima mnogo smijeha, rasprava, zadirkivanja kolega iz istih područja pa i nagrada.

Predavači na Konferenciji vodeće su „face“ raznih IT poduzeća i organizacija, a osim što su vrhunski stručnjaci za tehnologije koje koriste odlično se snalaze i s publikom željnom znanja. Naravno, Kulendayzi su ovdje kako bi se i oni opustili pa na predavanjima ima mnogo smijeha, rasprava, zadirkivanja kolega iz istih područja pa i nagrada. Sama su predavanja vrlo stručna, a donose opise i iskustva o novim tehnologijama i njihovoj primjeni. Zbog dolaska gostiju iz raznih dijelova svijeta predavanja su uglavnom na engleskom jeziku. Raspored je organiziran u pet paralelnih nizova: Advanced Development, Databases i System Infrastructure i Project Management/Architecture, a od ove godine organiziran je Academic track za studente, stoga smo ove godine i mi studenti s Odsjeka u velikom broju pohodili Konferenciju. Posebnost Kulendayza je i to što se dio predavanja održava na otvorenom prostoru, u sjenicama. Predavanja o IT-u bez IT

KulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul
enDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul
ayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul
KulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul
KulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul
enDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul
ayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul
KulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul
enDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul
ayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul
KulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul



Kulendayz organizira i razne aktivnosti kao što su vožnja brodom, posjet Kopačkom ritu, posjet vinskim podrumima, pecanje, golf...

„lifesuporta“, tj. bez utičnica i laptopa samo s predavačem, njegovim rukama, flomasterom i „flip-chartom“ može značiti samo jedno – odlično novo iskustvo!

Osim predavanja jednako važan događaj su razne aktivnosti kao što su vožnja brodom, posjet Kopačkom ritu, posjet vinskim podrumima, pecanje, golf i razno opuštanje uz kuharske specijalitete u lokalnim restoranima. Posebno se treba naglasiti zabava u subotu nakon večere kada se uz dobru klopku veseli do kasno u noć. Dovoljno razloga da IT stručnjake više ne smatrate „geekovima“ i krenete se zabavljati, ali i učiti s njima.

Više informacija na: kulendayz.mscommunity.net



ulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul
nDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul
ayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul
KulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul
enDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul
ayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul
KulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul
ayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul
KulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKulenDayzKul

LIDA 2010

Tena Tormaš

Na ovogodišnjoj međunarodnoj LIDA konferenciji koja se održala u Zadru u razdoblju od 24. do 28. svibnja 2010. godine sudjelovali su sljedeći studenti Filozofskog fakulteta u Osijeku : Ivana Čadovska, Biljana Đaković, Martina Ferko i Tihomir Vranješ s treće godine preddiplomskog studija Informatologije, Igor Ignjačić s prve godine te Maja Janić i Tena Tormaš s druge godine diplomskog studija Informatologije. Putovanje je započelo u nedjelju ujutro, 23.svibnja. Po dolasku u Zadar smjestili smo se u Omladinski hostel na Boriku u kojem smo boravili do završetka našeg putovanja.

U ponedjeljak, 24. svibnja, zaputili smo se u glavnu

pod nazivom „Early Printed Books in Research Process: Meeting Specific Needs of Researchers of Croatian Glagolitic Early Printed Books using the TEI (Text Encoding Initiative)“. Nakon radionice uslijedila je zajednička pauza za kavu te oko podneva službeno otvaranje Konferencije. Uvodni govor održali su profesorica Tatjana Aparac-Jelušić i profesor Tefko Saračević te su sudionike između ostalog obavijestili o rasporedu održavanja konferencije u tjednu koji je bio pred njima. Predstavljene su osnovne dvije teme ovogodišnje LIDA-e, „DIGITAL SCHOLARSHIP: Support by Digital Libraries“ i „DIGITAL NATIVES: Challenges & Innovations in Reaching out to Digital Born Generations“.



zgradu Filozofskog fakulteta u Zadru da bismo registrirali svoje prisustvovanje na ovogodišnjoj LIDA-i te na početku poslušali predstavljanje prve radionice koju su vodili Boris Bosančić sa Sveučilišta u Osijeku i Marijana Tomić sa Sveučilišta u Zadru,

U slijedilo je predavanje Garya Marchioninija „Toward Participatory Digital Libraries“ o izazovima i načinima na koje institucionalne digitalne knjižnice mogu surađivati s privatnim sektorima i pojedincima da bi pomogle

ljudima u upravljanju njihovim osobnim digitalnim knjižnicama tijekom vremena. Nakon razgledavanja grada, ponovno smo se okupili u poslijepodnevnim satima da bi sudjelovali u razgovoru s počasnim gostom Edom Foxom, profesorom računalnih znanosti sa Virginia Tech sveučilišta u SAD-u. Predvečer smo proveli u ugodnom društvu upoznavajući ostale sudionike LIDA-e i razmjenjujući osobna mišljenja i iskustva glede aktualnih tema na Konferenciji.

D rugog dana konferencije, u utorak 25. svibnja, odslušali smo predavanja predavača Polone Vilar sa Sveučilišta u Ljubljani, Slovenija i Konstantinosa Koumoutsosa, Angelosa Mitrelisa, Giannisa Tsakonasa sa Sveučilišta u Grčkoj. Popodne nam je svoj rad pod nazivom „Digital libraries and the challenge of a "digital dark ages" predstavio Bogdan Trifunović iz javne knjižnice Čačak u Srbiji. Drugo predavanje održala je Petra Pejšova iz Nacionalne tehničke knjižnice u Pragu. Naziv predavanja bio je „User Interface of National Repository of Grey Literature“. Predvečer drugog dana obilježio je studentski panel pod nazivom „Digital Natives: Who are They and Who can educate Them?“ predstavljen od strane Tomislava Jakopeca, Biljane Đaković, Cathala Hoarea, Romane Jadrijević i Jadranke Stojanovski, a rezultirao je zanimljivom i uspješnom debatom na navedenu temu. Slijedio je panel o digitalnim stipendijama koji su predstavili V. Casarosa, M. Thaller, G. Marchionini, T. Saračević, E. Fox, R. Boast i Z. Velagić.

T reći dan konferencije, 26. svibnja, započeo je

predavanjem „Library FAIL: Digital Expectations, Legacy Institutions“ od pozvanog predavača Francesa Harrisa. Predavanja su potom održali Carol Gordon sa Sveučilišta u New Yorku, James E Herring iz Škole o informacijskim studijama iz Australije i Paul Kantor sa Sveučilišta u New Yorku.



Naposljetku, na trećem predavanju u sesiji pod nazivom „The New Digital Library Symbiosis: the Digital Library and Its Digital Native Patrons“ se zaključuje da prihvaćanje aspekata nove digitalne tehnologije može omogućiti povećanje učinkovitosti usluga digitalnih knjižnica. Prvo poslijepodnevno predavanje pod nazivom „Slovenian School Libraries: Ready for new Services?“ održale su Katarina Švab i Maja Žumer sa Sveučilišta u Ljubljani. Predavanje je predstavilo radu u kojem su prikazani rezultati istraživanja provedenog među slovenskim knjižničarima u osnovnim školama. Drugo predavanje „Supporting Undergraduate Students in using Digital Biomedical Information“ održao je Don MacMillan sa Sveučilišta Calgary u Kanadi. Sesija je završila predstavljanjem projekta i prigodnim predavanjem koje su održali Zoran Velagić, Tomislav

Jakopec i Boris Bosančić sa Sveučilišta u Osijeku pod nazivom „Potentials of Digitized Contents: Presentation of Edicija – Digital Library of Croatian Printed Heritage“.

Predvečer je obilježeno predstavljanjem postera uz sir i vino. Predstavljeno je 17 postera koje su sudionici mogli pomno poručiti i međusobno komentirati. Student Igor Ignjačić je pod mentorstvom profesorice Josipe Selthofer predstavio poster pod nazivom „Digital native's (in) formal learning environment“, koji je ujedno i pobjednički poster Konferencije.

Četvrtog dana, u četvrtak 27. svibnja, predavanja su se preselila na u novu zgradu Filozofskog fakulteta na kampusu. Prvo predavanje održao je pozvani predavač Ross Todd sa Sveučilišta u New Yorku, nakon čega je uslijedilo predavanje Marie L. Radford sa Sveučilišta u New Yorku i Lynn Silipigni Connaway iz OCLC Research, SAD. Potom je uslijedila sesija predavanja u kojoj su prve izlagale Tanja Merčun i Maja Žumer sa Sveučilišta u Ljubljani s predavanjem „Visualizing for Exploration and Discovery“, potom Constantia Kakali i Christos Papatheodoro iz Grčke s predavanjem „Could Social Tags Enrich the Library Subject Index?“ i naposljetku Cathal Hoare i Humphrey Sorensen sa Sveučilišta Cork u Irskoj s predavanjem „Museums on Move“. U poslijepodnevnoj sesiji prvo smo poslušali Tanju Buzinu sa Sveučilišta u Zagrebu s predavanjem „Five Years of the Croatian National Libraries Web Archive : state- of-the-art and perspectives, potom Thierry Robert i Clementa Arsenaaulta sa Sveučilišta u Kanadi s predavanjem „Ludification: A Database Search Game for

Teaching Online Searching“, Paulu Kelly iz Australije s predavanjem „insideadog.com.au: Australia's Teen Literature Website“ i Annu Khodorenko iz Ukraine s predavanjem „Developing E-library and Interactive On-line Learning at Technical University of Ukraine“. Potom je uslijedila telekonferencija sa Christine Borgman sa UCLA, SAD pod nazivom „The Digital Future is Now: What the Humanities can Learn from eScience“.

