



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

FILOZOFSKI FAKULTET

**STRATEŠKI PROGRAM ZNANSTVENIH
ISTRAŽIVANJA FILOZOFSKOG FAKULTETA U OSIJEKU
ZA RAZDOBLJE OD 2018. DO 2022.**

Osijek, 2018.

Program izradili:

- izv. prof. dr. sc. Tanja Gradečak-Erdeljić, prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju
- predlagatelji znanstvenih tema
- voditelji poslijediplomskih doktorskih studija Filozofskog fakulteta

SADRŽAJ

1. Svrha osnivanja i rada	4
2. Analiza učinka strateškog programa znanstvenih aktivnosti FFOS-a 2013.-2017	5
3. SWOT analiza znanstvenog potencijala i položaja Filozofskog fakulteta u Osijeku u znanstvenom i poslovnom okruženju.....	5
4. Strateški ciljevi za razvoj znanstvene djelatnosti	11
4.1. Opći i specifični strateški ciljevi.....	11
4.2. Tematski prioriteti i strateški pravci.....	13
5. Očekivani ishodi Strateškog programa	15
6. Znanstvene teme koje se namjeravaju istraživati s programom rada.....	19
7. Plan organizacijskog razvoja znanstvenog rada na Filozofskom fakultetu u Osijeku	76
8. Pokazatelji uspješnosti provedbe Strateškog programa znanstvenih istraživanja u petogodišnjem razdoblju.....	76

PRILOZI

Prilog 1 Popis djelatnika Filozofskog fakulteta u Osijeku izabranih u znanstveno- nastavna i suradnička zvanja.....	82
Prilog 2 Popis znanstvenih projekata u izvedbi 2013.-2017. godine.....	86
Prilog 3 Popis zaposlenika Filozofskog fakulteta u Osijeku koji su diplomirali od 2013. do 2017.....	94
Prilog 4 Strateški program znanstvenih aktivnosti 2013.-2017. – usporedba ostvarenih i neostvarenih predloženih tema istraživanja.....	95
Prilog 5 Odluka Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta o usvajanju Strateškog programa znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta u Osijeku za razdoblje od 2013. do 2017.....	102

1. SVRHA OSNIVANJA I RADA

Svrha i misija Filozofskoga fakulteta u Osijeku djelovanje je u području visokoškolskog obrazovanja i znanstveno-istraživačkog rada u područjima društvenih i humanističkih znanosti. Svojom misijom kojom u svom radu želi povezivati tradiciju i inovativnost, kvalitetu i odgovornost i razvijati partnerske odnose Filozofski fakultet ističe upravo one komponente kojima znanstveno-istraživački rad u najvećoj mjeri može doprinijeti, a nastavni ih rad može kroz izvedbu nastavnih programa prenositi i time studentima osigurati stjecanje znanja i vještina primjerenih izazovima suvremenog društva.

Svojom vizijom, kojom upravo unapređenjem znanstvenog i stručnog rada te kvalitetnom izvedbom nastavnih programa Filozofski fakultet postaje prepoznatljivo nacionalno i vodeće regionalno središte koje sustavno razvija i podiže ugled društveno-humanističkih znanosti, Filozofski se fakultet opredijelio za suvremeni pogled na budućnost jedne institucije visokoškolskog obrazovanja koja nije puki rasadnik znanja već na strašću za znanjem utemeljeni kolektiv znanstvenika i nastavnika posvećenih i istraživačkom i obrazovnom djelovanju.

Na Filozofskom se fakultetu u Osijeku trenutno provodi 24 preddiplomskih studijskih programa (4 jednopredmetna i 20 dvopredmetnih) i 30 diplomskih studijskih programa (3 jednopredmetna i 27 dvopredmetnih). Izvode se i tri poslijediplomska sveučilišna studija: Književnost i kulturni identitet, Jezikoslovlje, a od akademske 2013./2014. i Pedagogija i kultura suvremene škole. Od 2013. do 2017. godine na Filozofskom se fakultetu provodilo ukupno 22 domaća i 12 međunarodnih znanstveno-istraživačkih i 6 stručnih projekata iz područja društvenih i humanističkih znanosti (Prilog 2). Od ukupno 106 istraživača na svim projektima, njih 65 bili su djelatnici Fakulteta, a 18 je suradnika s drugih institucija, što svjedoči o intenzivnoj suradnji s drugim institucijama, ali je uočljivo i uključivanje mladih istraživača i studenata, pa na projektima sudjeluje i 23 studenta na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini. Osim rada na domaćim projektima, 25 naših znanstvenika rade kao istraživači i suradnici na projektima kojima su nositelji drugi fakulteti i institucije u Republici Hrvatskoj i inozemstvu, a posebice se kao partneri ističu Filozofski fakultet u Zagrebu, Pravni fakultet u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu, Filozofski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Zadru, Društvo mađarskih znanstvenika i umjetnika u RH, Državni arhiv u Osijeku, Osijek SoftwareCity, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, a od inozemnih institucija ECML Graz, Mađarska akademija znanosti, Biskupijski arhiv u Pečuhu, Sveučilište u Uppsali, Sveučilište u Giessenu, Sveučilište u Genevi, Sveučilište La Rioja.

2. ANALIZA UČINKA STRATEŠKOG PROGRAMA ZNANSTVENIH AKTIVNOSTI FFOS-a 2013.-2017.

Jasno postavljene smjernice razvoja znanstveno-istraživačkog rada na FFOS-u mogu se iščitati u temeljnim dokumentima koji upravljaju aktivnostima, a koje za cilj imaju njegovo unapređivanje. Tako se donošenjem prve Odluke o osnivanju Fonda za znanstveni rad FFOS-a od 13. siječnja 2015. godine, koja se periodično revidira i nadopunjuje prema potrebama znanstveno-istraživačkog rada naših djelatnika te Pravilnikom o nagrađivanju nastavnika, suradnika i nenastavnog osoblja kojima se, između ostalog, predviđa godišnja nagrada za najbolji znanstveni rad, te nagrada za izvrsnost u znanosti koja se dodjeljuje svake 3 godine, nameću, kvalitativno i kvantitativno, čimbenici koji trebaju utjecati na rad znanstvenika. To su, npr. trajna financijska potpora za sudjelovanje u različitim znanstvenim aktivnostima kao što su sudjelovanje na skupovima ili prijave znanstvenih projekata, a periodična se financijska potpora daje za osobit trud pri objavi kvalitetnih znanstvenih publikacija ili kontinuiranom znanstvenom radu po međunarodno priznatim kriterijima.

Ova su dva dokumenta na tragu opažanja Stručnog povjerenstva o reakreditaciji FFOS-a iz svibnja 2014. koji je kao pozitivnu naglasio upravo tu motivacijsku komponentu i koju se nakon njihove ocjene odlučilo još više pojačati, pa se u svrhu međunarodne vidljivosti znanstvenih radova uprava FFOS-a odlučila i financijski poduprijeti postupak samoarhiviranja znanstvenih radova i jačanje svijesti o važnosti otvorenog pristupa znanstvenim radovima općenito. Naime, kao jedan od nedostataka koje je Povjerenstvo u svom izvješću navelo je zatvorenost kolektiva prema međunarodnim znanstvenim časopisima i, posljedično, manju vidljivost FFOS-a kao institucije, a tako i naših znanstvenika kao pojedinaca.

S time u vezi nastavilo se jačati i institucijsku podršku uredništvima četiriju znanstvenih časopisa koji se objavljuju u izdanju FFOS-a (*Anaphora*, *ExELL*, *Jezikoslovlje*, *Libellarium*) kao i studentskih časopisa (*Aleph*, *Essehist*, *Libros*, *Hrvatistika*), pri čemu se, uz tradicionalno tiskano izdanje promovira i e-izdavaštvo (*ExELL*, *Libros*). Motivira se izlazak časopisa na međunarodnu znanstvenu scenu indeksiranjem u vodećim znanstvenim bazama kao što su Web of Science (*Anaphora*, *Jezikoslovlje*) i Scopus i u otvorenom pristupu (DOAJ) čime se povećava vidljivost radova objavljenih u ovim časopisima, a time i potencijal za povezivanje s inozemnim istraživačima i jačanje znanstvenih mreža.

Od sedam točaka organizacijskog razvoja znanstvenog rada zadanih u Strateškom programu znanstvenih istraživanja za period 2013.-2017. može se uočiti sljedeće

- osnaživanje znanstvenog potencijala Fakulteta ostvarivanjem napredovanja u znanstveno-nastavnim zvanjima je zbog dugotrajne stagnacije u politici zapošljavanja na svim visokoškolskim institucijama u periodu od 2011. do 2017. godine rezultiralo time da se od očekivanih 30 doktoriranih asistenata i znanstvenih novaka došlo do samo 27 u promatranom programskom periodu, što je mali podbačaj, ali i uspjeh s obzirom na ovu administrativnu zapreku. Uočio se porast od 12 znanstvenika koji su po prvi put izabrani u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika. U pogledu napredovanja u viša znanstveno-nastavna zvanja od onih u koja su trenutačno izabrani

osjeća se stagnacija na svim razinama, pa je tako od predviđenih 30 kandidata u zvanje izvanrednog profesora do sada izabrano njih 26, dok je primetan prebačaj u najvišim zvanjima, pa je od ukupno 21 djelatnika u zvanju redovitog profesora njih 11 u trajnom zvanju redovitog profesora, što je ipak više od planiranih 10. Nažalost, osjetan je pad suradničkih zvanja, pa je s brojke od 22 viša asistenta trenutno broj poslijedoktoranada pao na 14, a asistenata s 23 na 16, a najviše se osjeća pad znanstvenih novaka jer u promatranom periodu nije bilo nacionalnih projektnih natječaja koji bi mogli financirati zapošljavanje ovih kategorija mladih istraživača.

- Odbor za znanost Filozofskog fakulteta u Osijeku nije osnovan, ali bi strateško opredjeljenje FFOS-a k jačanju sinergije znanstvenih istraživanja s nastavom svakako trebalo opstati kao temeljan dio Strateškog programa;
- doktorska škola Filozofskog fakulteta u Osijeku nije osnovana, ali su tri poslijediplomska doktorska programa uspješno prošla postupak samoanalize i reakreditacije i na temelju mišljenja vanjske prosudbe provedene krajem 2017. godine očekuju se konkretne smjernice za razvoj programa i razmatranje potreba za organizacijskim promjenama ;
- s ciljem rješavanja problema rastuće birokratizacije prijave i provođenja domaćih i međunarodnih projekata proveden je cijeli niz obuka nastavnog i administrativnog osoblja, kako u organizaciji Ureda za znanost i projekte, tako i u sklopu Plana za stručno osposobljavanje; provedena je i ciljana edukacija za pojedine programe i natječaje, a financirana je i ciljana edukacija administrativnog osoblja za pravna, financijska i tehnička pitanja provedbe projekata;
- zbog većeg administrativnog preustroja nije donesen Pravilnik o ustroju radnih mjesta koji bi omogućio uspostavu ureda za znanost i projekte koji bi mogao zapošljavati projekt menadžera na određeno vrijeme za potrebe konkretnih projekata, ali to se zbog obima rada i porasta samog broja projekata svakako smatra jednom od najvažnijih strateških odrednica;
- baza podataka doktoranada nije uspostavljena jer još nije određen referent za poslijediplomske studije u sklopu Ureda za studentska pitanja, a što se pokazalo nasušnom potrebom u proteklom razdoblju;
- repozitorij doktorskih disertacija je uspostavljen, ali se iz istih razloga kao i u prošloj točki, nedostatka stručnog kadra, on ne puni zadovoljavajućom brzinom, pa se to također smatra jednim od važnijih zadataka u narednom razdoblju.
- organizacijski razvoj znanstvenog rada

Kako je naglašeno u Programu za razdoblje 2013.-2017. praćenje uspješnosti provedbe ovog strateškog programa znanstvenih istraživanja bilo je dio godišnjih izvješća o znanstvenoj djelatnosti i redovito se pratila razina provedbe aktivnosti i ostvareni očekivani ishodi temeljem sljedećih pokazatelja učinka:

- ostvareni organizacijski ishodi: broj napredovanja, odluke o osnivanju organizacijskih jedinica i imenovanju članova odbora, uspostavljene baze i repozitoriji – predstavljeno gore te
- realizacija strateškog programa je indikativna i pokazuje da program nije bio u većoj mjeri poštovan jer se broj prijavljenih i prihvaćenih projekta na temelju znanstvenih tema planiranih Strateškim programom zadržao na samo 47% (od 34 predložene teme samo se za njih 16 može reći da tematski prate znanstvene interese koji su istraživači istaknuli za razdoblje 2013.-2017. (Prilog 4). Dubljom analizom otkrilo bi se da je većina tema predloženih za razdoblje 2013.-2017. zapravo bila kratkoročna po viziji i namijenjena prijavama za sveučilišne ili nacionalne natječaje koji su bili u opticaju pri izradi prethodnog Programa, što i nije za čuditi s obzirom da je u prilično nesigurnom okružju što se tiče nacionalne podrške financiranju znanstvenih istraživanja bilo nepraktično planirati na duže staze. Ulaskom Republike Hrvatske u EU u periodu od 2013. godine uočava se, međutim, porast broja izvora financiranja kroz razne predpristupne i programske ugovore (FP7, Obzor2020, ESF, Erasmus+, HERA), pa se pojačala aktivnost prijava stručnih projekata koji omogućavaju suradnju s vanjskim dionicima i inozemnim partnerima.

Također se ne može reći da se pojedini znanstvenici nisu držali zacrtanih znanstvenih tema istraživanja, ali kroz pisanje individualnih znanstvenih i stručnih radova, koji, međutim, nemaju komponentu projektnog načina razmišljanja koji je nasušno potreban za kvalitetno osmišljavanje bilo kakve strategije znanstvenih istraživanja. Projektni način razmišljanja podrazumijeva usmjereno i strukturirano organizirani rad s određenim ciljem i u određenom vremenskom razdoblju. Idealno bi bilo kada bi se određena znanstvena tema razvijala kroz više projektnih etapa koje se nadovezuju jedna na drugu i omogućavaju ciljanu, ali stupnjevitu nadogradnju pojedinih znanstvenih nalaza i proizvoda projektnih aktivnosti. Iskustva projektnih prijavitelja ukazuju na to da se projektna ideja razvija kroz nekoliko više ili manje uspješnih projektnih prijava koje moraju biti utemeljene na prethodnom istraživačkom radu vidljivom u već provedenim projektima ili znanstvenim radovima objavljenim u prestižnim znanstvenim časopisima i ostalim tipovima publikacija.

Uočeni se problem može djelomično riješiti uspostavljanjem istraživačkih mreža u kojima jedan od istraživača djeluje kao zamašnjak u smislu organizacijskih i stručnih kvaliteta te okuplja istraživačku skupinu suradnika i partnera koji ne moraju neminovno imati projektni način razmišljanja, ali mogu pružiti izvrsnu znanstvenu podršku glavnom istraživaču. S tim u cilju u promatranom se razdoblju uspostavila mreža koordinatora znanosti po odsjecima koji su prenosili informacije od prodekana za znanost i međunarodnu suradnju ostalim znanstvenicima, a radilo se i na međuodsječnim sastancima na kojima se raspravljalo o projektnim idejama koje bi mogle imati interdisciplinarni ili multidisciplinarni karakter. Istaknula se važnost znanstvenih istraživanja u humanističkim i društvenim znanostima radi razvijanja kritičkog stava prema učincima samih istraživanja u ovim, ali i u ostalim znanstvenim područjima. Ovaj je podatak važan u svjetlu preporuka za razvoj znanstvenih istraživanja planiranih u okviru tzv. FP9 ili Okvirnog programa znanstvenih istraživanja EU planiranog za razdoblje 2021.-2027. (vidi poglavlje 4.2.).

Određenu razinu motivacije za projektni način razmišljanja u znanstvenim istraživanjima znanstvenicima bi trebali biti i novi Uvjeti o nužnim uvjetima Rektorskog zbora u postupku izbora u zvanja koje je Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj donijelo 15. studenog 2017. godine i koji kao jedan od potrebnih kriterija znanstveno-stručnog

doprinosu navode sudjelovanje u realizaciji znanstveno-istraživačkih projekata MZO i drugih projektata financiranih od strane Europske agencije za znanost, tijela državne uprave, hrvatskih i stranih zaklada isl.

3. SWOT ANALIZA ZNANSTVENOG POTENCIJALA I POLOŽAJA FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZNANSTVENOM I POSLOVNOM OKRUŽENJU

PREDNOSTI / SNAGE (S)

- **velik znanstveni potencijal Fakulteta:** 127 znanstvenika i suradnika u znanstvenim zvanjima: 21 znanstvenih savjetnika (11 u trajnom zvanju), 26 viših znanstvenih suradnika, 47 znanstvena suradnika, 14 poslijedoktoranada, 16 asistenata, 3 znanstvena novaka (Prilog 1);
- **znanstvenici velikim iskustvom s dobrom znanstvenom reputacijom na nacionalnoj i međunarodnoj razini:** sudjelovanje na velikom broju znanstvenih skupova u zemlji i inozemstvu (oko 100 godišnje), rad znanstvenika u uredništvima domaćih i stranih časopisa, velik broj urednika i recenzenata izdanja uglednih domaćih i međunarodnih izdavača, rad na doktorskim studijima na matičnoj ustanovi, u zemlji i inozemstvu;
- **intenzivna znanstvena produkcija:** velik broj objavljenih znanstvenih radova i relevantnih publikacija u razdoblju od 2013. do 2017.;
- **veliko iskustvo u provođenju znanstvenih i stručnih projekata** (Prilog 2);
- **FFOS je prepoznata institucija s tradicijom**
- **velik broj znanstvenika uključen u znanstveni rad na projektima** (kao istraživači ili kao voditelji projekta u znanstveno-istraživači rad)
- **iskustvo u pripremanju znanstvenih skupova** (HDPL-a, Slawisch-deutsche Begegnungen i dr.)
- **3 poslijediplomska sveučilišna studija;**
- **kvalitetni stručnjaci** za analizi podataka i interpretaciji rezultata istraživanja
- **metodološka znanja potrebna u istraživačkom radu;**
- **4 znanstvena i 3 studentska časopisa** u izdanju ili suizdanju Fakulteta;
- **razvijena izdavačka djelatnost;**
- **uspješan razvoj karijere mladih znanstvenika:** s obzirom na uvjete primjeren broj zaposlenika koji su doktorirali i po prvi put izabrani u znanstveno-nastavna zvanja u zadnjih 5 godina (Prilog 3);
- **motiviranost znanstvenog kadra za znanstveni rad:** velik broj prijava na otvorene natječaje (MZO, HRZZ, FP7, ERASMUS+, UNIOS);
- **dobra suradnja** sa znanstvenicima i znanstvenim institucijama u zemlji i inozemstvu;
- **dobra suradnja** znanstvenika s različitih odsjeka;

- **institucijska briga za karijeru znanstvenika:** potpora svim znanstvenicima za sudjelovanje na znanstvenim skupovima, potpora znanstvenicima za izdavanje znanstvenih publikacija, potpora doktorandima za doktorske studije na matičnoj i drugim institucijama, mogućnost korištenja plaćenog dopusta za izradu doktorske disertacije, stručno usavršavanje nastavnika iz znanstvenih i stručnih kompetencija na matičnoj instituciji, potpora za rad u znanstvenim odborima, udrugama i stručnim vijećima
- **institucijska briga za razvoj znanstvene infrastrukture:** pretplata na *online* baze časopisa i knjiga iz društvenih i humanističkih znanosti, potpora Fakulteta za organizaciju stručnih i znanstvenih skupova u organizaciji znanstvenika i/ili studenata, redovita nabava znanstvene i stručne literature i opreme, opremanje prostora za znanstveni rad, izrada Znanstvenog portala
- **strateško planiranje znanstvenog rada:** Strategijom razvoja Fakulteta za razdoblje od 2016. do 2020. definirani su prioriteti, zadani opći i specifični ciljevi i izrađen detaljan operativni plan;
- **kontinuirano i periodično unutarnje i vanjsko praćenje indikatora kvalitete znanstvenog rada** (godišnja Izvješća o znanstvenom radu, preporuke Povjerenstva za osiguranje i unapređenje kvalitete, provođenje periodičnih samoanaliza, izvješća o stanju doktorske izobrazbe (AZVO), izvješća o provedbi strategije razvoja Fakulteta, izvješća o znanstvenoj produktivnosti za programsko financiranje znanstvenog rada (UNIOS, MZOS));
- **certifikat za kvalitetu** za učinkovit, razvijen i funkcionalno ustrojen sustav osiguravanja kvalitete Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje Republike Hrvatske koji pokriva i znanstveno-istraživački rad;
- **transparentna komunikacija o znanstvenima aktivnostima** putem Znanstvenog portala fakulteta i sustava koordinatora za znanost;
- intenzivne aktivnosti na **popularizaciji znanosti i suradnji sa zajednicom** (Otvoreni četvrtak, Festival znanosti, javna predavanja);
- **dobra uključenost u programe dolazne i odlazne mobilnosti** (ERASMUS, CEEPUS, Fulbright, DAAD, ÖAD);

NEDOSTATCI / SLABOSTI (W)

- **slaba zastupljenost projekata financiranih iz međunarodnih izvora;**
- **oslanjanje na domaće izvore financiranja** projekata (UNIOS, MZO, HRZZ);
- **nedostatno uključivanje doktoranada** u projekte Fakulteta;
- **nedostatna obučenost znanstvenika i administrativnog osoblja** za izradu kvalitetnih projektnih prijedloga za međunarodne natječaje;
- **nedostatna financijska sredstva** za sve potrebne znanstvene aktivnosti, ograničena na ostvarivanje minimalnih uvjeta potrebnih za izbor u znanstvena zvanja;
- **nedostatak prostora i specijaliziranih i opremljenih učionica** za provedbu određenih projektnih aktivnosti;
- **velika opterećenost znanstvenog osoblja** administrativnim i organizacijskim poslovima;

- **nedovoljna umreženost odsjeka i katedara** za zajedničko prijavljivanje znanstvenih projekata.
- **nepostojanje jedinstvene znanstvene strategije na razini Sveučilišta;**

MOGUĆNOSTI / PRILIKE (O)

- očekivan **velik porast broja novih znanstvenih suradnika** u narednom razdoblju;
- **organizacija znanstvenih skupova** različitog opsega;
- **prijave novih projekata na nacionalne natječe** (HRZZ, interni projekti UNIOS-a, Centri izvrsnosti...);
- **prijave novih projekata na međunarodne natječe** (FP7, Marie Curie, COST, NEWFELPRO);
- **edukacija znanstvenog i administrativnog osoblja za pisanje projektnih prijedloga**: sudjelovanje u info-danima UNIOS-a i seminarima i vanjskih dionika (AMPEU, MZO, RRASB, BIOS), organizacija internih radionica s primjerima dobre prakse matičnih znanstvenika;
- **prijave na natječe za financiranje znanstvenih časopisa, izdavačke djelatnosti i organizaciju znanstvenih skupova** (MZOS, HAZU, Ministarstvo kulture);
- **bolje umrežavanje s drugim znanstvenim organizacijama** i vanjskim dionicima;
- **interdisciplinarnost** - mogućnost povezivanja s drugim strukama (osobito društvene znanosti i STEM)
- **medijska popraćenost** znanstvenih aktivnosti Fakulteta
- **institucionalizacija postojećih individualnih vidova znanstvene suradnje**
- **institucionalizacija** vidova znanstvene suradnje koji nisu obuhvaćeni postojećim propisima te sukladno tome ni valorizirani na odgovarajući način

OPASNOSTI / PRIJETNJE (T)

- **nedovoljno uvažavanje humanističkih vrijednosti** u društvu;
- **podcijenjen položaj i smanjeno financiranje humanističkih i društvenih znanosti;**
- **neizvjesni uvjeti za napredovanje** nastavnika u znanstvena zvanja;
- **birokratizacija postupka prijave i administracije projekata;**
- **pritisak tržišnog načina poslovanja** i komercijalizacije na visoka učilišta u području humanističkih znanosti; odlazak kadrova u potrazi za ustanovom koja će im omogućiti koeficijente i znanstveno napredovanje;
- **neredovito, neplansko, netransparentno i nesvrhovito financiranje znanstvene djelatnosti na državnoj razini**, koje onemogućuje ciljano i detaljno strateško planiranje znanstvenog rada;
- **postojanje paralelnih doktorskih studija** na Sveučilištu u Osijeku iz istih znanstvenih područja koja pokriva Filozofski fakultet u Osijeku;
- **gubitak motivacije** za znanstveni rad zbog navedenih slabosti.

4. STRATEŠKI CILJEVI ZA RAZVOJ ZNANSTVENE DJELATNOSTI

Strategijom razvoja za razdoblje od 2016. do 2020. godine Filozofski je fakultet zacrtao svoje strateške ciljeve za razvoj znanstvene djelatnosti, definirao detaljne operativne planove za postizanje zadanih ciljeva, očekivane ishode, pokazatelje učinka i mehanizme praćenja. Praćenje provedbe strategije vrši se putem izvješća radne skupine za praćenje provedbe strategije, koja se usvajaju na Fakultetskom vijeću. Do sada su usvojena izvješća za 2016. i 2017. godinu.

