

OPĆI PODACI

IME I PREZIME	RUŽICA TOKIĆ		
Naziv studija	Sveučilišni poslijediplomski doktorski studij Pedagogija i kultura suvremene škole		
Matični broj	249		
Naslov predložene teme	hrv.	Procjene odgojitelja, učitelja i sveučilišnih nastavnika o organizacijskoj kulturi odgojno-obrazovne institucije	
	engl.	Preschool Teachers, Primary Teachers and University Instructors' Perceptions on Organizational Culture in Educational Institutions	
Područje / polje / grana	društveno područje / polje pedagogija / obrazovni menadžment		
Povjerenstvo za prihvatanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
	1. izv. prof. dr. sc. Mirko Lukaš, predsjednik	Filozofski fakultet Osijek	mlukas@ffos.hr
	2. doc. dr. sc. Renata Jukić, članica	Filozofski fakultet Osijek	rjukic@ffos.hr
	3. izv. prof. dr. sc. Branko Bognar, član	Filozofski fakultet Osijek	bbognar@ffos.hr

OCJENA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE

Predloženi naslov, temu kao i predmet istraživanja, kojega u doktorskoj disertaciji planira obraditi pristupnica Ružica Tokić, povjerenstvo koje je nazaločilo interpretaciji sinopsisa smatra potpuno znanstveno opravdanom. Područje obrazovnog menadžmenta ranog i predškolskog odgoja, osnovnoškolskog te visokoškolskog podsustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj predstavlja znanstveni izazov i aktualno područje pedagogije. Pristupnica teorijskom analizom opravdava potrebitost istraživanja organizacijske kulture navedenih sustava i tako predloženu temu aktualizira uz mogućnost primjene kvantitativne i kvalitativne metodološke analize.

Cilj ovoga doktorskoga rada dobro je postavljen; hipoteze su usmjerenе na cilj i područja istraživanja, a provedba istraživanja i dobiveni rezultati očekivano će pridonijeti osvjetljavanju ove teme u području pedagoške znanosti, ali i poticanju prepoznatih područja promjena u organizacijskoj kulturi navedenih odgojno-obrazovnih podsustava u Hrvatskoj.

Pristupnica Ružica Tokić smisleno je i vrlo konkretizirano izložila metodologiju teorijskog i empirijskoga dijela istraživanja te obrazložila njezinu operacionalizaciju. Ona je aktivnim odgovaranjem na postavljena pitanja sudjelovala u raspravi o otvorenim pitanjima i mogućim dilemama koje su članovi povjerenstva prepoznali kao moguće poteškoće tijekom istraživačkog procesa.

Očekivani znanstveni doprinos ovoga doktorskoga rada usmjeren je na različite organizacijske strukture i njihovu kulturu te načine obogaćivanja ovih područja i preporuke za njihovim osuvremenjivanjem. Rezultati istraživanja pružit će nove znanstvene spoznaje kako o organizacijskim tako i o kulturnim kurikularnim sastavnicama navedenih odgojno-obrazovnih podsustava.

Mišljenje i prijedlog

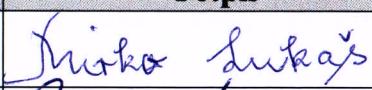
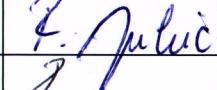
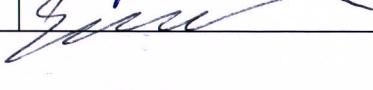
Predlažemo da se prihvati pozitivno mišljenje povjerenstva o izabranoj temi i problemu znanstvenoga istraživanja u disertaciji pristupnice Ružice Tokić i omogući joj se izrada doktorskoga rada prema predloženoj metodologiji uz navedenu mentoricu.

MENTOR

	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
Mentor 1	Prof. dr. sc. Venica Mlinarević	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	vmlinarevic@foozos
Mentor 2*			

KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina**

Mentor 1 Prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mlinarević, V., Brust Nemet, M. Kostić, M. (2018). Students attitudes on promoting rights in Primary education. International scientific monograph CHILDREN'S RIGHTS IN EDUCATIONAL SETTINGS, Edited by: Tena Velki, PhD Petya Ilieva-Trichkova, PhD Evgeniya Topolska, PhD. Josip Juraj Strossmayer University of Osijek Faculty of Education in Osijek & Ombudsman for Children Croatia. (45 – 67). 2. Mlinarević, V., Brust Nemet, M. (2016). The Hidden Curriculum in the Function of Promoting Equal Educational Opportunities for the Roma. U Markowska-Manista, Urszula (ur.), <i>The Interdisciplinary Contexts of Reintegration and Readaptation in the Era of Migration- an Intercultural Perspective</i>. Warsaw: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, str. 204-228. 3. Peko, A., Varga, R., Mlinarević, V., Lukaš, M., Munjiza, E. (2014). <u>Kulturom nastave (p)o učeniku</u>. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Učiteljski fakultet u Osijeku. 4. Užarević, Z., Mlinarević, V., Bjelobrk, Z. (2018) Introduction of natural science content to preschool children, Didactica Slovenica - pedagoška obzorja: znanstvena revija za didaktiko, 33 (2), 2018, 91-104. 5. Mlinarević, V., Tokić, R. (2017). Partnership with Local Community in School Curriculum for Encouraging Entrepreneurial Competence. <i>Ekonomski vjesnik</i>, 30, 1, 155-167. 6. Brust Nemet, M., Mlinarević, V. (2016). Procjene učitelja o kulturi škole. <i>Život i škola</i>, 62(1), 93-104. (izvorni znanstveni rad) 7. Mlinarević, V. (2016). Implicitne poruke u skrivenom kurikulumu suvremene škole. // <i>Život i škola: časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja</i>. 62 (2016) , 2; 13-26 . 8. Mlinarević, V., Sablić, M., Matić, A. (2015). Culture of Education for Entrepreneurial Competences – the Driving Force of Economic Development in Eastern Croatia, <i>Gospodarstvo istočne Hrvatske – vizija i razvoj/Economy of eastern Croatia – vision and growth</i> / Mašek Tonković, A. (ur.). Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijeku, 620-631.
--	---

Mentor 2 titula, ime i prezime		
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	Potpis
	1. izv. prof. dr. sc. Mirko Lukaš (predsjednik/predsjednica povjerenstva)	
	2. doc. dr. sc. Renata Jukić	
Mjesto i datum		Osijek, 15.10.2018. 
Napomena		

Navesti mentora 2 ako se predlaže.

* Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorske disertacije.

Molimo Vas da ispunjeni Obrazac 2 pošaljete u elektroničkom i u tiskanom obliku (potpisani) referentu za doktorski studij u Uredu za studentska pitanja.