Navečer smo se svi okupili u zgradi Rektorata na ovogodišnjem banketu, koji je ujedno označio kraj službenog dijela LIDA-e 2010. Tatjana Aparac-Jelušić i Tefko Saračević održali su prigodne govore zahvale sudionicima. Idući dan



održan je završni PhD forum. Nakon Njega uslijedilo je službeno zatvaranje LIDA 2010 konferencije i upoznavanje sa LIDA-om 2012. Tefko Saračević je predstavio zanimljivu prezentaciju popraćenu slikama u kojoj je sažeo dojmove ovogodišnje LIDA-e. Na kraju se Tatjana Aparac-Jelušić još jednom zahvalila svima prisutnima i probudila u nama željna očekivanja onome što slijedi na LIDA-i 2012 koja će se održati također pod zadarskom organizacijom.

Kako do studentskog posla?

Martina Ferko

U sprkos ambicioznosti i entuzijazmu koji odlikuju prosječnog studenta zanesenog utopijskim idejama da će preko noći promijeniti svijet oko sebe i držati ga na dlanu, svjedoci smo često realne i ne baš obećavajuće stvarnosti koja narušava idiličnu sliku o besprijekornom funkcioniranju i najmanjeg segmenta društva.

Što je pisac ovime htio reći?

U jednom trenutku života i sami postajemo svjesni činjenice da određene stvari ne idu u najvećoj mjeri tokom kojeg smo zamislili. Financijske krize i negativni utjecaji često su kamen spoticanja funkcioniranja svakog društva. Kao bitan dio društva studenti su često izvrgnuti neophodnoj potrebi da svojim snagama, već ranije nego je to zamišljeno, aktivno osnažuju svoju financijsku situaciju kako bi potpomogli svojim roditeljima u financiranju svog studija, smještaja, prijevoza, prehrane i drugih potreba. Budući da smo svjesni trenutne situacije o stanju nezaposlenosti koja nam i nije na ponos, svjesni smo da je teško naći kvalitetno studentsko zaposlenje. Međutim, ništa nije nemoguće! Stoga, za one koji žele te za one kojima je to neophodno dajem par savjeta koji su mi pomogli da kontinuirano od početka studiranja radim bez negativnih posljedica na moje fakultetsko obrazovanje te da ujedno imam vremena posvetiti se hobbijima, prijateljima i sebi.

Savjet 1. – Razmislite što želite i možete raditi. Prije negoli se odlučite za vrstu studentskog posla budite svjesni da svaki

posao ne iziskuje istu razinu koncentracije i znanja, istu količinu vremena te iste fizičke i psihičke sposobnosti studenta. Budite sigurni da izabrani posao, ukoliko imate mogućnost biranja, neće smetati vašim fakultetskim i drugim obvezama te da kriterij biranja nisu vaše želje već realne mogućnosti.

Savjet 2. – Istražujte tržište rada.

Ukoliko imate saznanja što se sve traži na tržištu rada veće će vam šanse biti da dođete u situaciju da birate između više poslova koji se nude. Nemojte zanemariti informacije dobivene od prijatelja, poznanika ili rodbine jer je čest slučaj da su upravo oni koji vam mogu pomoći u traženju studentskog posla.

Savjet 3. – Ponudite se na tržištu. Iako ovaj savjet kontroverzno zvuči, ponekad je potrebno biti dosadan i uporan, nametnuti se, pokušati na svaka vrata, čak i ona za koja niste sigurni da nude studentski posao.

Savjet 4. – Pripremite se biti odbijeni. U slučaju da sami istražujete mogućnosti zaposlenja od vrata do vrata morate se suočiti sa činjenicom da svi pokušaji ne mogu biti uspješni. Važno je ustrajati u svojim nakanama te se držati one stare: "Što te ne ubije, to te ojača".

Savjet 5. - Budite svoji. Na razgovoru za studentski posao (ako ga dobijete) budite ono što jeste jer nema potrebe preuveličavanju i iznošenju neistinitih tvrdnji te obećavanju onoga što niste u mogućnosti odraditi ili izvršiti. Istina kad tad izađe na vidjelo, a vi ste oni koji će se morati suočiti s neugodnim posljedicama.

Savjet 6. – Držite se svojih ciljeva i prioriteta. Dajte do znanja sebi i drugima da vam je fakultetsko obrazovanje na prvom mjestu, a posao samo opcija podređena fakultetu. Nemojte doći u situaciju da zbog posla ugrozite fakultetske obveze. Nemojte pristajati da nekorektne poslovne ponude jer to što ste student i trenutno ne raspolazete određenim znanjem i stručnom spremom, ne znači da ste manje vrijedni.

Savjet 7. – Osigurajte si određenu količinu novca do prve plaće. Notorna je činjenica da se plaća isplaćuje nakon obavljenog posla, odnosno tek naredni mjesec te stoga, ukoliko si unaprijed ne osigurate određenu količinu novca, nećete biti u mogućnosti platiti prijevoz, obrok, odjeću i ostale potrepštine koje se podrazumijevaju za obavljanje određenog posla.

Savjet 8. – Budite spremni na kompromise. Ako ste uspjeli pronaći odgovarajući studentski posao i on vam uvelike pomaže u ostvarivanju zacrtanih ciljeva, budite spremni na određena manja odricanja s obzirom na društveni život, hobbije i slobodno vrijeme kojim ste do sada raspolagali.

Savjet 9. – Konzultirajte se sa poslodavcem. Imajte na umu da je vaš poslodavac, odnosno nadređeni nekad možda bio student te će vam izaći u susret u slučaju da morate opravdano izostati sa posla ili preurediti radno vrijeme kako biste mogli izvršiti druge bitne obveze. Ne ustručavajte se pitati jer poslodavci znaju biti puno bolji nego što to očekujemo.

Savjet 10. – Budite profesionalni. Koji god posao odabrali ili radili, potrebna je određena doza ozbiljnosti i profesionalnosti. Iako je vaš poslodavac dobar ne znači da će uvažavati pogreške i neprofesionalno ponašanje. Profesionalnost i dobro obavljen posao u većini slučajeva ima određene povlastice, no budite umjereni u njima.

Nadam se vam je prethodni tekst poučen mojim iskustvom uspio riješiti barem neke nedoumice i približiti bitna pitanja s kojima se studenti susreću prilikom upuštanja u traženje dodatne zarade. Stoga, dragi kolege, sretno vam u traženju studentskog posla!

Kako do studentskog posla? - 10 savjeta :

1. Razmislite što želite i možete raditi.
2. Istražujte tržište rada.
3. Ponudite se na tržištu.
4. Pripremite se biti odbijeni.
5. Budite svoji.
6. Držite se svojih ciljeva i prioriteta.
7. Osigurajte si određenu količinu novca do prve plaće.
8. Budite spremni na kompromise.
9. Konzultirajte se sa poslodavcem.
10. Budite profesionalni.

ŠTO je AIESEC?

AIESEC je međunarodna neprofitna studentska udruga nastala 1948. godine kao pokušaj ondašnjih studenata da u poslijeratnom vremenu djeluju na društvo pokušavši okupiti i ujediniti studente iz više zemalja svijeta oko jednog cilja – promicanja mira, tolerancije i zajedništva. Danas je

AIESEC prisutan u više od 100 zemalja svijeta. U Hrvatskoj je osnovan davne 1953. godine, a danas djeluje kroz pet lokalnih odbora: Zagreb, Osijek, Rijeka, Split i Varaždin. Lokalni odbor Osijek osnovan je 1962. godine na Ekonomskom fakultetu, a do danas je kroz njega prošlo više od 400 članova, od kojih su neki danas direktori poznatih firmi, ugledni profesori i sl.

KAKO funkcionira AIESEC?

AIESEC je u Hrvatskoj podijeljen u pet lokalnih odbora, među kojima je i osječki lokalni odbor. Na čelu lokalnog odbora je predsjednik, koji s potpredsjednicima čini izvršni odbor. Svaki od potpredsjednika vodi tim koji se bavi određenim područjem i poslovima, a to su:

- Odnosi s korporativnim sektorom – tim koji se bavi odnosom s firmama koje na bilo koji način sudjeluju u radu AIESEC-a
- Odnosi s nekorporativnim sektorom – tim koji se bavi odnosom s drugim neprofitnim volonterskim udrugama
- Financije – tim koji vodi brigu o svim financijama unutar AIESEC-a
- Komunikacije i informacijski sustavi – tim koji se bavi odnosima s javnošću, medijima, promocijom i brandom AIESEC-a, kao i održavanjem informatičke opreme
- Dolazna razmjena studenata – tim koji brine o studentima koji dolaze na stručnu praksu; nalazi im posao, osigurava smještaj i slično
- Odlazna razmjena studenata – tim koji pomaže pri slanju naših studenata u druge zemlje na studentsku praksu
- Ljudski resursi – tim koji brine o članovima unutar lokalnog

odбора

Uz rad u timovima, AIESEC nudi i odlazak na već spomenutu studentsku praksu u bilo koju od zemalja u kojima je AIESEC prisutan. Sve što je potrebno je prijaviti se sa željom odlaska, iz velike ponude odabrati mjesto na koje se želi ići i posao koji odgovara preferencijama, vještinama i znanjima koje osoba posjeduje, te u suradnji s našim timom za odlaznu praksu dogovoriti ostalo. AIESEC nudi odrađivanje četiri različite vrste prakse:

- menadžment praksa se bazira na području vezanom za menadžment, poduzetništvo, administraciju, financije, računovodstvo, marketing, organizacijski menadžment te menadžment ljudskih resursa
- razvojna praksa omogućuje direktan rad s nepriviligiranim članovima društva. Zasniva se na područjima vezanim uz razvoj društva, te najčešće nije plaćena (pokrivaju se samo troškovi hrane i smještaja)
- edukacijska praksa uključuje podučavanje stranog jezika, podučavanje nekog školskog predmeta ili neke druge aspekte edukacije kao što je razvoj nastavnog programa, kulturalna interakcija ili promocija u akademskim područjima.