Sedam općih strateških pravaca za razvoj znanstvene djelatnosti Filozofskog fakulteta su sljedeća:

- a) aktivno traženje nacionalnih i europskih izvora financiranja znanstvenog i stručnog rada
- b) poticanje svih oblika znanstvenog i stručnog rada ulaganjem u ljudske resurse i znanstvenu infrastrukturu
- c) kontinuirano unapređivanje kvalitete znanstvenog i stručnog rada
- d) povećanje vidljivosti, dostupnosti i primjene rezultata znanstvenog i stručnog rada u nastavi i zajednici
- e) uključivanje studenata u znanstveni i stručni rad
- f) sklapanje strateških partnerstava u znanstvenom i stručnom radu
- g) razvoj poslijediplomskih studija

4.1. Opći i specifični strateški ciljevi

Opći strateški ciljevi za razvoj znanstveno-istraživačkog rada i međunarodne suradnje Filozofskog fakulteta u Osijeku grupirani su u pet tematskih cjelina:

Cilj 1. Izabrati prioritetne nacionalne i europske natječaje i teme istraživanja iz znanstvenih područja i polja zastupljenih na FFOS-u

- | | |
|----------------------|--|
| Specifični cilj 1.1. | Izabrati prioritetni nacionalni i europski natječaji i teme istraživanja |
| Specifični cilj 1.2. | Revidirati izabrane natječaje i teme istraživanja |

Cilj 2. Osnovati Ured za projekte i istraživanja

- | | |
|----------------------|---|
| Specifični cilj 2.1. | Osnovati ured |
| Specifični cilj 2.2. | Povećati broj zaposlenih stručnjaka u Uredu |

Cilj 3. 3. Informirati i kontinuirano educirati administrativno i znanstveno osoblje za prijavu i administraciju projekata

- Specifični cilj 3.1. Uspostavljena standardizirana procedura za upravljanje projektima na Fakultetu
- Specifični cilj 3.2. Broj poslanih obavijesti o otvorenim natječajima znanstvenom osoblju Fakulteta godišnje
- Specifični cilj 3.3. Broj individualnih i grupnih savjetovanja sa znanstvenim osobljem godišnje
- Specifični cilj 3.4. Broj informativnih seminara i/ili radionica godišnje

Cilj 4. Povećati aktivnost FFOS u traženju i ugovaranju projekata

- Specifični cilj 4.1 Povećati broj projektnih prijava
- Specifični cilj 4.2 Povećati broj ugovorenih projekata
- Specifični cilj 4.1 Povećati ukupnu vrijednost ugovorenih projekata
- Specifični cilj 4.1 Angažirati vanjske konzultante za prijavu europskih znanstveno-istraživačkih projekata

Cilj 5. Poslijediplomski studiji

- Specifični cilj 5.1 Poticati najbolje studente diplomskih studija na upis poslijediplomskih studija na FFOS
- Specifični cilj 5.2 Poboljšati omjer broja mentora i doktoranada
- Specifični cilj 5.3 Povećati broj obranjenih doktorskih radova
- Specifični cilj 5.4 Raspraviti mogućnost pokretanja interdisciplinarnih poslijediplomskih studija humanističkih znanosti te društvenih znanost
- Specifični cilj 5.5 Raspraviti atraktivnost postojećih poslijediplomskih studija (s obzirom na program i cijenu)

4.2. Tematski prioriteti i strateški pravci

Kako bi se osigurao sustavniji razvoj Fakulteta i strateško profiliranje znanstvenih istraživanja, Fakultet će u idućem razdoblju dati prioritet sljedećim međunarodno kompetitivnim tematskim područjima te područjima koja osiguravaju očuvanje hrvatskih vrijednosti i identiteta u europskom kontekstu:

- očuvanje kulturne baštine;
- redefiniranje hrvatskog identiteta unutar Hrvatske;
- proučavanje nacionalne i svjetske kulturne baštine i povijesti;
- teorijska i primijenjeno-lingvistička istraživanja jezika i književnosti u regionalnom, europskom i svjetskom kontekstu;
- učenje i izobrazba;
- informacijske i komunikacijske tehnologije i usluge;
- učinkoviti procesi transfera znanja;
- održivi razvoj društva;
- temeljno znanje o čovjeku i društvu bitno za hrvatski nacionalni razvoj;
- razvoj razumijevanja humanosti, nacionalnog identiteta i raspoznatljivosti
- razumijevanje i svladavanje društvenih procesa i rizika što ih donose nove tehnologije;
- globalni gospodarski razvoj, promjena demografske strukture te povećana kompleksnost upravljanja suvremenim društvima;
- temeljna istraživanja potaknuta znanjem.

Navedene se teme uklapaju u državne prioritete u znanosti definirane *Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske*¹ koja je prihvaćena u Hrvatskom saboru 17. listopada 2014. godine. Strategija naglašava: povezanost znanosti, umjetnosti, tehnologije, organizacije i marketinga s novim poslovnim modelima i poslovnom praksom koja ima jednako tako i svoju društvenu i humanističku dimenziju. Otvoren je prostor za suradnju u istraživanju, razvoju i inovacijama: etika u znanosti, istraživanju i razvoju, bioetika, pravo intelektualnog vlasništva, novi oblici rada, virtualni timovi i organizacije, novi uzorci komuniciranja i društvena umreženost, multikulturalnost, visokotehnološko radno mjesto, kognitivni temelji programskog inženjerstva, umrežena obitelj i obiteljska umreženost te mnogo drugoga. Velik je potencijal društvena iskoristivost humanističkog znanja.

Potrebna je izvrsnost u svim znanstvenim disciplinama s polazištem u temeljnim istraživanjima i sudjelovanjem u graničnim istraživanjima, budućim i tehnologijama u nastajanju, istraživačkoj suradnji s društvenim djelatnostima i gospodarstvom koja obuhvaća omogućujuće i industrijske tehnologije te istraživanjima usmjerenima na nacionalne i globalne izazove, uključujući društvene i humanističke.

Sektor visokih tehnologija, prema statističkoj klasifikaciji gospodarskih djelatnosti, obuhvaća proizvodnju visoke tehnologije i usluge zasnovane na intenzivnoj primjeni znanja, uključujući istraživanje i eksperimentalni razvoj u prirodnim, tehničkim i biotehničkim znanostima te društvenim i humanističkim znanostima.

Strateške smjernice Filozofskog fakulteta u skladu su i s preporukama Neovisne visoke radne skupine za maksimiziranje učinaka programa EU-a za istraživanja i inovacije, tzv. skupine Lamy koja je

¹ http://www.azoo.hr/images/AZOO/Cjelovit_sadrzaj_Strategije_obrazovanja_znanosti_i_tehnologije.pdf

izradila i početkom srpnja 2017. objavila izvješće pod nazivom *LAB-FAB-APP*². Stajalište Republike Hrvatske o novome Okvirnom programu Europske unije za istraživanje i inovacije za razdoblje nakon 2020. godine (FP9) podupire ključne preporuke navedenih izvješća, posebice vezano uz:

- povećanje sredstava za novi Okvirni program
- osiguravanje koherentnoga pristupa između prioriteta i programa za istraživanje, razvoj i inovacije na svim razinama
- zadržavanje društvenih izazova kao ključnoga dijela strukture Okvirnoga programa
- važnost prepoznavanja i mjerenja učinka pojedinih projekata i čitavoga Okvirnog programa na društvo i gospodarstvo
- racionalizaciju krajobrazu mjera i instrumenata za istraživanje i inovacije
- omogućavanje učinkovite sinergije između ESI fondova i Okvirnoga programa
- daljnje pojednostavljenje Okvirnoga programa na svim razinama
- jačanje mjera i instrumenata koje omogućavaju međunarodnu suradnju i mobilnost (posebice Europsko istraživačko vijeće - ERC i Marie Skłodowska Curie aktivnosti - MSCA za koje su hrvatski ispitanici iskazali najveći interes)
- zadržavanje izvrsnosti kao ključnoga kriterija, uz unapređenje mehanizama koji pridonose transparentnosti i povećanju sudjelovanja.

Izrada nacionalnih stajališta o novome Okvirnom programu Europske unije za istraživanje i inovacije za razdoblje nakon 2020. godine (FP9) predstavlja tek prvi korak u kompleksnome postupku koji će se provoditi na različitim razinama predstavničkih i stručnih tijela Europske unije, tijekom sljedeće dvije godine.

Strateški program znanstvenih istraživanja FFOS-a 2018.-2022. osobito se treba usmjeriti na točku zadržavanja društvenih izazova kao ključnog dijela strukture Okvirnog programa gdje bi se u nastavku onoga što je u sklopu Obzora 2020 provedeno kroz aktivnosti unutar prioriteta Društveni izazovi usmjerenih na povećanje učinkovitosti istraživanja i inovacija u odgovoru na ključne društvene izazove povezivanjem resursa i znanja u različitim poljima tehnologija i znanstvenih disciplina, uključujući i društvene i humanističke znanosti kao važne komponente za rješavanje svih izazova moglo istraživati ono što jedan od istraživačkih stupova, "Europa u promjenjivom svijetu - uključiva inovativna i promišljena društva", traži svoj nastavak u smislu proučavanja učinaka znanstvenih istraživanja na širu populaciju za koju društvene i humanističke znanosti pružaju prirodni okvir.

²http://ec.europa.eu/research/evaluations/pdf/archive/other_reports_studies_and_documents/hlg_2017_report.pdf

5. Očekivani ishodi strateškog programa znanstvene djelatnosti

AKTIVNOSTI PREDVIĐENE STRATEŠKIM PROGRAMOM	OČEKIVANI ISHODI
CILJ 1. POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJI	
1.1. Unaprijediti učinkovitost izvođenja poslijediplomskih studija	
Provoditi periodične analize programa doktorskih studija.	Unaprijeđeni programi i izvedba poslijediplomskih studija.
U sklopu Centra za karijerno savjetovanje kod poslodavaca provoditi aktivnosti promocije doktorske razine obrazovanja.	Učinkovitije zapošljavanje doktoranada izvan sustava visokoškolskog obrazovanja.
Usustaviti izbor mentora i mentora savjetnika za postojeće poslijediplomske studije.	Unaprijeđeno informiranje doktoranada o obvezama i pravima tijekom studiranja.
Izraditi bazu podataka doktoranada unutar ISVU sustava.	Poboljšano vođenje evidencije o doktorandima.
Provoditi izobrazbu nastavnika o sustavu mentoriranja na poslijediplomskoj razini.	Poboljšan mentorski rad.
Jačati suradnju sveučilišta s javnim i privatnim sektorom te institucijama iz koje dolaze doktorandi.	Učinkovitije zapošljavanje doktoranada izvan sustava visokoškolskog obrazovanja.
1.2. Pokrenuti nove i osuvremeniti postojeće poslijediplomske studijske programe.	
Izvršiti istraživanje tržišta za potrebama doktorske razine kvalifikacije i njihova profila.	Stvorena realna slika o potrebama u društvu vezanim za visokokvalificiranu izobrazbu (Razina 8 HKO-a).
Pokrenuti nove poslijediplomske doktorske i specijalističke studije.	Proširenje ponude poslijediplomskih studijskih programa.
Uvoditi kolegije na stranim jezicima i učenje na daljinu.	Internacionalizacija doktorskih programa.
1.3. Omogućiti doktorandima učinkovitije uključivanje u znanstveni rad.	
Organizirati ljetne škole i pred-doktorske sekcije na skupovima koji se održavaju na Fakultetu.	Veći broj doktoranada uključen u znanstveni rad.
Uključivati doktorande u rad na znanstvenim projektima koji se provode na fakultetu.	Veći broj doktoranada uključen u znanstveni rad.

Planirati podršku i sufinanciranje troškova poslijediplomskog studija za najbolje studente FFOS-a	Najkvalitetniji studenti odlučuju se na upis studija
Organizirati izvannastavnu izobrazbu za tzv. soft skills.	Veća konkurentnost doktoranada na tržištu rada.
1.4. Osigurati bolju vidljivost i diseminaciju doktorskih istraživanja.	
Poticati znanstvena istraživanja znanstvenika i doktoranada tijekom studija i njihovo publiciranje.	Povećana vidljivost i diseminacija znanstvenog rada.
Financijski podupirati publiciranje radova doktoranada u inozemnim časopisima.	Povećana vidljivost i diseminacija znanstvenog rada na međunarodnoj razini.
CILJ 2. ZNANSTVENI RAD	
2.1. Osigurati bolju vidljivost i prepoznatljivost znanstvenih potencijala i znanstvene aktivnosti Fakulteta.	
Redovito ažurirati Znanstveni portal Fakulteta.	Bolja vidljivost i prepoznatljivost znanstvenih potencijala i aktivnosti Fakulteta.
2.2. Podizati razinu kvalitete znanstvenog rada.	
Pratiti kvalitetu znanstvenog rada i davati preporuke za naredno razdoblje.	Podizanje razine kvalitete znanstvenog rada.
2.3. Razvijati znanstvenu infrastrukturu.	
Podupirati organizaciju znanstvenih skupova na fakultetu.	Bolja vidljivost znanstvenog rada Fakulteta, razvoj suradnje sa srodnim institucijama.
Osigurati pretplatu na <i>online</i> baze časopisa i knjiga.	Olakšan pristup recentnoj literaturi potrebnoj za znanstveni rad.
2.4. Podupirati institucijsku brigu za karijeru znanstvenika.	
Osigurati svim nastavnicima financijsku potporu za sudjelovanje na skupovima.	Ostvarivanje minimalnih uvjeta za izbor u zvanja.
Pratiti rad znanstvenih novaka i asistenata.	Učinkovit razvoj akademske karijere mladih znanstvenika.
Osigurati sredstva za školarine doktorandima.	Učinkovit razvoj akademske karijere mladih znanstvenika.
2.5. Podizati razinu kvalitete znanstvenih časopisa u izdanju Fakulteta.	
Ishoditi višu razinu nacionalne kategorizacije za časopise u izdanju Fakulteta.	Bolja kvaliteta i prepoznatljivost časopisa.
Sustavno raditi na indeksiranju časopisa u izdanju Fakulteta u relevantnim bazama i referentnim indeksima.	Bolja vidljivost i prepoznatljivost časopisa.

2.6. Potaknuti pokretanje novih znanstvenih časopisa u izdanju Fakulteta i u suradnji s partnerskim institucijama.	
Pokrenuti nove znanstvene časopise.	Bolja vidljivost i diseminacija rezultata znanstvenog rada.
2.7. Uključivati studente na svim razinama studija u znanstveni rad na Fakultetu.	
Poticati zajedničke radove i izlaganja studenata i nastavnika.	Učinkovitije uključivanje studenata u znanstveni rad.
Poticati studente na sudjelovanje na skupovima.	Učinkovitije uključivanje studenata u znanstveni rad.
Poticati organizaciju studentskih skupova na fakultetu.	Učinkovitije uključivanje studenata u znanstveni rad.
2.8. Pojačati aktivnosti na popularizaciji struke i znanosti.	
Organizirati tribine, okrugle stolove, predavanja i radionice na Fakultetu.	Popularizacija struke i znanosti, širenje ugleda Fakulteta.
Sudjelovati u popularizacijskim aktivnostima u organizaciji drugih dionika.	Popularizacija struke i znanosti, širenje ugleda Fakulteta.
2.9. Osmisliti sustav nagrađivanja znanstvene djelatnosti zaposlenika Fakulteta.	
Izraditi Pravilnik o nagrađivanju nastavnika.	Bolja motivacija za znanstveni rad.
CILJ 3. PROJEKTI	
3.1. Intenzivirati aktivnosti na prijavi znanstvenih projekata. Ciljano pripremati znanstvene teme predložene ovim strateškim programom za prijavu na nove natječaje.	
Prijaviti nove domaće i međunarodne uspostavne i istraživačke projekte na temelju Strateškog programa znanstvenih istraživanja.	Povećanje broja aktivnih projekata i izvora financiranja.
3.2. Osigurati administrativnu i stručnu pomoć pri prijavi i provedbi projekata.	
Formirati radnu skupinu za prijavu projekta.	Olakšana prijava projekta.
Registrirati fakultet na relevantne EU portale za prijavu projekata (Cordis, PADOR).	Bolja vidljivost i administrativna pripremljenost Fakulteta.
Omogućiti edukaciju administrativnog i znanstvenog osoblja za prijavu i provođenje projekata.	Osnaživanje administrativnih kapaciteta za prijavu i provođenje projekata.
3.3. Periodično održavati javna predavanja povezana s temama projekata u svrhu popularizacije znanosti.	
Organizirati javna predavanja povezana s temama projekata.	Popularizacija struke i znanosti, širenje ugleda Fakulteta.
3.4. Usvojiti poticajne mjere za znanstvenike koji provode međunarodne projekte ili aktivno sudjeluju u radu međunarodnih projekata.	

Izraditi pravilnik o nagrađivanju znanstvenog rada.	Bolja motivacija za znanstveni rad.
CILJ 4. MEĐUNARODNA SURADNJA	
4.1. Poticati i povećavati odlaznu i dolaznu mobilnost studenata i nastavnika.	
Uklanjati administrativne prepreke mobilnosti.	Olakšano korištenje i priznavanje razdoblja mobilnosti i ECTS bodova.
Ponuditi dolaznim studentima na UNIOS-u tečajeve hrvatskog kao stranog jezika.	Bolje snalaženje dolaznih studenata u lokalnoj zajednici.
Povećavati odlaznu i dolaznu mobilnost studenata i nastavnika.	Povećanje broja sudionika u programima mobilnosti.
4.2. Sklapati strateška partnerstva sa sveučilištima i institucijama u inozemstvu.	
Potpisati ugovore o suradnji sa strateškim partnerima.	Intenzivirane međunarodne aktivnosti.

6. Planirane znanstvene teme i program rada

U ovom je dijelu predstavljeno 65 znanstvenih tema kojima se znanstvenici Filozofskog fakulteta u Osijeku planiraju baviti u narednom petogodišnjem razdoblju. Dio predloženih tema nadovezuje se ili opisuje projekte koji su već u provedbi i protežu se dijelom kroz programsko razdoblje te se može očekivati da će veći dio znanstvenika biti angažiran upravo na njima. Teme su razvijene do različite razine, već prema motivaciji istraživača, ali već i porast od 41% predloženih tema (s 38 u Programu za 2013.-2017.) na 65 govori o većoj potrebi znanstvenika za projektnim razvijanjem svojih znanstvenih interesa. Predložene su teme razmjerne znanstvenim interesima i potencijalima institucije u određenim područjima: najviše je predloženih znanstvenih tema iz područja filologije (25), slijede teme iz područja informacijskih znanosti (5), psihologije (16), pedagogije (2), filozofije (4), sociologije (4) i povijesti (3) te 6 interdisciplinarnih istraživačkih tema.

Tema: IZRADA HRVATSKOG PAREMIOLOŠKOG RJEČNIKA

Predlagatelj: Melita Aleksa Varga

Opis: Paremiologija ili znanost o poslovicama područje je jezikoslovlja koje ima bogatu prošlost u Europi i svijetu. Poslovice se ubrajaju u važna kulturna dobra pojedinoga naroda, stoga je njihovo usustavljivanje od iznimne važnosti. Za razliku od drugih zemalja, u Hrvatskoj ne postoje opsežnija paremiološka istraživanja, ali ni jednojezični rječnik poslovica suvremenoga hrvatskog jezika. U okviru ovoga istraživanja radit će se analiza hrvatskoga paremiološkog blaga sa sinkronijskog i dijakronijskog stajališta te izraditi suvremeni rječnik poslovica hrvatskoga jezika.

Svrha istraživanja: Izrada hrvatskoga rječnika poslovica

Korisnici istraživačkih rezultata: Istraživači narodne baštine, studenti, paremiolozi, šira populacija.

Ciljevi istraživanja:

1. Odrediti koje su poslovice do sada zapisane i kodificirane u hrvatskome jeziku
2. Napraviti korpusnu analizu poslovica u korpusima na hrvatskome jeziku
3. Analizirati književni korpus hrvatskoga jezika i ispisati primjere poslovica
4. Napraviti suvremeni rječnik hrvatskih poslovica

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja: Sveučilište u Pečuhu – Centar za strane jezike, paremiloginja dr. sc. Hrisztalina

Hrisztova-Gotthardt, Sveučilište Janos Sellye u Komarnu, Republika Slovačka, paremiologinja dr.sc. Anna T. Litovkina, Sveučilište Georg August, Göttingen: dr.sc. Tamas Kispal, Sveučilište u Zadru, Nikolina Miletić, doktorandica.

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables):

- članci u časopisima
- rječnik hrvatskih poslovice – ukoričeni
- rječnik hrvatskih poslovice – internetsko izdanje

Broj suradnika i trajanje istraživanja: 9, 3 godine

Potreban broj istraživača: 4

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje: (navesti i studente i doktorande) 6

Trajanje istraživanja: 3 godine

PROJEKT U PROVEDBI:

- | |
|--|
| 1. Koherencija pisanoga teksta u inome jeziku: hrvatski, njemački, engleski, francuski i mađarski jezik u usporedbi (KohPiTekst) |
|--|

Predlagatelj: izv. prof. dr. sc. Vesna Bagarić Medve

Opis: Koherencija je prema brojnim primijenjenim lingvistima ključna komponenta diskursne kompetencije, uz koju se, međutim, veže niz otvorenih problema za čije je rješavanje potrebno sustavno empirijsko istraživanje.

Istraživanje u okviru navedenoga projekta bavi se opisom i usporedbom obilježja i načina postizanja koherencije u tekstovima korisnika hrvatskoga, njemačkoga, engleskoga, francuskoga i mađarskoga kao inoga jezika u usporedbi s obilježjima i načinom postizanja koherencije u tekstovima na njihovom materinskom jeziku.

U istraživanju će se analizirati obilježja koherentnosti teksta korisnika inoga jezika, kao i čimbenici koji utječu na (ne)koherentnost teksta u inome jeziku. Također, analizirat će se povezanost uporabe kohezivnih sredstava i razine koherentnosti teksta u inome jeziku. Nadalje, ispitat će se postojanje razlika u obilježjima i načinima postizanja koherentnosti teksta s obzirom na osobna obilježja korisnika inoga jezika (spol, obrazovni profil, razina jezičnoga znanja, formalni i neformalni kontekst ovladavanja inim jezikom) i vanjske čimbenike (način na koji nastavnik konceptualizira koherenciju). Konačno, ispitat će se strategije koje korisnici inoga jezika upotrebljavaju u svrhu postizanja koherentnosti teksta.

Ispitanike u istraživanju činit će 290 studenata iz četiriju država (iz Hrvatske, Mađarske, Njemačke i Velike Britanije) te 40 edukatora koji su učitelji spomenutih jezika ili djeluju kao procjenjivači ispita pisanja na navedenim jezicima.

U svrhu prikupljanja podataka koristit će se metoda testiranja, metoda anketiranja, metoda intervjuiranja te metoda glasnog navođenja misli. Prikupljeni podatci analizirat će se primjenom metode analize koherencije teksta, korpusnolingvističke metode i statističke metode.

Projektom će se u prvome redu detaljnije rasvijetliti pojam koherencije, znatno unaprijediti njegova operacionalizacija u empirijskim istraživanjima kao i primjena u poučavanju jezika te testiranju i procjenjivanju jezičnoga umijeća. Uz to, istraživanjem će se utvrditi dimenzije koherencije kojima se ovladava na pojedinoj razini jezičnoga umijeća te karakteristične pogreške inojezičnih govornika u području koherencije. Time će se upotpuniti spoznaje o razvoju diskursne kompetencije inojezičnih govornika kao i opisi međujezika i razvojni modeli komunikacijske kompetencije inojezičnih govornika. Istraživanjem će se utvrditi razlike među korisnicima inoga jezika u koherentnosti njihovih tekstova koje proizlaze iz razlika u jezičnim sustavima i kulturnim obrascima. Naposljetku, utvrdit će se uzroci nekoherentnosti tekstova inojezičnih govornika, ali i razotkriti strategije kojima se koriste inojezični govornici u postizanju koherencije teksta. I jedno i drugo pomoći će korisnicima inoga jezika u procesu pisanja, a nastavnicima inoga jezika u procesu poučavanja strategija.

U opisu trenutnoga stanja u istraživanome području polazi se prije svega od spoznaja tekstne i primijenjene lingvistike, s tim da je kod potonje naglasak na područjima ovladavanja inim jezikom i jezičnoga testiranja. No predloženo je istraživanje izrazitoga interdisciplinarnoga karaktera, te uz spomenutu tekstnu i primijenjenu lingvistiku polazi i od teorijskih i empirijskih spoznaja psiholingvistike, pragmatike, diskursne i korpusne analize.

Svrha istraživanja: Predloženo istraživanje poduzima se sa svrhom opisa i usporedbe obilježja i načina postizanja koherencije u tekstovima korisnika njemačkoga, engleskoga, mađarskoga, francuskoga i hrvatskoga kao inoga jezika, ali i sa svrhom usporedbe s obilježjima i načinom postizanja koherencije u tekstovima na njihovom materinskom jeziku.

Korisnici istraživačkih rezultata:

- Znanstvenici koji se bave istraživanjima u području ovladavanja inim jezikom
- Nastavnici na diplomskim filološkim studijima nastavničkoga usmjerenja
- Učenici i studenti hrvatskoga, njemačkoga, engleskoga, francuskoga i mađarskoga kao inoga jezika
- Nastavnici hrvatskoga, njemačkoga, engleskoga, francuskoga i mađarskoga kao inoga jezika
- Ustanove koje se bave razvojem jezičnih ispita (npr. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja)
- Ustanove koje se bave razvojem jezičnih korpusa (npr. the Learner Corpus Association <http://www.learnercorpusassociation.org>)

Ciljevi istraživanja:

- Analizirati obilježja koherentnosti teksta korisnika hrvatskoga, njemačkoga, engleskoga, francuskoga i mađarskoga kao inoga jezika.
- Analizirati čimbenike koji utječu na (ne)koherentnost teksta u inome jeziku.
- Analizirati povezanost uporabe kohezivnih sredstava i razine koherentnosti teksta u inome jeziku.
- Ispitati postojanje razlika u obilježjima i načinima postizanja koherentnosti teksta s obzirom na osobna obilježja korisnika inoga jezika (spol, obrazovni profil, razina jezičnoga znanja, formalni i neformalni kontekst ovladavanja inim jezikom) i vanjske čimbenike (način na koji nastavnik konceptualizira koherenciju).

- Ispitati strategije koje korisnici inoga jezika upotrebljavaju u svrhu postizanja koherentnosti teksta.

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja:

- Filozofski fakultet u Zagrebu
- Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku
- Filozofski fakultet Friedrich Schiller Sveučilišta u Jeni (Njemačka)
- Znanstveni institut za jezikoslovlje u Budimpešti (Mađarska)

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables):

Plan rada za tri faze projekta (zaduženja, rokovi), pisane upute za suradnički rad na daljinu, uručci i prezentacije za radionice, ispiti pisanja i ljestvice za procjenjivanje ispita pisanja za hrvatski, njemački, engleski, francuski i mađarski kao prvi jezik i ispiti pisanja za iste jezike kao i druge jezike (ukupno 10 ispita i 10 ljestvica za procjenjivanje), upitnik kojim se prikupljaju biografski podatci ispitanika, prijevodi toga upitnika i upitnika „Language Contact Profile“, obrazac strukturiranog upitnika i prijevod obrasca na četiri jezika, korpus tekstova na hrvatskom, njemačkom, engleskom, francuskom i mađarskom kao prvom i inom jeziku, zvučni zapisi i transkripti intervjua, vodič za primjenu metode analize koherencije teksta, izvješća o napretku i financijskom poslovanju, izvješća za medije, obavijesti na mrežnoj stranici projekta, znanstveni radovi.

Broj suradnika: 10 suradnika

Potreban broj istraživača: s FFOS-a 7

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje:

- studenti preddiplomskih i diplomskih studija njemačkoga jezika i književnosti, engleskoga jezika i književnosti, mađarskoga jezika i književnosti i hrvatskoga jezika i književnosti
- doktorandice – Vedrana Berlangi Kapušin (Filozofski fakultet Zagreb) i Ivana Šarić Šokčević (Filozofski fakultet Osijek)

Trajanje istraživanja: 01. 03. 2017.- 29.02.2020.

Tema: TERENSKA ISTRAŽIVANJA GOVORA URBANIH SREDINA METODOLOGIJOM URBANE DIJALEKTOLOGIJE

Predlagatelj: doc.dr.sc. Vesna Bjedov

Opis: terenska istraživanja govora urbanih sredina metodologijom urbane dijalektologije; metodička istraživanja nastave hrvatskoga jezika, jezičnoga izražavanja i nastave filma; komparativna istraživanja nastave hrvatskoga jezika u Republici Hrvatskoj i u susjednim zemljama.

