

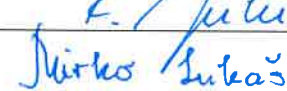


OPĆI PODACI			
IME I PREZIME		Ivan Lenard	
Naziv studija		Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij <i>Pedagogija i kultura suvremene škole</i>	
Matični broj		194	
Naslov predložene teme	hrv.	Odgojna uloga časopisa za djecu i mladež u Banskoj Hrvatskoj	
	engl.		
Područje / polje / grana		društvene znanosti / pedagogija / hrvatska povijest pedagogije	
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
	1. prof. dr. sc. Zlatko Miliša	Filozofski fakultet Osijek	znilisa@ffos.hr
	2. doc. dr. sc. Renata Jukić	Filozofski fakultet Osijek	rjukic@ffos.hr
	3. doc. dr. sc. Mirko Lukaš	Filozofski fakultet Osijek	mlukas@ffos.hr
OCJENA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE			
<p>Doktorska disertacija na temu <i>Odgojna uloga časopisa za djecu i mladež u Banskoj Hrvatskoj</i> ima za cilj povijesnom analizom sadržaja pedagoške literature, točnije, časopisa za djecu i mladež koji su nastali na prostorima Banske Hrvatske od 1864. g. do 1914. godine istražiti i utvrditi njihovu ulogu u razvitku odgojnih ideja i vrijednosti u hrvatskom kulturnom prostoru.</p> <p>Kao početna godina istraživanja se uzima 1864. godina u kojoj počinje iz tiska izlaziti prvi časopis za djecu i mladež <i>Bosiljak</i> a završava 1914. godine početkom 1. svj. rata. Časopis se definira kao periodička publikacija organiziranih više ili manje srodnih tekstualnih, slikovnih i zvučnih priloga ili njihovih kombinacija dostupnih u tiskanom, elektroničkom ili u oba oblika (Brešić, 2014, 303). Kako se časopisima pripisuje trostruka uloga i zadaća u određenom vremenu u kojem oni informiraju, dokumentiraju i transformiraju društvo i vrijeme u razdoblju svog izlaženja, autor naglašava u svom sinopsisu kako sadržaji časopisa imaju i dodatne zadaće uz već navedeno, a to su uloga zabave, oplemenjivanja i poučavanje čitatelja, ali najvažnija je ipak ona odgojna uloga. U promatranom razdoblju predviđa se velika uloga učitelja u pisanju sadržaja navedenih časopisa koji imaju funkciju etičkih, intelektualnih, estetskih, religijskih, kulturnih, točnije duhovnih vrijednosti.</p>			
Mišljenje i prijedlog			
<p>Pristupnik svoj rad utemeljuje na analizi sadržaja povijesne literature koje je vrlo iscrpno i detaljno obrazložio u sinopsisu, temeljem čega povjerenstvo zaključuje da će izraditi vrlo vrijedan znanstveni rad i njime obogatiti područje nacionalne - hrvatske povijesti pedagogije.</p> <p>Metodologija kvalitativno-hermeneutičkog istraživanja je korektno primijenjena, uz prethodno jasno postavljen cilj, problemska pitanja kao i zadaće istraživanja koji su detaljno opisani i prema prikazanom povjerenstvo smatra da će istraživanje pridonijeti očekivane rezultate prema postavljenom planu.</p> <p>Povjerenstvo temeljem gore navedenog predlaže Fakultetskom vijeću da prihvati temu doktorske disertacije.</p>			

MENTOR			
	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
Mentor 1	doc. dr. sc. Mirko Lukaš	Filozofski fakultet Osijek	mlukas@ffos.hr
Mentor 2*			
KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina**			
Mentor 1 titula, ime i prezime	<ol style="list-style-type: none"> Lukaš, M. (2015) Razdoblje početne institucionalizacije obrazovanja učitelja u Hrvatskoj s posebnim osvrtom na prostore tadašnje Slavonije i Vojne krajine. <i>Školski vjesnik: časopis za pedagoška i školska pitanja</i>. 64, 4; 561-572. Lukaš, M. (2012) Utemeljenost obveznog pučkog školstva prema školskim zakonima iz druge polovine 19. stoljeća. <i>Kalokagathia - časopis za društvena i pedagoška pitanja</i>. 1, 2; 61-89. Lukaš, M. (2013) Antropološko-odgojno djelovanje narodnih poslovice. <i>Školski vjesnik : časopis za pedagoška i školska pitanja</i>. 62, 1; 101-112. Lukaš, M. i Mazur, T. (2016) Povijesni aspekt u promjenama obiteljskog odgoja. U Zborniku s međunarodne znanstvene konferencije <i>Globalne i lokalne perspektive pedagogije</i>. (ur.). Jukić, R., Bogatić, K., Gazibara, S., Pejaković, S., Simel, S., Nagy Varga, A., Campbell – Barr, V. Osijek: Filozofski fakultet, 2016. 379-388. Lukaš, M. (2013) Povijesni diskurs ideja kulturne pedagogije i reformske zamisli na hrvatskim prostorima. Zbornik radova s kongresa pedagoga RH <i>Pedagogija i kultura</i>. (ur.). Posavec, K. i Sablić, M. Zagreb: Hrvatsko pedagojsko društvo, 212-22. 		
Mentor 2 titula, ime i prezime			
Povjerenstvo za prihvatanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	potpis	
	1. prof. dr. sc. Zlatko Miliša (predsjednik/predsjednica povjerenstva)		
	2. doc. dr. sc. Renata Jukić		
	3. doc. dr. sc. Mirko Lukaš		
Mjesto i datum	Osijek, 24.2.2017.		
Napomena			

* Navesti mentora 2 ako se predlaže.

** Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorske disertacije.

Molimo Vas da ispunjeni Obrazac 2 pošaljete u elektroničkom i u tiskanom obliku (potpisan) referentu za doktorski studij u Uredu za studentska pitanja.