● tehnička praksa zasniva se na radu na web razvoju i menadžmentu, razvoju software-a i programiranju, analizi i dizajnu sistema, menadžmentu mreža, menadžmentu baza podataka i

elektrotehnici

Praksa je najčešće plaćena, i to u visini ili veća od prosječne plaće u zemlji, a može trajati od 6 tjedana do 18 mjeseci.

ZAŠTO se učlaniti?

AIESEC je međunarodna platforma koja nudi mogućnost usavršavanja svog leaderskog potencijala, priliku za stjecanje stvarnog iskustva rada u timu i zajednici, mogućnost stvaranja novih poslovnih kontakata kao i upoznavanje sjajnih ljudi kako iz ovog lokalnog odbora tako i iz cijeloga svijeta te odlazak na stručnu praksu u inozemstvo na kojoj se može naučiti radnim navikama, zaraditi, upoznati nove ljude te proputovati svijet.

KAKO i GDJE se učlaniti?

AIESEC Osijek godišnje održava dvije regrutacije, proljetnu i jesensku. Svi prijavljeni prolaze određen proces edukacije i evaluacije kako bi se provjerilo jesu li oni stvarno voljni i sposobni biti punopravni članovi AIESEC-a. Regrutacija se obavlja u dvije faze:

● prva faza služi za informiranje studenata o nadolazećoj regrutaciji i uvod u rad AIESEC-a, a svi zainteresirani prolaze kroz kratki intervju kojim se provjerava njihova motivacija te žele li u AIESEC ući zbog rada u timu ili zbog odlaska na praksu

● druga faza je dvodnevni seminar tijekom kojeg svi prijavljeni imaju priliku kroz sessione, radionice, simulacije i edukacije naučiti

ponešto o AIESEC-u, kao i pokazati sve svoje vještine i sposobnosti

Svi koji to žele mogu se prijaviti već na idućoj regrutaciji koja će biti početkom ovoga semestra, dakle u ožujku ove godine.

Uslučaju bilo kakvih pitanja o regrutaciji, radu AIESEC-a, odlaska na praksu i slično, svi zainteresirani mogu posjetiti AIESEC-ov ured u dvorištu Ekonomskog fakulteta u Osijeku (pored ureda studentskog zbora), kao i javiti se na telefonski broj 031/224-470 ili e-mailom na aiesec.osijek@gmail.com. Za više informacija posjetite web stranicu AIESEC-a Osijek: www.aiesec-osijek.hr.





Marija Bugarski rođena je 27.06.1988. u Vukovaru. Nakon osnovne škole upisala je srednju ekonomsku smjer ekonomist. U srednjoj školi razmišljala je da upiše Hrvatski jezik i književnost, međutim na kraju se odlučila za studij informatologije jer ju je sve više privlačila ideja da radi u knjižici svakodnevno okružena knjigama. Danas je Marija odlična studentica prve godine diplomskoga studija informatologije na Odsjeku za informacijske znanosti u Osijeku, a njena ljubav prema knjizi razvila se već u ranom djetinjstvu.

Ivana Čadovska

Predstavljanje studentata: Marija Bugarski

Još u osnovnoj školi Marija je počela puno čitati, a nekada je znala „progutati“ i tri knjige u jednom danu. Dok je tako čitala, probudila bi joj se i vlastita ideja te bi počela razmišljati kako bi izgledala njena vlastita knjiga koju bi jednog dana napisala. Razmišljala je o imenima likova, situacijama u kojima bi se našli, što bi radili, ali to je sve dugi niz godina ostalo samo na ideji. U osmom razredu osnovne škole odvažila se i počela pisati svoj prvi roman. Napisala je prvih 80 stranica, ali nakon što se upisala srednju školu zanemarila je tu knjigu koja je tako ostala zaboravljena.

Promatrajući svoje kolege iz srednje škole opet je počela razmišljati kako bi oni izgledali u njenim romanima, što bi radili i kako se ponašali u određenim situacijama. Jednog dana nakon što se vratila iz škole sjela je za računalo i počela pisati. Nikome tada nije rekla što radi, a svakim danom bilo je sve više i više stranica na kojima su njeni likovi doživljavali nove pustolovine. Nakon što je završila prvi roman, rekla je prijateljicama za svoj hobi te im dala da ga pročitaju. Prijateljice su bile oduševljene i ujedno dale Mariji „zeleno svjetlo“ za pisanje sljedećeg romana koji je nastao odmah idućega ljeta. U drugom razredu počela je s pisanjem trećega romana. I dok je ona na pisanje gledala isključivo kao na hobi, nešto što nju opušta i veseli, drugi su je počeli ispitivati kada će objaviti knjige. Međutim, ona nikada nije smatrala da bi to bilo moguće i da

bi netko htio objaviti njenu knjigu, no prihvatila je savjet okoline.

Poslala je rukopis na nekoliko adresa nakladnika, ali nitko od njih joj se nije javio. Međutim, nakladnik „Neron“ iz Bjelovara bio je zainteresiran za objavljivanje. U tom trenutku taj je događaj za Mariju bio ostvarenje dugo očekivanog sna.

Nakon što je prva knjiga „Prijateljice“ objavljena počele su promocije u Vukovaru, Osijeku,



Bjelovaru, davanje intervju za novine, časopise, radio i televiziju. Poslije prve knjige, Marija je objavila još jednu pod naslovom „Nezaboravno ljeeto“. Trenutno, Marija ima sedam napisanih knjiga, od kojih su dvije navedene objavljene. Zbog obaveza na fakultetu prestala je s aktivnim pisanjem, ali svakodnevno vrijedno skuplja nove ideje koje zapisuje u bilježnicu kako bi od njih jednog dana stvorila novi roman. Tko zna, možda se i netko od vas nađe u njenom budućem romanu! :)

Marija
Bugarski

volontiranje u knjižnicama

Studentska praksa i redovna nastava ne mora biti jedini način stjecanja praktičnih i stručnih iskustava. Volontiranje u lokalnim, ali i udaljenijim knjižnicama i srodnim informacijskim ustanovama često je odlična prilika stjecanja novih znanja i vještina, ali i korisno te zabavno provođenje slobodnog vremena. Ovo ljetno volontirala sam u tri samostanske knjižnice: na Plehanu, u Tolisi i u Mostaru u Bosni i Hercegovini. S obzirom da volim knjige ovo mi je bila izvrsna prilika da se upoznam s novom okolinom, samostanima i njihovim knjižnicama te pripadajućim bogatim i vrijednim fondovima.

Franjevačka knjižnica Plehan

Prvo odredište moga volontiranja bila je Knjižnica Franjevačkog samostana Plehan, BiH. Projekt uređenja vrlo vrijedne knjižnične građe iz fonda knjižnice Franjevačkog samostana Plehan započeo je 2009. godine i još uvijek se provodi, a uključuje dvije faze. Prva faza je završena, a sastojala se od čišćenja, razvrstavanja građe, otpisa uništene građe, pravljenja novoga inventarnog popisa i sličnih radnji. Druga faza, na kojoj sam sudjelovala, sastojala se od obrade građe. Pet dana, koliko sam provela s kolegicama u Knjižnici, provele smo klasificirajući i signirajući građu te na kraju slaganje u police prema izrađenim oznakama.

Osim vremena koje sam provela u radnoj atmosferi, bilo je dovoljno vremena za razgledavanje predivne prirode u kojoj se Samostan nalazi, okolnih naselja i znamenitosti, uživanja u svježem zraku i kulinarskim specijalitetima te svakodnevnim ugodnim razgovorima s franjevcima Samostana koji su bili susretljivi, puni razumijevanja i zahvalnosti za posao koji obavljamo.

Franjevačka knjižnica u Tolisi

Zajedno s kolegama koji su odrađivali stručnu praksu krenula sam u Orašje, BiH. Naše odredište bila je knjižnica Franjevačkog

samostana u Tolisi, koja je nedavno kupila police na kojim su čekale složene knjige kojima je bilo potrebno dodijeliti signaturu i uvesti ih u knjigu inventara. Upravo to je bio dio našega posla.

Knjižni fond ove knjižnice najvećim djelom sadržava staru građu na kojoj smo radili, dok su knjige iz 20. st. bile izdvojene i nisu se obrađivale. Naš zadatak bio je klasificirati knjige, dodijeliti im signaturu, inventarni broj i upisati ih u knjigu inventara. Knjige s kojima smo se susretali najvećim dijelom su na latinskom jeziku ili starom hrvatskom što nam je dodatno otežavalo odrediti u koju skupinu pripadaju, ali je ujedno pružalo i dozu znatiželje i zanimljivosti poslu koji je bio pred nama. Knjige s kojima smo radili najvećim djelom pripadaju u religijsku građu, ali osim nje tu su se nalazile i poneke knjige iz književnosti.