Svrha istraživanja: glotodidaktička istraživanja usmjerena na poučavanje hrvatskoga kao stranog jezika; istraživanja usmjerena na učenje hrvatskoga kao stranog jezika

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables): Knjiga *Učenik u nastavi hrvatskoga jezika* (znanstveno područje humanističkih znanosti, znanstvena polja: filologija i interdisciplinarne humanističke znanosti, znanstvene grane: kroatistika i metodika nastavnih predmeta humanističkih znanosti)

Izvori financiranja istraživanja: natječaji Hrvatske zaklade za znanost; natječaji u sklopu Erasmus+ programa

Tema: STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA U FUNKCIJI UNAPREĐENJA REZULTATA UČENJA UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE U PRIRODOSLOVNOM I MATEMATIČKOM PODRUČJU

Predlagatelj: dr. sc. Branko Bognar, izv. prof., projekt prijavljen na natječaj HRZZ (šifra natječaja: IP-01-2018)

Opis: Ostvarivanje projekta je planirano kroz četiri faze od kojih će svaka trajati godinu dana. Prva faza namijenjena je ispitivanju stanja u svezi stručnog usavršavanja i pripremi akcijskog i eksperimentalnog istraživanja koje će biti ostvareno tijekom druge, odnosno treće faze istraživanja. U završnoj fazi na temelju analize rezultata prethodno provedenih istraživanja razradit ćemo model stručnog usavršavanja primjenjiv u hrvatskom obrazovnom kontekstu koji ćemo prezentirati stručnoj i znanstvenoj javnosti.

Svrha istraživanja: Razvoj i provjera učinkovitosti modela stručnog usavršavanja primjerenog hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu koji može doprinijeti učenju učitelja, promjenama u nastavi i boljim rezultatima učenja učenika osnovne škole iz biologije i matematike

Korisnici istraživačkih rezultata: Učitelji matematike i biologije osnovnih škola, Agencija za odgoj i obrazovanje, članovi akademske zajednice koji se bave stručnim usavršavanjem učitelja

Ciljevi istraživanja: (a) na temelju analize relevantnih istraživanja utvrditi teorijska polazišta učinkovitog stručnog usavršavanja učitelja biologije i matematike, (b) osmisliti i unaprijediti modele stručnog usavršavanja učitelja biologije i matematike, (c) ispitati učinkovitost modela stručnog usavršavanja učitelja s obzirom na učničke rezultate iz biologije i matematike, (d) na temelju rezultata projekta predložiti učinkovit model stručnog usavršavanja koji bi se mogao nastaviti razvijati u hrvatskom obrazovnom sustavu.

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, Odjel za biologiju Sveučilišta J. J. Strossmayer, Odjel za matematiku Sveučilišta J. J. Strossmayer, Učiteljski fakultet u Zagrebu, Agencija za odgoj i obrazovanje

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables):

Namjeravamo objaviti ukupno osam znanstvenih radova od čega pet na engleskom jeziku, a tri na hrvatskom jeziku. Šest radova bi trebalo biti objavljeno u relevantnim znanstvenim časopisima indeksiranim u bazi Scopus ili Wos. Dio tih radova prezentirat ćemo na četiri međunarodne konferencije u inozemstvu. Rezultati cijelog projekta bit će objavljeni u završnom izvještaju na hrvatskom jeziku koji će biti dostupan u digitalnom obliku na Moodle stranici projekta i stranici Filozofskog fakulteta u Osijeku. Akcijska istraživanja učitelja koji će sudjelovati u drugoj fazi projekta bit će također objavljena u završnom izvještaju projekta. Svi ostali materijali (npr. priručnik za učitelje) bit će također dostupni na Moodle stranici koja će biti postavljena na samom početku projekta. S obzirom da u Hrvatskoj ne postoje istraživanja stručnog usavršavanja u kojima su praćene promjene u nastavi i rezultati učenja učenika, radovi koje namjeravamo publicirati mogu doprinijeti spoznajama u svezi mogućnosti stvaranja učinkovitog stručnog usavršavanja, a time i boljim rezultatima naših učenika.

Broj suradnika i trajanje istraživanja: 9 suradnika, 4 godine

Potreban broj istraživača: 3 s FFOS-a

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje: doktorand i poslijedoktorand

Trajanje istraživanja: 4 godine (od rujna 2018. godine do kolovoza 2022. godine)

Tema: HRVATSKE PROPOVIJEDI 18. STOLJEĆA U FRANJEVAČKOJ KNJIŽNICI U NAŠICAMA

Predlagatelj: doc. dr. sc. Silvija Ćurak

Opis: Prema povijesnim izvorima franjevci u Našicama djeluju još od 13. st., a od 1666. god. postoji samostanska knjižnica. Krajem 18. stoljeća napravljena je prva katalogizacija knjižnice, a da bi knjižnica dobila kategorizaciju spomenika kulture, 1982. godine je Vatroslav Frkin popisao sve knjige. Samostanska knjižnica ima približno 8.000 svezaka knjiga te deset vrijednih inkunabula iz 15. stoljeća koje se čuvaju u željeznom sefu. Međutim, do danas nemamo bibliografiju hrvatskih propovijedi iz 18. stoljeća franjevačke knjižnice, a nije ni poznata količina te građe. Upravo je to jedan od razloga prijave ovoga projekta. Projektom će se napraviti bibliografija hrvatskih propovijedi 18. stoljeća, književna, jezična, stilska i kulturološka obrada jedne zbirke propovijedi iz 18. stoljeća na hrvatskom jeziku te izdati pretisak zbirke propovijedi (kritičko izdanje). U suradnji sa Zavičajnim muzejom u Našicama priredit će se izložba i katalog propovijedi.

Svrha istraživanja: Tiskanjem bibliografije hrvatskih propovijedi 18. stoljeća franjevačke knjižnice u Našicama potaknuti i olakšati rad budućim istraživačima. Pretiskom kritičkoga izdanja jedne zbirke propovijedi približiti i popularizirati propovjedničke tekstove 18. stoljeća kao dio kulturnog blaga franjevac široj društvenoj javnosti i istraživačima, osobito zbog činjenice što su ti tekstovi nedostupni široj javnosti, a nije poznata ni količina građe propovjedničkih tekstova. Jedan je od ciljeva poticati daljnje istraživanje franjevačkih propovijedi, osobito što se tiče jezika, tematike i strukture propovijedi.

Korisnici istraživačkih rezultata: istraživači jezika, književnosti i kulture 18. stoljeća, studenti, šira društvena zajednica

Ciljevi istraživanja: Pretiskom kritičkoga izdanja jedne zbirke propovijedi približiti i popularizirati propovjedničke tekstove 18. stoljeća kao dio kulturnog blaga franjevacu široj društvenoj javnosti i istraživačima.

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Zavičajni muzej u Našicama, Franjevački samostan u Našicama.

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables): Radovi proizašli iz istraživanja bit će ponuđeni za objavu u časopisima koji su citirani ili indeksirani u WoS-u i/ili SCOPUS-u (primjerice: Književna smotra, Fluminensia, Informatologia).

Tiskanjem bibliografije hrvatskih propovijedi 18. stoljeća franjevačkoga samostana u Našicama olakšat će se daljnja istraživanja, a obrada zbirke propovijedi svakako će biti korisna studentima Filozofskoga fakulteta za kolegije Stara hrvatska književnost, Povijest hrvatskog jezika, Povijest hrvatskog gramatičkog sustava, Bibliografija, Povijest jezikoslovlja u Slavoniji. Osim toga, široj će javnosti biti predstavljen dio kulturnoga blaga franjevačkoga reda kroz organizaciju prigodne izložbe u Zavičajnom muzeju u Našicama uz popratni katalog.

Broj suradnika i trajanje istraživanja: 13 sudionika, 3 godine

Potreban broj istraživača: 5

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje: 6

Trajanje istraživanja: 3 godine

Izvori financiranja: domaći i međunarodni natječaji

TEMA: DRUŠTVENA MOĆ, ROD I JEZIK

PREDLAGATELJ: doc. dr. sc. Anita Dremel

OPIS:

U istraživanju rodni razlika u upotrebi jezika s aspekta društvene moći vrlo je važno u obzir uzeti kontekst i situirana značenja. Ovakvu perspektivu treba razlikovati od strogo binarnih pogleda na rod kakvi se pamte u povijesti istraživanja roda i jezika. Iako se i ovdje istražuju razlike među rodovima, to se čini s ciljem izazivanja i propitivanja postojećih "datosti". Istraživanje obuhvaća odgovaranje na upitnik u kojem se završava niz tvrdnji ili se daje interpretacija rečenica. Planira se i analiza diskusija u fokus grupama. Također, plan je analizirati članke objavljene u različitim znanstvenim područjima s aspekta korelacije roda i jezika. Upotrebi jezika pristupat će se diskurzivno, bez podjele (kakva je do 1980-ih bila

uvriježena) između istraživanja *parolea*, s naglaskom na rodne razlike u upotrebi jezika (otkrivanje muške dominacije u jezičnim oblicima i reevaluaciju jezične razlike kao kulturne razlike), ili *languea*, s naglaskom na rodnu pristranost u jeziku kao apstraktnom sustavu (gramatičke upotrebe koje su ženu invizibilizirale, poput generičke muške zamjenice, ili leksemi koji su ženu predstavljali na trivijalan, stereotipan ili degradirajući način). U objema je ovim istraživačkim perspektivama postojala tendencija reprezentacije maskulnosti i femininosti kao rodne binarnosti.

Pitanja koja se pojavljuju u razumijevanju roda kao kulturno oblikovane grupe atributa koji se pridaju muškarcu ili ženi uključuju sljedeća: tko ih pridaje? Kako? Kako primatelji odgovaraju na to? Jesu li muško i žensko uistinu monolitne kategorije? Jednostavna distinkcija između biološkog spola i socijaliziranog roda neadekvatna je ako se želi uvažiti ljudsku aktivnost i raznolikost i ako se jezik vidi kao onaj koji doprinosi oblikovanju roda (a ne samo kao karakteristika roda). Odmaknuti se od teorijskog esencijalizma i roda kao binarne razlike znači vidjeti rod kao potencijalno mjesto borbe i otpora te rodni identitet kao mnogostruko određen i dijelom određen jezikom. Za diskurzivni pristup istraživanju roda važno je razumjeti kako se ono što znači biti muškarac ili žena mijenja od generacije do generacije, ali i među različitim rasnim, etničkim ili klasnim grupama.

SVRHA ISTRAŽIVANJA:

Temeljna je svrha istražiti teorijske poglede na rod i spol kada je jezik u pitanju, kao i utjecaj na društvenu moć, posebno takozvani novi biologizam i socijalni konstrukcionizam, te pregledom literature i empirijskim provjerama teza ustanoviti gdje postoji potreba za daljnjom konceptualnom i teorijskom razradom. Konceptualna se između ostalog odnosi na pojmove rod i spol, moć, diskurs, seksizam, socijalna konstrukcija značenja identiteta (rodnog ali i drugih), a teorijska se posebno fokusira na dihotomiju biologističkih i konstrukcionistačkih pristupa interakciji roda, jezika i moći.

KORISNICI ISTRAŽIVAČKIH REZULTATA:

Zainteresirana znanstvena i stručna javnost, kreatori politika u jeziku i obrazovanju s ciljem rodne ravnopravnosti, studenti.

CILJEVI ISTRAŽIVANJA:

1. Utvrditi argumente novog biologizma i socijalnog konstrukcionizma po pitanju rodni razlika u upotrebi jezika ili rodne pristranosti u jeziku

2. Empirijski provjeriti suprotstavljene teorijske teze u tekstovima akademskih članaka kolegica i kolega, na upitniku među studentima i analizi rasprava u fokus grupama
3. Utvrditi postoje li fiksni rodni identiteti ili su fluidni i/ili mnogostruki po pitanju razlika u korištenju jezika u različitim situiranim kontekstima
4. Utvrditi socijalne odrednice konstrukcije značenja rodni razlika u jezičnoj upotrebi u različitim teorijskim pristupima.

SURADNIČKE USTANOVE S KOJIMA SE NAMJERAVA PROVESTI ISTRAŽIVANJE:

Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, Centar za ženske studije

PROIZVODI ISTRAŽIVANJA (DELIVERABLES):

Znanstveni radovi u časopisima, poglavlje u knjizi, prijevod nekoliko ključnih neprevednih tekstova iz područja istraživanja roda, jezika i moći, izlaganje na znanstvenim skupovima, javna popularizacijska predavanja, izvješća o radu, bibliografija.

BROJ SURADNIKA I TRAJANJE ISTRAŽIVANJA:

POTREBAN BROJ ISTRAŽIVAČA S FFOS-a: 1 i 1 doktorand

BROJ STUDENATA KOJI SU UKLJUČENI U ISTRAŽIVANJE: 18

TRAJANJE: 3 godine (36 mjeseci)

IZVORI FINANCIRANJA: vlastita sredstva, prijave na projektne natječaje

Tema: GLOBALIZACIJA, MIGRACIJE I REGIONALNI IDENTITET

Predlagatelj: doc. dr. sc. Anita Dremel

Opis: Ovo se istraživanje bavi utjecajem globalnih procesa na promjene hrvatskog društva i ovoga dijela Europe. Europske integracije te razvoj globalnog tržišta i kulturna globalizacija dovode do novih razvojnih prilika, ali i poteškoća, kao i do pojačanog kretanja stanovništva koje dovodi do novih političkih, ekonomskih, ali i sociokulturnih izazova. Ovi se izazovi očituju u jačanju demografskih i ekonomskih neravnoteža, ali i pojavi društvene anomalije, slabljenju

socijalnog kapitala i društvene solidarnosti. U tom se smislu proučavanje navedenih društvenih procesa nameće kao nužna dopuna usko ekonomskim i tehnokratskim razvojnim politikama. Stoga je potrebno utvrditi na koji se način, uslijed globalizacijskih procesa mijenjaju vrijednosni obrasci, razine socijalnog kapitala na regionalnoj razini te dovode li nove okolnosti do promjena u intenzitetu i vrsti migracijskih kretanja. Istraživanje će se, uz uvažavanje potrebnog teorijskog okvira koji se vezuje za sociološka i druga promišljanja fenomena globalizacije, osobito usmjeriti prema konkretnom društvenom kontekstu Slavonije i Baranje, odnosno društvenim i migracijskim promjenama kroz koje prolazi ova regija, te na potrebu pronalaženja regionalnih razvojnih politika koje se u aktualnom trenutku neophodno potrebne.

Svrha istraživanja: Svrha je istraživanja utvrditi promjene regionalnog identiteta i migracijskih obrazaca do kojih dovode ekonomski, društveni, kulturni i politički globalizacijski procesi. Na taj bi način rezultati mogli poslužiti za kreiranje mjera regionalne razvojne politike i demografske politike na regionalnoj i nacionalnoj razini.

Korisnici istraživačkih rezultata: Nositelji mjera regionalne razvojne politike (javna uprava, jedinice lokalne i regionalne samouprave), mediji, znanstvena javnost.

Ciljevi istraživanja:

1. Utvrditi promjene vrijednosnih obrazaca do kojih dolazi uslijed globalizacijskih procesa.
2. Utvrditi osnovne privlačne i potisne čimbenika migracija u slučaju Slavonije i Baranje.
3. Utvrditi dovodi li globalizacija do promjena razine socijalnog kapitala u slučaju Slavonije i Baranje
4. Utvrditi koje su vrste socijalnog kapitala povezane s migracijskim procesima u slučaju Slavonije i Baranje.
5. Utvrditi utjecaj internetskih društvenih mreža i digitalne komunikacije na migracijske procese.

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja:

Poljoprivredni fakultet u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijeku, Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, Hrvatsko agroekonomsko društvo

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables):

Organizacija dvogodišnjeg znanstvenog skupa o globalizaciji i regionalnom identitetu (2018., 2020. i 2022. godine), uređivanje triju zbornika radova sa znanstvenog skupa, 10-15

znanstvenih radova istraživača s FFOS-a, izlaganja na znanstvenim skupovima, izvješća o održanim znanstvenim skupovima, popularno-znanstvena predavanja i medijski nastupi.

Broj suradnika i trajanje istraživanja:

Potreban broj istraživača: tri istraživača s FFOS-a i drugi vanjski sudionici znanstvenih skupova.

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje: dva doktoranda.

Trajanje istraživanja: 60 mjeseci.

Izvori financiranja istraživanja: vlastita sredstva, prijave na projektne natječaje za istraživačke projekte, organizaciju znanstvenih skupova i izdavanje knjiga/zbornika radova.

PROJEKT U PROVEDBI:

2. Program partnerstva germanističkih institucija sa središnjim projektom: „Tragovi njemačkoga jezika, književnosti i kulture u Hrvatskoj – od početaka do današnjice“ (GIP-Projekt 57338369)

Predlagatelj: doc. dr. sc. Tihomir Engler, prof. dr. sc. Thomas Möbius

Opis: Partnerstvo germanističkih institucija sklopljeno je između Instituta za germanistiku Sveučilišta Justus Liebig iz Gießena i Odsjeka za njemački jezik i književnost Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2017. godine u svrhu uzajamne suradnje na području mobilnosti studenata i nastavnog osoblja, unaprjeđenja nastavnih aktivnosti i programa, dok se znanstveno-istraživački rad suradnika s obje ustanove provodi u sklopu središnjeg projekta Partnerstva „Tragovi njemačkoga jezika, književnosti i kulture u Hrvatskoj – od početaka do današnjice“.

Naseljavanje govornika njemačkoga jezika diljem Hrvatske počevši od kasnoga srednjega vijeka ostavilo je mnogobrojne tragove. Neki od njih su očigledni, dok se drugi tek moraju istražiti kako bi ugledali svijetlo dana. Znanstveno-istraživački projekt, koji je uz financijsku podršku DAAD-a nastao u okviru Partnerstva germanističkih institucija sa Sveučilišta Justus Liebig u Gießenu i Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, bavi se upravo tragovima doseljenika s njemačkoga govornoga područja na području jezika, književnosti i kulture u Hrvatskoj.

Na lingvističkom području, ali i na didaktičkom usvajanja stranoga jezika, riječ je o dijakronijskim istraživanjima posvećenim jezičnim specifičnostima njemačkih doseljenika, dodirnim točkama između hrvatskoga i njemačkoga jezika, kao i školskim i izvanškolskim strategijama jezičnoga posredovanja. Na kulturnom području istraživat će se interakcija između njemačkih doseljenika i slavenskoga stanovništva u pogledu ne samo kulturnih navika (kazalište, tisak i izdavaštvo) nego i običaja, u onome opsegu u kojemu ih je moguće rekonstruirati.

Na književnom će se području njemačka književna djela koja su nastala na tlu Hrvatske nastojati uklopiti u njihov povijesni, politički i socijalni kontekst, a recepcija tih djela, koliko je to moguće, usporediti s onom njemačke književnosti u regiji. Analizirat će se način na koji autori sebe i svoja djela eksplicitno ili implicitno percipiraju unutar mreže regionalne, nacionalne i svjetske književnosti. Uz to će se nastojati utvrditi čitateljske i identifikacijske potrebe recipijenata njemačke književnosti na tlu Hrvatske u pojedinim povijesnim razdobljima te dokumentirati i istražiti utjecaj razvoja njemačke kulture i književnosti na razvoj hrvatske kulture i književnosti.

O rezultatima će se istraživanja raspravljati na znanstvenim kolokvijima istraživača, predstaviti će ih se na stručnim i znanstvenim skupovima te objaviti u znanstvenim časopisima. Cilj je istraživačkog rada u sklopu projekta ukazati na one utjecaje njemačke književnosti i kulture na području Hrvatske koji dosadašnjim istraživanjima nisu bili obuhvaćeni te ih predstavi široj javnosti.

Svrha istraživanja: Predloženi projekt poduzima se sa svrhom prikupljanja sekundarne literature u pogledu dosadašnjih znanstvenih istraživanja u vezi prisustva doseljenika s njemačkog govornog područja na tlu Republike Hrvatske i njene evaluacije u početnoj fazi projekta, kako bi se u središnjoj fazi poduzela istraživanja u vezi do sada neobrađenih tema te u završnoj fazi odatle izvukli zaključci o strategijama transfera na jezičnom, književnom i kulturnom području.

Korisnici istraživačkih rezultata:

- znanstvenici s različitih znanstvenih područja (povijesti, lingvistike, književnost, kulturalnih studija i dr.)
- ustanove koje se bave istraživanjem migracija
- šira zainteresirana tuzemna i inozemna javnost

Ciljevi istraživanja:

- prikupiti i usustaviti dosadašnje rezultate istraživanja predmetnog područja projekta s ciljem prikaza stanja istraženosti pojedinih projektnih područja
- utvrditi znanstveno neistražena područja i provesti istraživanja na tim područjima
- formulirati temeljne odrednice strategija jezičnog, književnog i kulturnog transfera u pojedinim etapama doticaja stanovništva koje se doselilo s njemačkoga govornoga područja i domicilnog stanovništva
- osvijestiti i senzibilizirati javnost u pogledu značaja i doprinosa njemačke manjine u razvoju hrvatske kulture

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja:

Zbog interdisciplinarnog karaktera projekta mreža je istraživača otvorena za naknadno priključivanje znanstvenika, dok trenutno u projektu sudjeluju znanstvenici sa sljedećih ustanova:

- Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku (Odsjek za njemački jezik i književnost, Odsjek za hrvatski jezik i književnost, Odsjek za povijest, Odsjek za filozofiju, Odsjek za pedagogiju)
- Institut za germanistiku Sveučilišta u Gießenu
- Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci
- Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku
- Umjetnička akademija Sveučilišta u Osijeku
- Pravni fakultet Sveučilišta u Osijeku

- Institut za migracije i narodnosti u Zagrebu
- Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu
- Muzej Slavonije u Osijeku
- državni arhivi, knjižnice i muzejske ustanove koje raspolažu istraživačkom građom

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables):

- održavanje znanstvenih kolokvija u svakoj projektnoj godini
- održavanje istorazinskih sastanaka pojedinih istraživačkih timova
- izrada mrežne stranice projekta, postera i letaka u vezi projekta
- pokretanje središnje biblioteke projekta kod izdavačke kuće Peter Lang s rezultatima istraživanja
- diseminacija rezultata istraživanja na tuzemnim i inozemnim skupovima i u znanstvenim časopisima

Broj suradnika: 23

Potreban broj istraživača: s FFOS-a 17

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje:

- studenti preddiplomskog i diplomskog studija njemačkoga jezika i književnosti na Odsjeku za njemački jezik i književnost te Instituta za germanistu Sveučilišta u Gießenu
- doktorandice: Ivana Šarić Šokčević, Ana Keglević, Tena Babić Sesar, Sergej Filipović

Trajanje istraživanja:

- 1. faza: 2017 – 2019
- 2. faza: 2020 – 2022
- 3. faza: 2023 – 2025

3. Potporni projekt: „Digitalizati njemačkih tiskovina od 18. do 20. stoljeća u Hrvatskoj“

Predlagatelj: doc. dr. sc. Tihomir Engler, prof. dr. sc. Thomas Möbius

Opis: U razdoblju od 1786. do 1945. godine na području današnje Republike Hrvatske izlazilo je nešto više od stotinjak novina i časopisa na njemačkom jeziku, od toga većina u Zagrebu (Agramu) i Osijeku (Esseku). Te su tiskovine važan izvor saznanja o jezičnom, književnom i kulturnom utjecaju doseljenika s njemačkoga govornoga područja na domicilno stanovništvo.

Cilj je projekta novine objavljene na njemačkom jeziku u Hrvatskoj objediniti u sklopu jednog portala i na taj način učiniti ih dostupnim istraživačima iz različitih znanstvenih disciplina. Dugoročni je cilj prikupljanje raspoloživih izvora u svrhu provođenja istraživanja s područja književnosti, jezika i kulture njemačke manjine na tlu Hrvatske koji bi kao trajni izvor mogli poslužiti za pokretanje daljnjih znanstvenih istraživanja.

Zadaća je projekta digitalizacije kao sastavni dio većeg projekta „Tragovi njemačkoga jezika, književnosti i kulture u Hrvatskoj“, koji se realizira u sklopu partnerstva germanističkih ustanova sa Sveučilišta Justus Liebig u Gießenu i Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, tijekom trajanja projekta do 2019. godine pronaći sve primjerke dvaju najduže objavljivanih novina na njemačkom

jeziku u Slavoniji, *Die Drau* (1868. – 1932.) i *Slavonische Presse* (1885 – 1919), kao i godišnjaka *Essegger Bote*, znanstveno ih evaluirati i digitalizirati (ukupno više od 220.000 stranica).

Održivost projekta počiva na činjenici da će digitalizati stvoreni u sklopu projekta biti pohranjeni u Knjižnici „Martin Opitz“, odnosno na virtualnoj platformi *Digitalnog foruma za Srednju i Istočnu Europu* (DiFMOE), u digitalnoj zbirci „Stare hrvatske novine“ *Nacionalne i sveučilišne knjižnice* u Zagrebu te u *Muzeju Slavonije* u Osijeku.

Svrha istraživanja: Predloženi projekt poduzima se sa svrhom prikupljanja podataka o tiskovinama koje su izlazile na tlu Republike Hrvatske na njemačkom jeziku od 1786. do 1945. godine kako bi se na temelju toga pristupilo procesu njihove digitalizacije i smještaja digitalizirane tiskovne građe na javno dostupni portal na kojemu bi se nalazili i objedinjavajući podaci o svim tiskovinama.

Korisnici istraživačkih rezultata:

- znanstvenici s različitih znanstvenih područja (povijesti, lingvistike, književnost, kulturalnih studija i dr.)
- ustanove koje se bave tiskom i poviješću tiska
- šira zainteresirana tuzemna i inozemna javnost

Ciljevi istraživanja:

- prikupiti i digitalizirati sve primjerke novina „Die Drau“, „Slavonische Presse“ i kalendara „Essekker Bote“
- prikupiti sve bibliografske podatke o njemačkim tiskovinama izdanim na tlu Hrvatske
- potaknuti daljnje aktivnosti u prikupljanju primarne građe u vezi tiskovina objavljenih na tlu Hrvatske uspostavljanjem mreže ustanova za digitalizaciju navedene tiskovne građe
- isporučiti digitaliziranu građu za istraživanja na različitim znanstvenim područjima i s različitim znanstvenih aspekata
- osvijestiti i senzibilizirati javnost u pogledu značaja i doprinosa njemačkog tiska na tlu Hrvatske

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja:

- Institut za germanistiku Sveučilišta u Gießenu
- Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu
- Muzej Slavonije u Osijeku
- državni arhivi, knjižnice i muzejske ustanove koje raspolažu tiskovnom građom
- ArhivPro d.o.o. Koprivnica

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables):

- izrada postera i letaka u vezi projekta
- izrada portala s digitaliziranom građom i podacima o njemačkom tisku na tlu Hrvatske

Broj suradnika: 5

Potreban broj istraživača: s FFOS-a 2

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje:

- studenti preddiplomskog i diplomskog studija njemačkoga jezika i književnosti na Odsjeku za njemački jezik i književnost te Instituta za germanistu Sveučilišta u Gießenu

Trajanje istraživanja: 15. 9. 2017. – 31. 12. 2019.

