



SVEUČILIŠTE J. J. STROSSMAYERA U OSIJEKU

**FILOZOFSKI FAKULTET**  
FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

31 000 Osijek, Lorena Jägera 9

Telefon: 031 21 14 00  
Dekan: 031 21 28 03  
Telefaks: 031 21 25 14  
URL: <http://www.ffos.hr>  
E-mail: [helpdesk@knjiga.ffos.hr](mailto:helpdesk@knjiga.ffos.hr)  
MB 3014185 OIB 58868871646  
IBAN: HR40 2500 0091 1020 1886 2

KLASA: 643-01/14-01/26  
URBROJ: 2158-83-02-14-1  
Osijek, 17. prosinca 2014.

Na osnovi članka 43. Statuta Filozofskoga fakulteta Osijek, Fakultetsko je vijeće na 3. sjednici u akademskoj 2014./2015. održanoj dana 17. prosinca 2014. donijelo sljedeću

#### O D L U K U

1. **Prihvaća se Plan stručnog usavršavanja nastavnika i nenastavnog osoblja za kalendarsku 2015.**
2. **Plan stručnog usavršavanja sastavni je dio ove odluke.**

#### O b r a z l o ž e n j e

Doc. dr. sc. Goran Livazović, prodekan za nastavu, uputio je Fakultetskome vijeću na prihvaćanje Plan stručnog usavršavanja nastavnika i nenastavnog osoblja za kalendarsku 2015., te je Fakultetsko vijeće donijelo odluku kao u izreci.



dekanica  
*Loretana Farkaš*  
prof. dr. sc. Loretana Farkaš

Dostavljeno:

1. Doc. dr. sc. Goran Livazović, prodekan za nastavu
2. Pismohrana Fakultetskog vijeća
3. Pismohrana Fakulteta

## PLAN STRUČNOGA USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA I NENASTAVNOGA OSOBLJA U 2015.

Vrijeme održavanja	Područje kompetencija	Program / tema stručnoga usavršavanja	Namjena (ciljna skupina)	Predavači / nositelji teme	Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika	Trajanje stručnoga usavršavanja Mjesto održavanja	Oblici rada Metode rada	Broj polaznika	Prijava sudionika
siječanj-veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Osposobiti polaznike za rad sa suvremenim tehnologijama, alatima, softverima i u programima konvektiranja dokumenata.</li> <li>-Osigurati izlazak na međunarodno tržište – internacionalizacija obrazovanja i istraživanja e-učenja</li> <li>-Upoznati se s radom virtualnih sveučilišta kao i načinom vrednovanja istih.</li> <li>-Razumjeti, znati definirati i koristiti osnovne pojmove iz područja ICT – Integrirati znanja o primjeni ICT s interdisciplinarnim syllabusima.</li> <li>-Polaznici će se upoznati s</li> </ul>	Oblikovanje i vrednovanje E-učenja i WEB-medija	-Nastavničko i nenastavničko osoblje koji su zaposleni na prediolomskoj i diplomskoj razini studija (prevoditeljski smjer, nastavnički smjer i dr.): odjeli FFOS (mogućnost i prijava drugih sastavnica na razini Sveučilišta u Osijeku)	doc. dr. sc. Mirela Tolić	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razvoj digitalne kompetencije</li> <li>-evaluirati i oblikovati digitalne informacijske izvore</li> <li>-Znati primijeniti ICT-module u obrazovanju s ciljem poboljšanja znanstvenog i praktičnog rada</li> <li>-Upravlјati područnim znanjem u inteligentnom tutorskom sustavu E-učenja</li> <li>-Znati primijeniti multimedijske komunikacije u nastavi</li> <li>-Osposobiti za didaktičko oblikovane WEB-medija</li> <li>-Osposobiti polaznike za izradu online-upitnika (DOCS-sustavu) kao metodu u istraživanju znanstvenog rada</li> <li>-Osposobiti polaznike za vrednovanje e-izvora</li> <li>- Znati odrediti nove paradigme obrazovanja u ishodima učenja syllabusima i njihovu</li> </ul>	Broj sati (20P+15V+S) -Prostorije Filozofskog fakulteta (2 sata tjedno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Predavanje</li> <li>-Multimedija</li> <li>-Mješovito E-učenje i vježbe</li> <li>-Samostalni zadaci</li> </ul>	Min. 10 – max 30 polaznika	-putem E-maila: mir_toll@yahoo.de