Radno vrijeme nije nam bilo ograničeno, ali znali smo raditi i do večere nastojeći da se posao obavi do kraja. Poslije odrađenog posla razgledavali smo grad, kulturne znamenitosti i zaslužno se odmarali.

Franjevačka knjižnica u Mostaru

Na zadnje u nizu putovanja krenula sam s kolegicom Tihomirom Čop. Putovale smo čak 11 sati do Mostara u ranim jutarnjim satima, a naš domaćin fra Ante dočeka nas je na kolodvoru i odvezao u samostan. Odmah smo išle u obilazak Knjižnice. Prvo što smo vidjele bila je soba, nimalo nalik knjižnici, u kojoj je posvuda stajalo mnoštvo knjiga koje je trebalo obraditi – naš budući radni prostor. Potom su nas odveli u prostorije „prave“ knjižnice koja svojim uređenjem poštuje sve suvremene standarde zaštite knjižne građe – od kompaktusa na kojima se slažu knjige, ovlaživača i odvlaživača zraka, temperature prilagođene očuvanju dugotrajnosti knjige i osvjetljenju, pravi primjer dobro opremljene samostanske knjižnice koja čuva vrijednu i staru građu.



Knjižnica je osnovana kada i Franjevački samostan sv. Petra i Pavla, 19. ožujka 1890. godine i svoj knjiški fond sakupila je darovima hercegovačkih franjevaca, kao i donacijama raznih ustanova i pojedinaca. Nakon što je pretrpjela teška oštećenja za vrijeme Domovinskog rata, fra Ante je započeo njenu obnovu. Nakon čišćenja i uređivanja knjižnice, knjige se danas unose u knjižnični program BiblioNet i nakon lijepljenja naljepnica slažu na police. Do sada je obređeno oko 80.000 knjiga i posao se polako bliži kraju.

Krajnji cilj obnove Franjevačke knjižnice jeste učiniti je dostupnom sveučilišnoj i svekolikoj javnosti i povezati je s drugim knjižnicama. 2007. godine javnost je dobila uvid u obnovljeni prostor Franjevačke knjižnice, a njena puna upotreba započinje dovršavanjem unošenja knjižnog fonda u bazu podataka.

Kolegica Tihomira i ja radile smo upravo to, unosile knjige u računalni program i lijepili naljepnice na knjige. Radile smo od 8 do 16, a poslije toga išle u obilazak. Za razliku od prethodna dva samostana, u Mostaru sam provela dva tjedna i već se navikla na atmosferu, ljude, pa čak i visoke temperature. Mostar je jako lijep grad u kojem se može vidjeti mnogo toga zanimljivog, a jedna od znamenitosti koja me se najviše dojmila je Stari most te planine s kojih se pruža najbolji pogled na grad. Dok ga tako gledate s visine imate osjećaj kao da vam je cijeli svijet pod nogama.

Iskustva koje sam opisala ostat će mi zauvijek u pamćenju. Njima nisam samo upotpunila svoj životopis, već sam stekla bogata stručna, ali i životna iskustva.



Praksa u muzeju slavonije

Dolores Milanović



O bvezna studentska praksa u mnogim studentima budi osjećaje negodovanja i panike. I moja prva reakcija bila slična, međutim vrlo brzo uvidjela sam da ne mora nužno biti tako. Za praksu sam se prijavila u Muzej Slavonije u Osijeku. Smještena sam u Hemeroteku gdje sam provela 270 sati prakse na sve tri godine prediplomskog studija.

O dmah po dolasku u Hemeroteku uvidjela sam da predrasude o praksi koje sam imala u ovom slučaju nisu bile potrebne. Moja mentorica, mr.sc. Marina Vinaj, ujedno i profesorica na Odsjeku za informacijske znanosti u Osijeku, potrudila se da cijeli rad u sklopu prakse bude zanimljiv i prepun poučnih stručnih, ali i osobnih iskustava, a atmosfera za rad je bila i više nego ugodna. Prvi posao koji sam radila bila je osnovna klasifikacija sitnog tiska. Mislila sam da će biti dosadno i zamorno, ali gledajući te stare oglase, pozivnice na različite događaje, plakate i letke koji su sve samo ne dosadni shvatila sam odakle mojoj mentorici toliko entuzijazma za obavljanje ovoga posla. Kada sjedite za stolom i listate sitni tisak uvidite koje bogatstvo držite u rukama. On možda nema veliku materijalnu vrijednost, ali njegova povijesna i kulturna važnost daju mu novu dimenziju. Također, uvijek možete naići na zanimljivosti koje će vas često i nasmijati, poput ovoga primjera iz pozivnice za ples: "Poziva vas mladi gosp. xxxxx na bal na kojem će gledati sve mlade i čedne djevojke koje imaju želju živjeti u raskoši s prekrasnim mužem".

D rugi projekt na kojem sam radila, a na kojem sam provela oko 250 sati prakse jest popisivanje i sređivanje novina također u

Hemeroteci. Dobili smo kutije u kojima su bile složene i klasificirane novine po principu "stavi koliko stane u kutiju". Nakon početnog razvrstavanja i popisivanja, krenuli smo na pregledavanje i razvrstavanje novina po vrsti, vremenu izlaska i slično. U tom procesu shvatili smo da većinu novina moramo ponovno popisati i taj je dio projekta i nakon dvije godine još uvijek u procesu jer je građe uistinu jako mnogo. Dio koji je popisan uveden je u računalno u bazu podataka koja se trenutno izrađuje. Baza će okupljati novine u grupe koje se dijele na dnevne novine, školske novine, gospodarske novine i slično te će ponuditi sve brojeve raspoređene prema godištim i godinama izlaska uz eventualne napomene.

"Ovdje je super jer uistinu imam osjećaj da sam nešto korisno napravio", samo je jedna od reakcija koje izaziva praksa u ustanovi veličine i važnosti kao što je Muzej Slavonije Osijek. Obaviti praksu, ali ujedno i pronaći nešto novo, nešto što će možda izmijeniti povijest osječkog tiskarstva, pogled na osječko društvo s antropološkog gledišta daje osjećaj zadovoljstva i uzbuđenja. Radeći u Hemeroteci uistinu se osjećate korisno, osjećate da doprinosite očuvanju kulturne baštine, ali i da ste na neki način i vi dio te baštine.

S matram da poanta samog odrađivanja studentske prakse i treba biti u pronalasku vašeg budućeg zanimanja: mjesta na kojem želite raditi, posla koji želite obavljati, s kojom vrstom građe želite raditi, s kojim stručnjacima želite surađivati te ostalim bitnim elementima koji definiraju vaše buduće zanimanje. Osobno, svoje sam mjesto pronašla u Muzeju Slavonije Osijek.

SJETI SE ŠTO SI ZABORAVIO!

UDRUGE ZA ZAŠTITU ŽIVOTINJA

Maja Horvat

Ako pripadate skupini „sretnika“ koji ujutro imaju predavanja, dan vam vjerojatno izgleda ovako: Jutro. Alarm zvoni. Spremaš stvari. Izlaziš iz kuće. Vjerojatno si nešto zaboravio, ali se sad ne možeš sjetiti što, nemaš vremena. Predavanje. Predavanje. Kantina. Predavanje. Kava. Kuća. Krevet (još se nisi sjetio što si zaboravio?). Laku noć.

Znam da vam je raspored pretrpan, da imate viška ispita, manjka vremena i puno prijatelja. Htjeli biste putovati, izlaziti ili provesti dan u omiljenom kutku svijeta. Nadam se da uživate u svome životu i da ste svjesni koliko je vaše vrijeme dragocjeno. Vrijeme! Sekunda u kojoj poklonite

osmijeh svom bližnjem ili minuta kojom zalutalom čovjeku pokažete pravi put. Što bismo sve tek mogli napraviti s jednim satom, danom ili mjesecom.

Snama također žive zaboravljena, zlostavljana i napuštena živa bića koja bi vam bila zahvalna na svakoj minuti vašeg vremena. Dvije udruge koje predstavljam u nastavku opstale su upravo iz razloga jer je skupina pojedinaca odlučila pokloniti svoju ljubav i vrijeme kako bi pomogla drugima: „Udruga Pobjeda“ koja se brine za azil u Nemetinu i Udruga za dobrobit i zaštitu mačaka „Maca“. Obje udruge postoje zahvaljujući aktivnim volonterima koji se



brinu za napuštene pse i mačke grada Osijeka i njegove okolice. Oni se trude ublažiti rane koje su nastale, pokušavaju izbrisati loša sjećanja te dokazati da na ovom svijetu žive i dobri ljudi, a ne samo zlostavljači životinja.