Tema: KATEGORIJA VOKATIVNOSTI U HRVATSKOM I POLJSKOM JEZIKU

Predlagatelj: doc. dr. sc. Maja Glušac

Opis: U jezikoslovnoj se literaturi s početka osamdesetih godina 20. stoljeća o vokativu pisalo kao o specifičnoj, zanimljivoj i nedovoljno istraženoj kategoriji (Ivić, 1983: 200, bilj 3; Levinson, 1983:71). Zanimanje je za ovu kategoriju tijekom vremena poraslo, ne samo u jezicima u kojima je vokativ i morfološka kategorija kao u hrvatskom i poljskom, nego i u jezicima u kojima je ponajprije riječ o pragmatičko-semantičkoj kategoriji, kao primjerice u engleskom i ruskom. Iako se i u hrvatskom i poljskom jeziku može govoriti o težnji povlačenja vokativa kao morfološke kategorije, vokativ kao pragmatičko-semantička kategorija, odnosno vokativnost kao jedna od kategorija apelativnosti, potvrđuje se kao sredstvo ostvarivanja sviju jezičnih funkcija. Korpus vokativnih izraza činit će primjeri iz djela hrvatskih književnika koja su prevedena na poljski jezik (primjerice djela D. Ugrešić, M. Jergovića, S. Mihalića, V. Parun, S. Novaka, D. Tadijanovića i dr.), kao i primjeri prikupljeni anketama i upitnicima. Analizom korpusa utvrdit će se osobitosti vokativa kao morfološke, sintaktičke i pragmatičko-semantičke kategorije. Kontrastivnom će se analizom vokativnih izraza u hrvatskom i poljskom jeziku utvrditi načini ostvarivanja različitih jezičnih funkcija u različitim funkcionalnim stilovima te osobitosti iskazivanja honorifikacije pri obraćanju u dvama jezicima. Jednako će se pristupiti i usporedbi vokativnih izraza u govorima slavonskoga dijalekta u odnosu na standardni jezik. Vokativni će se izrazi pritom promatrati u odnosu na sintagmatska i sintaktička obilježja: izbor imenice / imenske riječi kao nositelja vokativne sintagme (npr. umanjenice, uvećanice, pogrdnice,...), uporaba atributa uz imenicu (npr. semantičke osobitosti atributa, broj atributa, nizanje, ponavljanje i gradacija atributa,...), struktura i položaj vokativnog izraza u odnosu na rečenicu i diskurs (vokativni izrazi kao samostalne rečenice te vokativni izrazi kao osamostaljeni dijelovi koji se mogu naći na početku, u sredini ili na kraju rečenične strukture), stilogenost vokativnog izraza (vokativni izrazi kao samostalne stilske figure – apostrofa, perifraza, prozopopeja, personifikacija, te stilske figure koje se mogu javiti u vokativnom izrazu – inverzija, ponavljanje, gradacija, epiteti,...), povezanost vokativa, uzvika i imperativa.

Svrha istraživanja: Budući da je obraćanje sastavni dio svakodnevne (službene i neslužbene) komunikacije, svrha je istraživanja kontrastivno istražiti vokativ kao morfološku, sintaktičku i pragmatičko-semantičku kategoriju u hrvatskom i poljskom jeziku.

Korisnici istraživačkih rezultata: znanstvena zajednica, studenti, šira društvena zajednica

Ciljevi istraživanja: Cilj je istraživanja usporedbom vokativnih izraza u hrvatskome i poljskome jeziku na temelju prijevoda hrvatskih književnika na poljski jezik i primjera iz svakodnevne komunikacije ukazati na specifičnosti pojedinoga jezika u iskazivanju honorifikacije, emotivnosti i ekspresivnosti pri

obraćanju te osobito pri uporabi uzvika. Jedan je od ciljeva utvrditi i razlike u dvama jezicima pri usvajanju stranoga (hrvatskoga/poljskoga) jezika, kao i razlike u vokativnim izrazima u govorima slavonskoga dijalekta u odnosu na standardni hrvatski jezik.

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja: Sveučilište u Wrocławu, Institut za slavensku filologiju (Uniwersytet Wrocławski, Wydział Filologiczny, Instytut Filologii Słowiańskiej)

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables): objava najmanje četiri znanstvena rada u jezikoslovnim časopisima; znanstvena monografija kojom bi se objedinili svi objavljeni radovi, popularno-znanstveno izlaganje za širu javnost (npr. u okviru projekta *Otvoreni četvrtak*), prezentacija rezultata na najmanje dva znanstvena skupa

Broj suradnika i trajanje istraživanja: 6

Potreban broj istraživača: 2 (s FFOS-a) + 1 (Poljska)

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje: 3

Trajanje istraživanja: 1 godina

Izvori financiranja: interni natječaj Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku

Tema: MAĐARSKA SASTAVNICA HRVATSKE GRAMATIKOGRAFIJE 19. I 20. STOLJEĆA

Predlagatelj: doc. dr. sc. Ana Lehocki-Samardžić

Opis:

Mađarska je sastavnica hrvatske gramatikologije i gramatikografije do danas u filologiji ostala nedovoljno istraženom zbog čega su gramatike hrvatskoga pisane na mađarskom jeziku ostale na rubu hrvatsko-mađarskih (i mađarsko-hrvatskih) identitetskih prožimanja. Od triju mađarskih sastavnica hrvatske jezikoslovne povijesti – grafijsko-ortografske, leksikografske i gramatikološke – upravo je gramatikološka nedovoljno istraжена, čemu je razlog, između ostaloga, i taj što tradicija pisanja hrvatskih gramatika mađarskim jezikom zaostaje za pisanjem na drugim uglednijim jezicima, ponajprije latinskom, talijanskom i njemačkom. Dosadašnji su pregledi povijesti hrvatskih gramatika, kao i pojedinačni jezikoslovni radovi, potvrdili oslonjenost mađarske sastavnice hrvatske jezikoslovne povijesti na svega pet gramatičara i šest gramatičkih priručnika koji ni brojem do sada popisanih izdanja ne pokazuju ukupan ili bar približno točan prinos jednoga (mađarskoga) jezikoslovlja drugomu (hrvatskomu) ali i obrnuto. Da je tomu tako, potvrdila je i gramatika Aladára Ehrenhöfera i

Rókusa Vidovicsa *Horvát Nyelvtan* (Budapest, 1897.), posve nepoznata i u starijoj i u novijoj hrvatskoj jezikoslovnoj filologiji, pa je o njezinu mjestu u povijesti hrvatske gramatikologije i gramatikografije prvi put progovoreno na XIII. Međunarodnom kroatističkom znanstvenom skupu u Pečuhu (Lehocki-Samardžić – Mlikota, 2016.).

S druge pak strane taj je gramatički priručnik, kao i većina hrvatskih na mađarskom jeziku, nedostupan u hrvatskim kulturnim i znanstvenim institucijama što je, između ostaloga, potvrđeno i u okviru znanstveno-istraživačkoga projekta *Hrvatsko-mađarski jezikoslovni dodiri u drugoj polovici 19. stoljeća* (UNIOS IZIP-2014-26, voditeljica projekta doc. dr. sc. Jadranka Mlikota, suradnici na projektu dr. sc. Borko Baraban, Odjel za kulturologiju Sveučilišta J. J. Strossmayera, dr. sc. Ana Lehocki-Samardžić, Katedra za mađarski jezik i književnost Filozofskoga fakulteta u Osijeku, Monika Molnar Ljubić, poslijedoktorandica, Katedra za mađarski jezik i književnost Filozofskoga fakulteta u Osijeku). U okviru navedena projekta objavljen je pretpisak *Gyakorlati Ilir Nyelvtan* (u prijevodu *Praktična ilirska gramatika*) Ivana Mihalovića (Baja, 1874.) čime je gramatika postala dostupna hrvatskoj znanstvenoj i široj društveno zajednici. No daljnja su istraživanja pokazala da je Mihalovićeva gramatika uz drugo izdanje iz 1881. bila i prerađena 1914. godine te je i u 20. stoljeću oblikovala hrvatsku jezičnu normu izvan granica hrvatskoga (etničkoga i jezičnoga) prostora, a što je ponovno potvrdom da je ukupan prinos mađarskoga jezikoslovlja hrvatskomu još uvijek nedovoljno istražen. Pretraživanjem knjižnične građe u budimpeštanskim knjižnicama (pretprojektno terensko znanstveno istraživanje doc. dr. sc. Ana Lehocki-Samardžić i izv. prof. dr. sc. Jadranke Mlikote, Budimpešta, rujan 2017.) rezultiralo je pronađenim gramatičkim priručnicima, nepoznatima u dosadašnjoj hrvatskoj filologiji; riječ je o posve nepoznatim autorima i njihovim gramatičkim priručnicima, odnosno o autorima koji su poznati u hrvatskoj filologiji, ali je njihov prinos hrvatskoj gramatikografiji upotpunjen novim, do sada nepoznatim djelima.

S obzirom na predmet opisa i metajezik pronađeni priručnici obuhvaćaju:

1. gramatike hrvatskoga jezika na mađarskom jeziku
2. gramatike mađarskoga jezika na hrvatskom jeziku
3. gramatike hrvatskoga jezika na latinskom jeziku namijenjene Mađarima
4. jednojezične gramatike hrvatskoga jezika.

Navedeni su gramatički priručnici otisnuti i unutar i izvan granica hrvatskoga (etničkoga i jezičnoga) prostora, a pripadaju razdoblju 19. i početka 20. stoljeća te su potvrdom da je mađarska gramatikološka sastavnica hrvatske jezikoslovne povijesti značajnija nego što je to do sada bilo poznato.

Svrha istraživanja:

Svrha je istraživanja dati iscrpniji opis mađarske sastavnice hrvatske gramatikologije i gramatikografije u povijesti hrvatskoga jezikoslovlja kako bi se dobio potpuniji uvid u prinos jednoga (mađarskoga) jezikoslovlja drugomu (hrvatskomu) ali i obrnuto. Očekuje se da će projektna istraživanja potvrditi kako su Hrvati navedenim međukulturalnim dodirima bogatili svoju nacionalnu kulturu te da mađarsko-hrvatska prožimanja nužno ne moraju biti promatrana samo iz negativnoga konteksta povijesne odbojnosti i ugrožavanja hrvatskih identitetskih posebnosti, kako je dosadašnja filologija, uglavnom, promatrala mađarizaciju, već da ti dodiri mogu biti i pozitivan primjer prinosa jednoga (jezičnoga) identiteta drugomu.

Stoga se očekuje da će se u okviru projekta potvrditi model dvostrukoga jezičnoga identiteta u pozitivnom smislu bez obzira na to što je hrvatski etnički, nacionalni i statusni identitet, već samim tim što jest bio izvan državnih granica, bio ugroženiji od onoga unutar društveno-političkih zajednica u kojima se Hrvatska našla u 19. i 20. stoljeću. Bez obzira na stvarnu granicama utvrđenu odvojenost od hrvatskoga naroda, jezika i kulture, prekogranični su se autori uključivali u nacionalne tijekove oblikovanja književnoga jezika, funkcionalno polivalentnoga, čime su se izravno naslanjali na hrvatske jezične graditelje moderne hrvatske nacije u 19. i 20. stoljeću.

Korisnici istraživačkih rezultata:

Visokoškolske institucije u zemlji i inozemstvu, akademska i šira društvena zajednica.

Ciljevi istraživanja:

Cilj je istraživanjem građe u mađarskim kulturnim i znanstvenim institucijama upotpuniti

1. popis i opis gramatika hrvatskoga jezika (s hrvatskim i(li) mađarskim metajezikom), i to poglavito onih nastalih izvan granica hrvatskoga nacionalnoga i jezičnoga prostora 19. i 20. stoljeća, a valorizacija će dati uvid u njihov prinos hrvatskim standardizacijskim procesima navedenoga razdoblja;
2. popis i opis gramatika mađarskoga jezika s hrvatskim metajezikom, s ciljem utvrđivanja prinosa hrvatskoga jezikoslovlja mađarskomu, što je u kroatistici i mađarskoj slavistici ostalo neopisano;
3. popis i opis gramatika hrvatskoga jezika namijenjenih Mađarima kojima metajezik nije ni hrvatski ni mađarski već koji drugi jezik, što je ponajmanje opisano i u kroatistici i u mađarskoj slavistici, a preprojektne su terenska znanstvena istraživanja potvrdila postojanje i takvih gramatičkih priručnika.

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja: (visokoškolske institucije i instituti iz zemlje i inozemstva, vanjski dionici, udruge)

- Katedra za kroatistiku Instituta za slavistiku Sveučilišta u Pečuhu
- Znanstveni zavod Hrvata u Mađarskoj, Pečuh; predsjednik dr. sc. Stjepan Blažetin
- Sveučilišna knjižnica i centar znanja u Pečuhu (Egyetemi Könyvtár és Tudásközpont)
- Međunarodna jezikoslovna istraživačka mreža Termini (Mađarska akademija znanosti); predsjednica dr. sc. Szilvia Szotak
- Mađarski nacionalni arhiv, podružnica Baja, Mađarska
- Gradska knjižnica i kulturni centar Ady Endre u Baji, Mađarska
- Visoka škola Eötvös Józsefa u Baji, Mađarska
- Demokratski savez Hrvata u Vojvodini; predsjednik Tomislav Žigmanov
- Institut za jezik, Budimpešta, Mađarska

- Institut za istraživanje i razvoj nastavih procesa (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet), izdavačka kuća Nemzeti Tankönyvkiadó pri Institutu za istraživanje i razvoj nastavih procesa
- Državna knjižnica Széchényi (Országos Széchényi könyvtár), Budimpešta, Mađarska
- Državna knjižnica na stranim jezicima (Országos idegennyelvű könyvtár és zenei gyűjtemény), Budimpešta, Mađarska
- Velika knjižnica reformatskog učeničkog doma (Református Kollégium Nagykönyvtára), Sárospatak, Mađarska
- Institut za jezik Glotta, Osijek, Hrvatska
- Institut za jezik Imre Samu, Unterwart, Austrija
- Institut za jezik Szabó T. Attila, Cluj Napoca, Rumunjska
- Institut Hodinka Antal, Beregovo, Ukrajina
- Ured za istraživanje jezika Verbi, Subotica, Srbija
- Ured za istraživanje jezika Gramma, Bratislava, Slovačka

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables):

- knjiga (a3) o hrvatsko-mađarskim identitetskim (jezičnim, gramatikografskim i gramatikološkim) prožimanjima
- 4 rada (a1) u domaćim i inozemnim časopisima
- sudjelovanje na znanstvenim konferencijama u zemlji i inozemstvu
- pretisak za nacionalnu filologiju važnih gramatičkih priručnika
- periodična i završno izvješće o projektu

Broj suradnika i trajanje istraživanja:

doc. dr. sc. Ana Lehocki-Samardžić, voditeljica projekta, Katedra za mađarski jezik i književnost

izv. prof. dr. sc. Jadranka Mlikota, suradnica na projektu, Odsjek za hrvatski jezik i književnost

doc. dr. sc. Denis Njari, Odsjek za povijest

Timea Anita Bockovac, Katedra za kroatistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Pečuhu

Potreban broj istraživača: s FFOS-a: 3 istraživača

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje: (navesti i studente i doktorande):

2 studenta: **Matea Čubelić**, studentica 1. godine Diplomskog studija mađarskog jezika i književnosti i 1. godine Preddiplomskog studija hrvatskog jezika i književnosti

Ana Marđetko, studentica 3. godine Preddiplomskog studija mađarskog jezika i Književnosti i 3. godine Preddiplomskog studija povijesti

Sonja Delatović, studentica 3. godine Preddiplomskog studija mađarskog jezika i Književnosti i 3. godine Preddiplomskog studija hrvatskog jezika i književnosti

2 doktoranda: **Monika Molnar Ljubić**, asistentica Katedre za mađarski jezik i književnost Filozofskog fakulteta Osijek, doktorandica Doktorskog programa Primijenjena lingvistika Filozofskog fakulteta Eötvös Loránd u Budimpešti

Matija Zorić, doktorand studija Jezikoslovlje na Filozofskom fakultetu Osijek; zaposlenik Isusovačke klasične gimnazije s pravom javnosti, Osijek

Trajanje istraživanja:

36 – 48 mjeseci

Izvori financiranja:

Hrvatska zaklada za znanost

Tema: MEDIJI I RIZIČNA PONAŠANJA ADOLESCENATA (RISKOS)

Predlagatelj: doc. dr. sc. Goran Livazović

Opis: Odnos medija i mladih u suvremenom informacijskom društvu stvara nepoznata i potencijalno značajna odgojno-socijalizacijska iskustva. Znanstveno je opravdano i nužno postaviti pitanje o mogućim dimenzijama utjecaja medijskih sadržaja na prosocijalna, ali i manifestiranje različitih rizičnih ili društveno neprihvatljivih ponašanja. Djeca i mladi odrastanjem prolaze kroz intenzivno formativno razdoblje rješavanja složenih bio-psihosocijalnih razvojnih zadataka, te učenja socijalizacijskih normi kroz društvene interakcije. Pri tomu mediji predstavljaju značajan izvor informacija o poželjnim društvenim obrascima ili stilovima ponašanja, koje osim pozitivnih i prosocijalnih, mogu promicati i antisocijalne vrijednosti. Stoga se znanstveno istraživanje povezanosti utjecaja medija i sastavnica socijalno-pedagoških aspekata suvremenog života mladih nameće kao značajno odgojno, ali i društveno te kulturološko pitanje.

Svrha istraživanja: Projekt za zadaću ima i razvoj pedagoških modela razvoja medijske kompetencije, te opisivanje praktičnih smjernica uporabe suvremenih medija, s posebnim naglaskom na sastavnice njihove odgojno-obrazovne utilizacije. Projekt će biti usmjeren na proučavanje intrapersonalnih osobina ličnosti i socijalnih vještina djece i mladih, te uloge i

obilježja interpersonalnih ili socijalnih odnosa recipijentata medijskih sadržaja u definiranju ključnih elemenata etiologije i fenomenologije različitih rizičnih ponašanja, od straha od okoline, ovisnosti o medijima, poremećaja u tjelesnom samopoimanju, depresivnog, povučenog, suicidalnog, izbjegavajućeg i drugih internaliziranih ponašanja, sve do eksternaliziranih rizičnih manifestacija poput agresivnog i ovisničkog ponašanja, apsentizma, poremećaja u prehrani, rizičnog seksualnog ponašanja i elektroničkog zlostavljanja. Istovremeno, projekt će proučavati i položaj te ulogu tradicionalno prosocijalnih nositelja društvenih aktivnosti, poput obitelji, škole, kulturno-umjetničkih i drugih okolinskih čimbenika u kontekstu utjecaja medija na etiologiju rizičnih ponašanja, te razvoja pedagoški utemeljenih modela prevencije i otpornosti mladih na antisocijalne fenomene.

Korisnici istraživačkih rezultata: Znanstvenici, odgojno-obrazovni stručnjaci, roditelji, učenici, javnost

Ciljevi istraživanja: Istražiti odnos medija i rizičnih ponašanja adolescenata.

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja: Filozofski fakultet u Zagrebu, Filozofski fakultet u Rijeci, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables):

- 10 radova u Q1 i Q2 časopisima
- znanstvena projektna studija s 15 radova i 3 potencijalne disertacije
- sudjelovanje na 2 međunarodne konferencije i organizacija 1 projektne konferencije

Broj suradnika i trajanje istraživanja: 10 (5 znanstvenika, 3 doktorand, 1 poslijedoktorand)

Potreban broj istraživača: 6 istraživača s FFOS-a, 3 vanjska suradnika, 1 poslijedoktorand

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje: 3 doktoranda

Trajanje istraživanja: 4 godine (2018.-2022.)

Tema: HRVATSKA CYRILLOMETHODIANA JEZIKOM KULTURALNIH STUDIJA; ISTOČNOSLAVENIZACIJA HRVATSKOGLAGOLJSKIH LITURGIJSKIH KNJIGA – JEZIČNE, PISMOVNE I KULTURNE ZNAČAJKE

Predlagatelj: Prof. dr. sc. Milica Lukić i dr. sc. Vera Blažević Krezić

Opis: Sudjelovanje na inozemnim i domaćim kroatističkim znanstvenim skupovima, suradnja s partnerskim ustanovama i visokim učilištima u organiziranju skupova u povodu velikih slavističkih i kroatističkih obljetnica (Filozofski fakultet u Zagrebu, Filozofski fakultet u Rijeci, Puli, Splitu, ali i u inozemstvu - primjerice Fakultet za crnogorski jezik i književnost u Cetinju, Filozofski fakultet u Ljubljani, Filološki fakultet Šleskoga sveučilišta u Katowicama i dr.).

Organiziranje znanstvenoga skupa posvećenoga hrvatskoj jezičnoj i pismovnoj povijesti (od 11. do 19. stoljeća) kao projekta Katedre za hrvatsku jezičnu povijest i hrvatsku dijalektologiju koji bi se održavao svake dvije godine.

Svrha istraživanja: Nastavni i izvannastavni projekti koji sadržajem, postupcima, metodičkim sustavima i rezultatima (nova izdanja - npr. strip; umjetnička događanja - npr. performans, predstava, koncert, novi alati i sredstva e-učenja koja oblikuju studenti - poput Glagopedije i sl.) unapr(jeđuju visokoškolsku nastavu na svim razinama te pri(do)nose međuodsječnoj suradnji jednako kao i suradnji između sastavnica Sveučilišta (Ekonomski fakultet, Kulturologija, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu i dr.) te suradnji s drugim kulturnim institucijama i poslovnim subjektima (Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku, Gradsko kazalište Joza Ivakić u Vinkovcima, Hotel Waldinger u Osijeku i dr.).

Pripremanje projekata za prijavu na interni sveučilišni natječaj te natječaj Hrvatske zaklade za znanost (projekt *Hrvatska Cyrillomethodiana jezikom kulturalnih studija*, projekt *Istočnoslavenizacija hrvatskoglagoljskih liturgijskih knjiga – jezične, pismovne i kulturne značajke*

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables): Objavljivanje znanstvenih knjiga radnih naslova: 1) Hrvatska Cyrillomethodiana, 2) Jezik Misala Dragutina Antuna Parčića, 2) Glagoljica i umjetničke prakse

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja: Ekonomski fakultet, Kulturologija, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, te suradnji s drugim kulturnim institucijama i poslovnim subjektima (Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku, Gradsko kazalište Joza Ivakić u Vinkovcima, Hotel Waldinger u Osijeku

Izvori financiranja istraživanja: natječaji Hrvatske zaklade za znanost; natječaji u sklopu Erasmus+ programa

Tema KULTURALNE INTERAKCIJE U SREDNJOJ EUROPI: INTERKULTURALNOST I „MIMOKULTURALNOST”. (LOKALNE I GLOBALNE KULTURNE I KNJIŽEVNE VEZE HRVATSKE, MAĐARSKE, SLOVENIJE I VOJVODINE-SRBIJE OD 1990-IH DO DANAS.)

Predlagač: izv. prof. dr. sc. Zoltan Medve

Opis

U suvremenom znanstvenom diskurzu o Srednjoj Europi osnovnom se paradigmatom smatra prostor bivše Austro-Ugarske Monarhije. Komparatistika, uz ostale znanstvene discipline, već

dugo ukazuje na problem da najmanje znanja imamo upravo o vlastitim susjedima (i stoga, u neku ruku, i o nama samima). Priznanjem neovisnosti država bivše Jugoslavije te ulaskom Hrvatske u Europsku Uniju mijenja se značenje i uloga centralnog prostora Srednje Europe: Hrvatska, Mađarska, Slovenija, a zbog velikog broja pripadnika mađarske i hrvatske manjine čak i Vojvodina. Po mogućnosti poučno bi bilo uključiti i Austriju kao „kontrolnu” državu na granici Srednje Europe s relativno velikim brojem nacionalnih manjina (Mađari, Slovenci, Hrvati.) Budući da se na tom području, kao i na širem prostoru Srednje Europe, nacionalnosti i državne granice ne poklapaju, njihovi međusobni odnosi stvaraju isprepletene i često nepregledne te izuzetno teško uhvatljive veze. Najočividniji, najplastičniji pokazatelj i posrednik ovih miješanih matriksa je pismeno kulturno pamćenje (i s njim usko povezana povijest, odnosno interpretacija povijesti). Novi prioriteti i usmjerenosti, veze i razlike, sličnosti i razlike između kultura naroda i manjina najefektivnije i najkoherentnije se isčitavaju iz njihovih književnih djela koja su nastala u periodu od 1990. do danas. Projekt namjerava opisati novooblikovane veze između kultura naroda i nacionalnih manjina reorganizirane Europe preko njihovih književnosti i recepcije književnih djela.

U prvoj fazi projekta na lokalnoj razini (književnost i kultura nacionalnih manjina) i na globalnoj (nacionalne književnosti i kulture ciljne države) analizira se a) oblikovanje poimanja nacionalnoga, narodnoga i individualnoga identiteta u srednjoeuropskom prostoru, b) nove kulturne veze. Na temelju postignuća početne faze istraživanja u drugoj se fazi u koncentričnim krugovima analiziraju književna djela užeg prostora Srednje Europe s točke gledišta a) promjenljive pozicije i rizomskih odnosa među književnostima i kulturama hrvatske, mađarske, slovenske i vojvođanske-srpske manjine te država kojima pripadaju; c) odnosi i veze između književnosti i kultura razmatranih država i njihovog užeg zajedničkog prostora u „novoj” Srednjoj Europi s posebnim osvrtom na prijevode i recepcije. U završnoj fazi suradnici projekta sintetiziraju doprinose istraživanja, predstavljaju najvažnije predodžbe o kulturnim mentalitetima, promjenljivim kulturnim i nacionalnim identitetima te o novim imagološkim i autoimagološkim tendencijama prostora u pitanju.

Teorijska matrica istraživanja: imagologija, interpretacija, komparatistika, kontaktologija, kulturni i regionalni identitet, povijest, prijevod, recepcija.

Ciljevi istraživanja

1. proširiti vlastiti obzor i obzor susjednih država o posebnostima, prioritetima, vrijednostima i nedostacima vlastite i tuđih nacija,

na temelju čega

2. ćemo umjesto starih imagoloških i samoimagoloških predodžaba dobiti novo, aktualno imagološko i samoimagološko poimanje, vanjsko mišljenje o kulturi i mentalitetu pojedinačnih susjednih zemalja i užega područja Srednje Europe,

te će se paralelno s time

3. otkriti kulturni prioriteti i zahtjevi nacionalnih manjina te njihovi odnosi prema kulturama država kojima pripadaju.

Ishodi istraživanja

1. umjesto trećeg, posrednog jezika (tradicionalno njemačkog) i često promašenih i/ili parcijalnih procjena drugih kultura dobit ćemo punije, neposredne i realne povratne informacije o kulturi susjednih zemalja,

preko čega će se

2. na bazi sličnosti i različitosti interesa otkriti prostori za suradnju na raznim znanstvenim, (visoko)obrazovanim, kulturnim i drugim razinama,

te će se

3. dobiti orijentirajuće točke, primjerice, za izdavačku djelatnost znanstvenih radova i beletristika, organizaciju znanstvenih i kulturnih događaja, poticaji za kulturni turizam i slično

i na takav će se način

4. razotkriti realne mogućnosti za puniju integraciju u sadašnju Europu novih članova (Hrvatska, Mađarska, Slovenija) kao i za početnu integraciju budućeg člana (Vojvodina-Srbija) Europske Unije.

Suradničke ustanove s kojima se namjerava provesti istraživanje

-Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za komparativnu književnost

-Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, Oddelek za mađarski jezik in književnost i Oddelek za slovanski/e jezik/e in književnost/i

-Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, Odsek za hungarologiju i Odsek za srpsku književnost

-Katedra za hungarologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu

-Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Összehasonlító Irodalomtudományi Tanszék i Modern Magyar Irodalmi Tanszék

-Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet i Szlavisztika Intézet

-Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Irodalomtudományi Doktori Iskola

-Zavod za kulturu vojvođanskih Hrvata, Subotica, Srbija

-Znanstveni zavod Hrvata u Mađarskoj, Pečuh

-Universität Wien, Institut für Europäische und Vergleichende Sprach- und Literaturwissenschaft, Abteilung Finno-Ugristik

Proizvodi istraživanja

Početno i završno izvješće, znanstveni skup(ovi); zbornik/zbornici i/ili znanstvena knjiga, doktorske disertacije, forumi i tribine, interaktivna web-stranica za praćenje rada, parcijalnih doprinosa i rezultata.