	<p>različitim načinima korištenja obrazovnih softvera, te načinima na koji se računala koriste s ciljem poticanja promjena u metodi E-učenja i poučavanja.</p> <p>-Ciljevi predmeta su integrirani s teorijskim i praktičnim sadržajima ostalih kolegija potrebnih za rad znanstveno-praktični rad.</p>				<p>povezanost s multimedijalnim učenjem</p> <p>- Osposobiti polaznike za otvrđivanja kriterija i smjernica za vrednovanje E-učenja prema SUE-metodi</p>				
siječanj – veljača	<p>Stjecanje temeljnih bioloških znanja o načinima nastanka i posljedicama stresa</p>	<p>Upoznajmo stres – biokemijski i fiziološki mehanizmi</p>	<p>Nastavno i nenastavno osoblje</p>	<p>Prof.dr.sc. Hrvoje Lepeduš</p>	<p>Upoznavanje s odgovarajućom biološkom terminologijom;</p> <p>Stjecanje znanja o glavnim mehanizmima održavanja biološke ravnoteže u organizmu;</p> <p>Upoznavanje s procesima koji dovode do narušavanja biološke ravnoteže organizma u uvjetima stresa.</p>	<p>FFOS (2 X 3 sata)</p>	<p>Predavanje</p>	<p>Max. 30</p>	<p>hlepedus@yahoo.com</p>
	<p>-Razvoj dimenzija digitalne kompetenciju uz svrhu učenja</p>	<p>Multimedijalno učenje njemačkog jezika</p>	<p>-Nastavničko i nenastavničko osoblje koji su zaposleni na</p>	<p>doc. dr. sc. Mirela Tolić</p>	<p>-Osposobiti polaznike za pismeno i usmeno izražavanje (gramatika)</p> <p>-Osposobiti za istraživanje etiološke</p>	<p>Modularno: Broj sati (30P+15V+S)= zimski semestar (2sata tjedno)</p>	<p>-Predavanje</p> <p>-Multimedija</p> <p>-Online-vježbe i zadaci</p>	<p>Min. 5 – max 35 polaznika</p>	<p>putem E-maila: mir_toll@yahoo.de</p>

	<p>njemačkog jezika. -Osposobiti polaznike za aplikaciju istraživačkih projekta putem online izrade anektnih upitnika za međunarodnu suradnju s priznatim njemačkim Sveučilištima -Nakon odslušanog predmeta polaznici će usvojiti znanstveno-stručni vokabular iz ciljane grane te dodatno razviti vještine čitanja i razumijevanja znanstvenog-stručnog teksta <b>*Napomena:</b> - Ovisno o strukturi prijavljenih polaznika, njihovom predznanju i eventualno prethodno odslušanom sadržaju Njemačkog</p>		<p>prediolomskoj i diplomskoj razini studija (prevoditeljski smjer, nastavnički smjer i dr.): odjeli FFOS (mogućnost i prijava drugih sastavnica na razini Sveučilišta u Osijeku)</p>		<p>analize korijena glaloga - Konjugirani i nekonjugirani glagolski oblici u suvremenom njemačkom jeziku -Znati izraditi modele oblikovanja nastavnih sadržaja u sustavima e-učenja za njemački jezik -Znati didaktički oblikovati i vrednovati online-vježbe (posebice kod učenja vremena,padeža i sintaksi) - Osposobiti za prevođenje u praksi uz pomoć multimedije -Kritički znati vrednovati online programe za prevođenje</p>	<p>-Prostorije Filozofskog fakulteta  - ljetni semestar: Broj sati (30P+15V+S)= zimski(2sata tjedno)  *Napomena: Težina multimedijalnog učenja određivati će se prema polaznicima koji su već učili i/ili nisu do sada njem. jezik. Postoji mogućnost grupiranja polaznika prema razinama od A1-C2 kao i mogućnost preoblikovanja ciljeva prema interesima polaznika.</p>			
--	--	--	---	--	---	---	--	--	--

