

OPĆI PODACI			
IME I PREZIME		Dean Cikovac	
Naziv studija		Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij <i>Pedagogija i kultura suvremene škole</i>	
Matični broj		199	
Naslov predložene teme	hrv.	Razvoj etičkih vrijednosti u pedagoškoj deontologiji	
	engl.		
Područje / polje / grana		društvene znanosti / pedagogija / opća povijest pedagogije	
Povjerenstvo za prihvatanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
	1. prof. dr. sc. Zlatko Miliša	Filozofski fakultet Osijek	zmilisa@ffos.hr
	2. prof. dr. sc. Vlatko Previšić	Filozofski fakultet u Zagrebu	vprevisi@ffzg.hr
	3. doc. dr. sc. Mirko Lukaš	Filozofski fakultet Osijek	mlukas@ffos.hr

OCJENA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE

Doktorska disertacija na temu *Razvoj etičkih vrijednosti u pedagoškoj deontologiji* ima za cilj povjesnom analizom sadržaja filozofsko-pedagoške literature komparirati odgojne kontekste etičkih vrijednosti u vremenskim razdobljima antike, srednjeg vijeka, renesanse, prosvjetiteljstva, moderne i suvremenosti. Autor polazi od pretpostavki da se unutar povjesnih razdoblja etičke vrijednosti oblikuju, usustavljaju i determiniraju bitne postupke unutar odgojnih djelovanja, koji nam unutar povjesnog diskursa mogu pomoći da njihovom kategorizacijom, kolektiranjem i deskripcijom objedine i usustave u suvremene kategorije vrijednosti u deontologiji.

Temi se pristupa s interdisciplinarnih polazišta unutar širih društveno-humanističkih okvira i pogleda na pojmove vrlina i vrijednosti. Stoga će analitički korpus uz filozofsku literaturu biti obogaćen izvorima koji proizlaze iz povjesnih, socioloških, psiholoških, pedagoških, itd. pogleda autora.

Znanstveni doprinos ovoga istraživanja i prikazivanja rezultata spoznaja potaknuti će na dublje i detaljnije pristupanje kritičkim promišljanjima filozofskih djela iz pedagoške perspektive.

Rezultati će moći biti interpolirani unutar suvremenih sadržaja i kurikuluma stjecanja pedagoških kompetencija unutar područja pedagoške deontologije.

Mišljenje i prijedlog

Pristupnik svoj rad utemeljuje na analizi sadržaja povjesne literature koje je vrlo iscrpno i detaljno obrazložio u sinopsisu, temeljem čega povjerenstvo zaključuje da će izraditi vrlo vrijedan znanstveni rad i njime obogatiti područje etike i deontologije pedagogije kao i opće povijesti pedagogije.

Metodologija kvalitativno-hermeneutičkog istraživanja je korektno primijenjena, uz prethodno jasno postavljen cilj, problemska pitanja kao i zadaće istraživanja koji su detaljno opisani i prema prikazanom povjerenstvo smatra da će istraživanje pridonijeti očekivane rezultate prema postavljenom planu.

Povjerenstvo temeljem gore navedenog jednoglasno predlaže Fakultetskom vijeću da prihvati

temu doktorske disertacije.

MENTOR

	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
Mentor 1	doc. dr. sc. Mirko Lukaš	Filozofski fakultet Osijek	mlukas@ffos.hr
Mentor 2*			

KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina **

Mentor 1 titula, ime i prezime	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lukaš, M. i Cikovac, D. (2016) Čovjekova antropološka potreba za lijepim i estetičko razumijevanje lijepoga. <i>Umjetnik kao pedagog pred izazovima suvremenog odgoja i obrazovanja</i>. Jerković, B.; Škojo, T. (ur.). Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Umjetnička akademija u Osijeku, 432-444. 2. Lukaš, M. i Samardžić, D. (2015) Admission requirements for teacher education as a factor of achievement. <i>2nd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2015, / SGEM 2015 Conference Proceedings</i> (ur.). Albena, Bulgaria: International Scientific Conference on Social Sciences and ARTS SGEM 2015. str. 17-24. 3. Lukaš, M. i Munjiza E. (2014) Education System of John Amos Comenius and its Implications in Modern Didactis. <i>Život i škola: časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja</i>. 31, 1; 32-44. 4. Peko, A., Varga, R., Mlinarević, V., Lukaš, M., Munjiza, E. (2014) <i>Kulturom nastave (p)o učeniku</i>. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Učiteljski fakultet u Osijeku. (znanstvena monografija) 5. Lukaš, M. (2013) Antropološko-odgojno djelovanje narodnih poslovica. <i>Školski vjesnik: časopis za pedagoška i školska pitanja</i>. 62, 1; 101-112.
---	--

Mentor 2 titula, ime i prezime	
---	--

Povjerenstvo za prihvatanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	potpis
	1. prof. dr. sc. Zlatko Miliša (predsjednik/predsjednica povjerenstva)	
	2. prof. dr. sc. Vlatko Previšić	
	3. doc. dr. sc. Mirko Lukaš	

Mjesto i datum	Osijek, 24.2.2017.
-----------------------	--------------------

Napomena

* Navesti mentora 2 ako se predlaže.

** Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorske disertacije.

Molimo Vas da ispunjeni Obrazac 2 pošljete u elektroničkom i u tiskanom obliku (potpisani) referentu za doktorski studij u Uredu za studentska pitanja.