Broj suradnika istraživanja

ukupno cca. 20 istraživača (od kojih cca. 3 istraživača s osječkog Filozofskog fakulteta, 2 studenata i 3 doktoranada)

Trajanje istraživanja

24/36 mjeseci – ovisno o financiranju

Izvori financiranja:

Hrvatska zaklada za znanost (Uspostavni istraživački projekti)

ili

Obzor 2020 (Cultural transformation)

Tema: HRVATSKO-MAĐARSKI JEZIKOSLOVNI DODIRI U DRUGOJ POLOVICI 19. STOLJEĆA

Predlagatelj: Izv. prof. dr. sc. Jadranka Mlikota

Opis: Mađarska je sastavnica hrvatske gramatikologije i gramatikografije do danas u filologiji ostala nedovoljno istraženom zbog čega su gramatike hrvatskoga pisane na mađarskom jeziku ostale na rubu hrvatsko-mađarskih (i mađarsko-hrvatskih) identitetskih prožimanja. Od triju mađarskih sastavnica hrvatske jezikoslovne povijesti – grafijsko-orftografske, leksikografske i gramatikološke – upravo je gramatikološka nedovoljno istražena, čemu je razlog taj što u povijesti i mađarskoga i hrvatskoga književnoga jezika tradicija pisanja hrvatskih gramatika mađarskim jezikom zaostaje za pisanjem na drugim uglednijim jezicima, ponajprije latinskom, talijanskom i njemačkom. Dosadašnji su pregledi povijesti hrvatskih gramatika, kao i pojedinačni jezikoslovni radovi, potvrdili oslonjenost mađarske sastavnice hrvatske jezikoslovne povijesti na svega pet gramatičara i šest gramatičkih priručnika koji ni brojem do sada popisanih izdanja ne pokazuju ukupan ili bar približno točan prinos jednoga (mađarskoga) jezikoslovlja drugomu (hrvatskomu) ali i obrnuto. Da je tomu tako, potvrdila je i gramatika Aladára Ehrenhöfera i Rókusa Vidovicsa *Horvát Nyelvtan* (Budapest, 1897.), posve nepoznata i u starijoj i u novijoj hrvatskoj jezikoslovnoj filologiji, pa je o njezinu mjestu u povijesti hrvatske gramatikologije i gramatikografije prvi put progovoreno na XIII. Međunarodnom kroatističkom znanstvenom skupu u Pečuhu ove godine (Lehocki-Samardžić – Mlikota, 2016.). S druge pak strane i taj je gramatički priručnik, kao i većina hrvatskih na mađarskom jeziku, nedostupan u hrvatskim kulturnim i znanstvenim institucijama što je, između ostaloga, potvrđeno i u okviru provedenoga znanstveno-istraživačkoga projekta *Hrvatsko-mađarski jezikoslovni dodiri u drugoj polovici 19. stoljeća* (UNIOS IZIP-2014-26, voditeljica projekta doc. dr. sc. Jadranka Mlikota, suradnici na projektu dr. sc. Borko Baraban, Odjel za kulturologiju Sveučilišta J. J. Strossmayera, dr. sc. Ana Lehocki-Samardžić, Katedra za mađarski jezik i književnost Filozofskoga fakulteta u Osijeku, Monika Molnar Ljubić, poslijedoktorandica, Katedra za mađarski jezik i književnost Filozofskoga fakulteta u Osijeku). Stoga je kao jedan od rezultata projektnoga istraživanja objavljen pretisak *Gyakorlati Ilir Nyelvtan* (u prijevodu *Praktična ilirska gramatika*) Ivana Mihalovića (Baja, 1874.) pa je taj gramatički priručnik hrvatskoga na mađarskom jeziku postao dostupniji hrvatskoj znanstvenoj i široj društveno zajednici. No daljnja su istraživanja pokazala da je Mihalovićeva gramatika uz drugo izdanje iz 1881. bila i prerađena 1914. godine te je i u 20. stoljeću oblikovala hrvatsku jezičnu normu izvan granica hrvatskoga (etničkoga i jezičnoga) prostora, a što je ponovno potvrdom da je ukupan prinos mađarskoga jezikoslovlja hrvatskomu još uvijek nedostatno istražen

Svrha istraživanja: Očekuje se da će se u okviru projekta potvrditi model dvostrukoga jezičnoga identiteta u pozitivnom smislu bez obzira na to što je hrvatski etnički, nacionalni i statusni identitet, već samim tim što jest bio izvan državnih granica, bio ugroženiji od onoga unutar Trojedne Kraljevine, odnosno svih drugih društveno-političkih zajednica u kojima se Hrvatska našla u 20. stoljeću. Bez obzira na stvarnu granicama utvrđenu odvojenost od

hrvatskoga naroda, jezika i kulture, prekogranični se (hrvatski) autor uključuju u nacionalne tijekove oblikovanja književnoga jezika, funkcionalno polivalentnoga, čime se izravno naslanjaju na hrvatske jezične graditelje moderne hrvatske nacije u 19. i 20. stoljeću. Očekuje se da će se istraživanjem građe u mađarskim kulturnim i znanstvenim institucijama bibliografski upotpuniti popis gramatika hrvatskoga jezika, i to onih nastalih izvan granica hrvatskoga nacionalnoga i jezičnoga prostora 19. i 20. stoljeća, a da će valorizacija dati uvid u njihov udio u hrvatskim standardizacijskim procesima navedenoga razdoblja.

Ciljevi istraživanja: dati iscrpniji opis mađarske sastavnice, ponajprije, gramatikografske, povijesti hrvatskoga jezikoslovlja kako bi se dobio uvid u prinos mađarskoga jezikoslovlja hrvatskomu (ali i obratno), i to kao rezultat dodira dvaju jezika i dviju kultura u bližoj povijesti. Očekuje se da će projektna istraživanja potvrditi kako su Hrvati navedenim međukulturalnim dodirima bogatili svoju nacionalnu kulturu, odnosno da mađarsko-hrvatska prožimanja nužno ne moraju biti promatrana samo iz negativnoga konteksta povijesne odbojnosti i ugrožavanja hrvatskih identitetskih posebnosti, kako je dosadašnja filologija, uglavnom, promatrala mađarizaciju, već da ti dodiri mogu biti i pozitivan primjer prinosa jednoga identiteta drugomu.

Izvori financiranja istraživanja: natječaji Hrvatske zaklade za znanost; natječaji u sklopu Erasmus+ programa, programi prekogranične suradnje

Tema: SOCIOLOŠKE POSLJEDICE NOVIH MEDIJA

Predlagatelj: izv. prof. dr. sc. Željko Pavić

Opis: Posljednjih je godina sve uočljiviji pomak u upotrebi i društvenoj važnosti tzv. novih medija. Novi se mediji shvaćaju kao svi oni mediji koji se odnose na računalno posredovanu komunikaciju (internetske stranice, internetske društvene mreže, video-igre, mobilne aplikacije, virtualni svjetovi i sl.). Naime, specifičnost se novih medija može uočiti i u njihovim informacijsko-komunikacijskim aspektima, ali i u izrazitoj povezanosti s drugim društvenim i kulturnim procesima. U tom su smislu osobito značajne internetske društvene mreže i njihovi socijalizacijski učinci koji, prije svega, proizlaze iz komunikacije koja se sve manjim dijelom odvija licem-u-lice, kao i iz individualizacije upotrebe medija i informacijskih pristranosti koje se pojavljuju kao posljedica. Stoga se ovo istraživanje usmjerava na empirijsku provjeru i teorijsku nadogradnju postojećih socioloških i komunikoloških teorija medijskog utjecaja. U tom se smislu osobito ističe pitanje utjecaja novih medija na političku komunikaciju, slabljenje socijalnog kapitala, odnosno društvene povezanosti, generaliziranog povjerenja u ljude i povjerenja u društvene institucije, kao i na pitanje razlika u kultivacijskim i identitetskim učincima novih i starih medija.

Svrha istraživanja: Temeljna je svrha istraživanja utvrditi moguće razlike u društvenim učincima starih i novih medija, odnosno posljedice koje upotreba novih medija ostavljaju na različita društvena područja (politička komunikacija, povjerenje u društvene institucije, percepcija sigurnosti i kriminaliteta, razne vrste socijalnog kapitala, društvena solidarnost, participacija u kulturi i sl.). Rezultati istraživanja stoga trebaju poslužiti kao podloga za donošenje odluka u području medijske politike i odgoja i obrazovanja.

Korisnici istraživačkih rezultata: Medijske kuće, novinari, subjekti medijskih i odgojno-obrazovnih politika, političke stranke, škole, znanstvena javnost.

Ciljevi istraživanja:

1. Utvrditi je li upotreba novih medija povezana s pojedinim dimenzijama i vrstama socijalnog kapitala.
2. Utvrditi postoji li razlika u utjecaju starih i novih medija na formiranje političkih orijentacija te vrste političkog djelovanja i komunikacije.
3. Utvrditi postoji li razlika u utjecaju starih i novih medija na percepciju sigurnosti i straha od viktimizacije.
4. Utvrditi jesu li određene vrste masovnih medija i masmedijski žanrovi/internetski sadržaji povezani s društvenom umreženošću, strahom od viktimizacije i nepovjerenjem u ljude i društvene institucije.
5. Utvrditi demografske i klasne determinante upotrebe novih medija, odnosno demografske i klasne determinante razlike u kultivacijskom utjecaju starih i novih medija.

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja:

Filozofski fakultet u Zagrebu, Filozofski fakultet u Zadru

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables):

Radovi u znanstvenim časopisima, izlaganja na znanstvenim skupovima, jedna doktorska disertacija, popularno-znanstvena predavanja i medijski nastupi.

Broj suradnika i trajanje istraživanja:

Potreban broj istraživača: tri istraživača s FFOS-a i dva vanjska istraživača

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje: jedan doktorand

Trajanje istraživanja: 48 mjeseci

Izvori financiranja istraživanja: vlastita sredstva, prijave na projektne natječaje

Tema: POSTMODERNO DRUŠTVO I PSEUDOZNANOST

Predlagatelj: izv. prof. dr. sc. Željko Pavić

Opis: Osnovni je cilj istraživanja objasniti društveni i kulturni kontekst koji određuje odnos prema znanosti i pseudoznanosti. Istraživačko područje društvenog položaja i stavova prema znanosti i pseudoznanosti izrazito je interdisciplinarne i multidisciplinarne naravi, osobito ako se promatra u kontekstu društvenih i kulturnih promjena koje se obično označavaju sintagmom „postmoderno društvo“ ili „postmoderna kultura“. Istraživanjem će se utvrditi u kojoj se mjeri stavovi prema znanosti i pseudoznanosti mogu protumačiti sadržajnom i proceduralnom znanstvenom pismenošću, a u kojoj je mjeri riječ o utjecaju nekih obilježja tzv. potmoderne kulture (skepsa i relativizam, nepovjerenje u društvene institucije, medijski posredovana stvarnost, odbijanje tzv. znanstvenog fundamentalizma). Opća je hipoteza da upravo postmoderna kultura ima jači utjecaj na odnos prema znanosti i prihvaćanje pseudoznanosti. Nadalje se nastoji utvrditi u kojoj su mjeri odnos prema znanosti i pseudoznanosti međusobno povezani fenomeni. Drukčije rečeno, istražuje se uvjetuje li pozitivan stav prema znanosti negativan stav prema pseudoznanosti. S obzirom na to da su oba stava determinirana nizom konstrukata te da su pseudoznanstvena uvjerenja često idiosinkratična, pretpostavlja se da će ovaj odnos biti samo djelomično uvjetovan.

Svrha istraživanja: Svrha je istraživanja dati znanstveni doprinos u integraciji dvaju do sada odvojenih istraživačkih područja, odnosno zajedničkom proučavanju odrednica odnosa prema znanosti i pseudoznanosti. Kombinacija teorijskog pristupa, s jedne strane, te empirijsko-istraživačkog pristupa, s druge strane, trebala bi donijeti bolje razumijevanje društvenih i kulturnih procesa koji utječu na odnos prema znanosti i pseudoznanosti, a time i doprinijeti donošenju programa i mjera usmjerenim prema boljem javnom razumijevanju znanosti.

Korisnici istraživačkih rezultata:

Znanstvene institucije, subjekti znanstvene politike, mediji, škole, znanstvena javnost.

Ciljevi istraživanja:

1. Utvrditi determinante odnosa prema znanosti i pojedinim vrstama pseudoznanosti, odnosno utvrditi u kojoj se mjeri odnosi prema znanosti i pseudoznanosti mogu objasniti sadržajnom i proceduralnom znanstvenom pismenošću, a u kojoj je mjeri riječ o utjecaju nekih obilježja potmoderne kulture.

2. Utvrditi demografske odrednice (spol, dob, stupanj obrazovanja, dohodak) prihvaćenosti pojedinih pseudoznanstvenih uvjerenja.
3. Utvrditi u kojoj mjeri konzumacija medijskih sadržaja (stari i novi mediji, medijski žanrovi i sl.) utječe na stavove prema znanosti i pseudoznanosti, odnosno na prihvaćenost pojedinih pseudoznanstvenih uvjerenja.
4. Utvrditi u kojoj su mjeri odnos prema znanosti i pseudoznanosti međusobno povezani fenomeni.

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja:

Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables):

Znanstveni radovi, izlaganja na znanstvenim skupovima, popularizacijsko-znanstvena predavanja i medijski nastupi.

Broj suradnika i trajanje istraživanja:

Potreban broj istraživača: jedan istraživač s FFOS-a i jedan vanjski istraživač

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje:

Trajanje istraživanja: 36 mjeseci

Izvori financiranja istraživanja: vlastita sredstva, prijave na projektne natječaje PLANIRANE ZNANSTVENE TEME I PROGRAM RADA

1. KATEDRA ZA STARU HRVATSKU KNJIŽEVNOST

Prijedlozi:

- a) Razmišljati o projektima na razini Odsjeka koji bi bili dovoljno široko postavljeni da mogu okupiti književne povjesničare, književne teoretičare i jezikoslovce. Osmisliti krovnu temu unutar koje bi se – po principu klastera – istraživali različiti aspekti i perspektive dominantnog istraživačkog problema. Primjerice: Drugi, emocije, obitelj i djetinjstvo, hrana, glad, obilje, svečanosti, muška povijest – ženska povijest i sl.
- b) U osmišljavanju projekata težiti udruživanju s istraživačima iz jačih slavističkih središta (Poljska, primjerice).

- c) Istražiti kakve teme zanimaju časopise citirane u viđenijim bazama podataka, referentnima za nastavnike koji napreduju u znanstveno-nastavna zvanja. Slijedom toga okupljati istraživače oko ciljanih tema.

2. KATEDRA ZA HRVATSKU KNJIŽEVNOST

Časopisna produkcija

- održati kontinuitet objavljivanja časopisa *Anafora*
- uvrštavanje *Anafore* u skupinu A1 domaćih časopisa (zadovoljeni su kriteriji)
- ispuniti kriterije da *Anafora* bude uvrštena u ESCI kolekciji i WoS

Znanstvene i stručne knjige

- dvije knjige iz područja hrvatske književnosti
- dvije knjige iz područja stilističke interpretacije i kritike
- jedna knjiga iz područja komparativnog književnopovijesnog i stilističkog istraživanja hrvatske i srednjoeuropske književnosti
- monografska studija *Hrvatski dramatičari u osječkom Hrvatskom narodnom kazalištu*
- monografska studija *Hrvatska kazališna kritika*
- sveučilišni udžbenik *Prijelom. Studije o drami i kazalištu hrvatske moderne*
- sveučilišni udžbenik *Hrvatska književnost dvadesetog i dvadeset prvog stoljeća*

Znanstveni skupovi

- organizirati znanstveni skup iz područja znanosti o književnosti
- sudjelovanje na hrvatskim i inozemnim međunarodnim znanstvenim skupovima
- objavljivanje znanstvenih radova u zbornicima i časopisnim publikacijama
- objavljivanje desetak znanstvenih članaka iz znanstvenoga polja Znanost o umjetnosti, grane Teatrologija i dramatologija

Znanstveni projekti

- rad na projektu Nacionalne zaklade za znanost *Politike identiteta i hrvatska drama od 1990. do 2016.* voditelj prof. dr. sc. Zlatka Kramarića

3. KATEDRA ZA TEORIJU KNJIŽEVNOSTI I SVJETSKU KNJIŽEVNOST

- **Kristina Peternai Andrić** nastaviti će se baviti istraživanjima suodnosa pripovijedanja i identiteta.
- **Marica Liović** iznosi mogućnost oblikovanja projekta *Utjecaj njemačkih pučkih igrokaza na razvoj hrvatske drame krajem 19. i u prvim desetljećima 20. stoljeća*. Osim toga, sudjeluje u istraživanju na dvama projektima kao suradnik:
 1. Ivo Andrić u europskom kontekstu, Karl-Franzens Universität Graz Zadružbina Ive Andrića, Beograd, voditelj: prof. dr. sc. Branko Tošović, od 2007. i dalje.
 2. Lirski, humoristični i satirični svijet Branka Ćopića, Karl-Franzens Universität Graz, Narodna i univerzitetska biblioteka Republike Srpske u Banjaluci. Projekt aktivan od 2011. i dalje.
- **Dubravka Brunčić** u narednom razdoblju znanstvene interese namjerava usmjeriti na hrvatsku književnost romantizma te kategorije roda i nacije u hrvatskoj književnosti od 19. do 21. stoljeća. Također, iznosi mogućnost oblikovanja znanstvenog projekta čije bi istraživanje bilo usmjereno na određena razdoblja, žanrove i autore, ovisno već o uvjetima natječaja.
- **Tina Varga Oswald** sudjeluje u istraživanju na projektu kao suradnik Ivo Andrić u europskom kontekstu, Karl-Franzens Universität Graz Zadružbina Ive Andrića, Beograd, voditelj: prof. dr. sc. Branko Tošović, od 2007. i dalje.
- **Jakov Sabljčić i Tina Varga Oswald** u navedenom razdoblju svoje će suautorsko istraživanje usmjeriti na svjetsku književnost u književnopovijesnom, književnoteorijskom i metodičkom kontekstu. Cilj je istraživanja oblikovati priručnik iz svjetske književnosti za studente i profesore.

Odsjek za engleski jezik I književnost

Nastavnik/znanstvenik	Nastavak istraživačkog rada na aktualnim projektima. Navesti	Prijava novih projekata Navesti
	a. naziv projekta (izvor financiranja), b. trajanje projekta, c. druge podatke u 'težini projekta' u smislu umreženosti, međunarodne komponente d. oblike rada na projektima (sastanci partnera, konferencije, izdavačka aktivnost) e. uključenost studenata svih razina studija f. mogućnosti prenošenja rezultata istraživanja u nastavni rad (tj. uključenost u ciljeve i ishode učenja studijskog programa anglistike)	a. Naziv/tema projekta (izvor financiranja) b. trajanje projekta c. druge podatke u 'težini projekta' u smislu umreženosti, međunarodne komponente d. oblike rada na projektima (sastanci partnera, konferencije, izdavačka aktivnost) e. uključenost studenata svih razina studija f. mogućnosti prenošenja rezultata istraživanja u nastavni rad (tj. uključenost u ciljeve i ishode učenja studijskog programa anglistike)

Tanja Gradečak-Erdeljić	Jezični krajobraz i višejezičnost – Erasmus+K2 strateška partnerstva Kognitivnolingvistička analiza retoričkih sredstava – HRZZ – uključivanje barem jednog doktoranda i poslijedoktoranda	2-3 godine
Biljana Oklopčić	Svi projekti na kojima sam sudjelovala ili ih vodila su završeni.	<i>Genre World: Text, Context, and Intertext of European Popular Romances of the First Half of the 20th Century</i> Erasmus+/Hrvatska zaklada za znanost 3-4 godine Još uvijek radim na njemu.
Marija Omazić	a. FP7 projekt MIME b. 54 mjeseca do 1.8.2018. c. budžet 5 mil EUR, 26 partnera iz 17 država EU d. doktorske škole, forum dionika, sastanci konzorcija, znanstvena konferencija, znanstveni kolokviji, izrada <i>policy briefa</i> , priprema i objava <i>Vademecuma</i> e. uključivanje doktoranada na poslijediplomskom doktorskom studiju Jezikoslovlje u znanstveni rad doktorske škole f. prezentacija i primjena rezultata na PDS Jezikoslovlje	a. prijava terminološkog twinning projekta <i>Izrada terminološke baze Studija prevođenja na FFOS-u</i> b. 2 godine c. Université Paris Diderot, Francuska d. rad na razvoju kompetencija, infrastrukture i <i>softwarea</i> e. uključivanje studenta diplomskog studija prevođenja f. direktna primjena rezultata u nastavnom radu, priprema novog kolegija Terminologija; doktorski rad iz područja terminologije

		a. prijava bilateralnog ili twinning projekta <i>Razvoj digitalnih kompetencija i infrastrukture na Studiju prevođenja na FFOS-u</i> b. 2 godine c. University of Geneva d. rad na razvoju digitalnih kompetencija e. uključivanje studenata diplomskog studija prevođenja f. direktna primjena infrastrukture i spoznaja u nastavnom radu na svim kolegijima na studiju prevođenja
Mario Brdar		a. <i>Conceptual framing of the nation and the discursive construction of collective identity in the European context</i> (Challenges to Europe, VW Foundation) b. 06.2018-06.2020. c. suradne ustanove: Sveučilište Heidelberg, Sveučilište Norwich, Sveučilište ELTE, Budimpešta, Sveučilište u Osijeku (ukupni proračun predviđen prijavom projekta 989.000 eura, osječka komponenta 154.000 eura) d. izrada korpusa i potkorpusa, anotacija i obrada, usporedba, organizacija radnih sastanaka, radionice,

		izdavanje zbornika i posebnog broja časopisa <i>Metaphor and Symbol</i> e. predviđeno uljučivanje 1 postdokoranda i 1 studenta u izradu i obradu korpusa f. moguća primjena rezultata u nastavi kolegija vezanih uz kognitivnu lingvistiku i korpusnu lingvistiku <i>Functions of metonymy</i> (Španjolsko ministarstvo gospodarstva, industrije i kompetitivnosti) b. 2018.-2020 c. Sveučilište u Córdoba, ELTE, Sveučilište Budimpešta, Sveučilište u Osijeku, Autonomno Sveučilište Barcelona d. analiza podataka, međujezična usporedba, organizacija radnih sastanaka, radionice, organizacija tematskih sekcija na znanstvenim skupovima, izdavanje zbornika radova
Sanja Runtić		• <i>ESSE Collaborative Project Workshop Scheme</i> s ciljem povezivanja i uspostavljanja udruge za starosjedilačke studije u jugoistočnoj Europi te prijave na natječaj za

		potporu projektima <i>ERC Synergy Grant</i> . <i>Erasmus+</i> projekt individualne mobilnosti (aktivnost K1) s partnerskim zemljama, Sveučilište u Bolonji, stručno usavršavanje nastavnika za izvođenje kolegija Uvod u kanadske studije.
Draženka Molnar	1. a. Koherencija pisanoga teksta u inome jeziku: hrvatski, njemački, engleski, francuski i mađarski jezik u usporedbi (KohPiTekst) Hrvatske zaklade za znanost i Filozofskoga fakulteta Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku HRZZ IP-2016-06- 5736 b. 1. 3. 2017.-1. 3. 2020. c. međuodsječka suradnja matičnog fakulteta (anglisti, germanisti, hungarolozi), međufakultetska suradnja (Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek, Filozofski fakultet Zagreb), međunarodna umreženost (Philosophische Fakultät, Friedrich-Schiller- Universität Jena) d. sastanci partnera, konferencije, publikacije e. – popularizacija znanosti i diseminacija rezultata,	Analiza javnog diskursa o obrazovanju - UNIOS (domaća i međunarodna umreženost, uključenost studenata, izdavačka djelatnost)

	primjena u nastavnoj praksi studijskog programa anglistike za pojedine kolegije 2. a. Inojezični korpus kao alat u istraživanju diskursne kompetencije UNIOS b. IZIP-2016 c. 1 godina d. međuodsječka suradnja (anglisti, germanisti, hungaristi), međunarodna umreženost e. sastanci partnera, konferencije, publikacije f. poslijedoktorandi popularizacija znanosti i diseminacija rezultata, primjena u nastavnoj praksi studijskog programa anglistike za pojedine kolegije	
Višnja Pavičić Takač	Koherencija pisanoga teksta u inome jeziku: hrvatski, njemački, engleski, francuski i mađarski jezik u usporedbi; projekt HRZZ, (voditeljica Vesna Bagarić Medve), 36 mjeseci (od 2016.), u projektu sudjeluju suradnici s drugih sastavnica UNIOS, Sveučilišta u Zagrebu i Sveučilišta u Jeni; sastanci, istraživanja, radionice; uključeni doktorandi; rezultati primjenjivi u	

	nastavi nekoliko predmeta na diplomskom nastavničkom usmjerenju Projekt COST Action 15130: Study Abroad Research in European Perspective, EU Framework Horizon 2020, 1. svibnja 2016. – 30. travnja 2020., preko 100 predstavnika 29 zemalja; sastanci, radionice, konferencije	
Goran Milić		prijedlog projekta s temom <i>Analiza javnog diskursa o obrazovanju u Republici Hrvatskoj</i> na internom natječaju Sveučilišta J.J. Strossmayera za prijavu znanstvenoistraživačkih projekata, u trajanju od 12 mjeseci s tendencijom širenja projekta prijavom na programe Hrvatske zaklade za znanost i šire, nakon isteka projekta b) 12 mjeseci c) osim kolega i studenata s Filozofskoga fakulteta, radi razmjene isustava i usporedbe rezultata i implikacija, suradnja će biti ponuđena kolegicama iz Poljske koje se bave sličnom temom iz poljske perspektive, a radovi su im indeksirani u Scopusu i WoS-u. d) predviđaju se razmjene iskustava, međusobni

		gostujući posjeti i predavanja, radni sastanci i savjetovanja uz objava radova u indeksiranim časopisima e) planira se uključivanje studenata sa svih razina studija engleskoga jezika, uz poseban naglasak na studente nastavničkoga usmjerenja, uključivanje studenata u organizacijske i koordinacijske aktivnosti, te suautorstvo u pisanju znanstvenih radova d) širenje rezultata rada na projektu predviđa održavanje radionica nastavnicima stranih jezika i studentima na Filozofskome fakultetu i drugim fakultetima, da bi se buduće nastavnike i širu javnost psvijestilo o prisutnosti i utjecaju debata o javnome obrazovanju na percepciju procesa obrazovanja i vezane društveno-političke posljedice
Barbara Kružić	Inojezični korpus kao alat u istraživanju diskursne kompetencije 2017 – student-sudionik (Voditeljica: Višnja Pavičić Takač)	Uključivanje u projekt koji prijavi profesor mentor na doktorskom studiju (2018. na dalje)