	jezika, program se može modificirati.								
veljača	nastavničke i komunikacijske kompetencije	Kompetencije za rad sa studentima s ADHD-om i poremećajima učenja	Nastavno i nenastavno osoblje	doc. dr. sc. Ana Kurtović	Stjecanje znanja o pojedinim poremećajima. Razvijanje nastavničkih (nastavno osoblje) i komunikacijskih (nastavno i nenastavno osoblje) kompetencija za rad sa studentima s ADHD-om i poremećajima učenja. Upoznavanje s oblicima prilagodbe nastavnog procesa i drugih aspekata akademskog života te asistivnim tehnologijama namijenjenim izjednačavanju mogućnosti studiranja studenata s ADHD-om i poremećajima učenja.	3 sata (180 min)	Predavanje, individualni i grupni rad, diskusija	15	<a href="mailto:akurtovi@ffos.hr">akurtovi@ffos.hr</a>  ili preko obrasca za online prijavu
ožujak-travanj	nastavničke kompetencije, kompetencije vrednovanja studentskih postignuća	Konstrukcija zadataka objektivnog tipa i ocjenjivanje	asistenti, zaposlenici u znanstveno-nastavnim zvanjima	doc.dr.sc. Silvija Ručević	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirati zakonitosti konstrukcije zadataka</li> <li>Nabrojati i razlikovati vrste zadataka, njihove prednosti i nedostatke</li> <li>Razlikovati načine bodovanja pojedinih zadataka i odabrati najprikladnije</li> <li>Razlikovati različite</li> </ul>	FFOS	diferencirana nastava  metoda razgovora i predavačka metoda	broj nije ograničen	srucevic@ffos.hr

					kriterije ocjenjivanja i odabrati prikladne				
ožujak-travanj	didaktičko-metodičke kompetencije	Evaluacija aktivnoga učenja	nastavnici	Senka Gazibara	Kreirati i pratiti odrednice aktivnoga učenja i nastave, indikatore njezine kvalitete i učinkovitosti	2 sata	individualni rad, Rad u skupinama	30	<a href="mailto:sgazibara@ffos.hr">sgazibara@ffos.hr</a> ili <a href="mailto:senkagazibara@gmail.com">senkagazibara@gmail.com</a>
ožujak-travanj	Stjecanje znanja o biološkom odgovoru na stres te upoznavanje s praktičnim nemedikamentoznim antistresnim metodama i tehnikama	Kako se uspješno oduprijeti stresu (antioksidansi, prikaz nemedikamentoznih antistresnih tretmana)	Nastavno i nenastavno osoblje	Prof.dr.sc. Hrvoje Lepeduš	Stjecanje znanja o biokemijskim mehanizmima biološkog odgovora na stres; Upoznavanje s jednostavnim nemedikamentoznim antistresnim metodama i mogućnostima njihove primjene u svakodnevnom životu.	FFOS (2 X 3 sata)	Predavanje, grupni i individualni rad	Max. 30	hlepodus@yahoo.com
travanj (1. modul) lipanj (2. modul)	stručne	Pisanje i vođenje EU projekta	znanstveno-nastavno osoblje Fakulteta, administrativno osoblje	izv.prof.dr.sc Tanja Gradečak-Erdeljić Vladimir Poličić, dipl.oecc.	Nakon završenog usavršavanja polaznici će moći: -Samostalno pretraživati mrežne stranice s informacijama o aktualnim projektima u sklopu programskih ugovora Erasmus+ i Obzor 2020 -Samostalno pretraživati baze s podacima o vrstama, nositeljima i partnerima projekata -Izraditi logičku matricu projekta -Izraditi nacrt	1. Modul: uvod i razrada logičke matrice (5 sati, travanj) 2. Modul: Elementi i ciljevi projekta, izrada nacrt prijedloga projekta, te financijskog plana projekta (5 sati, svibanj-lipanj)	1. Uvodno predavanje 2. Praktični rad: individualno pretraživanje baza podataka (računalna učionica) 3. Praktični rad skupinama: 'oluja ideja', razrada logičke matrice, izrada prijedloga projekta (svrha, elementi, ciljevi,	5 do 10 (u 1. Modulu kao uvodnom dijelu svi pristupnici) U 2. Modulu bilo bi poželjno da nastavljaju oni iz 1. Modula, ali mogu i ostali kojima je bitna samo izrada	vpolicic@ffos.hr