U druga „Pobjeda“ u početku se sastojala od samo tri aktivna člana, a danas ponosno broji tridesetak aktivnih članova. U samo tri godine, zajedno su stanovnicima Azila poklonili 6000 volonterskih sati. Tri osobe uspjele su promijeniti svijet, vi možda niste osjetili promjenu, ali vjerujte da je čupavim azilantima ovaj svijet postao bolje mjesto. Sada više nisu bolesni i gladni, nije im hladno i imaju se kome ujutro veseliti. Više nema nesretnih pasa koji su godinama zatvoreni u svojim boksovima, koji su mogli samo sanjati o trčanju po livadi. Danas Azil organizira brojne radionice, posjete škola u kojima educiraju osnovnoškolce i srednjoškolce, izložbe fotografija, štandove, koncerte, izrađuje kalendare na kojima poziraju njihovi četveronožni prijatelji te organiziraju već dobro poznati „Posh Store“. Uključite se i vi u njihov svijet i učinite ga boljim! Svakim danom od 9 do 14 sati možete šetati pse, hraniti ih, čistiti im dvorište ili im samo dati razlog za veselo mahanje repom. Zna li što ste na početku zaboravili?

U druga „Maca“ nema svoj Azil, ali uvijek uspije pronaći mjesto za napuštenu ili bolesnu macu. Trenutno je u Udruzi desetak aktivnih volontera koji otvaraju vrata svojih domova i privremeno ili stalno brinu o osječkim napuštenim mačkama. „Mace“ organiziraju brojne štandove, izložbe, koncerte, sajmove, izrađuju kalendare i bedževe kako bi prikupili donacije za

Svi vi koji želite pomoći, možete se informirati na službenim Facebook stranicama „Udruga Maca“ i „Azil Osijek-volonteri“ i pridružite se valu ljudi koji svojim razmišljanjem mijenjaju svijet oko vas.

male i velike, bolesne i napuštene mace. Svi vi koji želite pomoći, možete se informirati na službenim Facebook stranicama „Udruga Maca“ i „Azil Osijek-volonteri“ i pridružite se valu ljudi koji svojim razmišljanjem mijenjaju svijet oko vas. Među volonterima se kriju studenti, doktori, programeri, profesori, fotografi, krojači – svi oni dijele isti entuzijazam i volju, svi oni su zaposleni ljudi koje svakodnevno vidate u prolazu, svi oni pokazuju kako se uvijek može odvojiti vrijeme za druge. Za njih dan ima puno više od 24 sata ili kako bi to rekla Elizabeth Andrew „Volonteri nužno nemaju vremena, oni samo imaju srca“.

V olontirajte, uživajte, družite se, živite punim plućima, otvorenog uma i raširenih ruku. Sjetite se što ste na početku zaboravili! Budite aktivni! Budite suosjećajni! Budite svjesni svijeta oko sebe! Budite darežljivi! Budite uporni! I na kraju, budite primjer drugima!



CroMSIC - LC OSIJEK

LOKALNI ODBOR HRVATSKOG ODBORA MEĐUNARODNE UDRUGE STUDENATA MEDICINE (Croatian Medical Students International Committee)

Kristina Milanović, Luka Vukušić



Otvorimo li danas bilo koji tisak, poslušamo li bilo koji elektronski medij ili TV, samo po sebi se podrazumijeva da ćemo prepoznati ono što oni nude: informiranost, edukaciju, zabavu; dakle učenje i traženje novina kroz činjenice koje nam se nude – usvajanje novih spoznaja od strane onoga ili onih koji nam nude te spoznaje. Učiti znači uvijek usmjeravati pogled prema naprijed u svim segmentima, a ne

zadovoljiti se samo težnjom za ostvarivanjem ciljeva koje si postavljamo i kao pojedinci ili udruženi u neku od asocijacija (udruga, društava, ustanova, institucija...).

Jedna od tih asocijacija, skup pojedinaca, je i LC CroMSIC Osijek – Lokalni odbor Hrvatskog odbora međunarodne udruge studenata medicine – Croatian Medical Student's International Committee, koja je dio Međunarodne federacije udruga studenata medicine ili IFMSA-e (International Federation of Medical Students Associations). CroMSIC Republike Hrvatske postao je član ove međunarodne udruge 1992. godine, a LC – CroMSIC Osijek, kao lokalni odbor, 1998. godine, svojim osnutkom.

Jednostavno rečeno, CroMSIC je nevladina, neprofitna i nestranačka organizacija studenata medicine u Republici Hrvatskoj (Zagreb, Split, Rijeka i Osijek) koja kao udruga pojedinaca

pridonosi dobrobiti društvene zajednice u kojoj žive i djeluju, iz oblasti medicine i zdravstvene preventive, edukacije i zaštite ljudi.

Pojedinac, društvena zajednica svoje veliko traženje na svim područjima, pa tako i na području medicine i zdravstvene zaštite, započinju od svog rođenja, odnosno djelovanja, jer prirodna je potreba čovjeka – društvene zajednice, želja za novim spoznajama. Društvena zajednica, čija su osnova pojedinci, upravo će iz tih razloga, ako svatko od nas učini malo više od onoga što mora, opstati i napredovati, u ovom slučaju na području medicine. Upravo na spoznaji svakog čovjeka, kao odgovornog pojedinca i društvenog bića s obavezama, počiva i naša kultura.

Cilj udruge je:

- promicanje humanih ideja, etičkih načela i ljudskih prava, te doprinos obrazovanju studenata medicine;
- popularizacija svih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja šire populacije;
- dodatna edukacija studenata medicine kroz međunarodnu razmjenu studenata medicine;
- obavljanje ostalih dopuštenih djelatnosti potrebnih za ostvarivanje ciljeva Udruge, u prvom redu iz oblasti zdravstvene zaštite ljudi.

Rad i djelovanje LC CroMSIC-a Osijek ustrojen je kao skup šest različitih odbora, koji svaki za sebe označuju pojedine projekte, putem kojih se i manifestira njihov rad, a svi sa zajedničkim ciljem: još viša razina zdravstvene zaštite ljudi, učenje i stjecanje kvalitativnih i kvantitativnih spoznaja u okviru kontinuiranog obrazovanja u svim oblastima je vrlo bitno, a

posebno u oblasti medicine, jer ono stvara osnovu za zdravog pojedinca i društvenu zajednicu koja će u cjelini donijeti napredak i pojedincu i društvu. A jako je bitno, u suštini i najvažnije, da ono što učimo volimo, da nam čini i veliko zadovoljstvo i izazov, a sve sa ciljem pomoći pojedincu i društvenoj zajednici u cjelini. U skladu s tim je i djelovanje i rad Odbora LC CroMSIC-a Osijek. On je vidljiv iz navedenog, u prevenciji i edukaciji pučanstva i studenata medicine o javno-zdravstvenoj problematici koja doprinosi unapređenju zdravlja, a time i društva u cjelini. Ostvarujemo i odličnu suradnju sa institucijama izvan Medicinskog fakulteta Osijek, kao što su ZZJZ, HZZO Osječko-baranjske županije, gradom Osijekom, gradovima, institucijama, raznim udrugama i društvima na razini županije.

I ako je rad LC CroMSIC-a Osijek podijeljen u šest odbora, svi se oni međusobno isprepliću, tako da svi studenti dolaze do potrebitih znanja i iskustava u struci, organizaciji i stvaranju kvalitetnih međuljudskih odnosa, što je dobra i kvalitetna podloga za budući rad u našoj profesiji. Istina, rad u CroMSIC-u zahtjeva bitna odricanja, kada je riječ o slobodnom vremenu i stresnim situacijama, no sve se isplati i oplemeni nas, kada se u praksi potvrdi naš rad i naše odricanje. Zato je i volja i želja studenata medicine, putem CroMSIC-a, što više educirati u RH i u inozemstvu i sva ta znanja prenositi društvenoj zajednici od jedinica lokalne samouprave do državne razine, pa i u inozemstvu. To daje poticaj za daljnje izazove. Iz tih razloga vidici i dosezi članova CroMSIC-a se obogaćuju, kroz razmjenu iskustava i spoznaja jednom godišnje na General Assembly – Međunarodnoj godišnjoj skupštini IFMSA, u jednoj od 105 zemalja članica s preko 1 milijun članova.

Najbitniji i najuspješniji projekt Udruge LC CroMSIC Osijek je razmjena studenata medicine, što Medicinski fakultet Osijek iz godine u godinu, a posebno ove godine svrstava u sam vrh razmjene studenata medicine sa svih Medicinskih fakulteta u RH, a na razini Sveučilišta J. J. Strossmayera ostvarujemo više razmjena nego sve ostale sastavnice Sveučilišta zajedno.

Također, dužni smo organizirati i pohoditi Nacionalnu skupštinu CroMSIC-a na razini RH, kako bi se dogovorila i razmijenila sva moguća dokumentacija i papirologija u svezi ugovora oko razmjene studenata. Kada je riječ o razmjeni studenata, iduće godine planiramo napraviti još veći iskorak u tom segmentu – povećati broj ugovora sukladno mogućnostima i željama studenata Medicinskog fakulteta Osijek.

Ono što je bitno napomenuti, kada je riječ o razmjeni studenata, u oba pravca, je to da se svi studenti pri razmjenama obogaćuju velikim

iskustvima iz struke – oblasti medicine zemalja u koji odlaze, kao i oni koji dolaze u Klinički bolnički centar Osijek. Druga bitna stvar je i to što su svi studenti koji sudjeluju u razmjenama, u pravom smislu te riječi, pravi "mali ambasadori" zemalja iz koje dolazi i mi koji odlazimo u druge zemlje, jer, pored struke svi zajedno upoznajemo i zemlje u kojima smo, njihove kulture, njihov način života i širimo prijateljstva koja će polučiti rezultate u budućnosti.