1. ODSJEK ZA FILOZOFIJU

Nastavnik/znanstvenik	Nastavak istraživačkog rada na aktualnim projektima. Navesti a. naziv projekta (izvor financiranja), b. trajanje projekta, c. druge podatke u 'težini projekta' u smislu umreženosti, međunarodne komponente d. oblike rada na projektima (sastanci partnera, konferencije, izdavačka aktivnost) e. uključenost studenata svih razina studija f. mogućnosti prenošenja rezultata istraživanja u nastavni rad (tj. uklopljenost u ciljeve i ishode učenja studijskog programa filozofije)	Prijava novih projekata Navesti a. Naziv/tema projekta (izvor financiranja) b. trajanje projekta c. druge podatke u 'težini projekta' u smislu umreženosti, međunarodne komponente d. oblike rada na projektima (sastanci partnera, konferencije, izdavačka aktivnost) e. uključenost studenata svih razina studija f. mogućnosti prenošenja rezultata istraživanja u nastavni rad (tj. uklopljenost u ciljeve i ishode učenja studijskog programa filozofije)
Doc. dr. sc. Boško Pešić		Prijava novog znanstveno-istraživačkog projekta: a. Prijava na natječaj Hrvatske zaklade za znanost s nazivom istraživačkog projekta „Značenje i doprinos filozofije u razvoju i razumijevanju suvremenih društvenih odnosa u Hrvatskoj i EU“ b. 4 godine c. Očekuje se uključivanje kolega sa Sveučilišta u Zagrebu, Sveučilišta u Rijeci, Sveučilišta u Ljubljani, Sveučilišta u Perugiji i Sveučilišta u Tuzli d. Planira se organizacija višestrukih susreta Odsjeka za filozofiju s odsjecima za filozofiju s navedenih sveučilišta; organizacija znanstveno-stručnih skupova i temeljem istih, objava znanstvenih publikacija (zbornika, znanstvenih članaka i sl.) e. Uključivanje doktoranada u istraživački rad projekta

		f. Prilagodba i osuvremenjivanje studijskih programa filozofije na Filozofskom fakultetu u skladu s rezultatima istraživanja
Izv. prof. dr. sc. Željko Senković	Suradnik je na međunarodnom znanstvenom projektu "Tragovi njemačkog jezika, književnosti i kulture u Hrvatskoj". Publikacije istraživača na ovom projektu objavljuivat će se kod ugledne njemačke izdavačke kuće "Peter Lang". Na projekt su uključeni i studenti, a pored germanista (to je germanistički projekt) sudjeluju kolege/ice sa drugih znanstvenih područja, npr. povijesti, kroatistike, filozofije. Budući da su istraživačke teme usmjerene na različita područja utjecaja njemačke kulture na hrvatsku kulturu, isto je vrlo zahvalno za prikazivanje u nastavi.	
Izv. prof. dr. sc. Marijan Krivak		a. Planirana prijava novoga projekta FILOZOFIJA I FILM – MIŠLJENJE (O) UMJETNOSTI U DOBA TEHNOSFERE Mogući financijer: Ministarstvo Kulture b. 2 godine c. „umreženost“ kolega iz Zagreba, Beograda, Ljubljane i Sarajeva d. sastanci s kolegama, međunarodna konferencija, može bitno u Osijeku na Fakultetu za kulturologiju i vizualne studije, 2019. Voditelj: Marijan Krivak, Suradnici: Krešimir Purgar, Tonči Valentić e. uključenost studenata svih razina studija Filozofije i Kulturologije
Dr. sc. Darija Rupčić Kelam, asistentica, znanstvena novakinja		Estetički laboratorij (nositelj: Filozofski fakultet Osijek, Odsjek za filozofiju, suradnja s Umjetničkom akademijom Osijek, Škola za umjetnost i primijenjeni dizajn, Osijek, Sveučilište Sjever,

		Koprivnica, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek, Filozofski fakultet Univerziteta u Skopju, Makedonija, Filozofski fakultet u Novom Sadu) Oblici rada: konferencije - simpoziji, glazbeno-plesni performansi, estetičke radionice, izdavačka aktivnost...) Mogućnost organiziranja kolegija i uklapanja u nastavni plan i program
Doc. dr. sc. Martina Žeželj		a) Filozofija kao psihološka terapija b) interdisciplinarno (medicina/psihijatrija, psihologija) međunarodno istraživanje c) konferencije, zbornici

ODSJEK ZA INFORMACIJSKE ZNANOSTI

1. Bibliografija s bilješkama o povijesti hrvatskoga knjižničarstva, Knjižnica i o hrvatskim knjižničarima od 18. st. do 1945.
2. Povijest čitanja: baza podataka čitateljskih iskustava i praksi kroz povijest
3. Informacijske potrebe i ponašanja građana RH, baštinske ustanove i marginalizirane društvene zajednice (digitalna podjela, društveno uključivanje itd.), obrazovanje informacijskih stručnjaka, izgradnja i vrednovanje knjižničnih zbirki
4. Mapiranje istraživačkih domena, koautorskih i kociatnih mreža u društveno-humanističkim znanostima implementacijom metoda i tehnika za analitiku i vizualizaciju velikih količina podataka
5. Innovative Approaches for Teaching Information Access (informacijsko pretraživanje i pronalaženje informacija) – prijavljen projekt Sveučilišta u Hildesheimu na Erasmus+; FFOS kao partner.

ODSJEK ZA POVIJEST

1. Suradnja s Odsjekom za njemački jezik i književnost na projektu "Tragovi njemačkog jezika, književnosti i kulture u Hrvatskoj" (voditeljica istraživačkog tima: izv. prof. dr. sc.

Dubravka Božić Bogović, suradnici: doc. dr. sc. Slađana Josipović Batorek i Sergei Filipović).

2. Suradnja s Katedrom za mađarski jezik i književnost u organizaciji konferencije "Od geografske lingvistike do geografske onomastike IX" 24. i 25. svibnja 2018. na FFOS-u.
3. Projekt "Mađarska sastavnica hrvatske gramatikografije 19. i 20. stoljeća" (nositeljica doc. dr. sc. Ana Lehocki-Samardžić s Katedre za mađarski jezik i književnost, suradnici: izv. prof. dr. sc. Jadranka Mlikota s Odsjeka za hrvatski jezik i književnost, Timea Anita Bockovac s Katedre za kroatistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Pečuhu i doc. dr. sc. Denis Njari s Odsjeka za povijest).
4. Projekt "Összeírás 1767. - Popis 1767." Državnoga arhiva u Osijeku i Biskupijskoga arhiva u Pečuhu (nositelj: doc. dr. sc. Denis Njari s Odsjeka za povijest). Rezultati (transkribiran popis i predgovor u knjizi) planiraju se tiskati u 2018.
5. Planirani znanstveni skup u suradnji s Odsjekom za povijest Filozofskoga fakulteta u Pečuhu povodom 150 godina godina od sklapanja Hrvatsko-ugarske nagodbe, koji bi se trebao održati tijekom 2018.

ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

Tema:

DRUŠTVENO KORISNO UČENJE, VRLINE ZNANJA – UČENJE ZA PROMJENU

Predlagatelj:

Volonterski centar Osijek, doc.dr.sc. Daniela Šincek, koordinatorica projektnih aktivnosti na FFOS

Opis:

Kroz projekt Društveno korisno učenje provjeravat će se dovodi li uvođenje takvog učenja do promjena u doživljenoj samoefikasnosti kod studenata završnih godina studija.

Uključivat ću se u projekte kao i do sada u ulozi izvoditelja projekata, a prijavljivati s obzirom na mogućnosti propozicije natječajnih projekata.

Svrha istraživanja:

Korisnici istraživačkih rezultata:

Ciljevi istraživanja:

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja: (visokoškolske institucije i instituti iz zemlje i inozemstva, vanjski dionici, udruge)

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables):

- broj i vrsta radova koji će se objaviti u časopisima, druge publikacije – poglavlja u knjigama, zbornici, knjige, rječnici, udžbenici, prijevodi; organizacija skupova, okruglih stolova, radionica; planirana izlaganja na skupovima (poster, demonstracije, izlaganja), doktorske disertacije, popularno-znanstveni članci i predavanja, preporuke, online forumi, različita izvješća (inicijalno izvješće o stanju, periodična izvješća, završno izvješće) mrežna stranica projekta, brošura, newsletter, studije slučaja, repozitoriji, baze podataka...

Broj suradnika i trajanje istraživanja:

Potreban broj istraživača: s FFOS-a

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje: (navesti i studente i doktorande)

Trajanje istraživanja:

Tema:

Ovisno o dostupnim natječajima kao i njihovim propozicijama, planiram u sljedećih nekoliko godina baviti se sljedećim temama:

KORELATI OTVORENIH I PRIKRIVENIH PREDRASUDA PREMA ČLANOVIMA RAZLIČITIH MANJINSKIH GRUPA

(+ sudjelovanje na postojećem projektu Integra Norm do 30. 9. 2019. godine pod vodstvom prof.dr.sc. Dinke Čorkalo Biruški)

Predlagatelj:

doc. dr. sc. Jasmina Tomašić Humer

Opis:

Predrasude, odnosno negativni osjećaji prema grupi i njezinim mogu biti eksplicitni i implicitni. Implicitni stavovi predstavljaju internalizirane kulturalne stereotipe koji se automatski pojavljuju pri susretu s objektom dok eksplicitni stavovi predstavljaju osobne stavove te predviđaju ponašanja koja sudionici mogu kontrolirati. S obzirom na različitu svjesnost implicitnih i eksplicitnih stavova različiti faktori mogu utjecati na jedne i druge. Budući da su korelati implicitnih predrasuda manje istraženi, jedan od ciljeva ovog istraživanja bio bi istražiti ih. To se posebice čini važno jer su implicitne predrasude rijetko izučavane na hrvatskom uzorku, a njihova pojava je snažno kulturalno uvjetovana.

Svrha istraživanja:

S obzirom na visoku kulturalnu uvjetovanost implicitnih (a i eksplicitnih predrasuda) i njihovu ovisnost o normama pojedinog društva činilo se neprimjernim rezultate dobivene u različitim istraživanjima drugih kultura jednostavno precrtati na naš kontekst. Stoga bi cilj istraživanja bio provjeriti doprinos različitih korelata predrasudama prema različitim vanjskim manjinskim grupama i u našem kontekstu.

Korisnici istraživačkih rezultata:

Studenti i šira populacija

Ciljevi istraživanja:

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja: (potencijalno Filozofski fakultet u Zagrebu, Filozofski fakultet u Novom Sadu)

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables):

Objavljivanje znanstvenih radova (broj ovisi o mogućnostima provedbe samih istraživanja), izlaganje na konferencijama, te diplomski radovi (cca dvije godišnje).

Broj suradnika i trajanje istraživanja:

Potreban broj istraživača: s FFOS-a

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje: (navesti i studente i doktorande)

Trajanje istraživanja:

Projekt u tijeku – IZIP 2016-16

Tema: STAVOVI I PONAŠANJA KLIJENATA: ULOGA (NE)PRAVEDNOSTI U AKADEMSKOM KONTEKSTU

Predlagatelj: doc. dr. sc. Ana Jakopec

Opis: Rastući broj istraživanja u organizacijskom kontekstu naglašava ulogu stavova i (ne)poželjnih ponašanja klijenata u organizacijski relevantnim ishodima i postizanju organizacijske uspješnosti. Ipak, u akademskom su kontekstu navedeni međuodnosi često zanemareni. Mogu li stavovi i ponašanja studenata biti blagotvorni, ili čak štetni za dionike akademskog konteksta: ostale studente, nastavnike, ali i fakultet kao organizaciju? Ukoliko studente smatramo klijentima/korisnicima usluga fakulteta, na temelju istraživanja u organizacijskom kontekstu, ali i rezultatima preliminarnog istraživanja provedenog na studentima Filozofskih fakulteta u Osijeku i Rijeci, opravdano je očekivati pozitivan odgovor na gore navedeno. Upravo je stoga cilj ovog istraživačkog prijedloga ispitati gore navedene međuodnose, proširujući suvremena saznanja, koja naglašavaju ulogu klijenata u organizacijskom kontekstu, u akademski kontekst.

Svrha istraživanja:

Svrha je istraživačkog prijedloga, u skladu sa strateškim ciljevima Sveučilišta u Osijeku, potaknuti (daljnju) suradnju gostujućeg inozemnog i domaćih znanstvenika i mladih istraživača zajedničkom provedbom istraživanja i publiciranjem prepoznatljivih radova, uz osnaživanje znanstveno-istraživačkih kompetencija svih sudionika, a posebice mladih istraživača.

Svrha je istraživanja provjeriti ulogu doživljene (ne)pravednosti u akademskom kontekstu u stavovima i (ne)poželjnim ponašanjima klijenata, odnosno studenata. Preciznije, istraživanjem se nastoji utvrditi odnos 1) doživljaja studenata o (ne)pravednosti njihovih kolega i nastavnika, 2) radne angažiranosti studenata, 3) povjerenja studenata u kolege i nastavnike, 4) zadovoljstva studenata studijem te 5) (ne)poželjnih ponašanja studenata usmjerenih prema ostalim studentima, nastavnicima te fakultetu.

Korisnici istraživačkih rezultata:

Rezultati istraživanja poslužit će kao podloga za razvoj niza radionica namijenjenih stručnom usavršavanju nastavnika, odnosno razvoju važne kompetencije nastavnika – pravednosti prilikom vrednovanja znanja, oblikovanja procedura vrednovanja znanja, ali i interpersonalnog odnosa nastavnik – student (naime, nastavnici mogu biti u potpunosti pravedni, ali ih studenti ne moraju takvima i *doživjeti*). Izvedba radionica ponudit će se svim sastavnicama Sveučilišta u Osijeku.

Ciljevi istraživanja: Cilj je istraživanja dvostruki: 1) prilagoditi i validirati mjerne instrumente koji će omogućiti i međunarodnu usporedbu, 2) ispitati učinke doživljaja studenata o (ne)pravednosti njihovih kolega i nastavnika na stavove i (ne)poželjna ponašanja studenata

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja: Pontificia Universidad Catolica de Chile, Chile; Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Proizvodi istraživanja:

- Konstrukcijom i validacijom paralelnih verzija upitnika povećat će se broj standardiziranih upitnika raspoloživih za daljnja istraživanja i međunarodnu usporedbu rezultata
- Provedbom istraživanja 1) omogućit će se usporedba stavova i ponašanja studenata dva domaća i jednog inozemnog sveučilišta te 2) provjeriti učinak doživljaja studenata o (ne)pravednosti njihovih kolega i nastavnika na različite stavove i (ne)poželjna ponašanja studenata prema različitim dionicima akademskog konteksta, što ima važne teorijske ali i praktične implikacije
- Radovi proizašli iz istraživanja konkurirat će za objavljivanje u priznatim međunarodnim časopisima (*Journal of Management*, WoS, IF 6,05; *Journal of Organizational Behavior*, WoS, IF 4,84)
- Rezultati istraživanja bit će prezentirani na međunarodnoj konferenciji
- U okviru istraživanja izradit će se tri završna, tri diplomatska i dio doktorskog rada.

Broj suradnika i trajanje istraživanja:

1. Agustin Molina, *Pontificia Universidad Catolica de Chile, Chile – GOST ISTRAŽIVAČ*
2. Zoran Sušan, *Filozofski fakultet, Sveučilište u Rijeci – GOST ISTRAŽIVAČ*
3. dr. sc. Gabrijela Vrdoljak, poslijedoktorandica na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta Osijek
4. Ivana Rašan, polaznica Doktorske škole Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku – Poslijediplomski interdisciplinarni sveučilišni studij Komunikologije
5. Sara Prša, studentica II. godine diplomskog studija Psihologije
6. Maja Šajatović, studentica II. godine diplomskog studija Psihologije
7. Anita Zeko, studentica II. godine diplomskog studija Psihologije
8. Leticija Butorac, studentica I. godine diplomskog studija Psihologije
9. Valentina Galinec, studentica I. godine diplomskog studija Psihologije
10. Barbara Žuro, studentica I. godine diplomskog studija Psihologije

Potreban broj istraživača: 2

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje: 7

Trajanje istraživanja: Godinu dana

Tema: U sljedećih nekoliko godina kroz znanstveno-istraživački rad namjeravam se baviti sljedećim temama:

- 1) **SAMOREGULACIJA U AKADEMSKOM OKRUŽENJU**
- 2) **ČIMBENICI OTPORNOSTI OSOBA U POMAGAČKIM ZANIMANJIMA**
- 3) **REGULACIJA EMOCIJA I MOTIVACIJE U OKVIRU CJELOVITOG MODELA MENTALNOG ZDRAVLJA**

Predlagatelj: doc. dr. sc. Valerija Križanić

Trenutno sam suradnica na projektu "Ličnost, emocije i socijalni procesi kao odrednice zdravstvenih ishoda", čiji je voditelj red. prof. dr. sc. Igor Kardum, Sveučilište u Rijeci.

Opis:

Svrha istraživanja:

- 1) Pridonijeti boljem razumijevanju i suradnji različitih aktera u akademskom okruženju - studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja (upoznavanje sa specifičnim izazovima i perspektivama iz različitih uloga, radi osnaživanja kapaciteta za uvažavanje drugih pozicija); osvijestiti ključne momente preuzimanja odgovornosti za vlastite doživljaje, razvoj i doprinose (facilitirajuće ili otežavajuće) akademskom okruženju u kojem osoba funkcionira (u ulozi studenta / nastavnika / kolege); identificirati najvažnije vještine samoregulacije koje pridonose povoljnim akademskim procesima i ishodima.
- 2) Sagledavajući kvalitetu profesionalnog života osoba u pomagačkim zanimanjima, kroz prizmu "četiri kvalitete života" (vanjske prilike / unutarnje kvalitete poput specifičnih vještina i osobnih snaga / vanjski ishodi tj. doprinos drugima / unutarnji ishodi tj. subjektivna dobrobit), steći uvid u najvažnije determinante otpornosti (povoljni ishodi unatoč nepovoljnim prilikama); nalazi o čimbenicima otpornosti mogu poslužiti kao smjernice za obogaćivanje obrazovnih procesa, programa potpore studentima, ali i različitih oblika potpore kolegama iz prakse.
- 3) Istraživanje o prediktorima i ishodima regulacije emocija i motivacije, s naglaskom na tzv. "uravnoteženi pristup" mentalnom zdravlju – svrha je postojeći korpus istraživanja, koja su u najvećoj mjeri obuhvaćala psihopatološku (kliničku ili subkliničku) simptomatologiju, dopuniti istovremeno i mjerama "pozitivnih indikatora" dobrobiti te steći precizniji uvid u njihove interakcije.

Korisnici istraživačkih rezultata:

Ciljevi istraživanja:

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Universität St. Gallen u Švicarskoj, Göteborgs Universitet u Švedskoj, zainteresirani stručnjaci iz prakse i zainteresirane udruge.

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables): minimalno 2 diplomska rada godišnje, znanstveni i stručni radovi u časopisima (broj će ovisiti o faktorima izvedbenosti u pojedinom projektu); organizacija skupova, okruglih stolova, radionica; izlaganja na skupovima (poster, demonstracije, izlaganja), popularno-znanstveni članci i predavanja, preporuke, izvješća (inicijalno izvješće o stanju, periodična izvješća, završno izvješće), mrežna stranica projekta, brošura, *newsletter*, studije slučaja, repozitoriji, baze podataka...

Broj suradnika i trajanje istraživanja:

Potreban broj istraživača:

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje: prema interesu studenata.

Trajanje istraživanja:

Prijave za financiranje ovih znanstveno-istraživačkih projekata u navedenom razdoblju ovisit će o dostupnim natjecajima i propozicijama pojedinih natječaja.

Tema:

TENDENCIJE Približavanja i udaljavanja u okviru petfaktorskog modela ličnosti

(+ Sudjelovanje na postojećem projektu ECLAT pod vodstvom izv.prof.dr.sc. Silvije Ručević)

Predlagatelj:

dr.sc. Dino Krupić

Opis:

Petfaktorski model ličnosti je samo deskriptivni model ličnosti. Psiholozi ličnosti diljem svijeta nastoje detektirane dimenzije ličnosti teorijski obrazložiti. Već postoje određeni prijedlozi reinterpetacije modela kroz prizmu evolucijske psihologije i kibernetičkih modela. Još jedan od mogućih načina za reinterpetaciju modela je povezivanje bioloških teorija ličnosti temeljenih na motivaciji približavanja i udaljavanja s dimenzijama petfaktorskog modela – što je ujedno i planirana znanstvena tema u narednom periodu.

Svrha istraživanja:

Budući da se takav pristup do sada nije pojavio u recentnijoj literaturi, u narednom periodu od 4 godine plan je pozicionirati se u ovom području na način da se teorijski i empirijski ispita mogućnost teorijske reinterpretacije najpoznatijeg i najrelevantnijeg okvira za poučavanje ličnosti s mehanizmima približavanja i udaljavanja. Svrha cijelog istraživanja bi bila pretvoriti izvorno deskriptivni model u procesni model ličnosti temeljen na recentnijim saznanjima iz neuroznanosti. Time bi se najpoznatiji model ličnosti mogao bolje koristiti u predikciji važnih ishoda ponašanja, za razliku od dosadašnjeg ateorijskog ili čisto empirijskog pristupa.

Korisnici istraživačkih rezultata:

Rezultati bi bili relevantni kako znanstvenicima, tako i praktičarima koji primjenjuju neke od upitnika petfaktorskog modela ličnosti, a on je najkorišteniji model u posljednjih 15 godina.

Ciljevi istraživanja:

1. Kreirati, validirati i publicirati upitnik tendencija približavanja i udaljavanja u okviru petfaktorskog modela ličnosti
2. Ispitati komparativnu prediktivnu (tj. inkrementalnu) valjanost novog upitnika u odnosu na postojeće upitnike
3. Kreirati teorijski okvir koji bi objasnio procese i mehanizme u podlozi dimenzija petfaktorskog modela ličnosti

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja: (visokoškolske institucije i instituti iz zemlje i inozemstva, vanjski dionici, udruge)

Potencijalni vanjski dionici: Philip J. Corr, University of London, UK; Smederevac, Mitrović, Čolović i Dinić, Sveučilište u Novom Sadu, Vojvodina; Reuter i Montag; Neurogenetics Leibniz Institute for Neurobiology.

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables):

- broj i vrsta radova koji će se objaviti u časopisima, druge publikacije – poglavlja u knjigama, zbornici, knjige, rječnici, udžbenici, prijevodi; organizacija skupova, okruglih stolova, radionica; planirana izlaganja na skupovima (poster, demonstracije, izlaganja), **doktorske disertacije**, popularno-znanstveni članci i predavanja, preporuke, online forumi, različita izvješća (inicijalno izvješće o stanju, periodična izvješća, završno izvješće) mrežna stranica projekta, brošura, *newsletter*, studije slučaja, repozitoriji, baze podataka...

Budući da je ovaj tema izrazito aktualna, otvara se mogućnost publiciranja većeg broja radova u prestižnim američkim i europskim časopisima posvećenim području socijalne psihologije i

psihologije ličnosti. Cilj je najprije objaviti jedan opširni rad s 7 do 10 zasebnih studija u najjačem časopisu za socijalnu psihologiju – Journal of Personality and Social Psychology (petogodišnji IF preko 7). Nakon toga se očekuje 3-5 popratnih radova u časopisima s impact-faktorima u rasponu od 2 – 4, zatim 1 – 2 poglavlja u knjizi posvećenim temama iz psihologije ličnosti, te prezentacija radova na međunarodnim konferencijama u obliku usmenog izlaganja.

Broj suradnika i trajanje istraživanja:

Ovisno o interesu - 2 do 10 suradnika, a set istraživanja u okviru teme bi se mogao voditi naredne 3 do 4 godine.

Potreban broj istraživača: s FFOS-a

Ovisno o interesu: 2 - 3

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje: (navesti i studente i doktorande)

Ovisno o interesu: 3 - 9

Trajanje istraživanja:

3 – 4 godine

Tema:

Ovisno o dostupnim natječajima kao i njihovim propozicijama, planiram u sljedećih nekoliko godina baviti se sljedećim temama:

- 1. IZVORI STRESA KOD MLADIH ODRASLIH OSOBA – RIZIČNI I ZAŠTITNI ČIMBENICI MENTALNOG ZDRAVLJA**
- 2. STIGMATIZACIJA I DESTIGMATIZACIJA PSIHIČKIH POREMEĆAJA**
- 3. UPORABLJIVOST I UČINKOVITOST NOVIH TEHNOLOGIJA U PREVENCIJI I TRETMANU PSIHIČKIH POREMEĆAJA**

Predlagatelj:

doc. dr. sc. Ana Kurtović

Opis:

1. U okviru novih modela i spoznaja o etiologiji, prevalenciji i incidenciji psihičkih poremećaja, nastojat će se steći uvid u zastupljenost problema mentalnog zdravlja na uzorku studenata i ne-studenata, te ispitati čimbenike koji mogu imati rizične ili zaštitne učinke.

2. Nastavak istraživačkog rada na ispitivanju stigmatizacije psihičkih poremećaja na ovim prostorima, kako s aspekta umanjivanja učinaka stigme na dobrobit osoba sa psihičkim poremećajima, tako i s aspekta osobnih i okolinskih čimbenika koji predviđaju negativne stavove prema osobama sa psihičkim poremećajima.

3. U skladu s novim trendovima korištenja elektronskih medija u tretmanske svrhe, ispitivat će se uporabljivost i učinkovitost online medija u prevenciji i tretmanu psihičkih tegoba.

Svrha istraživanja:

Korisnici istraživačkih rezultata:

Studenti i šira populacija

Ciljevi istraživanja:

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja: (potencijalno Medicinski fakultet Osijek, Pravni fakultet Osijek, Babeş-Bolyai University u Rumunjskoj, Centar za pružanje usluga u zajednici „JA kao i TI“)

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables):

Objavljivanje znanstvenih radova (broj ovisi o mogućnostima provedbe samih istraživanja), diplomske radnje (cca dvije godišnje), izlaganje na konferencijama, potencijalno osmišljavanje online intervencija, potencijalne intervencije usmjerene na destigmatizaciju psihičkih poremećaja, korištenje rezultata za obogaćivanje stručnog rada u Savjetovalištu.

Broj suradnika i trajanje istraživanja:

Potreban broj istraživača: s FFOS-a

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje: (navesti i studente i doktorande)

Trajanje istraživanja:

Tema:

PONAŠANJE MLADIH U KONTEKSTU ICT-A – KORELATI I VARIJACIJE POJAVE

(NE)ZADOVOLJSTVO TJELESNIM IZGLEDOM – ISPITIVANJE DOMINANTNIH MODELA S KOJIMA SE MLADI USPOREĐUJU

DRUŠTVENO KORISNO UČENJE

Predlagatelj:

doc. dr. sc. Daniela Šincek

Opis:

U okviru predloženih istraživanja nastojat će se, sukladno trenutnom stanju u navedenim područjima, ispitati ključne pojave i korelati.

Kod "Ponašanja mladih u kontekstu ICT-a- korelati i varijacije pojave" pratit će se pojave poput gaminga, online komunikacije, samopredstavljanja i korištenja društvenih mreža, razvoja i održavanja partnerskih i prijateljskih odnosa, odnosa s roditeljima u kontekstu informacijsko-komunikacijskih tehnologija uspoređujući te pojave s teorijskim objašnjenjima postavljenim prije široke raširenosti ICT-a.