					financijskog plana projekta -Izraditi nacrt prijedloga projekta prema parametrima zadanim u pojedinačnom natječaju		troškovi)	financijsko g plana i prijedloga projekta, tj. ukoliko već imaju razrađenu logičku matricu	
svibanj	Nastavničke i komunikacijske kompetencije	Kompetencije za rad sa studentima s autizmom i drugim psihičkim poremećajima	Nastavno i nenastavno osoblje	doc. dr. sc. Ana Kurtović	Stjecanje znanja o pojedinim poremećajima. Razvijanje nastavničkih (nastavno osoblje) i komunikacijskih (nastavno i nenastavno osoblje) kompetencija za rad sa studentima s poremećajima autističnog spektra i drugim psihičkim poremećajima Upoznavanje s oblicima prilagodbe i nastavnog procesa i drugih aspekata akademskog života te načinima pružanja podrške studentima. Prepoznavanje upozoravajućih znakova rizičnosti studenata.	3 sata (180 min)	predavanje, individualni i grupni rad, diskusija	15	<a href="mailto:akurtovi@ffos.hr">akurtovi@ffos.hr</a>  ili preko obrasca za online prijavu
rujan-listopad	Senzibilizacija za etička pitanja/dileme	Etički kodeks istraživanja	nastavno osoblje	prof. dr. sc. Stanislava Irović  prof. dr. sc. Željko Senković	Etička načela pedagoškog istraživanja – dio vrijednosnog sustava istraživača; Sposobnost primjene etike istraživanja u	6 sati (360 min)  3 termina *2 sata	predavanje, radionica, individualni i grupni rad, diskusija	cca 15	e-poštom

rujan		<p>Kursbeschreibung Autonomes (und kooperatives) Lernen: Strategien und Ansätze</p>	<p>"Autonomes Lernen initiieren"  Der Kurs richtet sich an Lehrende und Lehramtsstudierende im Bereich Deutsch als Fremdsprache.</p>	<p>dr. sc. Jasmna Tomašić Humer  Maria Giovanna Tassinari (Freie Universität Berlin)</p>	<p>istraživanjima s djecom i mladima; Senzitivnost za etička pitanja pedagoških istraživanja; Sposobnost kritičkog čitanja postojećih etičkih kodeksa Znanje općih etička načela i poznavanje etičke teorije. Poznavanje etičkog kodeksa istraživanja te vrednovanje istraživačkih postupka. Senzibilizacija za neetičko ponašanje u znanstvenom radu (plagiranje i preporuke za pisanje znanstvenih radova) Ziele des Kurses sind der Erwerb von Kenntnissen über autonomes und kooperatives Lernen, über Lernerautonomie, Lernstrategien und Lernerdifferenzierung (wichtige Erkenntnisse aus der Fremdsprachenforschung u.a. im deutschsprachigen Raum); die Vermittlung von Kriterien für die Erarbeitung von autonomiefördernden Aufgabenstellungen; sowie die Bewusstmachung der Teilnehmenden über</p>	4 Tage	Vortrag; Diskussion; Partner- und Gruppenarbeit.		<p>"Sarina Jobanian" &lt;daad_osijek@yahoo.de&gt;</p>
-------	--	---	--	--	---	--------	--	--	---



