

KLASA: 602-04/14-01/2  
URBROJ: 2158-83-07-14-24  
Osijek, 30. lipnja 2014.

izv. prof. dr. sc. Vesna Bagarić Medve  
prodekanica za nastavu

**Predmet: preporuke Povjerenstva za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja na rezultate nastavničke ankete provedene na Filozofskom fakultetu Osijek za ak. god. 2013/14.**

Na osnovu prikupljenih i obrađenih podataka nastavničke ankete provedene na Filozofskom fakultetu Osijek za ak. god. 2013./14. Povjerenstvo za kvalitetu daje sljedeće preporuke:

1. U skladu s mogućnostima u svim predavaonicama osigurati minimum tehničkih uvjeta odvijanja nastave (klimatizacijski uređaji, funkcionalna računalna oprema).
2. Utvrditi razloge slabog odaziva nastavnika na nastavničku anketu te načine na koji bi se izlaznost povećala.
3. Prilikom izrade plana stručnog usavršavanja voditi računa o zainteresiranosti nastavnika za usavršavanjem i po pojedinim područjima usavršavanja kompetencija (npr. za znanstvene i stručne ih je najviše zainteresirano) i za pojedine uže teme navedene u anketi.
4. U skladu s rezultatom ankete, potrebno je dodatno poticati poхађanje PPDMI usavršavanja, posebice kod nastavnika i asistenata koji su u tom području lošije ocijenjeni od strane studenata ili se lošije samoprocjenjuju.
5. U skladu s rezultatima ankete te mogućnostima pojedinih kolegija, stvoriti uvjete te poticati nastavnike i asistente na praktičan rad budući da je on najmanje zastupljen, a iskustva samih nastavnika iskazana u anketi upućuju da su studenti zainteresirani za takav oblik rada.
6. Podatke o samoprocjeni nastavnika te procjeni studenata od strane nastavnika usporediti s odgovarajućim podacima iz studentske ankete kako bi se dobili relevantniji podaci.
7. Revidirati nastavničku anketu u skladu s prijedlozima i primjedbama koje je Povjerenstvo za kvalitetu izradilo za studentske ankete, a koji su primjenjivi i za nastavničku anketu.

doc. dr. sc. Dubravka Božić Bogović  
predsjednica Povjerenstva za unaprjeđivanje  
i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja