

OPĆI PODACI			
IME I PREZIME		ANTONIA ADRIĆ	
Naziv studija		Poslijediplomski sveučilišni znanstveni doktorski studij „Pedagogija i kultura suvremene škole“	
Matični broj		195	
Naslov predložene teme	hrv.	Povezanost društvenih mreža i komunikacijskih kompetencija adolescenata	
	engl.	The Connection Between Social Networks and Communicative Competencies of Adolescents	
Područje / polje / grana		5. Društvene znanosti, 5.07. Pedagogija, 5.07.10 Posebne pedagogije	
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
	1. prof. dr. sc. Vlatko Previšić	Filozofski fakultet u Zagrebu	vprevisi@ffzg.hr
	2. doc. dr. sc. Goran Livazović	Filozofski fakultet u Osijeku	glivazovic@ffos.hr
	3. prof. dr. sc. Zlatko Miliša	Filozofski fakultet u Osijeku	zmilisa@ffos.hr
OCJENA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE			
<p>Tema doktorske disertacije <i>Povezanost društvenih mreža i komunikacijskih kompetencija adolescenata</i> pristupnice Antonije Adrić temelji se na analizi dosadašnjih, kao i recentnih istraživanja tema i problema uloge društvenih mreža, te njihove povezanosti s komunikacijskim kompetencijama adolescenata. Komunikacijska se kompetencija zasniva na znanju o jeziku te pretpostavlja jezikoslovnu odrednicu za svaku vrstu jezične djelatnosti kao što su govorenje, slušanje, čitanje, pisanje i prevodenje. Komunikacijska je kompetencija podložna promjenama, a ovim istraživanjem će se pokušati istražiti kako je korištenje društvenih mreže povezano s razvojem komunikacijske kompetencije kod adolescenata. <i>Cilj</i> istraživanja je ispitati način korištenja društvenih mreža kod adolescenata te povezanost s razvojem njihovih komunikacijskih kompetencija.</p> <p>U istraživanje će biti uključeni učenici završnih razreda srednjih škola s područja Osječko-baranjske županije. Istraživanje će se provesti u dva dijela. Za prvi dio istraživanja koristit će se anketni upitnik kojim će se ispitati stavovi ispitanika o društvenim mrežama te će se ponuditi ispitanicima da dodaju na društvenu mrežu profil istraživača s ciljem uvida ispitivača u profil sudionika istraživanja. Drugi dio istraživanja bit će proveden usporedbom stavova ispitanika s profilom koji su stvorili na društvenoj mreži, pri čemu će se proučavati sadržaje statusa i komentara koje ispitanici javno ostavljaju na društvenim mrežama. Polazi se od pretpostavke da adolescenti koriste društvene mreže drugačije od odraslih te će se istražiti modele putem kojih prethodno iskustvo adolescenata na društvenim mrežama može doprinijeti boljoj prilagodbi sadržaja kojima su izloženi. Očekuje se bolje razumijevanje promjena u društvenom životu adolescenata nastalih uslijed korištenja društvenih mreža te uvid u njihovo djelovanje na razvoj komunikacijske kompetencije. Pri obradi podataka koristit će se računalni program SPSS, uz postupke deskriptivne i inferencijalne statističke analize. Znanstveni doprinos ovoga rada razvidan je u deskripciji trenutačnoga stanja stilova komunikacije i</p>			

komunikacijskih kompetencija mladih s posebnim naglaskom na povezanost s uporabom društvenih mreža, te ulogama najvažnijih odgojno-socijalizacijskih agensa i posredujuće uloge socijalnog kapitala mladih.

Mišljenje i prijedlog

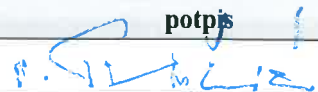


Pristupnica Antonia Adrić svoj je prijedlog teme doktorske disertacije utemeljila na znanstvenim i prakseološkim polazištima te na uvjerljiv i argumentiran način obrazlaže potrebu istraživanja jednog nedovoljno istraženog fenomena suvremene pedagogije adolescencije, stilova komunikacije i komunikacijskih kompetencija mladih. U tom smislu istraživanje će biti usmjereno na relativno neistraženo i nepoznato područje pedagogijske znanosti, posebno u kontekstu uloge obitelji, roditelja i socijalnog kapitala u oblikovanju komunikacijske kompetencije. Metodološki je pristup temi jasan, definiran je cilj, problemi istraživanja, hipoteze, uzorak i instrumenti koji će se primijeniti te način obrade i interpretacije podataka, stoga se očekuje vrijedan znanstveni doprinos suvremenoj pedagogiji. Mišljenja smo da će doktorska disertacija pristupnice Antonije Adrić znanstveno utemeljeno eksplicirati teorijsko-metodološke, sadržajne i spoznajne odrednice pitanja odgojno-obrazovne i socijalizacijske uloge suvremene komunikacije mladih na društvenim mrežama s obzirom na postojeće stanje istraživanja u navedenom predmetom području.

MENTOR

	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
Mentor 1	Prof. dr. sc. Zlatko Miliša	Filozofski fakultet u Osijeku	zmilisa@ffos.hr
Mentor 2*			

KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina**

Mentor 1 titula, ime i prezime prof. dr. Zlatko Miliša	1. Miliša, Z. (2012), Uredik i suautor <i>Tamna strana ekrana</i> , TIVA- Tiskara Varaždin, Varaždin, str. 302 ISBN: 978-953-333-001-3 2. Miliša, Z. Tolić M, (2012), <i>How to acquire media competences? - Examples of prevention projects</i> , Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, str. 107. ISBN: 978-3-8473-2798-1 3. Miliša, Z., (2012) Internet kao izvor frustracija i prosvjeda "bumerang generacije" // <i>Medijski Dijalozi</i> -časopis za istraživanje medija i društva. № 11, Vol V; 185-2014 4. Miliša, Z., Nikolić, G. (2013), Sublimirane poruke i tehnike u medijima, <i>Nova prisutnost</i> – časopis za intelektualna i duhovna pitanja s međunarodnim uredništvom Vol. XI; Br.2, str. 293-312. 5. Miliša, Z., Milanović, D. (2016), Zastupljenost seksualnih tema i način prikazivanja u glazbi i medijima, <i>Medijski dijalozi</i> , Vol. IX. br. 23., str. 605- 622.
Mentor 2 titula, ime i prezime	-

Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	potpis
	1. prof. dr. sc. Vlatko Previšić	
	2. doc. dr. sc. Goran Livazović	
	3. prof. dr. sc. Zlatko Miliša	

Mjesto i datum Osijek, 12.3.2017.

Napomena