					Möglichkeiten der Förderung und Begleitung selbstständiger Lernprozesse im Unterricht und außerhalb des Unterrichts.				
studeni	Nastavničke i komunikacijske kompetencije	Kompetencije za rad sa studentima s tjelesnim invaliditetom, senzoričkim i motoričkim oštećenjima te kroničnim bolestima.	Nastavno i nenastavno osoblje	doc. dr. sc. Ana Kurtović	Stjecanje znanja o pojedinim poremećajima i stanjima. Razvijanje nastavničkih (nastavno osoblje) i komunikacijskih (nastavno i nenastavno osoblje) kompetencija za rad sa studentima s invaliditetom i drugim stanjima. Upoznavanje s oblicima prilagodbe nastavnog procesa i drugih aspekata akademskog života te asistivnim tehnologijama namijenjenim izjednačavanju mogućnosti studiranja studenata s invaliditetom.	3 sata (180 min)	Predavanje, individualni i grupni rad, diskusija	15	<a href="mailto:akurtovi@ffos.hr">akurtovi@ffos.hr</a> ili preko obrasca za online prijavu
studeni-prosinac	Kompetencije rješavanja sukoba i medijacijske kompetencije	Nastavni proces kao komunikacija  Medijacija kao	nastavno osoblje	doc. dr. sc. Renata Jukić  Sanja Španja	-osvijestiti da je nastava komunikacijski proces koji prati određena pravila i načela - pratiti indikatore uspješne komunikacije  - osvijestiti dobiti	2 sata  2 sata	- predavanje uz razgovor  -frontalni,	  do 20	  sspanja@ffos.hr

		<p>moćući model rješavanja sukoba</p>			<p>medijacije kao suradničkog procesa rješavanja sukoba u kojem dvjema ili većem broju strana u sukobu u pregovorima pomaže neutralna i nepristrana treća strana/osoba koja ih osnažuje da dobrovoljno postignu obostrano prihvatljiv sporazum o pitanjima u sporu. analizirati i vrednovati karakteristike medijacije.</p>		<p>individualni, rad u paru, rad u skupinama, radionica</p>		
<p>prosinac, prvi tjedan</p>	<p>Generičke i specifične kompetencije</p>	<p>Inkluzivna kultura i praksa</p>	<p>nastavnik</p>	<p>izv. prof. dr. sc. Vesna Buljubašić Kuzmanović</p>	<p>Kreirati, vrednovati i razvijati inkluzivnu kulturu obrazovanja u odnosu na inkluzivnu orijentaciju, inkluzivni etos i inkluzivno djelovanje (praksu).</p>	<p>4 sata</p>	<p>frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama</p>	<p>30</p>	<p>Ured za kvalitetu</p>
<p>tijekom godine</p>	<p>strani jezici</p>	<p>Strani jezici – Engleski jezik, Njemački jezik</p>	<p>Nastavno i nenastavno osoblje Filozofskog fakulteta u Osijeku</p>	<p>Dubravka Kuna, viši predavač,  Mirna Varga, viši predavač (engleski jezik)  Ninočka Truck-Biljan, predavač (engleski i njemački jezik)</p>	<p>Sudionici će usavršiti četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govor i pisanje) uz uvođenje stručne tematike prema dogovoru na razini B2 iz engleskoga jezika, odnosno A1-A2 iz njemačkoga jezika</p>	<p>dvosat jednom tjedno (30 sati vježbi po semestru) u većemjim satima</p>	<p>skupinski rad, rad u parovima, pojedinačni rad, čelni rad  suvremene metode (komunikacijski i interkulturni)</p>	<p>do 15 polaznika po skupini</p>	<p>elektroničkim putem na adresu <a href="mailto:ntruck@ffos.hr">ntruck@ffos.hr</a></p>
						<p>Filozofski fakultet</p>			

						Osijek	pristup)		
		Poljski jezik	Nastavno i nenastavno osoblje Filozofskog fakulteta u Osijeku	Małgorzata Stanisł, poljska lektorica	Sudionici tečaja će upoznati osnove poljskog jezika – gramatike, fonetičnog sustava te savladati osnovni vokabular i fraze neophodne za sporazumijevanje u svakodnevnim situacijama. Polaznici će isto upoznati elemente poljske kulture.	2 sata tjedno u večernjim satima  Filozofski fakultet Osijek	individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima, čelni rad  komunikacijska metoda	do 15 polaznika	elektroničkim putem na adresu <a href="mailto:mstanisz@ffos.hr">mstanisz@ffos.hr</a>
tijekom godine	Statistička analiza podataka	Uvod u analize podataka u SPSS-u	nastavnici i nenastavno osoblje	doc.dr.sc. Silvija Ručević dr.sc. Jasmina Tomašić Humer, poslijedoktorandica dr.sc. Valerija Križanić, poslijedoktorandica		nekoliko mjeseci			putem e-maila na adresu <a href="mailto:vkrizanic@ffos.hr">vkrizanic@ffos.hr</a>