Kod "(Ne)zadovoljstvo tjelesnim izgledom – ispitivanje dominantnih modela s kojima se mladi uspoređuju" ispitat će se dovodi li intenzivna kampanja kojim se promoviraju plus-size modeli do promjena u uobičajeno prihvaćenim modelima (model vitkog i model *fitnes* tijela) do promjena u preferiranoj slici tijela, razini (ne)zadovoljstva i prehrambenim navikama i vježbanju. Nadalje, provjerit će se preferirani izgled tijela kod potencijalnih partnera (seksualnih i/ili romantičnih).

Kod " Društveno korisno učenje" provjeravat će se dovodi li uvođenje takvog učenja do promjena u doživljenoj samoefikasnosti kod studenata završnih godina studija.

Nisam još donijela odluku o tome gdje ću što prijavljivati, jedan od prva dva ću vjerojatno prijavljivati na UNIOS projekte, moguće da ću prijavu slati i na HRZZ, ali prvo moram vidjeti propozicije natječaja.

Svrha istraživanja:

Korisnici istraživačkih rezultata:

Ciljevi istraživanja:

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja: (visokoškolske institucije i instituti iz zemlje i inozemstva, vanjski dionici, udruge)

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables):

- broj i vrsta radova koji će se objaviti u časopisima, druge publikacije – poglavlja u knjigama, zbornici, knjige, rječnici, udžbenici, prijevodi; organizacija skupova, okruglih stolova, radionica; planirana izlaganja na skupovima (poster, demonstracije, izlaganja), **doktorske disertacije**, popularno-znanstveni članci i predavanja, preporuke, online forumi, različita izvješća (inicijalno izvješće o stanju, periodična izvješća, završno izvješće) mrežna stranica projekta, brošura, *newsletter*, studije slučaja, repozitoriji, baze podataka...

Broj suradnika i trajanje istraživanja:

Potreban broj istraživača: s FFOS-a

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje: (navesti i studente i doktorande)

Trajanje istraživanja:

Tema:

- 1. ISTRAŽIVANJA FOTOSINTEZE I ABIOTSKOG STRESA U BILJAKA.**
- 2. ISTRAŽIVANJA ZNANSTVENOG DOPRINOSA BILJNIH BIOLOGA U SUVREMENOJ HRVATSKOJ POVIJESTI.**
- 3. ISTRAŽIVANJE EPIGENETSKE PODLOGE U PONAŠANJU I ODGOJU**

Predlagatelj: prof. dr. sc. Hrvoje Lepeduš

Opis:

- Istraživanja obuhvaćaju različite tretmane modelnih biljnih vrsta (uročnjak, kukuruz, ječam, pšenica, raštika, alepski bor, suncokret, smokva...) koji će dovesti do abiotskog stresa (suša, visoke temperature, prejako osvjetljenje, utjecaj teških metala, solni stres...) u istraživanih biljaka. Različite fiziološke, biokemijske i molekularno-biološke analize trebale bi pokazati kojim mehanizmima tolerancije se biljke služe u stresnim uvjetima. Rezultati i zaključci istraživanja bi, u konačnici, uz znanstveni doprinos trebali imati i mogućnost praktične primjene u programima oplemenjivanja bilja na stres, kao i u različitim stručnim ekološkim studijama.
- Istraživanja će obuhvatiti prikupljanje i analizu znanstvenih radova hrvatskih biljnih biologa koji su djelovali na području RH (Zagreb, Osijek) – akademkinja Mercedes Wrischer, skupina nastavnika i znanstvenika Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku.
- Epigenetski mehanizmi modulacije genske ekspresije danas dobivaju sve veću pažnju kako u biomedicinskim tako i u prirodoznanstvenim istraživanjima. Dosadašnje spoznaje proizašle iz ovih istraživanja predstavljaju dobru osnovu za uključivanje ovih rezultata u istraživanja ponašanja i odgoja, tj. općenito u društvene i humanističke znanosti. U tom kontekstu potrebno je stvoriti platformu s koje bi se dalje ovakav pristup mogao razvijati na Filozofskom fakultetu Osijek.

Svrha istraživanja:

1. Pokazati kako različite moddele biljne vrste reagiraju na određeni tip abiotskog stresa, te koje fiziološke strategije koriste u toleranciji stresa.
2. Scijentometrijski obraditi prikupljenu građu i evaluirati znanstveni doprinos i ulogu dotičnih znanstvenika u razvoju biljne biologije.
3. Prikupljanje najnovije znanstvene građe o epigenetskim mehanizmima uključenih u ponašanje i odgoj čovjeka.

Korisnici istraživačkih rezultata:

1. Sve navedene istraživačku ustanove (u smislu korištenja rezultata za objavljivanje znanstvenih članaka).
2. Filozofski fakultet Osijek i Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti.

Ciljevi istraživanja:

1. Istražiti regulacijske mehanizme fotosinteze i njihovu ulogu u toleranciji biljaka na abiotski stres.
2. Istražiti ulogu istaknutih znanstvenika i znanstveno-istraživačkih skupina u razvoj biljne biologije u Zagrebu i Osijeku tijekom druge polovice 20. st. i početkom 21. stoljeća.
3. Izrada preglednih članaka i udžbenika iz interdisciplinarnog područja koje bi obuhvatilo ulogu epigenetskih mehanizama regulacije ekspresije gena i odgojno-obrazovnom procesu.

Suradničke ustanove s kojima znanstvenici Filozofskog fakulteta namjeravaju provesti istraživanja:

1. Institut Ruđer Bošković (Zagreb), Prirodoslovno-matematički fakultet (Zagreb), Odjel za biologiju (Osijek), Poljoprivredni Institut Osijek (Osijek).
2. Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti (suradnja s akademikom Nikolom Ljubešićem).
3. Institut Ruđer Bošković (Zagreb), Odjel za biologiju (Osijek), Umjetnička akademija (Osijek).

Proizvodi istraživanja (tzv. deliverables):

1. Minimalno jedan znanstveni rad godišnje, dvije doktorske disertacije.
2. Očekuje se objavljivanje 2-3 znanstvena članka u periodu od 2018. do 2022. godine.
3. Očekuje se objavljivanje jednog sveučilišnog udžbenika i barem jednog preglednog znanstvenog članka u periodu od 2018. do 2022. godine.

Broj suradnika i trajanje istraživanja:

1. 15-20 suradnika (broj se mijenja ovisno o fluktuaciji istraživača na HRZZ projektima koji su u tijeku), trajanje 5 godina (trajanje istraživanja obuhvaćenih HRZZ projektima je vremenski određeno samim trajanjem projekata, dok su istraživanja u okviru suradnji konstantna).
2. Jedan (1) suradnik. Po potrebi istraživačka skupina će se proširiti.
3. Tri (3) suradnika.

Potreban broj istraživača: jedan (1) (za sve predložene teme). Po potrebi istraživačka skupina će se proširiti.

Broj studenata koji bi bili uključeni u istraživanje:

1. Doktorantice Ana Josipović i Antonela Markulj Kulundžić (Poljoprivredni institut Osijek).
2. Predviđeno je da u istraživanja mogu biti uključeni studenti povijesti Filozofskog fakulteta Osijek, ukoliko netko pokaže interes.
3. Predviđeno je da u istraživanja mogu biti uključeni studenti psihologije i pedagogije Filozofskog fakulteta Osijek (kroz izradu završnih radova), ukoliko netko pokaže interes.

Trajanje istraživanja: Od 2018. do 2022. (za sve predložene teme).

Međudsječka suradnja za razdoblje 2018.-2022.

1. Istraživački projekt: "Prediktori i ishodi samoregulacije u akademskom okruženju"

Za 2017./2018. predviđeno je pilot istraživanje za ovaj projekt, u suradnji:

doc. dr. sc. Valerija Križanić (Odsjek za psihologiju),
dr. sc. Mirna Varga, viša predavačica (Katedra za zajedničke sadržaje)
i Sanja Simel Pranjić, asistentica (Odsjek za pedagogiju)

U okviru nastave iz kolegija "Vještine samoregulacije u akademskom okruženju" (3. godina preddiplomskog studija psihologije), dio studenata motiviranih za razvijanje istraživačkih kompetencija uključen je u ovo pilot istraživanje u ulogi pomoćnih istraživača.

Cilj istraživanja: 1) Istražiti zastupljenost vrlina i snaga karaktera u populaciji studenata te ih usporediti s osobinama koje kolege iz prakse ističu kao važne za optimalno funkcioniranje u njihovom području rada.

2) Istražiti u kojoj se mjeri i na koje načine nedostatno ili naglašeno korištenje pojedinih snaga karaktera odražava na funkcioniranje studenata.

Implikacije nalaza istraživanja: - smjernice za obogaćivanje nastavnih sadržaja i pristupa vezanih za snage karaktera i njihovu samoregulaciju, temeljene na nalazima istraživanja o najzastupljenijoj problematici u ciljnoj populaciji studenata

- smjernice za obogaćivanje programa potpore studentima

U prvoj etapi ovoga istraživanja, tijekom zimskog semestra 2017./2018. planira se prijevod i prilagodba instrumenata:

- Revised VIA Inventory of Strengths (VIA-IS-R) (McGrath, 2017) te
- The Overuse, Underuse, Optimal-Use of Character Strengths Scale (OUOU) (Freidlin, Littman-Ovadia i Niemiec, 2017),

primjena na uzorku studenata Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku
te provjera metrijskih karakteristika hrvatske verzije navedenih instrumenata.

2. Studija: Interakcija između nastavnika i učenika u srednjim školama u Republici Hrvatskoj

dr. sc. Sanja Španja, poslijedoktorantica (Odsjek za pedagogiju),

doc. dr. sc. Valerija Križanić (Odsjek za psihologiju) i ?

3. Istraživanje: Čimbenici koji pridonose aktivnoj ulozi učenika u suvremenoj nastavi hrvatskoga jezika, s naglaskom na mogućnostima njegovog djelovanja i njegove središnje uloge u nastavnoj komunikaciji (komunikacijske razine: učenik-nastavnik, učenik-učenik i učenik-nastavni sadržaj)

doc. dr. sc. Vesna Bjedov (Odsjek za hrvatski jezik i književnost)

doc. dr. sc. Valerija Križanić (Odsjek za psihologiju)

4. Projekt: Potencijali arhiviranih podataka za intervencije u nastavnim procesima

doc. dr. sc. Boris Badurina (Odsjek za informacijske znanosti)

doc. dr. sc. Boris Bosančić (Odsjek za informacijske znanosti) ?

doc. dr. sc. Valerija Križanić (Odsjek za psihologiju)

5. Studija: Interdisciplinarni metodološki okviri u analizi i razumijevanju psiholoških adaptacija

prof. dr. sc. Damir Hasenay (Odsjek za informacijske znanosti)

doc. dr. sc. Valerija Križanić (Odsjek za psihologiju)

6. Željko Beissmann, viši predavač (Katedra za zajedničke sadržaje) i suradnici

i doc. dr. sc. Valerija Križanić (Odsjek za psihologiju) – suradnja u prilagodbi instrumenata za istraživanje vezano za tematiku tjelesne aktivnosti

7. PLAN ORGANIZACIJSKOG RAZVOJA ZNANSTVENOG RADA NA FILOZOFSKOM FAKULTETU U OSIJEKU

U skladu s izloženim strateškim ciljevima organizacijski razvoj znanstvenog rada u narednom razdoblju uključivao bi sljedeće aktivnosti:

- osnaživanje znanstvenog potencijala Fakulteta ostvarivanjem napredovanja u znanstveno-nastavnim zvanjima: U razdoblju od 2018. do 2022. očekuje se da će doktorirati 20 asistenata i znanstvenih novaka. Najmanje 15 sadašnjih poslijedoktoranada trebalo bi biti po prvi put izabrana u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika. Očekuje se i napredovanje 50 znanstvenika u viša znanstveno-nastavna zvanja od onih u koja su trenutačno izabrani (30 u zvanje izvanrednog profesora, 20 u zvanje redovitog profesora i 10 u trajno zvanje redovitog profesora);
- osnivanje doktorske škole Filozofskog fakulteta u Osijeku;
- rješavanje problema rastuće birokratizacije prijave i provođenja domaćih i međunarodnih projekata obučavanjem nastavnog i administrativnog osoblja; ciljana edukacija za pojedine programe i natječaje, ciljana edukacija administrativnog osoblja za pravna, financijska i tehnička pitanja provedbe projekata;
- ovisno o mogućnostima, uspostava ureda za znanost i projekte s najmanje jednim educiranim projekt menadžerom ili zapošljavanje projekt menadžera na određeno vrijeme za potrebe konkretnih projekata;
- osnivanje nacionalnih i međunarodnih znanstveno-istraživačkih mreža na temelju provedenih projekata;
- potpisivanje sporazuma o međuinstitucionalnoj suradnji na temelju uspostavljenih znanstveno-istraživačkih mreža;
- povećana dolazna i odlazna mobilnost istraživača u svrhu provedbe projekata i znanstvene specijalizacije;
- povećano ulaganje FFOS-a u znanstvenu opremu i opremanje prostora za provođenje znanstvenih istraživanja (laboratoriji, računalne učionice, sustavi za komunikaciju na daljinu);
- suradnja sa studentima u okviru društveno korisnog učenja na temelju znanstvenih istraživanja profesora.

8. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROVEDBE STRATEŠKOG PROGRAMA ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA

Pokazatelji uspješnosti znanstvenog rada na Filozofskom fakultetu prate se kontinuirano i periodično. Kontinuirano praćenje vrši se na godišnjoj razini u okviru sustava za osiguranje i unapređenje kvalitete, temeljem Priručnika za osiguranje i unapređenje kvalitete u i putem Godišnjih izvješća o znanstvenom radu prodekana za znanost. Nadalje, pokazatelji uspješnosti

znanstvenog rada prate se sustavno i u okviru evaluacije provedbe Strategije razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku za razdoblje od 2016. do 2020. godine putem izvješća Povjerenstva za praćenje provedbe Strategije razvoja. Provode se osim toga i periodične samoanalize i unutarnje prosudbe za potrebe unutarnjeg i vanjskog vrednovanja, te podnose periodična izvješća o znanstvenoj produktivnosti institucije Ministarstvu znanosti obrazovanja i sporta, kao i izvješća o stanju doktorske izobrazbe koja se podnose Agenciji za znanost i visoko obrazovanje.

Kao dio praćenja provedbe Strategije razvoja prate se sljedeće aktivnosti na razvoju znanstvene djelatnosti i pokazatelji njihova učinka:

SPECIFIČNI CILJEVI	POKAZATELJI UČINKA
CILJ 1. POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJI	
1.1. Unaprijediti učinkovitost izvođenja poslijediplomskih studija	
Provoditi periodične analize programa doktorskih studija.	Broj i vrsta provedenih promjena programa studija na razini izvedbe (izvedbeni plan) i na razini programa (promjene programa).
Imenovati referenta za poslijediplomske studije.	Imenovan referent za poslijediplomske studije.
Izraditi zajedničku mrežnu stranicu poslijediplomskih studija.	Uvid u mrežnu stranicu poslijediplomskih studija.
Izraditi Vodiče kroz studij za doktorande za postojeće poslijediplomske studije.	Broj izrađenih Vodiča kroz studij.
Izraditi bazu podataka doktoranada.	Izrađena baza podataka doktoranada.
Izraditi priručnike za mentorski rad na doktorskim studijima.	Broj izrađenih priručnika za mentorski rad.
1.2. Pokrenuti nove poslijediplomske studijske programe.	
Pokrenuti nove poslijediplomske doktorske i specijalističke studije.	Broj i vrsta pokrenutih studija.
1.3. Omogućiti doktorandima učinkovitije uključivanje u znanstveni rad.	
Organizirati pred-doktorske sekcije na skupovima koji se održavaju na Fakultetu.	Broj preddoktorskih sekcije, broj izlagača i izlaganja.

Uključivati doktorande u rad na znanstvenim projektima koji se provode na fakultetu.	Broj doktoranada uključenih u rad na projektima.
1.4. Osigurati bolju vidljivost i diseminaciju doktorskih istraživanja.	
Izraditi institucionalni repozitorij doktorskih radova.	Broj doktorskih radova u repozitoriju.
Pridružiti repozitorij FFOS-a DART-Europe e-portalu doktorskih radova.	Broj doktorskih radova FFOS-a na DART Europe portalu.
CILJ 2. ZNANSTVENI RAD	
2.1. Osigurati bolju vidljivost i prepoznatljivost znanstvenih potencijala i znanstvene aktivnosti Fakulteta.	
Redovito ažurirati Znanstveni portal Fakulteta.	Sadržaj portala.
2.2. Podizati razinu kvalitete znanstvenog rada.	
Pratiti kvalitetu znanstvenog rada i davati preporuke za naredno razdoblje.	Kvantitativni pokazatelji za pojedini indikator kvalitete definiran Priručnikom za osiguranje kvalitete u odnosu na prethodno razdoblje. Usporedni podatci za broj i vrstu publikacija po godinama. Podatci o indeksiranosti i citiranosti iz WoS-a i Scopusa. Podatci o a1 i a2 radovima. Podatci o napredovanjima u znanstvenim zvanjima.
2.3. Razvijati znanstvenu infrastrukturu.	
Podupirati organizaciju znanstvenih skupova na fakultetu.	Broj održanih skupova, vrsta potpore.
Osigurati pretplatu na <i>online</i> baze časopisa i knjiga.	Broj i vrsta baza, iznos pretplate.
2.4. Podupirati institucijsku brigu za karijeru znanstvenika.	
Osigurati svim nastavnicima financijsku potporu za sudjelovanje na skupovima.	Broj i ukupan iznos ostvarenih potpora.
Pratiti rad znanstvenih novaka i asistenata.	Izvješća o radu znanstvenih novaka i asistenata. Broj obranjenih doktorata. Broj izbora u više asistente i znanstvene suradnike.
Osigurati sredstva za školarine doktorandima.	Broj i iznos školarina.
2.5. Podizati razinu kvalitete znanstvenih časopisa u izdanju Fakulteta.	

Ishoditi višu razinu nacionalne kategorizacije za časopise u izdanju Fakulteta.	Odluka o kategorizaciji.
Sustavno raditi na indeksiranju časopisa u izdanju Fakulteta u relevantnim bazama i referentnim indeksima.	Popis referentnih indeksa i baza u kojima su časopisi indeksirani.
2.6. Potaknuti pokretanje novih znanstvenih časopisa u izdanju Fakulteta i u suradnji s partnerskim institucijama.	
Pokrenuti nove znanstvene časopise.	Broj i vrsta novih časopisa.
2.7. Uključivati studente na svim razinama studija u znanstveni rad na Fakultetu.	
Poticati zajedničke radove i izlaganja studenata i nastavnika.	Broj zajedničkih radova i izlaganja studenata i nastavnika.
Poticati studente na sudjelovanje na skupovima.	Broj ukupan iznos dodijeljenih potpora.
Poticati organizaciju studentskih skupova na fakultetu.	Broj studentskih skupova.
2.8. Pojačati aktivnosti na popularizaciji struke i znanosti.	
Organizirati tribine, okrugle stolove, predavanja i radionice na Fakultetu.	Broj i vrsta organiziranih aktivnosti.
Sudjelovati u znanstvenim i stručnim aktivnostima u organizaciji drugih dionika.	Broj i vrsta aktivnosti. Članstva u stručnim i znanstvenim udrugama, znanstvenim, programskim i organizacijskim odborima, posebice čelne funkcije. Rad u uredničkim odborima časopisa i drugih izdanja, recenzentski rad. Recenzije znanstvenih projekata i sveučilišnih programa.
2.9. Osmisliti sustav nagrađivanja znanstvene djelatnosti zaposlenika Fakulteta.	
Izraditi Pravilnik o nagrađivanju nastavnika.	Broj i vrsta dodijeljenih nagrada.
CILJ 3. PROJEKTI	
3.1. Intenzivirati aktivnosti na prijavi znanstvenih projekata. Ciljano pripremati znanstvene teme predložene ovim strateškim programom za prijavu na nove natječaje.	
Prijaviti nove domaće i međunarodne projekte na temelju Strateškog programa znanstvenih istraživanja.	Broj prijavljenih projekata. Iznos financiranja.
3.2. Osigurati administrativnu i stručnu pomoć pri prijavi i provedbi projekata.	

Formirati radnu skupinu za prijavu projekta.	Broj i sastav radnih skupina za pojedinu projektnu prijavu.
Registrirati fakultet na relevantne EU portale za prijavu projekata (Cordis, PADOR).	EuropeAid i PIC brojevi, imenovan LEAR za instituciju.
Omogućiti edukaciju administrativnog i nastavnog osoblja za prijavu i provođenje projekata.	Broj i vrsta radionica, broj sudionika.
3.3. Periodično održavati javna predavanja povezana s temama projekata u svrhu popularizacije znanosti.	
Organizirati javna predavanja povezana s temama projekata.	Broj i vrsta organiziranih aktivnosti.
3.4. Usvojiti poticajne mjere za znanstvenike koji provode međunarodne projekte ili aktivno sudjeluju u radu međunarodnih projekata.	
Izraditi pravilnik o nagrađivanju znanstvenog rada.	Broj i vrsta dodijeljenih nagrada.
CILJ 4. MEĐUNARODNA SURADNJA	
4.1. Poticati i povećavati odlaznu i dolaznu mobilnost studenata i nastavnika.	
Uklanjati administrativne prepreke mobilnosti.	Naputak o priznavanju ECTS bodova i odluke o priznavanju stečenih ECTS bodova na drugom sveučilištu; Odluke i izvješća o korištenju slobodne studijske godine.
Ponuditi dolaznim studentima na UNIOS-u tečajeve hrvatskog kao stranog jezika.	Broj tečajeva, broj polaznika.
Povećavati odlaznu i dolaznu mobilnost studenata i nastavnika.	Broj sudionika u programima mobilnosti. Udio FFOS-a u mobilnosti UNIOS-a. Usporedba s podacima za Hrvatsku.
4.2. Sklapati strateška partnerstva sa sveučilištima i institucijama u inozemstvu.	
Potpisati ugovore o suradnji sa strateškim partnerima.	Broj potpisanih ugovora o suradnji, broj i vrsta aktivnosti provedenih temeljem ugovora.

Praćenje uspješnosti provedbe ovog strateškog programa znanstvenih istraživanja bit će dio godišnjih izvješća o znanstvenoj djelatnosti. Pratit će se razina provedbe aktivnosti i ostvareni očekivani ishodi temeljem sljedećih pokazatelja učinka:

- ostvareni organizacijski ishodi: broj napredovanja, odluke o osnivanju organizacijskih jedinica i imenovanju članova odbora, uspostavljene baze i repozitoriji;

- realizacija strateškog programa: broj prijavljenih projekata na temelju znanstvenih tema planiranih Strateškim programom, broj prihvaćenih projekta, broj istraživača, izvori i iznosi financiranja, broj partnera, broj novih ugovora o suradnji s drugim institucijama.

Prilog 1 Popis djelatnika Filozofskog fakulteta u Osijeku izabranih u znanstveno-nastavna i suradnička zvanja (31. prosinca 2017.)

REDOVITI PROFESORI	
1.	prof. dr. sc. Ivan Balta (povijest)
2.	prof. dr. sc. Branimir Belaj (hrvatski)
3.	prof. dr. sc. Mario Brdar (engleski jezik)
4.	prof. dr. sc. Loretana Farkaš (hrvatski)
5.	prof. dr. sc. Sanda Ham (hrvatski)
6.	prof. dr. sc. Damir Hasenay (informatologija)
7.	prof. dr. sc. Vladimir Karabalić (njemački)
8.	prof. dr. sc. Ljiljana Kolenić (hrvatski)
9.	prof. dr. sc. Hrvoje Lepeduš (psihologija)
10.	prof. dr. sc. Milica Lukić (hrvatski)
11.	prof. dr. sc. Zlatko Miliša (pedagogija)
12.	prof. dr. sc. Marija Omazić (engleski)
13.	prof. dr. sc. Višnja Pavičić Takač (engleski)
14.	prof. dr. sc. Kornelija Petr Balog (informatologija)
15.	prof. dr. sc. Ružica Pšihistal (hrvatski)
16.	prof. dr. sc. Goran Rem (hrvatski)
17.	prof. dr. sc. Vlasta Rišner (hrvatski)
18.	prof. dr. sc. Zlata Šundalić (hrvatski)
19.	prof. dr. sc. Milovan Tatarin (hrvatski)
20.	prof. dr. sc. Željko Uvanović (njemački)
21.	prof. dr. sc. Zoran Velagić (informatologija)
IZVANREDNI PROFESORI	
1.	izv. prof. dr. sc. Vesna Bagarić Medve (njemački)
2.	izv. prof. dr. sc. Davor Balić (filozofija)
3.	izv. prof. dr. sc. Dubravka Božić Bogović (povijest)
4.	izv. prof. dr. sc. Branko Bognar (pedagogija)
5.	izv. prof. dr. sc. Gabrijela Buljan (engleski)
6.	izv. prof. dr. sc. Vesna Buljubašić Kuzmanović (pedagogija)
7.	izv. prof. dr. sc. Gordana Dukić (informatologija)
8.	izv. prof. dr. sc. Sanjica Faletar Tanacković (informatologija)
9.	izv. prof. dr. sc. Tanja Gradečak -Erdeljić (engleski)
10.	izv. prof. dr.sc. Vladimir Jelkić (filozofija)
11.	izv. prof. dr. sc. Marijan Krivak (filozofija)

12.	izv. prof. dr.sc. Branko Kuna (hrvatski)
13.	izv. prof. dr. sc. Žombor Labadi (mađarski)
14.	izv. prof. dr. sc. Jelena Lakuš (informatologija)
15.	izv. prof. dr. sc. Zoltan Medve (mađarski)
16.	izv. prof. dr. sc. Jadranka Mlikota (hrvatski)
17.	izv. prof. dr. sc. Biljana Oklopčić (engleski)
18.	izv. prof. dr. sc. Kristina Peternai Andrić (hrvatski)
19.	izv. prof. dr. sc. Silvija Ručević (psihologija)
20.	izv. prof. dr. sc. Sanja Runtić (engleski)
21.	izv. prof. dr. sc. Željko Senković (filozofija)
22.	izv. prof. dr. sc. Jasna Šimić (arheologija)
23.	izv. prof. dr. sc. Goran Tanacković Faletar (hrvatski)
24.	izv. prof. dr. sc. Ivan Trojan (hrvatski)
25.	izv. prof. dr. sc. Željko Uvanović (njemački)
26.	izv. prof. dr. sc. Gorka Vuletić (psihologija)
DOCENTI	
1.	doc. dr. sc. Melita Aleksa Varga (njemački)
2.	doc. dr. sc. Boris Badurina (informatologija)
3.	doc. dr. sc. Borislav Berić (engleski)
4.	doc. dr. sc. Vesna Bjedov (hrvatski)
5.	doc. dr. sc. Boris Bosančić (informatologija)
6.	doc. dr. sc. Dubravka Brunčić (hrvatski)
7.	doc. dr. sc. Sanja Cimer (njemački)
8.	doc. dr. sc. Silvija Ćurak (hrvatski)
9.	doc. dr. sc. Dragica Dragun (hrvatski)
10.	doc. dr. sc. Anita Dremel (sociologija)
11.	doc. dr. sc. Zlatko Đukić, (povijest)
12.	doc. dr. sc. Tihomir Engler (njemački)
13.	doc. dr. sc. Maja Glušac (hrvatski)
14.	doc. dr. sc. Ana Jakopec (psihologija)
15.	doc. dr. sc. Slađana Josipović Batorek (povijest)
16.	doc. dr. sc. Ivana Jozić (njemački)
17.	doc. dr. sc. Stephanie Jug (njemački)
18.	doc. dr. sc. Renata Jukić (pedagogija)
19.	doc. dr. sc. Sanja Jukić (hrvatski)
20.	doc. dr. sc. Valerija Križanić (psihologija)
21.	doc. dr. sc. Ana Kurtović (psihologija)
22.	doc. dr. sc. Ana Lehocki Samardžić (mađarski)

