

SWOT analiza Odsjeka za psihologiju

Prednosti ( S )	Nedostatci ( W )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasna vizija</li> <li>• Usmjerenje studija na rad psihologa u zajednici-jedinstveno usmjerenje koje je atraktivno</li> <li>• Motivirani i informirani suradnici</li> <li>• Dobri međuljudski odnosi i suradnja među profesorima, asistentima i studentima</li> <li>• Lako prilagođavanje novim zahtjevima i čestim promjenama sustava visokoškolskog obrazovanja</li> <li>• Dodatne edukacije nastavnika u širokom spektru polja (poslijediplomski studij, terapijske škole, specifične edukacije)</li> <li>• Kvalitetni i atraktivni kolegiji</li> <li>• Suradnja sa stručnjacima iz prakse</li> <li>• Međusektorska suradnja</li> <li>• Nema konkurencije u regiji</li> <li>• Psihološko savjetovništvo za studente Filozofskog fakulteta</li> <li>• Poticanje volonterstva – putem uključivanja studenata u projekte u zajednici (u suradnji s udrugama civilnog društva)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kadrovske i materijalne poteškoće (manjak kadra)</li> <li>• Preopterećenost nastavnog osoblja</li> <li>• Preopterećenost nastavnog osoblja administrativnim poslovima</li> <li>• Nedostatna oprema za rad/nedostatak specijalizirane opreme, kao i sredstava da se ona nabavi</li> <li>• Nemogućnost organiziranja i financiranja studentske prakse</li> <li>• Nedostatni resursi za organizaciju terenske nastave</li> <li>• Nedovoljna upoznatost s pisanjem projektnih prijedloga</li> </ul>
Mogućnosti ( O )	Opasnosti, prijetnje ( T )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje znanstvenih spoznaja s praksom</li> <li>• Projekti i znanstvena i stručna suradnja s različitim dionicima (domaća-regionalna, međunarodna)</li> <li>• Međusektorska suradnja</li> <li>• Promocija Odsjeka kroz različite aktivnosti i suradnju u zajednici</li> <li>• Povećana potreba zajednice za psihološkim uslugama, odnosno, specijaliziranim centrima</li> <li>• Kontinuirana komunikacija i suradnja s bivšim studentima radi stvaranja čvrstih veza sa zajednicom (alumni klub)</li> <li>• Komunikacija i aktivno sudjelovanje u radu organizacija civilnog društva, ustanova i institucija-potencijalni partneri na projektima</li> <li>• Razvoj programa koji sadrže aktivno sudjelovanje studenata viših godina studija i primjenu znanja stečenog tijekom studija (nadzirano od strane voditelja kolegija ili projekta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemogućnost otvaranja novih asistentskih i znanstveno-nastavnih radnih mjesta</li> <li>• Ograničene prilike za ostvarivanja uvjeta za napredovanje, a koji su nužni za reakreditaciju Studija</li> <li>• Nedostatak nastavnog osoblja</li> <li>• Odlazak nastavnog osoblja</li> <li>• Ovisnost o vanjskim suradnicima</li> <li>• Ograničenost materijalnih sredstava za usavršavanje nastavnika (odlazak nastavnika na edukacije)</li> <li>• Manjkava komunikacija i suradnja sa Sveučilištem</li> <li>• Pravni okvir (neadekvatnost 3 + 2 modela potrebama obrazovanja budućih stručnjaka)</li> </ul>

Osijek, 29.04.2013.

Voditeljica Odsjeka

doc. dr. sc. Silvija Ručević