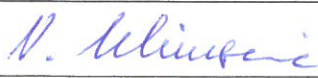




OPĆI PODACI			
IME I PREZIME		Dinka Liščić	
Naziv studija		Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Pedagogija i kultura suvremene škole“	
Matični broj		258	
Naslov predložene teme	hrv.	Enkulturaciona djece mlađe školske dobi diseminacijom tradicijske baštine u izvanškolskim aktivnostima	
	engl.	Enculturability of younger school children by dissemination of traditional heritage in extracurricular activities	
Područje / polje / grana		Područje društvenih znanosti/polje pedagogija/grana školska pedagogija	
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
	1. prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	vmclinarevic@fozos.hr
	2. izv. prof. dr. sc. Renata Jukić	Filozofski fakultet u Osijeku	rjukic@ffos.hr
	3. izv. prof. dr. sc. Branko Bognar	Filozofski fakultet u Osijeku	bbognar@ffos.hr
OCJENA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE			
<p>Enkulturaciona predstavlja ključan proces u prenošenju obrazaca ponašanja, vrijednosti i tradicijske baštine u okviru određene kulturne zajednice. U tome važnu ulogu mogu imati izvannškolske aktivnosti, a posebno one koje se ostvaruju u okviru kulturno-umjetničkih društava. Zbog toga je kao cilj istraživanja postavljeno utvrđivanje oblika i kvalitete diseminacije tradicijske baštine u izvanškolskim aktivnostima učenika mlađe školske dobi. Za provedbu istraživanja odabran je etnografski dizajn u kojemu će se ispreplitati realistični i kritički pristup te studija slučaja. Istraživanje će biti ostvareno među djecom u dobi od sedam do dvanaest godina – polaznicima dječjih folklornih skupina te njihovim roditeljima i voditeljima tih skupina. U uzorak istraživanja bit će uključeno 75 djece mlađe školske dobi i 75 članova njihovih obitelji te voditelj 15 aktivnih dječjih folklornih skupina. Kao glavni istraživački postupak odabran je intervju. Provesti će se i anketno istraživanje s učenicima i roditeljima čija djeca nisu uključena niti u jednu izvanškolsku skupinu koja njeguje tradicijsku baštinu. S obzirom da se radi o istraživanju s djecom vodit će se računa o etičkom aspektu istraživanja koje podrazumijeva dobrovoljni, informirani pristanak na sudjelovanje u istraživanju te zaštitu privatnosti i tajnosti podataka.</p> <p>Ovo istraživanje trebalo bi doprinijeti razumijevanju načina na koji se ostvaruju procesi enkulturacione u okviru folklornih skupina koje njeguju tradicijsku baštinu. Nastojat će se utvrditi kompetencije voditelja koje su neophodne za provedbu izvanškolskih aktivnosti koje djeluju na prenošenju tradicijskog nasljeđa naroda istočne Hrvatske.</p>			
Mišljenje i prijedlog			
<p>Na temelju rasprave nakon izložene teme doktorskog rada Povjerenstvo za obranu teme je zaključilo kako je doktorandica Dinka Liščić u pisanom i usmenom obliku detaljno i stručno obrazložila nacrt istraživanja. Povjerenstvo temeljem gore navedenog predlaže Fakultetskom vijeću da prihvati navedenu temu doktorske disertacije.</p>			

MENTOR			
	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
Mentor 1	Izv. prof. dr. sc. Mirko Lukaš	Filozofski fakultet u Osijeku	Mlukas@ffos.hr
Mentor 2*			
KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina**			
Mentor 1 titula, ime i prezime	<p>Lukaš, M. (2018) Family education of the Croatians at the end of the 19th century. U: International Scientific Committee Science & Society (ur.) 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Art SGEM 2018. Albena, Bulgaria, SGEM, str. 349-359 doi:10.5593/sgemsocial2018/3.4.</p> <p>Lukaš, M. (2017) Philanthropic ideas strengthened the autonomy of a specialized science of nurturing in the area of Croatia. U: SGEM International multidisciplinary scientific conference on social sciences and arts - International Scientific Committee (ur.) Book 3 Science and society Volume V. Albena, SGEM2017, str. 217-226.</p> <p>Lukaš, M. i Bognar, B. (2016) Ostvarivanje bitnih promjena u nastavi u sjeni reformi obrazovnog sustava. <i>Život i škola</i>, 62 (3) str. 39-53.</p> <p>Lukaš, M. & Mazur, T. (2016) Povijesni aspekt u promjenama obiteljskog odgoja. U: Renata Jukić, Katarina Bogatić, Senka Gazibara, Sara Pejaković, Sanja Simel, Aniko Nagy Varga & Verity Campbell - Barr (University of Plymouth, U. (ur.) Globalne i lokalne perspektive pedagogije. Osijek, Filozofski fakultet Osijek, str. 379-388.</p> <p>Lukaš, M. (2015) Parental involvement in occupational education of their children. U: SGEM 2015 (ur.) Conference on Social Sciences and Arts SGEM2015. Albena, Bulgaria, SGEM2015 Conference Proceedings, str. 715-722.</p> <p>Lukaš, M. (2015) Razdoblje početne institucionalizacije obrazovanja učitelja u Hrvatskoj s posebnim osvrtom na prostore tadašnje Slavonije i Vojne krajine. <i>Školski vjesnik: časopis za pedagoška i školska pitanja</i>, 64 (4), 561-572.</p>		
Mentor 2 titula, ime i prezime			
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	potpis	
	1. prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević (predsjednik/predsjednica povjerenstva)		
	2. izv. prof. dr. sc. Renata Jukić		
	3. izv. prof. dr. sc. Branko Bognar		
Mjesto i datum	U Osijeku, 10. srpnja 2020. godine		
Napomena			

* Navesti mentora 2 ako se predlaže.

** Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorske disertacije.