U proteklih dvanaest godina djelovanje i rad ove Udruge podizao se iz godine u godinu, a posebno u protekle tri godine. To je Udruga gdje svatko može ostvariti svoje zamisli, gdje svatko može ostvariti sebe i pronaći se kroz realizaciju niza ideja, a navedenoj konstataciji ide u prilog i činjenica da se posljednjih godina povećao broj studentskih razmjena, da je broj članova porastao na preko 100, da se povećavaju projekti po raznovrsnosti i kvaliteti kao i broj sudionika-realizatora projekata, da se realizacija projekata sve više širi na područje Slavonije i Baranje: po školama, učeničkim domovima, raznim radnim sredinama... Vrlo je bitno napomenuti da LC CroMSIC Osijek sve više aktivno sudjeluje u kreiranju programa i projekata nacionalne Udruge CroMSIC-a na nivou RH i sve više je nezaobilazan faktor. Dosadašnji uspjesi rezultat su stalnog truda i zalaganja. Iz tih razloga treba se odati veliko priznanje sadašnjoj predsjednici Udruge, tajniku, te predsjednicima Odbora i ostalim članovima LC CroMSIC-a Osijek, čiji je jedini i osnovni cilj nastojanje da pomognu čovjeku i društvenoj zajednici, da doprinesu njihovoj dobrobiti, da učine nešto za obogaćivanje njihovih života, da učine toliko i malo više, kako bi se svatko približio ispunjenju svrhe svoga postojanja. To je velika perspektiva, puna nade, koja može razbuditi i oduševiti. To je zahtjev upućen svakome od Vas. To je ujedno i izazov za odlučne odgovore današnjice, za nova postignuća, za hrabre odluke. Najjednostavnije rečeno, budućnost LC CroMSIC-a Osijek, pri Medicinskom fakultetu Osijek su sami njegovi studenti sa svojom voljom, željom, vizijama i idejama. Svake godine novi studenti upisuju studij medicine, stariji ga završavaju, a CroMSIC ostaje. Zato ostvarimo osobne ideje, napišimo osobne projekte, sva vrata svim studentima medicine su otvorena, mogućnosti su neograničene, a potpora CroMSIC-a neće izostati. Dodite i pridružite nam se!

I za kraj mislimo, kada je riječ o budućnosti LC CroMSIC-a Osijek, do ono što vodi i vuče svijet nisu lokomotive, već ideje. Da bi se priznala tuđa vrijednost, treba imati osobnu, stoga podimo od stare mornarske poslovice: "Nije bitno kako vjetar puše, već kako se postave jedra!" Mi smo uvjereni da smo puni ideja, da smo sposobni da ih realiziramo, da gradimo vrijednosti i da smo dobro postavili jedra.

DODIR: spas iz ponora diskriminacije

Biljana Đaković



HRVATSKA
UDRUGA
GLUHOSLIJEPIH
OSOBA
DODIR

WWW.DODIR.HR

Svaka osoba ima želje i planove koje želi provesti za vrijeme svog života, no pitamo li se ikad kako je to kada nemamo mogućnosti to ostvariti. Zdravlje je povlastica na koju zdravi ljudi često tako ne gledaju.

Smatra se da danas 1% svjetske populacije ima neki vid problema sa gluhoslijepečom, dok je u Hrvatskoj registrirano samo 354 gluhoslijepe osobe, a od toga ih je, pretpostavlja se, neprijavljeno tri puta više. Gluhoslijepeća je vrsta invalidnosti kod koje razlikujemo različite stupnjeve oštećenja vida i sluha. Tako je važno za istaknuti da ove osobe ne moraju istodobno imati i gluhoću i sljepoću nego to može biti kombinacija težeg jednog ili drugog oštećenja. Prema Nacionalnom registru gluhoslijepeh osoba udruge „Dodir“ oštećenja dijelimo na: potpuna gluhoća i slabovidnost, Usherov sindrom (nasljedni poremećaj koji postupno dovodi do gubitka sluha i vida), slabovidnost i naglušost, potpuna sljepoća i naglušost, potpuna gluhoća i sljepoća (prirođena i stečena).

Iako su u Hrvatskoj na snazi Zakon o suzbijanju diskriminacije i UN-ova Konvencija o uklanjanju svih oblika diskriminacije žena, još uvijek je veliki problem kako smanjiti razne vrste zlostavljanja, omogućiti zapošljavanje i potaknuti dobre odnose u zajednici prema osobama s ovakvim vrstama oštećenja, posebno ženama. Odbijanje i diskriminiranje navedenih osoba u krajnjem slučaju dovodi do izolacije i usamljenosti te osjećaja manje vrijednosti.

Udruga gluhoslijepih „Dodir“ već 17 godina pokušava omogućiti dostojanstven i ravnopravan suživot gluhoslijepih osoba u društvenoj zajednici. Činjenica je da su ovakve osobe isključene i od zajednice, ali i iz obitelji koje nemaju ni vremena ni volje raditi na njihovom uključanju u život. Osobe sa senzoričkim oštećenjima nemaju mentalna zaostajanja, nego im je teško prebroditi audiovizualne zapreke zbog čega su prisiljene na ovisnost o drugim osobama. Predrasude ruše most koji se pokušava izgraditi između gluhoslijepih osoba i "zdrave" zajednice. Pokušavajući srušiti te predrasude, udruga „Dodir“ već godinama potiče komunikaciju između samih članova Udruge, ali i vanjskog svijeta organizirajući tečajeve znakovnog jezika, razne edukacijske i rehabilitacijske seminare te radionice. Tako podružnica „Dodira“ u Osijeku pod vodstvom koordinatorice Andree Plavšić i instruktorice HZJ

Udruga gluhoslijepih „Dodir“ već 17 godina pokušava omogućiti dostojanstven i ravnopravan suživot gluhoslijepih osoba u društvenoj zajednici.

Josipe Schweizer već tri godine organizira tečajeve hrvatskog znakovnog jezika kako bi se osposobilo što više ljudi za komunikaciju sa gluhoslijepima. Da ovaj projekt daje dobre rezultate govori i činjenica da svake godine stvaraju se više kvalitetnih stručnih prevoditelja. Služba podrške pruža se na nekoliko načina gdje slijepim i slabovidnim osobama osiguravaju individualne posjete

volontera i instruktora koji obavljaju edukaciju snalaženja u okolini u kojoj provode najviše vremena s ciljem rješavanja problema vođenja samostalnog života. Podružnica gluhoslijepih osoba Osijek osim edukacija provodi i savjetovašta sa članovima udruge pružajući im socijalnu, pravnu i psihološku pomoć, organiziraju radionice za emocionalnu podršku te rad s djecom.

Gdje smjestiti informacijske ustanove u navedenu situaciju? Informacijske ustanove kao svoju primarnu funkciju imaju pružanje i slobodan pristup informacijama te u slučaju osoba s invaliditetom pružaju integraciju i osiguravaju mobilitet unutar i izvan zajednice. Tako knjižnice svoju ulogu mijenjaju razvijanjem zbirki namijenjenih gluhoslijepim osobama, čime direktno utječu na njihov pozitivan psihički i kulturni razvoj. Kao dobar primjer toga možemo navesti digitalnu zbirku za slijepe studente IPSIS koja im omogućava razvijanje informatičke pismenosti. Suradnja s muzejima prvenstveno utječe na razvoj kreativnosti i shvaćanja umjetnosti, pogotovo utjecaj na zadovoljenje potreba slijepih osoba organizirajući kreativne i umjetničke radionice te približavanje muzejskih objekata omogućavanjem taktilnog pristupa kao često jedinog načina upoznavanja okoline.

Gluhoslijepim osobama je potrebna pomoć, ali i razumijevanje. Svaki dionik društva ima pravo nešto postići, pa tako i gluhoslijepe osobe, potrebno je samo podići njihovu svijest o svojim mogućnostima, ali također i svjesnost javnosti o njihovim potrebama. Pružiti ruku i srušiti zid izolacije i usamljenosti ono je što je ovim osobama potrebno, kao što je potrebno i bilo kojoj drugoj osobi na ovom planetu, a to je najmanje što svatko od nas može napraviti.

udruga gluhoslijepih "Dodir"

ASIS&T: THE Information Society for the Information AGE

Iva Arači

American Society for the Information Science and Technology (ASIS&T) osnovano je 1937. godine te i danas, nakon više od 70 godina, aktivno djeluje i okuplja informacijske stručnjake u potrazi za novim teorijama i znanjima, tehnikama i tehnologijama za poboljšanje pristupa informacijama. ASIS&T okuplja različite izvore znanja (informacijske stručnjake s različitim pristupima), pokušava riješiti problem promatrajući ga iz različitih kuteva gledišta i zahvaljujući tome donosi originalna rješenja na postojeće probleme. Na taj način ASIS&T premošćuje jaz ne samo među disciplinama unutar informacijskih znanosti, nego i među istraživanjima te različitim praksama koje potpomaže svojim razvojnim djelatnostima. ASIS&T stoga danas ima preko 4.000 članova te okuplja informacijske stručnjake koji djeluju u različitim područjima znanosti – od računalnih znanosti, lingvistike, menadžmenta, knjižničarstva

pa do kemije, medicine, prava i područja obrazovanja.

