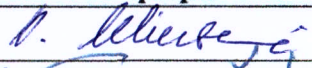
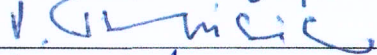



OPĆI PODACI			
IME I PREZIME		Marija Lesandrić	
Naziv studija		Pedagogija i kultura suvremen škole	
Matični broj		204	
Naslov predložene teme	hrv.	Interkulturalne kompetencije kao dimenzija skrivenog kurikuluma	
	engl.	Intercultural Competence as a Dimension of Hidden Curriculum	
Područje / polje / grana		Društvene znanosti/pedagogija	
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
	2. prof. dr.sc. Vlatko Previšić, predsjednik	Filozofski fakultet u Zagrebu	vprevisi@ffzg.hr
	1.izv. prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević, član	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	vmlinarevic@foozos.hr
	3. doc. dr. sc. Marija Sablić, mentorica	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	msablic@foozos.hr
OCJENA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE			
Mišljenje i prijedlog			
<p>Ovako formulirana tema svoje opravdanje nalazi u jasnoj potrebi potreba za interkulturalnim pedagoškim djelovanjem kojemu je cilj razvoj pojedinca u svrhu razvoja kvalitetne zajednice koja će posjedovati vještine kritičkog mišljenja, širenje akademskoga znanja, širenje navike zajedničkoga života i želje za promjenama u društvu. Tema je dobro formulirana i ne ostavlja nedoumica bilo koje prirode, a od kandidatkinje se očekuje utvrđivanje razine interkulturalne kompetencije, interkulturalne osjetljivosti, poznavanja temeljnih karakteristika interkulturalizma kao dimenzije skrivenog kurikulumu u nižim razredima osnovne škole, a kod učitelja razredne nastave.</p> <p>Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorskog rada Marije Lesandrić predlaže Fakultetskom vijeću prihvaćanje teme.</p>			
MENTOR			
	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta

Mentor 1	Doc. dr. sc. Marija Sablić	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	msablic@foozos.hr
Mentor 2*			
KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina**			
Mentor 1 titula, ime i prezime	<ol style="list-style-type: none"> Sablić, M., i Blažević, I. (2015). Stavovi učitelja prema vrijednostima kao temeljnim sastavnicama nacionalnog okvirnog kurikulumu. <i>Školski vjesnik</i>, 64(2), 250 – 264. Sablić, M., Rački, Ž., i Lesandrić, M. (2015). Učiteljska i studentska procjena odabranoga didaktičkog materijala prema pedagogiji Marije Montessori. <i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje – Croatian Journal of Education</i>, 17(3), 755-782. doi: 10.15516/cje.v17i3.1054 Mlinarević, V., Sablić, M., i Matić, A., (2015). Culture of Education for Entrepreneurial Competences- the Driving Force of Economic Development of eastern Croatia. In A. Mašek Tonković (ur.), <i>Gospodarstvo istočne Hrvatske - vizija i razvoj. Economy of eastern Croatia - Vision and growth</i> (pp. 620-632). Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku i Ekonomski fakultet u Osijeku. Rački, Ž., Jindra, R., Mikulić, M., i Sablić, M. (2015). Obogaćenje stručne prakse studenata kroz volonterski rad u odgojno-obrazovnom sustavu [The enrichment of future teachers preservice school practice through volunteer work in education system]. In V. Mlinarević, M. Brust Nemet, i J. Bushati (Eds.). <i>Obrazovanje za interkulturalizam/intercultural education/položaj Roma u odgoju i obrazovanju</i> [The position of Roma in education] (pp. 401-431). Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku / Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti. Sablić, M. (2014), Interkulturalizam u nastavi. <i>Ljevak</i>. Zagreb 		
Mentor 2 titula, ime i prezime			
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	potpis	
	1. izv. prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević		
	2. prof. dr. sc. Vlatko Previšić		
	3. doc. dr. sc. Marija Sablić		
Mjesto i datum	Osijek, 27. travnja 2017.		
Napomena			

* Navesti mentora 2 ako se predlaže.

** Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorske disertacije.

Molimo Vas da ispunjeni Obrazac 2 pošaljete u elektroničkom i u tiskanom obliku (potpisan) referentu za doktorski studij u Uredu za studentska pitanja.