

OPĆI PODACI			
IME I PREZIME		DRAGANA BOŽIĆ LENARD	
Naziv studija		Poslijediplomski doktorski studij <i>Jezikoslovlje</i>	
Matični broj		171	
Naslov predložene teme	hrv.	Rodne razlike u političkim govorima 113. američkog Kongresa	
	engl.	Gender differences in the political speeches from the 113th United States Congress	
Područje / polje / grana		Humanističke znanosti/filologija/anglistika	
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
	1. izv.prof.dr.sc. Gabrijela Buljan	Filozofski fakultet, Osijek	gbuljan@ffos.hr
	2. izv. prof. dr.sc. Marija Omazić	Filozofski fakultet, Osijek	momazic@ffos.hr
	3. prof.dr.sc. Mario Brdar	Filozofski fakultet, Osijek	mbrdar@ffos.hr
OCJENA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE			
<p>Predložena doktorska disertacija istražit će rodno uvjetovane razlike u govorima američkih političara i političarki u 113. američkom Kongresu. Samo istraživanje zamišljeno je kao kritička analiza suvremenog američkog političkog diskursa koja će se temeljiti na računalnoj analizi provedenoj uz pomoć programa za jezičnu obradu korpusa LIWC <i>Linguistic Inquiry and Word Count</i>. Dobiveni će se rezultati obraditi programom za statističku obradu podataka SPSS-om uz primjenu neparametrijskih testova (Mann-Whitney U, test Spearmanove korelacije), kojima će se ispitati postoji li statistički značajna razlika između političara i političarki u uporabi 70 jezičnih varijabli definiranih u LIWC-u. Dobiveni će se rezultati podvrgnuti kvalitativnoj analizi i interpretaciji, odnosno objasniti će se uzroci statistički (ne)značajne razlike između političara i političarki u korištenju pojedine varijable kao i postojanje pozitivne i negativne korelacije među pojedinim varijablama. Dobiveni će rezultati biti prinos opisu rodno uvjetovanih razlika u suvremenom političkom diskursu.</p>			
Mišljenje i prijedlog			
<p>Predloženo istraživanje može se okarakterizirati kao tematski aktualno. Način na koji se rodne razlike odražavaju, reproduciraju, odnosno iznova stvaraju u diskursu jedno je od najistaknutijih pitanja u širokom spektru sociolingvističkih tema.</p> <p>Predloženo je istraživanje aktualno i na metodološkoj razini jer nastoji spojiti kvantitativnu i kvalitativnu dimenziju istraživanja ove kompleksne teme unutar teorijskog okvira kritičke analize diskursa (Fairclough i Fairclough (2012), Fairclough (1989, 2003, 2013), Wodak (1989, 1987) i</p>			

metodološkog okvira korpusne lingvistike.


Predlaže da se u samom doktorskom radu uzmu u obzir sljedeće napomene: na analitičkoj razini, ističe se 70 jezičnih kategorija programa LIWC na temelju kojih će se utvrđivati i statistički vrednovati rodne razlike. U radu je potrebno pobliže obrazložiti po čemu su baš te jezične jedinice primjerene za analizu rodni razlika u jeziku i mogu li one dati relevantne podatke i cjelovitu sliku s obzirom na osnovni cilj istraživanja. Navedenu primjedbu treba ocijeniti i u svjetlu teorijskih tvrdnji (spomenutih u pregledu literature) da se značenje realizira u kontekstu, što podrazumijeva da ista jezična jedinica u različitim kontekstima (diskursima) može imati potpuno različita značenja, što valja uzeti u obzir pri izvedbi samog istraživanja. Nadalje, predlagateljica u disertaciji treba pobliže obrazložiti svoj izbor korpusa i njegova ograničenja te u kojoj su mjeri rezultati dobiveni na konkretnom korpusu relevantni u teorijskom smislu, posebno u svjetlu teorijskih pristupa objašnjenju rodni razlika, počevši s Lakoff (1975) pa nadalje. U konačnici, potrebno je nedvojbeno odrediti odnos odabranog teorijskog okvira kritičke analize diskursa i teorijske podloge za razvoj LIWC programa kao odabranog metodološkog korpusnog alata (Pennebaker 1993).

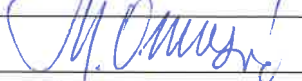
Očekuje se da će predložena disertacija testirati primjenjivost LIWC-a kao metodološkog aparata za kritičku analizu diskursa, da će rezultati analize pružiti argumente za revidiranje stavova o rodni razlikama koji se aksiomatski repliciraju i prihvaćaju u literaturi bez da su podvrgnuti ispitivanju temeljenom na stvarnim i opsežnim podacima o jezičnoj upotrebi, te da će nalazi ove disertacije dobiveni u segmentu američkog političkog diskursa naći svoju širu primjenu i u drugim vrstama diskursa, te tako dovesti do pomaka u širem teorijskom okviru za opis rodni razlika u jeziku.

MENTOR

	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
Mentor 1	izv. prof. dr. sc. Marija Omazić	Filozofski fakultet, Osijek	momazic@ffos.hr
Mentor 2*			

KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina **

Mentor 1 izv. prof. dr. sc. Marija Omazić	Omazić, Marija (2015) <i>Phraseological Units Through the Looking Glass</i> . Osijek: Faculty of Humanities and Social Sciences. Omazić, Marija (2014) Konceptualna metafora u frazeologiji. In Stanojević, Mateuzs (ed.) <i>Metafore koje istražujemo: suvremeni uvidi u konceptualnu metaforu</i> . Zageb: Srednja Europa, 27-45. Omazić, Marija (2011) Svoje i posuđeno u frazeologiji jučer i danas. <i>Strani jezici</i> 40; 301-307. Brdar, Mario; Omazić, Marija; Pavičić Takač, Višnja; Gradečak-Erdeljić, Tanja; Buljan, Gabrijela (eds.) (2011) <i>Space and Time in Language</i> . Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien. Schmidt, Goran & Marija Omazić (2011) Time metaphors in English and Croatian: A corpus-based study. In Brdar, Mario; Marija Omazić, Višnja Pavičić Takač, Tanja Gradečak-Erdeljić, Gabrijela Buljan (eds.) <i>Space and Time in Language</i> . Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: Peter Lang, 235-246.		
Mentor 2 titula, ime i prezime			
Povjerenstvo za prihvatanje teme doktorske	titula, ime i prezime	potpis	
	1. izv.prof.dr.sc. Gabrijela Buljan (predsjednik/predsjednica povjerenstva)		

disertacije	2. izv.prof.dr.sc. Marija Omazić	
	3. prof.dr.sc. Mario Brdar	M. Brdar
Mjesto i datum	Osijek, 18. svibnja 2015.	
Napomena		

* Navesti mentora 2 ako se predlaže.

** Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorske disertacije.

Molimo Vas da ispunjeni Obrazac 2 pošaljete u elektroničkom i u tiskanom obliku (potpisan) referentu za doktorski studij u Uredu za studentska pitanja.