Misija ove organizacije jest unaprijediti informacijske znanosti i srodna područja primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pružajući nove prilike i potporu informacijskim stručnjacima i organizacijama. Vizija društva je zasnovati novu informacijsku profesiju kojoj je informacija od najvećeg značaja za osobni, društveni, politički i ekonomski napredak. ASIS&T svoju viziju namjerava ostvariti kroz unapređivanje znanja o informacijama, njihovom nastajanju, svojstvima i upotrebi; analizom različitih ideja, praksa i tehnologija; evaluiranjem različitih teorija, istraživanja, aplikacija i usluga; razvijanjem novih perspektiva, interesa i ideja; promicanjem svijesti javnosti o informacijskim znanostima i tehnologijama i njihovim dobitima za društvo.

asis&t

ASIS&T ima 12 odbora i svaki od njih zadužen je za jedan dio aktivnosti, to su: izvršni odbor, odbor za financije i proračun, odbor za nagrade i počasti, odbor za zakone i ustrojstvo, operativna grupa informacijskih stručnjaka, grupa za informacijsko obrazovanje, odbor za unutarnje odnose, rukovoditeljski odbor, odbor za članstvo, odbor za

ASIS&T nudi nekoliko vrsta članstava – redovno, studentsko, umirovljeničko, institucijsko članstvo i korporativno pokroviteljstvo

nominacije, komunikaciju i publikacije te odbor za standarde. ASIS&T promiče informacijske znanosti i stručnjake potičući rast struke i njezina ugleda u svijetu. Pritom potiče svoje članove na napredovanje, nudi im mogućnosti za proširenje znanja i vještina, razvijanje profesionalne mreže i kontakata diljem svijeta, razvoj karijere i znanstvenog ugleda, preuzimanje uloge lidera u društvu i informacijskoj zajednici. Kako bi ostvario svoje ciljeve i zadaće ASIS&T uređuje i objavljuje nekoliko publikacija vezanih uz istraživanja i razvoj informacijskih i srodnih znanosti, održava godišnje sastanke i forume, organizira i održava konferencije i simpozije te potiče svoje članove na raznolike aktivnosti. ASIS&T potiče timski rad, razmjenu znanja i ideja na međunarodnoj razini pa njegovi članovi potiču iz različitih institucija diljem svijeta. Tako je primjerice i naš kolega Igor Ignjačić

dobio mogućnost postati članom ASIS&T-a kada je na međunarodnoj konferenciji LIDA 2010. godine pod mentorstvom asistentica Josipe Selthofer i Anite Papić predstavio poster pod nazivom „Digital native’s (in)formal learning environment“ i osvojio prvo mjesto te kao nagradu besplatno jednogodišnje studentsko članstvo.

Kako i zašto postati članom?

A SIS&T nudi nekoliko vrsta članstava – redovno, studentsko, umirovljeničko, institucijsko članstvo i korporativno pokroviteljstvo. Kako biste Vi kao student postali članom, ukoliko ga ne osvojite kao nagradu na LIDA-i ili nekoj drugoj konferenciji, potrebno je prijaviti se putem online obrazca (URL: <https://www.asis.org/Join/studentmembershipform.html>) ili poštom te platiti godišnju članarinu koja za studente iznosi 40 \$. Članstvo je otvoreno za redovne i izvanredne studente. Članstvo u ASIS&T-u donosi brojne pogodnosti: pretplatu na međunarodno priznate publikacije (JASIST, Bulletin i sl.), povezivanje u mrežu s članovima odbora ASIS&T-a, jeftiniji pristup različitim stručnim konferencijama i seminarima, mogućnost učlanjenja u ASIS&T-ovu posebnu grupu SIG (Special Interest Group), pristup ASIS&T-ovom JobLine centru za pronalaženje posla na međunarodnoj razini, poseban popust na ASIS&T-ove publikacije itd. Učlanjivanjem u ASIS&T, osim toga, uvelike pridonosite svojem znanstvenom i stručnom usavršavanju i u svoj životopis dodajete još jednu važnu referencu.

The logo for ASIS&T, featuring the word 'asis' in a red, lowercase, serif font, followed by '&t' in a black, lowercase, serif font.

SOCIJALDEMOKRATSKA STUDENTSKA UNIJA

Dolores Miličić

Socijaldemokratska studentska unija (SSU) je studentska organizacija koja okuplja studente sveučilišta i veleučilišta u Republici Hrvatskoj. Svojim aktivnostima SSU promiče i štiti studentske interese,

potiče razvoj znanosti, razvoj moderno ustrojenog, autonomnog Sveučilišta te daje svoj doprinos demokratskom razvoju Republike Hrvatske.

U svojem radu SSU se rukovodi sljedećim načelima:



SSU

SOCIJALDEMOKRATSKA
STUDENTSKA
UNIJA

SLOBODA: svaka osoba ima pravo, unutar demokratskih okvira, biti slobodna od političke i svake druge prisile te imati maksimalnu mogućnost da djeluje u potrazi za ostvarenjem osobnih potencijala;

JEDNAKOST: jednakost je izraz za jednaku vrijednost svih ljudskih bića, neovisno o njihovoj rasi, spolu, vjeri, kulturi, etničkoj pripadnosti, naciji i sličnim obilježjima osobe, vezane za njezino podrijetlo. Jednakost je preduvjet za slobodan razvoj ljudske osobnosti;

PRAVEDNOST: pravednost znači kraj diskriminacije pojedinaca te jednakost prava i mogućnosti za sve članove društva. Pravda je za sve ljude jednaka;

SOLIDARNOST: solidarnost je pojam koji koristimo u sveopćem, globalnom smislu. Solidarnost je praktični izraz opće humanosti i čvrsta potpora svim žrtvama nepravde;

DEMOKRACIJA: demokracija se zasniva na načelima opće slobode i jednakosti. Stoga su prava jednaka za sve, ne samo u teoriji već i u praksi, na svim područjima društvenog života, sastavni dio našeg viđenja društva;

LJUDSKA PRAVA: ljudska prava uključuju ekonomska i socijalna prava, pravo na obrazovanje i osposobljavanje, pravo na odmor, pravo na slobodu mišljenja i izražavanja, slobodu govora, slobodu okupljanja i udruživanja, slobodu medija, pravo na dostojanstven život u prikladnom okolišu te pravo na ekonomsku sigurnost za svakog pojedinca;

JEDNAKOST IZMEĐU SPOLOVA: svaki oblik izravne ili prikrivene diskriminacije bilo kojeg spola smatramo nedopustivim.

Ova načela smatramo osnovnim tekovinama općeljudskog razvoja te kršenje i nepoštovanje bilo kojeg od tih načela smatramo nedopustivim.

Socijaldemokratska studentska unija zalaže se za kvalitetnije uvjeta studiranja na sveučilištima i veleučilištima u Republici Hrvatskoj. Studentima se mora omogućiti da postanu subjekt na visokoobrazovanim institucijama, a ne da budu puki primatelji znanja. Proces studiranja mora omogućiti slobodan razvoj cjelokupne osobe budućeg stručnjaka i intelektualca. To je moguće jedino uključivanjem studenata u sve segmente sveučilišnog života: u znanstveno – istraživački rad i znanstvene projekte, u procese upravljanja sveučilišnim institucijama, u programe kulture i sporta, procese modernizacije sveučilišta itd. Studenti moraju postati punopravni članovi akademske zajednice, a sveučilište mora postati zajednica studenata i profesora (Universitas studiorum) u punom smislu te riječi.

Država mora jamčiti punu, a ne samo deklarativnu autonomiju sveučilišta. To podrazumijeva nepovredivost akademskih institucija u teritorijalnom smislu, nemiješanje države u znanstvenu sferu, kako u kadrovskom tako i u programskom smislu, slobodu govora i iznošenja teorija, slobodu održavanja predavanja i otvaranja novih studija s programima koje će izrađivati i odobravati isključivo znanstvene, a ne političke institucije, slobodu izbora profesorskog zbora, dekana i rektora neopterećenu politikom vladajućih struktura, uz poštovanje kriterija stručnosti, znanja i sposobnosti, a ne "podobnosti".

Studenti moraju imati puni nadzor nad radom svih sveučilišnih institucija, a naročito nad institucijama koje se bave pitanjima studentskog standarda (studentski centri i domovi). To znači da studentski predstavnici moraju imati mogućnost snažnog utjecaja na rad upravnih tijela tih institucija, između ostalog i u financijskom smislu.

Studenti moraju imati mogućnost realnog utjecaja na rad upravnih i stručnih tijela na visokoobrazovanim institucijama (senati sveučilišta, fakultetska vijeća, stručna vijeća, radne grupe za implementaciju Bolonjskog procesa...). To je moguće jedino tako

da u sastave svih sveučilišnih tijela uđu studentski predstavnici i to sa ovlastima koje će spriječiti njihovu marginalizaciju (povećanje broja predstavnika, pravo veta na odluke profesora).

Potrebno je iznaći mogućnosti za stipendiranje i kreditiranje nadarenih studenata kao i studenata teškog socijalnog statusa, uz davanje poreznih i drugih olakšica poduzećima i institucijama davateljima stipendija odnosno kredita. Potrebno je osigurati potreban broj mjesta u studentskim domovima za sve studente kojima je to potrebno. Studentski domovi moraju zadovoljavati sve uvjete konvencionalnog stanovanja, uključujući prostorne i higijenske standarde, kulturne i sportske sadržaje, učionice i sl. Jednako tako, za sve studente potrebno je osigurati i kvalitetnu subvencioniranu prehranu za sve studente i to u neposrednoj blizini mjesta studiranja (fakulteta) ili stanovanja (domova).