23.	doc. dr. sc. Marica Liović (hrvatski)
24.	doc. dr. sc. Goran Livazović (pedagogija)
25.	doc. dr. sc. Mirko Lukaš (pedagogija)
26.	doc. dr. sc. Ivana Marčinko (psihologija)
27.	doc. dr. sc. Ivana Martinović (informatologija)
28.	doc. dr. sc. Ljubica Matek (engleski)
29.	doc. dr. sc. Milijana Mićunović (informatologija)
30.	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić (hrvatski)
31.	doc. dr. sc. Mirela Müller (pedagogija)
32.	doc. dr. sc. Goran Milić (engleski)
33.	doc. dr. sc. Draženka Molnar (engleski)
34.	doc. dr. sc. Denis Njari (povijest)
35.	doc. dr. sc. Anita Papić (informatologija)
36.	doc. dr. sc. Boško Pešić (filozofija)
37.	doc. dr. sc. Jasna Poljak Rehlicki (engleski)
38.	doc. dr. sc. Leonard Pon (njemački)
39.	doc. dr. sc. Jakov Sabljic (hrvatski)
40.	doc. dr. sc. Goran Schmidt (engleski)
41.	doc. dr. sc. Krešimir Šimić (hrvatski)
42.	doc. dr. sc. Daniela Šincek (psihologija)
43.	doc. dr. sc. Alma Vančura (engleski)
44.	doc. dr. sc. Tina Varga Oswald (hrvatski)
45.	doc. dr. sc. Dubravka Vidaković Erdeljić (engleski)
46.	doc. dr. sc. Jadranka Zlomislić (engleski)
47.	doc. dr. sc. Martina Žeželj (filozofija)
POSILIJE DOKTORANDI	
1.	dr. sc. Ana Babić Čikeš (psihologija)
2.	dr. sc. Vera Blažević Krezić (hrvatski)
3.	dr. sc. Krešimir Bušić (povijest)
4.	dr. sc. Kristina Feldvari (informatologija)
5.	dr. sc. Tomislav Jakopiec (informatologija)
6.	dr. sc. Darko Lacović (informatologija)
7.	dr. sc. Ivana Mikulić (hrvatski)
8.	dr. sc. Sonja Novak (njemački)
9.	dr. sc. Zdravko Perić (filozofija)
10.	dr. sc. Josipa Selthofer (informatologija)
11.	dr. sc. Snježana Stanarević Katavić (informatologija)
12.	dr. sc. Sanja Španja (pedagogija)
13.	dr. sc. Domagoj Tomas (povijest)

14.	dr. sc. Gabrijela Vrdoljak (psihologija)
ASISTENTI	
1.	Katarina Bogatić (pedagogija)
2.	Gabriela Dobsai (mađarski)
3.	Ivana Duvnjak (psihologija)
4.	Sergej Filipović (povijest)
5.	Senka Gazibara (pedagogija)
6.	Ines Hocenski (informatologija)
7.	Juraj Jurlina (sociologija)
8.	Ana Keglević (njemački)
9.	dr. sc. Dino Krupić (psihologija)
10.	Monika Molnar Ljubić (mađarski)
11.	Demian Papo (filozofija)
12.	Sara Pejaković (pedagogija)
13.	Luka Pejić (povijest)
14.	Hrvoje Potlimbrzović (filozofija)
15.	Sanja Simel Pranjić (pedagogija)
16.	Ivana Šarić Šokčević (njemački)
ZNANSTVENI NOVACI	
1.	Tena Babić Sesar (hrvatski)
2.	dr. sc. Darija Rupčić (filozofija)
3.	dr. sc. Jasmina Tomašić, poslijedoktorandica (psihologija)

Prilog 2 Popis znanstvenih projekata u izvedbi od 2013. do 2017.

R. BR.	VODITELJ PROJEKTA	ŠIFRA PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	ZNANSTVENI NOVACI	SURADNICI NA PROJEKTU
1.	Davor Balić	UNIOS	Hrvatski renesansni polihistori u Morhofov djelu "Polyhistor" (2013./2014.)		Goran Tanacković Faletar
2.	Tanja Gradečak-Erdeljić	UNIOS	Analiza međusobnog utjecaja hrvatskog i engleskog jezika u kontekstu suvremenog računalnog okruženja (2013./2014.)		Ana Mikić Čolić, Snježana Babić, Mirna Varga
3.	Sanja Jukić	UNIOS	Medijski subjekt pjesništva, književne kritike i znanosti (2013./2014.)		Goran Rem
4.	Maja Krtalić	UNIOS	Novinska građa kao izvor znanstvenih informacija u društvenim i humanističkim znanostima (2013./2014.)		Damir Hasenay, Sanjica Faletar Tanacković, Darko Lacović
5.	Kristina Peternai Andrić	UNIOS	Pripovijedanje i identitet (2013./2014.)		Domagoj Tomas
6.	Daniela Šincek	UNIOS	Istraživanje novijih oblika rizičnog ponašanja mladih (2013./2014.)		Gorka Vuletić, Jasmina Tomašić Humer, Ana Babić Čikeš

7.	Ivan Trojan	UNIOS	Slavonsko dramsko kazalište i njegovo okruženje (2013./2014.)		-
8.	Milovan Tatarin	HRZZ	A Panorama of Croatian Literature in 17th Century Dubrovnik (2014.-2018.)		-
9.	Dubravka Vidaković Erdeljić	UNIOS IZIP-2014-75	Analiza interferencije u prevođenju gramatičkih struktura s engleskog na hrvatski jezik u medijima, marketingu i književnosti (2015.)		Goran Schmidt
10.	Silvija Ručević	UNIOS IZIP-2014-81	Uloga izvršnih funkcija u prosocijalnom i društveno neprihvatljivom ponašanju djece (2015.)		Dino Krupić, asistent
11.	Leonard Pon	UNIOS IZIP-2014-8	Aspekti gramatičke kompetencije hrvatskih učenika njemačkoga jezika (2015.)	Ana Keglević i Irena Gredelj, studentice 2. godine dipl. studija germanistike	Melita Aleksa Varga
12.	Jadranka Mlikota	UNIOS	Hrvatsko-mađarski jezikoslovni dodiri u drugoj polovici 19. stoljeća (2015.)		Ana Lehocki Samardžić, poslijedoktorandica, Monika

		IZIP-2014-26			Molnar Ljubić, asistentica, Borko Baraban, doktorand Odjela za kulturologiju
13.	Biljana Oklopčić	UNIOS IZIP-2014-15	Europski kontekst hrvatske popularne književnosti (2015.)	Lucija Saulić, doktorandica na doktorskom studiju Književnost i kulturni identitet	
14.	Boris Badurina	UNIOS IZIP-2014-27	Virtualna okolina i percepcija stvarnosti: istraživanje utjecaja strukture i karakteristika virtualnog okruženja na ponašanje mladih (2015.)	2 studenta dipl. studija informatologije	Milijana Mičunović, poslijedoktorandica
15.	Željko Uvanović	UNIOS INGI-2015-11	Transkulturalnost/ transmedijalnost: britanske/ američke, njemačke i hrvatske filmske adaptacije književnosti u razdoblju 1990.-2015.		Marijan Krivak, Ljubica Matek, Sonja Novak, Sanja Nikčević

16.	Ivana Martinović	UNIOS INGI-2015-15	Istraživanje informacijskog ponašanja mladih pri pretraživanju zdravstvenih informacija putem mobilnih uređaja		Snježana Stanarević Katavić, troje studenata Odsjeka za informacijske znanosti
17.	Gorka Vuletić	UNIOS INGI-2015-39	Uloga subjektivne kvalitete života u namjeri mladih ljudi za iseljenjem iz regije ili zemlje		dva studenta preddiplomskog studija i dva studenta diplomskog studija Odsjeka za psihologiju
18.	Silvija Ručević	HRZZ IP-2016-06-3917	Problemi u ponašanju djece školske dobi: Uloga izvršnih funkcija, individualnih, obiteljskih i genetskih čimbenika (ECLAT)		Dino Krupić, Tijana Borovac, Sandra Vučković, Jasenka Wagner
19.	Vesna Bagarić Medve	HRZZ IP-2016-06-5736	Koherencija pisanoga teksta u inome jeziku: hrvatski, njemački, engleski, francuski i mađarski jezik u usporedbi (KohPiTekst)		Višnja Pavičić Takač, Leonard Pon, Draženka Molnar, Sanja Cimer, Ninočka Truck Biljan, Ana Mikić Čolić, Ivana Trtanj, Vedrana Berlengi, Beatrix Oszko, Milica Sabo
20.	Višnja Pavičić Takač	UNIOS IZIP-2016	Inojezični korpus kao alat u istraživanju diskursne kompetencije		Vesna Bagarić Medve, Gabrijela Buljan, Leonard Pon, Draženka Molnar, Ivana Šarić Šokčević, Beata Siklosi, Barbara Kružić,

					studentice Bonita Poslončec i Mirna Pucelj
21.	Ana Jakopec	UNIOS IZIP-2016	Stavovi i ponašanja klijenata: Uloga (ne)pravednosti u akademskom kontekstu		Gabrijela Vrdoljak, Ivana Rašan Sladoljev, studentice: Sara Prša, Maja Šajatović, Anita Zeko, Leticija Butovac, Valentina Galinec, Barbara Žuro
22.	Silvija Ručević	UNIOS IZIP-2016	Odnos psihopatskih tendencija i agresivnog ponašanja kod djece: uloga izvršnih funkcija i Catechol-o-methyltransferase (COMT) genotipa		Dino Krupić, Tijana Borovac, Sandra Vučković, Jasenka Wagner
DOMAĆI STRUČNI PROJEKTI					
23.	Silvija Ručević	MSPM, ESF	Lajkaj nenasilno (2013.-2014.)		tri studenta 1. godine diplomskog studija Odsjeka za psihologiju
24.	Daniela Šincek	MSPM, ESF	Prijavi i zaustavi (2014.-2015.)	Jasmina Tomašić Humer	Ana Babić Čikeš, Ivana Duvnjak, Marija Milić,
25.	Daniela Šincek	MSPM, ESF	Ne e-nasilju (2014.-2015.)	Jasmina Tomašić Humer	Ana Babić Čikeš, Ivana Duvnjak, Marija Milić,
26.	Daniela Šincek	MSPM, ESF	Postani mi legos (2014.-2015.)	Jasmina Tomašić Humer	Ana Babić Čikeš, Ivana Duvnjak, Marija Milić,
27.	Silvija Ručević	MSPM, ESF	Lajkaj nenasilno (2016.-2017.)		Tomislav Jakopec

28.	Silvija Ručević	MSPM, ESF	Imam stav i biram biti zdrav (2016.-2017.)		tri studenta 1. godine diplomskog studija Odsjeka za psihologiju
MEĐUNARODNI ZNANSTVENI I STRUČNI PROJEKTI					
29.	Jasna Poljak Rehlicki	ERA-IPR-17/13	Erasmus IP Summer School Cultural Landscapes: Negotiating Cultural Encounters with the English Speaking World (2013.)		
30.	Ana Mikić Čolić	2013-1-HR1-ERA11-03055	LLP projekt EILC Erasmus Intensive Language Course (Erasmus Intensive Programme - IP) (2013./2014.)		
31.	Vesna Bagarić Medve		Supporting the Development of Foreign Language Education at the University of West Hungary TÁMOP (2014.)		Dubravka Kuna
32.	Marija Omazić	CP-IP SSH.2013.5.2-1.	FP7 projekt MIME – Mobility and Inclusion in Multilingual Europe (2014.-2018.)		Goran Schmdt
33.	Zoran Velagić	COST Action number: IS 1404	COST projekt E-READ: Evolution of Reading in the Age of Digitisation (2014. – 2018.)		Marina Kotrla Topić
34.	Daniela Šincek	CEF-TC-2014-1005	Safer Internet Centre Croatia: Making internet a good and safe place (2015.-2016.)	Jasmina Tomašić Humer	Silvija Ručević, Renata Jukić, Ivana Duvnjak, Marija Milić,

35.	Tomislav Jakopac	HR.3.1.20-0017	ICT znanstveni laboratorij (2015.-2016.)		Anita Papić, Josipa Selthofer
36.	Tatjana Aparac-Jelušić	Erasmus+ project: 2016-1-HR01-KA203-022180	EINFOSE- European Information Science Education: Encouraging Mobility and Learning Outcomes Harmonization (2016.-2018.)		Kornelija Petr Balog, Sanjica Faletar Tanacković, Boris Badurina, Boris Bosančić, Maja Krtalić
37.	Sanjica Faletar Tanacković	COST Action number: CA 15201	COST projekt - ARKWORK- Archaeological practices and knowledge work in the digital environment (2016.-2020.)		Rajna Šošić Klindžić
38.	Višnja Pavičić Takač	COST Action number: CA 15130	COST projekt - SAREP- Study Abroad Research in European Perspective (2016.-2020.)		Sanja Marinov
39.	Tihomir Engler	DAAD-Projektnr.: 57338369	GIP-Projekt "Na tragovima njemačkog jezika, književnosti i kulture na tlu Hrvatske"	Tena Babić Sesar	Dubravka Božić Bogović, Slađana Josipović Batorek, Sergej Filipović, Svjetlan Lacko Vidulić, Petra Žagar Šoštarić, Stephanie Jug, Vedrana Živković Zebec, Lana Mayer, Vladimir Karabalić, Ivana Mikulić, Željko Senković, Sonja Novak, Katarina Žeravica, Ivan Trojan, Melita Aleksa Varga, Jadranka

					Mlikota, Ninočka Truck-Biljan, Mirela Tolić, Ivana Jozić, Leonard Pon, Sanja Cimer, Silvija Ćurak, Ivana Šarić Šokčević, Ana Keglević
40.	Katarina Bogatić	Erasmus+ project: 2017-1- UK01- KA201- 036798	ECEC-Qual+Div - Interpreting Child- Centredness to support Quality and Diversity in Early Childhood Education and Care (2017.-2019.)		Senka Gazibara

Prilog 3 Popis zaposlenika Filozofskog fakulteta u Osijeku koji su doktorirali od 2013. do 2018.

2013.	2014.	2015.	2016.	2017.
Ana Babić Čikeš	Kristina Feldvari	Dubravka Kuna	Mirna Varga	Dino Krupić
Krešimir Bušić	Tomislav Jakopce	Ninočka Truck-Biljan	Vera Blažević Krezić	Darija Rupčić Kelam
Snježana Stanarević Katavić	Sonja Novak	Darko Lacković	Domagoj Tomas	
Jasna Poljak Rehlicki	Ivana Mikulić	Sanja Španja	Denis Njari	
Draženka Molnar	Josipa Selthofer	Gabrijela Vrdoljak		
Mirela Muller	Anita Dremel	Ana Jakopce		
Ana Lehocki Samardžić				
Valerija Križanić				
Renata Jukić				
9	6	6	4	2

Prilog 4 Strateški program znanstvenih aktivnosti 2013.-2017. – usporedba ostvarenih i neostvarenih predloženih tema istraživanja

R.b.	Ostvareno	Neostvareno
1.		KORPUSNOLINGVISTIČKA ANALIZA JEZIČNE PRODUKCIJE STUDENATA doc. dr. sc. Melita Aleksa Varga, Odsjek za njemački jezik i književnost
2.	Boris Badurina Virtualna okolina i percepcija stvarnosti: istraživanje utjecaja strukture i karakteristika virtualnog okruženja na ponašanje mladih (2015.) UNIOS IZIP-2014-27 Tatjana Aparac-Jelušić EINFOSE- European Information Science Education: Encouraging Mobility and Learning Outcomes Harmonization (2016.-2018.) Erasmus+ project: 2016-1-HR01- KA203- 022180	ULOGA INFORMACIJSKIH USTANOVA U PREVLAĐAVANJU DIGITALNE NEJEDNAKOSTI : doc.dr.sc Boris Badurina, Odsjek za informacijske znanosti
3.	Leonard Pon Aspekti gramatičke kompetencije hrvatskih učenika njemačkoga jezika (2015.) UNIOS IZIP- 2014-8 Vesna Bagarić Medve	TEKSTNA KOMPETENCIJA U PRVOME I INOME JEZIKU izv. prof. dr. sc. Vesna Bagarić Medve, doc. dr. sc. Leonard Pon, Odsjek za njemački jezik i književnost

	Koherencija pisanoga teksta u inome jeziku: hrvatski, njemački, engleski, francuski i mađarski jezik u usporedbi (KohPiTekst) (2017.) HRZZ	
4.	2013.-2014. projekt UNIOS interni natječaj Hrvatski renesansni polihistori u Morhofov djelu "Polyhistor"	
5.	Tatjana Aparac-Jelušić EINFOSE- European Information Science Education: Encouraging Mobility and Learning Outcomes Harmonization (2016.-2018.) Erasmus+ project: 2016-1-HR01-KA203- 022180	PRIMJENJIVOST INFORMACIJSKIH TEORIJA U KNJIŽNIČARSTVU doc. dr. sc. Boris Bosančić, Odsjek za informacijske znanosti
6.		NAJSTARIJE MATIČNE KNJIGE NASELJA U OSJEČKOJ OKOLICI doc. dr. sc. Dubravka Božić Bogović i dr. sc. Ana Lehocki Samardžić, Odsjek za povijest i Odsjek za mađarski jezik i književnost
7.	istraživač Croatian Metaphor Repository (Meta4Cro), UIP 3624, HRZZ	VIŠEJEZIČNI KONSTRUKTIKON: TEORIJSKA PODLOGA I PEDAGOŠKA PRIMJENA prof. dr. sc. Mario Brdar, Odsjek za engleski jezik i književnost

	2014.-2018. istraživač, FP7 projekt MIME - Mobility and Inclusion in Multilingual Europe istraživač, Cognitive modeling and meaning construction across languages: Theory, implications, and applications (Spanish Ministry of Economy and Competitiveness, grant no. FFI2013-43593-P), voditelj prof. Francisco Jose Ruiz de Mendoza, Universidad de la Rioja, Logrono, 2015.- 2017	
8.	2016.- prijava projekta na natječaj HRZZ-a: <i>Izgradnja i razvoj lokalnog kurikulum</i> 2013. .- prijava projekta New Culture Of Learning: The Challenge To Modern Education (NCL) – nije odobren Projektna shema: HRZZ, uspostavni projekt	izv. prof. dr. sc. Vesna Buljubašić-Kuzmanović, Odsjek za pedagogiju ODGOJ ZA MEDIJE: MEDIJI U ODGOJU I SOCIJALIZACIJI DJECE I MLADIH
9.	2013.- prijava projekta na natječaj HRZZ-a: MEDIA PEDAGOGY: THE ETIOLOGICAL AND RISK BEHAVIOUR ASPECTS OF ADOLESCENT MEDIA EXPERIENCES	doc. dr. sc. Goran Livazović, Odsjek za pedagogiju ODGOJ ZA MEDIJE: MEDIJI U ODGOJU I SOCIJALIZACIJI DJECE I MLADIH
10.		doc. dr. sc. Mirko Lukaš, Odsjek za pedagogiju RESOCIJALIZACIJA HRVATSKIH BRANITELJA
11.		dr. sc. Renata Jukić, viša asistentica, Odsjek za pedagogiju

		KURIKULUM EKOLOŠKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
12.		doc. dr. sc. Dragica Dragun, Odsjek za hrvatski jezik i književnost REVALORIZACIJA KNJIŽEVNOG OPUSA ZORE RUKLIĆ
13.		doc. dr. sc. Gordana Dukić, Odsjek za informacijske znanosti : EKONOMSKI UČINCI I UTJECAJ KNJIŽNICA NA LOKALNU ZAJEDNICU
14.		prof. dr. sc. Loretana Farkaš Brekalo, Odsjek za hrvatski jezik i književnost GOVOR HRVATSKIH SELA U GORNJOPULJANSKOM KOTARU (AUSTRIJA, GRADIŠĆE)
15.	Analiza međusobnog utjecaja hrvatskog i engleskog jezika u kontekstu suvremenog računalnog okruženja (2013./2014.) UNIOS	doc. dr. sc. Tanja Gradečak Erdeljić, Odsjek za engleski jezik i književnost ANALIZA MEĐUSOBNOG UTJECAJA HRVATSKOG I ENGLESKOG JEZIKA U KONTEKSTU SUVREMENOG RAČUNALNOG OKRUŽENJA
16.	Medijski subjekt pjesništva, književne kritike i znanosti (2013./2014.) UNIOS	doc. dr. sc. Sanja Jukić, Odsjek za hrvatski jezik i književnost MEDIJSKI SUBJEKT PJESNIŠTVA, KNJIŽEVNE KRITIKE I ZNANOSTI

17.		prof. dr. sc. Ljiljana Kolenić, Odsjek za hrvatski jezik i književnostPROUČAVANJE JEZIKA HRVATSKIH DOPREPORODNIH NABOŽNIH TEKSTOVA
18.	Novinska građa kao izvor znanstvenih informacija u društvenim i humanističkim znanostima (2013./2014.) UNIOS	doc. dr. sc. Maja Krtalić, Odsjek za informacijske znanosti NOVINSKA GRAĐA KAO IZVOR ZNANSTVENIH INFORMACIJA U DRUŠTVENIM I HUMANISTIČKIM ZNANOSTIMA
19.		prof. dr. sc. Damir Hasenay, Odsjek za informacijske znanostiOČUVANJE, ZAŠTITA I ODRŽIVO KORIŠTENJE KULTURNE BAŠTINE – PRETPOSTAVKE ZA ORGANIZACIJU RAZVOJNIH MODELA
20.		izv. prof. dr. sc. Milica Lukić, Odsjek za hrvatski jezik i književnost FILOLOŠKE I KULTUROLOŠKE ZADAĆE HRVATSKE CYRILLOMETHODIANE
21.		doc. dr. sc. Zoltan Medve, Odsjek za mađarski jezik i književnostKULTURALNE INTERAKCIJE U SREDNJOJ EUROPI: INTERKULTURALNOST I „MIMOKULTURALNOST”. (Lokalne i globalne kulturne i književne veze Hrvatske, Mađarske, Slovenije i Vojvodine- Srbije od 1990-ih do danas)
22.	Hrvatsko-mađarski jezikoslovni dodiri u drugo polovici 19. stoljeća (2015.)	doc. dr. sc. Jadranka Mlikota, Odsjek za hrvatski jezik i

	UNIOS IZIP-2014-26 Ana Lehocki Samardžić, poslijedoktorandica, Monika Molnar Ljubić, asistentica, Borko Baraban, doktorand Odjela za kulturologiju	književnost: SLAVONIJA I HRVATSKI KNJIŽEVNI JEZIK 19. I PRVE POLOVINE 20. STOLJEĆA
23.	FP7 projekt MIME – Mobility and Inclusion in Multilingual Europe (2014.- 2018. CP-IP SSH.2013.5.2-1.	izv. prof. dr. sc. Marija Omazić, Odsjek za engleski jezik i književnost MOBILNOST I INKLUZIVNOST U VIŠEJEZIČNOJ EUROPI
24.	Inojezični korpus kao alat u istraživanju diskursne kompetencije UNIOS IZIP-2016	: izv. prof. dr. sc. Višnja Pavičić Takač, Odsjek za engleski jezik i književnost LEKSIČKA KOMPETENCIJA U INOME JEZIKU
25.	Pripovijedanje i identitet (2013./2014.) UNIOS Domagoj Tomas	izv.prof.dr.sc. Kristina Peternai Andrić, Odsjek za hrvatski jezik i književnost PRIPOVIJEDANJE I IDENTITET
26.	EINFOSE- European Information Science Education: Encouraging Mobility and Learning Outcomes Harmonization (2016.-2018.) Erasmus+ project: 2016-1-HR01- KA203- 022180	Izv. prof. dr. sc. Kornelija Petr Balog, Odsjek za informacijske znanosti VREDNOVANJE (ISHODA) INFORMACIJSKIH USLUGA U PROCESIMA UPRAVLJANJA KVALITETOM VISOKOŠKOLSKE NASTAVE
27.		prof. dr. sc. Goran Rem, Odsjek za hrvatski jezik i književnost PANONIZAM KNJIŽEVNOSTI

		CVELFERIJSKOG KRAJA U KONTEKSTU MEDIJSKE KULTURE
28.		prof. dr. Vlasta Rišner, Odsjek za hrvatski jezik i književnost : JEZIK ADMINISTRATIVNIH SPISA
29.	Uloga subjektivne kvalitete života u namjeri mladih ljudi za iseljenjem iz regije ili zemlje UNIOS INGI-2015-39	izv.prof.dr.sc. Gorka Vuletić, Odsjek za psihologiju KVALITETA ŽIVOTA I ZDRAVLJE
30.	Istraživanje novijih oblika rizičnog ponašanja mladih (2013./2014.) UNIOS	doc. dr. sc. Daniela Šincek, Odsjek za psihologiju ISTRAŽIVANJE NOVIJIH OBLIKA RIZIČNOG PONAŠANJA MLADIH
31.	Od 2015. do danas - Molekularni mehanizmi alternativne raspodjele elektrona u fotosintezi (HRZZ 1173, voditelj. dr. sc. Hrvoje Fulgosi, IRB);	izv. prof. dr. sc. Hrvoje Lepeduš, Odsjek za psihologiju ULOGA FOTOSUSTAVA II U REGULACIJI TOLERANCIJE BILJAKA NA ABIOTSKI STRES
32.	Uloga izvršnih funkcija u prosocijalnom i društveno neprihvatljivom ponašanju djece (2015.) UNIOS IZIP-2014-81 Problemi u ponašanju djece školske dobi: Uloga izvršnih funkcija, individualnih, obiteljskih i genetskih čimbenika (ECLAT) HRZZ IP-2016-06-3917	doc. dr. sc. Silvija Ručević, Odsjek za psihologiju NEUROPSIHOLOŠKI INDIKATORI ANTISOCIJALNOG PONAŠANJA
33.		izv. prof. dr. sc. Željko Senković, Odsjek za filozofiju

		TOTALITARIZAM I DEKONSTRUKCIJA POLITIČKOG PODRUČJA
34.	Slavonsko dramsko kazalište i njegovo okruženje (2013./2014.) UNIOS	doc. dr. sc. Ivan Trojan, Odsjek za hrvatski jezik i književnost SLAVONSKO DRAMSKO KAZALIŠTE I NJEGOVO OKRUŽENJE
	UKUPNO:	16 od 34= 47%

Prilog 5 Odluka Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta o usvajanju Strateškog programa znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta u Osijeku za razdoblje od 2013. do 2017.