
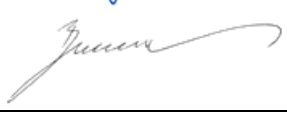



OPĆI PODACI			
IME I PREZIME		AMANDA GLAVAŠ	
Naziv studija		<i>Poslijediplomski sveučilišni studij Pedagogija i kultura suvremen škole</i>	
Matični broj		261	
Naslov predložene teme	hrv.	Utjecaj davanja učinkovite povratne informacije nastavnika učenicima na postignuća u srednjoškolskoj nastavi matematike	
	engl.	The Influence of Effective Teachers' Feedback on Students' Achievements in Secondary School Mathematics	
Područje / polje / grana		<i>društveno područje, polje pedagogija, grana posebne pedagogije</i>	
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
	1. izv. prof. dr. sc. Marija Sablić, predsjednica predsjednik povjerenstva	Filozofski fakultet Osijek	msablic@ffos.hr
	2. izv. prof. dr. sc. Branko Bogнар, član	Filozofski fakultet Osijek	bbognar@ffos.hr
	3.doc.dr.sc. Mirela Muller, član	Filozofski fakultet Osijek	mmuller@ffos.hr
OCJENA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE			
<p>U središtu zanimanja učitelja matematike, ali i didaktičara, pronalazak je čimbenika uspješnog podučavanja i učeničkih postignuća. Najviše su aktivni u istraživanju najučinkovitijih nastavnih metoda, što se zaključuje iz brojnih provedenih istraživanja i tema stručnih skupova. No, malo je onih koji stavljaju naglasak na ostale čimbenike, poput povratne informacije koja je visoko smještena na Hattievoj ažuriranoj listi čimbenika iz 2017. g. vezanih uz učenička postignuća. Ovaj će rad istražiti utjecaj davanja učinkovitih povratnih informacija o postignućima učenika iz matematike u srednjim školama. Ispitat će se veličina učinka davanja učinkovite povratne informacije te postojanje razlike u učinkovitosti davanja povratnih informacijama postignuća učenika s obzirom na predznanje i odnos učenika prema nastavniku. Rezultati istraživanja o davanju povratne informacije u nastavi srednjoškolske matematike doprinijet će širenju spoznaja o rezultatima vezanim uz povratne informacije jer su uzorak srednjoškolci koji su podzastupljeni u istraživanjima navedene tematike.</p>			

Mišljenje i prijedlog			
<p>Na temelju rasprave, a nakon izloženog sinopsisa unutar kojega je pristupnica detaljno i stručno izložila teorijsku podlogu i nacrt istraživanja, Povjerenstvo se jednoglasno složilo da je pristupnica u pisanom i usmenom obliku uspješno obranila temu doktorskog rada. Predlaže se Fakultetskom vijeću Filozofskog fakulteta u Osijeku prihvaćanje teme <i>Utjecaj davanja učinkovite povratne informacije nastavnika učenicima na postignuća u srednjoškolskoj nastavi matematike</i> i imenovanje mentorica izv. prof. dr. sc. Renate Jukić i doc dr. sc. Ljerke Jukić Matić.</p>			
MENTOR			
	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
Mentor 1	izv. prof. dr. sc. Renata Jukić	Filozofski fakultet Osijek	rjukic@ffos.hr
Mentor 2*	doc. dr. sc. Ljerka Jukić Matić	Odjel za matematiku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	ljukic@mathos.hr
KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina**			
Mentor	<ol style="list-style-type: none"> Jukić, R. (2019). Hidden Curriculum and School Culture as Postulates of a Better Society. U J. Lepičnik Vodopivec, L. Jančec, T. Štemberger (Ur.). <i>Implicit Pedagogy for Optimized Learning in Contemporary Education</i> (str. 1-22). USA : IGI Global. Škojo, T., Jukić, R. (2018). Utjecaj verbalne i neverbalne dimenzije nastavne komunikacije na sklonost prema pojedinom nastavnom predmetu. U A. Radočaj-Jerković (Ur.) <i>Komunikacija i interakcija umjetnosti i pedagogije, Zbornik radova</i> (str. 468-482). Osijek : Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Umjetnička akademija u Osijeku. Dubovicki, S., Jukić, R. (2017). The importance of acquiring pedagogical and didactic competencies of future teachers – the Croatian context. <i>Early Education and Development</i>, 187 (10/S1), 1557-1568. Jukić, R., Radaković, V. (2016) Educational Work in Penal Institutions. U A. Mašek Tonković, (Ur.). <i>5th International Scientific Symposium, Economy of Eastern Croatia - Vision and Growth</i> (412-431). Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijek. Mrazović, M., Dubovicki, S., Jukić, R. (2015). Students' Satisfaction with Communication in University Teaching. <i>The New Educational Review</i>. 42 (4), 91-101. 		

Mentor 2*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jukić Matić, L. & Glasnović Gracin, D. (2020). Mathematics textbook in the hands of the lower secondary students: how, when and why they use it//Matematički udžbenik u rukama učenika viših razreda osnovne škole: kako, kada i zašto ga koriste. Croatian Journal of Education-Hrvatski Casopis za Odgoj i obrazovanje, 22 (1), 9-40 doi:10.15516/cje.v22i1.3484. 2. Jukić Matić, L. (2019). The teacher as a lesson designer. Center for Educational Policy Studies Journal, 9 (2), 136-160 doi:10.26529/cepsj.722. 3. Jukić Matić, L. (2019). Pedagogical design capacity of lower-secondary mathematics teacher and her interaction with curriculum resources. Revista de Investigación en Didáctica de las Matemáticas, 8 (1), 53-75 doi:10.17583/redimat.2019.2396. 4. Glasnović Gracin, D. & Jukić Matić, L. (2016). The role of mathematics textbooks in lower secondary education in Croatia: An empirical study. The Mathematics Educator, 16 (2), 31-58. 5. Jukić Matić, L. & Glasnović Gracin, D. (2016). The use of the textbook as an artefact in the classroom: A case study in the light of a socio- didactical tetrahedron. Journal für Mathematik-Didaktik, 37 (2), 349-374. 	
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	Potpis
	1. izv. prof. dr. sc. Marija Sablić, predsjednica	
	2. izv. prof. dr. sc. Branko Bognar, član	
3.doc. dr. sc. Mirela Muller, članica		
Mjesto i datum	Osijek, 15. lipnja 2020.	
Napomena		

* Navesti mentora 2 ako se predlaže.

** Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorske disertacije.