Neophodna je informatizacija sveučilišta u svakom smislu, u segmentu administrativnih službi te izdavanja svih potrebnih potvrda i uvjerenja, ali i u smislu omogućavanja studentima da koriste računalnu opremu za svoj znanstveni rad ili za komunikaciju sa svijetom. To podrazumijeva nabavku računalne opreme za sva sveučilišta, fakultete i domove te davanje istih na korištenje studentima. U svrhu poboljšanja studentskog statusa potrebno je omogućiti studentima zapošljavanje preko "Student-servisa" bez plaćanja poreza na dohodak, a proviziju "Student-servisa" koristiti isključivo za studentske potrebe.

Neophodno je redovito i obvezatno izdavanje stručne literature koja se koristi na Sveučilištu te prevođenje stručne literature na hrvatski jezik. Potrebno je razvijati međunarodnu suradnju te poticati programe međunarodne razmjene studenata, sve u svrhu uključivanja Hrvatske u europske i svjetske integracijske procese. Neophodno je postojanje neovisnih studentskih glasila (tiskanih i elektronskih), u svrhu pravovremenog i potpunog

obavješćavanja sveučilišne i šire javnosti o svim studentskim i društvenim temama. Takva studentska glasila moraju biti oslobođena plaćanja poreza.

Studentskoj populaciji mora se omogućiti sudjelovanje u raznovrsnom i bogatom kulturnom programu, bilo kao publika bilo kao izvođači. To podrazumijeva podržavanje studentskih kulturnih projekata (kazališta, koncerata, izložbi,...), ali i subvencioniranje cijena ulaznica za kulturne manifestacije. S tim u svezi, potrebno je podržavati djelovanje studentskih klubova i sličnih studentskih prostora na sveučilištima i na fakultetima i to na način da se takvim klubovima ustupi na korištenje sveučilišni prostor te da se njihova djelatnost ne oporezuje. Potrebno je preciznije regulirati status studentskih udruga te im dati veće povlastice koje bi im omogućile lakše obavljanje njihovih djelatnosti. Osim toga, u svrhu prepoznatljivosti programa potrebno je regulirati i mogućnost izlaska studentskih udruga na studentske izbore (a ne samo pojedinaca kao dosad). Studentski zbor, kao predstavničko studentsko tijelo na sveučilištima i veleučilištima, mora u sebi sadržati studentske predstavnike svih fakulteta, ali i predstavnika studentskih udruga.

Potrebno je posvetiti veću brigu zapošljavanju mladih stručnjaka i rješavanju njihovih stambenih problema nakon završenog fakulteta te na taj način spriječiti "odljev mozgova" u inozemstvo. Od državnih institucija, prvenstveno od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, SSU traži da redovito i u punom iznosu uplaćuju financijska sredstva, zakonom i drugim

propisima utvrđena za potrebe studenata i sveučilišnih institucija u cjelini.

Uvezi s nekim od nabrojenih ciljeva nužno je provesti i promjene, izmjene i dopune nekih od postojećih zakona (npr. Zakon o studentskom zboru) te će se Socijaldemokratska studentska unija u tom smislu zalagati za te promjene. Od fakulteta tražimo da uključi studente u sve radne skupine koje se bave implementacijom bolonjskog procesa u RH. Također, tražimo da se što prije osnuju radne skupine za kvalitetu u visokom školstvu kako bi se standard kvalitete naših fakulteta mogao dignuti na europsku razinu. Tražimo da se u Hrvatskoj u potpunosti prigrli duh Bolonjskog procesa te da studenti budu centar reforme a ne samo puki promatrači i objekti na kojima se testiraju promjene. Smatramo da obrazovanje mora biti dostupno svima te sukladno tome protivimo se komercijalizaciji visokog školstva i uvođenju školarina pune ekonomske vrijednosti. U državi koja ima 7% visokoobrazovanih školstvo ne smije nikada postati privilegija bogatih. SSU je u ostvarivanju svojih ciljeva spreman i otvoren za suradnju sa svim organizacijama, udrugama i institucijama srodnih programa, usmjerenja i ciljeva. Kao pomoć i podršku studentima okupili smo niz stručnjaka iz visokog školstva i znanosti koji su uključeni u naše projekte. Radi kvalitetnijeg rada udruge u prosincu 2004. osnovan je Savjet SSU-a. Članovi savjeta istaknuti su pojedinci iz sustava visokog školstva i znanosti. Njihov uključivanje u rad SSU-a uvelike je doprinijelo razvoju udruge i realizaciji naših projekata.

Ako se želite učlaniti u Socijaldemokratsku studentsku uniju možete se javiti na mail osijek.ssu@gmail.com, www.ssu.hr ili na Facebook stranicu Bojana Amanovića (predsjednik SSU Osijek) ili Dolores Miličić (zamjenica predsjednika).

PREPORUČUJEMO ...

DASKA 2011

U druga studenata knjižničarstva Ex libris iz Zadra, u suradnji s Odjelom za knjižničarstvo Sveučilišta u Zadru održava već četiri godine za redom konferenciju pod nazivom Dani studenata knjižničarstva, popularno DASKA. Ovogodišnja tema „Mladi kao korisnici knjižnica“ obrađuje problematiku mladih kao specifične skupine korisnika knjižnica, a kojima se često ne posvećuje dovoljna pozornost. Konferencija će biti održana

07. svibnja 2011. na Sveučilištu u Zadru (Novi Kampus).

Studenti Odsjeka za informacijske znanosti iz Osijeka također redovito sudjeluju u DASKA-i sa svojim izlaganjima, a prijedloge za ovogodišnju konferenciju možete slati na e-mail adresu exlibris.ozk@gmail.com. Sažetak bi trebao sadržavati maksimalno 500 riječi, a rok za predaju je 14. travnja 2011. godine. Sve dodatne informacije pronađite na mrežnim stranicama Ex librisa: <http://ozk.unizd.hr/klub/>.

TERENA 2011 konferencija



Ovogodišnja TERENA (Trans-europska udruga akademskih i istraživačkih mreža) Networking Conference držat će se od 16. do 19. svibnja u Pragu. Od brojnih i zanimljivih ovogšnjih tema izdvajamo: Network Technology, Future Networks, Future of the Classroom, Intelligent Crowds, Real-time Collaboration, Social Media, Advanced Media, Storage and Databases, Advanced & Demanding Applications...

Za TERENA-u se mogu prijaviti svi zainteresirani studenti, a deset najboljih pristiglih posterskih izlaganja dobiva mogućnost besplatnog sudjelovanja na ovogodišnjoj konferenciji. Rok za predaju sažetaka je 30. travnja 2011. godine, a dodatne informacije vezane uz prijavu i samu konferenciju dostupne su na mrežnim stranicama: <https://tnc2011.terena.org/web/participate/guidelines>.

Muzej Slavonije Osijek – izložbe u tijeku

Trenutno je u Muzeju Slavonije Osijek aktualna gostujuća izložba Povijesnog muzeja Istre pod nazivom „Fotografija u Istri do 1918. iz fundusa Zbirke fotografija, negativa i fotografske opreme“, autorice Lane Skuljan, koja je osmišljena povodom

170. obljetnice otkrića fotografije. Također možete pogledati izložbu „Ledenodobni sisavci“, autorice Sanje Vidović, više kustosice i voditeljice Prirodoslovnog odjela Muzeja Slavonije Osijek. U sklopu ove izložbe do 19. lipnja 2011. godine bit će priređivane i popratne pedagoške radionice „Upoznajmo ledenodobne sisavce“. U trajnom postavu razgledajte i Lapidarij.

Dani Frankofonije u Osijeku 2011.

Medunarodni dan Frankofonije slavi se 20. ožujka, a gradovi diljem svijeta priređuju prigodne programe vezane uz francusku kulturu, umjetnost, glazbu i gastronomiju. Francuska Alijansa Osijek je za ovogodišnje izdanje Dana Frankofonije u Osijeku pripremila bogat i raznovrstan program za publiku svih dobnih skupina, a koji traje od 16. ožujka do 27. travnja

2011. godine.

Od 14. do 27. travnja u prostorijama Galerije Waldinger održat će se izložba „Rene Magritte i fotografija“, kao i multimedijalna izložba „Portreti Pariza“. Također, još uvijek je u tijeku revija modernog francuskog filma u kinu Urania. Dobar dio programa već je završio, pa ako do sada niste prisustvovali nekom od događaja Dana Frankofonije, svakako to učinite u narednim danima.



6. SLAMA Land art festival 2011.

Ovogodišnji SLAMA festival već tradicionalno će se održati od 8. do 14.08.2011. godine na baranjskim poljima u neposrednoj blizini Parka prirode Kopački rit (dvadesetak kilometara od Osijeka). Natječaj za sudjelovanje na SLAMA-i je otvoren do 15. svibnja 2011. godine, a tema ovogodišnjeg festivala jest „Cirkus: kruha, slame i igara“. „Ukoliko se prepoznajete u ovoj priči kao umjetnik u areni, gledatelj u fotelji ili sam svoj cirkusdirektor i imate doma koju zvjerku za paradu, molimo Vas da nam se pridružite u ras-tvaranju goleme cirkuske mašinerije i sudjelujete u: Posljednjoj i najvećoj predstavi svih vremena S L A M N A T O M C I R K U S U !“. Dodatne

informacije možete saznati na mrežnim stranicama: <http://www.slama.hr/>.

